

เครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสารที่มีผลต่อความมั่งคั่งของประชาชนในชนบท
เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมของบุตรหลาน:
ศึกษาเฉพาะกรณีนิสิตทุนจุฬาฯ - ชนบท จากจังหวัดฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา ๒๕๒๖



นางสาวสุนันทา มวลชุมพล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๗

ISBN 974-564-015-8

008869

i 1798659x

THE COMMUNICATION NETWORK OF INFORMATION DIFFUSION RESULTING
IN THE EXPECTATION OF THE RURAL INHABITANTS IN TERMS OF
SOCIO - ECONOMIC STATUS CHANGE IN THEIR SECOND GENERATIONS:
A CASE STUDY OF THE STUDENTS FROM CHACHOENGSAO PROVINCE
UNDER THE RURAL STUDENT'S ADMISSION AND SCHOLARSHIPS
PROJECT (RASP) CHULALONGKORN UNIVERSITY FOR THE ACADEMIC
YEAR 1983.

Miss Sunantana Mavlchoomphol

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Arts
Department of Public Relations
Graduate School
Chulalongkorn University
1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสารที่มีผลต่อความมั่งคั่งของประชาชน
ในชนบทเกี่ยวกับการ เปลี่ยนแปลงสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมของ
บุตรหลาน : ศึกษาเฉพาะกรณีนิสิตทุนจุฬาฯ - ชนบท จากจังหวัด
ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา ๒๕๒๖

โดย นางสาวสุนันทา มาลชุมพล

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์

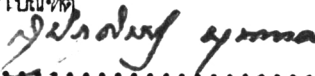
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ศิริกายะ

รองศาสตราจารย์ ดร.กริช สืบสนธิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ

การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ ปูนาม)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



..... ประธานกรรมการ

(อาจารย์ ดร.พีระ จิรโสภณ)



..... กรรมการ

(อาจารย์สวัสดิ์ จงกล)



..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.กริช สืบสนธิ์)



..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ศิริกายะ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ เครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสารที่มีผลต่อความมั่งหวังของประชาชน
 ในชนบท เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคม
 ของบุตรหลาน : ศึกษาเฉพาะกรณีนิสิตทุนจุฬาฯ - ชนบท จากจังหวัด
 ฉะเชิงเทรา ปีการศึกษา ๒๕๒๖

ชื่อนิสิต นางสาวสุนันทา มวลชุมพล

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ศิริภายะ
 รองศาสตราจารย์ ดร.กริช สืบสนธิ์

ภาควิชา การประชาสัมพันธ์

ปีการศึกษา ๒๕๒๗



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาเครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร เรื่องนิสิตทุน
 จุฬาฯ - ชนบท ของประชาชนในจังหวัดฉะเชิงเทรา และศึกษาผลของเครือข่ายการแพร่
 กระจายข่าวสารที่มีต่อความมั่งหวังเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคม
 ของบุตรหลาน ตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้คือผู้ปกครองของนิสิตทุนจุฬาฯ - ชนบท รุ่นที่ ๒
 จำนวน ๕ คน ซึ่งอยู่ใน ๔ อำเภอคือ อำเภอเมือง บางน้ำเปรี้ยว บางคล้า และบ้านโพธิ์
 ๒ คน และทำการสุ่มตัวอย่างแบบเพิ่มพูน (snowball) ทำให้ได้ประชากรที่ศึกษา จำนวน
 ๑๔๐ คน

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้วิธีการสัมภาษณ์รายบุคคล โดยใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัย
 ได้จัดทำขึ้น

จากการทบทวนสมมติฐานของการวิจัยปรากฏผลดังนี้คือ

สมมติฐานที่ ๑ การแพร่กระจายข่าวสารเรื่องนิสิตทุนจุฬาฯ - ชนบท จะมีลักษณะ เป็นเครือข่ายความสัมพันธ์ส่วนบุคคลแบบกระจาย (radial personal network) มากกว่าที่จะเป็นเครือข่ายความสัมพันธ์ส่วนบุคคลแบบเกี่ยวข้อติดกัน (interlocking personal network)

