



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กรมวิชาการเกษตร. กระทรวงศึกษาธิการ. ประมวลศัพท์บัญญัติวิชาการศึกษา. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์. 2521.
- เกษม จันทร์แก้ว. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : อักษรสยามการพิมพ์. 2530.
- คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 7 (2535-2539). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. พ.ศ. 2534.
- คณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมภาคพื้นเอเชียและแปซิฟิก (เอเอสแคป). การสื่อข่าว สิ่งแวดล้อม : คู่มือสื่อมวลชน กรุงเทพมหานคร. 1988.
- เฉลิมรัฐ ชัมพานนท์. 2519 อ้างถึงใน ทศวรรษ เทวกุล. การอนุรักษ์ทรัพยากรป่า ไร่โดยใช้สไลด์มัลติวิชั่น กรณีศึกษา นกแก้วแล้วท้องถิ่นป่าที่ราบต่ำภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและการบริหารสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. 2534.
- ชวลิต หมั่นนุช. ปัญหาสิ่งแวดล้อมในไทยแนวทางการแก้ไขในระดับนโยบาย. จุฬาลงกรณ์รีวิว ปีที่ 5 ฉบับที่ 18 (มกราคม-มีนาคม 2536) หน้า 79-100.
- ทวี ทองสว่าง และทัศนีย์ ทองสว่าง. การอนุรักษ์ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ : ทิพย์อักษรการพิมพ์. 2523.
- ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : สักดิ์โรสภาการพิมพ์. 2527.
- นรินทร์ จงวุฒิเวศย์. 2527 หน้า 183 อ้างถึงใน บุญชัย เกิดปัญญาวัฒน์. ศึกษาความเหมาะสมในการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกระบวนการประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. 2535 หน้า 82.

- นิวัติ เรืองพานิช. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพมหานคร : เจริญชัยการพิมพ์. 2528.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามเจริญพานิช. 2531.
- ประมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์. 2533.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช. 2526.
- ประสาธ อิศรปรีดา 2535 หน้า 177 อ้างถึงในสุวารีย์ วงศ์วัฒนา. การเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชน ชาวแพ. จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2535.
- ป่าไม้, กรม. รายงานประจำปี 2528. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดหนังสือพิมพ์. 2529.
- ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. การพัฒนาแบบยั่งยืน. ใน จตุรงค์ บุญรัตนสุนทร (บรรณาธิการ). วิธีวิทยาศาสตร์สังคมไทยวิถีใหม่แห่งการพัฒนา. หน้า 279. ฝ่ายข้อมูลและเผยแพร่ โครงการส่งเสริมองค์การพัฒนาเอกชนไทย : เอ็ดดิสัน เพรสโปรดักส์. 2535.
- ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์. บทสัมภาษณ์. วารสารสนเทศสิ่งแวดล้อม เดือน ธ.ค. 2534 หน้า 20-27.
- ฝ่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่. กรมป่าไม้. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงเกษตรและสหกรณ์, ม.ป.บ. (อัดสำเนา).
- พัลลภวิมล เพียรล้ำเลิศ และกนกศักดิ์ แก้วเทพ. "การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม". รายงานการสัมมนาสิ่งแวดล้อม '34.
- พิบูลย์ อาภา. เอกสารแนะนำอำเภอพิบูลย์. จังหวัดนครศรีธรรมราช ในโอกาสที่ร้อยตรี กิตติ ประทุมแก้ว ผู้ว่าราชการจังหวัดเดินทางมาตรวจราชการ. พฤศจิกายน, 2534-2535. (อัดสำเนา).
- พีระ จิโรสภณ. วิธีการวิจัยการสื่อสารมวลชน. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2535.

- ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. หลักการพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยอนุเคราะห์ไทย. 2526.
- เยาวลักษณ์ เรียงรชาวี, อัดสำเนา : 1 อ้างถึงใน บุญชัย เกิดบุญญาวัฒน์ ปริชญานินท์
วิทยาศาสตร์ มหำบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล่ำม บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล. 2535. หน้า8.
- รายงานพิเศษการสัมมนาสิ่งแวดล่ำม '35. นิตยสารโลกสีเขียว. ปีที่ 1 ฉบับที่ 5
(พฤศจิกายน-ธันวาคม 2535). หน้า 8-14.
- ลัดดาวัลย์ หวังพานิช. 2528 อ้างถึงใน ทศวรรษ เทวกุล. การอนุรักษ์ทรัพยากรป่า
รอย้ำชีลุ่มลุ่มลุ่มลุ่มลุ่ม กรมศึกษานอกด้าวแล้วท่งดวในป่าที่ราบต่ำภาคใต้.
วิทยานิพนธ์ปริชญามหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและการบริหารสิ่งแวดล่ำม บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. 2534.
- วิเชียร เกตุสิงห์. การวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2534.
- ศุภวิทย์ เปี่ยมพงศ์สานต์. แนวคิดเกี่ยวกับสิ่งแวดล่ำมตามธรรมชาติและปัญหาสิ่งแวดล่ำม
ที่สำคัญของประเทศไทย. วารสารประชากรศาสตร์ 2 (มีนาคม 253)
หน้า 1-10.
- สนั่น ปัทมะทิน. ศัพทานุกรมสื่อสารมวลชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์. 2520.
- สุรเชษฐ์ เวชพิทักษ์. จงคืนป่าให้ประชาชน. ใน เสรี พงศ์พิศ (บรรณาธิการ),
ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท. หน้า 265-288 มูลนิธิภูมิปัญญาและมูลนิธิ
หมู่บ้าน : อมรินทร์พริ้นติ้งกรุ๊ป จำกัด. 2536.
- เสถียร เขยประทับ. การสื่อสารงานนวรรณกรรม. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2525.
- _____ . การสื่อสารงานนวรรณกรรม. เจ้าพระยาการพิมพ์. กรุงเทพมหานคร, 2528.
- สำนักงานคณะกรรมการสิ่งแวดล่ำมแห่งชาติ. พระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพ
สิ่งแวดล่ำม พ.ศ.2518. อ้างถึงใน บุญชัย เกิดบุญญาวัฒน์ ปริชญานินท์
วิทยาศาสตร์ มหำบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล่ำม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. 2535 : 5-6.

- เอนก นาคะบุตร. สัมมนาวิชาการเรื่องโครงการศึกษาทางเลือกการพัฒนา. สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (30 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม 2533) สนับสนุนโดย SEAFDA, 2533.
- โรภาส ธรรมวานิช. ปัญหาสิ่งแวดล้อมในกรุงเทพมหานคร. สารสิ่งแวดล้อม 3 (ธันวาคม - มกราคม 2520), หน้า 20.
- อดิณ รพีวัฒน์. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและวัฒนธรรมไทย. ใน การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา. หน้า 107-111. ทวีทอง หงษ์วิวัฒน์. บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สกดีรสภาการพิมพ์, 2527.
- อรุณ จันทวานิช. คำบรรยายวิชาสถิติประยุกต์สำหรับงานวิจัย 2. สำหรับนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2522. (อัดสำเนา).
- Barnett, 1963 P.7 อ้างถึงใน นิฐนันท์ เกลิมวงศาเวช. ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับการอยู่อาศัยในคอมมูนิตี้เนียมของชาวกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- Department of International Economic and Social Affairs รายงานการประชุม "The Ad Hoc Group of Experts." เรื่อง Popular Participation as a Strategy for Promoting Comm Level Action and National Development 1981. อ้างถึงใน บุญชัย เกิดบุญญาวัฒน์. 2535 : 79.
- United Nation, 1978 P.4 อ้างถึงใน บุญชัย เกิดบุญญาวัฒน์ ปริญาานิพนธ์ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. 2535. หน้า S1.

