



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์นี้ได้จากการแบบสอบถามความคิดเห็นเรื่องคุณลักษณะของเจ้าอว่าสวัสดิ์ในพระพุทธศาสนาที่เหมาะสมกับการพัฒนาชนบทยากจนในภาคเหนือ และบทบาทของเจ้าอว่าสวัสดิ์ในลักษณะที่เป็นผู้ริเริ่ม ชักจูง ให้ความคิดและข้อเสนอแนะในการดำเนินธุรกิจเพื่อพัฒนาความเป็นอยู่และการดำเนินธุรกิจให้แก่ประชาชนในเขตชนบทยากจนในภาคเหนือ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามความคิดเห็นขึ้น พร้อมทั้งเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ตามขั้นตอนดังปรากฏในบทที่ 3 สำหรับผลการวิเคราะห์ข้อมูลนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้ง 5 กลุ่มที่มีคุณลักษณะและบทบาทเจ้าอว่าสวัสดิ์ในพระพุทธศาสนาที่เอื้อต่อการพัฒนาชนบทในภาคเหนือ

ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้ง 5 กลุ่มที่มีคุณลักษณะและบทบาทเจ้าอว่าสวัสดิ์ในพระพุทธศาสนาที่เอื้อต่อการพัฒนาชนบทในภาคเหนือ

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มประชากรที่เป็นพระสงฆ์กับกลุ่มประชากรที่เป็นชาวสาก ที่มีคุณลักษณะและบทบาทเจ้าอว่าสวัสดิ์ในพระพุทธศาสนาที่เอื้อต่อการพัฒนาชนบทในภาคเหนือ

ตอนที่ 1 เป็นผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้ง 5 กลุ่มที่มีคุณลักษณะและบทบาทเจ้าอว่าสวัสดิ์ในพระพุทธศาสนาที่เอื้อต่อการพัฒนาชนบทยากจนในภาคเหนือ ซึ่งแสดงผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 2 ถึง ตารางที่ 8

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้ง 5 กลุ่มพื้นที่ภูมิภาคของเจ้าอาวาส
วัดในพิธีพุทธศาสนาที่เลือกของการพัฒนามหาชนในภาคเหนือ

ที่	ข้อความ	\bar{X}	S.D.
1.	สมับสุนการรักษาชนบัตรน เนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย	3.63	0.58
2.	มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบ เคร่งครัดของพระธรรมวินัย	3.60	0.60
3.	มีเมตตาธรรมสูง	3.59	0.58
4.	ปฏิบัติงานด้วยความลุ่ม รอบคอบ มีเหตุผล	3.57	0.60
5.	ตัดสินใจลงการและแก้ปัญหาได้ มีความยุติธรรม	3.53	0.61
6.	มีความชั้นเชิงแข็งแกร่ง ไม่หักด้อยต่องานที่ทำ	3.47	0.62
7.	มีความตั้งใจและจริงจังต่องานที่ทำ	3.47	0.64
8.	มีความสามารถในการปักกรองและบริหารกิจการวัดตามหน้าที่ได้	3.46	0.64
9.	มีความเป็นอยู่เรียบง่าย สนิทชื่น เป็นที่น่าเอื่อมได้	3.40	0.73
10.	สมับสุนงานด่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	3.38	0.68
11.	ชอบวางแผนก่อนการปฏิบัติงานเสมอ	3.37	0.70
12.	สามารถสร้างปัญญา ให้เกิดแก่หมู่ประชาชนได้ เน้นการสอนเรื่อง ทั้งmany	3.35	0.78
13.	ระมัดระวังรักษาสุขภาพร่างกายและจิตใจให้แข็งแรงอยู่เสมอ	3.31	0.66
14.	เข้าใจเหตุการณ์ สถานการณ์ของวัด ภายนอกวัด ของบ้านเมือง และของโลกตามสมควร	3.27	0.69
15.	สามารถติดต่อประสานงานกับประธานและหน่วยงานต่าง ๆ ได้	3.20	0.71
16.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เน้นการไถล สนใจสิ่งใหม่ ๆ	3.17	0.78
17.	มีอายุไม่เกิน 65 ปี	2.85	0.95

จากตารางที่ 2 พบว่าประชากรทุกกลุ่มมีความเห็นเพียง 2 ระดับ คือ เก็บรวบรวมและ
เห็นความมากที่สุด ต่อคุณลักษณะของเจ้าอาวาสวัดทั้ง 17 ข้อ คุณลักษณะที่อยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด
มี 5 คุณลักษณะ คือ สมับสุนการรักษาชนบัตรน เนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย มีความประพฤติ

เรียบร้อยมีระเบียบ เคร่งครัดต่อพรหธรรมวินัย มีเมตตาหรมสูง ปฏิบัติงานด้วยความสุขุมรอบคอบ มีเหตุผล และตัดสินใจสั่งการ แหะแก้ป์ หาได้ มีความยุติธรรม สำหรับก้าวเดียวในระยะนี้คับเห็นก้าวที่มีความสำคัญที่สุด ของคุณ.๙๑. ทั้ง 17 ชื่อ คือ คุณภัยยะของเจ้าอาวาสที่มีอายุไม่เกิน ๖๕ ปี และ เป็นคุณบุคคลที่มีความเห็นกระชาญมากที่สุด ก็มีการส่วนเป็นมาครรุณ ๑๔๕

**ตารางที่ ๓ ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของประชากรทั้ง ๕ กลุ่ม ที่เกี่ยวกับบทบาทของเจ้าอาวาส
ในการปลูกผังและส่งเสริมคุณธรรมกับประชาชน**

ที่	ข้อความ	X	S.D.
1.	ให้สถานที่ในวัดเป็นที่จัดให้การศึกษาอบรมความรู้ด้านพระพุทธศาสนา ประชาชนเป็นประจำทุกวันพระและวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	3.53	0.65
2.	จัดทำวัดและบริเวณให้สะอาดรื่นเรื่องให้ประชาชนที่เข้ามาเกิดความสุขในทางจิตใจได้	3.52	0.64
3.	ส่งเสริมให้พระภิกษุ สามเณร ศิษย์วัด และพุทธศาสนิกชนอยู่ในวัดได้ศึกษา ทำความรู้ใจได้รับการฝึกอบรมและปฏิบัติทางศาสนา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชาวบ้านได้	3.47	0.64
4.	ฝึกอบรมการทำมนต์ เพื่อให้ประชารมมีจิตใจที่สงบ เกิดปัญญาความรู้ จริง เกิดความสุข เลิกเชื่อในลึกลับmany	3.43	0.66
5.	ให้ประชาชนเข้าใจความหมายเมื่อมีการจัดศาสนาพิธีทุกอย่าง และจัดอย่างประเพณี	3.40	0.66
6.	สอนเน้นหนักในการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติตนในสายกลาง การเดินในกฎแห่งกรรมที่ถูกต้อง	3.37	0.65
7.	จัดทำคิธารม คำสอนไว้ตามสถานที่ทาง ๗ ภาษาในวัด เช่น ทำเป็นแผ่นป้ายติดตามต้นไม้ กำแพงวัด ศาลาการเปรี่ยญ	3.33	0.70
8.	พร้อมที่จะให้ความอนุเคราะห์ด้านการศึกษาแก่เด็กและชาวบ้าน ที่ยากจนตามการแก้ภัยและตามความสามารถที่จะช่วยได้	3.31	0.71

ตารางที่ 3 (ก)

ที่	ข้อความ	\bar{x}	S.D.
9.	ออกเยี่ยมเยียนและสำรวจแก่ประชาชนตามหมู่บ้านเพียงไก่และไก่เป็นประจำ และฝึกอบรมพ่อครัวให้มีความเชี่ยวชาญ	3.29	0.73
10.	อบรมสั่งสอนศิลชธรรมให้เกนักเรียนไทยเนื่องในวัสดุและถ้าสามารถทำได้ ก็ขยายไปยังโรงเรียนท้องถิ่นหางออกไปเป็นประจำ	3.28	0.67
11.	ให้คำปรึกษาแก่ชาวบ้าน ในการแก้ไขปัญหาการดำเนินธุรกิจโดยให้หักห้าม	3.28	0.70
12.	สนับสนุนให้ประชาชนจัดงานประเพณีห้องถนนที่ไม่ขัดก่อศิลชธรรมขึ้นภายในหัวค์	3.18	0.76

จากการที่ 3 ความเห็นของกลุ่มประชาชนทุกกลุ่มที่มีความเห็นว่าการทำการปลูกผักและลงเสริมคุณธรรมแก่ประชาชน อยู่ในระดับเห็นควร และเห็นด้วยมากที่สุด บทบาท 2 ด้านที่ได้รับความเห็นด้วยมากที่สุด คือ การใช้สถานที่ในวัสดุเป็นทรัพย์สินในการศึกษาอบรมความรู้ทาง พฤษภาคมฯ และการทำกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ประชาชนที่เข้ามาเกิดความตั้งใจในการดำเนินการ และความกิจ เห็นของประชาชนแต่ละกลุ่มไม่กระจายต่างจากกันมากนัก