สมมติฐานที่ ๒ พฤติกรรมการสื่อสารของบุคคลในเครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสารเรื่องนิสิตทุนจุฬาฯ - ชนบท ทำกันในระหว่างบุคคลที่มีความเหมือนกัน (homophily) มากกว่าบุคคลที่มีความแตกต่างกัน (heterophily) สมมติฐานข้อนี้ไม่ได้รับการยืนยัน

สมมติฐานที่ ๓ พฤติกรรมการสื่อสารของบุคคลในเครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสารเรื่องนิสิตทุนจุฬาฯ - ชนบท ทำกันในระหว่างบุคคลที่มีความผูกพันต่อกันแบบสนิทสนมแน่นแฟ้น (strong tie) มากกว่าบุคคลที่มีความผูกพันต่อกันแบบผิวเผิน (weak tie) สมมติฐานข้อนี้ได้รับการยืนยัน

สมมติฐานที่ ๔ การแพร่กระจายข่าวสารภายในเครือข่ายทำให้ผู้ได้รับข่าวสารเกิดความมุ่งหวังเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมของบุตรหลานในด้าน การศึกษา อาชีพ และมาตรฐานความเป็นอยู่ในระดับต่างกัน สมมติฐานข้อนี้ไม่ได้รับการยืนยัน

สมมติฐานที่ ๕ โอกาสในการรับข่าวสารของประชาชนเรื่องนิสิตทุนจุฬาฯ - ชนบท นอกจากจะได้รับโดยตรงตัวต่อตัวแล้วยังได้รับจากข่าวือด้วย สมมติฐานข้อนี้เป็นสิ่งที่ไม่เป็นจริง

จากผลการวิจัยสรุปได้ว่า การแพร่กระจายข่าวสารเรื่องนิสิตทุนจุฬาฯ - ชนบท จะเกิด เป็นเครือข่ายการสื่อสารขึ้น และบุคคลภายในเครือข่ายที่ติดต่อสื่อสารกันนี้จะมี ความผูกพันอย่างสนิทสนมแน่นแฟ้นต่อกัน การตั้งบ้านเรือนจะอยู่ในละแวกเดียวกัน และพบว่าอายุ การศึกษา และรายได้ ไม่มีความสัมพันธ์กับการแพร่กระจายข่าวสารเรื่องนิสิตทุนจุฬาฯ - ชนบท แต่อย่างใด และเมื่อข่าวสารการให้ทุนแพร่กระจายออกไป ทำให้ประชาชนในชนบทส่วนใหญ่ เห็นด้วยกับการที่มหาวิทยาลัยพยายามสนับสนุนให้คนยากจนได้มีโอกาสเรียนต่อ และเห็นความ สำคัญและคุณค่าของการศึกษามากขึ้นกว่าเดิม

2

Thesis Title The Communication Network of Information Diffusion
Resulting in the Expectation of the Rural Inhabitants
in terms of Socio-Economic Status Change in their
Second Generations: A Case Study of the Students from
Chachoengsao Province under the Rural Student's
Admission and Scholarships Project (RASP), Chulalongkorn
University for the academic year 1983.

Name Miss Sunantana Mavlchoomphol

Thesis Advisor Associate Professor Sirichai Sirikaya, Ph.D.
Associate Professor Krich Suebsonthi, Ph.D.

Department Public Relations

Academic Year 1984

ABSTRACT

This particular research is an attempt to study the Communication Network of Information Diffusion by way of conducting a case study of the students from Chachoengsao Province under the Rural Student's Admission and Scholarships Project, Chulalongkorn University (RASP) for the academic year 1983. The study has been carried out in order to reveal the impact of the above - mentioned issue upon the expectation of the rural inhabitants in terms of socio-economic status change in their generation. The subjects used in the research include 5 parents of the university students who have been granted Rural - Chulalongkorn University Scholarships.

Five of the subjects concerned have their homes within the four districts namely, Muang, Bang Nam Priao, Bangkla whereas the homes of the other two students are in Ban Po district. By means of employing the Snowball method of sampling, 140 subjects altogether have been involved within this project.

In the process of collecting the relevant data, an interviewing technique based upon a questionnaire which was formulated by the researcher has been used.

After the hypotheses have been tested, the outcomes are as follows:-

First Hypothesis : The information diffusion relating to the perviously - mentioned issue shows its characteristic as the Radial Personal Network rather than the Interlocking Personal Network.

Second Hypothesis : The communication behaviour of those in the communication network of information diffusion concerning the previous-mentioned issue has a homophily rather than heterophily pattern. This hypothesis is not supported by the research.

Third Hypothesis : The communication network of information diffusion relating to the previously-mentioned issue tends to involve those with strong ties rather than those with weak ties. This hypothesis has been confirmed by the research.

Fourth Hypothesis : The information diffusion within the communication network of the previously-stated issue result in those in the network having different levels of expectations in terms of socio-economic status change in their second generation. Such aspects include education, career and the standard of living. However, this hypothesis has not been supported by the research.

Fifth Hypothesis : Apart from being informed man to man about the previous-stated issue, some people within the communication network may have heard of such the project through rumours. This hypothesis refuted by the research.

In conclusion, this research indicates that the information diffusion of the Rural Student's Admission and Scholarships project, Chulalongkorn University, has caused the communication network among those with strong ties. Who tend to live in the same neighborhood.

Furthermore, the components of age, educational background and income do not bear any relation towards the information diffusion of such a project. The impact of this project, when the details have reached the target subjects, is indicated by the fact that the majority of the rural people have valued education in a more significant light and thus, approve of the University's attempt in providing poor students with an opportunity to further their studies.



ณ

กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดีก็ด้วยความช่วยเหลือและร่วมมือจากบุคคล
หลายท่าน ดังนี้คือ

รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย ศิริกายะ ท่านอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้ให้ความรู้
ให้คำแนะนำช่วยเหลือตลอดการทำวิทยานิพนธ์ ด้วยความเสียสละเวลาอันมีค่าอย่างสูงส่ง
รองศาสตราจารย์ ดร.กริช สืบสนธิ์ ท่านอาจารย์ที่ปรึกษาอีกท่านหนึ่ง ซึ่งให้ความช่วยเหลือ
ในเรื่องเกี่ยวกับข้อมูลของหน่วยจุฬาทา - ชนบท (โครงการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาแก่นักเรียนชนบท
ที่เรียนดีแต่ยากจน) พร้อมกับให้คำแนะนำปรึกษาตลอดจนข้อคิดเห็นอย่างดียิ่ง ท่านอาจารย์
ดร.พีระ จิรโสภณ ประธานกรรมการสอบ และท่านอาจารย์สวัสดิ์ จงกล ที่ได้กรุณาให้เกียรติ
เป็นกรรมการสอบพร้อมทั้งยังให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็น และตรวจแก้วิทยานิพนธ์แก่ผู้วิจัยอันเป็น
ประโยชน์ให้วิทยานิพนธ์นี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์
ทุกท่าน และขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ อาจารย์สังศรี วรรณเสน ที่สนับสนุนให้ความช่วยเหลือ ผลักดันและเป็น
กำลังใจให้งานนี้สำเร็จ คุณประทุม ฤกษ์กลาง ที่ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการจัดทำวิทยานิพนธ์
นี้ คุณธาดิรี ธีวเจริญ ที่ให้ความช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ คุณวัฒนา เต่าทอง
ที่ได้ช่วยจัดพิมพ์ จนสำเร็จเป็นรูปเล่ม ตลอดจนผู้ปกครองและนิสิตทุนจุฬาทา - ชนบท ในจังหวัด
ฉะเชิงเทรา ที่ได้เอื้ออำนวยให้ความสะดวกในการเก็บข้อมูล และอีกหลาย ๆ ท่านที่ไม่สามารถ
กล่าวนามไว้ได้ทั้งหมด ณ ที่นี้

