

ภาษาไทย

หนังสือ

จรินทร์ บาปีรัตน์. การจัดค่ายพักแรม. กรุงเทพมหานคร: บางกระแสการพิมพ์,
2515.

_____. บันทึกการชุมนุม. กรุงเทพมหานคร: บางกระแสการพิมพ์, 2519.

เจ็ดียว บุรีภักดิ์ และคณะ. ลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมตำรวจ,
2520.

นพพงษ์ บุญจิตราคุศลย์. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อเนกศิลป์,
2525.

ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทโยวิ นาทาวิธ,
2515.

_____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์และท่าไป
เจริญผล, 2525.

ไพฑูรย์ ดินดาร์รัตน์. ปรัชญาและปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: ไทโยวิ น
าทาวิธ, 2525.

ดิษฐ โสธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วิวัฒนาการ, 2519.

เขาวดี วิบูลย์ศรี. มูลสารการสร้างแบบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

วรศักดิ์ เขียวชอบ. หลักและวิธีสอนพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทโยวิ นาทาวิธ,
2525.

สมพงษ์ เกษมธิน. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทโยวิ นาทาวิธ, 2525.

_____. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร: ไทโยวิ นาทาวิธ, 2515.

บทความ

นาค พรหมมา. "กิจกรรมด้านสังคมสงเคราะห์ของสมาคม วาย. เอ็ม. ซี. เอ.

กรุงเทพฯ," วารสารฉลองครบรอบ 50 ปี วาย. เอ็ม. ซี. เอ. กรุงเทพฯ.

กรุงเทพฯ: ประสานกิจการพิมพ์, 2525.

วิทยากร เชียงกู่. "การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคม," วารสารเศรษฐศาสตร์. 1(พฤศจิกายน-ธันวาคม): 41-47.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น

ราชูชัย เรืองขจร. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์ที่มีต่อสมรรถภาพในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ชนิต ทองวัชระ. "การศึกษากิจกรรมของครูที่สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานครตามโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรประจำการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ประสาร มาดากุล อยุธยา. "กล่าวถว้ในการออกค่ายพักแรมของอาจารย์และนิสิตภาควิชาพลศึกษา 26-28 พฤศจิกายน 2525," เอกสารประกอบการออกค่ายพักแรมเขาค้อถึง จ. หนองบัว. (อัคร์คำเนา).

ธัญญา อรุโณมถ. "บทบาทของคณาจารย์ในทางการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.

สุภาภรณ์ สุธาดาวร. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในสถานฝึกพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

แอนก ทองทองคำ. "เอกสารประกอบการเรียนวิชาค่ายพักแรม." กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2525.

อินทิรา ภาวัชกุล. "บทบาทของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันฝึกครูพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

สัมภาษณ์

เกื้อ แก้วเกตุ. ผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรม สมาคม วาย. เจ็ม. ซี. โอ. สัมภาษณ์
29 กุมภาพันธ์ 2526.

BOOKS

- Baley, James A. and Field, David A. Physical Education and Physical Educator. 2d ed. Boston: Allyn and Bacon, 1976.
- Bucher, Charles A. and Koenig, Constance R. Methods and Materials for Secondary School Physical Education. 4th ed. Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1974.
- Burn, Gerald P. Program of the Modern Camp. New York: Prentice-Hall, 1954.
- Dimock, Henry S. Administration of the Modern Camp. New York: Associate Press, 1950.
- Manley, Hellen and Drury, M.F. Education Through School Camping. Saint Louis: The C.V. Mosby Company, 1952.
- Rodney, Lynn S. and Ford, Phyllis M. Camp Administration. New York: The Ronald Press Company, 1961.
- Viola, Mitchell A. and Crawford, Ida B. Camp Counseling. Philadelphia and London: W.B. Saunders Company, 1961.
- Webster, Noah. New World Dictionary of America Language. Cleveland: The World Publishing Co., 1962.

Articles

- Alexandria, Albert Andria. "The Effect of Residential Camping Experience on Self-Concept of Boys from Low Income," Dissertation Abstracts International. 31(August 1970): 629-A.
- Coren, Benedict Emanuel. "A Comparison of Social Personal and Physical Development of Males and Females Exposed to a Day Camp Environment," Dissertation Abstracts International. 31(June 1971): 6381-A.

Grossman, Arnold H. Problems Tendencies in Children and Types of Behavior Problems Manifested by Children Deemed Resident Summer Camper as Reported by Camp Directors," Dissertation Abstracts International. 31(January 1971): 3360-A.

