

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ดังนี้

ในบทนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยายตามลำดับ

- ตอนที่ 1 เป็นผลการวิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในวิทยาลัยพยาบาล
- ตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 3 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะทางจริยธรรม
- ตอนที่ 4 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนักศึกษา

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในวิทยาลัยพยาบาล

ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาโดยจำแนกเป็นประเภทเอกสารที่นำมาวิเคราะห์ และคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในเอกสารเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาแต่ละประเภท โดยพิจารณาว่าเอกสารแต่ละประเภทนั้นส่วนใหญ่ปรากฏคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านใด

ตารางที่ 1 ประเภทเอกสารเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาที่นำมาวิเคราะห์

ประเภทเอกสารที่นำมาวิเคราะห์	จำนวนวิทยาลัยพยาบาล	จำนวนเอกสาร
1. คู่มือของฝ่ายบริการการศึกษา	2	2 เล่ม
2. คู่มือนักศึกษาพยาบาล	3	3 เล่ม
3. ระเบียบข้อบังคับว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา	2	2 เล่ม
4. ระเบียบชมรมกิจกรรมนักศึกษา	1	1 เล่ม
5. โครงการกิจกรรมนักศึกษา	6	6 โครงการ
6. โครงการสโมสรนักศึกษา	4	4 โครงการ
7. โครงการปรับปรุงและจัดตั้งชมรม	1	1 โครงการ
8. โครงการรับสมัครนักศึกษาเข้าเป็นสมาชิก ของชมรมต่าง ๆ	1	1 โครงการ
9. โครงการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา	12	102 โครงการ
- ด้านกีฬา	7	16
- ด้านศาสนา	9	23
- ด้านวิชาการ	7	14
- ด้านการเมือง	1	1
- ด้านนันทนาการ	7	10
- ด้านศิลปวัฒนธรรม	7	18
- ค่าน้ำประปา	6	7
- ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2	2
- ด้านอื่น ๆ (ได้แก่ โครงการสิบสองสิงหาวันแม่แห่งชาติ โครงการหารายได้ใช้ในกิจกรรมรุ่น โครงการสัชมุ โครงการกิจกรรมเทอดพระคุณแม่ โครงการร่วมงาน รัฐพิธีถวายบังคมพระบรมรูปรัชกาลที่ 5 โครงการ หอพักดีมีความสุข โครงการวันพยาบาลแห่งชาติ โครงการวันเด็กแห่งชาติ โครงการวันแม่แห่งชาติ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต และโครงการถวาย พระพรพระเจ้าอยู่หัว)	6	11

จากตารางที่ 1 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับประเภทเอกสารเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษาที่นำมาวิเคราะห์ ปรากฏว่าเป็นคู่มือนักศึกษาพยาบาล จำนวน 3 เล่ม ซึ่งจัดทำขึ้นใน 3 วิทยาลัย คู่มือของฝ่ายบริการการศึกษาและระเบียบข้อบังคับว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา อย่างละ 2 เล่ม และจัดทำขึ้นอย่างละ 2 วิทยาลัย โครงการกิจกรรมนักศึกษาจำนวน 6 โครงการ จัดทำขึ้นใน 6 วิทยาลัย โครงการสโมสรนักศึกษา จำนวน 4 โครงการ จัดทำขึ้นใน 4 วิทยาลัย ระเบียบชมรมกิจกรรมนักศึกษา โครงการปรับปรุงและจัดตั้งชมรม และโครงการรับสมัครนักศึกษาเข้าเป็นสมาชิกของชมรมต่าง ๆ อย่างละ 1 โครงการ และจัดทำขึ้นอย่างละ 1 วิทยาลัย ส่วนโครงการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา มีจำนวน 102 โครงการ ซึ่งจัดทำขึ้นใน 12 วิทยาลัย และส่วนใหญ่เป็นโครงการด้านศาสนาจำนวน 23 โครงการ รองลงมาคือ โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านกีฬา มีจำนวน 18 และ 16 โครงการ ตามลำดับ

ตารางที่ 2 คุณลักษณะทางจิตธรรมที่ปรากฏในเอกสารแต่ละประเภท

ประเภทเอกสาร	n	คุณลักษณะทางจิตธรรม																			
		ความมีสติ	การมีวิจยารชฌาณ	ความมีเหตุผล	ความไม่เวิ้ง	ความเคารพในสิทธิมนุษยชน	ความยุติธรรม	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความเสียสละ	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	ความเมตตากรุณา	ความรับฟังข้อคิดชอบ	ความผูกพันตั้งมั่นต่อวิชาชีพ	ความอดทนต่อความท้อแท้	ความสามัคคี	ความสุภาพอ่อนโยน	ความมีระเบียบวินัย	ความกล้าหาญ	ความจริงใจ	การมีพฤติกรรมสุภาพ	ความศรัทธาในศาสนา
1. คู่มือของฝ่ายบริการการศึกษา	28	-	14.29	-	3.57	7.14	3.57	-	10.71	-	-	7.14	3.57	-	21.43	-	-	-	-	21.43	7.14
2. คู่มือนักเรียนอาชีว	16	-	-	-	-	-	-	-	11.11	-	-	27.78	-	-	22.22	-	27.78	-	-	11.11	-
3. ระเบียบข้อบังคับว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา	12	-	-	-	8.33	16.67	8.33	-	8.33	-	-	16.67	8.33	-	25.00	-	-	-	-	-	8.33
4. ระเบียบชมรมกิจกรรมนักศึกษา	14	-	-	-	7.14	-	-	-	35.71	-	-	14.29	-	-	28.57	-	-	-	-	14.29	-
5. โครงการกิจกรรมนักศึกษา	82	-	1.22	1.22	3.66	1.22	-	-	15.85	-	-	15.85	8.54	-	18.29	-	9.76	-	-	18.29	6.10
6. โครงการสโมสรนักศึกษา	33	-	-	-	9.09	6.06	-	-	21.21	-	-	12.12	3.03	-	39.39	-	3.03	-	-	6.06	-
7. โครงการปรับปรุงและจัดตั้งชมรม	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50.00	-	25.00	-	-	25.00	-
8. โครงการรับสมัครนักศึกษาเข้าเป็นสมาชิกของชมรมต่าง ๆ	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	50.00	-	25.00	-	-	25.00	-
9. โครงการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา	387	2.07	2.07	2.07	6.72	1.03	0.52	0.26	10.08	2.84	1.29	4.65	4.65	1.81	24.29	2.58	5.94	1.55	-	13.95	11.63

จากตารางที่ 2 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในเอกสารแต่ละประเภท ปรากฏว่า กลุ่มของฝ่ายบริการการศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 21.43 ปรากฏคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสามัคคี และการมีพฤติกรรมสุขภาพ รองลงมาปรากฏด้านการมีวิจักษณ์พิจารณาคิดเป็นร้อยละ 14.29

คือนักศึกษาพยาบาล ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 27.78 ปรากฏคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ และการมีระเบียบวินัย รองลงมาปรากฏด้านความสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 22.22

ระเบียบข้อบังคับว่าด้วยกิจกรรมนักศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 25.00 ปรากฏคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสามัคคี รองลงมาปรากฏด้านความเคารพในสิทธิมนุษยชน และความรับผิดชอบต่อ คิดเป็นร้อยละ 16.67 เท่ากัน

ระเบียบชมรมกิจกรรมนักศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 35.71 ปรากฏคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละ รองลงมาปรากฏด้านความสามัคคี ความรับผิดชอบต่อ และการมีพฤติกรรมสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 28.57 และ 14.29 ตามลำดับ

โครงการกิจกรรมนักศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 18.29 ปรากฏคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสามัคคี และการมีพฤติกรรมสุขภาพ รองลงมาปรากฏด้านความเสียสละและความรับผิดชอบต่อ คิดเป็นร้อยละ 15.85 เท่ากัน

โครงการสโมสรนักศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 39.39 ปรากฏคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสามัคคี รองลงมาปรากฏด้านความเสียสละ และความรับผิดชอบต่อ คิดเป็นร้อยละ 21.21 และ 12.12 ตามลำดับ

โครงการปรับปรุงและจัดตั้งชมรม ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 50.00 ปรากฏคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสามัคคี รองลงมาปรากฏด้านความมีระเบียบวินัย และการมีพฤติกรรมสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 25.00 เท่ากัน

โครงการรับสมัครนักศึกษาเข้าเป็นสมาชิกของชมรมต่าง ๆ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 50.00 ปรากฏคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสามัคคี รองลงมาปรากฏด้านความมีระเบียบวินัย และการมีพฤติกรรมสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 25.00 เท่ากัน

โครงการสนับสนุนกิจกรรมนักศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 24.29 ปรากฏคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสามัคคี รองลงมาปรากฏด้านการมีพฤติกรรมสุขภาพ และความศรัทธาในศาสนา คิดเป็นร้อยละ 13.95 และ 11.63 ตามลำดับ

