

ความเห็นของอาจารย์พยาบาลในประเทศเนปาลต่อผู้บังคับบัญชาชั้นต้น  
ในด้านของการทำกับการบังคับบัญชา

นางโมฮิน เดวี เซรสทา



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพัฒนาศักยภาพ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-095-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018367

117151569

THE STUDY OF SUPERVISORY ACTIVITIES OF  
CAMPUS CHIEF AS PERCEIVED BY  
NURSING CAMPUS CHIEF AND TEACHERS IN NEPAL

Ms. Mohan Devi Shrestha

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Science  
Health Development Programme  
Graduate school  
Chulalongkorn University  
1992  
ISBN 974-581-095-9

**Thesis Title**      The Study of Supervisory Activities of  
Campus Chief as Perceived by Nursing Campus  
Chief and Teachers in Nepal

**By**                      Mrs. Mohan Devi Shrestha

**Faculty**                Medicine

**Thesis Advisor**      Asso.Prof. Tongchan Hongladarom

**Co - Advisor**        Asso.Prof. Charnvit Kotheeranurak

---

Accepted by the Graduated School, Chulalongkorn  
University in Partial Fulfillment of the requirements for  
the Master's degree/

*Thavorn Vajrabhaya*  
.....Dean of Graduate School  
(Professor Thavorn Vajrabhaya, Ph.D.)

**Thesis Committee**

*Chaloem Varavithya*  
.....Chairman  
(Professor Chaloem Varavithya, M.D., M.Ed.)

*Tongchan Hongladarom*  
.....Thesis Advisor  
(Asso.Prof. Tongchan Hongladarom, M.D., M.Ed.)

*Charnvit Kotheeranurak*  
.....Member  
(Asso.Prof. Charnvit Kotheeranurak, M.D., M.B.A.)

*Kamjorn Tatiyakavee*  
.....Member  
(Assis.Prof. Kamjorn Tatiyakavee, M.D.)



โมฮัน เดวี เชรศทา : ความเห็นของอาจารย์พยาบาลในประเทศเนปาลต่อผู้บังคับบัญชา  
ขั้นต้นในด้านของ การกำกับการบังคับบัญชา (The Study of Supervisory  
Activities of Campus Chief as Perceived by Nursing Campus Chiefs and  
Teachers in Nepal) อ.ที่ปรึกษา : รศ.นพ.ทองจันทร์ หงส์คารมภ์ อ.ที่ปรึกษาร่วม :  
รศ.นพ.ชาญวิทย์ โคธิรานุรักษ์, 139 หน้า ISBN 974-581-095-9

วิทยาลัยพยาบาลได้ร่วมมือกับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัย Tribhuvan ในการ  
วางกฎระเบียบของระบบการศึกษาพยาบาล กิจกรรมการกำกับการบังคับบัญชาของหัวหน้าพยาบาล  
เป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาอาชีพพยาบาล ดังนั้นการศึกษาด้านนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่ออาชีพ  
พยาบาลในประเทศเนปาล

งาน วิจัยนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาความเห็น ของอาจารย์พยาบาลและของผู้บังคับบัญชาที่มี  
ต่อกิจกรรมกำกับการบังคับบัญชา วัตถุประสงค์การศึกษา คือ เพื่อแสดงกิจกรรมของผู้บังคับบัญชา  
ขั้นต้น เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างความเห็นของอาจารย์พยาบาล และของผู้บังคับบัญชา  
และเพื่อให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกลยุทธ์ที่เป็นไปได้ในการปรับปรุงแก้ไขข้อแตกต่างของความเห็น  
นั้น ๆ

การวิจัยเป็นแบบพรรณนา ซึ่งดำเนินการเพื่อสำรวจความเห็นของอาจารย์พยาบาลและ  
ผู้บังคับบัญชาด้านการกำกับการบังคับบัญชา กลุ่มประชากรในการศึกษาประกอบด้วย อาจารย์  
พยาบาล 101 คน และผู้บังคับบัญชาขั้นต้น 9 คน จากวิทยาลัยพยาบาล 9 แห่ง การเก็บ  
ข้อมูลทำโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งผลของการศึกษาพบว่า ความเห็นด้านการกำกับบังคับบัญชาของผู้  
บังคับบัญชามีคะแนนสูงกว่าความเห็นของอาจารย์พยาบาลอย่างมีนัยสำคัญ

จากการศึกษานี้เชื่อว่าควรมีการตรวจสอบเพื่อปรับปรุงโปรแกรมของหัวหน้าพยาบาล  
นอกจากนั้น การเห็นพ้องต้องกันระหว่างอาจารย์พยาบาลกับผู้บังคับบัญชาในการศึกษากิจกรรมการ  
กำกับการบังคับบัญชา แสดงให้เห็นถึงการสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านนี้ แต่เป็นที่น่าแปลกที่ผู้  
บังคับบัญชาส่วนมากยังไม่ทำกิจกรรมการบังคับบัญชาง่ายๆ ทั้งที่พวกเขาเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่  
ควรทำอย่างมาก

ข้อมูลในการศึกษานี้ได้นำมาเป็นแนวทาง เพื่อเสนอแนะ การปรับปรุงแก้ไข  
โปรแกรมของวิทยาลัยพยาบาลในประเทศเนปาล

ภาควิชา ..... ศูนย์วิทยการวิจัยแพทยศาสตร์  
สาขาวิชา ..... การพัฒนาสุขภาพ  
ปีการศึกษา ..... 2534

ลายมือชื่อนิติ ..... Mrs. Mohan Devi Sheestha  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## C346622 : MAJOR HEALTH DEVELOPMENT MANAGEMENT  
KEY WORDS : NURSING CAMPUS CHIEFS SUPERVISION

MRS. MOHAN DEVI SHRESTHA : THE STUDY OF SUPERVISORY ACTIVITIES OF CAMPUS CHIEF AS PERCEIVED BY NURSING CAMPUS CHIEFS AND TEACHERS IN NEPAL. THESIS ADVISOR: ASSO.PROF.TONGCHAN HONGLADAROM, M.D., M.Ed THESIS CO-ADVISOR : ASSO. PROF.CHARNVIT KOTHEERANURAK M.D., M.B.A. 139 PP. ISBN 974-581-095-9

Nursing campuses of Nepal collaborated with Institute of Medicine, Tribhuvan University to set up the rules and regulations for the nursing education system of Nepal. Since the supervisory activities of nursing campus chiefs are key to the development of the nursing profession, a study of these supervisory activities is of almost importance to the nursing profession in Nepal.

Therefore, this study was undertaken to identify the supervisory activities of Nepali nursing campus chiefs as perceived by the teachers under their supervision as well as campus chiefs themselves.

The main objectives of this study were to identify the supervisory activities of campus chiefs, to compare the differences of perception between teachers and campus chiefs and to give recommendations about the possible strategies to correct the differences.

A descriptive study was conducted in order to investigate how teachers as well as campus chiefs perceived supervisory activities. One hundred and one teachers and 9 campus chiefs were selected from nine nursing campuses. The information was collected by questionnaire from the teachers and campus chiefs. The result of the study indicated that perception score of supervisory activities of campus chiefs show significantly higher score than the teachers.

The study believes that further investigation should be made to help improve the campus chiefs' program. The strong agreement between the campus chiefs and teachers on the extremely well done of supervisory activities study indicates support for the implementing in practices. Oddly enough, the majority of campus chiefs did not perform some of the supervisory activities which they considered to be extremely well done.

The data based on perception of teachers and campus chiefs were analysed to form a recommendation for improvement of nursing campus programs in Nepal.

ภาควิชา..... คณะศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา..... การพยาบาล  
ปีการศึกษา..... 2534

ลายมือชื่อผู้จัดทำ..... Mrs. Mohan Devi Shrestha  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## ACKNOWLEDGEMENTS

I owe a great depth of gratitude to Save the Children Fund (U.K.) who had sponsored for me to do Msc. degree at Chulalongkorn University, Bangkok, Thailand. Grateful acknowledgement is also extended to Dr. Tongchan Hongladarom, President of the Committee and Prof. Chitr Sitthi-amorn, Co-advisor of thesis committee.

I am also very fortunate in having the benefit of many valuable suggestions and critical analyses of the study and encouragement from Asso. Prof. Charnvit Kotheeranurak without whose advice this thesis would have been difficult to complete.

A special thanks is due to the Director of Lalitpur Nursing Campus, Mrs. Bishnu Rai for her advice and careful reading of the manuscript and making changes when necessary. A very special thanks also goes to Mr. Mitchell Young who has done the editing after my final thesis copy and making changes. Thanks is due to Mrs. Watcharin for her advice on the statistical procedure and checking of statistics.

The author is indebted to her colleagues in nine campuses, campus chiefs and teachers in nursing campuses of Nepal who participated in this investigation.

A acknowledgement is also due to the co-ordinator Dr. Uma Devi Das, Institute of Medicine, Dean's Office for giving permission for this investigation of all nine campuses. Finally a special thanks to my colleagues, Miss Jiraporn Suwanteerangkul who has helped me to prepare my thesis and Porntip Coowanitwong and all of my friends who have given help in need.

Thanks to Department of Epidemiology, Chulalongkorn University for providing financial assistance to the writer to complete my study.

## CONTENT

	Page
ABSTRACT (THAI)	iv
ABSTRACT (ENGLISH)	v
ACKNOWLEDGEMENT	vi
LIST OF TABLES	ix
CHAPTER	
I. INTRODUCTION.....	1
Research in management.....	1
Background.....	4
Statement of problem.....	11
Research design overview.....	12
Justification of study question.....	13
Research objectives.....	14
Overview of the study design.....	15
A diagram of study design.....	17
Design justification.....	18
Operation definitions.....	18
The study sample.....	20
The target population.....	21
Eligibility criteria.....	21
Allocation of sample.....	21
Limitation.....	21
Expected benefit.....	22

	Page
Ethical consideration.....	22
II. REVIEW LITERATURE	
Introduction.....	25
The history of nursing in Nepal.....	39
III. METHODOLOGY.....	45
Introduction.....	45
Research approach.....	46
Instrument.....	47
Data collection method.....	49
Administration of tools.....	49
Data processing and analysis.....	50
Presentation of result.....	51
IV. ANALYSIS OF RESULT.....	52
V. SUMMARY & DISCUSSION & RECOMMENDATION.....	87
Summary.....	87
Conclusion .....	91
Discussion.....	93
Recommendation.....	101
References.....	109
Annex.....	115
Vitae.....	137



## LIST OF TABLES

Table	Page
1.1	Distribution of the respondents according to the nursing campuses.....56
1.2	General information of respondents.....57
2.1	A. Perception score of each items of teacher\ campus chief Mean, SEM, 95%CI.....61
2.2	B. The result of Mann-Whitney U wilcoxon of each item of teachers\campus chiefs.....62
2.3	A. Supervisory activities in the area of meeting the individual teachers needs.....63
2.4	B. Supervisory acivitiees in the area of meetings the individual teachers needs.....64
2.5	A. Supervisory activities in the area of curriculum study. Mean, SEM, 95%CI.....66
2.6	B. Supervisory activities in the area of curriculum study. Mann-whitney U. wilcoxon test.....66
2.7	A. Supervisory activities in the area of instructional means. Mean SEM 95%CI.....68
2.8	B. Supervisory activities in the area of instructional means. Mann-whitney U. wilcoxon test.....69
2.9	A. Supervisory activities in the area of inservice education. Mean, SEM, 95% CI.....70
2.10	B. Supervisory activities in the area of inservice education.....71
2.11	A. Supervisory activities in the area of group process Mean, SEM, 95% CI.....73

	Page
2.12 B. Supervisory activities in the area of group process. Mann-whitney U.wilcoxon test.....	73
2.13 A. Supervisory activities in the area of research. Mean, SEM, 95% CI.....	74
2.14 B. Supervisory activities in the area of research. Mann-whitney U. wilcoxon test.....	75
2.15 A. Supervisory activities in the area of evaluation.....	76
2.16 B. Supervisory activities in the area of evaluation Mann-whitney U. wilcoxon test.....	76
A 3.1 Score of priority for meeting the individuals teachers needs.....	78
3.2 Score of priority for curriculum study.....	78
3.3 Score of priority for instructional means.....	79
3.4 Score of priority for inservice for inservice education.....	79
3.5 Score of priority for group process.....	79
3.6 Score of priority for research.....	80
3.7 Score of priority for evaluation .....	80
3.8 Ranking position of different activities by teachers and campus chiefs.....	81
B High priority of different supervisory activities .....	81
C Least priority of different supervisory activities .....	83
D Make the work of campus chiefs more effective .....	84
1. Suggestion collected from teachers. ....	85
1.1 Quality of campus chief .....	85

	<b>Page</b>
1.2 Authorities roles .....	86
2. Suggestion obtained from campus chief.....	86