

## ราชการอ้างอิง



### ภาษาไทย

กระทรวงศึกษาธิการ. นโยบายการใช้และการพัฒนาสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร, 2533.  
(อัดสำเนา).

กระทรวงศึกษาธิการ. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์ยูไนเต็ดโปรดักชั่น, 2520.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2521.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร, 2531.

กรุงเทพมหานคร, สำนักการศึกษา. แนวทางการดำเนินงานตามโครงการศูนย์วิชาการระดับเขต.  
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2531. (อัดสำเนา).

\_\_\_\_. แผนพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2525-2529). กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2525.

\_\_\_\_. แผนการศึกษากรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 3 (พ.ศ.2530-2534). กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2531.

\_\_\_\_. พระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสที่เกี่ยวกับการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
สำนักการศึกษา, 2529.

\_\_\_\_. รายงานการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ 2529. กรุงเทพ-  
มหานคร: โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2529.

\_\_\_\_. รายงานการจัดการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ประจำปีงบประมาณ 2532. กรุงเทพ-  
มหานคร: โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2532.

\_\_\_\_. รายงานการศึกษาเรื่องความต้องการสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพ-  
มหานคร. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2533.

\_\_\_\_. รายงานการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2525-  
2529). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2530.

\_\_\_\_. สถิติการศึกษาที่สำคัญ ปี 2532. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2533.

\_\_\_\_. สถิติการศึกษาที่สำคัญ ปี 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2534.

\_\_\_\_. เอกสารเผยแพร่ผลงานวิจัยทางการศึกษา พ.ศ.2530-2532. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์สำนักการศึกษา, 2533.

- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การผลิต การใช้ และ การพัฒนาสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2531.
- \_\_\_\_\_. เอกสารเผยแพร่โครงการ คผศ. 7, 2528-2529. ม.ป.ป. (อัครสำเนา).
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา พ.ศ.2524-2534 . กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ, 2525.
- คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. การผลิต การใช้สื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2532.
- คณะครูกรุงเทพมหานคร. สภาพการใช้สื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. งานวิจัยในการอบรมวิจัยของข้าราชการครูกรุงเทพมหานคร, 2530. (อัครสำเนา).
- แจ่มจันทร์ ปรีชาพิชัย. ปัญหาความต้องการสื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี ในการใช้หลักสูตร พ.ศ.2521. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เทคโนโลยีการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตรและระบบสื่อการสอน. เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2523.
- \_\_\_\_\_. มิตินี้ 3 นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา. ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (อัครสำเนา).
- \_\_\_\_\_. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2525.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2526.
- \_\_\_\_\_. เทคโนโลยีทางการศึกษา: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2526.
- ชูชาติ แสงประทีปทอง. การสำรวจสภาพ ปัญหาและความต้องการในการใช้สื่อการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- เต็มสิทธิ์ สงค์ทอง. การศึกษาสภาพภาพของบริการโสตทัศนศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุทัยธานี พ.ศ.2516. วิทยานิพนธ์การศึกษาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.

- บำเพ็ญ ไมตรีโสภณ. สภาพ ความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับการใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับตำบล. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- นพมาศ ชูวราเวช การเล่นของเด็ก. เครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศิริพสาส์น, 2526.
- ประดิษฐ์ สยามเจริญ. วิชาเอกเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2524
- ประสงค์ เปเนนาม. ปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ประสงค์ พิมพ์. การศึกษาปัญหาการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ประหยัด จิระวารพงษ์. หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บุรพาสาส์น. 2531.
- ปรีชาพล เจริญสุข. สภาพ ความต้องการ และปัญหาเกี่ยวกับการจัดการด้านสื่อการเรียนการสอนของครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พนม อินากุล. สภาพการและความต้องการในการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- พัชรา อิงคินันท์. ปัญหาเกี่ยวกับการผลิตและการใช้สื่อการสอนของครูระดับประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- มานพ ภาษิตวิไลธรรม. สมรรถภาพของครูประถมศึกษาที่สังคมต้องการในจังหวัดสกลนครและนครพนม. เอกสารทางวิชาการ วิทยาลัยครูสกลนคร: แผนกบริการการศึกษา วิทยาลัยครูสกลนคร, 2520.
- มานิต ยอดเมือง. โครงการเสนอแนะจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ยุพดี ณฤกษ์. ปัญหาการใช้สื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528
- ระวี ภาวิไล. นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา. ปาจารย์สาร . 16 (กรกฎาคม-กันยายน 2518) : หน้า 170-173.

- รอยเดือน สุภาพ. การใช้สื่อการสอนของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 4  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เลขา ปิยะอัจฉริยะ. การเล่นปนเรียนของเด็ก. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2524.
- วนิดา จึงประสิทธิ์. โลศทัศนศึกษา. นครปฐม: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร,  
2526.
- วรรณภา เจียมทวงษ์. ทักษะพื้นฐานของการผลิตสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: ควางดี  
การพิมพ์, 2528.
- วันชัย คุณนคร. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานะของการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. ประชาศึกษา .  
30 (มกราคม 2522) : หน้า 20-21.
- วัลลภ กุโชติ. สภาพและความต้องการใช้สื่อการสอนของครูโรงเรียนผู้นำการใช้หลักสูตร  
ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- วารินทร์ รัตมีพรหม. สื่อการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย. กรุงเทพ  
มหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2531.
- वासนา ซาวหา. สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โอเดียนสโตร์, 2533.
- वासना महालालिका. ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนวิชากลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ตามหลักสูตรพุทธศักราช 2521 ของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2527.
- วิชากร, กรม. คู่มือการทำ การใช้ และการรักษาอุปกรณ์การศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- วิเชียร เทียมเมือง. ปัญหาความคิดเห็นของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการทดลองใช้หลักสูตร  
ประถมศึกษา 2521 ฉบับร่างครั้งที่ 1 (พ.ศ. 2518). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- วิไลวรรณ วิทวิโรจน์. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2522.
- วิรุจน์ ลีลาณฤทธิ. กระบวนการสื่อสารและการสอนวิธีระบบ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
อักษรประเสริฐ, 2531.
- \_\_\_\_\_ . เทคโนโลยีทางการศึกษา: สื่อการสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร:  
วัฒนานาณิช, 2521.
- วิภา วโรตมะวิชัย. นวัตกรรมทางการศึกษา: บทเรียนสำเร็จรูป. ศึกษาศาสตร์สาร . 7  
(กันยายน 2521): หน้า 45.

