

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กำพล กระมล. สถานภาพและปัญหาการบริหารศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ ปรญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- ไกรลาศ สุทธิเกิด. ทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ครู บรรณารักษ์ และครูโสตทัศนศึกษา ของระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานครต่อการตั้งศูนย์สื่อการศึกษา. วิทยานิพนธ์ปรญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ชินขันธ์ ตัณฑวิรัตน์. "สถาบันวิทยบริการ อดีต ปัจจุบัน และอนาคต." วารสารวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 4 (กันยายน 2525).
- "โครงการจัดตั้งสำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช." กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (อัดสำเนา).
- จริยา สังคินา. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์. วิทยานิพนธ์ปรญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- จักรา สุวานิช. การวิเคราะห์สภาพและความต้องการศูนย์สื่อการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปรญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- จินตนา มาพวง. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขาสังคมศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปรญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- จุฑารัตน์ แพล. "จากห้องสมุดไปสู่ศูนย์วิทยบริการ." วารสารวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2, 1-2 (กุมภาพันธ์ 2523) : 110-115.
- จำเรียง เสงเจริญ. "ปฏิวัติที่ 4 : เทคโนโลยีการศึกษาในระดับอุดมศึกษา." รายงานการสัมมนาทางการอุดมศึกษา. ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- ฉลอง หับศรี. "เทคโนโลยีการศึกษา อดีต ปัจจุบันและอนาคต." เอกสารการประชุมโสตฯสัมพันธ์แห่งประเทศไทยครั้งที่ 4 ปี 2532. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532. (อัดสำเนา)

- จรัสลักษณ์ บุญยะกาญจน. "ไอ เอ็ม ซี คืออะไร." วารสารวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 5 (กันยายน 2526) : 26-36.
- ชลากรณ์ ทองเจริญ. บทบาทของนักเทคโนโลยีการศึกษาตามการรับรู้ของตนเองและผู้บริหาร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชม ภูมิภาค. "เทคโนโลยีการศึกษา: มองอนาคต" เอกสารการประชุมโสตฯสัมพันธ์แห่งประเทศไทยครั้งที่ 4 2532. ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2532. (ขาดสำเนา)
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "การวิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย." มิตีที่ 3 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520:12.
- _____. "ขอช่วยและบทบาทเทคโนโลยีการศึกษา." วารสารสโชทัยธรรมาธิราช 4 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2534) : 2-9.
- _____. "บทบาทและขอช่วยเทคโนโลยีการศึกษา." วารสารวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 12, 2(พฤศจิกายน 2523) : 34-45.
- _____. รายงานการสัมมนา เรื่อง สื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล, 2523 : 12.
- ชาดา บัวแสง. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพการสอนระดับอุดมศึกษา สาขาวิชา ศาสตร์กายภาพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ชูชาติ แสงประทีปทอง. การสำรวจสภาพภาพ ปัญหา และความต้องการในการใช้สื่อ การสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2530.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2526.
- _____. "เทคโนโลยีการศึกษา ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์ , 2533.

- ทรวงมหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัย เรื่อง บทบาทและสัมฤทธิผลของสถาบันอุดมศึกษา
ของไทยในการพัฒนาทรัพยากรของมนุษย์. กรุงเทพมหานคร : ทรวง
มหาวิทยาลัย, 2530.
- ทรศนียา กัลยาณมิตร และคณะ. แบบจำลองศูนย์บริการสื่อการศึกษาของสถาบันฝึกหัดครู.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- นราพร มยุระสาคร. โครงการเสนอแนะ เพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา สำหรับวิทยาลัยครู
หมู่บ้านจอมบึง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- นฤมล บุณยานน. การใช้สื่อการสอนของอาจารย์วิทยาลัยครูนครปฐม. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- นิคม ทาแดง. รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ เรื่อง การอุดมศึกษากับการพัฒนา
ประเทศ : การประเมินเชิงวิเคราะห์และเสนอทิศทางการใหม่. กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- บุญเกื้อ ควรหาเวช. การสำรวจสภาพ และความต้องการในการใช้สื่อการสอน ของ
อาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- _____. นวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2530.
- บุญยงค์ เกี่ยวการค้า. การศึกษาเกี่ยวกับความต้องการและการใช้โสตทัศนูปกรณ์ใน
มหาวิทยาลัยมหิดล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ประภัศร์ รุจิพร. โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย(ฝ่ายประถม). วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.
- ประวิทย์ อัดโสภณ. ปัญหาการใช้เทคโนโลยีการศึกษาของครูในโรงเรียนโครงการฝึกสอน
วิทยาลัยครูเชียงราย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.
- ปรีชาพล เจริญสุข. สภาพความต้องการและปัญหาเกี่ยวกับการจัดการด้านสื่อการสอน
ของศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- พันทิพา มีแต้ม. ความสัมพันธ์ในการดำเนินงานระหว่างห้องสมุดและแผนกโสตทัศนศึกษาในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พันนิภา ชินปัญชนะ. "บริการจากเรา ... หน่วยโสตทัศนศึกษากลาง" วารสารวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 4(กันยายน 2525): 13-17.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "การพัฒนการสอนในระดับอุดมศึกษา" วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ 2 (มกราคม 2524) : 55-78.
- . "บริการโสตทัศนศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา." วารสารวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 4 (กันยายน 2525) : 19-25.
- ไพฑูริย์ เปาณิล. "บทบาทเทคโนโลยีการศึกษาต่อกระบวนการเรียนการสอน อัครวิเฒ่าชาวหรือนอกกระสากับฝูงกบ" วารสารวิจัยและบริการการศึกษา. ศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา วิทยาลัยครูจันทเกษม. 4 (เมษายน 2534): 88.
- ไพฑูริย์ สืบสาย. ความคิดเห็นของพระสงฆ์และฆราวาสเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการพระพุทธศาสนา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ภิญโญ สาธร. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- มนัส บุญประกอบ. "ปัญหาการให้บริการของหน่วยเทคโนโลยีการศึกษาในระดับอุดมศึกษา." วารสารวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 1,1 (เมษายน 2522) : 59-67.
- . "นโยบายและการดำเนินงานของหน่วยเทคโนโลยีการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." เอกสารประกอบการสัมมนา เรื่อง โครงสร้างศูนย์สื่อการศึกษา. 2533.(อัสสาเนา)
- มานิต ยอดเมือง. โครงการเสนอแนะจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- มานิตา ศรีสาคร. โครงการเสนอจัดตั้งศูนย์วิทยบริการการเรียนการสอนภาษาไทยในวิทยาลัยครูเทพสตรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ระนอง เจริญศักดิ์, ร.อ. การวิเคราะห์สถานภาพและความต้องการการใช้สื่อการสอนของผู้สอนในโรงเรียนนายทหารสัญญาบัตรชั้นต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- เรวัต เปี่ยมระลีก. โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาสำหรับโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎิ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- วิชัย ไหมทรงธรรม. การนำเสนอรูปแบบการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการจากห้องสมุด โรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- วิเชียร นิตยะกุล. ศูนย์โสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัย : โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิบูลย์ สุทธิพันธ์. ปัญหาการบริหารงานของหน่วยเทคโนโลยีการศึกษาของกลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- วิพร เหลืองวิริยะแสง. ความต้องการในการใช้สื่อการสอนของคณาจารย์ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ศิลป์นรินทร์ รื่นรงค์. สภาพความต้องการและปัญหาการปฏิบัติงานด้านสื่อการสอนของศูนย์วิชาการจังหวัด เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ศุภร สุวรรณาศรัย และคณะ. รายงานการวิจัยสถานภาพทางโสตทัศนอุปกรณ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. หน่วยวิจัยสถาบัน ฝ่ายวางแผนและพัฒนา สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สถาพร หัตถวงค์. การวิเคราะห์สถานภาพและความต้องการการใช้สื่อการสอน ของอาจารย์สาขาวิทยาศาสตร์ในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. รายงานประจำปี 2525. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, 2528.
- สมสมัย พลจินดา. ความต้องการและปัญหาการใช้สื่อการสอนของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