ภาษาอังกฤษ

- Atkin, Charles K. New Model for Mass Communication Research.
New York : The Free Press, 1973.
- Berlo, David K. The Process of Communication : An Introduction to Theory and Practice. New York : Holt, Rinchart and Winston, 1960.
- Bettinghaus, Erwin P. Persuasive Communication. New York : Holt, Rinchart and Winston, Inc., 1968.
- Bloom, Benjamin S., Hastings, J. Thomas and Madaus, George F. Handbook on Formative and Somative Evaluation of Student Learning. New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1971.
- De Fleur, Melvin L. Theories of Mass Communication. New York : David Mckay Company, 1970.
- Eysenck, H.J. and Arnold, W. Encyclopedia of Psychology. London : Search Press, 1972.
- Katz, Elihu and Lazarfeld, Paul F., Personal Influence : The Part Played by people in the Flow of Communication. New York : The Free Press, A decision of Macmillian Publishing, 1955.
- Klapper, Joseph T. The Effects of Mass Communication. New York : The Free Press, 1960.
- Lazanfeld, Paul F. and Menzel, Herbert. Mass Media and Personal Influence. The Science of Human Communication. New York : The Basic Books, 1968.
- Lerner, Daneil. The Passing of Traditional Society : Modernizing The Middle East. New York : The Free Press, 1958.
- Pears, Andrew and Stiefel, Mathias. Inquiry in Participation a Research Approach. In UNRISD Participation Programme. Geneva, 1979.

- Reiley and Flowerman. Group Relations as a variable in Communication Research. America Sociologist Review. Vol. 16. 1951.
- Rogers. Everette M. Communication Strategies for Family Planning. New York : The Free Press, 1973.
- Rogers. Everette M. Communication Channels. Handbook of Communication. Chicago : Rand Mc Nelly, 1978.
- Rogers. Everette M. and Lynne Svenning. Modernization Among Peasant : The Impact of Communication. New York : Holt, Rinchart and Winston, 1969.
- Rogers. E.M. and Shoemaker, F.F. Communication of Innovation. New York : The Free Press. 1971.
- Runes, Dagobert D. Ditionary of Philosophy. New Jersey : Little Field. Adams & Co.. 1971.
- Wilbur Schramm. Men and Media : A Look at Human - Communication. New York : Harper & Row, 1973.
- Wolman. Benjamin B. Dictionary of Behaviora! Science. London : Litton Educational Publishing Inc., 1973.

วิทยานิพนธ์

- กรรณิกา ชมดี. การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาทางเศรษฐกิจ : ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภออินทขันธ์ จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. 2524.
- จอมขวัญ เทพไชย. ผลกระทบทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของโครงการหมู่บ้านป่าไม้ ตำบลไผ่ อำเภอเมือง จังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2525.
- จิตรลดา วิทบุบลย์. ความคิดเห็นของประชาชนในภาคเหนือเกี่ยวกับการปลูกสร้างสวนป่า. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2520.
- จินดา คุ่มกิตติชัย. พฤติกรรมการเปิดรับสารและความร่วมมือในการปลูกต้นไม้ในที่ดินสาธารณะประโยชน์ : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2525.
- จินตนา เลิศทวีสินธุ์. ความรู้ ความตระหนัก และการปฏิบัติของตำรวจจราจร เพื่อป้องกันอันตรายจากมลพิษทางอากาศ และเสียงในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 2527.
- จิระวรรณ อยู่ดี. การติดตามความรู้ ทักษะ และ การปฏิบัติของเกษตรกรผู้รับสารจากการรณรงค์ระบบการติดตามสถานการณ์ศัตรูข้าว จังหวัดชัยนาท ในปี 2531. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2532.
- ชัยรัตน์ จงก้องเกียรติ. ทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของสมาชิกหมู่บ้านป่าไม้ บ้านโคกไม้แดงห้วยกะสัง อำเภอปะคำ จังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. 2533.
- ธานี เกสทอง. ค่านิยมเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรป่าไม้ของครูโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. 2531.
- นภาพร ศิวกุล. การเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลวิชาการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เรื่องดิน น้ำ และป่าไม้ ด้วยการเรียนจากสไลด์ประกอบเสียง ตำราประกอบภาพ และการบรรยายของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในสถาบันฝึกหัดครู. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี สาขาเทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. 2521.

- บริพันธ์ ไชยวงศ์แก้ว. การศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมการอนุรักษ์ป่าไม้ของเจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2528.
- บุญชัย เกิดปัญญาวัฒน์. ศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนต่อกระบวนการประเมินผลกระทบล้างแวดล้อม. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2535.
- บุญลือ คชเสนีย์. ความรู้และความตระหนักของประชาชนในท้องถิ่นที่มีต่อการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมบริเวณสถานที่ท่องเที่ยวชายทะเล : ศึกษาเฉพาะกรณีเกาะเสม็ดจังหวัดระยอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2532.
- บุษบา ภูสกุล. พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในการรักษาทรัพยากรป่าไม้ของประชาชนในหมู่บ้านป่าไม้ อำเภอวัฒนานคร จังหวัดปราจีนบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ปราณี สุจริตนไชยกุล. ค่านิยมของนักศึกษาวิทยาลัยครูส่วนกลางเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ประสพสุข ดีอินทร์. การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ป่าไม้ของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.
- พยัคฆ์พันธ์ุ ภัทร์แก้ว. การเปิดรับการสื่อสารที่มีผลต่อการพัฒนาความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติงานตามโครงการสร้างงานในชนบทของคณะกรรมการสภาตำบล : ศึกษาเฉพาะกรณีคณะกรรมการสภาตำบลในเขตอำเภอม่วงสามสิบ จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ลาวัณย์ มนไตรเวศน์. ความคิดเห็นของผู้ที่มีสิทธิทำกิน ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในเขตป่าวังเพลิง ม่วงค่อม ลานารายณ์ จังหวัดลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- วรรณณา เจือรัตนศิริกุล. อิทธิพลของรายการโทรทัศน์ที่มีต่อความตระหนักในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2531.

- วันพร พลาวัลย์. ความรู้ ความตระหนักของครูมัธยมศึกษาในเรื่องผลกระทบสิ่งแวดล้อม จากโครงการพัฒนาชายฝั่งตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล. 2531.
- วิชัย พัฒนาวงศ์ธรรม. ทัศนคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของนักศึกษาในวิทยาลัยครูภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล. 2524.
- ลาวัลย์ อิศนารักษ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความศรัทธาที่มีต่อพระสงฆ์ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ของชาวบ้านแม่สอย ตำบลแม่สอย อำเภोजอมทอง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ศรีปริญญา ธูปกระจ่าง. การมีส่วนร่วมของพัฒนาการในการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมในชนบท. วิทยานิพนธ์ปริญาสังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. 2529.
- สมชาติ จิววัฒนารักษ์. การมีส่วนร่วมของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชนบท ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล. 2535.
- สุพัตรา ผาผุย. ประสิทธิผลของหน่วยงานประชาสัมพันธ์เคลื่อนที่ในการให้ความรู้ และทัศนคติ ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2532.
- สุวารีย์ วงศ์วัฒนา. พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร กับความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนชาวแพ จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2535.
- เสน่ห์ พบพาน. ปัจจัยที่มีผลต่อความตระหนักเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมของประชาชนอำเภอนครหลวง : ศึกษาเฉพาะกรณีกิจการอุตสาหกรรมในเขตเกษตรกรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล. 2524.
- โรสภณ เดชมา. ทัศนคติของนักศึกษาวิทยาลัยครู ที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.
- Felstchauen, H. Conceptual Limits of Development Communication Theory. Sociologia Ruralis, 1973.

Kaufman, Harold F. Participation in Organized Activities in Selected Kentucky Localities. Agricultural Experiment Station Bulletin, 1949.

Richmond, James Malcolm. A Survey of the Enviromental Knowledge and Attitude of fifth year students in England. Dissertation Abstracts International 37, 1977.

Winston, Babara J. The Relationship of Awareness to Concern for Enviromental Quality Among Selected High School Student. Dissertation Abstract International, 1974.

งานวิจัย

พัฒนาชุมชน. กรม. "โครงการสารภี". รายงานการวิจัยโครงการสารภี ตำบลบัวมุง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่. กรุงเทพมหานคร สังกัดโรงสภากาการพิมพ์, 2527.

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อมของประชาชนในเขตอำเภอพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

สำหรับผู้วิจัย

แบบสอบถาม — — — 3
กลุ่มที่ — — — 4

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่ต้องการ หรือ เขียนข้อความลงใน
ช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม และตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ — 5
- 1 [] ชาย
- 2 [] หญิง
2. อายุ — 6
- 1 [] 15-25 ปี
- 2 [] 26-35 ปี
- 3 [] 36-45 ปี
- 4 [] มากกว่า 45 ปี ขึ้นไป
3. สถานภาพในครอบครัว — 7
- 1 [] หัวหน้าครอบครัว
- 2 [] ภรรยา
- 3 [] บุตรชาย
- 4 [] บุตรสาว
- 5 [] ผู้อยู่อาศัย
- 6 [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ครอบครัวของท่านมีทั้งหมด.....คน _____ 8
5. ระดับการศึกษา _____ 9
- 1 [] ไม่เคยเรียน
- 2 [] เคยเรียนแต่ไม่จบประถมศึกษา
- 3 [] ประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-ป.4)
- 4 [] ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.5-ป.6)
- 5 [] มัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.3)
- 6 [] มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.6)
- 7 [] ปวช.. ปวท.
- 8 [] ปวส.. อนุปริญญา
- 9 [] ปริญญาตรี
- 5 [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. จำนวนปีที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน.....ปี _____ 10
7. ปัจจุบันท่านมีรายได้เดือนละประมาณ _____ 12
- 1 [] น้อยกว่า 3,000 บาท
- 2 [] 3,000-5,000 บาท
- 3 [] 5,001-7,000 บาท
- 4 [] 7,001-9,000 บาท
- 5 [] 9,001 บาทขึ้นไป
8. รายได้รวมของครอบครัวทั้งหมดเดือนละประมาณ _____ 13
- 1 [] น้อยกว่า 10,000 บาท
- 2 [] 10,000-15,000 บาท
- 3 [] 15,001-20,000 บาท
- 4 [] 20,001-25,000 บาท
- 5 [] 25,001 บาทขึ้นไป

9. ท่านประกอบอาชีพอะไร _____ 14
- 1 [] นักเรียน นักศึกษา
 - 2 [] ค้าขาย
 - 3 [] เกษตรกร (ชาวสวน, ชาวไร่)
 - 4 [] แม่บ้าน
 - 5 [] พนักงานบริษัทเอกชน
 - 6 [] รับราชการหรืองานรัฐวิสาหกิจ
 - 7 [] รับจ้างทั่วไป
 - 8 [] อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมในหมู่บ้านหรือไม่ (กิจกรรมที่เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม) _____ 15
- 1 [] เคย (ปัจจุบันยังเข้าร่วมอยู่หรือไม่) _____ 16
 - 2 [] ยังเข้าร่วมอยู่
 - 3 [] ไม่ได้เข้าร่วม
 - 4 [] ไม่เคย (ท่านคิดจะเข้าร่วมหรือไม่)
 - 5 [] เคยคิดจะเข้าร่วมเหมือนกัน
 - 6 [] ไม่เคยคิดจะเข้าร่วมเลย
11. วนครอบครัวของท่านเคยมีใครเป็นผู้นำหมู่บ้านบ้างหรือไม่ _____ 17
- 1 [] เคยมี
 - 2 [] ไม่เคยมี
12. ท่านมีที่ดินในครอบครองจำนวน.....ไร่ _____ 18
- 1 [] 1-5 ไร่
 - 2 [] 6-10 ไร่
 - 3 [] 11-15 ไร่
 - 4 [] 16-20 ไร่
 - 5 [] 21 ไร่ขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โปรดเลือกคำตอบที่ท่านคิดว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. ข้อใดเป็นความหมายของคำว่า "สิ่งแวดล้อม" ___ 19
 - 1 [] สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเรา
 - 2 [] สิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ ป่าไม้
 - 3 [] สิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น เช่น บ้านเรือน เจ็อน ยานพาหนะต่าง ๆ
 - 4 [] ถูกทุกข้อ

2. "การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม" หมายถึงอะไร ___ 20
 - 1 [] การดูแลรักษาดิน
 - 2 [] การดูแลรักษาและการใช้สิ่งแวดล้อมอย่างฉลาดไม่เกิดพิษภัยต่อสังคมส่วนรวม
 - 3 [] การดูแลรักษาน้ำ
 - 4 [] การดูแลรักษาป่าไม้

3. เหตุผลสำคัญที่สุดที่เราต้องช่วยกันรักษาทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ ป่าไม้ ___ 21
คือข้อใด
 - 1 [] เพื่อให้ฝนตกตามฤดูกาล
 - 2 [] เพื่อป้องกันน้ำท่วม
 - 3 [] เพื่อป้องกันไม่ให้ป่าไม้หมดไปจากโลกนี้
 - 4 [] เพื่อรักษาความสมดุลของธรรมชาติ

4. เมื่อป่าไม้ถูกทำลายจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อการทำงานเกษตรอย่างไร ___ 22
 - 1 [] ทำให้เกิดความแห้งแล้ง และขาดน้ำทำการเกษตร
 - 2 [] ทำให้พื้นที่ทำการเกษตรถูกน้ำท่วม
 - 3 [] ทำให้เกิดโรคระบาดของแมลง
 - 4 [] ไม่มีผลกระทบเลย

5. ข้อใดเป็นผลร้ายที่เกิดจากการทำลายป่า ___ 23
 - 1 [] น้ำเน่า
 - 2 [] น้ำท่วม
 - 3 [] น้ำเป็นพิษ
 - 4 [] เกิดโรคระบาด

6. แม้ว่าในฤดูแล้งจะไม่มีฝนตก แต่น้ำตกที่อยู่รอบข้างยังมีน้ำไหลได้ น้ำดังกล่าวมาจากไหน ____ 24
- 1 [] จากเขื่อน หรืออ่างเก็บน้ำ
 - 2 [] น้ำที่ซึมอยู่ใต้ผิวดินที่มีป่าปกคลุมอยู่
 - 3 [] น้ำจากการคายน้ำของรากต้นไม้ในป่า
 - 4 [] ไอน้ำจากท้องฟ้าที่มีเมฆมาก ๆ
7. ข้อใดเป็นวิธีการป้องกันการพังทลายและการสูญเสียหน้าดินได้ดีที่สุด ____ 25
- 1 [] การไม่ตัดไม้ ทำลายป่า
 - 2 [] การสร้างเขื่อน
 - 3 [] การหาวัสดุมาคลุมหน้าดินไว้
 - 4 [] การใส่ปุ๋ยลงไปบนดิน
8. เราสามารถป้องกันหน้าดินไม่ให้น้ำกัดเซาะได้อย่างไร ____ 26
- 1 [] ปลูกพรุนดิน
 - 2 [] ปลูกพืชคลุมดินเอาไว้
 - 3 [] ปลูกพืชหมุนเวียน
 - 4 [] ปลูกพืชหลายชนิดสลับกัน
9. ทำอย่างไรเราจึงจะได้ประโยชน์จากดินอย่างคุ้มค่าที่สุด ____ 27
- 1 [] ปลูกพืชที่มีราคาดี
 - 2 [] ปลูกพืชให้มากที่สุด
 - 3 [] ขุดหน้าดินไปขาย
 - 4 [] ปลูกพืชชนิดต่าง ๆ หมุนเวียนทั้งปี
10. การอนุรักษ์ ดิน น้ำ ป่าไม้ เป็นหน้าที่ของใคร ____ 28
- 1 [] เจ้าของที่ป่าไม้
 - 2 [] ตำรวจ, ทหาร
 - 3 [] ประชาชนทุกคน
 - 4 [] คณะกรรมการหมู่บ้าน

ตอนที่ 3 การเปิดรับข่าวสารทั่วไป

วิทยุกระจายเสียง

- | | |
|-----------------------------------------------|------|
| 1. ท่านฟังวิทยุหรือไม่ | — 29 |
| 1 [] ฟัง | |
| 2 [] ไม่ฟัง (ข้ามไปข้อ 5) | |
| 2. ท่านฟังวิทยุบ่อยแค่ไหน | — 30 |
| 1 [] ฟังทุกวัน | |
| 2 [] ฟังบ่อยมาก (3-4 ครั้งต่อสัปดาห์) | |
| 3 [] ฟังบ้างพอสมควร (1-2 ครั้งต่อสัปดาห์) | |
| 4 [] นาน ๆ ครั้ง (เดือนละ 1-2 ครั้ง) | |
| 3. ท่านฟังวิทยุโดยเฉลี่ยต่อวันนานประมาณเท่าใด | — 31 |
| 1 [] มากกว่า 3 ชั่วโมงขึ้นไป | |
| 2 [] ประมาณ 3 ชั่วโมง | |
| 3 [] ประมาณ 2 ชั่วโมง | |
| 4 [] ประมาณ 1 ชั่วโมง | |
| 5 [] น้อยกว่า 60 นาที | |

4. ในการฟังวิทยุของท่านนั้น ท่านรับฟังรายการอะไรบ้าง

รายการ	ฟังทุกวัน	ฟังบ่อย มาก	ฟังบ้างพอ สมควร	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย ฟังเลย	
1. ข่าว วิเคราะห์ข่าว.....						___ 32
2. เกร็ดความรู้ สารคดี.....						___ 33
3. รายการเพลง.....						___ 34
4. รายการละคร.....						___ 35
5. รายการเพื่อการศึกษา.....						___ 36
6. รายการตอบปัญหาชีวิต และสุขภาพ.....						___ 37
7. รายการนิทานสำหรับเด็ก.....						___ 38
8. รายการสำหรับแม่บ้าน และผู้หญิง.....						___ 39
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						___ 40

โทรทัศน์

5. ท่านดูโทรทัศน์หรือไม่ _____ 41
- 1 [] ดู
- 2 [] ไม่ได้ดู (ข้ามไปข้อ 9)
6. ท่านดูโทรทัศน์บ่อยแค่ไหน _____ 42
- 1 [] ดูทุกวัน
- 2 [] ดูบ่อยมาก (3-4 ครั้งต่อสัปดาห์)
- 3 [] ดูบ้างพอสมควร (1-2 ครั้งต่อสัปดาห์)
- 4 [] นาน ๆ ครั้ง (เดือนละ 1-2 ครั้ง)

7. ropicกตท้ำนคุรทรท้ศน้รคยเลศยต้อวัน ใข้เวลำนำนเท้ำัด 43
- 1 [] มำกกว้ำ 3 ช้่วรโมง
 - 2 [] ปรระมำณ 3 ช้่วรโมง
 - 3 [] ปรระมำณ 2 ช้่วรโมง
 - 4 [] ปรระมำณ 1 ช้่วรโมง
 - 5 [] น้อยกว้ำ 60 นำนท้
8. ในการคุรทรท้ศน้รท้ำนคุรำยการปรระเทำัดบ้ำนง

รายการ	คุทกวัน	คุด้อย มำก	คุดบ้ำนงพอ สมควร	นำน ๑ คร้ง	ไม่เคย คุดเลย	
1. ช้่ว วิเครำะห์ช้่ว.....						44
2. เกร็ดควำมรู้ สำรคดี.....						45
3. บันเท็ง เช่น ละคร ภำพยนตร์ ดนตรี.....						46
4. รำยการเพื่อกำรศีกษำ.....						47
5. กีฬำ.....						48
6. ตอบบัณหำชีวิตและสขภำพ.....						49
7. เกมรชวี.....						50
8. รำยการทอล์คชวี (นิตยสำรหำงอภำศ สนทนำน).....						51
9. อื่น ๑ (เรปรคระนุ).....						52

หนังสือพิมพ์

9. ท่านเคยอ่านหนังสือพิมพ์หรือไม่ _____ 53
- 1 [] อ่าน
- 2 [] ไม่ได้อ่าน (ข้ามไปข้อ 13)
10. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์บ่อยแค่ไหน _____ 54
- 1 [] ทุกวัน
- 2 [] อ่านบ่อยมาก (3-4 ครั้งต่อสัปดาห์)
- 3 [] อ่านบ้างพอสมควร (1-2 ครั้งต่อสัปดาห์)
- 4 [] นาน ๆ ครั้ง (เดือนละ 1-2 ครั้ง)
11. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์โดยเฉลี่ยต่อวัน ใช้เวลานานเท่าใด _____ 55
- 1 [] มากกว่า 3 ชั่วโมง
- 2 [] ประมาณ 3 ชั่วโมง
- 3 [] ประมาณ 2 ชั่วโมง
- 4 [] ประมาณ 1 ชั่วโมง
- 5 [] น้อยกว่า 60 นาที

12. ในการอ่านหนังสือพิมพ์ท่านอ่านคอลัมน์ประเภทใดบ้าง

รายการ	อ่านทุก วัน	อ่านบ่อย มาก	อ่านบ้าง สมควร	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย อ่านเลย	
1. ข่าว วิเคราะห์ข่าว.....						— 56
2. เศรษฐกิจ.....						— 57
3. บทวิจารณ์ และความคิดเห็นต่าง ๆ						— 58
4. เกร็ดความรู้ และสารคดี.....						— 59
5. ข่าวสังคม ข่าวสตรี.....						— 60
6. บันเทิง ดารา นวนิยาย.....						— 61
7. กีฬา.....						— 62
8. ตอบบัญหาชีวิต และสุขภาพ.....						— 63
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						— 64

สื่อบุคคล

13. โดยปกติท่านได้พูดคุยกับบุคคลต่อไปนี้หรือไม่ และบ่อยเพียงใด

บุคคล	ทุกวัน	เกือบ ทุกวัน	บางวัน	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย เลย	
1.ญาติพี่น้อง บุคคลในครอบครัว.....	65
2.เพื่อนบ้าน	66
3.เพื่อนฝูง.....	67
4.เจ้าหน้าที่จากทางราชการ.....	68
5.นักการเมือง เช่น ส.ส. หัวหน้าแผนก.....	69
6.บุคคลอื่น ๆ (โปรดระบุ).....	70

14. โดยปกติ ท่านแต่ละวันท่านใช้เวลาในการพบปะพูดคุยกับบุคคลดังต่อไปนี้นานเท่าใด

บุคคล	มากกว่า 3 ชั่วโมง	ประมาณ 2-3 ชั่วโมง	ประมาณ 1-2 ชั่วโมง	น้อยกว่า 2 ชั่วโมง	
1.ญาติพี่น้อง บุคคลในครอบครัว.....	71
2.เพื่อนบ้าน	72
3.เพื่อนฝูง.....	73
4.เจ้าหน้าที่จากทางราชการ.....	74
5.นักการเมือง เช่น ส.ส. หัวหน้าแผนก.....	75
6.บุคคลอื่น ๆ (โปรดระบุ).....	76

15. ร้อยปกติ ในแต่ละวันท่านใช้เวลาในการพบปะพูดคุยกับบุคคลดังต่อไปนี้ท่านใด

ประเภทของเนื้อหาที่พูดคุย	พูดเป็นประจำ	พอสมควร	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคยพูดเลย	
1. ข่าวสารบ้านเมือง.....					77
2. การหมางหากิน.....					78
3. วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น.....					79
4. วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น.....					80
5. สุขภาพอนามัย.....					81
6. ธรรมะ.....					82
7. ปัญหาในครอบครัว.....					83
8. เรื่องของชาวบ้านคนอื่น.....					84
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					85

17. ท่านคิดว่าสื่อต่าง ๆ ต่อไปนี้ที่ท่านสามารถรู้หรือเข้าใจสิ่งแวดล้อมมากนักน้อยเพียงใด

สื่อ	มากที่สุด	มาก	พอสมควร	น้อย	น้อยที่สุด	
1. วิทยุ.....						105
2. โทรทัศน์.....						106
3. หนังสือพิมพ์.....						107
4. เจ้าหน้าที่ป่าไม้.....						108
5. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน.....						109
6. นายอำเภอ ปลัดอำเภอ.....						110
7. พระสงฆ์.....						111
8. ครู.....						112
9. เจ้าหน้าที่เกษตร.....						113
10. ทหาร.....						114
11. เพื่อนบ้าน.....						115
12. สมาชิกในครอบครัว.....						116
13. เอกสารสิ่งพิมพ์ เช่น แผ่นพับ ใบปลิว.....						117
14. บัญชีประกาศ ตำรวจ.....						118
15. หอกระจายข่าว.....						119
16. นิสิต นักศึกษา.....						120
17. อาจารย์มหาวิทยาลัย.....						121
18. เจ้าหน้าที่จากองค์กรเอกชน.....						122
19. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....						123

3. ข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ท่านได้รับเป็นเรื่องเกี่ยวกับอะไรบ้าง

- 1..... 2.....
3.....

ตอนที่ 5 ควรตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ท่านมีความเห็นต่อเรื่องนี้อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
1. ในเมืองไทยทุกวันนี้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม เป็นพิษมากมาย.....						124
2. การอนุรักษ์ป่าไม้จะเกิดประโยชน์ต่อ ตัวเราและครอบครัว.....						125
3. ปัจจุบันคนเรารู้จักใช้ประโยชน์จาก สิ่งแวดล้อมได้เป็นอย่างดี.....						126
4. ถ้าเราต้องการจะให้สิ่งแวดล้อมในชุมชน ของเราสะอาดสวยงามขึ้นกว่าเดิม เราควรร่วมมือกันแก้ไขปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อม.....						127
5. ปัญหาสิ่งแวดล้อม ควรได้รับการปลูกฝัง ให้รู้และเข้าใจตั้งแต่เด็ก ๆ.....						128
6. ในวันสำคัญ เช่น วันเข้าพรรษา วัน ขึ้นปีใหม่ ฯลฯ เราควรจัดให้มีกิจกรรม ปลูกต้นไม้ในที่สาธารณะ.....						129
7. ในป่ามีต้นไม้ขึ้นอยู่มากมาย ไม่น่า ต้องสงวนไว้.....						130
8. การถางป่าเพื่อทำสวนผลไม้ หรือสวน ยางพาราไม่ถือว่าเป็นการทำลายป่า.....						131
9. ต้นไม้ใหญ่ ๆ ในป่ามีต้นกล้วยไม้เกาะ อยู่มากตามธรรมชาติ ถ้าเราเก็บไปขาย ก็จะเป็นการดี.....						132
10. การปลูกต้นไม้เป็นประโยชน์ต่อตัวเรา และครอบครัว.....						133

ท่านมีความเห็นต่อเรื่องนี้อย่างไร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	
11. การปลูกถั่วเขียวหรือพืชอื่น ๆ ไร่ ในภาคนี้ที่ยังไม่ได้ทำนา ดีกว่าปลูดย นาทั้งไร่เขียว ๆ.....						134
12. เมื่อมีผู้ขึ้นกรงรัง เสียเวลาถาง ควรรักษาวิธีจุดไฟเผา หรือใช้ยาฆ่าหญ้า.....						135
13. ที่หน้าบ้านมีที่ว่าง ๆ น่าจะปลูกพืช สวนครัวเอาไว้.....						136
14. เราควรรักษาปุ๋ยมูลสัตว์ หรือปุ๋ยหมักเพราะ ไม่เป็นผลเสียต่อดินและผู้ใช้.....						137
15. การกำจัดวัชพืชจากดินอย่างคุ้มค่า เราสามารถทำได้โดยการปลูกพืชชนิด ต่าง ๆ หมุนเวียนตลอดทั้งปี.....						138
16. ในฤดูแล้ง น้ำในแม่น้ำลำคลองมีปริมาณ น้อย เราควรรักษา้ำอย่างคุ้มค่ามากที่สุด.....						139
17. เมื่อพบว่ามีคนใช้ยาเบื่อปลาในแม่น้ำ ลำคลอง เราควรแจ้งให้ผู้ใหญ่บ้าน ทราบทันที.....						140
18. ถ้าเห็นเพื่อนบ้านทิ้งขยะลงแม่น้ำ ลำคลอง เราควรเตือนเพื่อนบ้าน ว่าไม่ควรกระทำ.....						141
19. เราควรช่วยกันขุดลอกคลองที่ตื้นเขิน เพื่อจะใช้น้ำในฤดูแล้งสำหรับการ เพาะปลูกได้.....						142
20. เราทุกคนมีหน้าที่ในการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม.....						143

ตอนที่ 6 การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	บ่อย ที่สุด	บ่อย	ตาม สมควร	นาน ๆ ครั้ง	ไม่เคย
1. ท่านเคยชักชวนเพื่อนบ้านให้ช่วยกันพัฒนาหมู่บ้าน เช่นการพัฒนาวัด ถนน โรงเรียน คลองส่งน้ำ ในหมู่บ้าน.....					_ 144
2. ท่านเคยจัดทำป้ายประกาศเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้ เช่น ป้ายห้ามตัดไม้ ห้ามล่าสัตว์.....					_ 145
3. ท่านเคยประสานงานกับเจ้าหน้าที่ป่าไม้ หรือนักอนุรักษ์เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ในหมู่บ้านของท่าน.....					_ 146
4. ท่านเคยประกาศข่าว หรือเผยแพร่ข่าวเรื่องการปลูกป่าไม้ไปยังเพื่อนบ้าน.....					_ 147
5. ท่านเข้าร่วมประชุมในกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ป่าไม้.....					_ 148
6. ในวันสำคัญ เช่น วันเฉลิมพระชนมพรรษา วันเข้าพรรษา ท่านได้เข้าร่วมในกิจกรรมปลูกต้นไม้ในที่สาธารณะประโยชน์.....					_ 149
7. ท่านเคยเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ทางราชการจัดขึ้นหรือไม่.....					_ 150
8. ท่านเคยชักชวนเพื่อนบ้าน ไม้ให้ตัดไม้ทำลายป่า หรือทำลายทรัพยากรอื่น ๆ หรือไม่.....					_ 151
9. ท่านเคยให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ ในการรักษาความสะอาดบริเวณรอบ ๆ บ้านเรือนที่อยู่อาศัยหรือไม่.....					_ 152
10. ท่านเคยเสนอความคิดเห็นแก่เจ้าหน้าที่เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาที่อยู่อาศัยในหมู่บ้านหรือไม่.....					_ 153
11. ท่านเคยเข้ารับการอบรมในโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการอาสาพัฒนาและป้องกันตนเอง (อพป.) สหกรณ์การเกษตร เข้าร่วมกลุ่มเกษตรกร อาสาป้องกันไฟป่า.....					_ 154

ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามฉบับนี้
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ตารางที่ 40 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามการเปิดรับข่าวสารทั่วไป
จากสื่อวิทยุ

การเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อวิทยุ	จำนวน	ร้อยละ
<u>การเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ</u>		
ฟัง	219	73.0
ไม่ฟัง	81	27.0
รวม	300	100.0
<u>ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ</u>		
ฟังทุกวัน	96	31.1
ฟังบ่อยมาก	39	13.0
ฟังบ้างพอสมควร	57	19.0
นาน ๆ ครั้ง	27	9.0
รวม	219	73.0
<u>ระยะเวลาในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ</u>		
มากกว่า 3 ชั่วโมงขึ้นไป	21	6.3
ประมาณ 3 ชั่วโมง	23	7.7
ประมาณ 2 ชั่วโมง	51	17.0
ประมาณ 1 ชั่วโมง	83	27.7
น้อยกว่า 60 นาที	41	13.7
รวม	219	73.0

ตารางที่ 41 แสดงจำนวนและร้อยละของความบ่อยครั้ง ในการฟังรายการวิทยุประเภทต่าง ๆ

รายการ	ฟังทุกวัน		ฟังบ่อยมาก		ฟังบ้างพอสมควร		นาน ๆ ครั้ง		ไม่เคยฟังเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ข่าว วิเคราะห์ข่าว	78	26.0	30	10.0	68	22.7	34	11.3	11	3.7
2. เกร็ดความรู้ สารคดี	23	7.7	35	11.7	80	26.7	60	20.0	23	7.7
3. รายการเพลง	51	17.0	41	13.7	51	17.0	40	13.3	38	12.7
4. รายการละคร	19	6.3	15	5.0	41	13.7	50	16.7	96	32.0
5. รายการเพื่อ การศึกษา	15	5.0	28	9.3	61	20.3	62	20.7	55	18.3
6. รายการตอบปัญหา ชีวิตและสุขภาพ	11	3.7	29	9.7	54	18.0	80	26.7	47	15.7
7. รายการนิทาน สำหรับเด็ก	9	3.0	5	1.7	39	13.0	69	23.0	99	33.0
8. รายการสำหรับ แม่บ้าน และผู้หญิง	10	3.3	19	6.3	41	13.7	75	25.0	76	25.3

ตารางที่ 42 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามการเปิดรับข่าวสารทั่วไป จากสื่อโทรทัศน์

การเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อโทรทัศน์	จำนวน	ร้อยละ
<u>การเปิดรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์</u>		
ดู	293	97.0
ไม่ดู	7	3.0
รวม	300	100.0
<u>ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากโทรทัศน์</u>		
ดูทุกวัน	201	67.0
ดูบ่อยมาก	41	13.7
ดูบ้างพอสมควร	42	14.0
นาน ๆ ครั้ง	9	3.0
รวม	293	97.0
<u>ระยะเวลาในการเปิดรับข่าวสารจากโทรทัศน์</u>		
มากกว่า 3 ชั่วโมงขึ้นไป	69	23.0
ประมาณ 3 ชั่วโมง	53	17.7
ประมาณ 2 ชั่วโมง	86	28.7
ประมาณ 1 ชั่วโมง	70	23.3
น้อยกว่า 60 นาที	15	5.0
รวม	293	97.0

ตารางที่ 43 แสดงจำนวนและร้อยละของความบ่อยครั้ง ในการดูรายการโทรทัศน์ประเภทต่าง ๆ

รายการ	ดูทุกวัน		ดูบ่อยมาก		ดูบ้างพอสมควร		นาน ๆ ครั้ง		ไม่เคยดูเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ข่าว วิเคราะห์ข่าว	165	55.0	42	14.0	60	20.0	19	6.3	7	2.3
2. เกียรติความรู้ สารคดี	40	13.3	44	14.7	110	36.7	64	21.3	35	11.7
3.บันเทิง เช่นละคร ภาพยนตร์ คนตรี	80	26.7	61	20.3	80	26.7	47	15.7	25	8.3
4. รายการเพื่อ การศึกษา	13	4.3	23	7.7	93	31.0	90	30.0	74	24.7
5. กีฬา	64	21.3	79	26.3	68	22.7	54	18.0	28	9.3
6. ตอมนิยายชีวิต และสุขภาพ	12	4.0	35	11.7	94	31.3	101	33.7	51	17.0
7. เกมโชว์	12	4.0	39	13.0	84	28.0	74	24.7	84	28.0
8. รายการทอล์คโชว์	11	3.7	30	10.0	79	26.3	62	20.7	111	37.0

ตารางที่ 44 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามการเปิดรับข่าวสารทั่วไป จากหนังสือพิมพ์

การเปิดรับข่าวสารทั่วไปจากสื่อหนังสือพิมพ์	จำนวน	ร้อยละ
<u>การเปิดรับข่าวสารจากสื่อหนังสือพิมพ์</u>		
อ่าน	214	71.3
ข่มอ่าน	86	28.7
รวม	300	100.0
<u>ความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ</u>		
อ่านทุกวัน	45	15.6
อ่านบ่อยมาก	45	15.0
อ่านบ้างพอสมควร	83	27.7
นาน ๆ ครั้ง	41	13.0
รวม	214	71.3
<u>ระยะเวลาในการเปิดรับข่าวสารจากสื่อวิทยุ</u>		
มากกว่า 3 ชั่วโมงขึ้นไป	5	1.7
ประมาณ 3 ชั่วโมง	2	.6
ประมาณ 2 ชั่วโมง	31	10.3
ประมาณ 1 ชั่วโมง	80	26.7
น้อยกว่า 60 นาที	96	32.0
รวม	214	71.3



ตารางที่ 45 แสดงจำนวนและร้อยละของความบ่อยครั้งในการอ่านคอลัมน์ประเภทต่าง ๆ จากสื่อหนังสือพิมพ์

รายการ	อ่านทุกวัน		อ่านบ่อยมาก		อ่านบ้างพอสมควร		นาน ๆ ครั้ง		ไม่เคยอ่านเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ข่าว วิเคราะห์ข่าว	62	20.7	43	14.3	80	26.7	24	8.0	7	2.3
2. เศรษฐกิจ	22	7.3	41	13.7	74	24.7	43	14.3	36	12.0
3. บทวิจารณ์และ ความคิดเห็นต่าง ๆ	19	6.3	34	11.3	49	16.3	77	25.7	37	12.3
4. เกร็ดความรู้ สารคดี	15	5.0	25	8.3	74	24.7	65	21.7	37	12.3
5. ข่าวสังคม ข่าวสตรี	15	5.0	27	9.0	71	23.7	60	20.0	43	14.3
6.บันเทิง ดารา นวนิยาย	17	5.7	31	10.3	61	20.3	45	15.0	62	20.7
7. กีฬา	27	9.0	54	18.0	57	19.0	41	13.7	37	12.3
8. ตอบปัญหาชีวิต และสุขภาพ	9	3.0	24	8.0	54	18.0	80	26.7	49	16.3

ตารางที่ 46 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป จากสื่อบุคคล

สื่อบุคคล	ทุกวัน		เกือบทุกวัน		บางวัน		นาน ๆ ครั้ง		ไม่เคยเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ญาติพี่น้องและ บุคคลในครอบครัว	243	81.0	31	10.3	15	5.0	11	3.7	-	-
2. เพื่อนบ้าน	173	57.7	78	26.0	40	13.3	9	3.0	-	-
3. เพื่อนฝูง	163	54.3	67	22.3	40	13.3	29	9.7	1	.3
4. เจ้าหน้าที่จาก ทางราชการ	31	10.3	34	11.3	66	22.0	132	44.0	37	12.3
5. นักการเมือง	3	1.0	2	.7	5	1.7	121	40.3	169	56.3

ตารางที่ 47 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในการเปิดรับข่าวสารทั่วไป จากสื่อบุคคล

สื่อบุคคล	มากกว่า 3 ชั่วโมง		ประมาณ 2-3 ชั่วโมง		ประมาณ 1-2 ชั่วโมง		น้อยกว่า 1 ชั่วโมง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1.ญาติพี่น้องและ บุคคลในครอบครัว	162	54.0	44	14.7	49	16.3	45	15.0
2.เพื่อนบ้าน	51	17.0	66	22.0	82	27.3	101	33.7
3.เพื่อนฝูง	49	16.3	65	21.7	102	34.0	84	28.0
4.เจ้าหน้าที่จาก ทางราชการ	17	5.7	21	7.0	52	17.3	177	59.0
5.นักการเมือง	-	-	3	1.0	14	4.7	109	36.3

ตารางที่ 48 แสดงจำนวนและร้อยละของความบ่อยครั้งในเนื้อหาที่พูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ

ประเภทของเนื้อหาที่พูดคุย	พูดเป็นประจำ		พูดพอสมควร		นาน ๆ ครั้ง		ไม่เคยพูดเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ข่าวสารบ้านเมือง	66	22.0	104	34.7	78	26.0	52	17.3
2. การทักทายหาถิ่น	154	51.3	95	31.7	42	14.0	9	3.0
3. วิถีชีวิตของคนในท้องถิ่น	82	27.3	108	36.0	79	26.3	31	10.3
4. วัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น	42	14.0	113	37.7	112	37.3	33	11.0
5. สุขภาพอนามัย	52	17.3	125	41.7	104	34.7	19	6.3
6. ชลธรรมะ	32	10.7	98	32.7	116	38.7	54	18.0
7. ปัญหาในครอบครัว	86	28.7	99	33.0	80	26.7	35	11.7
8. เรื่องของชาวบ้านคนอื่น	9	3.0	43	14.3	110	36.7	138	46.0

ตารางที่ 49 แสดงจำนวนและร้อยละของความบ่อยครั้งในการเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
จำแนกตามสื่อประเภทต่าง ๆ

ชนิดของสื่อ	บ่อยที่สุด		บ่อย		พอสมควร		นาน ๆ ครั้ง		ไม่เคยเลย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. วิทยุ	45	15.0	56	18.7	69	23.0	52	17.3	78	26.0
2. โทรทัศน์	109	36.3	108	36.0	50	16.7	26	8.7	7	2.3
3. หนังสือพิมพ์	33	11.0	55	18.3	78	26.0	61	20.3	73	24.3
4. เจ้าหน้าที่ป่าไม้	5	1.7	22	7.3	37	12.3	106	35.3	130	43.3
5. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	45	15.0	54	18.0	75	25.0	98	32.7	28	9.3
6. นายอำเภอ ปลัดอำเภอ	8	2.7	20	6.7	33	11.0	132	44.0	107	35.7
7. พระสงฆ์	14	4.7	29	9.7	64	21.3	95	31.7	98	32.7
8. ครู	27	9.0	36	12.0	75	25.0	103	34.3	59	19.7
9. เจ้าหน้าที่เกษตร	28	9.3	56	18.7	54	18.0	101	33.7	61	20.3
10. ทหาร	8	2.7	10	3.3	25	8.3	98	32.7	159	53.0
11. เพื่อนบ้าน	49	16.3	69	23.0	106	35.3	54	18.0	22	7.3
12. สมาชิกในครอบครัว	85	28.3	91	30.3	68	22.7	42	14.0	14	4.7
13. เอกสารสิ่งพิมพ์ เช่น แผนพับ ใบบลิว	6	2.0	26	8.7	42	14.0	104	34.7	122	40.7
14. บ้ายประกาศ คำขวัญ	8	2.7	32	10.7	81	27.0	91	30.3	88	29.3
15. หอกระจายข่าว	67	22.3	75	25.0	52	17.3	51	17.0	55	18.3
16. นิสิต นักศึกษา	12	4.0	26	8.7	41	13.7	113	37.7	108	36.0
17. อาจารย์มหาวิทยาลัย	7	2.3	15	5.0	26	8.7	103	34.3	149	49.7
28. เจ้าหน้าที่จากองค์กร เอกชน	2	.7	10	3.3	25	8.3	97	32.3	166	55.3

ตารางที่ 50 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามสื่อประเภทต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

ชนิดของสื่อ	มากที่สุด		มาก		พอสมควร		น้อย		น้อยที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. วิทยุ	45	15.0	79	26.3	104	34.7	19	6.3	53	17.7
2. โทรทัศน์	121	40.3	87	29.0	72	24.0	13	4.3	7	2.3
3. หนังสือพิมพ์	46	15.3	74	24.7	93	31.0	40	13.3	47	15.7
4. เจ้าหน้าที่ป่าไม้	25	8.3	35	11.7	76	25.3	84	28.0	80	26.7
5. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน	40	13.3	70	23.3	118	39.3	51	17.0	21	7.0
6. นายอำเภอ ปลัดอำเภอ	17	5.7	40	13.3	84	28.0	82	27.3	77	25.7
7. พระสงฆ์	9	3.0	32	10.7	90	30.0	79	26.3	90	30.0
8. ครู	28	9.3	48	16.0	100	33.3	65	21.7	59	19.7
9. เจ้าหน้าที่เกษตร	38	12.7	53	17.7	101	33.7	61	20.3	47	15.7
10. ทหาร	17	4.0	11	3.7	59	19.7	82	27.3	136	45.3
11. เพื่อนบ้าน	32	10.7	64	21.3	122	40.7	62	20.7	20	6.7
12. สมาชิกในครอบครัว	58	19.3	82	27.3	106	35.3	36	12.0	18	6.0
13. เอกสารสิ่งพิมพ์ เช่น แผ่นพับ ใบปลิว	16	5.3	23	7.7	69	23.0	73	24.3	119	39.7
14. บ้ายประกาศ คำขวัญ	16	5.3	40	13.3	82	27.3	77	25.7	85	28.3
15. หอกระจายข่าว	70	23.3	59	19.3	91	30.3	37	12.3	43	14.3
16. นิสิต นักศึกษา	13	4.3	28	9.3	75	25.0	86	28.7	98	32.7
17. อาจารย์มหาวิทยาลัย	16	5.3	24	8.0	50	16.7	78	26.0	132	44.0
18. เจ้าหน้าที่จากองค์กร เอกชน	6	2.0	19	6.3	48	16.0	91	30.3	136	45.3

ตารางที่ 51 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำนวนตามความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์
สิ่งแวดล้อม

ข้อ	ตอบถูก		ตอบผิด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ข้อใดเป็นความหมายของคำว่า "สิ่งแวดล้อม"	160	53.3	140	46.7
2. "การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม" หมายถึงอะไร	217	72.3	83	27.7
3. เหตุผลสำคัญที่สุดที่เราต้องช่วยกันรักษาทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ ป่าไม้ คือข้อใด	158	52.7	142	47.3
4. เมื่อป่าไม้ถูกทำลายจะก่อให้เกิดผลกระทบต่อการทำการเกษตรอย่างไร	210	70.0	90	30.0
5. ข้อใดเป็นผลร้ายที่เกิดจากการทำลายป่า	275	91.5	25	8.3
6. แม้ว่าในฤดูแล้งจะไม่มีฝนตก แต่น้ำตกที่อยู่รอบป่ายังมีน้ำไหลได้ น้ำดังกล่าวมาจากไหน	89	29.7	211	70.3
7. ข้อใดเป็นวิธีการป้องกันการพังทลายและการสูญเสียหน้าดินได้ดีที่สุด	189	63.0	111	37.0
8. เราสามารถป้องกันหน้าดินไม่ให้หน้ากัดเซาะได้อย่างไร	228	76.0	72	24.0
9. ทำอย่างไรเราจึงจะได้ประโยชน์จากดินอย่างคุ้มค่าที่สุด	202	67.3	98	32.7
10. การอนุรักษ์ดิน น้ำ ป่าไม้ เป็นหน้าที่ของใคร	274	91.3	26	8.7

ตารางที่ 52 แสดงจำนวนและร้อยละของประชาชน จำแนกตามการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

เรื่อง	บ่อยที่สุด		บ่อย		ตามสมควร		นาน ๆ ครั้ง		ไม่เคย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านเคยชักชวนเพื่อนบ้าน ให้ช่วยกันพัฒนาหมู่บ้าน เช่น การพัฒนาวัด ถนน โรงเรียน คลองส่งน้ำ ในหมู่บ้าน	35	11.7	77	25.7	95	31.7	62	20.7	31	10.3
2. ท่านเคยจัดทำป้ายประกาศ เกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้ เช่น ป้ายห้าม ตัดไม้ ห้ามล่าสัตว์	14	4.7	27	9.0	55	18.3	47	15.7	157	52.3
3. ท่านเคยประสานงาน กับเจ้าหน้าที่ป่าไม้ หรือ นักอนุรักษ์เกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ ในหมู่บ้านของท่าน	14	4.7	28	9.3	62	20.7	79	26.3	117	39.0
4. ท่านเคยประกาศข่าว หรือเผยแพร่ข่าวเรื่อง การปลูกป่าไม้ไปยัง เพื่อนบ้าน	11	3.7	38	12.7	72	24.0	79	26.3	100	33.3
5. ท่านเข้าร่วมประชุม ในกิจกรรมเกี่ยวกับ การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ ป่าไม้	21	7.0	48	16.0	71	23.7	93	31.0	67	22.3

ตารางที่ 52 (ต่อ)

เรื่อง	บ่อยที่สุด		บ่อย		ตามสมควร		นาน ๆ ครั้ง		ไม่เคย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
6. วันวันสำคัญ เช่น วันเฉลิม พระชนมพรรษา วัน เข้าพรรษา ทำนได้ เข้าร่วมในกิจกรรม ปลูกต้นไม้ในที่ดิน สาธารณะประโยชน์	29	9.7	76	25.3	83	27.7	71	27.0	31	10.3
7. ทำนเคยเข้าร่วม กิจกรรมในโครงการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ ทางราชการจัดขึ้น หรือไม่	21	7.0	48	16.0	78	26.0	96	32.0	57	19.0
8. ทำนเคยชักชวน เพื่อนบ้าน ไม่ให้ตัดไม้ ทำลายป่า หรือ ทำลายทรัพยากรอื่น ๆ หรือไม่	27	9.0	49	16.3	92	30.7	57	19.0	75	25.0
9. ทำนเคยให้ความร่วมมือ กับเจ้าหน้าที่ ในการรักษา ความสะอาดบริเวณรอบ ๆ บ้านเรือนที่อยู่อาศัยหรือไม่	50	16.7	31	27.0	91	30.3	60	20.0	18	6.0
10. ทำนเคยเสนอความคิดเห็น แก่เจ้าหน้าที่ เกี่ยวกับการ จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาที่อยู่ อาศัยในหมู่บ้านหรือไม่	25	8.3	42	14.0	78	26.0	65	21.7	90	30.0

ตารางที่ 52 (ต่อ)

เรื่อง	บ่อยที่สุด		บ่อย		ตามสมควร		นาน ๆ ครั้ง		ไม่เคย	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
11. ท่านเคยเข้ารับการอบรม ในโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการอาสาพัฒนาและ ป้องกันตนเอง (อพย.) สหกรณ์การเกษตร เข้า ร่วมกลุ่มเกษตรกร อาสาป้องกันไฟป่า	38	12.7	40	13.3	63	21.0	59	19.7	100	33.3

ประวัติผู้วิจัย



นางสาวลดาวัลย์ พอใจ เกิดเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2509 ที่จังหวัดแพร่ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากคณะมนุษยศาสตร์ ภาควิชา วรรณกรรมสาขาวรรณคดี สาขา วิชาวิทยุกระจายเสียง จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปี พ.ศ.2532 หลังจากนั้นได้เริ่มทำงานในตำแหน่ง ผู้ประกาศ และนักจัดรายการวิทยุที่สถานีวิทยุ สวท.นครศรีธรรมราช เอฟ.เอ็ม.91.5 เมกกะเฮิรตซ์ และย้ายไปประจำอยู่ที่สถานีวิทยุ บช.ภ4 ตรัง เอฟ.เอ็ม. 106.75 เมกกะเฮิรตซ์ จากนั้นจึงเข้าศึกษาต่อที่คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในสาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนาการ