

ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับการนำเด็กเข้ารับการกระตุ้นพัฒนาการของผู้เลี้ยงดู

นางสาว จิรัชยา จิรธรรมกุล



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาพัฒนาการ

คณะจิตวิทยา จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2544

ISBN 974-17-0080-6

ลิขสิทธิ์ของ จฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 20648741

SELECTED FACTORS RELATED TO CAREGIVER'S BRINGING THE CHILD INTO THE
EARLY INTERVENTION CENTER

Miss Jiratchaya Jiratthamakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts in Developmental Psychology


Faculty of Psychology
Chulalongkorn University

Academic Year 2001

ISBN 974-17-0080-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับการนำเด็กเข้ารับการกระตุ้นพัฒนาการ ของผู้เลี้ยงดู
โดย	นางสาว จิรัชยา จิรธรรมกุล
สาขาวิชา	จิตวิทยาพัฒนาการ
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณระพี สุทธิวรรณ
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	รองศาสตราจารย์ ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาคี

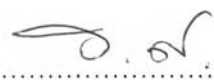
คณะจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีคณะจิตวิทยา
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรรณระพี สุทธิวรรณ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญชัย)

จิริชยา จิรธรรมกุล : ปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับการนำเด็กเข้ารับการกระตุ้นพัฒนาการของผู้เลี้ยงดู. (Selected Factors Related to Caregiver's Bringing the Child into the Early Intervention Center) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. พรรณระพี สุทธิวรรณ,
อ.ที่ปรึกษาร่วม : รศ.ดร. สมโภชน์ เขียมสุภาชาติ , 85 หน้า. ISBN 974-17-0080-6.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยคัดสรรที่สัมพันธ์กับการนำเด็กเข้ารับการกระตุ้นพัฒนาการของผู้เลี้ยงดู กลุ่มตัวอย่างมีจำนวนทั้งสิ้น 143 คน โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้เลี้ยงดูที่นำเด็กเข้ารับบริการ จำนวน 73 คน และกลุ่มผู้เลี้ยงดูที่เลิกนำเด็กเข้ารับบริการ จำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามระดับความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการของหน่วยงานกระตุ้นพัฒนาการ และแบบสอบถามความเข้าใจและความเชื่อเรื่องการกระตุ้นพัฒนาการของผู้เลี้ยงดู นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์การจำแนกกลุ่ม (Discriminant Analysis) ด้วยวิธีการวิเคราะห์แบบขั้นตอน (Stepwise) โดยใช้สถิติวิลคิส แลมดา (Wilks 's Lambda) เป็นเกณฑ์ในการคัดเลือกตัวแปรเข้าวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า จากตัวแปรทั้งหมด 7 ตัวแปรที่นำเข้าวิเคราะห์ มี 4 ตัวแปรที่มีนัยสำคัญทางสถิติ ($P < .01$) และมีความสามารถจำแนกความแตกต่างระหว่างกลุ่มตัวอย่างได้ถึงร้อยละ 68.6 จึงสรุปได้ว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการนำเด็กเข้ารับการกระตุ้นพัฒนาการของผู้เลี้ยงดู คือ บริการด้านการเสริมสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็กและผู้เลี้ยงดู บริการด้านการกระตุ้นพัฒนาการ บริการด้านการจัดการ และบริการด้านการให้ความรู้ คำปรึกษา และข้อมูล (เรียงตามลำดับความสำคัญ จากค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร) และกลุ่มตัวแปรทั้ง 4 นี้ มีความแม่นยำในการคาดคะเนการนำเด็กเข้ารับบริการของผู้เลี้ยงดูได้ถูกต้องถึงร้อยละ 93.7

หลักสูตร...จิตวิทยาพัฒนาการ.....

สาขาวิชา...จิตวิทยาพัฒนาการ.....

ปีการศึกษา...2544.....

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

4278121538 :MAJOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

KEY WORD : CAREGIVERS / CAREGIVERS WHO INVOLVED IN BRINGING THEIR CHILD TO THE EARLY INTERVENTION CENTER / CAREGIVERS NOT INVOLVED IN BRINGING THEIR CHILD TO THE EARLY INTERVENTION CENTER / EARLY INTERVENTION CENTER / CHILD

JIRATCHAYA JIRATTHAMAKUL : SELECTED FACTORS RELATED TO CAREGIVER'S BRINGING THE CHILD INTO THE EARLY INTERVENTION CENTER. THESIS ADVISOR : ASSIS.PROF. PANRAPEE SUTTIWAN, Ph.D., THESIS COADVISOR : ASSOC.PROF. SOMPOCH IAMSUPASIT, Ph.D. , 85 pp. ISBN 974-17-0080-6.

This research attempted to identify the selected factors that related to caregiver involvement in bringing their child to an Early Intervention Center. The sample included 143 subjects divided into two groups: (1) 73 caregivers who brought their child to an Early Intervention Center and (2) 70 caregivers who didn't bring their child to an Early Intervention Center. The research instruments were level of satisfaction in services providing by Early Intervention Center Questionnaire and Caregivers' understanding and faith in Early Intervention Questionnaire. The data were analyzed by the discriminant analysis technique with stepwise methods. Wilks's Lambda was used as the entry criterion.

Stepwise discriminant function analyses identified four variables accounting for 68.6 percent of the total variance between the two groups. Listed in order of relative importance, these variables were: (1) Interaction between child and caregiver service (2) Early Intervention service (3) Management service and (4) Giving knowledge, counseling and information service. The percentage of correct classification for predicted group membership of caregivers continue bringing the child to the Early Intervention Center was 93.7.

Program ..Developmental Psychology. Student's signature.....
Field of study ..Developmental Psychology. Advisor's signature.....
Academic year ..2001.....Co-advisor's signature.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ผู้วิจัยได้ตั้งไว้ ด้วยความเมตตา และความช่วยเหลืออย่างดียิ่งของ ผศ.ดร. พรรณระพี สุทธิวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ รศ.ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ซึ่งท่านได้กรุณาให้คำแนะนำ ข้อเสนอแนะ รวมถึงการพิจารณาตรวจแก้ไข ปรับปรุงเนื้อหาวิทยานิพนธ์ด้วยดีมาโดยตลอด นอกจากนี้ยังได้รับกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จากท่านเป็นอย่างดี จึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์เป็นอย่างสูง ไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รศ.ดร. พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ รศ.ดร. เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์ รศ. ศิรางค์ ทับสายทอง และ รศ. ประไพพรรณ ภูมิวุฒิสาร ที่ได้กรุณาให้ความรู้ และคำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อผู้วิจัย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ พญ. จันทิทิตา พุกพานานนท์ คุณประภาศรี นันทน์นฤมิตร คุณศุภรพรรณ ศรีธีรวัชรศรี อาจารย์พรธาดา สุวัธนวิช ที่ได้กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัยให้ และผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณยุทธพงษ์ แพทย์คชา ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและคำแนะนำต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้สถิติในการวิเคราะห์ผลจากโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS เป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ หน่วยงานกระตุ้นพัฒนาการ ในเขตกรุงเทพมหานครทุกแห่งที่ให้ความกรุณาแก่ผู้วิจัยในการเข้าไปทำการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ รวมทั้งคณะเจ้าหน้าที่ทุกท่านที่ให้การอำนวยความสะดวกในการติดต่อ และประสานงานในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้ปกครองทุกท่านที่กรุณาสละเวลาในการให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์ที่เป็นประโยชน์ในการทำวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณพี่ ๆ เจ้าหน้าที่คณะจิตวิทยาทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการติดต่อประสานงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี ผู้วิจัยขอขอบคุณเพื่อน ๆ ร่วมสถาบันที่เป็นกำลังใจด้วยดีเสมอมา

ผู้วิจัยขอขอบคุณบุคคลอันเป็นที่รัก ซึ่งคอยให้คำแนะนำ ปรีกษา และคอยให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดีตลอดมา

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา และสมาชิกในครอบครัวที่คอยให้การสนับสนุนในด้านการศึกษา และเป็นกำลังใจที่สำคัญยิ่งต่อการสำเร็จการศึกษาครั้งนี้ของผู้วิจัย

จิรัชยา จิรธรรมกุล

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	25
ขอบเขตการวิจัย.....	25
คำจำกัดความ.....	25
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	26
2. วิธีดำเนินการวิจัย.....	27
กลุ่มตัวอย่าง.....	27
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	27
คุณภาพของแบบสอบถาม.....	35
วิธีดำเนินการวิจัย.....	36
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	44
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	65
รายการอ้างอิง.....	68
ภาคผนวก ก.....	72
ภาคผนวก ข.....	81
ภาคผนวก ค.....	83
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	85

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนและร้อยละของลักษณะสถานภาพที่เกี่ยวข้องกับเด็กของกลุ่มผู้เลี้ยงดูที่นำเด็กเข้ารับบริการและกลุ่มผู้เลี้ยงดูที่เลิกนำเด็กเข้ารับบริการ.....	37
2. จำนวนและร้อยละของประเภทของอาชีพของกลุ่มผู้เลี้ยงดูที่นำเด็กเข้ารับบริการและกลุ่มผู้เลี้ยงดูที่เลิกนำเด็กเข้ารับบริการ.....	38
3. จำนวนและร้อยละของโรคของเด็กในความดูแลของกลุ่มผู้เลี้ยงดูที่นำเด็กเข้ารับบริการและกลุ่มผู้เลี้ยงดูที่เลิกนำเด็กเข้ารับบริการ.....	38
4. จำนวนและร้อยละของเพศเด็กในความดูแลของกลุ่มผู้เลี้ยงดูที่นำเด็กเข้ารับบริการและกลุ่มผู้เลี้ยงดูที่เลิกนำเด็กเข้ารับบริการ.....	39
5. จำนวนและร้อยละของอายุเด็กในความดูแลของกลุ่มผู้เลี้ยงดูที่นำเด็กเข้ารับบริการและกลุ่มผู้เลี้ยงดูที่เลิกนำเด็กเข้ารับบริการ.....	39
6. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรทั้ง 7 ตัว ระหว่างกลุ่มผู้เลี้ยงดูที่นำเด็กเข้ารับบริการ และกลุ่มผู้เลี้ยงดูที่เลิกนำเด็กเข้ารับบริการ.....	40
7. ตัวแปรที่สามารถจำแนกกลุ่มผู้เลี้ยงดูที่นำเด็กเข้ารับบริการ และกลุ่มผู้เลี้ยงดูที่เลิกนำเด็กเข้ารับบริการ เรียงตามลำดับขั้นที่นำมาวิเคราะห์เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ชั้นละ 1 ตัวแปร.....	41
8. ลำดับความสำคัญ และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของตัวแปรที่สามารถอธิบายความแตกต่างระหว่างกลุ่มผู้เลี้ยงดูที่นำเด็กเข้ารับบริการ และกลุ่มผู้เลี้ยงดูที่เลิกนำเด็กเข้ารับบริการ.....	42
9. ผลการจำแนกกลุ่มที่เป็นจริง และกลุ่มที่คาดคะเน และสัดส่วนที่ทำการจำแนกถูกต้องในแต่ละกลุ่มของทั้ง 2 กลุ่ม.....	43