ตารางที่ 3 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในโครงการแต่ละประเภท

ประเภทโครงการ	ก	คุณลักษณะทางจริยธรรม																			
		ความมีสติ	การมีวิจยารณญาณ	ความมีเหตุผล	ความไม่ไหว้	ความเคารพในสิทธิมนุษยชน	ความยุติธรรม	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความเสียสละ	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	ความเมตตากรุณา	ความรับผิดชอบ	ความผูกพันตั้งมั่นต่อวิชาชีพ	ความอดทนต่อความยากลำบาก	ความสามัคคี	ความสุภาพอ่อนโยน	ความมีระเบียบวินัย	ความกล้าหาญ	ความจริงใจ	การมีทัศนคติที่ถูกต้อง	ความศรัทธาในศาสนา
1. ด้านกีฬา	113	-	2.65	5.31	0.88	-	1.77	-	6.19	1.77	-	1.77	1.77	2.65	32.74	0.88	7.96	0.88	-	30.97	1.77
2. ด้านศาสนา	91	6.59	-	1.10	3.30	-	-	-	9.89	2.20	3.30	7.69	2.20	1.10	14.29	2.20	6.59	2.20	-	1.10	36.26
3. ด้านวิชาการ	46	-	6.52	-	32.61	2.17	-	-	10.87	2.17	-	8.70	2.17	-	13.04	-	2.17	2.17	-	13.04	4.35
4. ด้านการเมือง	5	-	-	-	-	40.00	-	-	-	-	-	20.00	20.00	-	20.00	-	-	-	-	-	-
5. ด้านนันทนาการ	35	2.86	2.86	-	2.86	-	-	-	2.86	-	-	5.71	14.29	2.86	45.71	-	5.71	-	-	11.43	2.86
6. ด้านศิลปวัฒนธรรม	35	2.86	2.86	2.86	8.57	-	-	-	2.86	-	-	2.86	5.71	2.86	20.00	20.00	2.86	2.86	-	11.43	11.43
7. ด้านบำเพ็ญประโยชน์	28	-	-	-	10.71	-	-	-	35.71	17.86	7.14	-	-	3.57	17.86	-	-	-	-	7.14	-
8. ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	33.33	-	33.33	-	-	-	-	33.33	-
9. ด้านอื่น ๆ *	31	-	-	-	-	3.23	-	3.23	19.35	3.23	-	3.23	12.90	-	25.81	-	12.90	3.23	-	3.23	9.68

* (โครงการสิบสองสิงหาวินม่นแห่งชาติ โครงการหาอาชได้ใช้ในกิจกรรมรุ่น โครงการสีชมพู โครงการกิจกรรมเทอดพระคุณแม่ โครงการร่วมงานวันขึ้นปีใหม่กับชมรมพระภิกษุสงฆ์ 5 โครงการ หอนักดื่มความสุข โครงการวันพยาบาลแห่งชาติ โครงการวันเด็กแห่งชาติ โครงการวันแม่แห่งชาติ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต และโครงการถวายพระพรพระเจ้าอยู่หัว)



จากตารางที่ 3 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมที่ปรากฏในโครงการแต่ละประเภท ปรากฏว่า โครงการด้านกีฬา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 32.74 ปรากฏคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสามัคคี รองลงมาปรากฏด้านการมีพฤติกรรมสุขภาพ และการมีระเบียบวินัย คิดเป็นร้อยละ 30.97 และ 7.96 ตามลำดับ

โครงการด้านศาสนา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 36.26 ปรากฏคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความศรัทธาในศาสนา รองลงมาปรากฏด้านความสามัคคี และความเสียสละ คิดเป็นร้อยละ 14.29 และ 9.89 ตามลำดับ

โครงการด้านวิชาการ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 32.61 ปรากฏคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความใฝ่รู้ รองลงมาปรากฏด้านความสามัคคี และการมีพฤติกรรมสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 13.04 เท่ากัน

โครงการด้านการเมือง ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 40.00 ปรากฏคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเคารพในสิทธิมนุษยชน รองลงมาปรากฏด้านความรับผิดชอบ ความผูกพันตั้งมั่นต่อวิชาชีพ และความสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 20.00 เท่ากัน

โครงการด้านนันทนาการ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 45.71 ปรากฏคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสามัคคี รองลงมาปรากฏด้านความผูกพันตั้งมั่นต่อวิชาชีพ และการมีพฤติกรรมสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 14.29 และ 11.43 ตามลำดับ

โครงการด้านศิลปวัฒนธรรม ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 20.00 ปรากฏคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสามัคคี และสภาพอ่อนโยน รองลงมาปรากฏด้านการมีพฤติกรรมสุขภาพ และความศรัทธาในศาสนา คิดเป็นร้อยละ 11.43 เท่ากัน

โครงการด้านบำเพ็ญประโยชน์ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 35.71 ปรากฏคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละ รองลงมาปรากฏด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 17.86 เท่ากัน

โครงการด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรากฏคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความผูกพันตั้งมั่นต่อวิชาชีพ ความสามัคคี และการมีพฤติกรรมสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 33.33 เท่ากัน

โครงการด้านอื่น ๆ ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 25.81 ปรากฏคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสามัคคี รองลงมาปรากฏด้านความเสียสละ ความผูกพันตั้งมั่นต่อวิชาชีพ และความมีระเบียบวินัย คิดเป็นร้อยละ 19.35 และ 12.90 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายชื่อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตารางที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาพยาบาล

	สถานภาพ	จำนวน (n=183)	ร้อยละ
1. เพศ	- ชาย	18	9.84
	- หญิง	165	90.16
2. อายุ	- 21-30 ปี	73	39.89
	- 31-40 ปี	72	39.34
	- 41-50 ปี	27	14.75
	- 51 ปีขึ้นไป	11	6.01
3. วุฒิการศึกษา	- ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-
	- ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	137	74.86
	- ปริญญาโท	46	25.14
	- ปริญญาเอก	-	-
4. ตำแหน่งปัจจุบัน	- ผู้อำนวยการ	1	0.55
	- หัวหน้าฝ่าย	11	6.01
	- หัวหน้าแผนก	74	40.44
	- อาจารย์พยาบาล	97	53.01
5. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน	- 5 ปี หรือน้อยกว่า	77	42.08
	- 6-10 ปี	57	31.15
	- 11-15 ปี	32	17.49
	- 16-20 ปี	10	5.46
	- 21-25 ปี	3	1.64
	- มากกว่า 25 ปี	4	2.19
6. การเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรม หรือ ประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	- ไม่เคย	158	86.34
	- เคย	25	13.66

จากตารางที่ 4 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาพยาบาล ปรากฏว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 90.16 มีอายุระหว่าง 21-30 ปี และ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 39.89 และ 39.34 ตามลำดับ วุฒิการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 74.86 ตำแหน่งปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นอาจารย์พยาบาล ร้อยละ 53.01 รองลงมาคือ หัวหน้าแผนก คิดเป็นร้อยละ 40.44 ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบัน ส่วนใหญ่คือ 5 ปี หรือน้อยกว่า คิดเป็นร้อยละ 42.08 รองลงมาคือ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.15 อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรม หรือประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 86.34

ตารางที่ 5 เรื่องที่เข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรม หรือประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา

เรื่องที่เข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรม หรือประชุมปฏิบัติการ เกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา	จำนวนอาจารย์
1. การพัฒนาบุคลากรเชิงพุทธของผู้บริหาร	1
2. เทคนิคการให้คำปรึกษา	4
3. การอบรมผู้บริหารสถานศึกษาพยาบาล	2
4. การเป็นผู้นำในการออกกำลังกาย	1
5. การสอนการพยาบาลในคลินิก	1
6. กิจกรรมนักเรียน	1
7. จริยธรรมกับการพยาบาล	1
8. กิจกรรมของชมรมนักศึกษา	1
9. การจัดกิจกรรมสำหรับนักศึกษา	1
10. การจัดตั้งชมรมนักศึกษา	1
11. ปฐมและปัจฉิมนิเทศนักศึกษา	1
12. การเตรียมการเพื่อรับนักศึกษา	1
13. การบริหารงานตามระบบ QC	1
14. การพัฒนาคุณภาพชีวิต	1
15. การแข่งขันกีฬาสหวิทยาลัยพยาบาล	1
รวม	19

จากตารางที่ 5 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่เข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรม หรือประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา ปรากฏว่าอาจารย์ที่ปรึกษาที่เคยเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรม หรือประชุมปฏิบัติการเกี่ยวกับกิจกรรมนักศึกษา จำนวน 25 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 13.66 (จาก ตารางที่ 4) ได้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่เข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรม หรือประชุมปฏิบัติการ จำนวน 19 คน อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมที่เคยเข้าร่วมประชุม ส่วนใหญ่เข้าประชุมเรื่อง เทคนิคการให้ คำปรึกษาจำนวน 4 คน รองลงมาคือ การอบรมผู้บริหารสถานศึกษาเทศบาล จำนวน 2 คน