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดของกลุ่มประชากรทั้ง 5 กลุ่ม ที่มีคอมพิวเตอร์ของเจ้าของวัด
ค่านิจกรรมระดับหนึ่งในขนาดของรากที่ไม่ทราบและงานธนาคารโลก – ภูรปี

ชื่อความ	X	S.D.
<u>งานเหลืองนำห้วยาน</u>		
1. รายหาแหล่งน้ำไว้ใช้ประจำวันและให้ประโยชน์รวมกันในยามขาดแคลน	3.30	0.69
2. ขยายเพรเวชีการดูแลรักษาแหล่งน้ำให้เป็นของส่วนรวม	3.21	0.75
3. ถ้าที่กินของวัดเหมาะสมสมควรจะใบบางส่วนทำเป็นแหล่งน้ำประจำหมู่บ้านได้ ก่อนญาติให้ช่วยร่างได้	3.16	0.78
4. ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการพัฒนาแหล่งน้ำห้วยานโดย อันวายความสะดวกในค้านต่าง ๆ เท่าที่จะช่วยได้	3.16	0.76
<u>งานธนาคารโลก – ภูรปี</u>		
1. รวมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการศึกษาและขยายเพรเวชีความรู้แก่ ประชาชนในการจัดตั้งธนาคารโลก – ภูรปี	2.82	0.87
2. อนุญาตให้ใช้ห้องเรียนเป็นสถานที่ทดลองจัดตั้ง ธนาคารโลก – ภูรปีได้	2.57	0.97

จากตารางที่ 4 พมว่า กลุ่มประชากรทั้ง 5 กลุ่มมีความคิดเห็นคอมพิวเตอร์ของเจ้าของวัด
ค่านิจกรรมระดับหนึ่งในขนาดของรากที่ไม่ทราบและงานธนาคารโลก – ภูรปี ในระดับ เห็นด้วย ส่วนบัญชาติค่าน
ธนาคารโลก – ภูรปี ทั้ง 2 ข้อ ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นจะทำก้าว บทบาททุกค้าน และความคิด
เห็นของทุกกลุ่มที่กระจายกันมากที่สุดคือบทบาทค่านการอนุญาตให้ใช้ห้องเรียนเป็นสถานที่ทดลองจัดตั้ง
ธนาคารโลก – ภูรปี

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของประชากรทั้ง 5 กลุ่ม ที่มีต่อบทบาทของเจ้าอาวาสวัด... นกิจกรรมระดับหมู่บ้านในเรื่อง งานกฐุ์มอมหรรษ์ และงานชนนาคราชวะและกฐุ์มอาชีพ

ข้อความ	X	S.D.
<u>งานกฐุ์มอมหรรษ์</u>		
1. อำนวยความสะดวกในการใช้สันทปะชุม เพื่อให้การบริหารงานของคณะกรรมการกลุ่มอมหรรษ์ดำเนินไปได้	3.09	0.76
2. รวมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการศึกษาและเผยแพร่ความรู้เรื่องงานกฐุ์มอมหรรษ์ให้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน	3.01	0.79
<u>งานชนนาคราชวะและกฐุ์มอาชีพ</u>		
1. แนะนำให้ผู้นำชุมชนติดต่อวิทยากรจากท้องแม่ช่วยฝึกอบรมอาชีพต่างๆ ให้กับชาวบ้าน	3.08	0.78
2. รวมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการเผยแพร่ความรู้ การจัดตั้งชนนาคราชวะและสร้างสถานที่สำหรับฝึกอบรมกฐุ์มอาชีพ	3.04	0.80
3. แนะนำให้ชาวบ้านคงกฐุ์มอาสาสมัครในการสาธิตการเพาะปลูกพืชต่างๆ การทำการเกษตรอื่นๆ อาจให้ใช้ที่คืนศักดิ์สิทธิ์ของวัดท่วงเปล่าใช้ประโยชน์เพื่อการนี้ได้	3.02	0.81
4. ศึกษาวิธีการจัดตั้งชนนาคราชวะและการประกอบอาชีพต่างๆ ที่เหมาะสมกับสภาพหมู่บ้าน เพื่อจะหารายได้ให้แก่ชาวบ้าน	2.98	0.83
5. อนุญาตให้ใช้ที่คืนซึ่งเป็นส่วนบุคคลของวัดบางส่วนสร้างยุงนาง เป็นชนนาคราชวะ และสร้างสถานที่สำหรับฝึกอบรมกฐุ์มอาชีพ	2.80	0.90

จากการที่ 5 พบร้า ระดับความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้ง 5 กลุ่ม ที่มีต่อบทบาทของเจ้าอาวาสวัด... นกิจกรรมระดับหมู่บ้าน ในเรื่องงานกฐุ์มอมหรรษ์ และงานชนนาคราชวะและกฐุ์มอาชีพอยู่ในระดับ เห็นด้วย บทบาทของประชากรทั้ง 5 กลุ่ม มีความเห็นกระจายออกมากที่สุด ถึงระดับ 0.90 คือ การอนุญาตให้ใช้ที่คืนซึ่งเป็นส่วนบุคคลของวัดบางส่วนสร้างยุงนาง เป็นชนนาคราชวะ และสร้างสถานที่สำหรับฝึกอบรมกฐุ์มอาชีพ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของประชากรทั้ง 5 กลุ่มที่มีต่อบทบาทของเจ้าอวัวสวัสดิการบริการขันพันธุ์ฐาน ในงานสاختารณสุขุมลฐาน

ข้อความ	\bar{x}	S.D.
<u>งานสاختารณสุขุมลฐาน</u>		
1. จัดวัดให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสุขลักษณะ เช่นสร้างส้วมที่ถูกสุขาลธรรมะ สร้างที่เก็บน้ำสะอาด	3.46	0.66
2. ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สاختารณสุข หรือวิทยากรจากสถานศึกษาอันที่มีให้ความรู้ งานสاختารณสุขุมลฐานแก่พระและประชาชน	3.33	0.65
3. แนะนำให้ชาวบ้านจัดตั้งสหกรณ์ฯ ประจำหมู่บ้าน	3.18	0.75
4. ให้พระภิกษุสามเณร ได้รับการศึกษาการปฐมพยาบาลและการใช้ยาสามัญประจำบ้าน	3.16	0.74
5. ช่วยเพยเพรความรู้ งานสاختารณสุขุมลฐานแก่ชาวบ้านในขณะที่ออกไปเยี่ยมเยียนอบรมศึกษาเรื่องความหมู่บ้านต่างๆ หรือสอนแพรกเป็นประจำในเมืองแสลงธรรม	3.15	0.77
6. จัดทำสวนสมุนไพรขึ้นในที่ดินของวัด โดยให้ชาวบ้านช่วยกันแล้วรักษา	2.97	0.88
7. ৎส่งเสริมการรักษาความวิธีแพทย์แผนโบราณ	2.94	0.85

จากการที่ 6 พบร้าความคิดเห็นของประชากรทั้ง 5 กลุ่ม ที่มีต่อบทบาทของเจ้าอวัวสวัสดิการบริการขันพันธุ์ฐาน ในเรื่องงานสاختารณสุขุมลฐาน อยู่ในระดับ เห็นควร บทบาทที่ทุกกลุ่มมีความเห็นกระจายกันมากคือ จัดทำสวนสมุนไพรขึ้นในที่ดินของวัด โดยให้ชาวบ้านช่วยกันแล้วรักษา และส่งเสริมการรักษาความวิธีแพทย์แผนโบราณ

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั่วไปต่อบทบาทของเจ้าอ华าสวัค.. ในการบริการชันพื้นฐาน ในร่องงานโภชนาการและงานบริการค้านกูหมาย

ข้อความ	\bar{X}	S.D.
<u>งานโภชนาการ</u>		
1. ให้ความอนุเคราะห์ช่วยงานที่ยากจนด้วยการให้อาหาร เหลืออันและลิ้งของที่มากเกินไปจากการที่มีผู้มาทำบุญ	3.30	0.69
2. ให้ความอนุเคราะห์อาหารกลางวันแก่ครึ่งนักเรียนและ เยาวชนที่ขาดแคลนความจำลังที่วัดจะทำได้	3.21	0.73
3. รวมมือกับเจ้าหน้าที่ทางโภชนาการของทางราชการ ที่มา ให้ความรู้ค่านโภชนาการแก่ชาวบ้าน	3.16	0.73
<u>งานบริการค้านกูหมาย</u>		
1. จัดหาหนังสือความรู้พื้นฐานทางกูหมายไว้ในห้องสมุดของวัด เพื่อให้บุณฑิจิคศึกษา	3.26	0.74
2. ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่กูหมายของรัฐที่มาให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษาปัญหาภัยกูหมายต่างๆ แก่ชาวบ้าน เป็นประจำที่วัด	3.15	0.73
3. ให้ขอปรึกษา เพื่อปะนอมคดีพิพาทของชาวบ้านโดยสันติ ธรรม	3.10	0.79

จากตารางที่ 7 พบร่วมความคิดเห็นของประชากรทั่ว 5 กลุ่ม ที่มีบทบาทของเจ้าอ华าสวัคค้านการบริการชันพื้นฐาน ในร่องงานโภชนาการ และ
งานบริการค้านกูหมาย อยู่ในระดับ เห็นควร ใกล้เคียงกันทุกบทบาท และความคิดเห็น
ของกลุ่มประชากรในแต่ละบทบาทไม่กระจายต่างกันมากนัก