- สมหวัง แต่งนิล และคณะ. รายงานการวิจัย เรื่อง การศึกษาความต้องการของอาจารย์ในการบริการและปัญหาในการบริการของศูนย์ผลิตและพัฒนาสื่อสาธาณสุข.
กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527. (อัดสำเนา)
- สำนักวิทยบริการ. รายงานประจำปี 2533. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี,
2533.
- สำเภา วรางกูร. "คำบรรยายวิชา Administration Instructional Media Program." ภาคต้น, 2521.
- สุชาติ ใจสุภาพ. ความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชนเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอน.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- สุนันท์ ปัทมาคม. แนวความคิดในการจัดตั้งศูนย์วิทยบริการในสถาบันการศึกษา. วารสาร
วิทยบริการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 5 (กันยายน 2526) : 49-54.
- สุพร ชัยเดชสุริยะ. สถานการณ์และความต้องการศูนย์สื่อการศึกษาของโรงเรียนสาธิตระดับ
ประถมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุวิมล รัชราภัย. "งานบริหารสื่อการศึกษา." วารสารจันทร์เกษม 160(พฤศจิกายน -
มิถุนายน 2524) : 45-51.
- สุเวช ณ หนองคาย. การศึกษาศูนย์วิชาการในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- อรทัย พกษ์วัฒนานนท์. สภาพสื่อการสอนและการให้บริการด้านสื่อการสอนของศูนย์
วิชาการกลุ่มโรงเรียน ตามการรับรู้ของเจ้าหน้าที่ศูนย์วิชาการและครูในกลุ่ม
โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อัจฉรา วิจารณ์บุญ. "เทคโนโลยีการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา." รายงาน
การสัมมนาการอุดมศึกษา เรื่อง แนวคิดในการพัฒนาการอุดมศึกษาไทย.
ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อุทัย บุญประเสริฐ. สภาพและความต้องการเทคโนโลยีทางโสตทัศนศึกษา ระดับ
มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

เอื้อจิตต์ ลือบุรณะ. การสำรวจนวัตกรรมการศึกษาในคณะวิทยาศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

อำนาจ ดวงเพียรราช. สภาพและปัญหาการดำเนินงานศูนย์วิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานประถมศึกษา จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2533.

ภาษาอังกฤษ

Abdi, forouzesh. "Factors Affecting Faculty Use of Instruction Media at Public Universities and Community College in Southern Michigan." Dissertation Abstracts International. 42(1981) : 2448-A.

Arterbury, Elvis Hugh. "Teacher Utilization of Media Services Provided by the Regional Education Services Center in Texas." Dissertation Abstracts International Vol. 32 No. 3 (March 1972) : 4825-4826.

Barker, Diane S. " Factors Affecting Policy in Educational Media Services." Old Dominion University (0418) Dissertation Abstracts International. 1988 : 49/05A,P.1007.

Beswick, Norman. Organizing Resources : Six Case Studies The - Final Report of the School Council Resource Center Project. London : Heineman Educational Book Ltd., 1975.

Brow James, W. AV. Instruction Media and Methods. pp. 621. New York : McGraw-Hill Book Company, 1969.

Dralle, Wayne Roger. "The Status of Senior High School Audio-Visual Program in Indiana in 1963-1964 With Recommendation for Improvement." Dissertation Abstracts XXV 1964 : 2629.

- Edward, R.P.A. " Evan Modern Teaching Resources in Schools
pp. 1-3 ,119-126,London : Evans Brothers Limited Montague
House, 1973.
- Gerlach, Vernon S. and Ely, Donald P. Teaching and Media : A
Systematic Approach. New York : Prentice Hall., 1971.
- Good Carter V. Dictionary of Education. 3d ed New York : McGraw-Hill
Book Co., 1973.
- Hamerus, D.G. Current Training Requirements and Recommendations for
A Media Specialists Program. Media Manpower Supplement No. 1.
Media Manpower Washington, D.C., 1970.
- Imogie, Adraham Inanoya. "Instructional Media Use by Faculty Members
in Ahmadu Bello University, Zaria : A. Study of Factors
Related to Educational Innovations in a Nigerian University
Context."Dissertation Abstracts International. 1980 :
908 A.
- Janes D. Finn, "Technology and the Instructional Process" The
Revolution in the school. Harcourt, Brace & World, Inc.,
1964, p.14.
- Kieffer, De. E. Robert. Audio-Visual, Instruction. New York : The
Center for Applied Research in Education, Inc., 1965.
- . Audio-Visual Instruction. New York : The Center for
Applical Research in Education, In., 1985.
- Larry, Jesolyn Faye. "Factor Affecting Faculty Utilization of
Audio - Visual Services at Purdue University : an
Assessment. "Dissertation Abstracts International. 44(1984):
3581-A.
- Louis Shores. Instructional Materials ; An Introduction for Teacher.
New York : The Ronald Press Company, 1960.

- Margoles, Richard Allen. "A Study of Media Use, Attitude and Barriers as Measurement for Evaluation the Influence of Extra Media Support Service Faculty Teaching in Classroom." Doctoral Dissertation. Michigan State University.(1969) : 206.
- McGinniss, Dorothy A. "Developing Resources Centers in Secondary School." Instructional Materials Center Selected Reading. pp. 154-156, Edited by Pearson, Neville P., and Butler, Lucius A. 4th ed. The United States of America : Burgess Publishing Company, 1971.
- Miller, William C. "Role and Function of the Instructional Materials Center." Instructional Materials Center Selected Reading. pp. 7-10, Edited by Pearson, Nevill P., and butter, Lucius A. 4th ed. The United State of America : Burgess Publishing Company, 1971.
- National Education Association. "Audio-Visual Education in Urban Association District 1953-1954." Research Bulletin No.7 October, 1955.
- Ross L., Neagles. N. Dean Evars and Clarence A. Lynne. The School Administrator and Learning Resources. New Jersey : Prentice-Hall, Inc., 1969.
- Van-Zijl-Philip." The Intergrated Resource Centre as a Development Agent." ERIC(1/82-3/91). 1986.
- Yamane, Taro. "Statistics : An Introductory Analysis. 2nd ed. New York : Harper & Row, 1967.

ภาคผนวก

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ

1. รองศาสตราจารย์วิจิตร ภัคศิริรัตน์ อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
2. อาจารย์ ดร.วีระ ศุภากิจ รองผู้อำนวยการสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
3. อาจารย์ปราโมทย์ กระทบท ผู้ดำเนินการสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วสันต์ อติศัพท์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
5. พันโท พิภพ แสงแก้ว หัวหน้าหน่วยโสตทัศนศึกษา โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า กรุงเทพฯ



สำหรับอาจารย์

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพ ความต้องการ และปัญหาด้านเทคโนโลยีการศึกษา
ของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพ ความต้องการ และปัญหาด้านเทคโนโลยีการศึกษาของอาจารย์และนักศึกษา ที่สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดดำเนินการ ผลการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งจะมีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป ในการนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ จากคณาจารย์และนักศึกษาในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้ด้วย

ขอรับแบบสอบถามกลับคืน ภายใน วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

บุญเลิศ จันทร์ไธสง

นิสิตปริญญาโทภาควิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ดำเนินการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย สำหรับอาจารย์

เรื่อง

สภาพ ความต้องการ และปัญหาด้านเทคโนโลยีการศึกษาของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คำชี้แจงทั่วไป

แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดมุ่งหมายที่จะทดสอบความรู้ของท่าน แต่มุ่งสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพ ความต้องการ และปัญหาด้านเทคโนโลยีการศึกษาของสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตามความเข้าใจของท่าน

แบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนแรก เป็นการสอบถามสถานภาพผู้ตอบ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ของ ผู้ตอบเกี่ยวกับสถานการณ์การใช้บริการและการดำเนินการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความต้องการในรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมหรือลักษณะงานด้านเทคโนโลยีการศึกษาในแต่ละงาน

และส่วนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการให้บริการด้านเทคโนโลยีการศึกษาของสำนักวิทยบริการ

วิธีการตอบแบบสอบถาม จะแสดงไว้ในแต่ละตอนของข้อมูล

ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

สื่อการสอน ในที่นี้หมายถึง วัสดุ (Software) อุปกรณ์ (Hardware) และวิธีการ (Technique) ที่ใช้ประกอบการเรียน การสอน การฝึกอบรมหรือการประชุมสัมมนา

เทคโนโลยีการศึกษา ในที่นี้หมายถึง การนำเอาความรู้แนวคิดวิธีการตลอดจนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ใหม่ๆ มาใช้ เพื่อช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

กิจกรรมหรือลักษณะงานทางเทคโนโลยีการศึกษา ได้แก่ งานด้านต่างๆ ดังนี้

1. การบริการทางเทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง กิจกรรมด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่สำนักวิทยบริการ จัดให้บริการแก่ผู้ใช้ เช่น งานบริการเชิงห้องสมุด, งานบริการให้คำแนะนำ และคำปรึกษา, งานบริการการใช้สื่อและงานบริการจัดหาสื่อ

2. การผลิตสื่อทางเทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง การผลิตวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน

3. การออกแบบระบบการเรียนการสอน หมายถึง การจัดรูปแบบในการจัดดำเนินงาน หรือการวางแผนงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เช่นการวิเคราะห์ระบบการสอน สิ่งวิเคราะห์ระบบ สร้างแบบจำลอง และทดสอบระบบการสอน

4. การเผยแพร่และอบรมทางเทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง กระบวนการหรือวิธีการต่างๆ ที่จัดขึ้น เพื่อให้ความรู้ข่าวสาร ข้อเท็จจริง หรือเรื่องราวรายละเอียดต่างๆ ทางเทคโนโลยีการศึกษา ตลอดจนการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีการศึกษา

5. การวิจัยพัฒนาทางเทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง การสร้างและขยายความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรมต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยีการศึกษาและด้านการเรียนการสอน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

1	2	3	4

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือกรอกรั้วความลงในช่องว่าง

ช่องนี้เฉพาะผู้วิจัย

1. คณะที่ท่านสังกัด

- () คณะศึกษาศาสตร์ ภาควิชา _____
- () คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ภาควิชา _____
- () คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาควิชา _____

5

2. ตำแหน่งทางวิชาการของท่าน คือ

- () อาจารย์ () รองศาสตราจารย์
- () ผู้ช่วยศาสตราจารย์ () ศาสตราจารย์

6

3. คุณวุฒิสูงสุด

- () ปริญญาตรี สาขา _____
- () ปริญญาโท สาขา _____
- () ปริญญาเอก สาขา _____

8

4. ท่านทำการสอนมาแล้วเป็นเวลา _____ ปี

9

10, 11

5. จำนวนชั่วโมงที่สอนโดยเฉลี่ยต่อ 1 สัปดาห์ (ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2534)

- () 1-5 ชั่วโมง () 11-15 ชั่วโมง
- () 6-10 ชั่วโมง () มากกว่า 15 ชั่วโมง

12

6. ท่านได้รับความรู้หรือประสบการณ์ทางเทคโนโลยีการศึกษาโดยวิธีใด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาหรือศิลปศาสตรศึกษา
- () เรียนวิชาเทคโนโลยีการศึกษาเป็นวิชาบังคับในระดับปริญญาตรี
- () ได้รับการอบรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา
- () ได้ศึกษาหาความรู้จากหนังสือหรือเอกสารต่าง ๆ
- () ไม่เคยมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษามาก่อน
- () อื่นๆ (โปรดระบุ) _____

13

14

15

16

17

18

7. ท่านคิดว่าสำนักวิทยบริการมีประโยชน์ต่อการสอนของท่านมากเพียงใด

- () มีประโยชน์มาก () มีประโยชน์ในระดับปานกลาง
- () มีประโยชน์น้อย () ไม่มีประโยชน์เลย

19

ตอนที่ 2 สภาพการใช้บริการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา และสภาพการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการ

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- 1. ท่านเคยใช้บริการของสำนักวิทยบริการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาหรือไม่
() เคยใช้ () ไม่เคยใช้
- 2. ถ้าท่านไม่เคยใช้บริการของสำนักวิทยบริการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา มีสาเหตุเพราะ
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() ไม่มีเวลา () ใช้บริการของภาควิชา
() ใช้บริการของคณะ () ใช้บริการจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
() ใช้ของส่วนตัว
() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

(หมายเหตุ สำหรับผู้ไม่เคยใช้บริการของสำนักวิทยบริการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา โปรดข้ามไปตอบเฉพาะตอนที่ 3)

- 3. ท่านใช้บริการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาของสำนักวิทยบริการเฉลี่ยสัปดาห์ละกี่ครั้ง
() ใช้เป็นประจำทุกวันที่สำนักวิทยบริการเปิดทำการ
() ใช้สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
() ใช้มากกว่า 1 ครั้ง ใน 1 สัปดาห์
() ใช้เดือนละ 1 ครั้ง
() ใช้มากกว่า 1 ครั้งใน 1 เดือน
() ไม่นั่นนอนแล้วแต่ความจำเป็นในการเรียนการสอน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

- 4. ท่านค้นหา สื่อ สิ่งพิมพ์ วัสดุและวัสดุทัศนูปกรณ์ของสำนักวิทยบริการได้โดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
() จากการแนะนำของผู้อื่น
() จากรายชื่อ สื่อ สิ่งพิมพ์ วัสดุและวัสดุทัศนูปกรณ์ใหม่ที่สำนักวิทยบริการตีประกาศ
() ค้นจากคู่มือช่วยค้น เช่น บัตรรายการ บรรณานุกรม และคอมพิวเตอร์ ฯลฯ
() ขอร้องเจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการช่วยหาให้
() สอบถามเจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการ
() อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

ช่องนี้เฉพาะผู้วิจัย	
20	<input type="checkbox"/>
21, 22	<input type="checkbox"/>
23, 24	<input type="checkbox"/>
25	<input type="checkbox"/>
26	<input type="checkbox"/>
27	<input type="checkbox"/>
28	<input type="checkbox"/>
29	<input type="checkbox"/>
30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>
32	<input type="checkbox"/>
33	<input type="checkbox"/>

ช่องนี้เฉพาะผู้วิจัย	
34	<input type="checkbox"/>
35	<input type="checkbox"/>
36	<input type="checkbox"/>
37	<input type="checkbox"/>
38	<input type="checkbox"/>
39	<input type="checkbox"/>

5. ท่านใช้บริการของสำนักวิทยบริการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านเทคโนโลยีการศึกษา เพียงใด และสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับใด

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

บริการของสำนักวิทยบริการ และ สภาพการดำเนินงาน ด้าน เทคโนโลยีการศึกษา	ระดับสภาพการใช้บริการ			ไม่เคยใช้	สภาพการให้บริการ		ช่องเฉพาะผู้วิจัย
	ใช้ มาก	ใช้ปาน กลาง	ใช้น้อย		ดี	ควรปรับปรุง	
5.1 บริการให้ยืมสื่อ วัสดุ และวัสดุทัศนูปกรณ์ ใช้ภายในและภายนอกสำนักวิทยบริการ							40, 41 <input type="checkbox"/>
5.2 บริการยืมสื่อ วัสดุ และวัสดุทัศนูปกรณ์ ระหว่างสำนักวิทยบริการให้ท่าน							42, 43 <input type="checkbox"/>
5.3 บริการให้ยืมสื่อนเทค โดยระบบคอมพิวเตอร์ (CD-ROM) ในการสืบค้นข้อมูลและเอกสาร ทางด้านต่างๆ							44, 45 <input type="checkbox"/>
5.4 บริการผลิตวัสดุกราฟิคและสิ่งพิมพ์							46, 47 <input type="checkbox"/>
5.5 บริการถ่ายเอกสาร							48, 49 <input type="checkbox"/>
5.6 บริการจัดทำรายชื่อสื่อการสอนต่าง ๆ ไว้ให้ค้นคว้า							50, 51 <input type="checkbox"/>
5.7 บริการจัดหาสื่อการสอนใหม่ๆ ไว้บริการให้ ท่าน							52, 53 <input type="checkbox"/>
5.8 บริการผลิตสื่อการสอนใหม่ๆ ตามความ ต้องการของท่าน							54, 55 <input type="checkbox"/>
5.9 บริการจัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวก ในการใช้สื่อการสอน							56, 57 <input type="checkbox"/>
5.10 บริการให้คำแนะนำและช่วยเหลือเกี่ยวกับ การใช้สื่อการสอนแต่ละชนิด							58, 59 <input type="checkbox"/>
5.11 บริการจัดห้องผลิตเพื่อผลิตสื่อการสอน พร้อมวัสดุสิ้นเปลืองและเครื่องมือให้ท่าน ใช้ผลิตสื่อการสอนขึ้นใช้ด้วยตนเอง							60, 61 <input type="checkbox"/>
5.12 บริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการผลิตและ การเลือกสื่อการสอนที่เหมาะสม							62, 63 <input type="checkbox"/>
5.13 บริการซ่อมแซม วัสดุทัศนูปกรณ์ และ สื่อการสอนให้แก่ท่าน							64, 65 <input type="checkbox"/>

บริการของสำนักวิทยบริการ และ สภาพการดำเนินงาน ด้าน เทคโนโลยีการศึกษา	ระดับสภาพ การใช้บริการ			ไม่ เคย ใช้	สภาพการ ให้บริการ		ช่องนี้เฉพาะผู้วิจัย
	ใช้ มาก	ใช้ปาน กลาง	ใช้ น้อย		ดี	ควร ปรับปรุง	
5.14 บริการฝึกอบรมการผลิตและการใช้ สื่อการสอนให้ท่าน -----							66,67 <input type="checkbox"/>
5.15 บริการติดตามและศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อเสนอข้อ เสนอแนะแก่ท่าน -----							68,69 <input type="checkbox"/>
5.16 บริการติดต่อประสานงานกับสถาบันการศึกษา ต่าง ๆ เกี่ยวกับการให้ข้อมูลในการผลิต และการใช้สื่อการสอน -----							70,71 <input type="checkbox"/>
5.17 บริการจัดสถานที่เพื่อการศึกษาค้นคว้าเช่น ห้องสมุดสื่อ, ห้องสำหรับค้นคว้ารายบุคคล, ห้องสำหรับวิศศึกษาเสียง, ห้องประชุม, และห้องบริการ สำหรับผู้ใช้กลุ่มย่อย -----							72,73 <input type="checkbox"/>
5.18 บริการจัดทำสิ่งพิมพ์และเอกสารคำสอนต่างๆ 5.19 บริการอื่น ๆ (โปรดระบุ) -----							74,75 <input type="checkbox"/>
-----							76,77 <input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมหรือลักษณะงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา จำนวน
ตามงานของสำนักวิทยบริการ

1. ความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมหรือลักษณะงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาถึงกิจกรรมหรือลักษณะงานของสำนักวิทยบริการว่าท่านมี
ความต้องการระดับใด (มากที่สุด, มาก, ปานกลาง, น้อย, น้อยที่สุด หรือว่าไม่ต้องการ) โดยเขียน
เครื่องหมาย / ลงในช่อง ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตัวอย่างเช่น

กิจกรรมหรือลักษณะงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา ของสำนักวิทยบริการ	ความต้องการ					ไม่ ต้องการ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. บริการให้หรือเสนอเทคโนโลยีระบบคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นสิ่งพิมพ์, เอกสารและสื่อการสอน	✓					

หมายความว่า ตามความคิดเห็นของท่าน ท่านต้องการให้สำนักวิทยบริการมีกิจกรรมหรือลักษณะงานด้าน การให้หรือเสนอเทคโนโลยีระบบคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นสิ่งพิมพ์, เอกสารและสื่อการสอน มากที่สุด

1	2	3	4

กิจกรรมหรือลักษณะงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา ของสำนักวิทยบริการ	ความต้องการ					ไม่ ต้องการ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
การบริหารทางเทคโนโลยีการศึกษา บริการเชิงห้องสมุด 1. จัดทำรายการสื่อการสอนทั้งหมดที่มีอยู่ในบริการ 2. จัดระเบียบการยืมและบริการสื่อการสอน 3. คิดค่าธรรมเนียมสิ่งพิมพ์และสื่อการสอน จากแหล่ง ภายนอกหน่วยงาน/สถาบัน 4. บริการให้ยืมสิ่งพิมพ์และสื่อการสอน จากแหล่ง ภายนอกหน่วยงาน/สถาบัน 5. จัดทำรายการเกี่ยวกับแหล่งสื่อภายนอกไว้ให้บริการ 6. บริการให้ยืมวัสดุสิ่งพิมพ์ต่างๆ 7. บริการให้ยืมสื่อการสอน 8. บริการให้หรือเสนอเทคโนโลยีระบบคอมพิวเตอร์ในการสืบค้น สื่อสิ่งพิมพ์, เอกสารและสื่อประกอบการสอน 9. บริการให้หรือเสนอเทคโนโลยีการใช้ระบบ ON LINE คอมพิวเตอร์กับหน่วยงาน/ สถาบันอื่นภายนอก 10. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____ _____						

ช่องนี้เฉพาะผู้วิจัย

5	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>

กิจกรรมหรือลักษณะงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา ของสำนักวิทยบริการ	ความต้องการ					ไม่ ต้องการ	ช่องนี้เฉพาะผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
<u>บริการให้คำแนะนำและปรึกษา</u>							
1. ให้คำแนะนำด้านการออกแบบการเรียนการสอน							15 <input type="checkbox"/>
2. ให้คำแนะนำการผลิตสื่อการสอน							16 <input type="checkbox"/>
3. ให้คำแนะนำการเลือกสื่อการสอน							17 <input type="checkbox"/>
4. ให้คำแนะนำการใช้สื่อการสอน							18 <input type="checkbox"/>
5. ให้คำแนะนำวิธีการเก็บข่างรักษาสื่อการสอน							19 <input type="checkbox"/>
6. ให้คำแนะนำการซ่อมแซมสื่อการสอน							20 <input type="checkbox"/>
7. ให้คำแนะนำการใช้บริการของสำนักวิทยบริการ							21 <input type="checkbox"/>
8. ให้คำแนะนำการค้นคว้าหาความรู้ทางวิชาการ							22 <input type="checkbox"/>
9. ให้คำแนะนำช่วยเหลือเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม การสอนต่างๆ เช่น การบสคจะครบถ้วน							23 <input type="checkbox"/>
10. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____							24 <input type="checkbox"/>
<u>บริการใช้สื่อ</u>							
1. อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อการสอน							25 <input type="checkbox"/>
2. จัดสถานที่ให้เหมาะสมกับการใช้สื่อการสอน							26 <input type="checkbox"/>
3. กำหนดเกณฑ์ในการเลือกสื่อการสอน							27 <input type="checkbox"/>
4. กำหนดเกณฑ์ในการใช้สื่อการสอน							28 <input type="checkbox"/>
5. ตรวจสอบคุณภาพสื่อการสอนก่อนใช้งาน							29 <input type="checkbox"/>
6. คัดเลือกสื่อการสอนที่เหมาะสมไว้บริการ							30 <input type="checkbox"/>
7. จัดส่งสื่อการสอนไปบริการในสถานที่ต่างๆ							31 <input type="checkbox"/>
8. บริการบันทึกและทำสำเนาเทปวีดิทัศน์							32 <input type="checkbox"/>
9. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____							33 <input type="checkbox"/>
<u>บริการการจัดหาสื่อ</u>							
1. จัดหาห้องวัสดุอุปกรณ์และห้องสื่อการสอนใหม่ๆ							34 <input type="checkbox"/>
2. จัดหาสื่อการสอนประเภทหนังสือ สิ่งพิมพ์ วารสาร							35 <input type="checkbox"/>
3. จัดหาสื่อการสอนสำเร็จรูป เช่น หุ่นจำลอง โปรแกรม คอมพิวเตอร์ หุ่นการสอน							36 <input type="checkbox"/>
4. จัดหาสื่อการสอนประเภท เทปวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา							37 <input type="checkbox"/>

กิจกรรมหรือลักษณะงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา ของสำนักวิทยบริการ	ความต้องการ					ไม่ ต้องการ	ช่องนี้เฉพาะผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
5. จัดหาสื่อการสอนประเภท เทปเสียงรายการวิทยุเพื่อ การศึกษา -----							38 <input type="checkbox"/>
6. จัดหาสื่อการสอนประเภทภาพต่างๆ สไลด์ फिल्मสตริป และภาพยนตร์ -----							39 <input type="checkbox"/>
7. จัดสถานที่เพื่อการศึกษาค้นคว้า เช่น ห้องสมุดสื่อ, ห้องสำหรับค้นคว้ารายบุคคล ห้องสำหรับวัสดุภาพเสียง ห้องสำหรับผู้ใช้คอมพิวเตอร์ และห้องประชุม หรือห้อง บริการสำหรับผู้ใช้กลุ่มย่อย วิทยบริการ -----							40 <input type="checkbox"/>
8. จัดสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น โต๊ะทัศนูปกรณ์ ตู้ไฟสำหรับสไลด์ และฟิล์มสตริป, ตู้บอร์ดติดประกาศ และแผนภูมิอธิบายการใช้โต๊ะทัศนูปกรณ์ วิทยบริการ -----							41 <input type="checkbox"/>
9. อื่นๆ (โปรดระบุ) ----- -----							42 <input type="checkbox"/>
การผลิตสื่อเทคโนโลยีการศึกษา							
1. ผลิตภาพถ่ายเพื่อการเรียนการสอน -----							43 <input type="checkbox"/>
2. ผลิตสไลด์ ประกอบเสียง -----							44 <input type="checkbox"/>
3. ผลิตฟิล์มสตริป ประกอบเสียง -----							45 <input type="checkbox"/>
4. ผลิตเทปเสียงเพื่อการเรียนการสอน -----							46 <input type="checkbox"/>
5. ผลิตวัสดุกราฟิคและสิ่งพิมพ์เพื่อการเรียนการสอน -----							47 <input type="checkbox"/>
6. ผลิตผลิตภาพยนตร์เพื่อการศึกษา -----							48 <input type="checkbox"/>
7. ผลิตรายการวิทยุเพื่อการศึกษา -----							49 <input type="checkbox"/>
8. ผลิตรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา -----							50 <input type="checkbox"/>
9. ผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน -----							51 <input type="checkbox"/>
10. อื่นๆ (โปรดระบุ) ----- -----							52 <input type="checkbox"/>

กิจกรรมหรือลักษณะงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา ของสำนักวิทยบริการ	ความต้องการ					ไม่ ต้องการ	ช่องนี้เฉพาะผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
การออกแบบระบบการเรียนสอน							
1. ประเมินความต้องการการใช้สื่อการสอนของอาจารย์							53 <input type="checkbox"/>
2. วิเคราะห์นักเรียน / ผู้เข้ารับการอบรม							54 <input type="checkbox"/>
3. กำหนดวัตถุประสงค์และกำหนดสื่อการสอน							55 <input type="checkbox"/>
4. กำหนดวิธีการเรียนการสอน							56 <input type="checkbox"/>
5. วิเคราะห์กิจกรรมการสอน							57 <input type="checkbox"/>
6. วางแผนการใช้สื่อการสอน							58 <input type="checkbox"/>
7. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและเงื่อนไขในการใช้สื่อ							59 <input type="checkbox"/>
8. วิเคราะห์สื่อการสอนที่จะใช้							60 <input type="checkbox"/>
9. ประเมินผลการสอนและการใช้สื่อการสอน							61 <input type="checkbox"/>
10. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____							62 <input type="checkbox"/>
การเผยแพร่และอบรมสื่อเทคโนโลยีการศึกษา							
<u>การเผยแพร่</u>							
1. ให้ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับสื่อการสอน ที่มีอยู่							63 <input type="checkbox"/>
2. ให้ข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับรายชื่อสิ่งพิมพ์ วัสดุและ วัสดุทัศนูปกรณ์อื่นๆ							64 <input type="checkbox"/>
3. จัดทำบัตรรายการเกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์, วัสดุและวัสดุ ทัศนูปกรณ์							65 <input type="checkbox"/>
4. จัดทำรายงานประจำปี/รายเดือน/รายปี เผยแพร่สื่อ สิ่ง พิมพ์, วัสดุและวัสดุทัศนูปกรณ์							66 <input type="checkbox"/>
5. จัดทำวารสาร วัสดุสาร เผยแพร่สื่อ สิ่งพิมพ์, วัสดุและ วัสดุทัศนูปกรณ์							67 <input type="checkbox"/>
6. จัดทำประกาศเสียงตามสายเผยแพร่สื่อ สิ่งพิมพ์, วัสดุ และวัสดุทัศนูปกรณ์							68 <input type="checkbox"/>
7. คิดประกาศด้วยโปสเตอร์เผยแพร่สื่อ สิ่งพิมพ์, วัสดุและ วัสดุทัศนูปกรณ์							69 <input type="checkbox"/>
							70 <input type="checkbox"/>

กิจกรรมหรือลักษณะงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา ของสำนักวิทยบริการ	ความต้องการ					ไม่ ต้องการ	ช่องนี้เฉพาะผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
8. จัดนิตยสารเนออนพรีส สื่อสิ่งพิมพ์, วัสดุ และ โสตทัศนอุปกรณ์							71 <input type="checkbox"/>
9. ใช้คอมพิวเตอร์ในการเนออนพรีส สื่อสิ่งพิมพ์, วัสดุและ โสตทัศนอุปกรณ์							72 <input type="checkbox"/>
10. จัดทำหนังสือเนออนพรีส สื่อสิ่งพิมพ์, วัสดุและโสตทัศนอุปกรณ์							73 <input type="checkbox"/>
11. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____							
การอบรม							
1. จัดอบรมการผลิตสื่อการสอน							74 <input type="checkbox"/>
2. จัดอบรมการใช้สื่อการสอน							75 <input type="checkbox"/>
3. จัดอบรมการใช้สำนักวิทยบริการ เพื่อการค้นคว้า ความรู้ด้านต่างๆ							76 <input type="checkbox"/>
4. จัดเชิญวิทยากรมาให้คำแนะนำด้านสื่อการสอน เป็นครั้งคราว							77 <input type="checkbox"/>
5. อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____							78 <input type="checkbox"/>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> การวิจัยพัฒนาทางเทคโนโลยีการศึกษา </div>							
1. วิจัยเกี่ยวกับสื่อการสอน							5 <input type="checkbox"/>
2. วิจัยเกี่ยวกับรูปแบบ/วิธีการเรียนการสอน							6 <input type="checkbox"/>
3. ติดตามผลงานวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา							7 <input type="checkbox"/>
4. นำผลการวิจัยมาประยุกต์และทดลองใช้							8 <input type="checkbox"/>
5. เนออนพรีสงานวิจัยกับบุคลากรในหน่วยงานและสถาบัน							9 <input type="checkbox"/>
6. สร้างสื่อการสอนเพื่อนำไปทดลองใช้							10 <input type="checkbox"/>
7. เขียนโครงการพัฒนาสื่อการสอน							11 <input type="checkbox"/>
9. ทดสอบสื่อการสอน หรือโครงการพัฒนาสื่อการสอน							12 <input type="checkbox"/>
10. วิเคราะห์ผลการทดลองการใช้สื่อการสอน							13 <input type="checkbox"/>
11. ปรับปรุงแก้ไขสื่อการสอนและ/หรือโครงการพัฒนาสื่อ							14 <input type="checkbox"/>
12. อื่นๆ (โปรดระบุ) _____							15 <input type="checkbox"/>

1	2	3	4

2. ความต้องการสื่อการสอน

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สื่อการสอน	ความต้องการ					วันที่ ต้องการ	ช่องนี้เฉพาะผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
<u>ประเภทวีดี</u>							
1. ภาพประกอบการสอน							16 <input type="checkbox"/>
2. แผนภูมิ แผนภาพ							17 <input type="checkbox"/>
3. หน้าจำลอง							18 <input type="checkbox"/>
4. รองตัวต่าง							19 <input type="checkbox"/>
5. รองจริง							20 <input type="checkbox"/>
6. ชุดการสอน							21 <input type="checkbox"/>
7. บทเรียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน							22 <input type="checkbox"/>
8. แผ่นภาพโปร่งใส							23 <input type="checkbox"/>
9. สไลด์							24 <input type="checkbox"/>
10. फिल्मภาพยนตร์							25 <input type="checkbox"/>
11. फिल्मสตริป							26 <input type="checkbox"/>
12. เทปเสียง							27 <input type="checkbox"/>
13. เทปวีดิทัศน์							28 <input type="checkbox"/>
<u>ประเภทอุปกรณ์</u>							
1. เครื่องฉายสไลด์							29 <input type="checkbox"/>
2. เครื่องฉาย फिल्मสตริป							30 <input type="checkbox"/>
3. เครื่องฉายภาพทึบแสง							31 <input type="checkbox"/>
4. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ							32 <input type="checkbox"/>
5. เครื่องฉายภาพยนตร์							33 <input type="checkbox"/>
6. เครื่องฉายเสียง							34 <input type="checkbox"/>
7. เครื่องบันทึกเสียง							35 <input type="checkbox"/>
8. เครื่องบันทึกเทปวีดิทัศน์							36 <input type="checkbox"/>
9. เครื่องถ่ายภาพสาร							37 <input type="checkbox"/>
10. อื่นๆ โปรดระบุ							38 <input type="checkbox"/>

ตอนที่ 4 ปัญหา การให้บริการด้านเทคโนโลยีการศึกษาของสำนักวิทยบริการ

1. ท่านมีปัญหาในการใช้บริการของสำนักวิทยบริการ ด้านเทคโนโลยีการศึกษา อย่างไร โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ปัญหาในการให้บริการด้านเทคโนโลยีการศึกษาของสำนักวิทยบริการ	มีปัญหา					ไม่ เป็น ปัญหา	ช่องนี้เฉพาะผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
1.1 ปริมาณวัสดุทัศนอุปกรณ์และสื่อการสอนต่าง ๆ	---	---	---	---	---	---	39 <input type="checkbox"/>
1.2 คุณภาพของวัสดุทัศนอุปกรณ์และสื่อการสอนที่มีอยู่	---	---	---	---	---	---	40 <input type="checkbox"/>
1.3 การให้ยืมหรือคืนสื่อการสอน	---	---	---	---	---	---	41 <input type="checkbox"/>
1.4 ปริมาณ บุคลากร ในการให้บริการ	---	---	---	---	---	---	42 <input type="checkbox"/>
1.5 ความรู้ ความสามารถของเจ้าหน้าที่ทำงาน ในการให้บริการในด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสื่อการสอน เช่น การใช้สื่อการสอน	---	---	---	---	---	---	43 <input type="checkbox"/>
1.6 การใช้สื่อการสอน ประเภทที่ต้องใช้ไฟฟ้า เช่น เครื่องฉายสไลด์ เครื่องฉายภาพร่ามศีรษะ	---	---	---	---	---	---	44 <input type="checkbox"/>
1.7 ความสะอาด ในการให้บริการในด้านต่าง ๆ ของเจ้าหน้าที่ทำงาน	---	---	---	---	---	---	45 <input type="checkbox"/>
1.8 การแจ้งข้อมูล เกี่ยวกับรายการสื่อการสอน	---	---	---	---	---	---	46 <input type="checkbox"/>
1.9 การแจ้งข้อมูลเกี่ยวกับระเบียบวิธีการใช้บริการ	---	---	---	---	---	---	47 <input type="checkbox"/>
1.10 การเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์งานด้านต่าง ๆ	---	---	---	---	---	---	48 <input type="checkbox"/>
1.11 งบประมาณในการดำเนินงานผลิตสื่อการสอน	---	---	---	---	---	---	49 <input type="checkbox"/>
1.12 สถานที่ในการให้บริการ	---	---	---	---	---	---	50 <input type="checkbox"/>
1.13 เวลาในการให้บริการ	---	---	---	---	---	---	51 <input type="checkbox"/>
1.14 อื่นๆ(โปรดระบุ)	---	---	---	---	---	---	52 <input type="checkbox"/>

2. ข้อเสนอแนะ

โปรดให้ข้อเสนอแนะการให้บริการของสำนักวิทยบริการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านเทคโนโลยีการศึกษา

ขอขอบพระคุณ



สำหรับนักศึกษา

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพ ความต้องการ และปัญหาด้านเทคโนโลยีการศึกษา
ของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี

โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพ ความต้องการ และปัญหาด้านเทคโนโลยีการศึกษาระยะของอาจารย์และนักศึกษา ที่สำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี จัดดำเนินการ ผลการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ซึ่งจะมีประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป ในการนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ จากคณาจารย์และนักศึกษานวมมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล และให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้ด้วย
ขอรับแบบสอบถามกลับคืน ภายใน วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2535

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

บุญเลิศ จันทร์ไธสง
นิติศาสตราจารย์โทภาควิชาสัตตศาสตร์ศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ผู้ดำเนินการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย สำหรับนักศึกษา

เรื่อง

สภาพ ความต้องการ และปัญหาด้านเทคโนโลยีการศึกษาของสำนักวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คำชี้แจงทั่วไป

แบบสอบถามฉบับนี้ มีได้มีจุดมุ่งหมายที่จะทดสอบความรู้ของท่าน แต่มุ่งสำรวจความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพ ความต้องการ และปัญหาด้านเทคโนโลยีการศึกษาของสำนักวิทยบริการมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ตามความเข้าใจของท่าน

แบบสอบถาม แบ่งเป็น 4 ส่วน คือ

ส่วนแรก เป็นการสอบถามสภาพภาพผู้ตอบ

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็น ของ ผู้ตอบเกี่ยวกับสภาพการใช้บริการและการดำเนินการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา

ส่วนที่ 3 เป็นแบบสอบถามความต้องการในรายละเอียดเกี่ยวกับกิจกรรมหรือลักษณะงานด้านเทคโนโลยีการศึกษาในแต่ละงาน

และส่วนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการให้บริการด้านเทคโนโลยีการศึกษาของสำนักวิทยบริการ

วิธีการตอบแบบสอบถาม จะแสดงไว้ในแต่ละตอนของข้อมูล

ความหมายของคำที่ใช้ในแบบสอบถาม

สื่อการสอน ในที่นี้หมายถึง วัสดุ (Software) อุปกรณ์ (Hardware) และวิธีการ (Technique) ที่ใช้ประกอบการเรียน การสอน การฝึกอบรมหรือการประชาสัมพันธ์

เทคโนโลยีการศึกษา ในที่นี้หมายถึง การนำเอาความรู้แนวคิดวิธีการตลอดจนเครื่องมือและวัสดุอุปกรณ์ใหม่ๆ มาใช้ เพื่อช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

กิจกรรมหรือลักษณะงานทางเทคโนโลยีการศึกษา ได้แก่ งานด้านต่างๆ ดังนี้

1. การบริการทางเทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง กิจกรรมด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่สำนักวิทยบริการ จัดให้บริการแก่ผู้ใช้ เช่น งานบริการเชิงห้องสมุด, งานบริการให้คำแนะนำ และคำปรึกษา, งานบริการการใช้สื่อและงานบริการจัดหาสื่อ
2. การผลิตสื่อทางเทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง การผลิตวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ประกอบการเรียนการสอน

3. การออกแบบระบบการเรียนการสอน หมายถึง การจัดรูปแบบในการจัดดำเนินงานหรือการวางแผนงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย เช่นการวิเคราะห์ระบบการสอน สิ่งวิเคราะห์ระบบ สร้างแบบจำลอง และทดสอบระบบการสอน

4. การเผยแพร่และอบรมทางเทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง กระบวนการหรือวิธีการต่างๆ ที่จัดขึ้น เพื่อให้ความรู้ข่าวสาร ข้อเท็จจริง หรือเรื่องราวรายละเอียดต่างๆ ทางเทคโนโลยีการศึกษา ตลอดจนการฝึกอบรมทางเทคโนโลยีการศึกษา

5. การวิจัยพัฒนาทางเทคโนโลยีการศึกษา หมายถึง การสร้างและขยายความรู้ความเข้าใจ ในกิจกรรมต่าง ๆ ด้านเทคโนโลยีการศึกษาและด้านการเรียนการสอน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

1	2	3	4
---	---	---	---

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หรือกรอกข้อความลงในช่องว่าง

1. หน้าที่งานสังกัด

- () คณะศึกษาศาสตร์ () คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 () คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2. ชั้นปีที่ศึกษา _____

3. สาขาวิชาที่กํานศึกษา _____

ช่องนี้เฉพาะผู้วิจัย

5

6

7

ตอนที่ 2 สภาพการใช้บริการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา และสภาพการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการ

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านคิดว่าสำนักวิทยบริการมีความสำคัญต่อการสอนของท่านมากเพียงใด

- () สำคัญมาก () มีความสำคัญในระดับปานกลาง
 () สำคัญน้อย () ไม่มีความสำคัญเลย

8

2. ท่านเคยใช้บริการของสำนักวิทยบริการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาหรือไม่

- () เคยใช้ () ไม่เคยใช้

9

3. ถ้าท่านไม่เคยใช้บริการของสำนักวิทยบริการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา มีสาเหตุเพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ไม่มีเวลา () ใช้บริการรองภาควิชา
 () ใช้บริการของคณะ () ใช้บริการจากหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย
 () ใช้ห้องส่วนตัว

10, 11

12, 13

14

15

(หมายเหตุ สำหรับผู้ไม่เคยใช้บริการของสำนักวิทยบริการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา โปรดข้ามไปตอบเฉพาะตอนที่ 3)

4. ท่านใช้บริการทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาของสำนักวิทยบริการเฉลี่ยสัปดาห์ละกี่ครั้ง

- () ใช้เป็นประจำทุกวันทั้งที่สำนักวิทยบริการเปิดทำการ
 () ใช้เดือนละ 1 ครั้ง
 () ใช้สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

16

- () ใช้มากกว่า 1 ครั้ง ใน 1 เดือน
- () ใช้มากกว่า 1 ครั้ง ใน 1 สัปดาห์
- () ไม่นั่นนอนด้านค่าความจำเป็นในการเรียนการสอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

5. ท่านค้นหา สื่อ สิ่งพิมพ์ วัสดุและวัสดุทัศนูปกรณ์ของสำนักวิทยบริการไล้โรจวิชัยใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จากการแนะนำของผู้อื่น
- () จากรายชื่อ สื่อ สิ่งพิมพ์ วัสดุและวัสดุทัศนูปกรณ์ใหม่ที่สำนักวิทยบริการติดประกาศ
- () ค้นจากคู่มือช่วยค้น เช่น บัตรรายการ บรรณานุกรม และคอมพิวเตอร์ ฯลฯ
- () ขอร้องเจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการช่วยหาให้
- () สอบถามเจ้าหน้าที่สำนักวิทยบริการ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. ท่านเคยใช้บริการของสำนักวิทยบริการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านเทคโนโลยีการศึกษาดังต่อไปนี้ในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () บริการฉายสไลด์
- () บริการฉายเทปวีดิทัศน์และภาพยนตร์
- () บริการให้ยืมวัสดุ สิ่งพิมพ์ และเครื่องมือวัสดุทัศนูปกรณ์
- () บริการผลิตสื่อ, วัสดุ, อุปกรณ์ ประเภทต่าง ๆ เพื่อใช้ประกอบการเรียน
- () บริการผลิตวีดีทัศน์
- () บริการบันทึกภาพนิ่ง และเทปโทรทัศน์
- () บริการบันทึกเสียงและรายการวิทยุเพื่อการศึกษา
- () บริการสืบค้นข้อมูล ฐานสนเทศ โดยระบบคอมพิวเตอร์ (CD-ROM) ของสำนักวิทยบริการ
- () บริการซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์
- () บริการให้คำปรึกษา ด้านการเลือก การใช้และผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อการเรียนการสอน
- () บริการให้คำปรึกษาด้านการค้นคว้าข้อมูล
- () บริการการฝึกอบรมการผลิตและการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์
- () บริการสถานที่ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (เช่น ห้องสมุดสื่อ, ห้องวัสดุภาพ, สื่อ, ห้องประชุม, ห้องคอมพิวเตอร์ ฯลฯ)
- () บริการอื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

7. ท่านมีความเห็นอย่างไรกับสภาพการดำเนินงานของสำนักวิทยบริการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านเทคโนโลยีการศึกษา (ตามข้อที่ 6 ที่ท่านใช้บริการ)

- () ดีแล้ว
- () ควรปรับปรุง
- () ไม่มีความเห็น

ช่องนี้เฉพาะผู้วิจัย

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

8. ในกรณีที่ท่านมีความคิดเห็นว่า ควรปรับปรุง การบริการของสำนักวิทยบริการ เกี่ยวกับกิจกรรมด้านเทคโนโลยีการศึกษา ท่านคิดว่าควรมีการปรับปรุงในด้านใดบ้างและอย่างไร

ตอนที่ 3 ความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมหรือลักษณะงานด้านเทคโนโลยีการศึกษา จำแนกตามงานของสำนักวิทยบริการ

1. ความต้องการเกี่ยวกับกิจกรรมหรือลักษณะงาน ของสำนักวิทยบริการ

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณากิจกรรมหรือลักษณะงานของสำนักวิทยบริการ ว่าท่านมีความต้องการระดับใด (มากที่สุด, มาก, ปานกลาง, น้อย, น้อยที่สุด หรือว่าไม่ต้องการ) โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ตัวอย่างเช่น

