สภาพ ความต้องการ และปัญหาด้านเทคโนโลยีการศึกษา ของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

นายบุญเลิศ จันทร์ไสย์



วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-582-001-6

ลิชสิทธิ์ชองบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018727

STATUS, NEEDS AND PROBLEMS CONCERNING EDUCATIONAL TECHNOLOGY OF INSTITUTE OF ACADEMIC SERVICES OF PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY PATTANI CAMPUS

MR. BOONLERT CHUNSAI

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-582-001-6

หัวข้อวิทยานิพนธ์	สภาพ ความต้องการ และปัญหาด้านเทคโนโลยีการศึกษาของสำนักวิทยบริการ
	มหาวิทยาลัยสงชลานครินทร์ วิทยาเชตปัตตานี
โดย	นายบุญเลิศ จันทร์ไลย์
ภาควิชา	โสตทัศนศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง
 บัณฑิตวิทย	าลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
	สูตรปริญญามหาบัณฑิต
	/m 5/4-
	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
	(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)
คณะกรรม	การสอบวิทยานิพนธ์
	รีวี 3 วาวาน ประธานกรรมการ
-	(รองศาสตราจารย์วิรุนีท์ ลีลาพฤทธิ์)
	6 2-1
	อาจารย์ที่ปรึกษา
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง)
	Anom ceesand normans
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท)
	1-1
	กรรมการ
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิดานันท์ มลิทอง)
	ระ ปี กรรมการ
	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วสันต์ อดิศัพท์)
	A .

พิมพ์ตันกุลัยบทภัพย์อโทยานิพนธภาก" เลขายย์เรียกนี้เสียสมภาพ์สา

บุญเลิศ จันทร์ไสย์ : สภาพ กวามต้องการและปัญหาด้านเทคโนโลยีการศึกษาซองสำนัก ภิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงซลานครินทร์ วิทยาเซตปัตตานี (STATUS, NEED AND PROBLEMS CONCERNING EDUCATIONAL TECHNOLOGY OF INSTITUTE OF ACADEMIC SERVICES OF PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY PATTANI CAMPUS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.คร. อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง 194 หน้า. ISBN 974-582-001-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพ ความค้องการ และปัญหาด้านเทคโนโลยี การศึกษาของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตามการรับรู้ของอาจารย์ และนักศึกษา และ (2) เปรียบเทียบความค้องการของอาจารย์ คณะศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มตัวอย่างประกอบค้วยอาจารย์ จำนวน 195 คน และนักศึกษาจำนวน 345 คน

ผลการวิจัยพบว่า :

- 1. อาจารย์ใช้บริการด้านเทคโนโลยีการศึกษาของสำนักวิทยบริการในระดับปานกลาง อาจารย์ ส่วนมากใช้บริการการยืมสื่อวัสคุและโสตทัศนูปกรณ์ บริการยืมวัสคุ และโสตทัศนูปกรณ์ระหว่างสำนัก วิทยบริการ และบริการผลิตวัสคุกราฟิคและสิ่งพิมพ์
- 2. นักศึกษาใช้บริการค้านเทคโนโลยีการศึกษาของสำนักวิทยบริการในระกับมาก นักศึกษา ส่วนใหญ่ใช้บริการการฉายภาพยนตร์และเทปวีกิทัศน์ และยืมวัสกุสิ่งพิมพ์และเครื่องมือโสตทัศนูปกรณ์
- 3. อาจารย์เห็นว่าสภาพการคำเนินงานของสานักวิทยบริการที่ดีแล้ว คือ การบริการให้ยืมสื่อ และโสตทัศนูปกรณ์ และบริการจัดสถานที่เพื่อการศึกษาต้นคว้า สิ่งที่ควรปรับปรุงคือ บริการให้คำปรึกษาด้าน การผลิตและการเลือกสื่อการสอน นักศึกษาส่วนใหญ่มีความเห็นว่าควรปรับปรุงค้านสถานที่ บุคลากรผู้ให้ บริการ และวัสคุอุปกรณ์
- 4. อาจารย์แต่ละคณะมีความต้องการกิจกรรมทางค้านเทคโนโลยีการศึกษาแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระคับ .05 โดยเฉพาะอาจารย์คณะศึกษาศาสตร์มีความต้องการมากกว่าอาจารย์คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และอาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 5. ปัญหาค้านการให้บริการ อาจารย์เห็นว่าการให้บริการมีปัญหาในระคับปานกลางทั้งสิ้น ปัญหา 3 อันคับแรก ได้แก่ ปริมาณของโสฅทัศนูปกรณ์และสื่อการสอนค่าง ๆ งบประมาณในการคำเนินงาน และคุณภาพของสื่อการสอนที่มีอยู่

กาลา๊ชา	โสททัศนศึกษา	ลายมือชื่อนีสิต
	โสตทัศนศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 🔑 🗸
ป็การศึกษ	2535	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C343025 MAJOR AUDIO-VISUAL COMMUNICATIONS
KEY WORD: STATUS/NEEDS/PROBLEMS/EDUCATIONAL TECHNOLOGY/INSTITUTE OF ACADEMIC SERVICES

BOONLERT CHUNSAI: STATUS, NEEDS AND PROBLEMS CONCERNING EDUCATIONAL TECHNOLOGY OF INSTITUTE OF ACADEMIC SERVICES OF PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY PATTANI CAMPUS. THESIS ADVISOR: ASST.PROF. ONJAREE NATAKUATOONG, Ph.D. 194 PP. ISBN 974-582-001-6

The purposes of this research were to (1) investigate status, needs and problems concerning educational technology of Institute of Academic Services of Prince of Songkla University Pattani Campus as perceived by faculty members and students and (2) compare the needs of faculty members from Faculty of Education, Faculty of Social Science and Humanity and Faculty of Science and Technology. The survey sample was comprised of 195 faculty members and 345 students.

The major findings of this investigation were as follows:

- 1. The faculty members indicated that they used the services of Institute of Academic Services at the medium level of use. Most of the faculty members utilized the services of educational materials and audio-visual equipments loan, inter-service loan between institute of Academic Services, and graphic and printed materials production.
- 2. The utilization of educational technology services by the students was found at the most level of use. The services commonly used were projection of film and video and printed materials and auido-visual equipment loan.
- 3. The services faculty members perceived as "served well" were educational materials and audio-visual equipment loan and study space arrangement. The services that should be improved were: consultative service for the media production and utilization. The students indicated that physical facilities, media staff and educational materials should be improved.
- 4. There were significant differences at the .05 level in the needs of the faculty members for educational technology services. Faculty members from Faculty of Education indicated greater needs than those from Faculty of Social and Humanity and Science and Technology.
- 5. The faculty members had some problems in the utilization of services. The first three rated problems were: (1) quantity of educational materials and audio-visual equipments, (2) budget and (3) quality of existed instructional media.

Y 1 1 1 - 1 - 0 -	// 5
ภาควิชาโสฅทัศนศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต
สาขาวิชาโสฅทัศนศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ปีการสึกษา2535	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

ก็ตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาอย่างสูง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้ให้คำแนะนำและข้อ คิดเห็นต่าง ๆ ของการวิจัยมาด้วยดีตลอดและด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ วิรุฬห์ ลีลาพฤธิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประศักดิ์ หอมสนิท ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิดานันท์ มลิทอง คณาจารย์และเพื่อน ๆ จากภาควิชาโสตทัศนศึกษาทุกท่านที่ได้กรุณาให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย มาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ วิจิตร ภักดีรัตน์ ดร.วีระ ศุภากิจ พันโทพินิจ แสงแก้ว อาจารย์ปราโมทย์ กระมุท และผู้ช่วยศาสตราจารย์ วลันต์ อติศัพท์ และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณาสละ เวลาให้ความช่วย เหลือแนะนำแก้ไข เครื่องมือในการวิจัย และขอขอบคุณอาจารย์และนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วัทยา เขตบัตตานี ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม และ เนื่องจากทุนการวิจัย ครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนจากมูลนิธิมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ และทุนอุดหนุน การวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

ประโยชน์อันพึงได้รับจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแต่คุณบิดา พี่น้อง อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

บุญเลิศ จันทร์ไสย์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	3
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	3
ก็ตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ষ
สารบัญตาราง	ໝ່
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	10
คาจากัดความที่ใช้ในการวิจัย	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	12
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	14
ความสาคัญของเทคโนโลยีการศึกษา	14
ความหมายของเทคโนโลยีการศึกษา	16
กิจกรรมหรือลักษณะงานทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา	17
แนวความคิดศูนย์วิทยบริการ	22
การ เรียกชื่อศูนย์วิทยบริการ	23
ความหมายของศูนย์วิทยบริการ	26
งานและหน้าที่ของศูนย์วิทยบริการ	27
82 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2 1 2	22

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
	การส่งเสร็มและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาในระดับอุดมศึกษา	36
	การให้บริการด้านเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	
	ระดับอุดมศึกษา	38
	ศูนย์วิทยบริการในสถาบันอุดมศึกษา	41
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	58
3	วิธีดาเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	70
	กลุ่มตัวอย่างประชากร	70
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
	การสร้างเครื่องมือ	74
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	75
	การวิเคราะห์ข้อมูล	77
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	81
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	132
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	132
	วิธีดาเนินการวิจัย	132
	สรุปผลการวิจัย	133
	อภิปรายผลการวิจัย	144
	ข้อเสนอแนะ	157
ายภ	ารล้างอิง	159

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	168
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถาม	169
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยสาหรับอาจารย์	170
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยสาหรับนักศึกษา	185
ประวัติผู้เขียน	194

สารบัญตาราง

ศาร	างที่	หน้า
1	จำนวนแบบสอบถามที่แจกไป ที่ได้รับคึนและที่สมบูรณ์ จำแนกตามกลุ่มประชากร	
	และกลุ่มตัวอย่างประชากร	77
2	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตาม ตำแหน่ง หางวิชาการ วุฒิ	
	ประสบการณ์ ในการสอน และจำนวนชั่วโมงสอนต่อสีปดาห์	82
3	จำนวนและร้อยละ ของนักศึกษา จำแนกตามชั้นปี	84
4	จำนวนและร้อยละของอาจารย์ จำแนกตามวิธีการได้มา ซึ่งความรู้ประสบการณ์	
	ทางเทคโนโลยีการศึกษา	85
5	จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์	
	และความสำคัญของสำนักวิทยบริการต่อการเรียนการสอน	87
6	จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาที่เคยใช้และไม่เคยใช้บริการของ	
	สำนักวิทยบริการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา	88
7	จำนวนและร้อยละของ อาจารย์และนักศึกษาจำแนกตามสาเหตุที่ ไม่เคยใช้	
·	บริการของสำนักวิทยบริการทางด้านเหคโนโลยีการศึกษา	89
8	จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาจำแนกตามปริมาณ การใช้บริการ	
Ū	ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาของสำนักวิทยบริการ	90
9	จำนวนและร้อยละของอาจารย์และนักศึกษาจำแนกตาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับ	30
J	วิธีการค้นหา สื่อ สิ่งพิมพ์ วัสดุและโสตทัศนูปกรณ์ ของสำนักวิทยบริการ	92
10	แสดงค่า เฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตราฐานของคะแนนความคิดเห็นของอาจารย์	32
10	เกี่ยวกับสภาพการณ์ใช้บริการของสำนักวิทยบริการด้านเทคโนโลยีการศึกษา	94
	านวงและร้อยละของอาจารย์จำแนกตามความคืด เห็นที่ เกี่ยวกับสภาพการให้	94
11		22
	บริการของสำนักวิทยบริการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา	98
12	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาจำแนกตามการใช้บริการของสำนักวิทยบริการ	
	ด้านเหคโนโลยีการศึกษา	102
13	จำนวนและร้อยละของนักศึกษาที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพก็จกรรมการ	
	ดำเนินงานทองสำนักวิทยบริการ ด้านเทคโนโลยีการศึกษา	104

สารบัญตาราง (ต่อ)

14	การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการทดสอบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของ	
	คะแนนความคิดเห็นของอาจารย์ ในด้านความต้องการการบริการเหคโนโลยี	
	การศึกษา	105
15	การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการทดสอบความแตกต่างของคำเฉลี่ยของ	
	คะแนนความคิดเห็นของอาจารย์ ในด้านความต้องการ การผลิต สื่อเทคโนโลยี	
	การศึกษา	111
16	การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการทดสอบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของ	
	คะแนนความคิดเห็นของอาจารย์ในด้านความต้องการ การออกแบบระบบการเรียน	
	การสอน	113
17	การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน	
	ความคิดเห็นของอาจารย์ในด้านความต้องการการเผยแพร่และอบรมสื่อ	
	เพคโนโลยีการศึกษา	115
18	การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการทดสอบ ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนน	
	ความคิดเห็นของอาจารย์ ในด้านความต้องการการวิจัยพัฒนาทางเทคโนโลยี	
	การศึกษา	119
19	การวิเคราะห์ ความแปรปรวน และการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนน	
	ความคิดเห็นของอาจารย์ ในด้านความต้องการสื่อการสอน	121
20	แสดงค่า เฉลี่ยและส่วนเบี่ยนเบนมาตรฐานของคะแนนความคิด เห็นของนักศึกษา	
	ในด้านความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมหรือลักษณะงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา	124
21	แสดงค่า เฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความคิดเห็นนักศึกษาในด้าน	
	ความต้องการสื่อการสอน	128
22	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานตามความคิดเห็นของคะแนนความคิดเห็น	
	ของอาจารย์ด้านปัญหาในการให้บริการด้านเหคโนโลยีการศึกษาของ	
	สำนักวิทยบริการ	130