ตารางที่ ๘ ค.๖. ประคับความคิดเห็นของกลุ่มประชากรที่มีคุณภาพทางของเจ้าวารสวด ด้าน
การบริการชั้นพื้นฐาน ในเรื่องงานแห่งน้ำสะอาด และงานผลิตหนังสือ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสังคม

ข้อความ	X	S.D.
<u>งานแหล่งน้ำสะอาด</u>		
1. แนะนำให้ชาวบ้านสร้างที่เก็บน้ำสะอาดตามแบบต่าง ๆ ที่เจ้าหน้าที่มาสาธิต และให้ทำเป็นแบบอย่างได้ในวัด	3.25	0.63
2. ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ช่างรักในการจัดทำแหล่งน้ำสะอาดและก่อสร้าง ให้น้ำสะอาดด้วยวิธีต่าง ๆ และเผยแพร่ให้ชาวบ้านทราบ	3.22	0.07
<u>งานผลิตหนังสือเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคม</u>		
1. ส่งเสริมให้พระภิกษุสามเณร ไกศึกษาหั้งหางบาลี ทางธรรมให้มากขึ้น เพื่อ จะให้มានช่วยเหลือน้ำด้วยหัวมนต์ไก่	3.45	0.68
2. รวบรวมประวัติศาสตร์และประวัติหมู่บ้าน เพื่อเก็บไว้ศึกษาลิงแนวทางที่จะพัฒนา ต่อไป	3.33	0.67
3. ร่วมมือกับสถานศึกษาในท้องถิ่นจัดประกวดเรียงความ เรื่องสันติศิริธรรม คำขวัญ ที่ส่งเสริมให้ธรรมและความมิตรก่อให้เกิดในท้องถิ่น	3.31	0.73
4. จัดตั้งห้องสมุดในวัด เพื่อให้วัดเป็นแหล่งวิทยาการแก้ผู้สนใจศึกษาหา ความรู้	3.29	0.77
5. ส่งเสริมให้พระภิกษุที่มีความรู้ผลิตหนังสือสำหรับนำไปเป็นคู่มือในการดำเนินชีวิต การทำมาหากินที่สอดคล้องกับสภาพพื้นที่ โดยสอดแทรกหลักธรรมเข้าไปด้วย	3.20	0.75

จากตารางที่ ๘ พบว่า ความคิดเห็นของประชากรทั้ง ๕ กลุ่มที่มีคุณภาพทางของเจ้าวารสวด
ด้านการบริการชั้นพื้นฐานในเรื่องงานแหล่งน้ำสะอาด และงานผลิตหนังสือเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคม
อยู่ในระดับ เห็นด้วย เรื่องการส่งเสริมให้พระภิกษุสามเณร ไกศึกษาหั้งหางบาลี ทางธรรมให้มากขึ้น
เพื่อจะให้มានช่วยเหลือน้ำด้วยหัวมนต์ไก่ มีความต้องการความคิดเห็นสูงกว่าอื่น ๆ ในตารางนี้ ความ
คิดเห็นของกลุ่มประชากรทุกกลุ่มในเรื่องให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ช่างรักในการจัดทำแหล่งน้ำสะอาด
แบบจะไม่มีการกระจาย สำหรับบทบาทค่าน้อย ๆ มีการกระจายไม่มากนัก

ตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์อนุสเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มประชากร 5 กลุ่ม ที่มีความต้องการและบทบาทของเจ้าภาพสั่งในพระพุทธศาสนาที่ช่วยในการพัฒนาชนบทยากจน แสดงการเปรียบเทียบจากตารางที่ 9 ดังตารางที่

15

สัญลักษณ์หัวตาราง (Subtitle) ที่ใช้ในตารางเปรียบเทียบรายคุณ
ความหมายดังนี้

\bar{x}_1	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของพระสังฆาธิการ
\bar{x}_2	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของพระสังฆาธิการ
\bar{x}_3	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของชาคราชการ
\bar{x}_4	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของเกษตรกร
\bar{x}_5	หมายถึง	ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นของพอคานักธุรกิจ

ตัวเลขหัวตาราง (Subtitle) ที่ใช้ในตารางเปรียบเทียบรายคุณ
ความหมายดังนี้

1	หมายถึง	พระสังฆาธิการ
2	หมายถึง	พระสังฆาธิการ
3	หมายถึง	ชาคราชการ
4	หมายถึง	เกษตรกร
5	หมายถึง	พอคานักธุรกิจ

ก่อนที่ 2 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้ง 5 กลุ่ม ที่มีค่าถูกต้องและน่าเชื่อถือของเจ้าอาวาสวัดในพระพุทธศาสนา

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้ง 5 กลุ่ม ที่มีค่าถูกต้องและน่าเชื่อถือของเจ้าอาวาสวัดในพระพุทธศาสนา 17 ค่าถูกต้อง

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นรายกลุ่ม						เปรียบเทียบรายบุคคล
	\bar{x}_1	\bar{x}_2	\bar{x}_3	\bar{x}_4	\bar{x}_5	F	
1. สนับสนุนการรักษาขนธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย	3.79	3.53	3.64	3.65	3.58	5.82	*** - - - - -
2. มีความประพฤติเรียนรู้อย่างมีระเบียบ เกร่งกรดที่ประธรรมวินัย	3.67	3.56	3.64	3.62	3.53	2.18	- - - - -
3. มีเมตตาธรรมสูง	3.67	3.59	3.63	3.55	3.54	2.39	- - - - -
4. ปฏิบัติฐานความถูกธรรมก่อน มีเหตุผล	3.75	3.59	3.57	3.54	3.52	4.29	*** - - - - -
5. ตักสินใจสั่งการ และแก้ปัญหาให้ดี มีความยุติธรรม	3.71	3.58	3.53	3.47	3.45	6.00	** - * * * - -
6. มีความชั้นเรียนแข็งแกร่งของตน ในท้องถิ่นต่องานที่ทำ	3.62	3.62	3.47	3.42	3.33	10.32	- * * * * - -
7. มีความดังใจ และจริงจังต่องานที่ทำ	3.66	3.62	3.39	3.42	3.38	10.86	** - * * * * - -
8. มีความสามารถในการปักธง และบริหารกิจกรรมวัดตามหน้าที่ให้ดี	3.64	3.62	3.45	3.38	3.32	12.68	- * * * * - -
9. มีความเป็นอยู่เรียนง่าย สันโภท เป็นที่น่าเด่นในสังคม	3.68	3.30	3.48	3.34	2.29	10.60	* * * * - - -
10. สนับสนุนงานค้างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	3.61	3.41	3.37	3.28	3.35	6.47	* * * * - - -
11. ขอวางแบบก่อนการปฏิบัติงานเสมอ	3.55	3.56	3.37	3.28	3.23	11.90	- * * * * - -
12. สามารถสร้างมั่นคงให้เกิดแก่หมู่ประชาชนได้ เว้นการสอนเรื่องที่ง่าย	3.63	3.51	3.32	3.31	3.17	12.42	- * * * * - -
13. รับมาระดับรักษาศูนย์ภาพ ร่างกายและจิตใจให้แข็งแรงอยู่เสมอ	3.58	3.35	3.26	3.24	3.26	8.95	* * * * - - -
14. เข้าใจเหตุการณ์ สถานการณ์ของวัด ภายนอกวัดของบ้านเมือง และของโลกความสงบ	3.50	3.36	3.27	3.16	3.18	9.21	- * * * * - -
15. สามารถติดต่อประสานงานกับประชาชนและหน่วยงานค้างๆ	3.54	3.21	3.23	3.28	3.20	7.69	* * * * - - -
16. มีความคิดไว้ล่วงหน้า สร้างสรรค์ เห็นการณ์ไกลสนใจสิ่งใหม่ๆ	3.44	3.25	3.21	3.06	3.03	9.93	- * * * - - -
17. มีอายุไม่เกิน 65 ปี	2.78	3.14	2.89	2.79	2.69	8.92	* - - - - -

* P < .05

** P < .01

จากตารางที่ 9 พบว่า ความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้ง 5 กลุ่มที่มีค่าถูกต้องและน่าเชื่อถือของเจ้าอาวาสวัดในพระพุทธศาสนาส่วนใหญ่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 แต่ความแตกต่างกันนี้จะท่างกันในระดับความคิดเห็นเพียง 2 ระดับเท่านั้นคือ เห็นด้วย กับเห็นก็จะมากที่สุด มีค่าถูกต้องและนัยสำคัญ .05 ขึ้นไปกลุ่มประชากรทั้ง 5 กลุ่มไม่มีความคิดเห็นที่ทำให้กันโดยที่ระดับนัยสำคัญ .05 หรือ ค่าถูกต้องและน่าเชื่อถือของเจ้าอาวาสวัดในพระพุทธศาสนา



ตารางที่ 10 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มประชากรหั้ง 5 กลุ่มที่มีค่าหมายของเจ้าอาวาสวัดค้านการปฏิรูปบังและส่งเสริมศูนย์รวมแก่ประชาชน

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นรายกลุ่ม					เปรียบเทียบรายหุ้น	
	\bar{x}_1	\bar{x}_2	\bar{x}_3	\bar{x}_4	\bar{x}_5		
	1	1	1	2	2	3	3
1. ใช้วัดค้านที่ในวัดเป็นที่จัดให้การศึกษาอบรมความรู้ก้านพระพุทธ ศาสนาแก่ประชาชน เป็นประจำทุกวันพระและวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	3.72	3.46	3.58	3.50	3.48	5.24*	-----
2. จัดทำวัดและบูรณะให้สะอาดครั้งรื้นเพื่อให้ประดิษฐ์ที่เข้ามา เกิดความสุขทางจิตใจได้	3.75	3.40	3.51	3.45	3.48	8.16**	-----
3. ส่งเสริมให้พระภิกษุ สามเณร ศิษย์วัด และบูชาศิษย์บูรณะในวัด ให้ศึกษาความรู้ ให้รับการฝึกอบรมและปฏิบัติทางศาสนา เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชาวบ้านได้	3.68	3.46	3.54	3.55	3.47	3.80*	-----
4. ฝึกอบรมการทำมน้ำชี เพื่อให้ประชาชนมีจิตใจที่สุข เกิดมีสุข ความรู้สึกร่วง เกิดความสุข เลิกเครื่องในสิ่งที่หงส์หาย	3.71	3.40	3.41	3.43	3.36	8.34*	-----
5. ให้ประชาชนเข้าใจความหมายเนื้อหาการจัดศาสนพิธีทุกอย่าง และจัดอย่างประดับด้วย	3.58	3.40	3.44	3.34	3.34	4.58**	-----
6. สอนเน้นนักในการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ในชีวิตระหว่างวัน การปฏิบัติในทางสายกลาง การเรื่องในกฎหมายที่ถูกต้อง	3.63	3.33	3.40	3.28	3.35	8.44**	-----
7. จัดทำกิจกรรม ทำสอนไว้ตามสถานที่ต่าง ๆ ภายในวัด เช่น ที่เป็นแบบป้ายศิลปกรรมที่ไม่ทำแห้ง ทำจากการเปรี้ยว	3.51	3.37	3.33	3.27	3.29	3.70	-----
8. พร้อมหน้าให้ความอนุเคราะห์ด้านการศึกษาแก่เด็กและชาวบ้าน ความควรแก้ก่อภัย และความความสามารถที่จะช่วยได้	3.62	3.08	3.35	3.46	3.28	15.17**	-----
9. ออกเบี้ยมเบี้ยนเบี้ยนและรับภาระในวัดให้มีภูมิทิโถกับ ไทยเป็นประจำ และฝึกอบรมพระในวัดให้มีภูมิทิโถกับ	3.59	3.31	3.29	3.21	3.20	9.09*	-----
10. อบรมสั่งสอนศิษย์ธรรมให้แก่นักเรียนไทยเฉพาะโรงเรียนในวัด และถ้าสามารถทำได้จะพยายามไปยังโรงเรียนที่อยู่ห่างออกไป เป็นประจำ	3.56	3.33	3.39	3.29	3.28	5.86**	-----
11. ให้คำปรึกษาแก่ชาวบ้าน ในการแก้ไขปัญหาการดำเนินชีวิต ไทยให้ดียั่งยืน	3.66	3.18	3.31	3.21	3.18	16.35**	-----
12. สนับสนุนให้ประชาชนจัดงานประเพณี ห้องอันที่ไม่ซักซ้อมศิลปกรรม ภายในวัด	3.43	3.28	3.12	3.10	3.11	7.63	-----

* P < .05 ** P < .01

จากตารางที่ 10 พบว่าความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีค่าหมายของเจ้าอาวาสวัดค้าน การปฏิรูปบัง และส่งเสริมศูนย์รวมแก่ประชาชน ทุกชั้นและแก่ทุกตัวจากประชากรกลุ่มนี้ๆ ที่ระดับความมั่นคงสากล .05 คือ พระสงฆ์ที่มีค่าหมายมากที่สุดก็จะอยู่ในเว้นเรื่องยังสนับสนุนให้ประชาชนจัดงานประเพณีห้องอันที่ไม่ซักซ้อมศิลปกรรมภายในวัด อยู่ในระดับเหนือกว่า สำหรับความคิดเห็นของประชากรกลุ่มนี้ ส่วนใหญ่แล้วจะอยู่ในระดับเหนือกว่า

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มประชากรห้าง 5 กลุ่ม ที่มีค่าอนุมาทางของเจ้าของวัสดุก้านกิจกรรมระดับหมู่บ้าน เรื่องงานแหล่งน้ำหมู่บ้าน และงานขนาดการไทย กระเบื้อง

ชั้นความ	ระดับความคิดเห็นรายกลุ่ม					** P < .01	เปรียบเทียบรายตัว							
	\bar{x}_1	\bar{x}_2	\bar{x}_3	\bar{x}_4	\bar{x}_5		1	1	2	2	3	3	4	
	2	3	4	5	3	4	5	3	4	5	4	4	5	

งานแหล่งน้ำหมู่บ้าน

1. ขยายหาแหล่งน้ำไว้ให้ประชากร และ 3.66 3.25 3.29 3.27 3.20 13.35 ** ให้ประชาชนร่วมใช้ในยามขาดแคลน
2. ช่วยเบบเพื่อวิธีการคุ้มครองน้ำหมู่บ้านให้เป็นของส่วนรวม 3.62 3.28 3.14 3.15 3.06 17.41 ** * * * - * -
3. ถ้าที่กินของวัสดุเหมาะสมที่จะใช้บาน ส่วนที่เป็นแหล่งน้ำประจำหมู่บ้านไทย ก่อนนุดค์ให้สร้างให้ 3.41 3.17 3.22 3.11 3.06 8.26 ** * * * - * -
4. ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการพัฒนาแหล่งน้ำหมู่บ้านไทยอย่างรวด ความสะดวกในการทันท่วงทาย ช่วยไทย 3.52 2.90 3.18 3.19 3.10 17.10 ** * * * * - -

งานขนาดการไทย - กระเบื้อง

1. ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการศึกษาและช่วยเบบเพื่อความรู้แก่ประชาชน ในการจัดตั้งขนาดการไทย - กระเบื้อง 3.16 3.06 2.74 2.72 2.67 15.31 ** - * * * * - -
2. อนุญาตให้พัฒนาพืชเป็นสถานที่ ทดลองจัดตั้งขนาดการไทย-กระเบื้อง 3.01 2.80 2.39 2.56 2.38 18.63 ** - * * * * - -

** P < .01

จากตารางที่ 11 พบว่า พระสังฆาธิการมีความคิดเห็นที่มีอนุมาทางของเจ้าของวัสดุก้านกิจกรรมระดับหมู่บ้าน เรื่องงานแหล่งน้ำหมู่บ้านทั่วราชอาณาจักรอยู่อัน ฯ ที่ระดับความมั่นยำสำคัญ .05 เนื่องจากในเรื่องให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการพัฒนาแหล่งน้ำหมู่บ้านไทยอย่างรวด ความสะดวกในการทันท่วงทาย ฯ เท่าที่จะช่วยไทยนั้น พระสังฆาธิการมีความเห็นทั่วไปทั่วราชอาณาจักรอยู่อัน ฯ

เกี่ยวกับเรื่องงานขนาดการไทย-กระเบื้อง พระสังฆาธิการและพระสังฆ์มีความเห็นที่ไม่แตกต่างกัน และพัฒนา กลุ่มนี้ความเห็นแยกต่างหากอยู่อัน ฯ ที่ระดับความมั่นยำสำคัญ .05

พารากรที่ 12 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกุญมประชากรังส์ ๕ กุญมห์มต้อมนาฬของเจ้าอวัวสวัสดิ์กิจกรรมระดับหมู่บ้าน ในเรื่องงานกุญมอมหรัพป์ และ งานอนุการช้าและกุญมอาชีพ

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นรายกุญ					เปรียบเทียบรายหุ
	\bar{x}_1	\bar{x}_2	\bar{x}_3	\bar{x}_4	\bar{x}_5	
<u>งานกุญมอมหรัพป์</u>	1	1	1	1	2	2 3 5 4
1. อ่านวายความสะทกในก้านการใช้สถานที่ประชุม เทือ ให้การบริหารงานของคณะกรรมการกุญมอมหรัพป์ กำเนินไปได้	3.33	3.26	2.84	2.97	2.85	21.13* - * * * * - - -
2. ร่วมนือกันเจ้าหน้าที่ของรัฐในการศึกษาและเผยแพร่ ความรู้เรื่องงานกุญมอมหรัพป์ให้แก่ประชาชนในหมู บ้าน	3.38	3.17	2.94	3.11	3.01	10.92** * * * * - - -
<u>งานอนุการช้าและกุญมอาชีพ</u>	1	1	1	1	2	2 3 4 5 3 4 5 4 5 5
1. แนะนำให้บุญชูนพิคก์อวัยการจากห้องนอนมาช่วยปัก [†] อบรมอาชีพอยู่ๆ ให้กับชาวบ้าน	3.50	3.04	2.99	3.10	3.00	13.74** * * * * - - - -
2. ร่วมนือกันเจ้าหน้าที่ของรัฐในการเผยแพร่ความรู้ การจัดตั้งธนาคารช้า และสร้างสถานที่สำหรับฝึก อบรมกุญมอาชีพ	3.43	3.30	2.86	2.98	2.89	26.23* - * * * * - - -
3. แนะนำให้ชาวบ้านตั้งกุญมอาสาสมัคร ในการอาทิต การเพาะปลูกพืชต่างๆ การทำอาหารเผือกครึ่นๆ ฯ อาจให้ไว้ที่กิน Hasanสมบัติของทางวัดที่ว่างเปล่า [†] ให้ประโยชน์เพื่อการนี้	3.38	2.97	2.94	3.02	2.96	9.57** * * * * - - - -
4. ศึกษาวิธีการจัดตั้งธนาคารช้า และการประกอบอาชีพ ต่างๆ ที่เหมาะสมกับสภาพหมู่บ้าน เพื่อจะหารายได้ที่ ทึ่กชาวบ้าน	3.43	3.29	2.75	2.03	2.81	33.31** * * * * - - -
5. อนุญาตให้ไว้ที่กินซึ่งเป็นสมบัติของวัดบางส่วนสร้างบุญ ช้างเป็นธนาคารช้า และสร้างสถานที่สำหรับฝึกอบรม กุญมอาชีพ	3.22	3.08	2.67	2.73	2.59	22.56** - * * * * - - -

** P < .01

จากการที่ 12 จะพบว่า งานกุญมอมหรัพป์ในเรื่องการอ่านวายความสะทกในก้านการใช้สถานที่ประชุมนั้น พระสังฆาชีกาก
กับพระสงฆ์มีความเห็นไม่ตรงกัน แต่ทางจากกุญมอันฯ ที่ระดับความมั่นใจสักๆ .05 สำหรับเรื่องการร่วมนือกันเจ้าหน้าที่ของรัฐในการศึกษา
และเผยแพร่ความรู้ พระสังฆาชีกากมีความเห็นค่อนข้างมากทุกกุญ เกี่ยวกับงานธนาคารช้าและกุญมอาชีพ เรื่องแนะนำให้บุญชูนพิคก์อวัย
การจากห้องนอนมาช่วยปักกิจกรรมอาชีพ กับเรื่องแนะนำให้ชาวบ้านตั้งกุญมอาสาสมัคร ในการอาทิตกิจกรรมเพาะปลูกพืชต่างๆ พระสังฆาชีกาก
มีความเห็นต่างจากกุญอันฯ ในเรื่องอันที่เหลือ พระสังฆาชีกากและพระสงฆ์มีความเห็นค่อนข้างจากกุญอันฯ

ตารางที่ 13 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มประชากรหัว 5 กลุ่มที่มีอายุมากเจ้าของอาชญากรรมก้านรากฐานในเรื่องงานสาธารณสุขมูลฐาน

ข้อความ	ระดับความเห็นรายกุญแจ					***	เปรียบเทียบราบทุก	
	\bar{x}_1	\bar{x}_2	\bar{x}_3	\bar{x}_4	\bar{x}_5			
	1	1	1	2	2	3	3	4
<u>งานสาธารณสุขมูลฐาน</u>								
1. จัดการให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสุขภาพ เช่นสร้างส้วนที่ถูกสุขลักษณะ สร้างที่เก็บน้ำสะอาด	3.64	3.56	3.39	3.43	3.37	9.12	-	***
2. ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือวิทยากรจากสถานศึกษาอื่นที่มาใน ความรู้ด้านสาธารณสุขมูลฐานแห่งละ	3.66	3.46	3.22	3.30	3.21	18.85	*	***
3. แนะนำให้ชาวบ้านจัดตั้งสหกรณ์ฯ ประจำหมู่บ้าน	3.46	3.38	3.02	3.11	3.11	15.93	-	***
4. ให้พระภิกษุสามเณร ไกรับการฝึกอบรม ประจำหมู่บ้านและทำการใช้ยาสามัญประจำบ้าน	3.53	3.36	3.08	3.02	3.06	20.18	-	***
5. ขยายเผยแพร่ความรู้ด้านสาธารณสุข นำความรู้ด้านในชุมชนไปเยี่ยม เป็นน้อมนำที่ชุมชน ความหมู่บ้านค่างๆ หรือสอนแห่งกเป็นประจำในเมืองสังคโลก	3.42	3.22	3.13	3.08	3.02	8.7	*	***
6. จัดทำส่วนหมู่บ้านในที่ดินของวัด ให้ชาวบ้านช่วยเหลือรักษา	3.33	3.00	2.94	2.87	2.91	8.25	*	***
7. ส่งเสริมการรักษาความวิเชียรพิทย์แบบใหม่	3.33	3.23	2.82	2.76	2.86	23.46	-	***
โดยรวม								

** P < .01

จากการที่ 13 งานสาธารณสุขมูลฐาน เรื่องการจัดการให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสุขลักษณะ เรื่อง ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขหรือวิทยากรจากสถานศึกษาอื่น ที่มาให้ความรู้ด้านสาธารณสุขมูลฐานแห่งละและประจำหมู่บ้าน เรื่อง แนะนำให้ชาวบ้านจัดตั้งสหกรณ์ฯประจำหมู่บ้าน เรื่องให้พระภิกษุสามเณรไกรับการฝึกอบรมประจำหมู่บ้านและทำการใช้ยาสามัญประจำบ้าน พระสังฆาธิการและพระสงฆ์มีความเห็นทั่งจากกลุ่มอื่น ที่รับกับความมั่นใจสักๆ .05 ส่วนเรื่องอื่นที่เหลือ พระสังฆาธิการมีความเห็นทั่งจากกลุ่มอื่น

ตารางที่ 14

ตารางที่ 14 เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มประชากรทั้ง 5 กลุ่มที่ยกขบวนทางเจ้าอาวาส ถ้าหากการบริการนี้พื้นฐานในร่อง งานไภ่นาการ และงานบริการค้านกฎหมาย

ช่องทาง	หัวน้ำคิดเห็นรายกลุ่ม					ผลการตัดสิน	ผลการตัดสิน
	\bar{x}_1	\bar{x}_2	\bar{x}_3	\bar{x}_4	\bar{x}_5		
	1 1 1 1 2 2 2 3 3 4	2 3 4 5 3 4 5 4 5 5					

งานไภ่นาการ

1. ให้ความอนุเคราะห์หนาแน่นที่มากจนเกินไป
มากให้อหังการหรืออัธยาศัยของที่มาเกินไป
ขาดการที่มีความเข้มแข็งทางกฎหมาย
2. ให้ความอนุเคราะห์ค่าอาหารกินกลางวันแก่
เด็กนักเรียนและเยาวชนที่ขาดแคลนความ
แห้งแล้งที่วัดจะทำให้
3. ร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ทางไภ่นาการ
ของทางราชการที่มาให้ความรู้กับไภ่นาการ
แห่งวัน

งานบริการค้านกฎหมาย

1. จัดหาหนังสือที่ความรู้พื้นฐานทางกฎหมาย
ไว้ในห้องสมุดของวัด เพื่อให้ผู้สนใจได้ศึกษา
2. ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
ที่มาให้ความรู้ คำแนะนำ คำปรึกษา
ข้อมูลกฎหมายท้อง ๆ แก่ชาวบ้านเป็น
ประจำที่วัด
3. ให้ช่วยปรึกษา เดือปะรานคอมพิวเตอร์ของ
ชาวบ้านไทยสัมพันธ์รวม

** $P < .01$

จากตารางที่ 14 งานไภ่นาการ พมว่า พระสงฆ์มีความเห็นค่างจากกลุ่มอื่น ๆ ทุกกลุ่ม ที่ระดับความมั่นคงสำคัญ .05
ในร่อง งานบริการค้านกฎหมาย พระสงฆ์มีความเห็นแตกต่างจากกลุ่มอื่น ๆ

พิจารณาที่ 15 เปรียบเทียบความต่างกันของค่ามุ่งประสงค์ทางทั้ง 5 กลุ่ม ที่มีต่อบทบาทค้านการบริการชั้นผู้สูงอายุในงาน
แหล่งเรียนรู้และออก และงานมีวิศวกรรมส่องสว่างและเชิงปรัชญาพิชิตและลังกม

ข้อความ	ทดสอบค่าเบี่ยงเบนรายต่ำ					เปรียบเทียบรายต่ำ
	\bar{x}_1	\bar{x}_2	\bar{x}_3	\bar{x}_4	\bar{x}_5	
	1 1 1 1 2 2 2 3 3 4	2 2 2 2 3 3 3 3 3 3	2 3 4 5 3 4 5 4 5 5			

งานแหล่งเรียนรู้และออก

1. แผนผังให้เข้าข้าวได้สร้างที่เก็บน้ำ 3.66 3.42 3.24 3.19 3.19 10.67 ** * * * * . * - - -
จะออกตามแนวทิ่ง ๆ ที่เจ้าหน้าที่มาลากซิค
และให้เข้าเป็นแนวขอบป่าไว้ทิ้วตัก
2. ให้ความร่วมมือเก็บข้าวนาที่ของรัฐ 3.59 3.32 3.17 3.25 3.16 12.61 ** * * * * . * - - -
ในการจัดทำแผนผังน้ำและออก และกรอกที่ให้
จะออกกัวยวิชิตค้าง ๆ และเมืองที่ให้
เข้าข้าวตามราก

งานบริโภคหนังสือเพื่อส่องเชิงปรัชญาพิชิตและลังกม

1. ส่องเชิงให้พระภิกษุ สามเณรไก่เสี้ยว 3.54 3.38 3.10 3.13 3.10 16.33 ** - * * * * * . * - - -
หั้งทางไปริ้ว ทางธรรมริ้วมากขึ้น เนื่องจากได้
นำร่วมพัฒนาวัสดุและมาตรฐานได้
2. รวมรวมประวัติ และประวัติข้อมูล 3.62 3.57 3.24 3.31 3.26 11.54 ** * * * - - - - -
เพื่อเก็บไว้ศึกษาและแนวทางที่จะพัฒนาอย่างไร
3. ร่วมมือกับส่วนบุคคลภายในห้องเรียน จัด
ประชุมเรื่องหัวเรื่องต่างๆ ที่ต้องร่วม
ค่าวัสดุ ที่จะส่องเชิงปรัชญาและหัวเรื่องที่
อยู่ตัวในห้องเรียน
4. จัดซื้อห้องสมุดในวัสดุ เพื่อให้วัสดุเป็นแหล่ง
วิทยาการแก้ปัญหาได้ 3.60 3.48 3.24 3.16 3.18 15.42 ** - * * * * * . * - - -
5. ส่องเชิงให้พระภิกษุที่มีความรู้ พิชิต
หนังสือสารสนเทศให้เป็นปัจจัยในการดำเนิน
ชีวิต ภารกิจมาหากินที่ล่องค้อลังกับลักษณะ
ท้องดื่น ไกด์ลอกแพรกหลังธารมเน้าไปทิ้วตัก

** P < .01

จากพิจารณาที่ 15 ในเรื่อง งานแหล่งเรียนรู้และออก และงานมีวิศวกรรมส่องเชิงปรัชญาพิชิตและลังกม มีความเห็นค่างจากกันอยู่อีก ฯ ที่ระดับ
ความมั่นใจสักครู่ .05 ดำเนินงานมีคิดหน้าซื้อเพื่อส่องเชิงปรัชญาพิชิตและลังกม พระสงฆ์และพระสังฆาชิการมีความเห็น
ค่างจากกันอยู่อีก ฯ ทุกครั้ง ยกเว้นเรื่อง รวมรวมประวัติและประวัติข้อมูลเพื่อเก็บไว้ศึกษาและแนวทางที่จะพัฒนาต่อไปนั้น
พระสังฆาชิการมีความเห็นแตกต่างจากกันอยู่อีก ฯ ทุกครั้งที่ระดับความมั่นใจสักครู่ .05

ตอนที่ ๓ ผลการ เปรีบเม เทียบความคิดเห็นของกลุ่มประชากรที่เป็นพิษสัจจะกับกลุ่มประชากรที่เป็นภาระสังคม ที่มีความต้องการและบทบาทเจ้าอาวาสวัดในพระพุทธศาสนาที่เรื่องของการพัฒนาชุมชนในภาคเหนือ

การเปรียบเทียบความคิดเห็นในตอนที่ ๓ นี้จะรวมความคิดเห็นของพิษสัจจะกับการและพิษสังคมไว้ด้วยกันเรียกนี้ว่ากลุ่มพึงดูงห่วงต้องห่วงกันน้ำ กลุ่มพิษสังคม สำหรับกลุ่มที่เป็นภาระสังคม เกษตรกร และพ่อค้า รวมความคิดเห็นให้เป็นกลุ่มเดียวกันเรียกว่ากลุ่มน้ำ กลุ่มภาระสังคม พากะ ท่าทาง เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มพิษสังคม กับ กลุ่มภาระสังคม ภัยกา ที่ระบุความมีนัยสำคัญ

.05 ผลการวิเคราะห์แสดงไว้ในตารางที่ 16 ถึง ตารางที่ 22.

พารากรที่ 16 เปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์และชาวราษฎร ที่มีค่าคุณลักษณะของเจ้าอาวาสวัด ที่เข้าค่าห้องพักน้ำหนาไม่พอ

รายการ	พระสงฆ์		ชาวราษฎร		†
	‡	S.D.	‡	S.D.	
1. มีเมตตาด้วยธรรมชาติ	3.66	0.68	3.57	0.59	2.62**
2. มีความยั่น เนื้อเยื่าและอุดหนู ไม่ชอบอย่างเด็ดขาด	3.68	0.75	3.46	0.66	5.93**
3. มีความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบ เหงื่อคราบคือพระธรรมวินัย	3.65	0.78	3.62	0.72	0.87
4. เป็นถึงงานค้าขายในลุ่มน้ำ รอบหมู่บ้าน มีเพียง	3.74	0.84	3.55	0.62	5.24**
5. หล่อโลหะสัก งานแม่แกะปูน ทำให้ มีความยั่นดีงาม	3.69	0.75	3.50	0.65	5.19**
6. มีความเป็นอยู่เรียบง่าย ล้นโภชนาญาณ เป็นที่น่าเอื้อมใจ	3.55	0.92	3.37	0.76	4.10**
7. มีความสามารถในการบังคับเรือง แต่ละเรื่องก็ใช้การวัดความหนาที่เกิด	3.70	0.79	3.43	0.69	7.14**
8. ไม่ใช้เหตุการณ์ สมกับการเรื่องวัด ภายนอกวัด ของบ้านเมืองและของโลก	3.50	0.87	3.25	0.77	5.82**
ความลับล้วง					
9. มีความรู้เรื่องสร้างสรรค์ เน้นการปฏิบัติ สนใจเรื่องไปมา ๆ	3.39	0.87	3.17	0.89	4.60**
10. สนใจศึกษาเรื่องธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย	3.72	0.83	3.63	0.69	2.27*
11. ร่วมกับรัฐบาลชุมชนชาวบ้านท่องเที่ยว และจัดให้มีแข่งขันอยู่เสมอ	3.49	0.72	3.30	0.73	4.62**
12. สนใจเรียนรู้เรื่องราวและภูมิปัญญาในงานสอน	3.62	0.85	3.36	0.78	6.23**
13. มีความตั้งใจ และจริงจังที่จะงานที่ทำ	3.68	0.61	3.43	0.69	6.79**
14. สนใจเรื่องงานค้าขาย ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม	3.59	0.91	3.63	0.72	5.41**
15. สามารถสร้างปูนซูชาให้เกิดแก่น้ำประทานได้ เว้นการลอกเปลือกที่ลงมาย	3.63	0.93	3.32	0.83	6.65**
16. สามารถดักหอยปูและลากหอยปูทางบ้านท่องเที่ยวอย่างงานค้าขาย ฯลฯ	3.46	0.97	3.25	0.74	4.87**
17. มีอายุไม่เกิน 65 ปี	3.10	1.30	2.91	1.03	3.18**

* $P < .05$ ** $P < .01$

จากตารางที่ 16 พบว่า ความคิดเห็นของ พระสงฆ์และชาวราษฎร ที่มีค่าคุณลักษณะของเจ้าอาวาสวัด ทุกคุณลักษณะแตกต่างกันที่รั้งคั้น ความมีนัยสำคัญ $.05$ ยกเว้นคุณลักษณะในค่านี้ความประพฤติเรียบร้อย มีระเบียบ เหงื่อคราบคือพระธรรมวินัย หง. 2 กลุ่ม มีความเห็น ไม่ต่างกัน คือเห็นว่าในระดับมากที่สุด สำหรับความคิดเห็นที่แตกต่างกันนี้ ส่วนใหญ่พระสงฆ์จะเห็นว่ามากที่สุด และชาวราษฎรเห็นว่า ก้าวเดียวของความคิดเห็นในระดับเห็นกับ หง. 2 คือความเห็นที่มีค่าคุณลักษณะของเจ้าอาวาส เรื่องมีอายุไม่เกิน 65 ปี

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์กับ นราฯ ที่มีต่อบาทกันการปฏิบัติและส่งเสริมคุณธรรม
แก่ประชาชน

