



## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กิติมา ปรีดีดีลิก. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ชนการพิมพ์, 2529.

วุฒดี สัตยมานะ. การบริหารรัฐกิจ. กรุงเทพฯ : มงคลการพิมพ์, 2517.

ไพฑูรย์ ลีลารัตน์. พูดเรื่องอุดมศึกษา. เจ้าพระยาการพิมพ์, กรุงเทพฯ : 2526.

วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

สมยศ นาวิการ. พัฒนาองค์การและการจูงใจ. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2522.

สุชา จันทน์เอม. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

โสภา ชูพิกุลชัย. จิตวิทยาสังคมประยุกต์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

เสถียร เหลืองอร่าม. มนุษย์สัมพันธ์คือหัวใจของนักบริหาร. กรุงเทพฯ : แสงจันทร์การพิมพ์, 2527.

อรุณ รัชธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

\_\_\_\_\_. พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษร, 2526.

อุทัย หิรัญโต. ประมุขศิลป์ : ศิลปะของการเป็นผู้นำ. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2524.

### บทความ

ก่อ สวัสดิพานิชย์ และคนอื่น ๆ. "ระบบการศึกษาไทยในอนาคต" การศึกษาแห่งชาติ 15 (5): 1-5 มิถุนายน-กรกฎาคม 2524.

อุทัย บุญประเสริฐ. "สามประเภทในภาควิชา" ในรายงานการสัมมนาเกี่ยวกับการบริหารงานภาควิชา คณะ และสถาบัน (15-17 ตุลาคม) 2525.

## เอกสารอื่น

- กล้า ทองขาว. ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของอาจารย์โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัย-  
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, 2523.
- ดิณ ปรัชญพทธี. หัวหน้าภาควิชา : ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางสังคมเศรษฐกิจ  
และวิธีปฏิบัติทางการบริหารงานบุคคลกับความพึงพอใจในงานและสัมฤทธิ์ผล  
ของงาน : กรณีศึกษาที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, 2529.
- ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์. "บทบาทของภาควิชาในการพัฒนาหลักสูตร" ในรายงานการ  
สัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง อุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชนในภาคเหนือครั้งที่  
1 เรื่อง บทบาทของภาควิชา, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2524.
- ธีระ รุญเจริญ. "ระบบพฤติกรรมในการบริหารสถาบันฝึกหัดครู" วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- นิยม ศรีวิเศษ. ความพึงพอใจในการทำงานของข้าราชการส่วนจังหวัด ตำแหน่งครู  
เขตการศึกษา 9, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ ประสานมิตร, 2521.
- บุญสิทธิ์ บัวบาน. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของหัวหน้าภาควิชากับบรรยากาศ  
องค์การของภาควิชา ของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์  
มหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ประสม สถาปิตานนท์. "ภาควิชาจะก่อหรือจะแก้ปัญหาคือ" ในรายงานการสัมมนาเกี่ยว  
กับการบริหารภาควิชา คณะ และสถาบัน (15-17 ตุลาคม) 2525.
- พจน์ สะเพียรชัย. รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ครั้งที่  
4/2526. อัดสำเนา, 2526.
- "พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2527" ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่  
101 ตอนที่ 144 ฉบับพิเศษ.
- พีระศักดิ์ ทองมาก. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำกับความสามารถในการ  
บริหารงานวิชาการของหัวหน้าฝ่ายในวิทยาลัยครู" วิทยานิพนธ์ปริญญา  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

- เกาพงา ฉายากุล. การวิเคราะห์บทบาทของหัวหน้าภาควิชาในมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, 2531.
- มัลลี เวชชาชีวะ. หัวหน้าภาควิชาและคณบดี. เอกสารประกอบการฝึกอบรม ณ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, สิงหาคม 2526.
- มณูญ บุญเชิด. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของคณาจารย์สายสามัญศึกษาประจำจังหวัด, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- วิเชียร เปลี๋ยวจิตร. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารระดับกองของกระทรวงศึกษาธิการกับบรรยากาศองค์การ" ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- เวศ ศรีละมูล. ความพึงพอใจของอาจารย์ภายใต้การบังคับบัญชาของหัวหน้าคณะวิชาที่มีลักษณะผู้นำแบบต่าง ๆ ในวิทยาลัยครูภาคใต้, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.
- ศรีอรุณ ฤทธิรงค์. งานในหน้าที่และความรับผิดชอบของหัวหน้าภาควิชาในวิทยาลัยครู กลุ่มภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สมรภูมิ ชวัลคุ่ม. ความพึงพอใจของบุคลากรมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ที่มีต่อการจัดสวัสดิการภายในมหาวิทยาลัย, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- สมาน วีระกำแหง. "พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารวิทยาลัยครู". วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- สำราญ สวนสวัสดิ์. บทบาทของหัวหน้าภาควิชาในวิทยาลัยครูกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- หาญชัย สงวนให้. "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยครูกับบรรยากาศองค์การ" ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- อมรชัย ดันติเมธ และคนอื่น ๆ. "ตำแหน่งหัวหน้าแผนกวิชา" รายงานการวิจัยสภาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (อัดสำเนา)

- อัญชลีรัตน์ บุญชินวุฒิกุล. ความต้องการในการพัฒนาหัวหน้าภาควิชาของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปริญญาโททางการศึกษามหาบัณฑิต, 2530
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารงานของภาควิชาในคณะครุศาสตร์หรือการศึกษาศาสตร์สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

### Book

- Anderson, Key J. "In Defense of Departments" in Academic Department edited by Dean E. McHenry and Associated San Francisco : Jossey - Bass, Inc. Publishers, 1977.
- Applewhite, Phillip B. Organizational and Behavior. New York : Prentice- Hall, Inc., 1965.
- Baily, Dudley. "The Academic Department" in Perception in Public Higher Education. 2 nd. ed. edited by Gene A. Budig , Lincoln: Universities of Nebraska.
- Bennett, John B. "Department chairs : Leadership in the Trenches" Leader for New Era : Strategies for Higher Education. New York : Mcmillan Publishing Company, 1988.
- Blake, R. and Mouton, J. The Managerial Grid. Texas : Gulf, 1964.
- Burn, I. and Stalker, G.M. The Management of Innovation. London : Tavistock Publication, 1961.
- Campbell, Ronald F. and Corball, J.E. and Rammseyer, J.A. Introduction to Educational Administration. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1967.
- Castaldi, Basic. Creative Planning of Education Facilities. Chicago, Illinois : Rand McNally and Company, 1967.

- Corson, J.J. The Governance of Colleges and Universities.  
New York : McGraw-Hill, 1975.
- Creswell, John W. and others. The Academic Chairperson's Handbook. University of Nebraska Press, Lincoln and London, 1990.
- Davis, Keith. and John W. Newstrom. Human Behavior at Work Organizational Behavior. 7 th ed. New York : McGraw-Hill Book Company, 1985.
- Dessler, Gary. Organization and Management : A Contingency Approach. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall, 1976.
- Etzioni, A. Modern Organization. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1965.
- Fiedler, Fred E. and J.E. Gorcia. New Approaches to Effective Leadership Cognitive Resources and Organizational Performance. New York : John Wiley and Sons, 1987.
- Fiedler, Fred E., Martin M. Chemers and Linda Marhar. Improving Leadership Effectiveness : The Leader Match Concept. New York : John Wiley and Sons, Inc., 1976.
- Fincher, Cameron. "Administrative Leadership in Higher Education". in Smart, John C., Higher Education : Handbook of Theory and Research, pp.155-193. New York : Agathon Press, 1987.
- Gibson, James L., Ivancevich, John M. and Donnelly, James H. JR. Organizations : Structure, Processes, Behavior. Texas : Business Publications Inc., 1975.
- Gilmer, B. Van Haller. Applied Psychology : Problem in Living and Work. New York : McGraw-Hill, 1966.
- Gouldner, A.W. Pattern of Industrial Bureaucracy. Ill : Free Press, 1954.

