

បច្ចនាក់កម្ម

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กล่อมกิตต์ พลายเวช. หนังสือสำหรับเด็ก. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เต็ญการพิมพ์, 2526.

ก้าร์ ลีรากุล หนังสือและการพิมพ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุณลักษณ์, 2515.

กุหลาบ มลิกิษมาล. คดีฆ่าวบ้าน กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ช่วงฟิมพ์, 2506.

คุณรัม ใจนิเกษม. "การทดสอบความอ่านง่าย-ยากของตัวพิมพ์ภาษาไทยและขนาดต่างๆ"

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโลตัสศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ศันธ์เรือง ไภบประยูร. "การวิเคราะห์เปรียบเทียบผลที่ได้จากการส่องโคมไฟภาพสีและภาพขาวดำ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโลตัสศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

ฉินศนา ใบขุกภายใน "การเตรียมตัวเข้าสอบเพื่อการพิมพ์" เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ เอปน หนังสือสำหรับเด็ก 18-28 พฤษภาคม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2523 (อัตโนมัติ)

ฉินศนา บันตรค่าลัตต์. "วิธีเพลยองภาพต่างชนิดที่มีต่อการเรียนรู้ภาษาค่าลัตต์ของนักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโลตัสศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

เฉิงฟันธ์ กอร์ดามาลกุล. "ภาพประกอบในหนังสือไทย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารธุรกิจค่าลัตต์ บัณฑิตวิทยาลัย, 2522.

ฉลอง หับกัร. "การศึกษาความถ้วนอย่างนักเรียนประถมศึกษาตอนต้นที่อยู่ในสองเก็บยันบทาง ที่มีต่อภาพสีกษะจะต่าง ๆ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2517.

ฉลองยศ ลุ่งวัฒน์. แบบและสัญลักษณ์ภาพประกอบหนังสือสำหรับเด็กอนุบาล วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาโลตัสศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

ดร.วรวรรณ ภูทารินทร์. สาระสังเขปความ การทำหนังสือส้าหรับเต็ก กรุงเทพมหานคร : บุพราล่าลัม, 2527.

ด้วยชีบ คุณภะกาญจน์. การลั่นร่างหนังสือส้าหรับเต็ก นครศรีธรรมราช : ภาควิชาบรรพาธารักษ์-ค่าลัตต์ วิทยาลัยครุภัณฑ์นครศรีธรรมราช. 2523.

ยิ่รัตน์ ยลวิถี. "การศึกษาเบริ่บบการออกแบบกราฟิกหนังสือแบบเรียนไทย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระหว่างสานักพิมพ์รูบາลและ เอกยน" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา โลตัลลัคคันศึกษา จัดโดยวิทยาลัย ลุพีลาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

เยาวศักดิ์ สันทราย. "ผลของลั่น เร้าที่เป็นรูปภาพและสั่น เร้าที่เป็นคำต่อการระลึกทันที ยอง เต็ก" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา โลตัลลัคคันศึกษา จัดโดยวิทยาลัย ลุพีลาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ญานะวิสุทธิ์ สิมะลึงค์. "การเลือกแบบตัวอักษรภาษาไทยในการพิมพ์หนังสือแบบเรียน" มคอ.
ปฐมวัน 4 (เมษายน 2521) : 107.

ฐานะศรี นาคราภรณ์. "ภาษาที่ใช้ในการเขียนหนังสือส้าหรับเต็ก" เอกสารประกอบการประชุม ปฏิบัติการ ชิบหนังสือส้าหรับเต็ก 18-28 พฤษภาคม มหาวิทยาลัยครุภัณฑ์ 2523. (อัคโระ เนีย)

ณรงค์ ทองปาน. การลั่นร่างหนังสือส้าหรับเต็ก เอกสารนิเทศค่าวิชาฉบับที่ 250 ภาคพื้นดิน สำราและ เอกลารวิชาการ หน่วยศึกษาเด็ก กรมการผ้าหัตถกรรม, 2526.