ข้อความ	พระสงฆ์		นราฯ		<i>t</i>
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ให้สถานที่ในวัดเป็นที่จัดให้การศึกษาอบรมค่านะทุกษาสานแท่แก่ประชาชน เป็นประจำทุกวันพระและวันสำคัญทางพุทธศาสนา	3.63	0.77	3.51	0.70	3.02**
2. อบรมสั่งสอนศิษยธรรมให้แก่นักเรียนไทยเฉพาะทางโรงเรียนในวัด และถ้า สามารถทำได้ก็ขยายไปยังโรงเรียนที่อยู่ห่างออกไปเป็นประจำ	3.51	0.86	3.34	0.76	3.92**
3. สอนเน้นพัฒนาการปฏิบัติศีลให้เป็นประเพณีชนในชีวิตประจำวัน การปฏิบัติ ตนในทางสายกลาง การเชื่อในกฎหมายกรรมที่ถูกต้อง	3.47	0.62	3.36	0.70	2.99**
4. ปักหมุดการทำสณาติเพื่อให้ประชาชนมีจิตใจที่สูง เกิดปัญญาความรู้จริง เกิดความส่วนตัวเลิกเชื่อในสิ่งที่งมงาย	3.61	0.81	3.42	0.75	4.61**
5. ให้ประชาชนเข้าใจความหมายเมื่อมีการจัดศาสนพิธีทุกอย่างและจัดอย่าง ประยุกต์	3.48	0.65	3.40	0.75	1.94
6. ส่งเสริมให้พระภิกษุ สามเณร ศิษย์วัด และบุตรสาวอยู่ในวัด ให้ศึกษาหา ความรู้ในไกรรัตนการปักหมุดและปฏิบัติทางศาสนาเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ชาวบ้านได้	3.59	0.68	3.53	0.72	1.47
7. ออกเบี้ยนเบี้ยนเพื่ออบรมแก่ประชาชนตามหมู่บ้านห้างไก่และไก่ เป็นประจำและปักหมุดพระในวัดให้มีภูมิคุ้มครอง	3.48	0.83	3.27	0.81	4.80**
8. จัดทำคิธารน ทำสอน ไว้สอนสถานที่ท่อง ๆ ภายในวัด เรื่องทำเป็น แบบป้ายติดตามที่ไม้ ก่อแพงวัด หาอาคารเปรียญ เป็นต้น	3.49	0.83	3.35	0.78	3.22**
9. จัดทำวัดและบริเวณให้สะอาดกริ่นเพื่อให้ประชาชนที่เข้ามาเกิดความ สงบทางจิตใจได้	3.59	0.68	3.51	0.74	2.21*
10. สนับสนุนให้ประชาชนรักงานประเพณีท่องถิ่นที่ไม่ซักท่อศีลธรรมรักษา ในวัด	3.38	0.76	3.16	0.83	4.99**
11. ให้ก่อปริญชาแก่ชาวบ้านในการแก้ไขปัญหา การคำแนะนำเชิญไถ่ หลักธรรม	3.43	0.77	3.26	0.85	3.82**
12. ผู้อธิบายให้ความอนุเคราะห์กันการศึกษาแก่เด็กและชาวบ้านที่ยากจน ความควรแก่กริ่น และความสำนารถที่จะช่วยได้	3.42	1.02	3.29	0.77	2.83**

* $P < .05$ ** $P < .01$

จากตารางที่ 17 พบว่า ความคิดเห็นของพระสงฆ์และนราฯ ว่าสิ่งที่มีต่อบาทกันการปฏิบัติและส่งเสริมศิษยธรรม
แก่ประชาชน จะแตกต่างกันถึง 10 ข้อ ส่วนอีก 2 ข้อที่มีความเห็นไม่ตรงกัน คือ ข้อที่ให้ประชาชนเข้าใจความหมายเมื่อ
มีการจัดศาสนพิธีทุกอย่างและจัดอย่างประยุกต์ และเรื่องส่งเสริมให้พระภิกษุ สามเณร ศิษย์วัด และบุตรสาวอยู่ในวัดให้ศึกษา
ทางศาสนา

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสังฆ์ กับ ชาวอาสาที่มีศักดิ์อภิบาลของเจ้าอาวาสวัด ค่านิจกรรมระดับหมูบาน ในงานแห่งน้ำหมูบาน และงานธนาการโโค-กระบือ

ขอความ	พระสังฆ์		ชาวอาสา	
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
<u>งานแห่งน้ำหมูบาน</u>				
1. ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการพัฒนาแห่งน้ำหมูบานโดยอ่อนน้อมความเคารพในค่านาง ๆ เท่าที่จะช่วยได้	3.27	1.01	3.15	0.88
2. ช่วยเหลือน้ำไว้ใช้ประโยชน์จำกัดให้ประชาชนรวมใช้ในยามขาดแคลน	3.51	0.82	3.27	0.81
3. ช่วยเผยแพร่เรื่องการคุ้ครักษ์แห่งน้ำให้เป็นของส่วนรวม	3.49	0.81	3.17	0.88
4. ถ้าที่คืนของวัสดุเหมาะสมที่จะใช้บางส่วนทำเป็นแห่งน้ำประจำหมูบานไว้กอนัญญาตให้ใช้สร้างได้	3.33	0.81	3.14	0.84
				4.16**
<u>งานธนาการโโค - กระบือ</u>				
1. รวมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐโคงการศึกษาและช่วยเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชนในการจัดตั้งธนาการโโค - กระบือ	3.17	0.96	2.80	0.95
2. อนุญาตให้เชื้อรณสังข์เป็นสถานที่ทดลองจัดตั้งธนาการโโค - กระบือได้	3.01	1.13	2.54	1.03
				8.36**

* P < .05 ** P < .01

จากตารางที่ 18 บพวความคิดเห็นของพระสังฆ์กับชาวอาสาที่มีศักดิ์อภิบาลของเจ้าอาวาสวัด ค่านิจกรรมระดับหมูบานในงานแห่งน้ำหมูบาน และธนาการโโค - กระบือ จะมีความเห็นอยู่ในระดับเห็นควร ทุกขอ และเห็นแตกต่างกันที่ระดับความนัยสำคัญ .05 มีอยู่สองเชิงที่พระสังฆ์มีความคิดเห็นว่าเห็นความมากที่สุด และชาวอาสา มีความคิดเห็นว่าเห็นควร คือ เรื่อง ช่วยเหลือน้ำไว้ใช้ประโยชน์จำกัดให้ประชาชนรวมใช้ในยามขาดแคลน

ตารางที่ 19 เปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์ กับ ประชาชน ที่มีคอมหมาดของเจ้าอาวาสวัดค้านกิจกรรมระดับหมู่บ้าน เรื่อง งานกุழmomหรัพย์ และงานชนาการช้าและกุழmomอาชีพ

ข้อความ	พระสงฆ์		ประชาชน		<i>t</i>
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
งานกุழmomหรัพย์					
1. ร่วมนือกันเจ้าหน้าที่ของรัฐโดยการศึกษาและเผยแพร่ความรู้ เรื่องงานกุழmomหรัพย์ให้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน	3.30	0.64	2.96	0.90	7.50**
2. ช่วยเหลือความต้องการในการใช้สถานที่ประชุม เพื่อให้การบริหารงานของคณะกรรมการกุழmomหรัพย์ดำเนินไปได้	3.35	0.86	3.07	0.87	6.04**
งานชนาการช้าและกุழmomอาชีพ					
1. ศึกษาวิธีการจัดตั้งชนาการช้าและการประกอบอาชีพค้าง ๆ ที่เหมาะสมกับสภาพหมู่บ้าน เพื่อจะหารายได้ที่เพียงพอสำหรับ 3.39 0.71 2.92 0.94 9.89**					
2. ร่วมนือกันเจ้าหน้าที่ของรัฐในการเผยแพร่ความรู้ การจัดตั้งชนาการช้าและสร้างสถานที่สำหรับปีกอบรุณ กุழmomอาชีพ	3.38	0.69	2.98	0.87	9.19**
3. อนุญาตให้ใช้ที่ดินซึ่งเป็นสมบัติของวัฒนธรรมส่วน สร้างบุญงาม เป็นชนาการช้า และสร้างสถานที่สำหรับปีกอบรุณกุழmomอาชีพ	3.19	0.82	2.76	0.99	8.33**
4. แนะนำให้บูรณาญาณศิริศาสตร์วิทยากรจากห้องเรียนมาช่วยปีกอบรุณ อาชีพค้าง ๆ ในกันชาวบ้าน	3.29	0.83	3.05	0.90	5.07**
5. แนะนำให้ชาวบ้านตั้งกุழmomอาสาสมัครในการสำคัญการเดช ปููก็ชีค้าง ๆ การทำกิจกรรมคร่อน ๆ อาจให้ใช้ที่ดิน ให้สนับสนุนวัสดุที่ทางเปล่าใช้ประโยชน์เพื่อกิจกรรมนี้ได้	3.24	0.93	3.00	0.88	4.94**

** $P < .01$

จากตารางที่ 18 พนิช ความคิดเห็นของพระสงฆ์ กับ ประชาชนที่มีคอมหมาดของเจ้าอาวาสวัดค้านกิจกรรมระดับหมู่บ้าน เรื่อง งานกุழmomหรัพย์ และงานชนาการช้าและกุழmomอาชีพ และค้างคืนทุกเรื่องที่ระดับความมั่นยำสำคัญที่ .05 แต่ความแตกต่างกันนี้ เป็นความแตกต่างที่อยู่ในระดับความคิดเห็นเกี่ยวกัน คือ ระดับที่เห็นด้วย



ตารางที่ 20 เปรียบเทียบ ความคิดเห็นของ พระสงฆ์ กับ ชาวราษฎร์ ที่มีความหมายของเจ้าอาวาสวัดก้านการนิการชั้นพื้นฐาน ในเรื่องงานสาธารณสุขชุมชน

ข้อความ	พระสงฆ์		ชาวราษฎร์		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
1. ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือวิทยากรจากสถานศึกษาอื่นที่มาให้ความรู้ด้านสาธารณสุขชุมชนแก่ประชาชน	3.56	0.60	3.31	0.81	6.33 **
2. ให้พระภิกษุ สามเณร ไก้รับการฝึกการปฐมนิเทศ และการใช้ยาสมัยใหม่ประจำบ้าน	3.47	0.75	3.14	0.88	7.17 **
3. แนะนำให้ชาวบ้านจัดตั้งสหกรณ์ฯประจำหมู่บ้าน	3.45	0.76	3.16	0.90	6.10 **
4. ส่งเสริมการรักษาความ洁净 ให้เป็นแบบธรรมชาติ	3.30	0.81	2.92	0.97	7.68 **
5. จัดทำสวนสมุนไพรชั้นในที่ดินของรัฐ ให้ชาวบ้านช่วยกันปลูก	3.18	0.89	2.98	0.88	3.90 **
6. ขยายเบี้ยเพหะ ความรู้ด้านสาธารณสุขชุมชนแก่ชาวบ้านในชุมชนอีกด้วย เช่น อบรมศิลธรรมความหมู่บ้านดังฯ หรือ สอนพระเกี้ยวน้ำประจําในเมืองและต่างๆ	3.33	0.73	3.13	0.87	4.60 **
7. จัดกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสุขภาพ เช่น การออกกำลังกาย สร้างที่เก็บน้ำสะอาด	3.61	0.56	3.44	0.76	4.29 **

** $P < .01$

จากตารางที่ 20 พบว่า ความคิดเห็นของพระสงฆ์ กับ ชาวราษฎร์ ที่มีความหมายของเจ้าอาวาสวัดก้านการนิการชั้นพื้นฐาน แตกต่างกันทุกข้อในเรื่องงานสาธารณสุขชุมชน ที่จะถูกความมั่นใจสำคัญ .05 และเป็นความแตกต่างที่อยู่ในระดับความคิดเห็นเดียวกัน คือ ระดับ เห็นด้วย มากในเรื่อง ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข หรือ วิทยากรจากสถานศึกษาอื่นที่มาให้ความรู้ด้านสาธารณสุขชุมชน กับเรื่องจัดกิจกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาสุขภาพ คือ พระสงฆ์ เห็นด้วยมากที่สุด และชาวราษฎร์มีความคิดเห็นในระดับเห็นด้วย

ตารางที่ 21 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ พระสังฆ์ กับ ภาร婆ส์ที่มีต่อบนทางของเจ้าอาวาสวัด ด้านการบริการชั้นพื้นฐาน เรื่องงานไภษณาการ และงานบริการค้านกุญหมาย

ชื่อคาน	พระสังฆ์		ภาร婆ส์	
	I	S.D.	I	S.D.
<u>งานไภษณาการ</u>				
1. ร่วมมือกันเจ้าหน้าที่ทางไภษณาการของทางราชการที่มาให้ความรู้งานไภษณาการแก่ชาวบ้าน	3.41	0.64	3.14	0.84 6.24**
2. ให้ความอนุเคราะห์อาหารกลางวันแก่เด็กนักเรียนและเยาวชนที่ขาดแคลนตามกำลังที่วัดจะทำได้	3.40	0.74	3.19	0.81 9.04**
3. ให้ความอนุเคราะห์ชาวบ้านที่ยากจนด้วยการให้อาหารเหลืออัน และสิ่งของที่มีมากเกินไปจากกองที่มีบุญนำทุกความควรแก่สภาพ	3.49	0.67	3.29	0.81 4.90**
<u>งานบริการค้านกุญหมาย</u>				
1. ให้ความร่วมมือกันเจ้าหน้าที่กุญหมายของรัฐที่มาให้ความรู้ ก่อ嫌น้ำ คำปรึกษาปัญหาอยุ่หมายทั่วไป แก่ชาวบ้านเป็นประจำที่วัด	3.44	0.64	3.11	0.85 7.60**
2. ให้ข้อมูล เชื่อประนอมศักดิ์สิทธิ์ทางของชาวบ้านโดยสันติธรรม	3.36	0.71	3.09	0.94 5.79**
3. จัดหาหนังสือความรู้พื้นฐานทางกุญหมายไว้ในห้องสมุดของวัด เพื่อให้บุตรนิ胤ใช้ศึกษา	3.53	0.65	3.21	0.85 7.34**

** P < .01

จากตารางที่ 21 พบว่า ความคิดเห็นของพระสังฆ์ กับ ภาร婆ส์ ที่มีต่อบนทางของเจ้าอาวาสวัด ด้านการบริการชั้นพื้นฐานในเรื่อง งานไภษณาการ และงานบริการค้านกุญหมาย แตกต่างกันทุกรอยที่ระดับ ความนัยสำคัญ .05 แต่เป็นความแตกต่างที่อยู่ในระดับความคิดเห็นเดียวกัน คือ ระดับเดียวกับ ยกเว้นเรื่องจัดหาหนังสือความรู้พื้นฐานทางกุญหมายไว้ในห้องสมุดของวัด เพื่อให้บุตรนิ胤ใช้ศึกษา พระสังฆ์ เน้นความมากที่สุด แท้ ภาร婆ส์ เน้นความกว้าง

ตารางที่ 22 เปรียบเทียบความคิดเห็นของ พระสงฆ์ กับ ผู้สาวสห ที่มีความน่าเชื่อถือสูง เกี่ยวกับการบริการชั้นพื้นฐาน เรื่อง งานแหล่งน้ำสะอาด และงานยลกันนังสือเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสังคม

ข้อความ	พระสงฆ์		ผู้สาวสห		t
	± S.D.	± S.D.	± S.D.	± S.D.	
<u>งานแหล่งน้ำสะอาด</u>					
1. ให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐในการจัดทำแหล่งน้ำสะอาด และการห้ามให้น้ำสะอาดด้วยวิธีการต่าง ๆ และเผยแพร่ให้ชาวบ้านทราบ	3.48	0.74	3.24	0.82	5.68**
2. แนะนำให้ชาวบ้านให้สร้างที่เก็บน้ำสะอาดตามแบบพ่าง ๆ ที่เจ้าหน้าที่มาสาธิต และให้ทำเป็นแบบบ่ำบึงไว้ใช้ในวัสดุ	3.52	0.61	3.26	0.79	6.57**
<u>งานยลกันนังสือเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสังคม</u>					
1. จัดตั้งห้องสมุดในวัด เพื่อให้วัดเป็นแหล่งวิชาการแก่บุญสุนໃให้ศึกษาความรู้	3.54	0.58	3.26	0.87	6.57**
2. ส่งเสริมให้พระภิกษุสามเณร ให้ศึกษาทั้งภาษาบาลี ทางธรรม ในมากขึ้นเพื่อจะได้มาร่วมพัฒนาวัดและหมู่บ้านได้	3.57	0.67	3.43	0.79	3.38**
3. ส่งเสริมให้พระภิกษุที่มีความรู้ยุบลิกันนังสือส่วนรับใช้เป็นครุฑ์ใน การดำเนินชีวิต การทำงานหากิน ที่สอนคล่องกับสภาพท้องถิ่นโดยสอนแทรกหลักธรรมเข้าไปควบ	3.47	0.80	3.08	0.87	6.82**
4. รวบรวมประวัติวัดและประวัติหมู่บ้านเพื่อเก็บไว้ศึกษาอิงแนว ทางที่จะพัฒนาต่อไป	3.49	0.59	3.13	0.75	4.86**
5. ร่วมมือกับสถานศึกษาในห้องถิ่น จัดประกวดเรียงความ เรื่องสัน คติธรรม คำขวัญ ที่ส่งเสริมศิลธรรม และการกิน คือบุญในห้องถิ่น	3.49	0.62	3.29	0.85	4.91**

** $P < .01$

จากตารางที่ 22 พบว่าความคิดเห็นของพระสงฆ์ กับ ผู้สาวสห ที่มีความน่าเชื่อถือสูง เกี่ยวกับการบริการชั้นพื้นฐาน เรื่องงานแหล่งน้ำสะอาด และงานยลกันนังสือเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสังคม แตกต่าง กันทุกขอที่ระดับความมั่นยำสำคัญ .05 และเป็นความแตกต่างที่อยู่ในระดับความคิดเห็นเดียวกัน คือ เน้นก้าว ยกเว้น 3 เรื่อง คือ แนะนำให้ชาวบ้านให้สร้างที่เก็บน้ำสะอาดตามแบบพ่าง ๆ ที่เจ้าหน้าที่มาสาธิต เรื่องจัดห้องสมุดในวัด เพื่อให้วัดเป็นแหล่งวิชาการแก่บุญสุนໃให้ศึกษาความรู้ และเรื่องส่งเสริมให้พระภิกษุ ให้ศึกษาทั้งทางบาลี ทางธรรม ในมากขึ้นนั้น พระสงฆ์เห็นก้าวมากที่สุด แต่ ผู้สาวสห เห็นก้าว