- Gouldnes, Alvin W. Study in Leadership. N.Y. : Harper & Brother, Publisher, 1950.
- Halpin, A.W. Theory and Research in Administrative. New York : McMillan Company, 1966.
- Knowles, Asa S. "Faculty Personal Policies and Regulation" in Handbook of College and University Administration edited by Asa S. Knowles. New York, McGraw-Hill, 1970.
- Lawless, David J. Organizational Behavior. "The Psychology of Effective Management" Second Edition, Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs, N.J., 1979.
- Lewin, Kert. The Conceptual Representation and the Measurement of Psychological Force. Durham, N.C. : Duke University Press, 1938.
- Likert, R. New Patterns of Management. New York : McGraw-Hill, Book Company, 1967.
- Locke, Edwin A. "Job Satisfaction," in Social Psychology and Organizational Behavior. Edited by Michael Prunebery and Toby Walk. New York : John Wiley and Sons, 1984.
- McGregor, D. The Human Side of Enterprise. New York : McGraw-Hill, 1960.
- Parker, Henry and C.H. Oglasby. Method Improvement for Construction Managers. New York : McGraw-Hill, 1972.
- Pfiffner, John M. and Marshall Fels. "The Supervisor of Personnel," Human Relations in The Management of Men. New York : Prentice Hall, Inc., 1964.
- Price, James L. Handbook of Organizational Management. Lexington, Mass : Health, 1972.
- Reddin, W.J. Managerial Effectiveness. New York : McGraw-Hill, Book Company, Inc., 1970.

- Sergiovanni, Thomas J. and Fred D. Carver. The New School Executive A Theory of Administrative. 2 nd ed. New York : Harper and Row Publishers, 1980.
- Steers, Richard M. Organizational Effectiveness : A Behavioral View. Col : Goodyear Publishing Co., Inc., 1977.
- Steers, Richard M. and Lyman W. Porter. Motivation and Work Behavior. New York : McGraw-Hill Book Company, 1979.
- Steers, Richard M. Motivation and Work Behavior. New York : McGraw-Hill Book Company, 1983.
- Stogdill refered from Andrew W. Halpin. Theory and Research in Administration. N.Y. : Mcmillan Company, 1966.
- Strauss, George and Leonard R. Sayles. Personnel : The Human Problems of Management. 4 th ed. Englewood Cliffs : Prentice-Hall, 1980.
- Trow, Martin. "Departments as Contexts for Teaching and Learning," in Staff and Faculty Development in Southeast Asian Universities. Hong Kong : Maruzen Invesment, 1981.
- Tucker, Allan. Chairing The Academic Department : Leadership Among Peers, Macmillan Publishing Company, New York, 1984.
- Zelevnick, Abraham and others. Motivation : Productivity and Satisfaction Workers. Boston : Division of Research, Harvard University Press, 1958.

#### Articles

- Angle, H.L. and J.L. Perry. "A Empirieal Assessment of Organizational Commitment and Organizational Effectiveness, " Administrative Science Quarterly. 26, 1 (March 1981) : 1-14.

- Bevilacqua, Paul Michael. "Increasing the Effectiveness of Middle Managers in Higher Education," Dissertation Abstracts International. 48, 2 (August 1987) : 239-A.
- Bruke, W.W. "Leadership as a Function of the Leader, The Follower, and The Situation," Journal of Personality. Vol. 33 (1965): 60-81.
- Buchanan, Bruce. "Building Organizational Commitment : The Socialization of Managers in Work Organization," Administration Science Quarterly. 19, 14 (December 1974) : 533-543.
- Decotis, Thomas A. and Timothy P. Summers. A Path Analysis of a Model of the Antecedents and Consequences of Organizational Commitment Human Relations. 40, 2 (February 1987) : 445-470.
- Fiedler, Fred E. "A Note on Leadership Theory : The Effective of Social Barriers between Leader and Followers," The Journal of Sociometry. Vol. 27 (1957) : 89-94.
- Franklin, J.I. "Down The Organization : Influence Processes Across Levels of Hierarchy, Administrative Science Quarterly. 20, 2 (June 1975) : 153-164.
- Getzels, J.H. and Guba, E.C. "Social Behavior and the Administrative Process", The Social Review. LXV, 4 (Winter 1957) : 423-441.
- Glission, Charles and Mark Durick. "Predictors of Job Satisfaction and Organizational Commitment in Human Service Organizations", Administrative Science Quarterly. 33, 1 (March 1988) : 61-81.
- Gmelch, Walter H. "Paying The Price for Academic Leadership : Department chair Trade offs". "Education Record. (Summer 1991) : 45-48.



- Green, Madeleine. "Investment in Leadership." *Liberal Education*.  
76 (January - February 1990) : 6-13.
- Hall, D.T., B. Schneider and R.T. Negren, H.T. "Personal  
Factors in Organizational Identification,"  
Administrative Science Quarterly. 15, 2 (June 1970)  
: 176-190.
- March, Robert M. and Hiroshi Manari. " Organizational  
Commitment and Turnover : A Prediction Study,  
" Administrative Science Quarterly. 22, 1 (March  
1977) : 51-75.
- Porter, Lyman W. and others. "Organizational Commitment, Job  
Satisfaction, and Turnover Among Psychiatric  
Technicians," Journal of Applied Psychology. 59, 5  
(October 1974) : 603-609.
- Sheldon, M.E. "Investments and Involvements as Mechanism  
Producing Commitment of the Organization," Administra-  
tive Science Quarterly. 16, 2 (June 1971) : 142-150.

#### Other Materials

- Almahboob, Abanlraman Ebrahim. "An Investigation of the  
Degrees of Job Satisfaction among University Faculty  
in Saudi Arabian University," Dissertation Abstracts  
International. 48, 6 (December 1987):1402-A.
- Al - Thubaity, Awad Mastour. "Department Chairpersons'  
Perception of their Position Regarding The Requirements  
and Process of Selection, The Major Responsibilities  
and the Requirements for Job Satisfaction in Saudi  
Arabian Universities, " Dissertation Abstracts  
International. 42, 8 (February 1982) : 3452-A.

- Austin, Ann Elizabeth. "Work Orientation of University Mid - Level Administrators : Patterns, Antecedents, and Outcomes of Commitment," Dissertation Abstracts International. 45, 2 (August 1984) : 423-A.
- Beekley, David Leonard. "A Study of the Role of the Chief Academic Officers in Member Colleges and Universities of the United Negro College Fund Consortium as Perceived by Presidents and Chief Academic Officers," Dissertation Abstracts International. 47, 7 (January 1987) : 2382-A.
- Bransford, Robert J. "The Function Associated with the Role of The Department Chairperson in Two - Year Texas Public Colleges," Dissertation Abstracts International. 38, 5 (November 1977) : 2348-A.
- Broadway, Dell M. "The Role of the Department or Division Chairperson in the Public Junior Colleges of Mississippi," Dissertation Abstracts International. 45, 8 (February 1985) : 2366-A.
- Brown, Robin Rae. "Individual Situational, and Demographic Factors Predicting Faculty Commitment to the University," Dissertation Abstracts International. 47, 7 (January 1987) : 2384-A.
- Campbell, J.P. and Beaty, E.E. "Organization Climate : Its Measurement and Relationship to Work Group Performance". Paper Present at the Annual Meeting of the American Psychological Association. Washington D.C., 1971.
- Comming, Jerry R. "The Relationship of The Organizational Climate in Urban School to the Staffing Characteristics in The School District," Dissertation Abstracts International, 35, 8 (February 1975) : 4899-4900-A.

- Cox, Edward W. "Superiors' and Subordinates' Perceptions and Expectations of the Leader Behavior of the Dean of Instruction : A survey of the North Carolina Community College System." Dissertation Abstracts International. 35, 5 (November 1974) : 2568-2569-A.
- Foy, Francis P. "An Analysis of The Leader Behavior of Texas Community Junior Colleges Deans of Instruction." Dissertation Abstracts International. 35, 9 (November 1974) : 2475-A.
- Gunn, Jack G. "A Study of The Organizational Climate of Selected High School in the State of Mississippi." Dissertation Abstracts International. 32, 9 (March 1972) : 4874-4875-A.
- Hashemi, Alireza Shapur. "An Investigation of Job Satisfaction among Faculty Members of a large Multi - Purpose University in The Dallas - Fort Worth Metroplen (Tenos)," Dissertation Abstracts International. 46, 5 (November 1985) : 1141-A.
- Hill, Eral Augusts. "The Impact of Self - Role Congruence Lenth of Service, Job Satisfaction and Organization Commitment on Propensity to live : A Study of Community College Instructors of Developmental Remedial Courses," Dissertation Abstracts International. 45, 1 (July 1984) : 94-A.
- Jager, Robert J. "The Relative Importance of Selected Duties of Business Education Departmental Chaipersons in Small Four-Year Public Collegiate Institutions," Dissertation Abstracts International. 46, 12 (June 1986) : 3551-3552-A.

- Kremer - Hayon, L. and T. Avi-Itzhak. "Roles of Academic Department Chairperson at the Universty Level," Educational Administration Abstracts. 22, 1 (January 1987) : 29-30.
- McGuire, John M. "History Department Chairperson : Characteristics and Administrative Leadership Role," Dissertation Abstracts International. 46, 1 (July 1985) : 82-A-83-A.
- McLeod, Ronald R. "Relationship of Staff Size and Variable to The Organizational Climate of Elementary School." Dissertation Abstracts International. 30, 6 (December 1969) : 2298-A.
- Narong Prachadetsuwat. "An Investigation into the Sources of Job Satisfaction and Dissatisfaction as Perceived by Faculty Members and Administrators in Selected Private Higher Education Institutions in Thailand," Dissertation Abstracts International. 46, 7 (January 1986) : 128-A.
- O' Grady, Jr., James P. "The Role of the Department Chairman in Selected Missouri and Illinois Two-Year Colleges," Dissertation Abstracts International. 30, 8 (February 1970) : 3250-A.
- Rapeepun Suwannatachote. A Study of Incentives for Department Heads at Regional Public University in Thailand. Doctor's Thesis, Oklahoma : Oklahoma State University, 1984.
- Schaffer, Robin H. "A Study of Role Conflict in Chairpersons of Academic Department of Occupational Therapy and Physical Therapy in Canadian Universities," Dissertation Abstracts International. 47, 3 (September 1986) : 745-A.

- Stolt, John James. "A Study of Maslow Hierarchy of Public School Administrations," Dissertation Abstracts International. 3, 2 (August 1978) : 598-A.
- Turner, Keith S. "The Administrative Role of The Department Chairman in Florida Public Community Colleges," Dissertation Abstracts International. 34, 10 (April 1974) : 6422-A.
- Whang, Jin-Long. "A Study of Industrial Education and Technical Education Department Heads' Perception of Administrative Function," Dissertation Abstracts International. 44, 5 (November 1983) : 1360-A.
- Winter, James A. "An Investigation of the Relationship of Organizational Climate and Certain Personal Status Factors of Elementary School Professional Staff Members." Dissertation Abstracts International. 20, 5 (November 1968) : 2083-A.
- Wolmen, Benjamin B. Dictionary of Behavioral Science. London : Macmillan, 1979.

ภาคผนวก ก

แบบสำรวจข้อมูล



## 6. ผลงานประจำของอาจารย์

## 6.1 ด้านการสอน

จำนวนชั่วโมงปฏิบัติงาน ของอาจารย์ (เฉพาะภาคปกติ)

ปีการศึกษา	2532	2533	2534	2535	รวม
รายการ					
- การสอน					
- ธุรการ/บริหาร					
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....					
รวม					

\* คิดเป็นจำนวนชั่วโมงเฉลี่ย/สัปดาห์

## 6.2 ด้านการวิจัย

## 6.2.1 จำนวนเรื่องที่อาจารย์ในภาควิชาทำการวิจัย

ปี 2532.....เรื่อง

ปี 2533.....เรื่อง

ปี 2534.....เรื่อง

ปี 2535.....เรื่อง

## 6.2.2 งานวิจัยส่วนมากจะเป็นงานที่

ทำคนเดียว

ทำเป็นกลุ่ม

## 6.2.3 เรื่องที่ทำวิจัยเกี่ยวกับวิชาที่สอนหรืองานที่ทำหรือไม่

เกี่ยวข้องโดยตรง

เกี่ยวข้องบางส่วน

ไม่เกี่ยวข้องเลย



## 6.2.4 ผลงานวิจัยส่วนมากเผยแพร่ในรูปแบบใด

เสนอผลในที่ประชุมวิชาการ

อัดสำเนา

พิมพ์ลงในวารสาร

พิมพ์เป็นเล่ม

ไม่เคยเสนอผลงานเลย

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

## 6.3 ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน

6.3.1 ท่านคิดว่าภาควิชาของท่านให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน โดยเน้นเนื้อหาเหล่านี้เพียงใด

	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ด้านการเฝ้าระวังการปกครอง				
2. ด้านเศรษฐกิจ				
3. ด้านการศึกษา				
4. ด้านการเกษตร				
5. ด้านอนามัย				
6. ด้านชีวิตครอบครัวประจำวัน				
7. ด้านสังคมและวัฒนธรรม				
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

6.3.2 จากข้อรายการในข้อ 6.3.1 ภาควิชาของท่านได้ปฏิบัติมากน้อยเพียงใด (คิดเป็น จำนวนครั้ง/ปี)

ปี	2532	2533	2534	2535	รวม
รายการ					
1. ด้านการเมืองการปกครอง					
2. ด้านเศรษฐกิจ					
3. ด้านการศึกษา					
4. ด้านการเกษตร					
5. ด้านอนามัย					
6. ด้านชีวิตครอบครัวประจำวัน					
7. ด้านสังคมและวัฒนธรรม					
8. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
รวม					

6.3.3 รูปแบบของการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน มีลักษณะดังนี้

	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. นำประชาชนเข้าสู่วิทยาลัย/ ภาควิชา				
2. นำอาจารย์/นักศึกษาไปสู่ ประชาชน				
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

## 6.3.4 ลักษณะของวิธีการให้บริการ

	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. การบรรยาย				
2. ประชุมกลุ่มอภิปราย				
3. สำนัหรือทดลอง				
4. เป็นที่ปรึกษา				
5. ฝึกอบรมหรือประชุมปฏิบัติการ				
6. เผยแพร่ความรู้ทางสื่อมวลชน				
7. ลักษณะอื่นๆ (โปรดระบุ).....				

## 6.4 ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

6.4.1 ท่านคิดว่าภาควิชาของท่านทำงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเน้นเรื่องต่อไปนี้เพียงใด

	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. ด้านศิลปสมัยเก่า				
2. ด้านศิลปสมัยใหม่				
3. ด้านศิลปร่วมสมัย				
4. ด้านวัฒนธรรมพื้นบ้าน				
5. ด้านวัฒนธรรมสมัยใหม่				
6. ด้านวัฒนธรรมร่วมสมัย				
7. ลักษณะอื่นๆ (โปรดระบุ).....				

6.4.2 จากข้อรายการในข้อ 6.4.1 ภาควิชาของท่านได้ปฏิบัติมากน้อย  
เพียงใด (คิดเป็น จำนวนครั้ง/ปี)

รายการ	ปี	2532	2533	2534	2535	รวม
1. ด้านศิลปสมัยเก่า						
2. ด้านศิลปสมัยใหม่						
3. ด้านศิลปร่วมสมัย						
4. ด้านวัฒนธรรมพชนบ้าน						
5. ด้านวัฒนธรรมสมัยใหม่						
6. ด้านวัฒนธรรมร่วมสมัย						
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						
รวม						

6.4.3 รูปแบบของการปฏิบัติงาน มีลักษณะดังนี้

	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. นำประชาชนเข้าสู่วิทยาลัย/ ภาควิชา				
2. นำอาจารย์/นักศึกษาไปสู่ ประชาชน				
3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

## 6.4.4 ลักษณะของวิธีการจัดดำเนินงาน

	มากที่สุด 4	มาก 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1. การบรรยายให้ความรู้ในรูปของ การบริการ				
2. พิมพ์เป็นเอกสารเผยแพร่ความรู้				
3. จัดเป็นศูนย์ศิลปะ				
4. จัดเป็นศูนย์วัฒนธรรม				
5. อื่นๆ (โปรดระบุ).....				

7. ผลงานสร้างสรรค์ (งานพิเศษ นอกเหนือจากงานประจำ) เช่น ตำรา,  
เอกสารประกอบการสอน, บทความ โปรดระบุ (เล่ม/เรื่อง/ปี)

7.1 ..... ปีการศึกษา.....

7.2 ..... ปีการศึกษา.....

7.3 ..... ปีการศึกษา.....

7.4 ..... ปีการศึกษา.....

## 8. ผลิิตผลรวมเฉลี่ยของอาจารย์ในภาควิชา

รายการ	ปีการศึกษา	2532	2533	2534	2535	รวม
1. ด้านการสอน (เฉลี่ย ชม./ สัปดาห์ เฉพาะภาคปกติ)						
2. ด้านการวิจัย (เฉลี่ย เรื่อง/ปี)						
3. ด้านการให้บริการทางวิชา การของภาควิชา (เฉลี่ย ครั้ง/ปี)						
4. ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ของภาควิชา (เฉลี่ย ครั้ง/ปี)						
5. งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ ในภาควิชา (เฉลี่ย ชิ้น/ปี)						

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

## แบบสอบถาม

- คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน  
 ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
 ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อมด้านต่าง ๆ

- ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
คำอธิบาย โปรดทำเครื่องหมาย / ใน ( ) หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง  
 เกี่ยวกับตัวท่าน

- ตัวอย่าง  (0) สถานภาพสมรส  
 ( / ) โสด  
 ( ) สมรส  
 ( ) หม้าย  
 ( ) แยกกันอยู่

ท่านทำเครื่องหมาย / หน้าคำว่า "โสด" แสดงว่าท่านเป็นโสด

ข้อคำถาม ตอนที่ 1

1. เพศ  ( ) ชาย  ( ) หญิง
2. อายุ  ( ) ต่ำกว่า 25 ปี  ( ) 25 - 35 ปี  
 ( ) 36 - 45 ปี  ( ) 46 - 55 ปี  
 ( ) 55 ปีขึ้นไป
3. ประสบการณ์การสอนในภาควิชา  ( ) 1 - 5 ปี  ( ) 6 - 10 ปี  
 ( ) 11 - 15 ปี  ( ) 16 - 20 ปี  
 ( ) 20 ปีขึ้นไป
4. วุฒิต่างการศึกษา  ( ) ปริญญาตรี  ( ) ปริญญาโท  
 ( ) ประกาศนียบัตรวิชาชีพเฉพาะชั้นสูง  
 ( ) ปริญญาเอก



## 5. รายได้ต่อเดือนของท่าน

- ( ) 6,000 - 10,000      ( ) 10,001 - 14,000  
 ( ) 14,001 - 18,000      ( ) 18,001 - 22,000  
 ( ) มากกว่า 22,000

## 6. ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมพิเศษเฉพาะเรื่องหรือไม่ (5 ปีย้อนหลัง)

- ( ) เคย      ( ) ไม่เคย

## ถ้าเคย โปรดระบุเรื่อง

- 6.1 เรื่อง..... ปี.....  
 6.2 เรื่อง..... ปี.....  
 6.3 เรื่อง..... ปี.....  
 6.4 เรื่อง..... ปี.....  
 6.5 เรื่อง..... ปี.....

ตอนที่ 2 เป็นข้อรายการเพื่อให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยแวดล้อม  
 ภาควิชาในด้านต่าง ๆ

คำอธิบาย โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง 1, 2, 3 หรือ 4 ซึ่งมีความหมาย  
 แทนค่านำหนัก ดังนี้

- 1 หมายถึง มีค่านำหนัก น้อยที่สุด  
 2 หมายถึง มีค่านำหนัก น้อย  
 3 หมายถึง มีค่านำหนัก มาก  
 4 หมายถึง มีค่านำหนัก มากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	รายการ	4	3	2	1
0	ท่านเป็นผู้ที่ชอบเขียนหนังสือ	/			

ท่านทำเครื่องหมาย / ในช่องหมายเลข 4 แสดงว่า ท่านชอบเขียนหนังสือมากที่สุด

ข้อคำถาม ตอนที่ 2

ข้อ	รายการ	4	3	2	1
1	หัวหน้าภาควิชาคนปัจจุบันมีความเหมาะสม				
2	หัวหน้าภาควิชาเป็นกันเองกับอาจารย์ในภาควิชา				
3	อาจารย์ในภาควิชาให้ความช่วยเหลือหัวหน้าภาควิชา เป็นอย่างดีทุกเรื่อง				
4	อาจารย์ในภาควิชามักจะขอค่าปรึกษาจากหัวหน้าภาควิชา เป็นประจำ				
5	ทุกคนในภาควิชามีความพึงพอใจในผลงานที่ผ่านมาของภาควิชา				
6	อาจารย์ทุกคนในภาควิชาให้การยอมรับในตัวหัวหน้าภาควิชา				
7	ภาควิชามีเครื่องมือเครื่องใช้ในการทำงานอย่างเพียงพอและทันสมัย				
8	ภาควิชามีภารกิจมากมายจนล้น				
9	ในแต่ละวันอาจารย์ทุกคนมีงานทำ				
10	ภาควิชามีบรรยากาศเหมาะที่จะทำงาน				
11	การติดต่อกับภาควิชาอื่น ๆ สะดวก				
12	งานที่ภาควิชารับผิดชอบมีลักษณะต้องแข่งขันกับภาควิชาอื่น				
13	งานที่ภาควิชารับผิดชอบมีหลายด้าน				
14	การปฏิบัติงานของอาจารย์มีความเป็นอิสระ				
15	ภาควิชามีการจัดระบบในการทำงาน				
16	งานในภาควิชามีลักษณะท้าทายและจูงใจให้อยากทำ				

ข้อ	รายการ	4	3	2	1
17	งานในภาควิชาเปิดโอกาสให้ได้ใช้ความรู้ความสามารถ และประสบการณ์อย่างเต็มที่				
18	งานในภาควิชาเปิดโอกาสให้ได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				
19	งานในภาควิชาเป็นงานที่ง่ายพอที่จะปฏิบัติให้เกิดผลดีได้				
20	อาจารย์ในภาควิชามีความเชื่อมั่นในตัวหัวหน้าภาควิชา				
21	อาจารย์ในภาควิชา รู้สึกมีอิสระในการที่จะพูดเกี่ยวกับงานกับหัวหน้าภาควิชา				
22	หัวหน้าภาควิชา รับฟังความคิดเห็นจากอาจารย์ในภาควิชา				
23	หัวหน้าภาควิชา ได้นำความคิดเห็นที่มีประโยชน์จากอาจารย์ในภาควิชา ไปใช้ในการปฏิบัติงาน				
24	มีการประชาสัมพันธ์ให้ทุกคนเข้าใจถึงเป้าหมายของภาควิชา				
25	การประชาสัมพันธ์ได้สร้างให้บุคลากรในภาควิชาเกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน				
26	อาจารย์ในภาควิชามีความรู้สึกรับต่อหัวหน้าภาควิชา ในการประชาสัมพันธ์ เรื่องต่าง ๆ				
27	อาจารย์ในภาควิชามักให้ข้อมูลต่าง ๆ ต่อหัวหน้าภาควิชา				
28	หัวหน้าภาควิชามีความเข้าใจปัญหาของอาจารย์ในภาควิชา				
29	การพิจารณาตัดสินใจดำเนินการเรื่องต่าง ๆ ของภาควิชา จะมีลักษณะขึ้นอยู่กับหัวหน้าภาควิชา				

ข้อ	รายการ	4	3	2	1
30	การตัดสินใจทางวิชาการโดยเฉพาะด้านการเรียนการสอนจะขึ้นอยู่กับหัวหน้าภาควิชา				
31	หัวหน้าภาควิชาเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจในงานที่เกี่ยวข้องกับอาจารย์				
32	การตัดสินใจที่เป็นของหัวหน้าภาควิชา ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน				
33	มีแรงต่อต้านในการดำเนินงานตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดเอาไว้				
34	มีแรงต่อต้านในการดำเนินงานจากกลุ่มอาจารย์ภายในภาควิชา				
35	หัวหน้าภาควิชาพยายามที่จะทำหน้าที่เป็นโฆษกของภาควิชา				
36	หัวหน้าภาควิชาพยายามกระตุ้นให้อาจารย์ทำงานเลยเวลาทำงานปกติ				
37	หัวหน้าภาควิชาอนุญาตให้อาจารย์ในภาควิชาที่มีอิสระเต็มที่ในการทำงาน				
38	หัวหน้าภาควิชาสนับสนุนให้ใช้ระเบียบข้อบังคับเดียวกัน				
39	หัวหน้าภาควิชาอนุญาตให้อาจารย์ในภาควิชาใช้ดุลพินิจของเขาเองในการแก้ปัญหา				
40	หัวหน้าภาควิชาเน้นการทำงานที่ล้ำหน้าคู่แข่งชั้น				
41	หัวหน้าภาควิชาจะพูดในฐานะเป็นตัวแทนของกลุ่ม				
42	หัวหน้าภาควิชาคอยติดตามและชี้ให้อาจารย์ในภาควิชาทำงานมากขึ้น				
43	หัวหน้าภาควิชามักทดสอบความคิดของอาจารย์ในภาควิชาเสมอ				

ข้อ	รายการ	4	3	2	1
44	หัวหน้าภาควิชาจะปล่อยให้อาจารย์ในภาควิชาทำงานตามวิธีที่เขาคิดว่าดีที่สุด				
45	หัวหน้าภาควิชาจะทำงานอย่างหนักเพื่อการเลื่อนตำแหน่ง				
46	หัวหน้าภาควิชาทนการเลื่อนกำหนดเวลาและความไม่แน่นอนไม่ได้				
47	หัวหน้าภาควิชาจะพูดแทนกลุ่ม ถ้าหากมีแขกมาเยี่ยมเยียน				
48	หัวหน้าภาควิชาจะรักษาอัตราการทำงานให้อยู่ในระดับที่รวดเร็ว				
49	หัวหน้าภาควิชาจะปล่อยให้สมาชิกมีอิสระเสรีในการทำงาน				
50	หัวหน้าภาควิชาจะจัดการยุติความขัดแย้งเมื่อเกิดขึ้นในกลุ่ม				
51	หัวหน้าภาควิชายอมเสียเวลากับรายละเอียด - ปลีกย่อย				
52	หัวหน้าภาควิชาจะเป็นตัวแทนของกลุ่มในการประชุมข้างนอก				
53	หัวหน้าภาควิชาลังเลที่จะให้สมาชิกมีอิสระในการทำงาน				
54	หัวหน้าภาควิชาจะตัดสินใจเองว่าควรจะทำอะไรเมื่อไร				
55	หัวหน้าภาควิชาจะกวดขันการปฏิบัติงานเพื่อให้ผลงานเพิ่มขึ้น				

ข้อ	รายการ	4	3	2	1
56	หัวหน้าภาควิชาจะมอบอำนาจแก่อาจารย์ในภาควิชาบางคน ทั้ง ๆ ที่สามารถรักษาอำนาจเอาไว้ใช้เองได้				
57	สิ่งต่าง ๆ มักเกิดขึ้นตามที่หัวหน้าภาควิชาคาดหมาย				
58	หัวหน้าภาควิชาอนุญาตให้กลุ่มมีอิสระสูงสุดในการริเริ่มงาน				
59	หัวหน้าภาควิชาจะกำหนดให้อาจารย์ในภาควิชาให้ทำงานบางอย่าง				
60	หัวหน้าภาควิชายินดีที่จะก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลง				
61	หัวหน้าภาควิชาจะขอร้องอาจารย์ในภาควิชาให้ทำงานหนักขึ้น				
62	หัวหน้าภาควิชาไว้วางใจอาจารย์ในภาควิชาในการตัดสินใจ				
63	หัวหน้าภาควิชาจัดทำแผนสำหรับการทำงาน				
64	หัวหน้าภาควิชาปฏิเสธที่จะอธิบายเหตุผลในการปฏิบัติงานต่าง ๆ				
65	หัวหน้าภาควิชาจะชักจูงคนอื่นให้เห็นว่าความคิดของเขาก็เพื่อผลประโยชน์ของคนอื่นนั่นเอง				
66	หัวหน้าภาควิชาอนุญาตให้อาจารย์ในภาควิชากำหนดความช้า - เร็ว ในการทำงาน				
67	หัวหน้าภาควิชาจะชักชวนให้อาจารย์ในภาควิชาพยายามทำงานเพื่อทำลายสถิติที่ผ่านมา				
68	หัวหน้าภาควิชาจะกระทำการใด ๆ โดยไม่ต้องปรึกษาอาจารย์ในภาควิชา				
69	หัวหน้าภาควิชาจะขอร้องให้อาจารย์ในภาควิชาทำตามระเบียบแบบแผน				

ข้อ	รายการ	4	3	2	1
70	ในวิทยาลัยของท่านมีการแบ่งสายบังคับบัญชาไว้ชัดเจน ตั้งแต่ระดับวิทยาลัย คณะวิชา และภาควิชา				
71	คณะวิชาที่ภาควิชาของท่านสังกัดให้อิสระในการบริหารงานได้อย่างเสรีในกรอบของระเบียบ				
72	การปฏิบัติงานที่ไม่ใช่ในนโยบายภาควิชาของท่าน ต้องมีการประชุมปรึกษาหารือกันก่อนเสมอ				
73	อาจารย์ในภาควิชาทุกคนจะทำงานตามที่กำหนดให้				
74	วิทยาลัยมีงบประมาณจัดไว้สำหรับพัฒนาภาควิชา โดยไม่ต้องให้หัวหน้าภาควิชาเสนอโครงการขอ				
75	มีการเสนอโครงการร่วมกับภาควิชาอื่น				
76	มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับภาควิชาอื่น				
77	มีการพบปะสังสรรค์ในโอกาสเทศกาลต่าง ๆ กับภาควิชาอื่น				
78	มีการแลกเปลี่ยนอาจารย์ผู้สอนในบางรายวิชา บางหัวข้อเรื่อง (ที่มีอาจารย์มีความชำนาญเฉพาะเรื่อง)				
79	มีการประสานงานและให้ความช่วยเหลือกันในด้านต่าง ๆ กับภาควิชาอื่น				
80	อาจารย์ต่างก็มีความภูมิใจที่จะบอกใคร ๆ ว่าสังกัดอยู่ในภาควิชานี้				
81	อาจารย์ในภาควิชาไม่สนใจกับการช่วยเหลือของภาควิชาในด้านต่าง ๆ				
82	แม้ว่าภาควิชาจะมีงบประมาณในการทำงานไม่มากนัก แต่อาจารย์ทุกคนก็ยังรู้สึกสนุกกับการทำงานในภาควิชา				

ข้อ	รายการ	4	3	2	1
83	อาจารย์ทุกคนมีความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งของภาควิชา				
84	อาจารย์ในภาควิชาต่างก็มีความเห็นว่า จะไม่แนะนำให้เพื่อนสนิทย้ายมาทำงานในภาควิชา				
85	บางครั้งข้าพเจ้าอยากจะย้ายภาควิชา				
86	ในการปฏิบัติงานใดๆ ของภาควิชา ข้าพเจ้ามักจะนึกถึงชื่อเสียงของภาควิชาด้วยเสมอ				
87	แม้จะมีผู้มาชักชวนให้ย้ายภาควิชาไปอยู่ด้วย แต่ข้าพเจ้าก็ไม่สนใจ				
88	ข้าพเจ้ายินดีมาก เมื่อรู้ว่างานที่ข้าพเจ้าทำ สร้างชื่อเสียงให้แก่ภาควิชา				
89	ข้าพเจ้ารักและภาคภูมิใจในหน้าที่การงานที่ทำอยู่ในขณะนี้				
90	เพื่อนอาจารย์ในภาควิชาไม่มีความคิดเห็นไม่ค่อยตรงกันตลอดเวลา				
91	การปฏิบัติงานของอาจารย์ในภาควิชา มีลักษณะต่างฝ่ายต่างทำ ตามลักษณะของงานที่แบ่งไว้แล้ว				
92	อาจารย์ในภาควิชาส่วนมากยินดี เสียสละเวลาเมื่อมีกิจกรรมของส่วนรวม				
93	อาจารย์ส่วนมากยินดีช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันไม่ว่าจะเป็นเรื่องเล็กเรื่องใหญ่				
94	อาจารย์ทุกคนมีความรับผิดชอบสูง				
95	อาจารย์ในภาควิชาที่มีความรู้สึกว่างานที่ปฏิบัติอยู่เปรียบเสมือนงานอดิเรกเท่านั้น				
96	เพื่อนอาจารย์ในภาควิชาที่มีความรู้สึกว่างานที่ปฏิบัติอยู่นั้นคนอื่นสนใจในงานที่รับผิดชอบมากกว่าตน				



ข้อ	รายการ	4	3	2	1
97	อาจารย์ในภาควิชาผลิตเพลินกับการปฏิบัติงานมากกว่าการใช้เวลาว่างไปในการทำสิ่งอื่น				
98	อาจารย์ในภาควิชา รู้สึกเบื่อหน่ายในการปฏิบัติงานอยู่บ่อย ๆ				
99	อาจารย์ในภาควิชา รู้สึกว่ามีความสุขกับการทำงานในภาควิชา				
100	งานในภาควิชา มีลักษณะเป็นที่น่าสนใจ และไม่ทำให้เบื่อหน่าย				
101	อาจารย์ในภาควิชาพบว่า งานที่ปฏิบัติอยู่ไม่เป็นที่น่าพอใจ				
102	อาจารย์ในภาควิชา รู้สึกพึงพอใจในงานของเขา				
103	อาจารย์ในภาควิชา ต้องอยู่ในภาวะที่ฝืนใจในการปฏิบัติงานแทบทุกครั้ง				
104	อาจารย์ในภาควิชา พึงพอใจในงานที่ปฏิบัติอยู่จนทุกวันนี้				
105	อาจารย์ในภาควิชา รู้สึกว่า งานที่ปฏิบัติอยู่นี้ ไม่น่าสนใจไปกว่างานอื่นๆ				
106	อาจารย์ในภาควิชา ไม่ชอบงานที่ตนเองปฏิบัติอยู่				
107	อาจารย์ในภาควิชา กระตือรือร้นในการปฏิบัติงานแทบทุกวัน				
108	ในการปฏิบัติงานแต่ละวัน อาจารย์ในภาควิชา จะรู้สึกเสมือนว่า งานนั้นๆ ไม่เคยสิ้นสุด				
109	อาจารย์ในภาควิชา ชอบงานที่ปฏิบัติอยู่มากกว่าที่คนอื่นๆ ชอบ				
110	งานที่อาจารย์ในภาควิชา ปฏิบัติอยู่ ไม่น่าสนใจเลย				

ข้อ	รายการ	4	3	2	1
111	อาจารย์ในภาควิชาที่มีความผลิตผลในการปฏิบัติงาน อย่างแท้จริง				
112	อาจารย์ในภาควิชารู้สึกผิดหวังที่ได้เลือกงานนี้ มาทำ				
113	อาจารย์ในภาควิชามีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาเอก				
114	อาจารย์ในภาควิชาสามารถสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปได้				
115	อาจารย์ในภาควิชามีความถนัดในการสอนรายวิชา ที่สังกัดอยู่ในภาควิชา				
116	ภาควิชาที่ท่านสังกัดมีตำราหรือ เอกสารประกอบการสอนเพียงพอ				
117	ภาควิชาที่ท่านสังกัดมีการรับวารสารที่เกี่ยวข้องกับ สาขาวิชา				
118	ภาควิชาที่ท่านสังกัดมีห้องปฏิบัติการสำหรับนักศึกษา วิชาเอกเพียงพอ				
119	อาจารย์ในภาควิชามีเวลาเพียงพอสำหรับ ปฏิบัติงานสอน				
120	การคัดเลือกนักศึกษาเข้าเรียนในวิชาเอก มุ่งเน้น ความสามารถพื้นฐานอย่างเพียงพอ				
121	อาจารย์ในภาควิชามีพฤติกรรมการสอนดี				
122	อาจารย์ในภาควิชามีการจัดกิจกรรมการสอนและ กิจกรรมเสริมดี				
123	นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการด้านต่าง ๆ ของภาควิชา อย่างสม่ำเสมอ				
124	ภาควิชาจัดให้อาจารย์ได้พัฒนาความรู้ทันต่อความ ก้าวหน้าทางวิชาการ ตามความจำเป็นของภาควิชา				

ข้อ	รายการ	4	3	2	1
125	จำนวนของอาจารย์ที่ปฏิบัติการกิจด้านการสอนและ				
126	ด้านอื่น ๆ รวมไม่น้อยกว่า 35 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์				
127	มีเอกสารที่บ่งชี้ถึงการเตรียมการนิเทศเป็นอย่างดี				
128	นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์ดี				
129	ภาควิชามีการกำหนดนโยบายหรือแผนงานในด้านการวิจัย				
130	อาจารย์ในภาควิชามีความรู้ด้านการวิจัย				
131	มีแหล่งศึกษาค้นคว้าที่ทันสมัยและเพียงพอ				
132	ภาควิชาได้รับงบประมาณเพียงพอในด้านการวิจัย				
133	ภาควิชามีเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานวิจัยตามความจำเป็น				
134	ภาควิชามีระบบเสริมแรงในการปฏิบัติงานวิจัยที่ดี				
135	ภาควิชามีการจัดโปรแกรมพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัย				
136	ผู้บริหารให้การสนับสนุนงานด้านการวิจัย				
137	ภาควิชาใช้อำนวยในเรื่องเวลาและงบประมาณสำหรับอาจารย์ที่มีโครงการวิจัย				
138	ภาควิชามีผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับทั้งส่วนบุคคลและคณะบุคคลออกมาต่อเนื่องทุกปี				
139	ภาควิชามีการกำหนดนโยบายหรือแผนงานในด้านการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน				
140	อาจารย์ในภาควิชามีความรู้ความสามารถและทักษะเฉพาะในสาขาที่ให้บริการเป็นอย่างดี				
140	อาจารย์ในภาควิชามีความคิดสร้างสรรค์ และกระตือรือร้นอยู่เสมอ				

ข้อ	รายการ	4	3	2	1
141	ภาควิชามุ่งงบประมาณสนับสนุนเพียงพอในด้านบริการ ชุมชน				
142	ภาควิชามีเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อต่าง ๆ ตามความ จำเป็น				
143	จัดให้อาจารย์ในภาควิชาได้พัฒนาความรู้ความ สามารถเพิ่มเติมอยู่เสมอ				
144	มีการประชาสัมพันธ์ด้านการให้บริการอย่างทั่วถึง				
145	มีการประสานงานกับหน่วยงานผู้รับบริการ				
146	มีการประเมินผลและติดตามผลการให้บริการ ทุกครั้ง				
147	ภาควิชาดำเนินงานการให้บริการทางวิชาการ แก่ชุมชนอย่างต่อเนื่องทุกปี				
148	การให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนของภาควิชามีผล สัมฤทธิ์เป็นอย่างดี				
149	ภาควิชามีการกำหนดนโยบายหรือแผนงานในด้าน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
150	อาจารย์ในภาควิชาให้ความสนใจในลักษณะของ งานที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
151	ภาควิชามีแหล่งข้อมูลและเอกสารค้นคว้าเพียงพอ				
152	ภาควิชามุ่งงบประมาณเพียงพอในด้านศิลปวัฒนธรรม				
153	มีการส่งเสริมให้อาจารย์ในภาควิชาได้ปฏิบัติงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม				
154	ภาควิชาจัดให้มีการเผยแพร่ผลงานด้านศิลป - วัฒนธรรม ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาแก่ชุมชน				

ข้อ	รายการ	4	3	2	1
155	มีการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ แก่นักศึกษาตามโอกาสที่เหมาะสม				
156	ภาควิชาให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม				



ภาคผนวก ค

การคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น

การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างหัวหน้าภาควิชากับอาจารย์

หาค่าจริงฉบับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\
 &= \frac{30(2,455) - (275)(259)}{\sqrt{\{30(2,600) - (75,625)\} \{30(2,338) - (67,081)\}}} \\
 &= \frac{73,650 - 72,225}{\sqrt{(2,375)(3,059)}} \\
 &= \frac{2,425}{2,695.39} \\
 &= 0.8997
 \end{aligned}$$

ทำให้เต็มฉบับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{2 r_{xy}}{1 + r_{xy}} \\
 &= \frac{2 (0.8997)}{1 + 0.8997} \\
 &= 0.9472
 \end{aligned}$$

การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ด้านองค์ประกอบในการทำงาน

หาค่าสัมประสิทธิ์โดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{xv} &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\
 &= \frac{30(1,455) - (252)(170)}{\sqrt{\{30(2,174) - (63,504)\} \{30(1,010) - (28,900)\}}} \\
 &= \frac{43,650 - 42,840}{\sqrt{(1,716)(1,400)}} \\
 &= \frac{810}{1,549.97} \\
 &= 0.5226
 \end{aligned}$$

ทำให้เต็มฉบับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{cc} &= \frac{2 r_{xv}}{1 + r_{xv}} \\
 &= \frac{2 (0.5226)}{1 + 0.5226} \\
 &= 0.6865
 \end{aligned}$$



การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ด้านลักษณะของงานที่ทำ

หาค่าจริงฉบับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{xv} &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\
 &= \frac{30(3,710) - (344)(318)}{\sqrt{\{30(4,038) - (118,336)\} \{30(3,458) - (101,124)\}}} \\
 &= \frac{111,300 - 109,392}{\sqrt{(2,804)(2,616)}} \\
 &= \frac{1,908}{2,708.37} \\
 &= 0.7045
 \end{aligned}$$

ทำให้เต็มฉบับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{ct} &= \frac{2 r_{xv}}{1 + r_{xv}} \\
 &= \frac{2 (0.7045)}{1 + 0.7045} \\
 &= 0.8266
 \end{aligned}$$

การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ด้านบรรยากาศของภาควิชา

หาเครื่องจับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\
 &= \frac{30(12,029) - (560)(632)}{\sqrt{\{30(10,684) - (313,600)\} \{30(13,638) - (399,424)\}}} \\
 &= \frac{360,870 - 353,920}{\sqrt{(6,920)(9,716)}} \\
 &= \frac{6,950}{8,199.68} \\
 &= 0.8476
 \end{aligned}$$

ทำให้เต็มจับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{cc} &= \frac{2 r_{xy}}{1 + r_{xy}} \\
 &= \frac{2 (0.8476)}{1 + 0.8476} \\
 &= 0.9175
 \end{aligned}$$

การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ด้านภาวะผู้นำของหัวหน้าภาควิชา

หาตรงฉบับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{xv} &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\
 &= \frac{30(62,668) - (1,396)(1,334)}{\sqrt{\{30(65,716) - (1,948,816)\} \{30(56,700) - (1,779,556)\}}} \\
 &= \frac{1,880,040 - 1,852,264}{\sqrt{(22,664)(-78,556)}} \\
 &= \frac{27,776}{42,194.70} \\
 &= 0.6583
 \end{aligned}$$

ทำให้เต็มฉบับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{cc} &= \frac{2 r_{xv}}{1 + r_{xv}} \\
 &= \frac{2 (0.6583)}{1 + 0.6583} \\
 &= 0.7939
 \end{aligned}$$

การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ด้านการปรับตัวของภาควิชา

หาเครื่องจับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{xv} &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\
 &= \frac{30(1,475) - (180)(243)}{\sqrt{\{30(1,112) - (32,400)\} \{30(2,019) - (59,049)\}}} \\
 &= \frac{44,250 - 43,440}{\sqrt{(960)(1,530)}} \\
 &= \frac{810}{1,211.94} \\
 &= 0.6683
 \end{aligned}$$

ทำให้เต็มฉบับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{cc} &= \frac{2 r_{xv}}{1 + r_{xv}} \\
 &= \frac{2 (0.6683)}{1 + 0.6683} \\
 &= 0.8012
 \end{aligned}$$

การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ด้านความสัมพันธ์กับภาควิชาอื่น

หาจริงฉบับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{xv} &= \frac{N\Sigma xy - (\Sigma x)(\Sigma y)}{\sqrt{\{N\Sigma x^2 - (\Sigma x)^2\}\{N\Sigma y^2 - (\Sigma y)^2\}}} \\
 &= \frac{30(1,018) - (207)(137)}{\sqrt{\{30(1,535) - (42,849)\}\{30(699) - (18,769)\}}} \\
 &= \frac{30,540 - 28,359}{\sqrt{(3,201)(2,201)}} \\
 &= \frac{2,181}{2,654.32} \\
 &= 0.8217
 \end{aligned}$$

ทำให้เต็มฉบับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{cc} &= \frac{2 r_{xv}}{1 + r_{xv}} \\
 &= \frac{2 (0.8217)}{1 + 0.8217} \\
 &= 0.9021
 \end{aligned}$$

การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ด้านความผูกพันต่อภาควิชา

หาค่าจริงฉบับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{xv} &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\
 &= \frac{30(5,866) - (401)(436)}{\sqrt{\{30(5,435) - (160,801)\} \{30(6,492) - (190,096)\}}} \\
 &= \frac{175,980 - 173,836}{\sqrt{(2,804)(2,616)}} \\
 &= \frac{2,144}{3,238.73} \\
 &= 0.6620
 \end{aligned}$$

ทำให้เต็มฉบับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{cc} &= \frac{2 r_{xv}}{1 + r_{xv}} \\
 &= \frac{2 (0.6620)}{1 + 0.6620} \\
 &= 0.7966
 \end{aligned}$$

การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ด้านการทำงานตามกันและขัดกัน

หาครึ่งฉบับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\}\{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\
 &= \frac{30(1,346) - (163)(246)}{\sqrt{\{30(913) - (26,569)\}\{30(2,046) - (60,516)\}}} \\
 &= \frac{40,380 - 40,098}{\sqrt{(821)(864)}} \\
 &= \frac{582}{842.23} \\
 &= 0.6910
 \end{aligned}$$

ทำให้เต็มฉบับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{2 r_{xy}}{1 + r_{xy}} \\
 &= \frac{2 (0.6910)}{1 + 0.6910} \\
 &= 0.8173
 \end{aligned}$$

การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ด้านความพึงพอใจ

หาเครื่องนับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{xv} &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\
 &= \frac{30(14,159) - (667)(630)}{\sqrt{\{30(15,071) - (444,889)\} \{30(13,479) - (396,900)\}}} \\
 &= \frac{424,770 - 420,210}{\sqrt{(7,241)(7,470)}} \\
 &= \frac{4,560}{7,354.61} \\
 &= 0.6200
 \end{aligned}$$

ทำให้เต็มฉบับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{2 r_{xv}}{1 + r_{xv}} \\
 &= \frac{2 (0.6200)}{1 + 0.6200} \\
 &= 0.7654
 \end{aligned}$$



การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ด้านความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับด้านการสอน

หาค่าจริงฉบับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{xv} &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\
 &= \frac{30(13,051) - (678)(573)}{\sqrt{\{30(15,500) - (459,684)\} \{30(11,093) - (328,329)\}}} \\
 &= \frac{391,530 - 388,494}{\sqrt{(5,316)(4,461)}} \\
 &= \frac{3,036}{4,869.77} \\
 &= 0.6234
 \end{aligned}$$

ทำให้เต็มฉบับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{2 r_{xv}}{1 + r_{xv}} \\
 &= \frac{2 (0.6234)}{1 + 0.6234} \\
 &= 0.7680
 \end{aligned}$$

การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ด้านความคิดเห็นของอาจารย์ด้านการวิจัย

หาตรงฉบับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{xv} &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\
 &= \frac{30(4,243) - (339)(365)}{\sqrt{\{30(4,039) - (114,921)\} \{30(4,569) - (133,225)\}}} \\
 &= \frac{127,290 - 123,735}{\sqrt{(6,249)(3,845)}} \\
 &= \frac{3,555}{4,901.78} \\
 &= 0.7252
 \end{aligned}$$

ทำให้เต็มฉบับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{cc} &= \frac{2 r_{xv}}{1 + r_{xv}} \\
 &= \frac{2 (0.7252)}{1 + 0.7252} \\
 &= 0.8407
 \end{aligned}$$

การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ด้านความคิดเห็นของอาจารย์ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

หาค่ารีจับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{xv} &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{N\sum x^2 - (\sum x)^2\} \{N\sum y^2 - (\sum y)^2\}}} \\
 &= \frac{30(5,570) - (374)(436)}{\sqrt{\{30(4,804) - (139,876)\} \{30(6,510) - (1190,096)\}}} \\
 &= \frac{167,100 - 163,064}{\sqrt{(4,249)(5,204)}} \\
 &= \frac{4,036}{4,699.55} \\
 &= 0.8588
 \end{aligned}$$

ทำให้เต็มจบบโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{2 r_{xv}}{1 + r_{xv}} \\
 &= \frac{2 (0.8588)}{1 + 0.8588} \\
 &= 0.9240
 \end{aligned}$$

การคำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แห่งความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม  
ด้านความคิดเห็นของอาจารย์ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

หาเครื่องจับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{xv} &= \frac{N\sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(N\sum x^2 - (\sum x)^2)(N\sum y^2 - (\sum y)^2)}} \\
 &= \frac{30(3,190) - (315)(290)}{\sqrt{\{30(3,443) - (99,225)\} \{30(3,002) - (84,100)\}}} \\
 &= \frac{95,700 - 91,350}{\sqrt{(4,065)(5,960)}} \\
 &= \frac{4,350}{4,922.13} \\
 &= 0.8838
 \end{aligned}$$

ทำให้เต็มฉบับโดยใช้สูตร

$$\begin{aligned}
 r_{tt} &= \frac{2 r_{xv}}{1 + r_{xv}} \\
 &= \frac{2 (0.8838)}{1 + 0.8838} \\
 &= 0.9383
 \end{aligned}$$





ประวัติผู้เขียน

นายบุญเลิศ กลางใจ เกิดวันที่ 28 ธันวาคม 2485 ณ ตำบลเปรง  
อำเภอบางบัว จังหวัด สมุทรปราการ สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (เฟล็กส์) จาก  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เมื่อ พ.ศ. 2511 การศึกษามหาบัณฑิต  
(อุดมศึกษา) จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2523 เข้าศึกษาต่อในระดับ  
ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ สาขาอุดมศึกษา ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-  
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2531 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ประจำภาควิชา  
พื้นฐานการศึกษา คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูจันทระเกษม