การศึกษาเชิงวิเคราะห์ภารกิจสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล



นางปานทิพย์

ผคุงศิลป์

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบั**นทิต** ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-303-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

AN ANALYTICAL STUDY OF THE MISSIONS OF RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY

Mrs.Pantip Phadungsilp

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-303-6

ู้สืบพู้ต้นลูบับบทกัดย่อวิทยานิสนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดีย**า**

ปานทิพย์ ผคุงศิลป์ : การศึกษาเชิงวิเคราะห์ภารกิจของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล (AN ANALYTICAL STUDY OF THE MISSIONS OF RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY) อาจารย์ที่ปรึกษา : ผศ.คร. วราภรณ์ บวรศิริ , 202 หน้า. ISBN 974-581-303-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาโครงสร้าง และการปฏิบัติภารกิจของสถาบันเทคโน โลยีราชมงคล และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหาร อาจารย์ ที่มีต่อการปฏิบัติภารกิจทั้ง 4 ด้าน คือ ผลิตบัณฑิต วิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบารุงศิลปวัฒนธรรม ผลการวิจัยเกี่ยวกับโครงสร้าง ของสถาบันๆ พบว่าโครงสร้างของสถาบันๆยังไม่เหมาะสมกับการปฏิบัติภารกิจในสภาพปัจจุบัน เนื่อง จากโครงสร้างของสถาบันๆตามพระราชบัญญัติ 2518 มีลักษณะเป็นสถาบันๆ วิทยาเขตเดียว แต่ใน ทางปฏิบัติกลับเป็นไปในลักษณะสถาบันๆหลายวิทยาเขต ปัจจุบันสถาบันๆมี 8 คณะ กับอีก 30 วิทยาเขต การดำเนินงานของสถาบันๆ ประสบปัญหาด้านการบริหาร ซึ่งผูกติดอยู่กับระบบราชการ และปัญหาใน การติดต่อประสานงานจึงทำให้เกิดการตัดสินใจล่าช้าในการสั่งการภารกิจด้านการผลิตบัญทิต เน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ ในด้านการวิจัยสถาบันฯมีการวิจัยในสาขาเกษตรศาสตร์มากที่ สุดและผลของการวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ด้านการบริการสังคม สถาบันฯ มุ่งเน้นการ บริการทางวิชาชีพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตในรูปแบบของการสอน การอบรม และโครงการอันเนื่องมา จากพระราชดาริ ส่วนภารกิจด้านทานุบารุงศิลปวัฒนธรรม ที่สถาบันฯ จัดทามากที่สุด คือ กิจกรรม ประเภทส่งเสริมอนุรักษ์ พื้นฟูศิลปวัฒนธรรมและศาสนา ในรูปแบบของ การจัดงานประเพณี จัดประกวด และแข่งขัน อุปสรรคและปัญหาของสถาบันฯในการคำเนินภารกิจ พบว่ามีปัญหาเหมือนกันคือ ระบบ โครงสร้างและการบริหารงานของสถาบันฯ ไม่เอื้อต่อการปฏิบัติภารกิจ งบประมาณไม่เพียงพอ ขาด แคลนบุคลากรที่สนใจในกิจกรรมต่าง ๆ และข้อจากัดในเรื่องของอาคารสถานที่



	ลายมือชื่อนิสิต 🗸 🛪 🗓
สาขาวิชา อุคมศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Оเากษ์ บาดป
ปีการศึกษา 2534	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

หิมพ์ตันฉบับบทกัดบ่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเงียวนี้เพียวแผ่นเดียว

CO44439 : MAJOR HIGHER EDUCATION

KEY WORD: HIGHER EDUCATION/ANALYTICAL STUDY/MISSIONS/RAJAMANGALA INSTITUTE
PANTIP PHADUNGSILP: AN ANALYTICAL STUDY OF THE MISSIONS OF
RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY. THESIS ADVISOR: ASSO.PROF.
VARAPORN BAVORNSIRI, Ph.D. 202 pp. ISBN 974-581-303-6

The objectives of this research are : to study the structure and the undertaking of missions of Rajamangala Institute of Technology (RIT); and to draw views of administrators and lecturers on the four functions assigned, i.e, production of graduates, research, academic services to the society and preservation of art and culture. The results of the research revealed that the Institute's structure was not appropriate to the implementation of tasks under the present circumstances. This was due to the fact that according to the 1975 Act, the structure of the Institute was a single campus institute. In real practice, the Institute comprised many campuses. At present RIT has under its jurisdiction, 30 campuses and 8 faculties. The operation of the Institute was faced with administrative problems, because of the bureaucratic system. When added with the ineffective coordination, decision-making needed for directing the implementation was delayed. It was found that RIT has carried out all the four functions, emphasizing most to the management of instruction. On production of graduate, RIT carried out different kinds of activities, The most prominent one being work- experience activities while on research RIT focused on the undertaking of research projects, centering on agriculture. It was found that the results of research works were applicable and fruitful. On academic services, RIT stressed the important of vocational administration to upgrade the quality of life by continuously offering training courses and participating in some Royal Initiative Projects, whereas most of the activities concerning preservation of art and culture were aimed to promote, preserve and restore art, culture and religion. The types of activities were the organization of festive fairs, contests and competitions. This research showed that the structural and administration of RIT posed a problem that was impediment to the implementation of the four missions. In addition, budgetary constraint was seen and there was an insufficient number of personnel who interested in taking parts in the RIT activities. There was also constraint in land and buildings.

ภาควิชา อุคมศึกษา	ถายมือชื่อนิสิต 🎎 🗸 🛴
สาขาวิชา อุคมศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 🗀 มานั้น บาตาริ
ปีการศึกษา 2534	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สาเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่ง จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตร.วราภรณ์ บวรศิริ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ให้คาแนะนาตรวจแก้ ไขข้อบกพร่อง และเสนอแนะด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดเวลา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ธรรมนูญ ฤทธิมณี รองศาสตราจารย์ อัมพิกา นพสุวรรณ รองศาสตราจารย์ประภาศรี อมรสิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตรีพล เจาะจิตด์ พันตรีเพียร จรรย์สืบศรี ร้อยตรีสมชาย จินดานนท์ อาจารย์วินัย กระตืองาน อาจารย์ ธงชัย ลาวรรณ์ อาจารย์เสาวนิตย์ แสงวิเชียร และ คร.วินิจ โชติสว่าง ที่กรุณาได้ ให้ผู้วิจัยสัมภาษณ์และกรุณาแนะนำข้อคิดบางประการเพื่อทำแบบสอบถาม

ขอขอบคุณอาจารย์น้ำทิพย์ ไชยสวัสดิ์ ที่ช่วยให้คำแนะนำและช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยมาตลอด

และขอขอบคุณ คณาจารย์สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลทุกท่าน ที่กรุณาให้ความร่วมมือ ในการตอบแบบสอบถาม

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาอุดมศึกษาทุกท่าน ที่ได้ให้การ สนับสนุนและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา จนสาเร็จการศึกษา

ปานทิพย์ ผคุงศิลป์

สารบัญ



			หน้า
		าย	J
บทคัดย่อภา	เษาอัง	งกฤษ	จ
กิตติกรรมป	ไระกา	าศ	ฉ
สารบัญ			ช
สารบัญตาร	าง		ល្វ
สารบัญแผน	រវា្វាណិ		Ð
บทที่ 1.			
	เทนำ		
1	. 1	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1	.2	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1	.3	ขอบเขตของการวิจัย	3
1	. 4	คาจากัดความของคาที่ใช้ในการวิจัย	3
1	.5	ประโยชน์ที่คาคว่าจะได้รับจากการวิจับ	4
1	.6	ลำคับขั้นตอนในรายงานการวิจัย	4
บทที่ 2.			
L	. อกสา	ารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2	2.1	คำนำ	6
2	2.2	โครงสร้างขององค์การ	 6
2	2.3	ส่วนประกอบของโครงสร้างขององค์การ	 7
2	2.4	งานวิจับที่เกี่ยวกับโครงสร้างของสถาบันอุดมศึกษา	 9
2	2.5	ความมุ่งหมายของสถาบันอุดมศึกษา	 10
2	2.6	บทบาท ภารกิจ และหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษา	 12
2	2.7	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่และภารกิจของสถาบันอุคมศึกษา	 13
2	2.8	บทบาทในด้านการสอน และการผลิตบัณฑิต	 15

สารบัญ (ต่อ)

			หน้า
	2.9	บทบาทในการวิจัย	21
	2.10	บทบาทในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	27
	2.11	บทบาทในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	35
	2.12	ประวัติความเป็นมาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	41
บทที่ 3.			
	วิธีคำเ	นินการวิจัย	
	3.1	คำนา	56
	3.2	ประชากร	56
	3.3	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
	3.4	การเก็บรวบรวมข้อมูล	58
	3.5	การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผล	60
	3.6	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	60
บทที่ 4.			
	ผลการ	วิเคราะห์ข้อมูล.	
	4.1	คานา์	61
	4.2	โครงสร้างของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	62
	4.3	ภารกิจของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	71
		4.3.1 ภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต	71
		4.3.2 ภารกิจด้านการวิจัย	79
		4.3.3 ภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	81
		4.3.4 ภารกิจด้านการทำนุบารุงศิลปวัฒนธรรม	84
	4.4	การวิเคราะห์สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	89
	4.5	ความคิดเห็นของอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	
		ต่อการปฏิบัติภารกิจ	95
		4.5.1 ด้านการผลิตบัณฑิต	95

สารบัญ (ต่อ)

				หน้า
		4.5.2	ค้านการวิจัย	99
			ค้านการบริการวิชาการแก่สังคม	101
			ด้านการทำนุบารุงศิลปและวัฒนธรรม	104
	4.6		ห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติภารกิจของสถาบันฯ,	107
			ภารกิจด้านการผลิตบัณฑิต	107
		4.6.2	ภารกิจค้านการวิจัย	110
		4.6.3	ภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	111
		4.6.4	ภารกิจด้านการทำนุบารุงศิลปวัฒนธรรม	111
	4.7	ปัจจับสำคั	ญที่ทาให้ สถาบันฯ บรรลุจุดมุ่งหมายในการ	
		คำเนินภา	รกิจ	112
	4.8	ปัญหาและ	อุปสรรคในการคำเนินภารกิจของสถาบันฯ	112
บทที่ 5.				
	สรุปผล	การวิจับ		
	5.1	คำนำ		113
	5.2	วัตถุประสง	ค์ของการวิจัย	113
	5.3	ขอบเขตขอ	งการวิจัย	113
	5.4	วิธีการคำเ	นินการวิจัย	114
	5.5	การเก็บรว	บรวมข้อมูล	114
	5.6		วิจัย	115
	5.7	1	และข้อเสนอแนะ	128
	5.8	ข้อเสนอแน	ะในการวิจับครั้งต่อไป	144
บรรณานุเ	ารม			145
ภาคผนวา				
	ภาคผเ	เวก ก		153
	ภาคผเ	เวก ข		184
ประวัติผั	วิจัย			202

สารบัญตาราง

การางเ	ที่		หน้า
	3.1	จำนวนแบบสอบถามที่แจกและได้รับกลับคืน	59
	4.1	จานวนบัญทีดที่สถาบันฯผลิต จาแนกตามปีการศึกษาและคณะวิชา	72
	4.2	จานวนกิจกรรมเสริมการผลิตบัณฑิตด้านวิชาการ จาแนกตามคณะ	77
	4.3	จานวนงานวิจัยจาแนกตามสาขาวิชา ในระหว่างปีพ.ศ. 2530	
		- 2534	80
	4.4	จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่สังคมจำแนกตามรูปแบบของ	
		กิจกรรม	83
	4.5	โครงการทำนุบารุงศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามประเภทของกิจกรรม	86
	4.6	โครงการทำนุบารุงศิลปวัฒนธรรม จำแนกตามรูปแบบของกิจกรรม	87
	4.7	สถานภาพทั่วไปของอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	89
	4.8	ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการคำเนินตามนโยบายด้านการ	
		ผลิตบัณฑิต	95
	4.9	ความคิดเห็นของอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่มีต่อ	
		องค์ประกอบในการจัดการเรียนการสอน	96
	4.10	ความคิดเห็นของอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่มีต่อ	
		การจัดกิจกรรมเสริมการผลิตบัณฑิตให้แก่อาจารย์	97
	4.11	ความคิดเห็นของอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่มีต่อ	
		การจัดกิจกรรมเสริมการผลิตบัณฑิตให้แก่นักศึกษา	98
	4.12	ความคิดเห็นของอาจารย์ต่อการดำเนินดามนโยบายด้านการวิจัย	99
	4.13	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการสนับสนุนการจัดกิจกรรม	
		ค้านการวิจัยของสถาบันฯ	100
	4.14	ความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีต่อการการดำเนินตามนโยบาย	
		ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	101
	4.15	ความคิดเห็นของอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่มีต่อการ	
		สนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันฯ	102

สารบัญตาราง (ต่อ)

ฅารางที่		หน้า
	ความคิดเห็นของอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่มีต่อการ รูปแบบการจัดกิจกรรมด้านบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบัน" ความคิดเห็นของอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลที่มีต่อ การการดำเนินตามนโยบายของภารกิจด้านการทำนุปารุงศิลป	103
	และวัฒนธรรม	104
	การสนับสนุนการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบารุงศิลปวัฒนธรรม	105
	รูปแบบการจัดกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	106
5.1	งบประมาณของแผนการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2534 ของสถาบันเทคโนโลบีราชมงคล	138

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่			ห็นา
	4.1	โครงสร้างของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลตามพระราชบัญญัติ	
		พ.ศ. 2518	63
	4.2	โครงสร้างของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลในทางปฏิบัติจริง	68
	5.1	จำนวนบุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	
		ประจาปีการศึกษา 2533	139
	5.2	จานวนครู-อาจารย์ ที่สังกัดคณะในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	
		ประจาปีการศึกษา 2533	140