Reid, James Patrick. "The San Diego City County Camp Commission (Case Study of an Organized)," Dissertation Abstracts International. 31(January 1971): 3938-A.

ព្រះបាទសីហនុ

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๒๖

เรื่อง ขอความช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

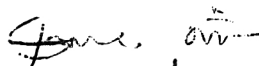
เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามจำนวน ๑ ชุด
๒. ของเปล่าพร้อมแสตมป์ ๑ ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายสุรพล มั่นนิก นิสิตบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะศึกษาเรื่อง "ความคิดเห็นของคณะกรรมการการจัดค่ายพักแรมในสถาบันผลิตครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการจัดค่ายพักแรม" เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษานี้ไปเป็นแนวทางในการเสนอแนะการจัดค่ายพักแรมต่อไป

ดังนั้นจึงใคร่ขอความช่วยเหลือจากท่านในการแจกแบบสอบถามไปยังอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดค่ายพักแรมในวิทยาลัยของท่าน และรวบรวมส่งคืนตามที่อยู่ในซองเปล่าซึ่งส่งมาพร้อมกันนี้ ความช่วยเหลือของท่านจะทำให้การวิจัยสมบูรณ์ ข้าพเจ้าจึงขอขอบพระคุณในช่วยช่วยเหลือของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(นายสุรพล มั่นนิก)

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

10 พฤษภาคม 2526

เรื่อง ขอความช่วยเหลือในการตอบแบบสอบถาม

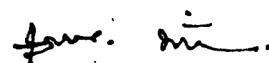
เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดค่ายพักแรม 1 ชุด

เนื่องด้วยข้าพเจ้ามีความประสงค์จะศึกษาเรื่อง "ความถี่เห็นของ
คณะกรรมการการจัดค่ายพักแรมในสถาบันผลิตครูพลศึกษาเกี่ยวกับปัญหาในการจัดทำแผนการ
ค่ายพักแรม" เพื่อนำผลที่ได้จากการศึกษานี้ไปเป็นแนวทางในการเสนอแนะ แก้ไข ปรับปรุงการจัด
ค่ายพักแรมให้ได้ผลดียิ่งขึ้นไป

ทั้งนี้จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามตามความ
เป็นจริง ความถี่เห็นของท่านจะทำให้การวิจัยสมบูรณ์ ข้าพเจ้าจึงขอขอบพระคุณในความร่วมมือ
ของท่านล่วงหน้ามา ณ. โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นาย สุรพล มั่นนิก)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

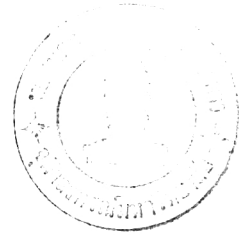
1. แบบสอบถามนี้ มุ่งที่จะศึกษาปัญหาการจ้ดดำเนินการถ่ายหักแรมในสถาบันผลิตครูพลศึกษา
2. เป็ยแบบสอบถามสำหรับอาจารย์ที่ทำหน้าที่ในการจ้ดดำเนินการถ่ายหักแรมในสถาบันผลิตครูพลศึกษาเท่านั้น
3. แบบสอบถามแมงออกเป็น 3 หมวด คือ
 - หมวดที่ 1 เป็นรายละเอียดส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - หมวดที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจ้ดดำเนินการ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของถ่าย
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้นำถ่ายหักแรม
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสมาชิก
 - ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการ
 - หมวดที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาในการจ้ดดำเนินการ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบุคลากร
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการเงิน
 - ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการ
4. โปรดตอบแบบสอบถามตามคำชี้แจงของแต่ละหมวด แต่ละตอนให้ตรงกับความจริงมากที่สุด กรุณาตอบทุกข้อ
5. ผู้วิจัยจะเก็บแบบสอบถามของท่านเป็นความลับ จะนำมาวิเคราะห์ในทางสถิติ และเสนอผลวิเคราะห์เป็นส่วนรวม และขอรับรองว่าจะไม่มีผลเสียหายต่อตัวท่าน และสถาบันของท่านแต่อย่างใดทั้งสิ้น

แบบสอบถาม

หมวดที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง (.....) หน้าข้อความหรือเติมคำลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ (.....) ชาย (.....) หญิง
2. อายุ ปี
3. วุฒิทางพลศึกษาสูงสุดที่ได้รับ
4. มีประสบการณ์ในการจัดค่ายพักแรม.....ปี
5. ทำหน้าที่ในการจัดค่ายพักแรมในฐานะ.....
6. ลักษณะของที่ตั้งค่ายพักแรมเป็น
 - (.....) ค่ายถาวร
 - (.....) ค่ายชั่วคราว
7. สถานที่ทำงานของท่าน
 - (.....) วิทยาลัยพลศึกษา
 - (.....) วิทยาลัยครู
 - (.....) มหาวิทยาลัย
8. สถาบันของท่านผลิตครูพลศึกษาในระดับใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - (.....) ปกศ. สูง
 - (.....) ปริญญาตรี
 - (.....) ปริญญาโท
9. หลังจากจบการศึกษามาแล้ว ท่านเคยได้รับการศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการจัดค่ายพักแรมหรือไม่
 - (.....) เคย
 - (.....) ไม่เคย



หมวดที่ 2 เกี่ยวกับการจัดดำเนินการถ่ายทัศนกรรม

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการจัดทำทัศนกรรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านโดยใส่เกณฑ์พิจารณา ดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อใดที่เน้นมากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องมากที่สุด

วัตถุประสงค์ข้อใดที่เน้นมาก - โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องมาก

วัตถุประสงค์ข้อใดที่เน้นน้อย โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องน้อย

วัตถุประสงค์ข้อใดที่เน้นน้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องน้อยที่สุด

วัตถุประสงค์	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดทำทัศนกรรม.....				
2. ให้ข่าวถ่ายได้มีกปฏิบัติการเป็นผู้นำถ่าย ทัศนกรรม และกิจกรรมนั้นตามการ.....				
3. ให้ข่าวถ่ายได้รับประสบการณ์แปลกใหม่.....				
4. ผิดหวังความพอใจ.....				
5. ผิดหวังการเป็นผู้นำ และผู้ถ่ายที่ดีในระบอบประชาธิปไตย.....				
6. ให้ข่าวถ่ายรู้จักรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์.....				
7. ให้ข่าวถ่ายได้ปรับปรุงอุปนิสัยใจคอ บุคลิกภาพ และสามารถปรับตัวให้.....				
8. ให้ข่าวถ่ายให้มีความรู้เกี่ยวกับธรรมชาติวิทยา และช่างซึ่งในความงามของธรรมชาติ.....				
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ วัตถุประสงค์ในการจัดทำทัศนกรรม.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้นำค่ายพักแรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านโดย
ใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

วงเล็บประกอบข้อใดที่ท่านเห็นว่าจำเป็นมากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด

วงเล็บประกอบข้อใดที่ท่านเห็นว่าจำเป็นมาก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก

วงเล็บประกอบข้อใดที่ท่านเห็นว่าจำเป็นน้อย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อย

วงเล็บประกอบข้อใดที่ท่านเห็นว่าจำเป็นน้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อยที่สุด

วงเล็บประกอบ	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ควรมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการจัดค่ายพักแรม.....				
2. ควรมีความรู้ในสาขาวิชาการศึกษา.....				
3. ควรมีความรู้ในด้านวิชาสุขศึกษา.....				
4. ควรมีความรู้ และทักษะในการจัดกิจกรรมนันทนาการ.....				
5. ควรมีความรู้ด้านจิตวิทยาเด็ก.....				
6. ควรมีความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า.....				
7. ควรมีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน.....				
8. ควรมีวิสัยภาวะทางอารมณ์.....				
9. ควรมีอารมณ์เยือกเย็นแจ่มใสอยู่เสมอ.....				
10. ควรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี.....				
11. ควรมีความประพฤติที่ดีเหมาะสมที่จะเป็นแบบอย่าง.....				
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้นำค่ายพักแรม.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับสมาชิกค่ายพักแรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง (.....) หน้าข้อความ หรือเติมคำลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. คุณสมบัติของผู้ที่จะเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรม (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (.....) มีความสนใจ และแสดงความประสงค์จะเข้าร่วม
- (.....) เป็นนิสิต นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย
- (.....) เป็นนิสิต นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาค่ายพักแรม
- (.....) มีความประพฤติเรียบร้อย
- (.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การคัดเลือกผู้ที่จะเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพักแรม

- (.....) ตั้งคณะกรรมการคัดเลือก (.....) ผู้อำนวยการค่ายพักแรมเลือก
- (.....) ไม่มีการคัดเลือก
- (.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. จำนวนชาวค่ายเฉลี่ยแต่ละครั้ง

- (.....) ไม่เกิน 50 คน (.....) 51-100 คน
- (.....) 101-150 คน (.....) มากกว่า 150 คน

4. การแบ่งกลุ่มย่อยสมาชิก แบ่งกลุ่มละ

- (.....) ไม่เกิน 8 คน (.....) 9-11 คน
- (.....) 12-14 คน (.....) มากกว่า 14 คน

5. วิธีที่ใช้ในการแบ่งกลุ่มสมาชิก

- (.....) แบ่งตามความเหมาะสม (.....) แบ่งโดยจับสลาก
- (.....) แบ่งโดยให้รวมกลุ่มกันเอง
- (.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสมาชิกค่ายพักแรม.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 4 เกี่ยวกับวิธีการจัดดำเนินการค่ายพักแรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหลังข้อความ หรือเติมคำลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. ในการจัดดำเนินการค่ายพักแรมท่านจัดดำเนินการในขั้นตอนนี้ในรายการใดบ้าง

	จัด	ไม่จัด
1. การกำหนดเป้าหมาย.....		
2. การแต่งตั้งคณะกรรมการ.....		
3. การวางแผนขั้นต้น.....		
4. การสำรวจที่ตั้งค่ายพักแรม.....		
5. การนำข้อมูลจากการสำรวจมาวางโปรแกรม.....		
6. การทำโครงการเพื่อขออนุมัติ.....		
7. การประชาสัมพันธ์.....		
8. การรับสมัครสมาชิก.....		
9. การคัดเลือกสมาชิก.....		
10. การแบ่งกลุ่มสมาชิก.....		
11. การประชุมนิเทศสมาชิก.....		
12. การเตรียมคณะดำเนินการ เช่น การอบรม.....		
13. การขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....		
14. การเตรียมพาหนะ และอุปกรณ์.....		
15. การดำเนินกิจกรรมตามโปรแกรมที่วางไว้.....		
16. การประเมินผล.....		
17. การทำรายงานสรุปผลเสนอผู้บังคับบัญชา.....		
18. การติดตามผลหลังการอยู่ค่ายพักแรม.....		

2. วิธีการคัดเลือกคณะผู้ดำเนินการ

- (.....) คัดเลือกผู้ที่มีประสบการณ์ (.....) แต่งตั้งตามความเหมาะสม
- (.....) แต่งตั้งตามความสมัครใจ
- (.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. วิธีการในการเตรียมคณะกรรมการ

(.....) จัดอบรม

(.....) จัดสัมมนา

(.....) จัดไปสังเกตุการณ์

(.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ในคณะกรรมการเหล่านี้สถาบันของท่านมอบหมายให้ใครทำหน้าที่ (ถ้าตำแหน่งใดไม่มีโปรดทำเครื่องหมายในช่องไม่มี)

	ไม่มี	อาจารย์	บุคคลภายนอก	นิสิต
1. ผู้อำนวยการกายพักแรม.....				
2. รองผู้อำนวยการกายพักแรม.....				
3. เลขานุการกายพักแรม.....				
4. เภรณัติกหรือที่ปรึกษาด้านการเงิน.....				
5. กรรมการหรือที่ปรึกษาด้านกิจกรรม.....				
6. กรรมการหรือที่ปรึกษาด้านสุขภาพ.....				
7. กรรมการหรือที่ปรึกษาด้านโภชนาการ.....				
8. กรรมการหรือที่ปรึกษาด้านรักษาพยาบาล.....				
9. กรรมการหรือที่ปรึกษาด้านสถานที่ และอุปกรณ์.....				
10. กรรมการหรือที่ปรึกษาด้านรักษาความ ปลอดภัย.....				
11. ที่ปรึกษาประจำกลุ่มหรือผู้นำกลุ่ม.....				
12. พิธีกรประจำวัน.....				
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

5. เหตุใดจึงใช้บุคคลภายนอกในการดำเนินการ

(.....) จำนวนอาจารย์ไม่เพียงพอ

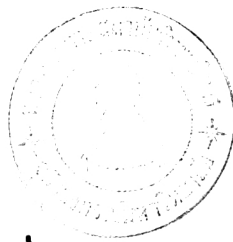
(.....) อาจารย์ขาดประสบการณ์ในการจัด

(.....) เพื่อให้บัณฑิตได้รับประสบการณ์แปลกใหม่

(.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



6. เหตุใดจึงใช้นิสิตในขณะดำเนินงาน
- (.....) เพื่อฝึกการทำงาน (.....) เพื่อแบ่งภาระของอาจารย์
- (.....) เป็นการปฏิบัติตามเนื้อหาวิชา
- (.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ช่วงเวลาในการจัดค่ายพักแรม
- (.....) ปีกเทอมต้น (.....) ปีกเทอมปลาย
- (.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. ระยะเวลาที่จัดค่ายพักแรม
- (.....) ไม่เกิน 3 วัน (.....) 4-7 วัน
- (.....) มากกว่า 7 วัน
9. อุปกรณ์ในการจัดค่ายพักแรมได้จาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (.....) ของสถาบันเอง (.....) เช่า
- (.....) ขอยืมจากหน่วยงานอื่น
- (.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. งบประมาณในการจัดได้จาก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (.....) งบประมาณของสถาบันเอง (.....) เก็บจากสมาชิก
- (.....) จัดหารายได้เอง เช่น การแสดง
- (.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. วิธีการประชาสัมพันธ์
- (.....) จัดเอกสารแจก (.....) จัดนิทรรศการ
- (.....) ติดป้ายโฆษณา
- (.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. วิธีประเมินผล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (.....) แบบสอบถาม (.....) แบบสัมภาษณ์
- (.....) การสังเกต
- (.....) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



13. กิจกรรมที่จัดในค่ายพักแรม

คำชี้แจง ในการตอบข้อ 13 โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่านโดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

กิจกรรมใดที่ท่านเห็นว่าจำเป็นมากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องมากที่สุด

กิจกรรมใดที่ท่านเห็นว่าจำเป็นมาก โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องมาก

กิจกรรมใดที่ท่านเห็นว่าจำเป็นน้อย โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องน้อย

กิจกรรมใดที่ท่านเห็นว่าจำเป็นน้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องน้อยที่สุด

กิจกรรม	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การสร้างที่พักและเครื่องมือที่จำเป็น.....				
2. กิจกรรมค่านิยมปฏิบัติ เช่น การรักษาความสะอาด.....				
3. กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ เช่น การทำงานเป็นกลุ่ม.....				
4. ระเบียบประเพณีพิธีการ.....				
5. กิจกรรมในชีวิตประจำวัน.....				
6. กิจกรรมส่งเสริมความรู้.....				
7. กิจกรรมนันทนาการ เช่น เกม กีฬา ร้องเพลง.....				
8. การเดินรอบกองไฟ.....				
9. การพักผ่อนนอกลาน.....				
10. กิจกรรมส่งเสริมความอดทน.....				
11. การรักษาความปลอดภัย.....				
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมในค่ายพักแรม.....
.....
.....
.....
.....

หมวดที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาในการจัดดำเนินการค่ายพักแรม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงแต่ละข้อของปัญหาให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านโดยใช้เกณฑ์พิจารณาดังนี้

- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบมากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบมาก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบน้อย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อย
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบน้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อยที่สุด

ตอนที่ 1 ปัญหาเกี่ยวกับบุคลากร

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. บุคลากรมีหน้าที่อื่นนอกเหนือจากการจัดค่ายพักแรม.....				
2. บุคลากรไม่มีโอกาสหาความรู้เพิ่มเติม.....				
3. บุคลากรขาดความรับผิดชอบ และความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน.....				
4. บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ในการจัดค่ายพักแรม.....				
5. บุคลากรขาดมนุษยสัมพันธ์.....				
6. บุคลากรวางตัวไม่เหมาะสม.....				
7. จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอ.....				
8. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องของเรื่องบุคลากร.....				
9. จำนวนสมาชิกชาวค่ายมากเกินไป.....				
10. สมาชิกชาวค่ายไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของชาวค่าย.....				
11. สมาชิกชาวค่ายก่อปัญหาให้แก่ชุมชนที่อยู่ใกล้เคียงที่ตั้งค่าย.....				
12. บุคคลในชุมชนรบกวนการจัดกิจกรรมค่ายพักแรม.....				
13. บุคลากรและสมาชิกไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของค่ายพักแรม.....				
14. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ตอนที่ 2 ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวก

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. สถานที่ประกอบกิจกรรมไม่เพียงพอ.....				
2. สถานที่ไม่สะดวกในการตัดแปลงให้เหมาะสม.....				
3. ขาดสถานที่ในการจัดเก็บอุปกรณ์.....				
4. ไม่สะดวกในการจัดหาน้ำดื่มมาใช้.....				
5. ไม่ปลอดภัยจากพืช และสัตว์ที่พิษ.....				
6. การคมนาคมไม่สะดวก.....				
7. ความปลอดภัยของทรัพย์สินไม่เพียงพอ.....				
8. อยู่ใกล้แหล่งชุมชนมากเกินไป.....				
9. สถานที่โล่งแจ้งมากเกินไป.....				
10. สภาพอุปกรณ์อาจก่อให้เกิดอันตรายได้.....				
11. จำนวนอุปกรณ์ไม่เพียงพอ.....				
12. ไม่มีผู้ดูแลอุปกรณ์.....				
13. ขาดระเบียบในการเบิกจ่าย และจัดเก็บอุปกรณ์.....				
14. ความล่าช้าในการจัดหา และซ่อมแซมอุปกรณ์.....				
15. อุปกรณ์มักสูญหายเป็นประจำ.....				
16. อุปกรณ์มีราคาแพง.....				
17. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ตอนที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับการเงิน

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. ขาดการพิจารณาอย่างรอบคอบในการจัดตั้งงบประมาณ.....				
2. งบประมาณไม่เพียงพอ.....				
3. ฝ่ายผู้จัดค่ายไม่มีโอกาสเข้าร่วมพิจารณาพิจารณา.....				
4. มีความล่าช้าในการพิจารณา.....				
5. มีความยากลำบากในการเก็บเงินจากสมาชิก.....				
6. มีขั้นตอนในการเบิกจ่ายเงินของค่ายพักแรมมากเกินไป.....				
7. การใช้จ่ายงบประมาณของค่ายพักแรมไม่เหมาะสม.....				
8. หลักฐานในการจ่ายเงินไม่รัดกุม.....				
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ตอนที่ 4 ปัญหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินการ

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การวางโครงการไม่เหมาะสม.....				
2. การกำหนดเป้าหมายไม่ชัดเจน.....				
3. การมอบหมายไม่เป็นไปตามความสามารถ และความถนัด.....				
4. การสำรวจไม่ละเอียดพอ.....				
5. การประชาสัมพันธ์ไม่ดีพอ.....				
6. การแบ่งกลุ่มสมาชิกไม่เหมาะสม.....				
7. ขาดการอบรม หรือเตรียมคณะกรรมการที่ดี.....				
8. ผู้บังคับบัญชาไม่เห็นความสำคัญของค่ายพักแรม.....				
9. การเตรียมอุปกรณ์ไม่เรียบร้อยครบถ้วน.....				

สภาพปัญหา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
10. ขาดการประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียด.....				
11. ความยากลำบากในการตรวจความเรียบร้อยของสมาชิก.....				
12. ช่วงเวลาในการทำความสะอาด และสร้างที่พักน้อยเกินไป.....				
13. ขาดความร่วมมือของสมาชิกในการสร้างที่พัก และเครื่องมือ เครื่องใช้ที่จำเป็น.....				
14. ขาดการประสานงานที่ดีระหว่างคณะผู้ดำเนินงาน.....				
15. ผู้นำกิจกรรมไม่สามารถกระตุ้น และสร้างแรงจูงใจในการเข้าร่วม กิจกรรมของชาวบ้านได้.....				
16. มีความยากลำบากในการควบคุมสมาชิกบางคน.....				
17. การควบคุมให้เป็นไปตามระเบียบเพื่อรักษาความปลอดภัยไม่เคร่งครัด.....				
18. ขาดการประเมินผลประจำวัน.....				
19. สมาชิกไม่ร่วมมือในการจัดเก็บอุปกรณ์ และทำความสะอาดก่อนกลับ.....				
20. วิธีประเมินผลไม่เหมาะสม.....				
21. ขาดความรอบคอบในการสรุปผล และเสนอรายงานต่อผู้บังคับบัญชา.....				
22. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

ประวัติผู้เขียน

ข้าพเจ้า นายสุรพล มั่นนัถ์ เกิดวันที่ 17 ตุลาคม 2501 ณ จังหวัดสิงห์บุรี ศึกษาระดับมัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพลศึกษา ปีการศึกษา 2524 เข้าศึกษาระดับปริญญาโทพลศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา มัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนเตรียมทหาร ปีการศึกษา 2524 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนพรตพิทยพยัต สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