ตารางที่ 6 ประเภทกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในวิทยาลัยพยาบาล

ประเภทกิจกรรม	จำนวนวิทยาลัย (ก = 23)	ค่าร้อยละ
1. ด้านกีฬา	23	100.00
2. ด้านศาสนา	23	100.00
3. ด้านวิชาการ	23	100.00
4. ด้านการเมือง	19	82.61
5. ด้านนันทนาการ	23	100.00
6. ด้านศิลปวัฒนธรรม	23	100.00
7. ด้านบำเพ็ญประโยชน์	23	100.00
8. ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	19	82.61
9. ด้านอื่น ๆ (ได้แก่ การต่อต้านยาเสพติดและ โรคเอดส์ การวางพวงมาลาในพิธีต่าง ๆ และกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ)	3	13.04

จากตารางที่ 6 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับประเภทกิจกรรมนักศึกษาที่จัดขึ้นในวิทยาลัยพยาบาล ปรากฏว่ากิจกรรม 6 ด้าน ได้แก่ ด้านกีฬา ด้านศาสนา ด้านวิชาการ ด้านนันทนาการ ด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านบำเพ็ญประโยชน์ จัดขึ้นในทุกวิทยาลัยพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 100.00 กิจกรรมด้านการเมือง และด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จัดขึ้นใน 19 วิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 82.61 เท่ากัน

ตารางที่ 7 จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาแต่ละประเภท

ประเภทกิจกรรม	จำนวนอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา (n = 183)	ค่าร้อยละ
1. ด้านกีฬา	127	69.40
2. ด้านศาสนา	98	53.55
3. ด้านวิชาการ	85	46.45
4. ด้านการเมือง	41	22.40
5. ด้านนันทนาการ	91	49.73
6. ด้านศิลปวัฒนธรรม	87	47.54
7. ด้านบำเพ็ญประโยชน์	88	48.09
8. ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	45	24.59
9. ด้านอื่น ๆ (ได้แก่ การต่อต้านยาเสพติดและโรคเอดส์ การวางพวงมาลาในพิธีต่าง ๆ และกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ)	4	2.19

จากตารางที่ 7 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาแต่ละประเภท ปรากฏว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 69.40 เป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษาด้านกีฬา รองลงมา เป็นที่ปรึกษากิจกรรมด้านศาสนา และด้านนันทนาการ คิดเป็นร้อยละ 53.55 และ 49.73 ตามลำดับ อย่างไรก็ตามจากข้อมูลแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมแต่ละท่านอาจเป็นอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมได้มากกว่า 1 กิจกรรม

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะทางจริยธรรม

ในส่วนนี้ ผู้วิจัยจะวิเคราะห์โดยจำแนกการจัดกิจกรรมนักศึกษาออกเป็น 7 ด้าน คือ ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม ความถี่ในการจัดกิจกรรม งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา และวิธีการประเมินผลกิจกรรม ซึ่งจะเสนอแต่ละด้านเป็นภาพรวมของกิจกรรมทุกประเภท ดังนี้

ตารางที่ 8 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะทางจริยธรรม

ประเภทกิจกรรม	ด้านกีฬา	ด้านศาสนา	ด้านวิชาการ	ด้านการเมือง	ด้านนันทนาการ	ด้านศิลปวัฒนธรรม	ด้านบำเพ็ญประโยชน์	ด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ด้านอื่น ๆ	เฉลี่ยรวม
	n = 127	n = 98	n = 85	n = 41	n = 91	n = 87	n = 88	n = 45	n = 4	
การจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1. ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม										
ก. อาจารย์เป็นผู้วางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง	4.72	17.35	17.65	14.63	5.49	10.34	12.50	4.44	25.00	12.46
ข. อาจารย์เป็นผู้วางแผนให้นักศึกษากิจกรรมเอง	16.54	23.47	23.53	21.95	16.48	22.99	23.86	17.78	-	18.51
ค. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันวางแผนและจัดกิจกรรม	48.82	35.71	28.24	29.27	35.16	40.23	36.36	46.67	50.00	44.36
ง. อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันวางแผนแต่นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม	29.92	15.31	24.71	19.51	26.37	14.94	15.91	24.44	25.00	21.79
จ. นักศึกษาวางแผนและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง	11.81	11.22	5.88	17.07	17.58	11.49	11.36	8.89	-	10.59
ฉ. อื่น ๆ (อาจารย์เป็นที่ปรึกษา นักศึกษา วางแผนและดำเนินการเอง)	0.79	-	1.18	-	-	1.15	1.14	2.22	-	0.72
2. ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม										
ก. ภาคต้น	27.56	57.14	51.76	41.46	49.45	51.72	44.32	48.89	50.00	46.92
ข. ภาคกลาง	74.80	47.96	47.06	48.78	43.96	35.63	39.77	42.22	25.00	45.02
ค. ภาคฤดูร้อน	7.87	34.69	37.65	19.51	28.57	35.63	34.09	42.22	25.00	29.47

ตารางที่ 8 (ต่อ)การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะทางจริยธรรม

ประเภทกิจกรรม	ด้านกีฬา	ด้านศาสนา	ด้านวิชาการ	ด้านการ	ด้านนันทนาการ	ด้านศิลปะ	ด้านบำเพ็ญ	ด้านการอนุรักษ์	ด้านอื่น ๆ	เฉลี่ยรวม
	n = 127	n = 98	n = 85	เมือง	n = 91	วัฒนธรรม	ประโยชน์	ธรรมชาติและ	n = 4	
การจัดกิจกรรมนักศึกษา				n = 41		n = 87	n = 88	สิ่งแวดล้อม		
								n = 45		
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
3. ความถี่ในการจัดกิจกรรม										
ก. ทุกวัน	3.94	6.12	10.59	-	6.59	4.60	-	4.44	-	4.03
ข. ทุกสัปดาห์	3.94	5.10	7.06	9.76	9.89	9.20	7.95	13.33	-	7.36
ค. ทุกเดือน	4.72	17.35	17.65	14.63	17.59	16.09	13.64	17.78	-	-
ง. ทุกภาคการศึกษา	33.07	41.84	43.53	29.27	39.56	39.08	37.50	49.22	25.00	36.79
จ. ทุกปีการศึกษา	54.33	23.47	21.18	46.34	23.08	22.99	30.68	20.00	75.00	35.23
ฉ. อื่น ๆ (ตามโอกาสอันควร ตามที่ทางจังหวัดกำหนด)	-	6.12	-	-	3.30	8.05	10.23	2.22	-	3.32
4. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมได้จาก										
ก. เงินบำรุงการศึกษา	37.80	19.39	31.76	12.20	25.27	18.39	14.77	17.78	50.00	25.26
ข. เงินค่าสมาชิกกิจกรรม	51.18	38.78	41.18	46.34	37.36	36.78	32.95	35.56	25.00	35.01
ค. ได้รับการสนับสนุนจากสมาคมหรือมูลนิธิต่าง ๆ	15.75	4.08	2.35	-	3.30	9.20	9.09	8.89	25.00	8.63
ง. การบริจาค	33.07	24.49	4.71	4.88	7.89	9.20	18.18	8.89	-	12.35
จ. การหารายได้นิเศษ	40.94	11.22	14.12	19.07	23.08	16.09	20.45	17.78	-	17.86
ฉ. อื่น ๆ (เงินสวัสดิการวิทยาลัยนวมินทราชินวิทยาลัย เงินแต่ละชั้นปี เงินจากสำนักงานสาธารณสุข จังหวัด เงินบำรุงจากสถานศึกษา)	7.87	5.10	8.24	21.95	7.69	11.49	6.82	11.11	-	8.92

ตารางที่ 8 (ต่อ)การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะทางจริยธรรม

ประเภทกิจกรรม	ด้านกีฬา	ด้านศาสนา	ด้านวิชาการ	ด้านการเมือง	ด้านนันทนาการ	ด้านศิลปะ	ด้านบำเพ็ญ	ด้านการอนุรักษ์	ด้านอื่น ๆ	เฉลี่ยรวม
	n = 127	n = 98	n = 85	n = 41	n = 91	วัฒนธรรม n = 87	ประโยชน์ n = 88	ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม n = 45	n = 4	
การจัดกิจกรรมนักศึกษา	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
5. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม										
ก. มีพร้อมทุกอย่างและสะดวกในการใช้	19.69	28.57	23.53	29.27	12.09	21.84	15.91	24.44	25.00	22.26
ข. มีพร้อมทุกอย่างแต่ไม่สะดวกในการใช้	9.45	9.18	10.59	-	9.89	5.75	7.95	4.44	-	6.36
ค. ไม่พร้อมแต่สะดวกในการใช้	8.66	8.16	15.29	17.07	14.29	11.49	6.82	11.11	25.00	13.10
ง. ไม่พร้อมและไม่สะดวกในการใช้	7.87	7.14	4.71	21.95	9.89	9.20	10.23	4.44	-	8.38
จ. ไม่พร้อมแต่ฝ่ายกิจกรรมต้องจัดหาเอง	15.75	10.20	16.47	17.07	20.88	18.39	20.45	17.78	-	15.22
ฉ. ไม่พร้อมแต่ทางวิทยาลัยช่วยเหลือในการจัดหา และขอซื้อจากแหล่งอื่น ๆ	44.88	37.76	29.41	14.63	30.77	31.03	34.09	35.56	50.00	34.24
ช. อื่น ๆ (นักศึกษาเป็นผู้จัดหาอุปกรณ์มาเอง มีพร้อมทุกอย่าง ที่เหมาะสมกับราคา แต่นักศึกษาต้องการอย่างดี ๆ)	2.36	-	-	-	5.49	4.60	4.55	4.44	-	2.38
6. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา										
ก. นักศึกษามีความสนใจเข้าร่วมตามความสนใจ	59.06	44.90	44.71	75.61	54.95	48.28	42.04	48.89	25.00	49.27
ข. วิทยาลัยเป็นผู้กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	11.81	23.47	25.88	-	6.59	22.99	20.45	13.33	-	13.84
ค. วิทยาลัยกำหนดบางส่วนและนักศึกษาเลือกเองบางส่วน	29.92	32.65	31.76	24.39	38.46	28.74	37.50	37.78	75.00	37.36
ง. อื่น ๆ (นักศึกษาร่วมกับอาจารย์คัดเลือกตัวบุคคลที่มี ความสามารถเข้าร่วมกิจกรรม)	2.36	-	-	-	-	-	-	-	-	0.26



ตารางที่ 8 (ต่อ) การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะทางจริยธรรม

ประเภทกิจกรรม	ด้านกีฬา	ด้านศาสนา	ด้านวิชาการ	ด้านการเมือง	ด้านนันทนาการ	ด้านศิลปะ	ด้านบำเพ็ญ	ด้านการอนุรักษ์	ด้านอื่น ๆ	เฉลี่ยรวม
	n = 127	n = 98	n = 85	n = 41	n = 91	วัฒนธรรม	ประโยชน์	ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	n = 4	
การจัดกิจกรรมนักศึกษา	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
7. วิธีการประเมินผลกิจกรรม										
ก. ใช้แบบสอบถาม	39.37	21.43	29.41	19.51	10.99	21.84	10.23	8.89	-	17.96
ข. บันทึกจากการสังเกต	52.76	53.06	41.18	36.59	51.65	48.28	57.95	62.22	50.00	50.41
ค. การอภิปรายต่าง ๆ	14.96	15.31	16.47	26.83	10.99	10.34	14.77	8.89	25.00	15.95
ง. การสัมภาษณ์	14.17	8.16	12.94	21.95	19.78	13.79	14.77	13.33	-	13.21
จ. อื่น ๆ (จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม การประชุมร่วมกัน สุมถามและรับฟังคำวิจารณ์ ประเมินตามแผน งานและโครงการ)	3.94	4.08	3.53	-	6.59	6.90	10.23	6.67	25.00	7.44

จากตารางที่ 8 แสดงการจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะทางจริยธรรม ปรากฏว่า ในด้านผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 44.36 ให้อาจารย์และนักศึกษา ร่วมกันวางแผนและจัดกิจกรรม รองลงมาได้แก่ การให้อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันวางแผน แต่ นักศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรม และอาจารย์เป็นผู้วางแผนแต่ให้นักศึกษาจัดกิจกรรมเอง คิดเป็น ร้อยละ 21.79 และ 18.51 ตามลำดับ หากพิจารณาจำแนกแต่ละกิจกรรม ปรากฏว่า ผู้ดำเนินการ จัดกิจกรรมทุกกิจกรรมส่วนใหญ่ได้แก่ อาจารย์และนักศึกษาร่วมกันวางแผนและจัดกิจกรรม เช่นเดียวกัน

ในด้านช่วงเวลาในการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 46.92 จัดในภาคต้น รองลงมาได้แก่ ภาคกลาง และภาคฤดูร้อน คิดเป็นร้อยละ 45.02 และ 29.47 ตามลำดับ หากพิจารณาจำแนกแต่ละกิจกรรม ปรากฏว่า ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมส่วนใหญ่ ได้แก่ ภาคต้น ยกเว้นกิจกรรมด้านกีฬาและด้านการเมือง ซึ่งส่วนใหญ่จัดในภาคกลาง

ในด้านความถี่ในการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 36.79 จัดทุกภาคการศึกษา รองลงมาได้แก่ จัดทุกปีการศึกษาและทุกเดือน คิดเป็นร้อยละ 35.23 และ 13.27 ตามลำดับ หากพิจารณาจำแนกแต่ละกิจกรรม ปรากฏว่า ความถี่ในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมส่วนใหญ่ ได้แก่ การจัดทุกภาคการศึกษา ยกเว้นกิจกรรมด้านกีฬา ด้านการเมือง และด้านอื่น ๆ ส่วนใหญ่จัดทุกปี การศึกษา

ในด้านงบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 35.01 ได้จากเงิน ค่าสมาชิกกิจกรรม รองลงมาได้จากเงินบำรุงการศึกษา และการหารายได้พิเศษ คิดเป็นร้อยละ 25.26 และ 17.86 ตามลำดับ หากพิจารณาจำแนกแต่ละกิจกรรม ปรากฏว่า งบประมาณที่ใช้ ในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม ส่วนใหญ่ได้จากเงินค่าสมาชิกกิจกรรม ยกเว้นกิจกรรมด้านอื่น ๆ งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมส่วนใหญ่ได้จากเงินบำรุงการศึกษา

ในด้านวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 34.24 วัสดุอุปกรณ์ ไม่พร้อม แต่ทางวิทยาลัยช่วยเหลือในการจัดหาและขอืมจากแหล่งอื่น ๆ รองลงมาได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์มีพร้อมทุกอย่างและสะดวกในการใช้ และวัสดุอุปกรณ์ไม่พร้อมแต่ฝ่ายกิจกรรมต้องจัดหา มาเอง คิดเป็นร้อยละ 22.26 และ 15.22 ตามลำดับ หากพิจารณาจำแนกแต่ละกิจกรรม ปรากฏว่า วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมส่วนใหญ่ไม่พร้อม แต่ทางวิทยาลัยช่วยเหลือ ในการจัดหาและขอืมจากแหล่งอื่น ๆ ยกเว้นกิจกรรมด้านการเมือง ซึ่งส่วนใหญ่เห็นว่าวัสดุอุปกรณ์ มีพร้อมทุกอย่างและสะดวกในการใช้

ในด้านการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 49.27 นักศึกษาสมัครใจ เข้าร่วมตามความสนใจ รองลงมาได้แก่ วิทยาลัยกำหนดบางส่วนและนักศึกษาเลือกเองบางส่วน และวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 37.36 และ 13.84 ตามลำดับ หากพิจารณาจำแนกแต่ละกิจกรรม ปรากฏว่า การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาทุกกิจกรรมส่วนใหญ่ ได้แก่ นักศึกษาสมัครใจเข้าร่วมตามความสนใจ ยกเว้นกิจกรรมด้านอื่น ๆ ซึ่งส่วนใหญ่วิทยาลัยกำหนด บางส่วน และนักศึกษาเลือกเองบางส่วน

ในด้านวิธีการประเมินผลกิจกรรม ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 50.41 ใช้วิธีบันทึกจากการสังเกต รองลงมาได้แก่ การใช้แบบสอบถาม และการอภิปรายต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 17.96 และ 15.95 ตามลำดับ หากพิจารณาจำแนกแต่ละกิจกรรม ปรากฏว่าวิธีการประเมินผลกิจกรรมทุกกิจกรรมส่วนใหญ่ใช้วิธีบันทึกจากการสังเกต เช่นเดียวกัน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมนักศึกษา

ในส่วนนี้จะวิเคราะห์จำแนกเป็นประเภทกิจกรรมด้านต่าง ๆ 9 ด้าน โดยพิจารณาว่ากิจกรรมแต่ละกิจกรรมก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านใดเป็นส่วนใหญ่

ตารางที่ 9 คุณลักษณะทางจิตธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาในด้านกีฬา

กิจกรรมด้านกีฬา	n	คุณลักษณะทางจิตธรรม																			
		ความมีสติ	การมีจิตสำนึก	ความมีเหตุผล	ความไม่	ความเคารพในสิทธิมนุษยชน	ความยุติธรรม	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความเสียสละ	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	ความเมตตากรุณา	ความรับผิดชอบ	ความผูกพันตั้งมั่นต่อวิชาชีพ	ความอดทนต่อความทรมาน	ความสามัคคี	ความสุภาพอ่อนโยน	ความมีระเบียบวินัย	ความกล้าหาญ	ความจริงใจ	การมีพฤติกรรมสุภาพ	ความศรัทธาในศาสนา
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1. การแข่งขันกีฬาภายใน วิทยาลัย	108	54.63	31.48	49.07	4.63	43.52	71.30	47.22	84.26	54.63	17.59	85.19	12.96	53.70	96.30	29.63	73.15	51.85	39.81	56.48	3.70
2. การแข่งขันกีฬาระหว่าง สถาบัน	116	43.10	37.93	46.55	5.17	43.10	67.24	42.24	81.03	59.48	16.38	85.34	24.14	52.59	91.38	32.76	72.41	51.72	43.10	51.72	6.03
3. การแข่งขันกีฬาร่วมกับชุมชน	45	48.89	26.67	35.56	13.33	37.78	62.22	37.78	68.89	44.44	22.22	68.89	24.44	46.67	75.56	28.89	55.56	48.89	44.44	53.33	8.89
4. การตั้งชมรมกีฬา	45	40.00	42.22	53.33	22.22	46.67	44.44	37.78	66.67	40.00	20.00	71.11	20.00	48.89	80.00	22.22	68.89	42.22	42.22	40.00	6.67
5. กิจกรรมเข้าจังหวะหรือ การเล่นกีฬาประกอบเพลง	23	26.09	39.13	30.43	30.43	17.39	13.04	8.70	43.48	17.39	21.74	73.91	13.04	52.17	69.57	30.43	69.57	30.43	26.09	69.57	4.35
เฉลี่ยรวม		42.54	35.49	42.99	15.16	37.69	51.65	34.74	68.87	43.19	19.59	76.89	18.92	50.80	82.56	28.79	67.92	45.02	39.13	54.22	5.93

จากตารางที่ 9 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม นักศึกษาด้านกีฬา ปรากฏว่า การแข่งขันกีฬาภายในวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 96.30 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสามัคคี รองลงมาตอบ ว่า ก่อให้เกิดความรับผิดชอบ และความเสียสละ คิดเป็นร้อยละ 85.19 และ 84.26 ตามลำดับ

การแข่งขันกีฬาระหว่างสถาบัน อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 91.38 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสามัคคี รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความ รับผิดชอบ และความเสียสละ คิดเป็นร้อยละ 85.34 และ 81.03 ตามลำดับ

การแข่งขันกีฬาร่วมกับชุมชน อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 75.56 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสามัคคี รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความ รับผิดชอบ และความเสียสละ คิดเป็นร้อยละ 68.89 เท่ากัน

การตั้งชมรมกีฬา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 80.00 ตอบว่า ก่อ ให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสามัคคี รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความรับผิดชอบ และ ความมีระเบียบวินัย คิดเป็นร้อยละ 71.11 และ 68.89 ตามลำดับ

กิจกรรมเข้าจังหวะหรือกาบบริหารประกอบเพลง อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 73.91 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบต่อ รองลงมา ตอบว่า ก่อให้เกิดความสามัคคี ความมีระเบียบวินัย และการมีพฤติกรรมสุขภาพ คิดเป็นร้อยละ 69.57 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านกีฬา ปรากฏว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 82.56 ตอบว่า คุณลักษณะทาง จริยธรรมที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมด้านกีฬา คือ ความสามัคคี รองลงมาคือ ความรับผิดชอบต่อ และ ความเสียสละ คิดเป็นร้อยละ 76.89 และ 68.87 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านศาสนา

กิจกรรมด้านศาสนา	น	คุณลักษณะทางจริยธรรม																			
		ความมีสติ	การมีวิจยารมตภาพ	ความมีเหตุผล	ความไม่ไหว	ความเคารพในสิทธิมนุษยชน	ความยุติธรรม	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความเสียสละ	ความเชื่อเพื่อเพื่อน	ความเมตตากรุณา	ความรับผิดชอบ	ความผูกพันคั้งมั่นต่อวิชาชีพ	ความสุสสาหะอคตพ	ความสามัคคี	ความสุภาพอ่อนโยน	ความมีระเบียบวินัย	ความกล้าหาญ	ความจริงใจ	การมีทัศนคติกรมสุภภาพ	ความศรัทธาในศาสนา
1. การตั้งชมรมนทศศาสน์และศาสนาอื่น ๆ	40	60.00	47.50	55.00	55.00	40.00	30.00	50.00	42.50	57.50	62.50	65.00	35.00	37.50	50.00	60.00	50.00	25.00	42.50	22.50	90.00
2. การนิมนต์พระมาเทศนาหรือปาฐกถาธรรม	52	76.92	63.46	65.38	51.92	28.85	28.85	34.62	40.38	59.62	75.00	57.69	23.08	42.31	26.92	57.69	46.15	17.31	34.62	19.23	82.69
3. การจัดทอดผ้าป่า ถูฐน หรือแห่เทียนพรรษา	47	31.91	27.66	31.91	17.02	14.89	6.38	12.77	53.19	63.83	59.57	51.06	10.64	17.02	63.83	31.91	27.66	12.77	25.53	17.02	89.36
4. การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในเทศกาลที่สำคัญของชุมชน	82	36.59	31.71	37.80	19.51	23.17	10.98	18.29	67.07	60.98	47.56	63.41	20.73	31.71	60.98	31.71	46.34	8.54	32.93	20.73	68.29
5. การทำบุญตักบาตร	6	16.67	16.67	16.67	-	16.67	-	-	16.67	33.33	33.33	66.67	16.67	-	66.67	16.67	16.67	-	16.67	-	100.00
6. การอบรมพัฒนาจิต	7	100.00	71.43	42.86	28.57	28.57	14.29	28.57	71.43	28.57	28.57	42.86	42.86	14.29	14.29	28.57	57.14	14.29	14.29	28.57	85.71
เฉลี่ยรวม		53.68	43.07	41.60	28.67	25.36	15.08	24.04	48.54	50.64	51.09	57.78	24.83	23.81	47.12	37.76	40.66	12.99	27.76	18.01	86.01

จากตารางที่ 10 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม นักศึกษาด้านศาสนา ปรากฏว่า การตั้งชมรมพุทธศาสน์และศาสนาอื่น ๆ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 90.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความศรัทธาในศาสนา รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความรับผิดชอบ และความเมตตา กรุณา คิดเป็นร้อยละ 65.00 และ 62.50 ตามลำดับ

การนิมนต์พระมาเทศนาหรือปาฐกถาธรรม อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 82.69 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความศรัทธาในศาสนา รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความมีสติ และความเมตตา กรุณา คิดเป็นร้อยละ 76.92 และ 75.00 ตามลำดับ

การจัดทอดผ้าป่า กฐิน หรือแห่เทียนพรรษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 89.36 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความศรัทธาในศาสนา รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 63.83 เท่ากัน

การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในเทศกาลที่สำคัญของชุมชน อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 68.29 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความศรัทธาในศาสนา รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความเสียสละ และความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 67.07 และ 63.41 ตามลำดับ

การทำบุญตักบาตร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความศรัทธาในศาสนา รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความรับผิดชอบ และความสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 66.67 เท่ากัน

การอบรมพัฒนาจิต อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีสติ รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความศรัทธาในศาสนา การมีวิจาร์ณญาณ และความเสียสละ คิดเป็นร้อยละ 85.71 และ 71.43 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านศาสนา ปรากฏว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 86.01 ตอบว่า คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดจากกิจกรรมด้านศาสนา คือ ความศรัทธาในศาสนา รองลงมาคือ ความรับผิดชอบ และความมีสติ คิดเป็นร้อยละ 57.78 และ 53.68 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 คุณลักษณะทางจิตธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านวิชาการ

กิจกรรมด้านวิชาการ	n	คุณลักษณะทางจิตธรรม																			
		ความซื่อสัตย์	การมีวินัย	ความมีเหตุผล	ความใฝ่รู้	ความเคารพในสิทธิมนุษยชน	ความยุติธรรม	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความเสียสละ	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	ความเมตตากรุณา	ความรับผิดชอบ	ความผูกพันตั้งมั่นต่อวิชาชีพ	ความอุทิศพระออกตน	ความสามัคคี	ความสุภาพอ่อนโยน	ความมีระเบียบวินัย	ความกล้าหาญ	ความจริงใจ	การมีพฤติกรรมการสุขภาพ	ความศรัทธาในศาสนา
1. การตั้งชมรมทางวิชาการ	35	54.29	54.29	71.43	94.29	40.00	17.14	31.43	51.43	31.43	14.29	74.29	60.00	31.43	51.43	20.00	51.43	22.86	28.75	31.43	8.57
2. การแข่งขันตอบปัญหา	12	58.33	58.33	50.00	100.00	25.00	41.67	33.33	25.00	8.33	6.33	41.67	33.33	33.33	56.33	16.67	41.67	33.33	25.00	16.67	-
3. การจัดนิทรรศการทางวิชาการ	63	42.86	58.73	58.73	93.65	23.81	9.52	23.81	57.14	33.33	14.29	80.95	55.56	55.56	66.67	14.29	47.62	17.46	25.40	26.98	11.11
4. การจัดประชุมหรือสัมมนาทางวิชาการ	31	54.84	80.65	77.42	100.00	25.81	16.13	29.03	45.16	29.03	16.13	70.97	64.52	54.84	64.52	19.35	67.74	25.81	25.81	22.58	9.68
5. การจัดห้องสมุดนักศึกษา	26	30.77	42.31	46.15	84.62	26.92	7.69	23.08	57.69	19.23	7.69	73.08	38.46	34.62	42.31	7.69	53.85	7.69	38.46	3.85	-
6. การจัดบรรยายอภิปราย หรือ โต้วาที	24	58.33	75.00	75.00	70.83	37.50	33.33	20.83	33.33	29.17	25.00	75.00	54.17	45.83	58.33	37.50	50.00	33.33	33.33	25.00	16.67
7. ทักษะศึกษา	28	46.43	50.00	53.57	78.57	32.14	14.29	14.29	42.86	39.29	25.00	64.29	32.14	39.29	60.17	25.00	60.71	7.14	32.14	25.00	7.14
8. กิจกรรมเสียงตามสาย	6	50.00	50.00	50.00	100.00	50.00	-	16.67	66.67	16.67	33.33	83.33	66.67	50.00	50.00	33.33	50.00	33.33	50.00	33.33	-
9. การจัดทำจุลสาร	2	50.00	50.00	-	100.00	50.00	-	50.00	100.00	-	-	100.00	50.00	100.00	50.00	-	-	50.00	50.00	50.00	-
เฉลี่ยรวม		49.54	57.70	53.59	91.33	34.58	15.53	26.94	53.25	22.94	16.01	73.73	50.54	49.43	55.81	19.31	47.00	25.66	34.30	36.94	5.91



จากตารางที่ 11 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านวิชาการ ปรากฏว่า การตั้งชมรมทางวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 94.29 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความไม่รู็ รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความรับผิดชอบ และความมีเหตุผล คิดเป็นร้อยละ 74.29 และ 71.43 ตามลำดับ

การแข่งขันตอบปัญหา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความไม่รู็ รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความมีสติ การมีวิจารณญาณ และความสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 58.33 เท่ากัน

การจัดนิทรรศการทางวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 93.65 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความไม่รู็ รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความ รับผิดชอบ และความสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 80.95 และ 66.67 ตามลำดับ

การจัดประชุมหรือสัมมนาเชิงวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความไม่รู็ รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิด การมีวิจารณญาณ และความมีเหตุผล คิดเป็นร้อยละ 80.65 และ 77.42 ตามลำดับ

การจัดห้องสมุดนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 84.62 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความไม่รู็ รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความ รับผิดชอบ และความเสียสละ คิดเป็นร้อยละ 73.08 และ 57.69 ตามลำดับ

การจัดบรรยาย อภิปราย หรือโต้วาที อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 75.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านการมีวิจารณญาณ ความมีเหตุผล และความ รับผิดชอบ

ทัศนศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 78.57 ตอบว่า ก่อให้ เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความไม่รู็ รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความรับผิดชอบ ความ สามัคคี และความมีระเบียบวินัย คิดเป็นร้อยละ 64.29 และ 60.71 ตามลำดับ

กิจกรรมเสด็จตามสาย อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความไม่รู็ รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความรับผิดชอบ ความเสียสละ และความผูกพันตั้งมั่นต่อวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 83.33 และ 66.67 ตามลำดับ

การจัดทำจุลสาร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความไม่รู็ ความเสียสละ ความรับผิดชอบ และความอดสาหัส

อดทน

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านวิชาการ
ปรากฏว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 91.33 ตอบว่า คุณลักษณะทางจริยธรรม
ที่เกิดจากกิจกรรมด้านวิชาการ คือ ความไม่รู้จัก
รองลงมาคือ ความรับผิดชอบ และการมีวิจาร์ณญาณ
คิดเป็นร้อยละ 73.73 และ 57.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านการเมือง

กิจกรรมด้านการเมือง	น	คุณลักษณะทางจริยธรรม																			
		ความมีสติ	การมีจิตสำนึก	ความมีเหตุผล	ความใฝ่รู้	ความเคารพในสิทธิมนุษยชน	ความยุติธรรม	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความเสียสละ	ความเอื้อเฟื้อ	ความเมตตา	ความรับผิดชอบ	ความผูกพันตั้งมั่นต่อวิชาชีพ	ความอดทนต่อความยากลำบาก	ความสามัคคี	ความสุภาพอ่อนโยน	ความมีระเบียบวินัย	ความกล้าหาญ	ความจริงใจ	การมีทัศนคติที่ถูกต้อง	ความศรัทธาในศาสนา
1. การเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา	34	35.29	73.53	76.47	17.65	85.29	76.47	73.53	61.76	26.47	17.65	82.35	29.41	35.29	58.82	23.53	47.06	47.06	41.18	11.76	2.94
2. การอภิปรายหรือบรรยายเกี่ยวกับประเด็นทางการเมือง	4	75.00	75.00	100.00	75.00	75.00	50.00	50.00	50.00	-	-	50.00	25.00	-	50.00	-	25.00	50.00	75.00	50.00	-
3. การชักชวนประชาชนไปเลือกตั้ง	15	46.67	60.00	73.33	13.33	60.00	60.00	60.00	46.67	13.33	6.67	60.00	6.67	-	26.67	-	26.67	20.00	26.67	6.67	-
4. การให้ความรู้กับชุมชนเกี่ยวกับประชาธิปไตย	12	41.67	75.00	75.00	16.67	66.67	83.33	58.33	41.67	25.00	16.67	50.00	16.67	16.67	41.67	8.33	33.33	33.33	25.00	16.67	-
เฉลี่ยรวม		49.66	70.68	81.20	30.66	71.74	67.45	60.47	50.03	16.20	10.25	60.59	19.44	12.99	44.29	7.97	33.02	37.60	41.96	21.28	0.74

จากตารางที่ 12 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรม นักศึกษาด้านการเมือง ปรากฏว่า การเลือกตั้งคณะกรรมการนักศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 85.29 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเคารพใน สิทธิมนุษยชน รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความรับผิดชอบ ความมีเหตุผล และความยุติธรรม คิดเป็นร้อยละ 82.35 และ 76.47 ตามลำดับ

การอภิปรายหรือบรรยายเกี่ยวกับประเด็นทางการเมือง อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีเหตุผล รองลงมา ตอบว่า ก่อให้เกิดความมีสติ การมีวิจารณญาณ ความใฝ่รู้ ความเคารพในสิทธิมนุษยชน และความ จริงใจ คิดเป็นร้อยละ 75.00 เท่ากัน

การชักชวนประชาชนไปเลือกตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 73.33 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีเหตุผล รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิด การมีวิจารณญาณ ความเคารพในสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อ คิดเป็นร้อยละ 60.00 เท่ากัน

การให้ความรู้กับชุมชนเกี่ยวกับประชาธิปไตย อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็น ร้อยละ 83.33 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความยุติธรรม รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดการมีวิจารณญาณ และความมีเหตุผล คิดเป็นร้อยละ 75.00 เท่ากัน

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านการเมือง ปรากฏว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 81.20 ตอบว่า คุณลักษณะทาง จริยธรรมที่เกิดจากกิจกรรมด้านการเมือง คือ ความมีเหตุผล รองลงมาคือ ความเคารพในสิทธิ มนุษยชน และการมีวิจารณญาณ คิดเป็นร้อยละ 71.74 และ 70.88 ตามลำดับ

