



บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการรับรู้ความสามารถของตนระหว่างวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนปลายที่มีความเชื่ออำนาจภายในและภายนอกคน โดยได้ศึกษากับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ทั้งเพศชายและเพศหญิง เพื่อจำแนกบุคคลที่มีความเชื่ออำนาจภายในและภายนอกคน จำนวนรวมทั้งหมด 800 คน และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตอน ๆ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตอนที่ 2 ค่ามัธยิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนที่ได้จากแบบประเมินการรับรู้ความสามารถของตนเองของวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนปลายที่มีความเชื่ออำนาจภายในและภายนอกคน

ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ของลักษณะความเชื่อของบุคคลและระดับอายุที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตน วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two - Way Analysis of Variance)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป ของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 8 จำนวนกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นตอนต้นที่มีความเชื่ออำนาจภายในและภายนอกคนในแต่ละระดับอายุ

ช่วงอายุวัยรุ่นตอนต้น (ปี)	ความเชื่ออำนาจภายในตน		ความเชื่ออำนาจภายนอกตน	
	เพศหญิง(คน)	เพศชาย(คน)	เพศหญิง(คน)	เพศชาย(คน)
13	22	35	34	18
14	22	22	29	37
15	56	43	37	45
รวมจำนวน	100	100	100	100

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นตอนต้นที่มีความเชื่ออำนาจภายในและภายนอกคน มีอายุตั้งแต่ 13-15 ปี โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 15 ปี

ตารางที่ 9 จำนวนกลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นตอนปลายที่มีความเชื่ออำนาจภายในและภายนอกคนในแต่ละระดับอายุ

ช่วงอายุวัยรุ่นตอนปลาย (ปี)	ความเชื่ออำนาจภายในตน		ความเชื่ออำนาจภายนอกตน	
	เพศหญิง(คน)	เพศชาย(คน)	เพศหญิง(คน)	เพศชาย(คน)
18	7	39	27	34
19	9	6	4	8
20	38	24	38	28
21	26	31	31	30
รวมจำนวน	100	100	100	100

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างวัยรุ่นตอนปลายที่มีความเชื่ออำนาจภายในและภายนอกคน มีอายุตั้งแต่ 18-21 ปี โดยกลุ่มตัวอย่างที่มีความเชื่ออำนาจภายในและภายนอกคน เพศหญิงส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 20 ปี และกลุ่มตัวอย่างที่มีความเชื่ออำนาจภายในและภายนอกคน เพศชายส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 18 ปี

ตอนที่ 2 ค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของคะแนนที่ได้จากแบบประเมินการรับรู้ความสามารถของตนเองของวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนปลายที่มีความเชื่ออำนาจภายในและภายนอกคน

ตารางที่ 10 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการรับรู้ความสามารถของตนของวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนปลายที่มีความเชื่ออำนาจภายในและภายนอกคน

ลักษณะความเชื่อของบุคคล	อายุ	ค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนเอง	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)
ความเชื่ออำนาจภายใน	วัยรุ่นตอนต้น(n = 200)	30.65	3.76
	วัยรุ่นตอนปลาย(n = 200)	32.77	2.80
ความเชื่ออำนาจภายนอก	วัยรุ่นตอนต้น(n = 200)	24.79	3.08
	วัยรุ่นตอนปลาย(n = 200)	26.59	3.88

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า วัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนปลายที่มีลักษณะความเชื่ออำนาจภายในคนมีแนวโน้มที่จะมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนสูงกว่าวัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนปลายที่มีลักษณะความเชื่ออำนาจภายนอกคน

ตารางที่ 11 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการรับรู้ความสามารถ
 ของคนของวัยรุ่นที่มีความเชื่ออำนาจภายในและภายนอกคน

ลักษณะความเชื่อของวัยรุ่น	ค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ ความสามารถของตนเอง	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
ความเชื่ออำนาจภายในคน (n = 400)	31.71	3.28
ความเชื่ออำนาจภายนอกคน (n = 400)	25.69	3.48

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า วัยรุ่นที่มีลักษณะความเชื่ออำนาจภายในคน มีแนวโน้มที่
 จะมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนสูงกว่าวัยรุ่นที่มีลักษณะความเชื่ออำนาจ
 ภายนอกคน

ตารางที่ 12 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการรับรู้ความสามารถ
 ของคนของวัยรุ่น

วัยรุ่น	ค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ ความสามารถของตนเอง	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (SD)
วัยรุ่นตอนต้น (n = 400)	27.71	3.22
วัยรุ่นตอนปลาย (n = 400)	29.77	3.34

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า วัยรุ่นตอนปลาย มีแนวโน้มที่จะมีค่าเฉลี่ยของคะแนนการ
 รับรู้ความสามารถของตนสูงกว่าวัยรุ่นตอนต้น

ตอนที่ 5 วิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two – way Analysis of Variance) ของลักษณะของความเชื่ออำนาจภายในและภายนอกตนของบุคคลและระดับอายุกับคะแนนการรับรู้ความสามารถของตน

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนก ตามลักษณะของความเชื่ออำนาจภายในและนอกตนของบุคคลกับระดับอายุและคะแนนการรับรู้ความสามารถของตน

แหล่งของความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ลักษณะของความเชื่อของบุคคล	7260.125	1	7260.125	656.291 ***
ระดับอายุ(วัยรุ่นตอนต้นและวัยรุ่นตอนปลาย)	772.245	1	772.245	69.808 ***
ปฏิสัมพันธ์ระหว่างลักษณะของความเชื่อและระดับอายุ	5.120	1	5.120	.463
ภายในกลุ่ม	8761.380	796	11.062	
รวม	17496.000	799		

*** $p < .001$

จากตารางที่ 11 12 และ 15 แสดงให้เห็นว่า ลักษณะของความเชื่อของบุคคล และระดับอายุ ส่งผลต่อคะแนนการรับรู้ความสามารถของตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่.001 กล่าวคือ

1. วัยรุ่นที่มีความเชื่ออำนาจภายในตน มีคะแนนการรับรู้ความสามารถของตน ($M = 31.71$, $SD = 3.28$) สูงกว่าวัยรุ่นที่มีความเชื่ออำนาจนอกตน ($M = 25.69$, $SD = 3.48$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($F_{(1, 796)} = 656.291$, $p < .001$)

2. วัยรุ่นตอนปลายมีคะแนนการรับรู้ความสามารถของตน ($M = 29.77$, $SD = 3.34$) สูงกว่าวัยรุ่นตอนต้น ($M = 27.71$, $SD = 3.22$) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($F_{(1, 796)} = 69.808$, $p < .001$)