



## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้แบบเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 800 คน นำข้อมูลวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์ เอส พี เอส เอส เอ็กซ์ (SPSSX) ที่สถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพื่อความสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล และเข้าใจผลการวิเคราะห์ข้อมูลตรงกัน ได้กำหนดสัญลักษณ์ เพื่อแทนความหมายต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

N	หมายถึง	จำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม
$\bar{X}$	"	ค่าเฉลี่ย หรือตัวกลางเลขคณิต
S.D.	"	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนน
SS	"	ผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบน
MS	"	ค่าเฉลี่ยของผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบน ซึ่งได้จากผลบวกกำลังสองของส่วนเบี่ยงเบนหารด้วยขั้น แห่งความเป็นอิสระ (Mean Squares)
df	"	ขั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
F	"	อัตราส่วนเอฟ

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ได้นำเสนอในรูปตาราง และความเรียงดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 จำนวน และค่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักเรียน จำแนกตาม เพศ  
กลุ่มนักเรียน

เพศ	ชาย (N = 400)		หญิง (N = 400)		รวม (N = 800)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. กลุ่มนักเรียน ที่ไม่เป็นนักกีฬา	200	50.00	200	50.00	400	50.00
2. กลุ่มนักเรียน ที่เป็นนักกีฬา						
- กรีฑา	57	14.25	88	22.00	145	18.12
- วอลเลย์บอล	24	6.00	91	22.75	115	14.38
- ฟุตบอล	81	20.25	-	-	81	10.13
- บาสเกตบอล	19	4.75	11	2.75	30	3.75
- เทเบิลเทนนิส	7	1.75	7	1.75	14	1.75
- หมากฮอสและ หมากรูก	6	1.50	2	0.50	8	1.00
- ตะกร้อ	4	1.00	-	-	4	0.50
- เปตอง	2	0.50	1	0.25	3	0.38
รวม	400	100	400	100	800	100

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนกลุ่มตัวอย่าง เพศชายและเพศหญิง มีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 50 ตามลำดับ และกลุ่มนักเรียนที่แยกเป็นกลุ่มนักเรียนที่เป็นนักศึกษาและกลุ่มนักเรียนที่ไม่เป็นนักศึกษามีจำนวนเท่ากัน คิดเป็นร้อยละ 50 ตามลำดับ สำหรับกลุ่มนักเรียนที่เป็นนักศึกษานั้น เป็นนักศึกษาประเภทกรีฑา จำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 18.13 รองลงมาเป็นนักกีฬาวอลเลย์บอล คิดเป็นร้อยละ 14.38 โดยนักเรียนชายเป็นนักกีฬา ประเภทกีฬาฟุตบอลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.25 รองลงมา คือ นักกีฬาประเภทกรีฑา คิดเป็นร้อยละ 14.25 และนักเรียนหญิงเป็นนักกีฬาประเภทกีฬาวอลเลย์บอลมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 22.75 รองลงมา คือนักกีฬาประเภทกรีฑา คิดเป็นร้อยละ 22.00

ตารางที่ 4 จำนวน และค่าร้อยละ ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนที่เกี่ยวกับ พื้นฐานครอบครัว จำแนกตามอายุ ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง รายได้ของผู้ปกครอง สภาพครอบครัว และจำนวนคนในบ้าน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>อายุของนักเรียน</b>		
10 ปี	11	1.4
11 ปี	150	18.8
12 ปี	469	58.6
13 ปี	146	18.3
14 ปี	20	2.6
15 ปี	4	0.5
<b>ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง</b>		
ต่ำกว่าประถมศึกษา	38	4.7
ประถมศึกษา	397	49.6
มัธยมศึกษา	210	26.2
อนุปริญญาหรือเทียบเท่า เช่น ปวส. ปวช. ปวท.	78	9.8
ปริญญาตรี	62	7.8
สูงกว่าปริญญาตรี	15	1.9

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รายได้ของพ่อแม่หรือผู้ปกครองรวมกันต่อเดือน		
ต่ำกว่า 2,000 บาท	120	15.1
2,000 - 4,000 บาท	334	41.7
4,000 - 8,000 บาท	169	21.1
8,000 บาทขึ้นไป	177	22.1
อาชีพของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง		
รับราชการ	79	9.8
ทำงานรัฐวิสาหกิจ	35	4.4
ทำงานบริษัทเอกชน	144	18.0
ค้าขาย	259	32.4
อื่น ๆ	283	35.4
สถานครอบครัว		
บิดามารดาอยู่ด้วยกัน	583	72.9
แยกกันอยู่ (ไปราชการต่างจังหวัด, หย่า)	170	21.2
ถึงแก่กรรม	47	5.9

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ถ้าบิดามารดาแยกกันอยู่ หรือ ถึงแก่กรรมนักเรียนอยู่กับใคร		
บิดา	31	14.2
มารดา	104	47.7
บิดาซึ่งแต่งงานใหม่	10	4.6
มารดาซึ่งแต่งงานใหม่	23	10.6
อื่น ๆ	50	22.9
จำนวนสมาชิกในบ้าน		
2 คน	25	3.1
3 คน	64	8.0
4 คน	229	28.6
5 คน	240	30.0
6 คน	123	15.4
มากกว่า 6 คน	119	14.9

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มนักเรียนส่วนใหญ่มีอายุ 12 ปี คิดเป็นร้อยละ 58.6 รองลงมา มีอายุ 11 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.8 นักเรียนจำนวนสูงสุกร้อยละ 49.6 เห็นว่าระดับการศึกษาสูงสุดของพ่อแม่หรือผู้ปกครองอยู่ในระดับประถมศึกษา รองลงมา ร้อยละ 26.2 อยู่ในระดับมัธยมศึกษา อาชีพของพ่อแม่หรือผู้ปกครอง ส่วนใหญ่ร้อยละ 35.4 มีอาชีพ

รับจ้างทั่วไป เช่น ทำสวน ทำไร่ ตัดเลื้อย ช่างปูน ช่างไม้ ช่างเครื่อง ฯลฯ รองลงมาร้อยละ 32.4 มีอาชีพค้าขาย สำหรับรายได้ของพ่อแม่หรือผู้ปกครองรวมกันต่อเดือน ร้อยละ 41.7 เห็นว่าผู้ปกครอง มีรายได้ตั้งแต่ 2,000 ถึง 4,000 บาท รองลงมา ร้อยละ 22.1 มีรายได้ 8,000 บาท

สำหรับสภาพครอบครัวของนักเรียนจำนวน ร้อยละ 72.9 บิดามารดาอยู่ด้วยกัน และ ร้อยละ 21.2 และร้อยละ 5.9 บิดามารดาแยกกันอยู่ และถึงแก่กรรม ตามลำดับ นอกจากนี้ นักเรียนที่บิดามารดาแยกกันอยู่หรือถึงแก่กรรม ส่วนใหญ่ ร้อยละ 47.7 จะอาศัยอยู่กับมารดา รองลงมา อาศัยกับญาติ พี่น้อง และคนอื่น ๆ ร้อยละ 22.9

จำนวนสมาชิกในบ้านของนักเรียน จำนวนร้อยละ 30.0 มีสมาชิกทั้งหมด 5 คน รองลงมา ร้อยละ 28.6 มีสมาชิก 4 คน ที่เหลือมีสมาชิก 6 คน, มากกว่า 6 คน, 3 คน และ 2 คน ร้อยละ 15.4, 14.9, 8.0, และ 3.1 ตามลำดับ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนความก้าวร้าวในสถานการณ์  
 การกีฬาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร  
 จำแนกตาม เพศ

เพศ	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
ชาย	400	81.22	15.17	ปานกลาง
หญิง	400	74.17	13.13	ปานกลาง
รวม	800	77.69	14.61	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของความก้าวร้าวในสถานการณ์  
 การกีฬา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 77.69 อยู่ในระดับปานกลาง  
 เมื่อพิจารณาตามเพศ ปรากฏว่า เพศชาย และเพศหญิงมีความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬา  
 อยู่ในระดับปานกลาง คือ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 81.22 และค่าเฉลี่ยเท่ากับ 74.17 ตามลำดับ



ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม กลุ่มนักเรียน

กลุ่มนักเรียน	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
ที่เป็นนักกีฬา	400	79.07	13.92	ปานกลาง
ไม่เป็นนักกีฬา	400	76.32	15.16	ปานกลาง
รวม	800	77.69	14.61	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 77.69 อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาตามกลุ่มนักเรียน ปรากฏว่ากลุ่มนักเรียนที่เป็นนักกีฬา และกลุ่มนักเรียนที่ไม่เป็นนักกีฬา มีความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬาอยู่ในระดับปานกลาง คือ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 79.07 และค่าเฉลี่ยเท่ากับ 76.32 ตามลำดับ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนความก้าวร้าวในสถานการณ์  
การกีฬาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร  
จำแนกตาม เพศ และกลุ่มนักเรียน

นักเรียน	จำนวน	$\bar{X}$	S.D.	แปลความ
<b>เพศชาย</b>	400	81.22	15.17	ปานกลาง
ที่เป็นนักกีฬา	200	83.17	14.54	ปานกลาง
ไม่เป็นนักกีฬา	200	79.27	15.56	ปานกลาง
<b>เพศหญิง</b>	400	74.17	13.13	ปานกลาง
ที่เป็นนักกีฬา	200	74.97	11.97	ปานกลาง
ไม่เป็นนักกีฬา	200	73.37	14.18	ปานกลาง
<b>รวม</b>	800	77.69	14.61	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยของความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬาตาม เพศ และกลุ่มนักเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 77.69 อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกเพศชายที่เป็นนักกีฬา, เพศชายไม่เป็นนักกีฬา, เพศหญิงที่เป็นนักกีฬา และเพศหญิงที่ไม่เป็นนักกีฬา ปรากฏว่า มีความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬาอยู่ในระดับปานกลาง คือ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 83.17, ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 79.27, ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 74.97 และ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 73.37 ตามลำดับ

ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two - Way Analysis of Variance) ของคะแนนความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬา ตาม เพศ กลุ่มนักเรียน

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	11453.00	5726.50	
เพศ	1	9940.50	9940.50	49.77 <sup>*</sup>
กลุ่มนักเรียน	1	1512.50	1512.50	7.57 <sup>*</sup>
ปฏิกริยาร่วมของเพศ กลุ่มนักเรียน	1	262.20	262.20	1.31
ที่เหลือ	796	158959.59	199.69	
ทั้งหมด	799	170674.79	213.61	

<sup>\*</sup>  $P < 0.01$  ( $0.01 F_{1,796} = 6.63$ )

จากตารางที่ 8 สรุปได้ดังนี้

อัตราส่วน F ปฏิกริยาร่วม (Interaction effect) ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ( $0.05 F_{1,796} = 3.84$ ) แสดงว่า ความแตกต่างระหว่างเพศ และกลุ่มนักเรียน มีผลต่อคะแนนความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬา ในทิศทางเดียวกัน หรือในขนาดเดียวกัน

อัตราส่วน F ผลสำคัญ (main effect) ทางเพศแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ( $0.01 F_{1,796} = 6.63$ ) ส่วนอัตราส่วน F ของกลุ่มนักเรียน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ( $0.01 F_{1,796} = 6.63$ )

ตารางที่ 9 เกณฑ์ปกติวิสัย (Norm) ความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬา ของนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ช่วงคะแนน	ระดับความก้าวร้าว
ตั้งแต่ 92.30 คะแนนขึ้นไป	สูง
63.08 - 92.30 คะแนน	ปานกลาง
63.08 คะแนนลงมา	ต่ำ

จากตารางที่ 9 สรุปได้ดังนี้

ช่วงคะแนนตั้งแต่ 92.30 คะแนนขึ้นไป มีความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬาใน  
ระดับสูง

ช่วงคะแนน 63.08 - 92.30 คะแนน มีความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬาใน  
ระดับปานกลาง

ช่วงคะแนน 63.08 คะแนนลงมา มีความก้าวร้าวในสถานการณ์การกีฬาใน  
ระดับต่ำ