ตารางที่ 13 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้ำนนั้นทนาการ

กิจกรรมด้ำนนั้นทนาการ	น	คุณลักษณะทางจริยธรรม																			
		ความมีสติ	การมีวิจาร์ตยภาว	ความมีเหตุผล	ความไม่ไหว้	ความเคารพในสิทธิมนุษยชน	ความยุติธรรม	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความเขียมละ	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	ความเมตตากรุณา	ความรับผิดชอบ	ความยกย่องเห็นคุณค่า	ความอดุสาหะอดทน	ความสามัคคี	ความสุภาพอ่อนโยน	ความมีระเบียบวินัย	ความกล้าหาญ	ความจริงใจ	การมีพฤติกรรรมสุภาพ	ความศรัทธาในศาสนา
1. การตั้งชมรมดนตรีสากล	27	33.33	33.33	33.33	37.04	25.93	18.52	18.52	62.96	37.04	22.22	92.59	14.81	51.85	85.19	33.33	70.37	25.93	48.15	7.41	3.70
2. การจัดงานรื่นเริง	66	37.88	36.36	34.85	13.64	36.36	24.24	22.73	69.70	50.00	27.27	77.27	33.33	30.30	87.88	36.36	54.55	27.27	36.36	25.76	9.09
3. การฉายภาพยนตร์	4	50.00	50.00	75.00	75.00	25.00	25.00	25.00	50.00	25.00	25.00	50.00	50.00	25.00	75.00	-	25.00	75.00	50.00	25.00	25.00
4. การจัดท่องเที่ยวหรือทัศนจาร	10	20.00	30.00	50.00	60.00	30.00	20.00	20.00	50.00	50.00	30.00	70.00	-	40.00	70.00	40.00	70.00	30.00	30.00	10.00	-
5. กิจกรรมรับน้องใหม่	75	50.67	49.33	56.00	14.67	72.00	45.33	34.67	64.00	61.33	60.00	77.33	62.67	38.67	85.33	53.33	72.00	33.33	61.33	26.67	8.00
เฉลี่ยรวม		38.38	39.80	49.84	40.07	37.86	26.62	24.18	59.33	44.67	41.12	73.44	32.16	37.16	80.68	32.60	58.38	38.31	45.17	18.97	9.16

จากตารางที่ 13 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาต้านทานการ ปรากฏว่า การตั้งชมรมดนตรีสากล อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม ส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 92.59 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความสามัคคี และความมีระเบียบวินัย คิดเป็นร้อยละ 85.19 และ 70.37 ตามลำดับ

การจัดงานรื่นเริง อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 87.88 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสามัคคี รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความรับผิดชอบ และความเสียสละ คิดเป็นร้อยละ 77.27 และ 69.70 ตามลำดับ

การฉายภาพยนตร์ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 75.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีเหตุผล ความใฝ่รู้ ความสามัคคี และความกล้าหาญ

การจัดท่องเที่ยวหรือทัศนศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 70.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี และความมีระเบียบวินัย

กิจกรรมรับน้องใหม่ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 85.33 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสามัคคี รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความรับผิดชอบต่อ ความเคารพในสิทธิมนุษยชน และความมีระเบียบวินัย คิดเป็นร้อยละ 77.33 และ 72.00 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาต้านทานการ ปรากฏว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 80.68 ตอบว่า คุณลักษณะทางจริยธรรม ที่เกิดจากกิจกรรมต้านทานการ คือ ความสามัคคี รองลงมาคือ ความรับผิดชอบต่อ และความเสียสละ คิดเป็นร้อยละ 73.44 และ 59.33 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 คุณลักษณะทางจิตธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาในด้านศิลปวัฒนธรรม

กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม	n	คุณลักษณะทางจิตธรรม																				
		ความมีสติ	การมีวินัยตรงตาม	ความมีเหตุผล	ความไม่ไหว	ความเคารพในสิทธิมนุษยชน	ความยุติธรรม	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความเสียสละ	ความเชื่อเพื่อเพื่อน	ความเมตตากรุณา	ความรับผิดชอบ	ความผูกพันกับสังคม	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความกล้าหาญ	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความสุภาพอ่อนโยน	ความมีระเบียบวินัย	ความกล้าหาญ	ความจริงใจ	การมีพฤติกรรมสุภาพ	ความศรัทธาในศาสนา
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1. การตั้งชมรมดนตรีไทย นาฏศิลป์ หรือการละคร	28	39.29	28.57	25.00	46.43	21.43	17.86	17.86	42.86	25.00	14.29	75.00	14.29	46.43	67.86	57.14	64.29	25.00	17.88	14.29	3.57	
2. การตั้งชมรมศิลปวัฒนธรรมไทย	12	25.00	16.67	58.33	33.33	33.33	8.33	25.00	58.33	50.00	41.67	75.00	25.00	58.33	75.00	58.33	75.00	50.00	33.33	16.67	16.67	
3. การอบรมและประกวดมารยาท	16	31.25	31.25	37.50	37.50	25.00	-	12.50	12.50	18.75	12.50	18.75	31.25	18.75	25.00	87.50	81.25	18.75	18.75	31.25	25.00	
4. การจัดแสดงศิลปหัตถกรรม	2	100.00	-	100.00	50.00	-	-	50.00	50.00	50.00	-	-	-	50.00	50.00	-	-	50.00	-	50.00	-	
5. กิจกรรมบาสวีฬาส์	29	41.38	34.48	31.03	27.59	31.03	20.69	13.79	41.38	41.38	51.72	37.93	44.83	20.69	75.86	65.52	44.83	27.59	62.07	20.69	24.14	
6. กิจกรรมวันไหว้ครู	79	37.97	30.38	36.71	12.66	34.18	10.13	17.72	27.85	25.32	26.58	40.51	51.90	18.99	39.24	54.43	46.84	8.86	37.97	12.66	18.99	
เฉลี่ยรวม		45.82	23.56	48.10	34.59	24.16	9.50	18.98	38.82	35.08	24.46	41.20	27.88	35.53	55.49	53.82	52.04	30.03	28.33	24.26	14.73	

จากตารางที่ 14 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม ปรากฏว่า การตั้งชมรมดนตรีไทย นาฏศิลป์ หรือการละคร อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 75.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความสามัคคี และความมีระเบียบวินัย คิดเป็นร้อยละ 67.86 และ 64.29 ตามลำดับ

การตั้งชมรมศิลปวัฒนธรรมไทย อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 75.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ ความสามัคคี และความมีระเบียบวินัย

การอบรมและประกวดมารยาท อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 87.50 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสุภาพอ่อนโยน รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความมีระเบียบวินัย ความมีเหตุผล และความใฝ่รู้ คิดเป็นร้อยละ 81.25 และ 37.50 ตามลำดับ

การจัดแสดงศิลปหัตถกรรม อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีสติ และความมีเหตุผล

กิจกรรมบาสวีฬวัญ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 75.86 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสามัคคี รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความสุภาพอ่อนโยน และความจริงจัง คิดเป็นร้อยละ 65.52 และ 62.07 ตามลำดับ

กิจกรรมวันไหว้ครู อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 54.43 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสุภาพอ่อนโยน รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความผูกพัน ตั้งมั่นต่อวิชาชีพ และการมีระเบียบวินัย คิดเป็นร้อยละ 51.90 และ 46.84 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรม ปรากฏว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 55.49 ตอบว่า คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดจากกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม คือ ความสามัคคี รองลงมาคือ ความสุภาพอ่อนโยน และความมีระเบียบวินัย คิดเป็นร้อยละ 53.82 และ 52.04 ตามลำดับ

ตารางที่ 15 คุณลักษณะทางจิตธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาต้านยาเสพติดประเภชัษน

กิจกรรมต้านยาเสพติดประเภชัษน	n	คุณลักษณะทางจิตธรรม																			
		ความมีสติ	การมีจิตวางเฉย	ความมีเหตุผล	ความไม่เวิ้	ความเคารพในสิทธิมนุษยชน	ความยุติธรรม	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความเอื้อสละ	ความเชื่อเพื่อเพื่อน	ความเมตตากรุณา	ความรับผิดชอบ	ความผูกพันตั้งมั่นต่อวิชาชีพ	ความอดทนต่อความทรมาน	ความสามัคคี	ความผูกพันต่อมโน	ความมีระเบียบวินัย	ความกล้าหาญ	ความจริงใจ	การมีทัศนคติบวก	ความศรัทธาในศาสนา
1. การออกค่ายอาสาพัฒนาชุมชน	17	52.94	41.18	64.71	41.18	58.82	35.29	41.18	82.35	58.82	52.94	64.71	52.94	52.94	82.35	41.18	64.71	47.06	70.59	47.06	11.76
2. อาสาสมัครเพื่อร่วมงานในวิทยาลัย	36	33.33	30.56	44.44	25.00	22.22	19.44	25.00	97.22	61.11	25.00	83.33	52.78	55.56	83.33	30.56	47.22	30.56	61.11	22.22	16.67
3. การตั้งชมรมต้านยาเสพติดประเภชัษน	10	40.00	30.00	50.00	20.00	20.00	10.00	20.00	90.00	50.00	30.00	80.00	40.00	20.00	60.00	20.00	30.00	20.00	60.00	30.00	20.00
4. การออกหน่วยบริการประชาชน	30	46.67	36.67	50.00	50.00	33.33	26.67	30.00	90.00	76.67	73.33	83.33	70.00	53.33	63.33	46.67	50.00	36.67	46.67	36.67	6.67
5. เคนการกุศล	63	28.57	20.63	30.16	15.87	28.57	9.52	11.11	84.13	34.92	31.75	76.19	47.62	60.32	87.30	20.63	68.25	23.81	33.33	36.51	4.76
6. การนำสิ่งของไปเสียมหรือบริจาคแก่ผู้ประสบภค	22	36.36	22.73	31.82	18.18	36.36	22.73	18.18	100.00	72.73	81.82	59.09	36.36	40.91	59.09	45.45	27.27	22.73	59.09	18.18	22.73
7. การพัฒนาวิทยาลัย	3	33.33	33.33	33.33	-	66.67	33.33	33.33	100.00	66.67	33.33	100.00	66.67	66.67	66.67	33.33	100.00	33.33	33.33	33.33	-
เฉลี่ยรวม		38.74	30.73	43.49	24.32	38.00	22.43	25.54	91.96	60.13	46.88	78.09	52.34	49.96	71.72	33.97	55.35	30.59	52.02	32.00	11.80

จากตารางที่ 15 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านบำเพ็ญประโยชน์ ปรากฏว่า การออกค่าสหอาสาพัฒนาชุมชน อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 82.35 ตอบว่าก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละ และความสามัคคี รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความจริงใจ คิดเป็นร้อยละ 70.59

อาสาสมัครเพื่อช่วยงานในวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 97.22 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละ รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความรับผิดชอบ และความสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 83.33 เท่ากัน

การตั้งชมรมบำเพ็ญประโยชน์ อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 90.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละ รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความรับผิดชอบ ความสามัคคี และความจริงใจ คิดเป็นร้อยละ 80.00 และ 60.00 ตามลำดับ

การออกหน่วยบริการประชาชน อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 90.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละ รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความรับผิดชอบ และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ คิดเป็นร้อยละ 83.33 และ 76.67 ตามลำดับ

เดินการกุศล อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 87.30 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความสามัคคี รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความเสียสละและความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 84.13 และ 76.19 ตามลำดับ

การนำสิ่งของไปเยี่ยมหรือบริจาคแก่ผู้ประสบภัย อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละ รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความเมตตา กรุณา และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ คิดเป็นร้อยละ 81.82 และ 72.73 ตามลำดับ

การพัฒนาวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละ ความรับผิดชอบ และความมีระเบียบวินัย

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านบำเพ็ญประโยชน์ ปรากฏว่า อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 91.96 ตอบว่า คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดจากกิจกรรมด้านบำเพ็ญประโยชน์คือ ความเสียสละ รองลงมาคือ ความรับผิดชอบ และความสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 78.09 และ 71.72 ตามลำดับ

ตารางที่ 16 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมด้านการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	n	คุณลักษณะทางจริยธรรม																			
		ความมีสติ	การมีจิตสำนึก	ความมีเหตุผล	ความใฝ่รู้	ความเคารพใน สิทธิมนุษยชน	ความยุติธรรม	ความซื่อสัตย์สุจริต	ความเสียสละ	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	ความเมตตากรุณา	ความรับผิดชอบ	ความผูกพันกับ ท้องถิ่น	ความอดทน	ความสามัคคี	ความสุภาพอ่อนโยน	ความมีระเบียบวินัย	ความกล้าหาญ	ความจริงใจ	การมีเหตุผลเหมาะสม	ความศรัทธาในศาสนา
		ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
1. อบรมจิตอาสา	19	42.11	68.42	78.95	15.79	36.84	26.32	15.79	63.16	36.84	21.05	78.95	15.79	15.79	57.89	10.53	26.32	31.58	26.32	15.79	5.26
2. สักขานประชาชนให้อนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	16	43.75	56.25	68.75	12.50	31.25	25.00	6.25	62.50	43.75	31.25	75.00	12.50	31.25	50.00	31.25	25.00	43.75	43.75	12.50	6.25
3. การประกวดภาพวาดหรือ บทความเกี่ยวกับการอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	8	62.50	50.00	50.00	25.00	25.00	12.50	25.00	12.50	-	12.50	62.50	-	37.50	12.50	37.50	50.00	37.50	37.50	12.50	-
4. การจัดสวนไม้ดอกไม้ประดับ ในวิทยาลัย	32	21.88	46.88	43.75	15.63	6.25	15.63	9.38	78.13	40.63	18.75	87.50	6.25	50.00	62.50	18.75	37.50	12.50	28.13	18.75	3.13
5. การตั้งชมรมอนุรักษ์ ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	15	33.33	60.00	60.00	33.33	20.00	20.00	26.67	73.33	46.67	26.67	66.67	20.00	33.33	60.00	13.33	53.33	26.67	33.33	26.67	-
6. การปลูกต้นไม้	3	100.00	100.00	100.00	66.67	66.67	-	-	100.00	100.00	66.67	100.00	33.33	66.67	100.00	66.67	100.00	33.33	66.67	66.67	33.33
เฉลี่ยรวม		50.60	63.59	66.91	28.15	31.00	16.58	13.85	64.94	44.65	29.48	78.44	14.65	39.09	57.15	29.67	48.69	30.89	39.28	22.48	8.00

จากตารางที่ 16 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรากฏว่า การรณรงค์ต่อต้านการทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 78.95 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีเหตุผลและความรับผิดชอบ รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดการมีวิจรรณญาณ คิดเป็นร้อยละ 68.42

การชักชวนประชาชนให้อนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 75.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความมีเหตุผลและความเสียสละ คิดเป็นร้อยละ 68.75 และ 62.50 ตามลำดับ

การประกวดภาพวาดหรือบทความเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 62.50 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีสติ และความรับผิดชอบ รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดการมีวิจรรณญาณ ความมีเหตุผล และความมีระเบียบวินัย คิดเป็นร้อยละ 50.00 เท่ากัน

การจัดสวนไม้ดอก ไม้ประดับในวิทยาลัย อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 87.50 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความรับผิดชอบ รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความเสียสละ และความสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 78.13 และ 62.50 ตามลำดับ

การตั้งชมรมอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 73.33 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความเสียสละ รองลงมาตอบว่า ก่อให้เกิดความรับผิดชอบ การมีวิจรรณญาณ ความมีเหตุผล และความสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 66.67 และ 60.00 ตามลำดับ

การปลูกต้นไม้ อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความมีสติ การมีวิจรรณญาณ ความมีเหตุผล ความเสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความรับผิดชอบ ความสามัคคี และความมีระเบียบวินัย

เมื่อนพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรากฏว่า อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 78.44 ตอบว่า คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดจากกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คือ ความรับผิดชอบ รองลงมาคือ ความมีเหตุผล และความเสียสละ คิดเป็นร้อยละ 66.91 และ 64.94 ตามลำดับ

ตารางที่ 17 คุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาในด้านอื่น ๆ

กิจกรรมด้านอื่น ๆ	ม	คุณลักษณะทางจริยธรรม																			
		ความซื่อสัตย์	การมีจิตสาธารณะ	ความซื่อสัตย์																	
1. การต่อต้านยาเสพติดและ โรคเอดส์	2	50.00	50.00	50.00	-	50.00	-	-	100.00	50.00	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. การวางแผนมาลาในพิธีต่าง ๆ	2	-	-	-	-	50.00	-	50.00	100.00	50.00	50.00	100.00	50.00	-	50.00	-	-	-	-	-	50.00
3. กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	2	-	50.00	-	50.00	50.00	-	-	100.00	100.00	100.00	100.00	50.00	-	100.00	-	50.00	-	-	-	-
เฉลี่ยรวม		16.67	33.33	16.67	16.67	50.00	-	16.67	100.00	66.67	66.67	66.67	33.33	-	50.00	-	16.67	-	-	-	16.67

จากตารางที่ 17 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านอื่น ๆ ปรากฏว่า การต่อต้านยาเสพติดและโรคเอดส์ อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความ เสียสละ

การวางแผนมาลาในพิธีต่าง ๆ อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความ เสียสละและความรับผิดชอบ

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตอบว่า ก่อให้เกิดคุณลักษณะทางจริยธรรมด้านความ เสียสละ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตา กรุณา ความรับผิดชอบ และความสามัคคี

เมื่อพิจารณาคุณลักษณะทางจริยธรรมที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้านอื่น ๆ ปรากฏว่า อาจารย์ที่ปรึกษา กิจกรรมส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ตอบว่า คุณลักษณะทาง จริยธรรมที่เกิดจากกิจกรรมด้านอื่น ๆ คือ ความเสียสละ รองลงมาคือ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเมตตา กรุณา และความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 86.67 เท่ากัน