กิจกรรมหรือลักษณะงานด้านเทคโนโลยีการศึกษาของสำนักวิทยบริการ	สภาพความต้องการ					ไม่ต้องการ
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. บริการให้ยืมวัสดุสิ่งพิมพ์และวัสดุทัศนูปกรณ์ไปใช้ในห้องเรียนได้	/					

หมายความว่า ความคิดเห็นของท่าน ท่านต้องการให้สำนักวิทยบริการมีกิจกรรมหรือลักษณะงานด้านการบริการให้ยืมวัสดุสิ่งพิมพ์ และวัสดุทัศนูปกรณ์ ไปใช้ในห้องเรียนได้ มากที่สุด

กิจกรรมหรือลักษณะงานด้านเทคโนโลยี การศึกษาของสำนักวิทยบริการ	สภาพความต้องการ					ไม่ ต้อง การ	ช่องเฉพาะผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย น้อย	น้อย ที่สุด		
1. ให้บริการมีวัสดุสิ่งพิมพ์เอกสารการศึกษาและ วัสดุทัศนูปกรณ์ -----							38 <input type="checkbox"/>
2. บริการให้ยืมสื่อเทคโนโลยีระบบคอมพิวเตอร์ (CD - Rom) ในการสืบค้นสื่อ สิ่งพิมพ์ เอกสารและสื่อ การเรียนการสอน -----							39 <input type="checkbox"/>
3. บริการให้คำแนะนำช่วยเหลือและให้คำปรึกษา เกี่ยวกับการจัดหา การผลิต และการใช้สื่อการเรียน การสอนประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียน -----							40 <input type="checkbox"/>
4. บริการสิ่งอำนวยความสะดวกในการศึกษาค้นคว้า เช่น ห้องสมุด ห้องสำหรับวัสดุสแกนเสียง ห้อง สำหรับผู้ใช้คอมพิวเตอร์ ห้องประชุมหรือห้องใช้ บริการ นักศึกษากลุ่มต่อสู้กับบริการ -----							41 <input type="checkbox"/>
5. บริการจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ทางการเรียนการสอน ส่วนรับซื้อในการศึกษาค้นคว้า -----							42 <input type="checkbox"/>
6. บริการเก็บรักษาสื่อ และซ่อมแซมสื่อที่ชำรุด -----							43 <input type="checkbox"/>
7. บริการจัดเจ้าหน้าที่ให้ความช่วยเหลือในการให้สื่อ การสอนบางชนิด เช่น การฉายภาพยนตร์ สไลด์ วีดิเทป เป็นต้น -----							44 <input type="checkbox"/>
8. ผลิตสื่อการสอนประเภทต่าง ๆ เช่น วัสดุกราฟิก สื่อสิ่งพิมพ์ สไลด์ นิตยสารรูป บันทึกเทปโทรทัศน์ เทปเสียง และบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน -----							45 <input type="checkbox"/>
9. จัดทำเอกสารให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน -----							46 <input type="checkbox"/>
10. ช่วยทำนในการสอนแบบการเรียนการสอน เช่น จัดสถานที่ กำหนดสื่อการเรียน วางแผนการใช้สื่อ การเรียน และวิเคราะห์เนื้อหาการเรียน -----							47 <input type="checkbox"/>
11. ให้ข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ เกี่ยวกับสื่อสิ่งพิมพ์ วัสดุอุปกรณ์และวัสดุทัศนูปกรณ์แก่ท่าน -----							48 <input type="checkbox"/>

กิจกรรมหรือลักษณะงานด้านเทคโนโลยี การศึกษาของสำนักวิทยบริการ	สภาพความต้องการ					ไม่ ต้อง การ	ช่องนี้เฉพาะผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน- กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด		
12. จัดฝึกอบรมการเลือกซื้อ การผลิตสื่อ และการใช้ สื่อและวัสดุทัศนูปกรณ์ -----							49 <input type="checkbox"/>
13. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานของสำนักวิทยบริการ -----							50 <input type="checkbox"/>
14. รวบรวมประเมินผลการใช้สื่อ วัสดุสิ่งพิมพ์และ สื่อการเรียนการสอน -----							51 <input type="checkbox"/>
15. วิจัยค้นคว้าทางเทคโนโลยีการศึกษาและเผยแพร่ ผลงานวิจัยทางเทคโนโลยีการศึกษา -----							52 <input type="checkbox"/>
16. นิเทศและติดตามผลการดำเนินงานด้านการผลิต และการใช้สื่อการเรียนการสอน -----							53 <input type="checkbox"/>
17. อื่น ๆ (โปรดระบุ) ----- ----- -----							54 <input type="checkbox"/>

2. ความต้องการสื่อการสอน

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สื่อการสอน	ความต้องการ					ไม่ ต้องการ	ช่องนี้เฉพาะผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
<u>ประเภทวัสดุ</u>							
1. ภาพประกอบการสอน							55 <input type="checkbox"/>
2. แผนภูมิ แผนภาพ							56 <input type="checkbox"/>
3. หนังสือนำลง							57 <input type="checkbox"/>
4. คลองตัวคล้าย							58 <input type="checkbox"/>
5. คลองจริง							59 <input type="checkbox"/>
6. ชุดการสอน							60 <input type="checkbox"/>
7. เทกเรียมโปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอน							61 <input type="checkbox"/>
8. แผ่นภาพโปร่งใส							62 <input type="checkbox"/>
9. สไลด์							63 <input type="checkbox"/>
10. फिल्मภาพยนตร์							64 <input type="checkbox"/>
11. फिल्मสตริป							65 <input type="checkbox"/>
12. เทปเสียง							66 <input type="checkbox"/>
13. เทปวีดิทัศน์							67 <input type="checkbox"/>
<u>ประเภทอุปกรณ์</u>							
1. เครื่องฉายสไลด์							68 <input type="checkbox"/>
2. เครื่องฉาย फिल्मสตริป							69 <input type="checkbox"/>
3. เครื่องฉายภาพทึบแสง							70 <input type="checkbox"/>
4. เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ							71 <input type="checkbox"/>
5. เครื่องฉายภาพยนตร์							72 <input type="checkbox"/>
6. เครื่องขยายเสียง							73 <input type="checkbox"/>
7. เครื่องบันทึกเสียง							74 <input type="checkbox"/>
8. เครื่องบันทึกเทปวีดิทัศน์							75 <input type="checkbox"/>
9. เครื่องฉายเอกสาร							76 <input type="checkbox"/>
10. อื่นๆ (โปรดระบุ)							77 <input type="checkbox"/>

ตอนที่ 4 ปัญหาการให้บริการด้านเทคโนโลยีการศึกษาของสำนักวิทยบริการ

1. ตามที่ท่านใช้บริการของสำนักวิทยบริการด้านเทคโนโลยีการศึกษา ท่านมีปัญหาเพียงใด

1.1 ปัญหาด้านการบริการ _____

1.2 ปัญหาด้านการผลิตสื่อ _____

1.3 ปัญหาด้านบุคลากร _____

1.4 ปัญหาด้านการเผยแพร่ อบรมการประชาสัมพันธ์ _____

1.5 ปัญหาด้านวัสดุอุปกรณ์ _____

2. โปรดให้ข้อเสนอแนะการให้บริการของสำนักวิทยบริการเกี่ยวกับกิจกรรมด้านเทคโนโลยีการศึกษา



ประวัติผู้เขียน

นายบุญเลิศ จันทร์ไสย์ เกิดเมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2505 ที่อำเภอเมือง จังหวัดภูเก็ต สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขา เทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี เมื่อปี การศึกษา 2529 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา ณ ภาควิชา โสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2533 ปัจจุบัน รับราชการในตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา ระดับ 4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี