

ภาพลักษณ์ของวีรบุรุษแบบผู้ร้ายกลับใจที่ปราภูในสื่อมวลชน

ร้องต่อราชโองการ อาษายา ตามรัตนชัย



# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต  
ภาควิชาการประชารัตน์พันธ์  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ปีการศึกษา 2539  
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**HERO IMAGE OF THE DEVIANT IN MASS MEDIA**

**Pol. Lt Araya Thawornwanchai**

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment if the Requirements  
for the Degree of Master of Arts  
Department of Public Relations  
Graduate School  
Chulalongkorn University  
Academic Year 1996

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ภาพลักษณ์ของวีรบุรุษแบบ “ผู้ร้ายกลับใจ” ที่ปรากฏในสื่อมวลชน  
โดย ร.ต.ท.หญิง อารยา ดาวรัตน์ชัย  
ภาควิชา การประชาสัมพันธ์  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานุจนา แก้วเทพ

---

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในสาขาเศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต

.....คณบดีบันทึกวิทยาลัย  
(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประชานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อุบล เป็ญจังศกิจ)  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(รองศาสตราจารย์ ดร.กานุจนา แก้วเทพ)  
.....กรรมการ  
(อาจารย์ดaruwek Kasit)

# พิมพ์ต้นฉบับทัศนคติย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

อาจารย์ ภารวันชัย : ภาพลักษณ์ของวีรบุรุษแบบผู้ร้ายกลับใจที่ปรากฏในสื่อมวลชน (HERO IMAGE OF THE DEVIANT IN MASS MEDIA) อ. ที่ปรึกษา : ผศ.ดร. กาญจนा แก้วเทพ ; 151 หน้า  
ISBN 974-636-878-8

รัตตุประสงค์ของการวิจัยเรื่องภาพลักษณ์ของวีรบุรุษแบบผู้ร้ายกลับใจที่ปรากฏในสื่อมวลชนคือ เพื่อศึกษา ถึงเนื้อหา วิธีการนำเสนอและศึกษาถึงปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการนำเสนอกรณีศึกษา 2 กรณี คือ หนู เชิญยิ้ม และสุริยัน ศักดิ์ธีสง, ศึกษาจุดมุ่งหมายของผู้ส่งสารและความเข้าใจของผู้รับสารว่าผู้รับสารได้รับสารตามความหมายที่ผู้ส่งสาร ต้องการหรือไม่, ศึกษาถึงการตอบรับสารของผู้รับสารประเภทต่างๆ ต่อการนำเสนอภาพลักษณ์ของวีรบุรุษแบบผู้ร้ายที่ปรากฏในสื่อมวลชน

ผลการวิเคราะห์เนื้อหาที่ปรากฏพบว่าผู้ส่งสารได้ใช้กลยุทธ์และวิธีการต่างๆ ในการนำเสนอในการเปิดประเด็น, การปิดประเด็นที่นำเสนอ, การสร้างบรรยายภาคใน การนำเสนอ และสัดส่วนเนื้อหาในการนำเสนอ โดยในเนื้อหา ที่นำเสนอจะกล่าวถึงประযิชน์ที่จะได้รับจากการนำเสนอ รวมทั้งคุณปการของกรณีศึกษาทั้งสอง ซึ่งรูปแบบของกลยุทธ์ และวิธีการที่ผู้ส่งสารใช้นั้นจะชี้อยู่กับความรุนแรงของความประพฤติเบื้องบน

สำหรับปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำเสนอ มี 4 ประการคือ ความน่าสนใจของความประพฤติเบื้องบน, สถานภาพในปัจจุบันของผู้ถูกนำเสนอ, แนวคิดหลักในการนำเสนอ, และจุดมุ่งหมายในการนำเสนอของผู้ส่งสาร

ในส่วนของผู้ส่งสารนั้นพบว่ากระบวนการเข้ารหัสจะเป็นไปภายใต้จุดมุ่งหมาย, ทัศนคติของผู้ส่งสาร, รวมทั้ง ตามลักษณะการผลิตงานของสื่อ โดยมีปัจจัยต่างๆ ที่มีอิทธิพลในการเลือกประเด็นเนื้อหาของผู้ร้ายกลับใจ เช่นความเบี่ยงเบนของประเด็นและตัวบุคคล, คู่แข่งของรายการ, ทัศนคติของผู้ส่งสารต่อความเบื้องบน และแรงกดดันอื่นๆ จากสถาบัน และสังคม

นอกจากนี้จากการศึกษาการถอดรหัสของผู้รับสารกลุ่มตัวอย่างทั้ง 4 กลุ่ม ได้แก่ นักเรียน, ครู, พระสงฆ์, และเจ้าหน้าที่ผู้คุมชั้นนักโทษ พบว่าผู้รับสารกลุ่มต่างๆ มีความเข้าใจในสารตรงตามจุดมุ่งหมายของผู้ส่งสาร และต่ความสารในใจความหลัก อย่างเป็นไปตามที่ผู้ส่งสารต้องการ อย่างไรก็ตามผู้รับสารแต่ละกลุ่มก็มีการถอดรหัสสารต่างกันไป ตามภูมิหลังของกลุ่ม เช่นกลุ่มเจ้าหน้าที่ผู้คุมชั้นนักโทษจะมีมุ่งมองในทางลบต่อการกลับใจของกรณีศึกษา ในขณะที่กลุ่มตัวอย่างพระสงฆ์จะมีมุ่งมองในทางบวกต่อผู้ที่กระทำผิดและพร้อมจะให้อภัยเสมอ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ด้านฉบับปกด้วยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวเพียงแผ่นเดียว

# # C750177 : MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION

KEY WORD:

HERO IMAGE / DEVANT / MASS MEDIA

ARAYA THWORNWANCHAI : HERO IMAGE OF THE DEVANT IN MASS MEDIA :

ASSIST. PROF. KANCHANA KAEWTHEP, Ph.D. 151 pp. ISBN 974-636-878-8

The research of this study purposes on the Hero Image of the Deviant in Mass Media is to study by presentation strategies in terms of content are the factors related to the presentation of two case studies, one by Nu Cheonyim, and the other by Suriyan Sakthisong. The study also focused on the purposes of senders in encoding of messages and the decoding of receivers, and how the various purposive receivers respond to the messages.

The study examined the strategies and procedures that appeared in the media content by means of content-opening, the conclusion of the presentation, the atmosphere, and of content proportion. The study revealed the benefits of the contents in two case studies. The presentation strategies used depends on the level of deviance. Four factors which influenced the presentation and content were the newsworthiness of deviance, present status of the above studies, the concept behind programmes and newspaper columns, and purpose of the broadcasting teams. For such a team, the encoding procedure was relied on purposes, and attitudes of the broadcasting team and the certain aspects of mass media production.

Such factors which influenced the selection of the material included in the consisted of the following level of deviance, competitiveness, attitudes of the broadcasting team and pressure from media organizations, not to mention society of large.

In addition, four groups of receivers including, students, teachers, monks, and correction officers were mainly able to decoded the message(s) in the way the broadcasters wanted. However, each group decoded the message(s) differently by attributing a connotative meaning to the intended message(s). The group of correction officers would decode the message in negative way, while the group of monks would decode the same message in positive way.

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์  
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ  
ปีการศึกษา 2539

ลายมือชื่อนิสิต *อรุณรัตน์ อนุรักษ์*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *เจน*  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *—*



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จอุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดีเยี่ยมของผศ. ดร. กาญจนา แก้วเทพ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆ ใน การวิจัยมาด้วยดีตลอด และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้ได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของ บัณฑิตวิทยาลัยและสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย จึงขอขอบพระคุณ ณ ที่นี่ด้วย

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับงานวิจัยครั้งนี้ได้รับความกรุณาและความร่วมมือ จากผู้เขียนบท ผู้กำกับรายการ ผู้กำกับละคร พิธีกรรายการต่างๆ และผู้รับสารกลุ่มตัวอย่างซึ่ง เป็นแหล่งข้อมูลสำคัญ นอกจากนี้กรณีศึกษาทั้งสองท่าน คือ คุณหนู เชิญยิ่ม และคุณสุริyan คั้กต์ ไฮสิงซึ่งได้สละเวลาให้ข้อมูลและรายละเอียดต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยเป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี่ด้วย

ท้ายนี้ผู้วิจัยได้รับการสนับสนุนในด้านการเงิน และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมาจนสำเร็จการศึกษา และที่ลืมไม่ได้คือ กลุ่มเพื่อนนิวคิดส์ ซึ่ง ได้แก่ พี่บูล พี่อ้อด พี่โน่น ฯลฯ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง พี่เน็กและนึงที่ได้ให้ความช่วยเหลือผู้วิจัยใน หลายๆ ด้าน และให้กำลังใจในการทำงานวิจัยซึ่งนี้มาโดยตลอด

อาจารย์ ถาวรวันชัย

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

หน้า

บทที่ 1	บทนำ.....	1
	ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์การวิจัย.....	8
	นิยามศัพท์.....	9
	ขอบเขตการวิจัย.....	9
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
บทที่ 2	แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
บทที่ 3	ระเบียบวิธีวิจัย.....	34
	แหล่งข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
	เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	36
	ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
	การนำเสนอข้อมูล.....	38
บทที่ 4	การวิเคราะห์เนื้อหาที่ปรากฏในสื่อมวลชน.....	40
บทที่ 5	การวิเคราะห์กระบวนการเข้ารหัสของผู้ส่งสาร.....	75
บทที่ 6	การวิเคราะห์การตอบรับของผู้รับสาร.....	112
บทที่ 7	สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	137
	รายการอ้างอิง.....	
	ประวัติผู้เขียน.....	