



หน้า 1

ມຫນໍາ

ภาระการขาดช้าด้วยเหล็อก โดยมีอาการซึ่กหรือไม่มีอาการซึ่ก เกิดขึ้นเพร่หลายใน  
บรรเทาที่ยกจน และกำลังพัฒนาความตั้งประทศไทย โดยเฉพาะในหมู่บ้านที่แร้นแค้น กับการ  
และห่างไกล เพราะความห่วงคุณภาพและปริมาณ จึงทำให้ได้รับมาตรฐาน เหล็กที่ถูกกฎหมายจาก  
อาหารไม่พอที่ความต้องการของร่างกาย อาการนี้จากการขาด เหล็กมีความสำคัญ คือทำให้  
ประชากรุดอยเรื่องแรง และถ้าเป็นมาก อาจมีอันตรายถึงชีวิตได้ ดังนั้น ร่างกายจึงจำเป็น  
ท่องได้รับเหล็กหนาเสริมเพิ่มเติมในรูปของยาหรืออาหาร การให้เหล็กในรูปของอาหาร  
จะดีกว่าการให้เหล็กลงในทางที่เป็นอาหาร ซึ่งตามโครงสร้าง เกลืออนุภาค นำเข้าไปอยู่ใน  
น้ำซึ่งจะออกตัว ตัวราก 21 ให้เกย์หกครั้ง เสริมเหล็กลงในเกลือเป็นผลต่อเรื่องทางแล้ว โดยเป็น  
ในรูปของน้ำยาเคมีสำหรับเพลิงในเรือ ทำให้ได้เกลืออนุภาค (2)

การประคบเหล็กที่เหมาะสม ให้รับการพิสูจน์ว่าไก่จะต่อกรง่าย เมน้ำคอกการ  
ลงในอวนการ ดื้อ เหล็ก (III) โซเดียมอีดีทีเอ ( $\text{NaFeEDTA}$ ) และลิงปูงอย่างที่อาจใช้เป็นพาะ  
ของเหล็กที่คุณไทยยอมรับว่าเป็นต่อชีวิตประจำวันและนิยมกัน ก็คือ น้ำปลา

เมื่อจากประสารส่วนใหญ่ที่ขาด เนื้อกเป็นพากและเนื้อสีดำ ซึ่งมีจำนวนเพียงร้อยละ ๔๕ ของผล เมื่อหั้งยกของประเทศ มีรูปแบบๆ กัน จึงถือว่าด้วยรากน้ำปลาสม ซึ่งมีรากไว้ในต้น น้ำปลาสมนี้เมื่อเติมสารประกอบเนื้อก (NaFeEDTA) เข้าไปแล้ว ได้เกิดรูปหัวเขี้ยวหลัง ใบหน้าปลากบากะบิด รูปหัวใจรากศูนย์ที่สูด ลักษณะกลอน และรีเข้มค่า เท่ากับรูปหัวใจจะบิดเบี้ยว น้ำปลาใส ปราศจากตะไคร่น้ำ มีรากวิ่นและรากของน้ำไม่แพ้ สมควรและรีบุรุ่งเรือง

การศึกษาเชิงทฤษฎีคือศึกษาปัญหาของผลกระทบในเชิงลึก และปัญหาอื่น เช่น สกัด ผลกระทบต่อสังคม ให้ได้รับความคุ้มครองไม่ให้บุคคลเสื่อม หรือเปลี่ยนไปในทางที่ดี และผู้บริโภคยอมรับ ส่วนในเรื่องการศึกษาในเชิงลึก เมื่อเดินทางไปร่วมมือ ก็จะช่วย

ชนิดของทดสอบเป็นอะไร เกิดขึ้นได้อย่างไร และจะแก้ไขและปรับปรุงให้อย่างไร เพื่อให้ได้ส กลืน รส ไม่เบื่อยาบลัง หรือคืบ และใส่ไม่มีทดสอบ โดยมีมาตรฐานที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย ดีอ แหล่ง ผสมอยู่ด้วย เพื่อประชากรผู้บริโภคจะได้ยินดี และมีผลในการบริโภคในการบริโภค เนล็อกเพื่อสุขภาพที่ดีของพล เมืองค่าไป

ในการศึกษาจึงแบ่งการทดลองเป็น 2 ตอน ในตอนที่ 1 เป็นการศึกษาในน้ำปลา ที่หัวก เอง เพื่อเมื่อพิจารณาและปริมาณของ เนล็อกที่เหมาะสมในการ เสริมลงในน้ำปลา อีกแห่ง ศึกษาเสถียรภาพของ เนล็อก และศึกษาการดูดซึม เนล็อกในตอนที่ 2 เป็นการศึกษาในน้ำปลา จำนวน many ตัวอย่าง เพื่อประยุกต์ใช้ในสภาพที่ เป็นจริง จะมีทดสอบเกิดขึ้นในน้ำปลาบาง ตัวอย่าง เมื่อ เที่ยงการประกอบเนล็อก จึงศึกษาว่า ชนิดของทดสอบคืออะไร แก้ไขและปรับปรุง ให้อย่างไร เพื่อให้ได้ส กลืน รส ไม่เบื่อยาบลังหรือคืบ และใส่ไม่มีทดสอบ