

ผลของการสอนแบบกลุ่มแก้ปัญหาที่มีต่อมโนทัศน์ในการทำงานกลุ่ม
และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 :
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยการทำมาหากิน



นางสาวสุภาวดี ลาสนธิ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-866-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018621 147205347

EFFECTS OF USING SYNDICATE METHOD ON GROUP WORK CONCEPTS
AND LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA SIX
STUDENTS : LIFE EXPERIENCES AREA ON
LIVELIHOOD UNIT

Miss. Supavadee Lasonthi

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

. 1992

ISBN 974-581-866-6



พิมพ์ต้นฉบับบทความวิจัยวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

สุภาวดี ลาสนธิ : ผลของการสอนแบบกลุ่มแก้ปัญหาที่มีต่อมโนทัศน์ในการทำงานกลุ่มและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 : กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยการทำมาหากิน (EFFECTS OF USING SYNDICATE METHOD ON GROUP WORK CONCEPTS AND LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS : LIFE EXPERIENCES AREA ON LIVELIHOOD UNIT) อ.ที่ปรึกษา : รศ.วาริ ธิระจิตร, 404 หน้า. ISBN 974-581-866-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลของการสอนแบบกลุ่มแก้ปัญหาที่มีต่อมโนทัศน์ในการทำงานกลุ่มและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตัวอย่างประชากร คือนักเรียนโรงเรียนบ้านป่าไผ่ไร่ราษฎร์สามัคคี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนonthong โดยใช้แผนการสอนด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มแก้ปัญหา และแผนการสอนด้วยวิธีสอนตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. มโนทัศน์ในการทำงานกลุ่มของนักเรียนกลุ่มทดลองที่เรียนโดยใช้แผนการสอนด้วยการสอนแบบกลุ่มแก้ปัญหา สูงกว่ากลุ่มควบคุมที่เรียนโดยใช้แผนการสอนด้วยการสอนตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยการทำมาหากิน ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกัน

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

C240823 : MAJOR ELEMENTARY EDUCATION

KEY WORD : SYNDICATE METHOD/GROUP WORK CONCEPTS/LIFE EXPERIENCES AREA

SUPAVADEE LASONTHI : EFFECTS OF USING SYNDICATE METHOD IN GROUP WORK CONCEPTS AND LEARNING ACHIEVEMENT OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS : LIFE EXPERIENCES AREA ON LIVELIHOOD UNIT. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.VAREE THIRACHITRA, 404 PP. ISBN 974-581-866-6

The purpose of this study was to study effects of using syndicate method on group work concepts and learning achievement of Prathom Suksa six students. The sample consisted of the students of Pong-Hi-Rat-Samakkee school under the jurisdiction of Nong Kai provincial primary education office. The syndicate method on group work concepts and the conventional method in the syllabus of the Ministry of Education were used. The data were analyzed by means of Arithmetic Mean, Standard Deviation and t-test method.

The findings were as follows;

1. The group work concepts of the experimental group who learned by using the syndicate method was higher than the control group who learned by using the conventional method at 0.05 level of significance.
2. The learning achievement in life experiences area on livelihood unit between the experimental and control group was not different.

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต *Asst. Asst.*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ว.ร. ๖๖๖๖๖๖*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก
รองศาสตราจารย์ วารี ธีระจิตร อาจารย์ที่ปรึกษาควบคุมการวิจัยที่ได้ให้
ข้อเสนอแนะ และแก้ไขสิ่งบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง
มา ณ โอกาสนี้ และขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ทศนา แคมมณี
ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์ ดร.น้อมศรี เกษ
กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ตรวจสอบจนเป็นวิทยานิพนธ์ที่สมบูรณ์

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ในความกรุณาของผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาตรวจ
แก้ไข และให้คำแนะนำที่มีประโยชน์ในการปรับปรุง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและนักเรียนในโรงเรียน
บ้านปางไฮราษฎร์สามัคคี ที่ให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกในการทดลอง
เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณที่ ๆ เพื่อน ๆ และพี่น้องทุกคน ที่สนับสนุนและเป็นกำลังใจตลอดมา

เหนือสิ่งอื่นใด ขอกราบระลึกถึงพระคุณของคุณพ่อ คุณแม่ผู้ให้ชีวิต
และเลี้ยงดูจนเติบโตใหญ่

สุภาวดี ลาสนธิ

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | จ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ฉ |
| สารบัญตาราง..... | ณ |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 6 |
| สมมติฐานของการวิจัย..... | 6 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 7 |
| ข้อตกลงเบื้องต้น..... | 7 |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย..... | 8 |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | 9 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย..... | 12 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 14 |
| สาระสำคัญของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต..... | 14 |
| วิธีสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต..... | 20 |
| การสอนแบบกลุ่มแก้ปัญหา..... | 24 |
| ความหมายของพฤติกรรมและความหมายของกลุ่ม..... | 30 |
| องค์ประกอบของกลุ่มหรือการทำงานกลุ่ม..... | 34 |
| ความหมายและลักษณะของการทำงานกลุ่ม..... | 42 |
| กระบวนการและขั้นตอนการทำงานกลุ่ม..... | 43 |
| ทักษะการทำงานกลุ่มที่จำเป็นในการสอน..... | 46 |

| | | |
|---------|---|-----|
| | หลักการ เรียนการ เรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม..... | 52 |
| | งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 54 |
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย..... | 58 |
| | การสร้าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 58 |
| | ตัวอย่างประชากร..... | 69 |
| | การ เก็บรวบรวมข้อมูล..... | 70 |
| | การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 72 |
| 4 | ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 74 |
| 5 | สรุปผลการวิจัย อธิปรายผล และข้อ เสนอแนะ..... | 89 |
| | เอกสารอ้างอิง..... | 100 |
| ภาคผนวก | | |
| | ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ..... | 110 |
| | ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 111 |
| | ภาคผนวก ค สถิติที่ใช้ในการวิจัย..... | 389 |
| | ประวัติผู้เขียน | 404 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 1 | การจัด เนื้อหาของกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต..... | 18 |
| 2 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2533 ภาค เรียนที่ 3..... | 70 |
| 3 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบพฤติกรรม การทำงานกลุ่มก่อนการทดลอง ระหว่างนักเรียน กลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม..... | 75 |
| 4 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนโน้ตส์ในการทำงานกลุ่ม หลังการทดลอง ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม..... | 76 |
| 5 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง ของนักเรียนกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม... .. | 77 |
| 6 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนโน้ตส์ในการทำงานกลุ่ม ด้านบทบาทผู้นำ บทบาทสมาชิก กระบวนการทำงานกลุ่ม ก่อนการทดลอง ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม..... | 78 |
| 7 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนโน้ตส์ในการทำงานกลุ่ม ด้านบทบาทผู้นำ บทบาทสมาชิก กระบวนการทำงานกลุ่ม หลังการทดลอง ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม..... | 79 |
| 8 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนโน้ตส์ในการทำงานกลุ่ม ด้านบทบาทผู้นำ ของนักเรียนกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง..... | 80 |
| 9 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนโน้ตส์ในการทำงานกลุ่ม ด้านบทบาทสมาชิก ของนักเรียนกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง..... | 81 |

| | | |
|----|---|------|
| 10 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนในทัศนคติในการทำงานกลุ่ม ด้านกระบวนการทำงานกลุ่ม ของนักเรียนกลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุม ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง..... | 82 |
| 11 | ค่าเฉลี่ยน้ำหนักของการประเมินพฤติกรรมของนักเรียน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม..... | 83 |
| 12 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนการทดลอง ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม..... | 86 |
| 13 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการทดลอง ระหว่างนักเรียนกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม..... | 87 |
| 14 | เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง ของนักเรียนกลุ่มทดลอง กับกลุ่มควบคุม..... | 88 |
| 15 | การหาค่าระดับความยากและค่าอำนาจจำแนกของ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยการทำมาหากิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6..... | 39.4 |
| 16 | การคำนวณค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงแบบวัดมโนทัศน์ ในการทำงานกลุ่ม..... | 398 |
| 17 | การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม..... | 400 |