นงพงษา บุญปักษ์. "ผลของภาพสก์เนรอนครช ภาพสก์ไม่เนรอนครช และภาพขาวดำที่มีต่อการลั่น มนต์คันย่องนักเรียนยังธรรมศึกษาปีที่หนึ่ง" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา โลตัลลัคคันศึกษา จัดโดยวิทยาลัย ลุพีลาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ฉัตร ยุโต, ก่อสมจิตต์ พลายเวช และการคณ์ ศักดิ์เจริญ. การวิเคราะห์เนื้อหาหนังสือต้นส้าหรับเต็ก. กรุงเทพ : คณะอนุกรรมการอุตสาหกรรมยังย่าม, 2524.

บันลือ พฤกษะวัน. ธรรมธรรมกับเต็ก กรุงเทพมหานคร : สานักพิมพ์ไทยรัตน์พาณิช, 2524

๔. ลักษณะของการวิสัยทางพุทธกรรมค่าลัศร ก្នៃ เทղេអានក្រោម : សំណើកិច្ចប្ររលៀក, 2525.

ประลังค์ ผิ่มมา. "ระบบเก็บผลการใช้สื่อสื่อร้างขึ้นจากภาพถ่าย ภาพรวมเนื้อร่องและภาพ

วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาปีที่ ๔

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา เทคโนโลยีการการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2516.

ป้าasma ล่อมพงษ์. "ความคิดเห็นของ เด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้นกี่สิ่งที่อนันต์สิ่งสือสำหรับเด็ก กี่ผลิตภัณฑ์ในประเทศไทย ในปี พ.ศ. 2520-พ.ศ. 2522" วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เปรีอง กุมก. "การออกแบบหนังสือสำหรับเด็กกับผลลัพธ์ทางประการ" งานสปคนหหนังสือ
แห่งชาติ 29 ม.ค.-6 เม.ย.2523 ส่วนลดพิเศษ. กรุงเทพ : ไทยรัฐพิพิธภัณฑ์,
2523.

ผ่องใส่ คือส์ราณ. "การศึกษาแบบยังคงความเกี่ยวกับการงานหน้าและตัวรักษาที่มีผลต่อการอ่าน"
วิชาการพัฒนาคุณภาพทางปัจจิต ภาคเรียนที่一 เทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
วิโรฒ, 2521.

พจน์ นิภาณกุล. "ยานาดและรูปแบบตัวอักษรที่เหมาะสมลักษณะรับหนังสือแบบเรียนชั้นประถมศึกษาในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาครัชยาโลสตวิศวกรรมศาสตร์ ปี๕๖๗๖๘

ສຶກສາ ການແກ້ໄຂໃນການລໍຽງພະຍານປະກອບທັນ ສົດແບບ ເຮັດວຽກ ສັນຕິພຸນມຄົກກາ
ຄອນປລາຍ" ວາງພາຊີເພີ່ມຮັບຮູມງາມທາງເປົ້າກີດ ການວິຫາຍາໂລດທຳຄິນຄົກກາ ປັນທິດວາງພາລັບ
ລົງຈາກກະຊວງທາງການ, 2513

- พักบาน ล่ายชู - รายงานการสัมมนาเรื่องการคัดกรองหนังสือสำหรับเด็ก ณ ศูนย์อบรมครุภรณ์
วิสามัญศึกษา 17-20 กุมภาพันธ์ 2515. พะนนคร : ล้านนาคมภาษาและหนังสือแห่ง
 ประเทศไทย, 2515.
- พัน เผยรักษ์ - "การศึกษาความลับใจของเด็ก ที่สืบท่อต่อกันมาอย่างยาวนาน" วารสาร
 เรียน วิทยาลัยพัฒน์ปฐมญาณหาปั้นศิริ ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัย
 ศรีนครินทร์ วิโรฒ, 2524.
- แม้นมาล ปัวสิต - "การประยุกต์ใช้ภาษาเรื่องหนังสือสำหรับเด็กและเยาวชน" วารสาร
ห้องสมุด 10 : 1 (ม.ค-ก.พ.) 2509
- รษณ ศรีโพธิ์รัตน์ - "การเรียนหนังสือสำหรับเด็ก" วารสารประชาศึกษา. ๙ : 528
 (เม.ย-พ.ค) 2508.
- รัฐวุฒิ ยินกรกាแหง - วารสารการสอนสำหรับเด็กและครุนค์. กรมพัฒนาฯ ๒. กรุงเทพมหานคร :
 ส'หนังสือพัฒนาจิตวิญญาณ, 2520.
- ละเอียด สมอธิกุล - "มาทำหนังสือเด็กกันเถอะ" ประชาศึกษา 29 : 12 กันยายน
 2521.
- วรรณา แย้มประทุม - "การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของเด็กที่ได้รับการสนับสนุน รักษรัตน์
 เรียรา รักษรัตน์ ดำเนินพิมพ์สิริวัฒน์ รับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ๑" วิทยาลัยพัฒน์ปฐมญาณหาปั้นศิริ
 ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ, 2514.
- รันย์บ ประจุล้านนา - "การออกแบบบุกรากษาศิลป์สำหรับสิ่งที่มนุษย์ประมงต่อต้าน" วารสารศิลป์
 มหาวิทยาลัย " วิทยาลัยพัฒน์ปฐมญาณหาปั้นศิริ แผนกวิชาโลลิตาคัมศึกษา ปั้นศิลป์วิทยาลัย
 อุตสาหกรรมมหาวิทยาลัย, 2522.
- รัตนา ล้วนติรัลภ - หนังสือและการเรียนรู้ ๑๗๖ : ศูนย์การเรียนรู้วิทยาลัยศรีนครินทร์ เกาะลันต์วิลล์,
 2527.

วิปป ภูริบุน.. "ผลของค่าค่าว่างสื่อต่อการเรียนรู้ในระดับประถมศึกษาตอนตน" วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาปัจจัย ภาควิชาโลหะศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2515.

วิชช ฤกษ์ตามนี.. "การเรียนภาพและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้" เอกลักษณ์ของ
การประยุกต์ใช้การเรียนรู้สื่อสาร 18-28 พฤษภาคม มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทร์ราชวิถี, 2523. (อัตสาเนา)

ธีระ สุรศิริ (บรรณาธิการ) การเรียนรู้สื่อสาร ผลงานการประยุกต์ใช้การ
เรียนรู้สื่อสาร ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ราชวิถี ร่วมกับ UNESCO
กรุงเทพมหานคร : ยิ่งรมเด็ก, 2524.

ฐิติ แตรลังษ์.. "การศึกษาแบบ ส และอนาคตของภาพประกอบแบบเรียนที่นักเรียนยัง
ไม่สามารถเข้าใจ" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาปัจจัย ภาควิชาเทคโนโลยีทางการ
ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ราชวิถี, 2514.

ศึกษาธิการ, กรุงเทพฯ.. คณะกรรมการส่งเสริมสื่อแห่งชาติ 2522. งานสปคน
หนังสือแห่งชาติ 1-8 เมษายน 2522 กรุงเทพฯ : (ม.ป.พ.) 2522.

รายงานการส่งเสริมความลุ่มใจและประสิทธิภาพในการอ่านของเด็กและเยาวชนไทย
กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพฯ ศึกษาธิการ, 2518.

ล้านนี บ้านะกุน.. การเรียงพิมพ์. พะเยา : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2513.

ล่ำคแมกภาษาและหนังสือแห่งประเทศไทย. รายงานการสัมมนาเรื่อง การสั่งทำหนังสือสื่อสาร
เด็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แล้วลุ่งธิการพิมพ์, 2515.

ล่ำทาก.. การศึกษาเกี่ยวกับสักษะหนังสือที่เด็กชอบ วิทยานิพนธ์ปริญญาโท -
บัณฑิต ภาควิชาโลหะศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

นิทรา ทิธิกุล แฉดธิตยา กาญจนวนิช.. ความรู้ที่จำเป็นของเด็กและเยาวชนไทย ชั้นปีที่ 2
กรุงเทพฯ : ควรกฤษ, 2520

ลูกฯ รอคโนเวิร์กฯ - "บนาคและแบบของตัวเองพีไบท์เหมาเล่มกับแบบเรียนในระดับประถม

ศึกษาตอนปลาย" วิทยาลัยเพรีญญามหาปัจฉิม ภาควิชาโอลิตต์ศึกษา ปีที่๑-

วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สุนันก์ สุภะคร. "การวิเคราะห์ความล้ำค่าของภาพประกอบหนังสือแบบเรียนกับสื่อสอนภาษาไทย

ปั้นประถมศักราชในประเทศไทย" วิทยาลัยเพรีญญามหาปัจฉิม ภาควิชาโอลิตต์ศึกษา

ปีที่๑วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509.

สุพัตรา ยุ่มเกตุ. ผลกระทบส่วน个体และร่วมกัน. โครงการที่ 3 นครปฐม : คณะศึกษาค่าวิถีครร

มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2522.

หักบ ตั้นหยง - . การผูกหนังสือสำหรับเด็ก พิษณุโลก ๒ แผนกวิชาลารและภาษาพื้นเมือง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พิษณุโลก, 2525.

ภาษาอังกฤษ

Amsden, Ruth Helen. "Children's Preference in Picture Story Book

Variables" Journal of Education Research. 53 : 309-312,

1960.

Arbuthnot, May Hill, and Sutherland, Zena. Children and Books.

4th ed. Glenview, Ill.: Scott, Foresman and Co., 1972.

French, John E. "Children preferences for picture of Pictorial

Pattern" The Elementary School Journal. 53:90-95, October,

1952.

Gropper, George L. "Learning from Visuals : Some Behavioral

Consideration" A.V. communication Review 1 : 37-69, Spring,

1966.

Huck, Charlotte S. Children's Literature in the Elementary School.

3d ed., update. New York : Holt, Rinehart and Winston, 1979.

Jafa, Manorama. "Techniques of Writing for Children" ເອກລ້າຮປະກອບ
ກາຮປະຊຸມກາຮປິກາຮເຊີບນໍາງສຶວສໍາຫຼັບເຕີກ. 18-28 ພຸຊກາຄນ ມາຮວິທບາສົບ-
ຄົນຄຣົນທະວຽກ, 2523 (ຫັດສ້າງເນາ)

Kurth, Ruth Justin. "The Value of Realism in Children's Literature,"

Illinois Libraries 16 (October 1979) : 685-686.

Landau, Thomas (ed) Encyclopedia of Librarianship. 3 rd ed., London :
Bowes & Bowes, 1966.

McLean, W.P. "A comparison of Colored and Uncolored Pictures"

Educational Screen. 10(9) : 196-199, September, 1970.

Whipple, Gertrud. "Appraisal of the Interest Appeal of Illustration"

The Elementary School Journal. 53 : 262-269, Jannary, 1953.

Winn, W. "Visual Information Processing : A Programmatic Approach
to the Imagery Question" Educational Communication and
Technology Journal 1980, 28(2) : 120-133.

Wittich, Walter A. and Schuller, Charles F. Audio-Visual Meterials.

New York, Ihird Edition, Harper & Brather, 1968.

ภาคผนวก

ແບບປະເມີນຄູ່ກາພໜັງສືວັດທະນາຮັບເຕີກ

1. ສົກລະໝໍ່ຫັນສືວັດທະນາຮັບເຕີກ

..... ກ. ບັນເກີງ

..... ຍ. ສາරະປັນເກີງ

2. ປະເທດລ່າຮະເນືອທາກີແທຣກອູ່ໃນຫັນສືວັດທະນາຮັບເຕີກໄດ້ແກ່

..... ກ. ເລີ່ມລ່ຽວງ້າງເຫັນກາຍອອງເຕີກທາງຕ້ານສັງຄມແລະສິນໃຈ

..... ຍ. ເລີ່ມລ່ຽວງ້າງເຫັນກາຍອອງເຕີກທາງຕ້ານລົດບັນຫຼາ

3. ຂູ່ແບບເສື້ອເຖິງໃນນິການກາພໜັງສືວັດທະນາຮັບເຕີກໄດ້ແກ່

..... ກ. ບັນເກີງຄີ

ກ 1 ດັການຢ່າງບ້ານ

ກ 2 ດັການລ່ມປັບໃໝ່

..... ຍ. ລ່າຊຄີ

ຍ 1 ລ່າຊຄີທົ່ວໄປ

ຍ 2 ລ່າຊຄີທີ່ຈະປະວັດ

ຍ 3 ລ່າຊຄີທົ່ວເຖິງ

..... ຄ. ຂົວບັນດາ

ຄ 1 ດັການຄໍາກລອນ

ຄ 2 ບາງຂ້ອຍກຮອງຄລກຢ່າຍ້ນ

ຄ 3 ເພອະຂ້ອງ

ຄ 4 ບາງຂ້ອຍກຮອງເປັນຄລືດ

4. ສົກລະຄໍາປະໜັບອະໜັນສືວັດທະນາຮັບເຕີກ

..... ນ. ຂົວແກ້ວ

..... ກ. ເລຳວິຫຼອງໂຄບຄລອດ

..... ຍ. ເລຳວິຫຼອງແລະແກຣກບໍລິຫານ

..... ບ. ຂົວບັນດາ

..... ກ. ດອອນກີ

..... ບ. ດອອນທົກ

- ค. กลอนแปด
- ง. ภาพย้ายเสียง
- ฉ. ภาพย้ายรูทางความคืบ

5. สักษณะภาพประกอบในหนังสือภาพล้ำหน้าหรับเด็กศิลป์

- ก. ภาพเหมือนจริง
- ข. ภาพจินตนาการ
- ค. ภาพกราฟเรขาคณิต
- ง. ภาพลัญญาสักษณ์แทนคำ

6. แบบของภาพประกอบในหนังสือภาพล้ำหน้าหรับเด็ก

- ก. ภาพถ่าย
 - ก 1 ภาพถ่ายสี
 - ก 2 ภาพถ่ายขาวดำ
- ข. ภาพเขียน
 - ข 1 ภาพวาดเล่น
 - ข 2 ภาพสี
 - ข 3 ภาพปะ
 - ข 4 ภาพตัดต่อเติมบนกระดาษ

7. ลักษณะภาพประกอบในหนังสือภาพล้ำหน้าหรับเด็ก

- ก. ขาวดำ
- ข. สีล้วน
- ค. สีล่อน

8. ขนาดของภาพประกอบในหนังสือภาพล้ำหน้าหรับเด็ก

- ก. ขนาด 2 หน้าต่อหนึ่ง
- ข. ขนาดเต็มหน้า 1 หน้า
- ค. ขนาด 3 ใน 4 หน้า
- ง. ขนาด 1 ใน 2 หน้า
- ฉ. ขนาดเล็ก ๆ หลาย ๆ ภาพใน 1 หน้า

9. การสืดต่อเน้นของภาพประกอบและเนื้อเรื่อง

- ก. ภาพและเนื้อเรื่องอยู่หน้าเดียวกัน
 - ก 1 ภาพอยู่ด้านบน ตัวหนังสืออยู่ด้านล่าง
 - ก 2 ภาพอยู่ด้านล่าง ตัวหนังสืออยู่ด้านบน
 - ก 3 ตัวหนังสือแทรกอยู่ตามป้องว่างระหว่างภาพ
 - ก 4 ภาพอยู่ข้างหนึ่ง ตัวหนังสืออยู่ข้างหนึ่ง
- ข. ภาพและเนื้อเรื่องอยู่คุณละหน้า แต่ควบคู่ไปกับเรื่อง

10. การสืดต่อเน้นของภาพประกอบและเนื้อเรื่อง

- ก. จัดแบบเดียวกันตลอดเล่ม
- ข. จัดแบบสับเปลี่ยนกันไปตลอดเล่ม

11. แบบตัวอักษรในหนังสือภาพล้ำหน้ารับเต็ก

- ก. ตัวผ่องใส่คล
- ข. ตัวผ่องใส่คลคำ
- ค. ตัวผ่องใส่คล่อน
- ง. ตัวธรรมชาติ

12. ขนาดตัวอักษรของหนังสือภาพล้ำหน้ารับเต็ก

- ก. 36 ปอยท์
- ข. 30 ปอยท์
- ค. 24 ปอยท์
- ง. 18 ปอยท์
- จ. 16 ปอยท์

13. สีตัวอักษรในหนังสือภาพล้ำหน้ารับเต็ก

- ก. สีครา
- ข. สีขาว
- ค. สีน้ำเงิน
- ง. สีแดง
- จ. สีเขียว

- ฉ. ส้มวงศ์
- ช. สีเทา
- ช. สีน้ำตาล

14. การวางตัวห้ามรับพื้นหลัง

- ก. สีขาว
- ข. สีดำ ๆ

15. ขนาดรูปเล่มของหนังสือภาพพิมพ์หรับเต็ก

- ก. ขนาดเล็ก ($3'' \times 5''$ หรือขนาดใกล้เคียง)
- ข. ขนาดกลาง ($5'' \times 7'' - 6'' \times 8''$)
- ค. ขนาดใหญ่ ($7'' \times 10''$ ขึ้นไป)

16. แบบของรูปเล่มของหนังสือภาพพิมพ์หรับเต็ก

- ก. สีเหลี่ยมจตุรัส
- ข. สีเหลี่ยมผืนผ้าแนวตั้ง
- ค. สีเหลี่ยมผืนผ้าแนวนอน
- ง. พับครึ่งแนวหนังสือโดยรวม
- จ. รูปทรงต่าง ๆ เช่น ตะกร้า ตันไม้

17. ปกหนังสือของหนังสือภาพล้วนหรับเต็ก

- ก. ปกอ่อน
- ข. ปกแข็ง

18. กระดาษที่ใช้พิมพ์ในเนื้อเรื่องล้วนหรับเต็ก

- ก. กระดาษปั๊ฟ
- ข. กระดาษปอนด์
- ค. กระดาษอาร์ต
- ง. กระดาษกล่อง

19. การเบ็บเล่มของหนังสือภาพล้อחרับเต็ก

- ก. เบ็บอก
- ข. เบ็บสนับหรือเบ็บข้าง
- ค. เจาะรูร้อยลวดหรือร้อยพลาสติก
- ง. ไม่สันหากาว

แบบล้อบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปแบบหนังสือภาพล้ำหัวรับเต็ก

โปรดใช้เครื่องหมาย หน้าข้อความใดที่น่าต้องกับความต้องการของท่าน

1. ท่านคิดว่าหนังสือภาพล้ำหัวรับเต็กในระดับประณีตคือ ความมีสักษะอย่างไร
 - ก. มุ่งให้ความบันเทิง เพียงอย่างเดียว
 - ข. ให้ความบันเทิงพร้อมแทรกล่า率为ความรู้ด้วย
2. การแทรกล่า率为ในหนังสือภาพล้ำหัวรับเต็ก ท่านคิดว่าต้องแทรกล่า率为ประเภทใดมากกว่ากัน
 - ก. เล่นริมลั่ร้างพื้นที่ของเต็กทางด้านสังคมและจิตใจ เช่น ความลามกศรี
 - ข. เล่นริมลั่ร้างพื้นที่ของเต็กทางด้านลิติปัญญา เช่น เรื่องทางวิทยาศาสตร์
3. ท่านชอบรูปแบบเนื้อเรื่องสักขะใดมากที่สุด ล้ำหัวรับหนังสือภาพล้ำหัวรับเต็ก
 - ก. บันเทิงคดี
 - ก.1 ผีกานย่าrewan
 - ก.2 ผีกานล้มยัยใหม่
 - ข. ล่ารคดี
 - ข.1 ล่ารคดีทั่วไป
 - ข.2 ล่ารคดีเชิงประวัติ
 - ข.3 ล่ารคดีท่องเที่ยว
 - ค. ร้อยกรอง
 - ค.1 ผีกานคำกลอน
 - ค.2 บทร้อยกรองตลอดปี
 - ค.3 เมโลร้อง
 - ค.4 บทร้อยกรองเบ็ดเตล็ด
4. ท่านชอบสักขะใดมากที่สุด
 - ก. ร้อยแก้ว (ถ้าท่านเลือกตอบข้อนี้ โปรดตอบข้อ 5)
 - ข. ร้อยกรอง (ถ้าท่านเลือกตอบข้อนี้ โปรดตอบข้อ 6)



5. สักษะร้อยแก้วของหนังสือภาพล้ำหรับเด็กท่านข้อบแนวทางการเขียนในรูปแบบใด
 ก. เป็นการเล่าเรื่องโดยตลอด
 ข. เล่าเรื่องและแทรกบทลุนหนาด้วย
6. สักษะร้อยกรองของหนังสือภาพล้ำหรับเด็กท่านข้อบแนวทางการเขียนในรูปแบบใด
 ก. กลอนสี่
 ข. กลอนหก
 ค. กลอนแปด
 ง. ภาพยั้ยน้ำ
 จ. ภาพลิ่ร่างคนางค์
7. ท่านต้องการให้ภาพประกอบในหนังสือภาพล้ำหรับเด็กเป็นภาพสักษะได้
 ก. ภาพเหมือนจริง
 ข. ภาพจำลองการ
 ค. ภาพกราฟเรยาซีต
 ง. ภาพลัญสักษณ์ແղนค่า
8. ท่านต้องการให้แบบของภาพประกอบหนังสือเป็นแบบใดมากกว่ากัน
 ก. ภาพถ่าย (ถ้าท่านเลือกตอบข้อนี้ โปรดตอบข้อ 9)
 ข. ภาพเขียน (ถ้าท่านเลือกตอบข้อนี้ โปรดตอบข้อ 10)
9. ภาพถ่ายในหนังสือภาพล้ำหรับเด็ก ควรเป็นประเภทใด
 ก. ภาพถ่ายสี
 ข. ภาพถ่ายขาวดำ
10. ภาพเขียนในหนังสือภาพล้ำหรับเด็ก ควรเป็นประเภทใด
 ก. ภาพวาดเล่น (ขาวดำ หรือภาพสีเดียว)
 ข. ภาพสี
 ค. ภาพปะ
 ง. ภาพตัดต่อ เติมบนรูปถ่าย

11. ท่านคิดว่าสิ่งของภาพประพ์ประกอบหนังสือภาพล้ำหรับเด็ก ควรเป็นแบบใด
- ก. ภาพคำ
 - ข. สลัดໄล (เย็น แดง เหลือง เขียว)
 - ค. ส่อ่อน (เย็น ขาว เทา)
12. ท่านคิดว่าขั้นตอนของภาพประพ์ที่เหมาะสมที่สุดสำหรับหนังสือภาพล้ำหรับเด็ก ศึกษาดูได้
- ก. ขั้นตอนภาพ 2 หน้าต่อหน้า
 - ข. ขั้นตอนภาพเต็มหน้า 1 หน้า
 - ค. ขั้นตอนภาพ 3 ใน 4 หน้า
 - ง. ขั้นตอนภาพครึ่งหน้า
 - จ. ขั้นตอนภาพเล็ก ๆ หลายภาพใน 1 หน้า
13. การจัดทำหนังสือของภาพประพ์และเนื้อเรื่อง ควรจัดอย่างไร
- ก. ภาพและเนื้อเรื่องอยู่หน้าเดียวกัน (ถ้าท่านเสียกยั่งนี้ โปรดตอบข้อ 14)
 - ข. ภาพและเนื้อเรื่องอยู่คนละหน้า แต่ควบคู่ไปกับเรื่อง
14. การจัดทำหนังสือของภาพและเนื้อเรื่องอยู่หน้าเดียวกัน ควรจัดอย่างไร
- ก. ภาพอยู่ด้านบน ตัวหนังสืออยู่ด้านล่าง
 - ข. ภาพอยู่ด้านล่าง ตัวหนังสืออยู่ด้านบน
 - ค. ตัวหนังสือแรกอยู่ตามลำดับที่องค์ระหว่างภาพ
 - ง. ภาพอยู่ข้างหนึ่ง ตัวหนังสืออยู่ข้างหนึ่ง
15. การจัดทำหนังสือของภาพและเรื่องควรจัดเป็นแบบใด
- ก. แบบเดียวกันตลอดเล่ม
 - ข. สับเปลี่ยนกันไป
16. ตัวรักษารainหนังสือภาพล้ำหรับเด็ก ควรใช้แบบใด
- ก. ตัวฟรีซเคลล์
 - ข. ตัวฟรีซคัลค์
 - ค. ตัวฟรีซคัลเมล์
 - ง. ตัวรธรรมชาติ

17. ขนาดตัวอักษรล้ำหรับหนังสือภาพล้ำหรับเต็ก ควรใช้ขนาดใด

- ก. 30 ปอยท์
- ข. 24 ปอยท์
- ค. 18 ปอยท์
- ง. 16 ปอยท์

18. สตัวอักษรในหนังสือภาพล้ำหรับเต็ก ควรใช้สีใด

- ก. สีดำ
- ข. สีขาว
- ค. สีน้ำเงิน
- ง. สีแดง
- จ. สีเขียว
- ฉ. สีม่วง
- ช. สีเทา
- ญ. สีน้ำตาล

19. ท่านคิดว่า ควรพิมพ์ที่วุฒิสื่อบันทึกหสจสีอะไร

- ก. พิมพ์ขาว
- ข. พิมพ์สีต่าง ๆ

20. ขนาดรูปเล่มที่เหมาะสมล้ำหรับหนังสือภาพล้ำหรับเต็ก ควรเป็นขนาดใด

- ก. ขนาดเล็ก ($3'' \times 5''$ หรือขนาดใกล้เคียง)
- ข. ขนาดกลาง ($5'' \times 7'' - 6'' \times 8''$)
- ค. ขนาดใหญ่ ($7'' \times 10''$ ขึ้นไป)

21. แบบรูปเล่มที่เหมาะสมล้ำหรับหนังสือภาพล้ำหรับเต็กคือ

- ก. สีเหลืองครุฑ์ล
- ข. สีเหลืองผิบผ้าแนวตั้ง
- ค. สีเหลืองผิบผ้าแนวนอน
- ง. พับครึ่งยาวแบบหนังสือโบราณ
- จ. รูปทรงต่าง ๆ เป็นรูปต่างๆ รูปตันไม้

22. ปกหนังสือล้ำหรับหนังสือภาพล้ำหรับเต็ก ควรเป็นแบบใด

..... ก. ปกอ่อน

..... ข. ปกแข็ง

23. กระดาษที่เหมาะสมล้มในการพิมพ์เนื้อเรื่องของหนังสือภาพล้ำหรับเต็กคือกระดาษใด

..... ก. กระดาษปูน

..... ข. กระดาษปอนด์

..... ค. กระดาษอาร์ต

..... ง. กระดาษกล่อง

24. การเย็บร่องในหนังสือภาพล้ำหรับเต็ก ควรเย็บร่องแบบใด

..... ก. เย็บอก

..... ข. เย็บสันหรือเย็บข้าง

..... ค. เจาะรูร้อยลวดหรือร้อยพลาล็อก

..... ง. ไลสันทากาว

ประวัติผู้เขียน

นางสาว ลารีฟันธุ์ ศุภวรรณ เกิดวันที่ 17 เมษายน พ.ศ.2503 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาครุศาสตร์บัณฑิต จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 เข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาโลเลตทัศนศึกษา ภาควิชาโลเลตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2525