- สันศักดิ์-เต็มใจ กิบาลสุข. การใช้สื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร: ฟ้าระพีชนา, 2525.
- สำเภา วราภกร. เอกสารคำบรรยายวิชาโสตทัศนอุปกรณ์เพื่อการประชาสัมพันธ์. คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517. (อัดสำเนา).
- สุชน พรเสริมลักษณ์. การวิเคราะห์สื่อการสอนระดับประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุทศศรี คิริ. การสำรวจความต้องการสื่อการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัด  
นนทบุรี ปทุมธานี และสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุภา อักษรดิษฐ์. การศึกษาการใช้หลักสูตรประถมศึกษาในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. พื้นฐานทางเทคโนโลยีในการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
สถานสงเคราะห์นันทิงปากเกร็ด, 2528

#### ภาษาอังกฤษ

- Arterbury, Elvis Hugh. Teacher utilization of media services provided by the regional education service centers in Texas. Dissertation Abstracts International . 32:9 (March 1972) : 4825A-4826A.
- Brown, James W. Lewis, Richard B. and Harcleroced, Fred F. A-V instructional materials and method . 2nd ed. New York: McGraw-Hill Book, 1964.
- Dale, Edgar. Audio-visual method in teaching . New York: Revised Edition, the Dryden-Press, 1969.
- Davies, Ivor K. Instructional techniques . New York: McGraw-Hill Book Company, 1981.

De kieffer, Robert E. Audio-visual instruction . New York: The Center for Applied Research in Education, Inc; 1965.

De Kieffer, Robert E. and Gochran, Lee W. Manual of audio-visual techniques . 2 nd.ed. New Dehli: Prentice-Hall of India Private Limited, 1966.

Ely, Donale P.,ed. The field of educational technology : A statement of definition. Audiovisual Instruction . (October 1972): 36-43.

Erickson, Carlton W.H. and David H. Curl. Fundamentals of teaching with audiovisual technology . 2 nd ed. New York: Macmillan, 1972.

Erickson, Carlton W.H. Administering instructional media programs . New York: The Macmillan Company, 1971.

Gerlach, Vernon S. and Ely, Donald P. Teaching and media: A systematic approach . New York: Prentice-Hall, 1971.

Hass, Kenneth B., and Packer, Mary Q. Preparation and use of audio-visual aids . 2nd,ed. New York: Prentice-Hall of India, 1955.

Henry, Sally A. A study of the relationships among selected factors affecting Kentucky teachers' instructional technology use in the elementary classroom. DAI . 48(12A), 1987. p 3094.

Hunt, Maurice P. and Lawrence E. Matclf. Teacher high school social studies: Problem in reflective thinking and social under standing . New York: Harber, 1955.

- Kabli, Talal Hassan. Selected factors influencing the use of instructional media by elementary school male teachers in Al-Medina District in Saudi Arabia. DAI . (47)10A, 1986. p 3738.
- Kinder, James S. Audio-visual materials and techniques . 2nd ed. American Book Company: New York, 1959.
- Laryea, Michael George Afote. The status of audiovisual education in preservice teacher preparation in Ghana. DAI . (46)02A, 1984. p. 406.
- Miller, Deborah Scruggs. The effect of educational technology variables on elementary education student achievement (instructional materials, educational media). DAI . (47)08A, 1986. p.300.
- Monroe, Walter S. (ed) Encyclopedia of educational research . Revised ed. New York: Macmillan, 1950.
- Powell, Leonard S. Communication and learning . New York : Pitman Publishing, 1973.
- Proctor, Leonard Federich. Student teacher utilization of instructional media. Dissertation Abstracts International . 44:5 (November 1983): 1306A-1307A.
- Quick, Mary Richardine. An analysis of the use of audio-visual materials in Catholic elementary schools. Dissertation Abstracts . No. 6, 1964.

Richey, Robert W. Planing for teacher : An introduction of education .  
McGraw Hill Book Company, 1958.

Rogers, Joanns, V. What teachers say they need. Audiovisual  
Instruction . 23 (March), 1948.

Roos L, Neagles. N. Dean Evars and Clarence A. Lynne. The school  
administration and learning resources . New Jersey: Prentice-  
Hall, Inc, 1969.

Shwalb, Barbara Jean. Instructional technology in American  
and Japanese schools: A meta-analysis of achievement findings.  
DAI . 48/02A, p. 370.

Unesco. Basic educational literacy . Office of Statistics. 1990.

Vernon S. Gerlarch and Donald P. Ely. Teaching and media: A system  
approach . New York: American Book Copy, 1973.

W. Kenneth Richman. Educational technology. The literature of  
education . New York: University Press, 1969.

Wittich, Walter A, and Schuller, Charles F. Audio-Visual Materials .  
New York: Harper and Row Publisher, 1962.