สิ่งใดอันเป็นประโยชน์ที่ได้จากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ ผู้วิจัยขอมอบความดีนี้ให้กับบิดา -
มารดา บุพการี ครู อาจารย์ และผู้ที่ได้กล่าวนามมาแล้วข้างต้น

สุนันทนา มวลขุมพล

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิจกรรมประกาศ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ค
บทที่	
๑ บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๘
ขอบเขตของการวิจัย	๘
นิยามศัพท์	๙
ปัญหานำวิจัย	๑๑
สมมติฐานในการวิจัย	๑๒
ข้อตกลงเบื้องต้น	๑๓
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๓
๒ ทฤษฎีแนวความคิดและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๑๔
๓ ระเบียบวิธีวิจัย	๓๓
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๓๓
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัยและการวัด	๓๔
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๐
การทดสอบเครื่องมือ	๔๑
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๑
การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๒

	หน้า
๔ เครื่องมือการสื่อสารเพื่อการแพร่กระจายข่าวสาร	๔๗
๕ ความมุ่งหวังของประชาชนในชนบทเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคมของบุตรหลาน	๕๓
๖ สรุปการวิจัยและข้อเสนอแนะ	๑๑๔
บรรณานุกรม	๑๒๘
ภาคผนวก	๑๓๒
ก. แบบสอบถาม	๑๓๒
ข. รายชื่อและหมายเลขประจำตัวกลุ่มตัวอย่าง	๑๔๖
ค. การติดต่อดูสารของสมาชิกเครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร กลุ่มที่ ๑ - ๕	๑๕๖
ง. Who-to-Whom Communication Matrix กลุ่มที่ ๑ - ๕	๑๖๖
จ. ประกาศจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่องการรับสมัครนักเรียนในชนบท เข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑๗๑
ประวัติผู้เขียน	๑๗๗

ตารางที่

หน้า

๑	จำนวนนักเรียนจากชนบทที่ได้รับทุนอุดหนุนการศึกษา และ เข้าศึกษา ในคณะต่าง ๆ ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จำแนกตามคณะและ- จังหวัด) ปีการศึกษา ๒๕๒๖	๔
๒	จำนวนร้อยละของ เครือข่ายความสัมพันธ์ส่วนบุคคลในการแพร่กระจาย ข่าวสาร เรื่องนิสิตทุนจุฬาฯ - ชนบท รุ่นที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๒๖ ..	๕๐
๓	ค่านิยมและวิธีการวัดโครงสร้างการสื่อสารในระดับบุคคล	๗๒
๔	ค่าความเชื่อมโยงทางการสื่อสารของสมาชิกในเครือข่าย	๗๔
๕	ค่าความหลากหลายของสมาชิกเครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร ในตัวแปรอายุ การศึกษา และรายได้ กลุ่มที่ ๑	๗๘
๖	ค่าความหลากหลายของสมาชิกเครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร ในตัวแปรอายุ การศึกษา และรายได้ กลุ่มที่ ๒	๘๐
๗	ค่าความหลากหลายของสมาชิกเครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร ในตัวแปรอายุ การศึกษา และรายได้ กลุ่มที่ ๓	๘๒
๘	ค่าความหลากหลายของสมาชิกเครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร ในตัวแปรอายุ การศึกษา และรายได้ กลุ่มที่ ๔	๘๔
๙	ค่าความหลากหลายของสมาชิกเครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร ในตัวแปรอายุ การศึกษา และรายได้ กลุ่มที่ ๕	๘๖
๑๐	ค่าสหสัมพันธ์สัมพันธ์ของผู้สื่อสารในแต่ละกลุ่ม จำแนกตามตัวแปรอายุ การศึกษา และรายได้	๘๘
๑๑	จำนวนร้อยละของผู้รับข่าวสารที่มีความผูกพันแบบสนิทสนมแน่นแฟ้น และความผูกพันแบบผิวเผิน	๘๑
๑๒	จำนวนผู้รับข่าวสารที่มีความมุ่งหวังทางการศึกษาของบุตรหลาน จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา กลุ่มที่ ๑	๘๕
๑๓	จำนวนผู้รับข่าวสารที่มีความมุ่งหวังทางการศึกษาของบุตรหลาน จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา กลุ่มที่ ๒	๘๖

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
๑๔ จำนวนผู้รับข่าวสารที่มีความมุ่งหวังทางด้านการศึกษาของบุตรหลาน จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา กลุ่มที่ ๓	๙๗
๑๕ จำนวนผู้รับข่าวสารที่มีความมุ่งหวังทางด้านการศึกษาของบุตรหลาน จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา กลุ่มที่ ๔	๙๘
๑๖ จำนวนผู้รับข่าวสารที่มีความมุ่งหวังทางด้านการศึกษาของบุตรหลาน จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา กลุ่มที่ ๕	๙๙
๑๗ จำนวนผู้รับข่าวสารที่มีความมุ่งหวังทางด้านการศึกษาของบุตรหลาน จำแนกตามระดับชั้นการศึกษา	๑๐๐
๑๘ จำนวนผู้รับข่าวสารที่มีความมุ่งหวังทางด้านอาชีพของบุตรหลาน จำแนกตามอาชีพ กลุ่มที่ ๑	๑๐๒
๑๙ จำนวนผู้รับข่าวสารที่มีความมุ่งหวังทางด้านอาชีพของบุตรหลาน จำแนกตามอาชีพ กลุ่มที่ ๒	๑๐๓
๒๐ จำนวนผู้รับข่าวสารที่มีความมุ่งหวังทางด้านอาชีพของบุตรหลาน จำแนกตามอาชีพ กลุ่มที่ ๓	๑๐๔
๒๑ จำนวนผู้รับข่าวสารที่มีความมุ่งหวังทางด้านอาชีพของบุตรหลาน จำแนกตามอาชีพ กลุ่มที่ ๔	๑๐๕
๒๒ จำนวนผู้รับข่าวสารที่มีความมุ่งหวังทางด้านอาชีพของบุตรหลาน จำแนกตามอาชีพ กลุ่มที่ ๕	๑๐๖
๒๓ จำนวนผู้รับข่าวสารที่มีความมุ่งหวังทางด้านอาชีพของบุตรหลาน จำแนกตามอาชีพ	๑๐๘
๒๔ จำนวนผู้รับข่าวสารที่มีความมุ่งหวังทางด้านมาตรฐานความเป็นอยู่ ของบุตรหลาน จำแนกตามรายได้ กลุ่มที่ ๑	๑๑๐
๒๕ จำนวนผู้รับข่าวสารที่มีความมุ่งหวังทางด้านมาตรฐานความเป็นอยู่ ของบุตรหลาน จำแนกตามรายได้ กลุ่มที่ ๒	๑๑๑

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๒๖	จำนวนผู้รับข่าวสารที่มีความมุ่งหวังทางด้านมาตรฐานความเป็นอยู่ ของบุตรหลาน จำแนกตามรายได้ กลุ่มที่ ๓	๑๑๒
๒๗	จำนวนผู้รับข่าวสารที่มีความมุ่งหวังทางด้านมาตรฐานความเป็นอยู่ ของบุตรหลาน จำแนกตามรายได้ กลุ่มที่ ๔	๑๑๓
๒๘	จำนวนผู้รับข่าวสารที่มีความมุ่งหวังทางด้านมาตรฐานความเป็นอยู่ ของบุตรหลาน จำแนกตามรายได้ กลุ่มที่ ๕	๑๑๔
๒๙	จำนวนผู้รับข่าวสารที่มีความมุ่งหวังทางด้านมาตรฐานความเป็นอยู่ ของบุตรหลาน จำแนกตามรายได้	๑๑๖
๓๐	การติดต่อสื่อสารของสมาชิกเครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร กลุ่มที่ ๑	๑๕๖
๓๑	การติดต่อสื่อสารของสมาชิกเครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร กลุ่มที่ ๒	๑๕๘
๓๒	การติดต่อสื่อสารของสมาชิกเครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร กลุ่มที่ ๓	๑๖๐
๓๓	การติดต่อสื่อสารของสมาชิกเครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร กลุ่มที่ ๔	๑๖๒
๓๔	การติดต่อสื่อสารของสมาชิกเครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร กลุ่มที่ ๕	๑๖๔
๓๕	Who-to-Whom Communication Matrix กลุ่มที่ ๑	๑๖๖
๓๖	Who-to-Whom Communication Matrix กลุ่มที่ ๒	๑๖๗
๓๗	Who-to-Whom Communication Matrix กลุ่มที่ ๓	๑๖๘
๓๘	Who-to-Whom Communication Matrix กลุ่มที่ ๔	๑๖๙
๓๙	Who-to-Whom Communication Matrix กลุ่มที่ ๕	๑๗๐

สารบัญภาพ

๗

ภาพที่		หน้า
๑	การจู่เข้าของความเข้าใจร่วมกัน.....	๑๕
๒	แบบจำลองการสื่อสารเชิงจู่เข้า	๑๖
๓	เครือข่ายความสัมพันธ์ส่วนบุคคลแบบ เกี่ยวซ้อนติดกัน และ เครือข่ายความสัมพันธ์ส่วนบุคคลที่เป็นแบบกระจาย	๑๘
๔	ข่าวลือแบบ เกี่ยวเนื่องตามลำดับ	๒๔
๕	ข่าวลือแบบ เครือข่ายสัมพันธ์ทวิคูณ	๒๕
๖	เครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร เรื่องนิสิตทุนจุฬาฯ-ชนบท รุ่นที่ ๒ กลุ่มที่ ๑	๕๓
๗	เครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร เรื่องนิสิตทุนจุฬาฯ-ชนบท รุ่นที่ ๒ กลุ่มที่ ๒	๕๕
๘	เครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร เรื่องนิสิตทุนจุฬาฯ-ชนบท รุ่นที่ ๒ กลุ่มที่ ๔	๕๗
๙	เครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร เรื่องนิสิตทุนจุฬาฯ-ชนบท รุ่นที่ ๒ กลุ่มที่ ๓	๕๙
๑๐	ลักษณะของกลุ่มย่อยที่เป็น เครือข่ายความสัมพันธ์ส่วนบุคคล แบบ เกี่ยวซ้อนติดกัน	๖๑
๑๑	เครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร เรื่องนิสิตทุนจุฬาฯ-ชนบท รุ่นที่ ๒ กลุ่มที่ ๔	๖๓
๑๒	เครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร เรื่องนิสิตทุนจุฬาฯ-ชนบท จัดตามลักษณะ พื้นที่ตั้งบ้าน เรือนของผู้รับข่าวสาร กลุ่มที่ ๑	๖๖
๑๓	เครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร เรื่องนิสิตทุนจุฬาฯ-ชนบท จัดตามลักษณะ พื้นที่ตั้งบ้าน เรือนของผู้รับข่าวสาร กลุ่มที่ ๒	๖๗
๑๔	เครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร เรื่องนิสิตทุนจุฬาฯ-ชนบท จัดตามลักษณะ พื้นที่ตั้งบ้าน เรือนของผู้รับข่าวสาร กลุ่มที่ ๓	๖๘

สารบัญภาพ (ต่อ)

ภาพที่

หน้า

๑๔	เครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร เรื่องนิสิตทุนจุฬาฯ-ชนบท จัดตามลักษณะ พื้นที่ตั้งบ้านเรือนของผู้รับข่าวสาร กลุ่มที่ ๔	๖๔
๑๖	เครือข่ายการแพร่กระจายข่าวสาร เรื่องนิสิตทุนจุฬาฯ-ชนบท จัดตามลักษณะ พื้นที่ตั้งบ้านเรือนของผู้รับข่าวสาร กลุ่มที่ ๕	๗๐