

สรุปและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาและวิเคราะห์บทบาทของผู้ใหญ่ในครอบครัวในการถ่ายทอดวัฒนธรรม ผ่านการเล่นและของเล่น เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพเด็กปฐมวัยในหมู่บ้านเก่าโดยใช้แนวคิดของ Erikson ที่เน้นประสบการณ์ของบุคคลที่ได้รับการปลุกฝังตั้งแต่แรกเกิดว่าบุคลิกภาพของบุคคล จะได้รับการปลุกฝังจากบิดามารดาหรือผู้ให้การอบรมเลี้ยงดู และจากแนวคิดในเรื่องของบทบาท ที่เป็นบทบาทที่กระทำตามสถานการณ์ หรือตามสถานการณ์ที่ ผู้ใหญ่ซึ่งให้การอบรมเลี้ยงดูจึงมีหน้าที่ ที่ต้องเลี้ยงดูอบรมสั่งสอนลูกหลานของตนเอง โดยการถ่ายทอดทางวัฒนธรรม จากคนรุ่นหนึ่งไปสู่ คนอีกรุ่นหนึ่งตามสภาวะแวดล้อมทางสังคมและวัฒนธรรม จากการศึกษาสรุปได้ว่าผู้ใหญ่ในครอบครัว มีหน้าที่ที่สำคัญที่ต้องเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนและถ่ายทอดวัฒนธรรมให้กับลูกหลานของตนเอง และ จากการศึกษพบว่าเด็กปฐมวัยมีกิจกรรมที่สามารถกระทำได้ตลอดเวลา คือ การเล่น เด็กๆ จะ เล่นอยู่ตลอดเวลาที่พวกเขามีโอกาสและจะเล่นอยู่ไม่ไกลจากผู้ใหญ่ซึ่งให้การอบรมเลี้ยงดูเด็กๆ ไปพร้อมๆ กับการทำงานบ้าน ทำงานประกอบอาชีพ หรือพบปะพูดคุยกับเพื่อนบ้าน เด็กๆ ก็จะ เล่นอยู่ในบริเวณที่ผู้ใหญ่สามารถมองเห็น ผู้ใหญ่ที่ให้การอบรมเลี้ยงดูก็สามารถช่วยเหลือดูแลเด็กใน ขณะที่เล่นให้ได้รับความปลอดภัยอีกทั้งผู้ใหญ่ยังสอนและฝึกให้เด็กเล่น โดยจะนำความเชื่อ ค่านิยม คุณค่า และคุณธรรมต่างๆ ตามสภาวะแวดล้อมทางวัฒนธรรม และสังคมของหมู่บ้านเก่า ถ่ายทอด ให้แก่เด็ก เมื่อเด็กเล่นอยู่ตลอดเวลาที่เขามีโอกาส ก็เท่ากับว่าเด็กได้รับการถ่ายทอดวัฒนธรรม ตามสภาวะแวดล้อมทางหมู่บ้านอยู่ตลอดเวลาเช่นกัน เด็กๆ จึงรับมาประพฤติ ปฏิบัติ ตามที่ได้รับ การอบรมสั่งสอน โดยผ่านการเล่น และของเล่น

การเล่นและของเล่นจึงเป็นสื่อกลางที่ผู้ใหญ่ในครอบครัวจะสามารถใช้ถ่ายทอดวัฒนธรรม และยังเป็นสื่อกลางที่ใช้ในการส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพของเด็กปฐมวัย เพราะเมื่อเด็กได้รับการ ปลุกฝังและได้รับการถ่ายทอดวัฒนธรรม ตั้งแต่วัยเด็กจึงเป็นประสบการณ์ที่เด็กได้รับและหา มา พัฒนา เป็นบุคลิกภาพ

## ข้อเสนอแนะ

1. การศึกษาการเล่นและของเล่นเด็กโดยเฉพาะการเล่นและของเล่นแบบดั้งเดิมตามวิถีชีวิตไทย ควรมีการศึกษาวิเคราะห์ถึงการเล่นและของเล่นเหล่านั้นว่าการเล่นใดที่มีคุณค่ามากสมควรที่จะอนุรักษ์และวิธีการใดที่จะช่วยเผยแพร่ให้เด็กไทยได้เล่นกันต่อไป
2. การอบรมเลี้ยงดูของผู้ใหญ่ในครอบครัวน่าจะมีการศึกษาว่า "การเชื่อฟังผู้ใหญ่" อย่างมากเกินไปเกิดผลดีหรือผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันอย่างไร
3. การศึกษาในเรื่องของการเล่นและของเล่นนี้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอน เพื่อให้โรงเรียนได้มีส่วนร่วมช่วยในเรื่องของการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากรสภาพของเด็กต่อไป
4. การเล่นและของเล่นของเด็กไทยน่าจะได้รับการอนุรักษ์ไว้โดยอาจจะมีการรวบรวมการเล่นและของเล่นของเด็กแต่ละจังหวัดหรือแต่ละภาคโดยอธิบายวิธีเล่น กติกา อุปกรณ์ประกอบการเล่น หรือบทหรือไว้อย่างชัดเจน
5. หน่วยงานต่างๆ ทั้งของรัฐและเอกชน เช่น โรงเรียนในสังกัดของการประถมศึกษาแห่งชาติ หรือโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่อยู่ใกล้ชิดกับท้องถิ่นของตนน่าจะเก็บรักษาหรืออนุรักษ์ของเล่นทั้งเก่าและใหม่ในท้องถิ่นของตนไว้ โดยอาจจัดเก็บในรูปแบบพิพิธภัณฑ์ของเล่นประจำโรงเรียน เพื่อเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจได้ศึกษา ค้นคว้า หรือเพื่อเป็นแนวทางหรือตัวอย่างให้แก่เด็กรุ่นใหม่ได้ศึกษาและรู้จักการเล่นและของเล่นสืบต่อไป
6. สำหรับผู้ที่สนใจต่อการศึกษาวิจัยในเรื่องการเล่นและของเล่นเด็ก น่าจะได้รับการศึกษาการเล่นในแต่ละท้องถิ่น ที่ต่อมามีหรือประกอบการเล่น เช่น เล่นหมอนyx่อนผ้า เล่นรี้ซ้าวสาร เพื่อนำหรือประกอบ และวิธีเล่นมาศึกษาวิเคราะห์ถึงสิ่งต่างๆ ที่ได้กล่าวจะสะท้อนสภาพสังคมและวัฒนธรรมของท้องถิ่นนั้นๆ