การคำนวณ

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ชุดที่ 1**  
สำหรับคณะกรรมการผลิตต้นแบบสื่อการสอน สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร  
เรื่อง  
สภาพ ความต้องการ และปัญหาสื่อการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดกรุงเทพมหานคร

---

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 สภาพ ความต้องการ และปัญหาในการผลิตและการบริการสื่อการสอน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการผลิตและการบริการสื่อการสอน

**ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว**

**คำชี้แจง** โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน [ ] และเติมคำลงในที่ว่าง .... ตามสภาพที่เป็นจริง

- |  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| 1. เพศ   | [ ] ชาย  | [ ] หญิง            |
| 2. อายุ  | [ ] ไม่เกิน 25 ปี  | [ ] 26-30 ปี        |
|  | [ ] 31-35 ปี   | [ ] 36-40 ปี        |
|  | [ ] 41-45 ปี   | [ ] 46 ปีขึ้นไป     |
| 3. ระดับความรู้  | [ ] ต่ำกว่าปริญญาตรี                                     | [ ] ปริญญาตรี       |
|  | [ ] ปริญญาโท   | [ ] สูงกว่าปริญญาโท |
| 4. อายุราชการ  | [ ] ไม่เกิน 5 ปี   | [ ] 6-10 ปี         |
|  | [ ] 11-15 ปี   | [ ] 16-20 ปี        |
|  | [ ] 21-25 ปี   | [ ] 26 ปีขึ้นไป     |
| 5. ความรู้และ/หรือประสบการณ์ด้านสื่อการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | [ ] จบการศึกษาสาขา โสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษา     |                     |
|  | [ ] เคยศึกษาอบรม และ/หรือฝึกปฏิบัติด้านการผลิตสื่อการสอน |                     |
|  | [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....                              |                     |

7. ท่านสามารถนำความรู้และ/หรือประสบการณ์ด้านสื่อการสอนมาใช้ประโยชน์ได้ในระดับใด

- [ ] มาก  
[ ] ปานกลาง  
[ ] น้อย

เพราะ .....

**ตอนที่ 2 สถาน ความต้องการ และโอกาสในการผลิตและการบริการสื่อการสอน**

**คำชี้แจง** โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องตารางด้านขวามือ และเติมคำลงในที่ว่าง ....

**ก. สถานทั่วไป**

1. ชนิดของสื่อการสอนที่ผลิต

ระดับการผลิตมาก	หมายถึง	เฉลี่ยปีละ	21	เรื่องขึ้นไป
ระดับการผลิตปานกลาง	หมายถึง	เฉลี่ยปีละ	11-20	เรื่อง
ระดับการผลิตน้อย	หมายถึง	เฉลี่ยปีละ	1-10	เรื่อง

ชนิดของสื่อการสอน	ระดับการผลิต			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ผลิต
1. แผ่นโปร่งใส .....				
2. ภาพสไลด์ .....				
3. ภาพยนตร์ .....				
4. รายการวิทยุทัศน์ .....				
5. รายการเทปบันทึกเสียง .....				
6. บัตรคำ .....				
7. บัตรภาพ .....				
8. รูปภาพ .....				
9. หนังสือประกอบภาพ .....				
10. แผนภูมิ .....				
11. แผนสถิติ .....				
12. แผนที่ .....				

2. นโยบายในการผลิตสื่อการสอน

ในการผลิตสื่อการสอน ท่านผลิตตามรายการข้อใด มากน้อยเพียงใด

นโยบายการผลิต	ระดับการผลิต			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ผลิต
1. ผลิตตามแผนพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร .....				
2. ผลิตตามนโยบายของผู้บริหารด้านการศึกษาของ กรุงเทพมหานคร .....				
3. ผลิตตามเนื้อหาของหลักสูตรตามลำดับ .....				
4. ผลิตตามความต้องการของศูนย์วิชาการ เขต .....				
5. ผลิตตามความต้องการของกลุ่มโรงเรียน .....				
6. ผลิตตามความต้องการของผู้บริหารโรงเรียน .....				
7. ผลิตตามความต้องการของครูผู้สื่อการสอน .....				
8. ผลิตตามความต้องการของผู้เรียน .....				
9. ผลิตตามวัสดุที่มีอยู่ .....				
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....				



ระบบการผลิตสื่อการสอน	การปฏิบัติ		ระดับความต้องการ			
	มี	ไม่มี	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
6. วิเคราะห์หลักสูตรก่อนการผลิต .....						
7. วิเคราะห์คู่มือครูก่อนการผลิต .....						
8. วิเคราะห์แผนการสอนก่อนการผลิต .....						
9. วิเคราะห์เนื้อหาก่อนการผลิต .....						
10. วิเคราะห์พัฒนาการของผู้เรียน ก่อนการผลิต .....						
11. วิเคราะห์ข้อดีและข้อจำกัดของสื่อที่จะผลิต .....						
12. กำหนดจุดมุ่งหมายของสื่อที่ผลิตอย่างชัดเจน .....						
13. กำหนดรูปแบบสื่อ โดยร่วมมือระหว่างผู้ผลิต และผู้ใช้สื่อการสอน .....						
14. ออกแบบสื่อ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้ สื่อการสอน .....						
<b>กระบวนการผลิต</b>						
15. กำหนดช่วงเวลาที่จะทำการผลิต .....						
16. ขอความร่วมมือจากบุคลากรผู้ร่วมผลิต .....						
17. ดำเนินการผลิตตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ .....						
<b>ผลผลิต</b>						
18. นำสื่อที่ผลิตไปทดลองหาประสิทธิภาพ .....						
19. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของสื่อที่ผลิต .....						
20. จัดทำคู่มือใช้สื่อการสอนที่ผลิต .....						
<b>การประเมินผล</b>						
21. ติดตามประเมินผลการใช้สื่อที่ผลิต .....						
22. ปรับปรุงแก้ไขสื่อที่มีข้อบกพร่อง .....						

### ค. ปัญหาในการผลิตสื่อการสอน

ท่านมีปัญหากับการผลิตสื่อการสอนอย่างไร และปัญหาดังกล่าวมีระดับมากน้อยเพียงใด

ปัญหา	ระดับของปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
<b>ด้านความรู้/ทักษะ</b>				
1. ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของหลักสูตร ประถมศึกษา .....				
2. ขาดความรู้ในการผลิตสื่อการสอนให้เหมาะสม กับเนื้อหาวิชา .....				
3. ขาดความรู้ด้านจิตวิทยานักพัฒนาการของผู้เรียน เพื่อผลิตสื่อได้เหมาะสมกับผู้เรียน .....				
4. ขาดทักษะในการผลิตสื่อการสอนบางประเภท .....				
5. ขาดความมั่นใจในคุณภาพของสื่อการสอนที่ผลิต .....				
<b>ด้านความช่วยเหลือ</b>				
6. ขาดคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญในการผลิตสื่อการสอน .....				
7. ขาดความช่วยเหลือจากผู้ร่วมงานในการผลิตสื่อการสอน .....				
<b>ด้านการสนับสนุน</b>				
8. ขาดการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในการผลิตสื่อการสอน .....				
9. ขาดการสนับสนุนด้านเวลาในการผลิตสื่อการสอน .....				
10. ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณในการผลิตสื่อการสอน .....				
11. ขาดการสนับสนุนด้านเครื่องมือที่จะใช้ในการผลิตสื่อการสอน .....				
12. ขาดการสนับสนุนด้านวัสดุที่จะใช้ในการผลิตสื่อการสอน .....				
13. ขาดการสนับสนุนด้านสถานที่ที่ใช้ในการผลิตสื่อการสอน .....				
<b>ด้านเวลา</b>				
14. ไม่มีเวลานำสื่อที่ผลิตไปทดลองหาประสิทธิภาพ .....				
15. ไม่มีเวลาวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของสื่อที่ผลิต .....				
16. ไม่มีเวลาจัดทำคู่มือใช้สื่อการสอนที่ผลิต .....				
17. ไม่มีเวลาติดตามประเมินผลการใช้สื่อที่ผลิต .....				
18. ไม่มีเวลาปรับปรุงแก้ไขสื่อที่มีข้อบกพร่อง .....				

ง. การให้บริการสื่อการสอนที่ผลิตขึ้น

สื่อการสอนที่ผลิตขึ้นนั้น ได้มีการให้บริการแก่ครูผู้สอนตามรายการต่อไปนี้หรือไม่  
ในระดับใด

การบริการ	ระดับการให้บริการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ให้บริการ
<u>ด้านความรู้/ทักษะ</u>				
1. ให้ความรู้และ/หรือจัดอบรมเพิ่มเติมแก่ ครูผู้สอน.....				
2. ประชาสัมพันธ์สื่อการสอนที่ผลิตใหม่.....				
3. สาธิตวิธีใช้สื่อการสอนที่ผลิตใหม่.....				
4. ให้คำแนะนำวิธีใช้สื่อการสอนแก่ครูผู้สอน.....				
5. นิเทศการใช้สื่อการสอนแก่ครูผู้สอน อย่างสม่ำเสมอ.....				
<u>ด้านความช่วยเหลือ</u>				
6. ช่วยเหลือ/แนะนำ/ติดตั้ง/ประกอบ สื่อการสอนที่ผลิตใหม่.....				
7. ซ่อมบำรุงรักษาสื่อการสอนที่ชำรุด.....				
<u>ด้านการสนับสนุนให้มีการใช้สื่อการสอน</u>				
8. สนับสนุนให้มีการใช้สื่อการสอนที่ผลิต.....				
9. กระตุ้นให้ครูผู้สอนตระหนักถึงความสำคัญ ของการใช้สื่อการสอน.....				
10. ส่งเสริมให้ครูใช้สื่อการสอนในทุกโอกาส ที่กระทำได้.....				
11. ประชุมร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างผู้ผลิตกับครูผู้สอน.....				
12. ติดต่อประสานงานด้านสื่อการสอน ระหว่างผู้ผลิตและครูผู้สอน.....				



**ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการผลิตและการบริการสื่อการสอน**

**คำชี้แจง** โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในตารางด้านขวามือ และเติมคำลงในที่ว่าง...

**ก. ความคิดเห็นทั่วไป**

ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องต่อไปนี้ในระดับใด

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีความเห็น
1. นโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ได้ให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนด้านสื่อการสอนแก่โรงเรียนในสังกัด ระดับใด.....				
2. ผู้บังคับบัญชาของท่านได้ให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนด้านการผลิตสื่อการสอนใน ระดับใด.....				
3. คณะกรรมการผลิตต้นแบบสื่อการสอนมีส่วนในการแบ่งเบาภาระการผลิตสื่อการสอนของครูในโรงเรียนได้ ระดับใด.....				
4. การผลิตและการบริการสื่อการสอนของคณะกรรมการฯ สอดคล้องกับความต้องการของครูผู้ใช้สื่อการสอน ระดับใด.....				
5. ท่านพอใจในระบบการผลิตสื่อการสอนในรูปแบบคณะกรรมการฯ ดังที่เป็นอยู่ ระดับใด.....				

**ข. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการผลิตและการบริการสื่อการสอน**

1. ท่านคิดว่าสภาพการใช้และการบริการสื่อการสอนในโรงเรียนของท่าน มีความเหมาะสมเพียงใด ควรมีการพัฒนาหรือไม่ อย่างไร และท่านคิดว่าสื่อการสอนในอนาคตของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ในด้านต่อไปนี้ ควรเป็นอย่างไร

1.1 ด้านสภาพสื่อการสอน.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ด้านการผลิตสื่อการสอน.....

.....

.....

.....

.....

1.3 ด้านการบริการสื่อการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

นางมิ่งขวัญ กิตติวรณกร

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ชุดที่ 2**  
สำหรับผู้ผลิตสื่อการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร  
เรื่อง  
สภาพ ความต้องการ และปัญหาสื่อการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดกรุงเทพมหานคร

---

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 สภาพ ความต้องการ และปัญหาในการผลิตและการบริการสื่อการสอน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการผลิตและการบริการสื่อการสอน

**ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว**

**คำชี้แจง** โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน [ ] และเติมคำลงในที่ว่าง .... ตามสภาพที่เป็นจริง

- |   |   |                     |
|---|---|---------------------|
| 1. เพศ  | [ ] ชาย                                 | [ ] หญิง            |
| 2. อายุ   | [ ] ไม่เกิน 25 ปี                       | [ ] 26-30 ปี        |
|   | [ ] 31-35 ปี                            | [ ] 36-40 ปี        |
|   | [ ] 41-45 ปี                            | [ ] 46 ปีขึ้นไป     |
| 3. ระดับความรู้   | [ ] ต่ำกว่าปริญญาตรี                    | [ ] ปริญญาตรี       |
|   | [ ] ปริญญาโท                            | [ ] สูงกว่าปริญญาโท |
| 4. อายุราชการ   | [ ] ไม่เกิน 5 ปี                        | [ ] 6-10 ปี         |
|   | [ ] 11-15 ปี                            | [ ] 16-20 ปี        |
|   | [ ] 21-25 ปี                            | [ ] 26 ปีขึ้นไป     |
| 5. ท่านทำหน้าที่หรือดำรงตำแหน่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) |   |                     |
|   | [ ] หัวหน้ากลุ่มวิชา (โปรดระบุ) .....   |                     |
|   | [ ] ครูประจำชั้น (โปรดระบุ) .....       |                     |
|   | [ ] ครูพิเศษ วิชา (โปรดระบุ) .....      |                     |
|   | [ ] ครูปฏิบัติการสอน ชั้น.....วิชา..... |                     |

6. ความรู้และ/หรือประสบการณ์ด้านสื่อการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- จบการศึกษาสาขาโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีการศึกษา
  - เคยศึกษา อบรม และ/หรือฝึกปฏิบัติด้านการผลิตสื่อการสอน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
7. ท่านสามารถนำความรู้และ/หรือประสบการณ์ด้านสื่อการสอนมาใช้ประโยชน์ได้ในระดับใด
- มาก
  - ปานกลาง
  - น้อย
- เพราะ .....
- .....



2. สื่อการสอนประเภทวัสดุ

โรงเรียนของท่านมีสื่อการสอนประเภทวัสดุตามรายการต่อไปนี้หรือไม่  
 เฝียงพอต่อการให้บริการหรือยัง และท่านได้ผลิตสื่อการสอนประเภทดังกล่าวมากน้อยเพียงใด

ระดับการผลิตมาก	หมายถึง	เฉลี่ยปีละ	21	เรื่องขึ้นไป
ระดับการผลิตปานกลาง	หมายถึง	เฉลี่ยปีละ	11-20	เรื่อง
ระดับการผลิตน้อย	หมายถึง	เฉลี่ยปีละ	1-10	เรื่อง

ชนิดของสื่อการสอน	มี		ไม่มี	ระดับการผลิต			
	เพียงพอ	ไม่เพียงพอ		มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ผลิต
1. แผ่นโปรงใส .....							
2. ภาพสไลด์ .....							
3. ภาพยนตร์ .....							
4. รายการวิทยุทัศน์ .....							
5. รายการเทปบันทึกเสียง .....							
6. บัตรคำ .....							
7. บัตรภาพ .....							
8. รูปภาพ .....							
9. หนังสือประกอบภาพ .....							
10. แผนภูมิ .....							
11. แผนสถิติ .....							
12. แผนที่ .....							
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....							

3. นโยบายในการผลิตสื่อการสอน

ในการผลิตสื่อการสอน ท่านผลิตตามรายการข้อใด มากน้อยเพียงใด

นโยบายการผลิต	ระดับการผลิต			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ผลิต
1. ผลิตตามแผนพัฒนาการศึกษากรุงเทพมหานคร .....	.....	.....	.....	.....
2. ผลิตตามนโยบายของผู้บริหารด้านการศึกษาของ กรุงเทพมหานคร .....	.....	.....	.....	.....
3. ผลิตตามเนื้อหาของหลักสูตรตามลำดับ .....	.....	.....	.....	.....
4. ผลิตตามความต้องการของศูนย์วิชาการเขต .....	.....	.....	.....	.....
5. ผลิตตามความต้องการของกลุ่มโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....
6. ผลิตตามความต้องการของผู้บริหารโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....
7. ผลิตตามความต้องการของครูผู้ใช้สื่อการสอน .....	.....	.....	.....	.....
8. ผลิตตามความต้องการของผู้เรียน .....	.....	.....	.....	.....
9. ผลิตตามวัสดุที่มีอยู่ .....	.....	.....	.....	.....
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....





ระบบการผลิตสื่อการสอน	การปฏิบัติ		ระดับความต้องการ			
	มี	ไม่มี	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
6. วิเคราะห์หลักสูตรก่อนการผลิต .....						
7. วิเคราะห์คู่มือครูก่อนการผลิต .....						
8. วิเคราะห์แผนการสอนก่อนการผลิต .....						
9. วิเคราะห์เนื้อหาก่อนการผลิต .....						
10. วิเคราะห์พัฒนาการของผู้เรียน ก่อนการผลิต .....						
11. วิเคราะห์ข้อดีและข้อจำกัดของสื่อที่จะผลิต .....						
12. กำหนดจุดมุ่งหมายของสื่อที่ผลิตอย่างชัดเจน .....						
13. กำหนดรูปแบบสื่อโดยร่วมมือระหว่างผู้ผลิต และผู้ใช้สื่อการสอน .....						
14. ออกแบบสื่อโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้ สื่อการสอน .....						
<b>กระบวนการผลิต</b>						
15. กำหนดช่วงเวลาที่ทำการผลิต .....						
16. ขอความร่วมมือจากบุคลากรผู้ร่วมผลิต .....						
17. ดำเนินการผลิตตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ .....						
<b>ผลผลิต</b>						
18. นำสื่อที่ผลิตไปทดลองหาประสิทธิภาพ .....						
19. วิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของสื่อที่ผลิต .....						
20. จัดทำคู่มือใช้สื่อการสอนที่ผลิต .....						
<b>การประเมินผล</b>						
21. ติดตามประเมินผลการใช้สื่อที่ผลิต .....						
22. ปรับปรุงแก้ไขสื่อที่มีข้อบกพร่อง .....						

### ค. ปัญหาในการผลิตสื่อการสอน

ท่านมีปัญหาในการผลิตสื่อการสอนอย่างไร และปัญหาดังกล่าวมีระดับมากน้อยเพียงใด

ปัญหา	ระดับของปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
<u>ด้านความรู้/ทักษะ</u>				
1. ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของหลักสูตร ประถมศึกษา .....				
2. ขาดความรู้ในการผลิตสื่อการสอนให้เหมาะสม กับเนื้อหาวิชา .....				
3. ขาดความรู้ด้านจิตวิทยาพัฒนาการของผู้เรียน เพื่อผลิตสื่อได้เหมาะสมกับผู้เรียน .....				
4. ขาดทักษะในการผลิตสื่อการสอนบางประเภท .....				
5. ขาดความมั่นใจในคุณภาพของสื่อการสอนที่ผลิต .....				
<u>ด้านความช่วยเหลือ</u>				
6. ขาดคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญในการผลิตสื่อการสอน .....				
7. ขาดความช่วยเหลือจากผู้ร่วมงานในการผลิตสื่อการสอน .....				
<u>ด้านการสนับสนุน</u>				
8. ขาดการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในการผลิตสื่อการสอน .....				
9. ขาดการสนับสนุนด้านเวลาในการผลิตสื่อการสอน .....				
10. ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณในการผลิตสื่อการสอน .....				
11. ขาดการสนับสนุนด้านเครื่องมือที่จะใช้ในการผลิตสื่อการสอน .....				
12. ขาดการสนับสนุนด้านวัสดุที่จะใช้ในการผลิตสื่อการสอน .....				
13. ขาดการสนับสนุนด้านสถานที่ที่ใช้ในการผลิตสื่อการสอน .....				
<u>ด้านเวลา</u>				
14. ไม่มีเวลานำสื่อที่ผลิตไปทดลองหาประสิทธิภาพ .....				
15. ไม่มีเวลาวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของสื่อที่ผลิต .....				
16. ไม่มีเวลาจัดทำคู่มือใช้สื่อการสอนที่ผลิต .....				
17. ไม่มีเวลาติดตามประเมินผลการใช้สื่อที่ผลิต .....				
18. ไม่มีเวลาปรับปรุงแก้ไขสื่อที่มีข้อบกพร่อง .....				



การบริการ	สถาน		ระดับความต้องการ			
	มี	ไม่มี	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
4. เจ้าหน้าที่จัดนิทรรศการและ/หรือให้ความรู้ด้านสื่อการสอนแก่ครูผู้ใช้.....						
5. เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาด้านสื่อการสอนด้านการสนับสนุนให้มีการใช้สื่อการสอน.....						
6. ห้องโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน.....						
7. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบด้านสื่อการสอนโดยเฉพาะ.....						
8. เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการติดต่อขอยืมสื่อการสอนจากหน่วยงานภายนอก.....						
9. เจ้าหน้าที่จัดหาและ/หรือผลิตสื่อการสอนโดยเฉพาะ.....						
10. เจ้าหน้าที่ช่วยเหลือติดตั้งสื่อการสอน.....						
11. เจ้าหน้าที่ช่วยเหลือในการใช้สื่อการสอนบางชนิด เช่น เครื่องฉาย.....						
12. เจ้าหน้าที่บริการซ่อมบำรุงรักษาสื่อการสอน.....						
13. การมีระเบียบบริการที่สะดวกรวดเร็ว.....						
14. การบริการอื่น ๆ (โปรดระบุ).....						

**ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการผลิตและการบริการสื่อการสอน**

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในตารางด้านขวามือ และเติมคำลงในที่ว่าง...

**ก. ความคิดเห็นทั่วไป**

ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องต่อไปนี้ในระดับใด

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีความเห็น
1. นโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ได้ให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนด้านสื่อการสอนแก่โรงเรียนในสังกัด ระดับใด.....				
2. ผู้บริหารโรงเรียนของท่านได้ให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนด้านสื่อการสอนในโรงเรียน ระดับใด.....				
3. สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานครมีส่วนในการแบ่งเบาภาระการผลิตสื่อการสอนของท่าน ระดับใด.....				
4. ศูนย์วิชาการเขตมีส่วนในการแบ่งเบาภาระการผลิตสื่อการสอนของท่าน ระดับใด.....				
5. กลุ่มโรงเรียนมีส่วนในการแบ่งเบาภาระการผลิตสื่อการสอนของท่าน ระดับใด.....				
6. เพื่อนครูในโรงเรียนของท่านมีส่วนแบ่งเบาภาระการผลิตสื่อการสอนของท่าน ระดับใด.....				
7. ท่านพอใจสื่อการสอนที่ท่านผลิต ระดับใด.....				

**ข. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการผลิตและการบริการสื่อการสอน**

1. ท่านคิดว่าสภาพการใช้และการบริการสื่อการสอนในโรงเรียนของท่านมีความเหมาะสมเพียงใด ควรมีการพัฒนาหรือไม่ อย่างไร และท่านคิดว่าสื่อการสอนในอนาคตของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ในด้านต่อไปนี้ ควรเป็นอย่างไร

1.1 ด้านสภาพสื่อการสอน.....

.....

.....

.....

.....

1.2 ด้านการผลิตสื่อการสอน.....

.....

.....

.....

.....

1.3 ด้านการบริการสื่อการสอน.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

นางมิ่งขวัญ กิตติวารณกร

### แบบสอบถามเพื่อการวิจัย ชุดที่ 3

สำหรับผู้ใช้สื่อการสอนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร  
เรื่อง

สภาพ ความต้องการ และปัญหาสื่อการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดกรุงเทพมหานคร

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

ตอนที่ 2 สภาพ ความต้องการ และปัญหาในการใช้และการบริการสื่อการสอน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้และการบริการสื่อการสอน

#### ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงใน [ ] และเติมคำลงในที่ว่าง .... ตามสภาพที่เป็นจริง

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1. เพศ   | [ ] ชาย  | [ ] หญิง  |
| 2. อายุ  | [ ] ไม่เกิน 25 ปี                                | [ ] 26-30 ปี  |
|  | [ ] 31-35 ปี                                     | [ ] 36-40 ปี  |
|  | [ ] 41-45 ปี                                     | [ ] 46 ปีขึ้นไป   |
|  | [ ] 46 ปีขึ้นไป                                  | [ ] 46 ปีขึ้นไป   |
| 3. ระดับความรู้  | [ ] ต่ำกว่าปริญญาตรี                             | [ ] ปริญญาตรี   |
|  | [ ] ปริญญาโท                                     | [ ] สูงกว่าปริญญาโท                                     |
|  | [ ] สูงกว่าปริญญาโท                              | [ ] สูงกว่าปริญญาโท                                     |
| 4. อายุราชการ  | [ ] ไม่เกิน 5 ปี                                 | [ ] 6-10 ปี   |
|  | [ ] 11-15 ปี                                     | [ ] 16-20 ปี  |
|  | [ ] 21-25 ปี                                     | [ ] 26 ปีขึ้นไป   |
|  | [ ] 26 ปีขึ้นไป                                  | [ ] 26 ปีขึ้นไป   |
| 5. ท่านทำหน้าที่หรือดำรงตำแหน่งใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)          | [ ] หัวหน้ากลุ่มวิชา (โปรดระบุ) .....            | [ ] ครูประจำชั้น (โปรดระบุ) .....                       |
|  | [ ] ครูพิเศษ วิชา (โปรดระบุ) .....               | [ ] ครูปฏิบัติการสอน วิชา.....ชั้น.....                 |
| 6. ความรู้และ/หรือประสบการณ์ด้านสื่อการสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) | [ ] จบการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทคโนโลยีการศึกษา | [ ] เคยศึกษาอบรม และ/หรือฝึกปฏิบัติด้านการใช้สื่อการสอน |
|  | [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....                      | [ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....                             |

7. ท่านสามารถนำความรู้และ/หรือประสบการณ์ด้านสื่อการสอนมาใช้ประโยชน์ได้ในระดับใด
- [ ] มาก
- [ ] ปานกลาง
- [ ] น้อย
- เพราะ .....
- .....

**ตอนที่ 2 สภาพ ความต้องการ และโอกาสในการใช้และการบริการสื่อการสอน**

**คำชี้แจง** โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องตารางด้านขวามือ และเติมคำลงในที่ว่าง ....

ก. สภาพสื่อการสอนในโรงเรียนของท่าน

3. ที่มาของสื่อการสอน

สื่อการสอนที่ท่านใช้อยู่ในปัจจุบัน ได้มาโดยวิธีการใดบ้าง แต่ละวิธีนั้นมีจำนวนมากน้อยเพียงใด

ที่มา	จำนวน			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้รับ
1. ผลิตเอง.....				
2. ผลิตโดยฝ่ายผลิตสื่อของโรงเรียน.....				
3. ผลิตโดยศูนย์วิชาการเขต.....				
4. ผลิตโดยกลุ่มโรงเรียน.....				
5. ผลิตโดยสำนักการศึกษา กทม.....				
6. ซื้อด้วยเงินงบประมาณโรงเรียน.....				
7. ซื้อด้วยเงินส่วนตัว.....				
8. ซื้อด้วยเงินพิเศษอื่น ๆ.....				
9. ขอยืมจากหน่วยงานภายนอก.....				
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				



2. ความตรงตามวัตถุประสงค์ของการใช้ (จำแนกตามที่มา)

สื่อการสอนที่ได้มาโดยวิธีต่าง ๆ นั้น มีความตรงตามวัตถุประสงค์ของการใช้  
 มากน้อยเพียงใด

ที่มา	ความตรงตามวัตถุประสงค์			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ตรงตาม วัตถุประสงค์
1. ผลิตเอง .....	.....	.....	.....	.....
2. ผลิตโดยฝ่ายผลิตสื่อของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....
3. ผลิตโดยศูนย์วิชาการ เขต .....	.....	.....	.....	.....
4. ผลิตโดยกลุ่มโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....
5. ผลิตโดยสำนักการศึกษา กทม. ....	.....	.....	.....	.....
6. ซื้อด้วยเงินงบประมาณ .....	.....	.....	.....	.....
7. ซื้อด้วยเงินส่วนตัว .....	.....	.....	.....	.....
8. ซื้อด้วยเงินพิเศษอื่น ๆ .....	.....	.....	.....	.....
9. ขอยืมจากภายนอก .....	.....	.....	.....	.....
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....

## ข. สถานและความต้องการในการใช้สื่อการสอน

### 1. ระดับการใช้สื่อการสอน

ท่านได้ใช้สื่อการสอนตามรายการต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

ระดับการใช้มาก หมายถึง เจลี่ยส์ปดาค์ละ 5 เรื่องขึ้นไป

ระดับการใช้ปานกลาง หมายถึง เจลี่ยส์ปดาค์ละ 3-4 เรื่อง

ระดับการใช้น้อย หมายถึง เจลี่ยส์ปดาค์ละ 1-2 เรื่อง

ชนิดของสื่อการสอน	ระดับการใช้			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ได้ใช้
1. แผ่นโปร่งใส .....				
2. ภาพสไลด์ .....				
3. ภาพยนตร์ .....				
4. รายการวิทยุทัศน์ .....				
5. รายการเทปบันทึกเสียง .....				
6. บัตรคำ .....				
7. บัตรภาพ .....				
8. รูปภาพ .....				
9. หนังสือประกอบภาพ .....				
10. แผนภูมิ .....				
11. แผนสถิติ .....				
12. แผนที่ .....				
13. อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....				

## 2. ความต้องการในการใช้สื่อการสอน

ท่านมีความต้องการในการใช้สื่อการสอนตามรายการต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ชนิดของสื่อการสอน	ระดับความต้องการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
1. เครื่องฉายแผ่นโปร่งใส.....				
2. เครื่องฉายสไลด์.....				
3. เครื่องฉายภาพยนตร์.....				
4. เครื่องรับโทรทัศน์.....				
5. เครื่องวิดีโอทัศน์.....				
6. เครื่องเล่นเทปบันทึกเสียง.....				
7. เครื่องรับวิทยุ.....				
8. กล้องถ่ายรูป.....				
9. กระดานผ้าสำลี.....				
10. กระดานแม่เหล็ก.....				
11. กระดานนิเทศ.....				
12. ของจริง.....				
13. ของจำลอง.....				
14. ของตัวอย่าง.....				
15. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....				





### ค. ปัญหาในการใช้สื่อการสอน

ท่านมีปัญหาในการใช้สื่อการสอนอย่างไร และปัญหาดังกล่าวมีระดับมากน้อยเพียงใด

ปัญหา	ระดับของปัญหา			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีปัญหา
<u>ด้านความรู้/ทักษะ</u>				
1. ขาดความรู้ในการใช้สื่อการสอนให้เหมาะสมกับ วัตถุประสงค์ของการสอน .....	.....	.....	.....	.....
2. ขาดทักษะในการใช้สื่อการสอนบางประเภท .....	.....	.....	.....	.....
3. ขาดความมั่นใจในการใช้สื่อการสอน .....	.....	.....	.....	.....
4. ขาดคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญในการใช้สื่อการสอน .....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านการสนับสนุน/ส่งเสริม</u>				
5. ขาดการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา ในการใช้สื่อการสอน .....	.....	.....	.....	.....
6. ขาดความช่วยเหลือจากผู้ร่วมงานในการใช้ สื่อการสอน .....	.....	.....	.....	.....
7. ขาดความร่วมมือจากผู้เรียนในการใช้สื่อการสอน .....	.....	.....	.....	.....
8. ขาดแคลนสถานที่ที่เอื้ออำนวยความสะดวกในการ ใช้สื่อการสอนบางประเภท เช่น เครื่องฉาย.....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านคุณลักษณะของสื่อการสอน</u>				
9. ขาดแคลนสื่อที่มีความสัมพันธ์กับเนื้อหา.....	.....	.....	.....	.....
10. ขาดแคลนสื่อที่ตรงจุดมุ่งหมายของการสอน.....	.....	.....	.....	.....
11. ขาดแคลนสื่อที่มีเนื้อหาถูกต้อง.....	.....	.....	.....	.....
12. ขาดแคลนสื่อที่มีรูปแบบทันสมัย.....	.....	.....	.....	.....
13. ขาดแคลนสื่อที่เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....
14. ไม่มีคู่มือการใช้สื่อการสอน .....	.....	.....	.....	.....
<u>ด้านเวลา</u>				
15. ไม่มีเวลาในการเตรียมการใช้สื่อการสอน .....	.....	.....	.....	.....
16. ไม่มีเวลาติดตามประเมินผลการใช้สื่อการสอน .....	.....	.....	.....	.....
17. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ) .....	.....	.....	.....	.....

### ง. การรับบริการสื่อการสอน

ท่านมีความต้องการที่จะรับบริการสื่อการสอนจากฝ่ายผลิตและบริการสื่อการสอน  
ในโรงเรียนของท่าน ในระดับใด

การบริการ	ระดับความต้องการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
<u>ด้านความรู้/ทักษะ</u>				
1. การจัดอบรมเพิ่มเติมแก่ครูผู้ใช้สื่อการสอน.....				
2. การประชุมร่วมกันระหว่างผู้ให้และผู้ให้บริการ.....				
3. การแนะนำและ/หรือประชาสัมพันธ์สื่อใหม่ที่ เป็นปัจจุบันเสมอ.....				
4. เจ้าหน้าที่จัดนิทรรศการและ/หรือให้ความรู้ ด้านสื่อการสอนแก่ครูผู้ใช้.....				
5. เจ้าหน้าที่ให้คำแนะนำปรึกษาด้านสื่อการสอน.....				
<u>ด้านการสนับสนุนให้มีการใช้สื่อการสอน</u>				
6. ห้องโสตทัศนศึกษาในโรงเรียน				
7. เจ้าหน้าที่รับผิดชอบด้านสื่อการสอนโดยเฉพาะ.....				
8. เจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการติดต่อขอยืม สื่อการสอนจากหน่วยงานภายนอก.....				
9. เจ้าหน้าที่จัดหาและ/หรือผลิตสื่อการสอนโดยเฉพาะ.....				
10. เจ้าหน้าที่ช่วยเหลือติดตั้งสื่อการสอน.....				
11. เจ้าหน้าที่ช่วยเหลือในการใช้สื่อการสอน บางชนิด เช่น เครื่องฉาย.....				
12. เจ้าหน้าที่บริการซ่อมบำรุงรักษาสื่อการสอน.....				
13. การมีระเบียบบริการที่สะดวกรวดเร็ว.....				
14. การบริการอื่น ๆ (โปรดระบุ).....				

**ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้และการบริการสื่อการสอน**

**คำชี้แจง** โปรดขีดเครื่องหมาย / ลงในตารางด้านขวามือ และเติมคำลงในที่ว่าง...

**ก. ความคิดเห็นทั่วไป**

ท่านมีความคิดเห็นในเรื่องต่อไปนี้ในระดับใด

ความคิดเห็น	ระดับความคิดเห็น			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่มีความเห็น
1. นโยบายด้านการศึกษาของกรุงเทพมหานคร ได้ให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนด้านสื่อการสอนแก่โรงเรียนในสังกัด ระดับใด.....				
2. ผู้บริหารโรงเรียนของท่านได้ให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนด้านสื่อการสอนในโรงเรียน ระดับใด.....				
3. ท่านคิดว่าสื่อการสอนมีความสำคัญต่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียนของท่านระดับใด.....				
4. ครูส่วนใหญ่ในโรงเรียนของท่านมีการใช้สื่อการสอนในปริมาณที่เหมาะสม ระดับใด.....				
5. ท่านพอใจสื่อการสอนที่ท่านใช้ ระดับใด.....				



**ข. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการใช้และการบริการสื่อการสอน**

1. ท่านคิดว่าสภาพการใช้และการบริการสื่อการสอนในโรงเรียนของท่าน มีความเหมาะสมเพียงใด ควรมีการพัฒนาหรือไม่ อย่างไร และท่านคิดว่าสื่อการสอนใน อนาคตของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร ในด้านต่อไปนี้ ควรเป็นอย่างไร

1.1 ด้านสถานสื่อการสอน.....

.....  
.....  
.....  
.....

1.2 ด้านการใช้สื่อการสอน.....

.....  
.....  
.....  
.....

1.3 ด้านการบริการสื่อการสอน.....

.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง

นางมิ่งขวัญ กิตติวรกร

## ประวัติผู้วิจัย

นางมิ่งขวัญ กิตติวรณกร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษาและสังคมศึกษา จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา สังกัดกองวิชาการ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร.

