

บทที่ 4



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 7 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความรู้เรื่องโรคเอดส์

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์การเปิดรับสื่อมวลชน

ตอนที่ 4 การวิเคราะห์การสื่อสารระหว่างบุคคล

ตอนที่ 5 การวิเคราะห์เปรียบเทียบความรู้เรื่องโรคเอดส์ระหว่าง

นักเรียนในสถานศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ เพื่อทดสอบสมมติฐานข้อที่ 1

ตอนที่ 6 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการเปิดรับสื่อมวลชนเกี่ยวกับ
ความรู้เรื่องโรคเอดส์ระหว่างนักเรียนในสถานศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ เพื่อ
ทดสอบสมมติฐานข้อที่ 2

ตอนที่ 7 การวิเคราะห์เปรียบเทียบการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับ
ความรู้เรื่องโรคเอดส์ระหว่างนักเรียนในสถานศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ เพื่อ
ทดสอบสมมติฐานข้อที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ลักษณะทั่ว ๆ ไป ของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามมีดังนี้

เพศ จากกลุ่มตัวอย่าง 400 ตัวอย่าง ปรากฏว่าเป็นชายมากกว่าหญิง
คือ มีเพศชาย 213 คน คิดเป็นร้อยละ 53.2 เพศหญิง 187 คน คิดเป็นร้อยละ
46.8 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

| เพศ | จำนวน | ร้อยละ |
|------|-------|--------|
| ชาย | 213 | 53.2 |
| หญิง | 187 | 46.8 |
| รวม | 400 | 100.0 |

อาชีพของบิดา บิดาของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการคิดเป็นร้อยละ 31.3 รองลงมาคือเกษตรกรกรรม รับจ้าง และค้าขาย ร้อยละ 24.0 19.8 และ 17.7 ตามลำดับ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพบิดา

| อาชีพ | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------|-------|--------|
| เกษตรกรกรรม | 96 | 24.0 |
| รับจ้าง | 79 | 19.8 |
| ค้าขาย | 71 | 17.7 |
| รับราชการ | 125 | 31.3 |
| พ่อบ้าน | 8 | 2.0 |
| ธุรกิจส่วนตัว | 5 | 1.2 |
| ลูกจ้างเอกชน | 4 | 1.0 |
| รัฐวิสาหกิจ | 4 | 1.0 |
| ถึงแก่กรรม | 8 | 2.0 |
| รวม | 400 | 100.0 |

อาชีพของมารดา มารดาของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบอาชีพค้าขายคิดเป็นร้อยละ 27.7 รองลงมาคือแม่บ้าน เกษตรกรรม และรับราชการ ร้อยละ 21.5 19.7 และ 15.0 ตามลำดับ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพมารดา

| อาชีพ | จำนวน | ร้อยละ |
|-------------|-------|--------|
| เกษตรกร | 79 | 19.7 |
| รับจ้าง | 59 | 14.8 |
| ค้าขาย | 111 | 27.7 |
| รับราชการ | 60 | 15.0 |
| แม่บ้าน | 86 | 21.5 |
| รัฐวิสาหกิจ | 1 | 0.2 |
| ถึงแก่กรรม | 4 | 1.0 |
| รวม | 400 | 100.0 |

รายได้รวมต่อเดือนของครอบครัว ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีรายได้รวมต่อเดือนของครอบครัวต่ำกว่า 5,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 34.0 รองลงมาคือ 5,000-10,000 บาท 10,001-15,000 บาท และ 15,000-20,000 บาท ร้อยละ 33.3 15.2 และ 9.0 ตามลำดับ ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้รวมต่อเดือน
ของครอบครัว

| รายได้ | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------|-------|--------|
| ต่ำกว่า 5,000 | 136 | 34.0 |
| 5,000 - 10,000 | 133 | 33.3 |
| 10,001 - 15,000 | 61 | 15.2 |
| 15,001 - 20,000 | 36 | 9.0 |
| มากกว่า 20,000 | 34 | 8.5 |
| รวม | 400 | 100.0 |

ตอนที่ 2 ความรู้เรื่องโรคเอดส์

จากคำถามเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้ว่าการจับมือกันไม่ทำให้เกิดการติดต่อของโรคเอดส์ และการหลีกเลี่ยงการจับมือกับผู้อื่นนั้นไม่ใช่วิธีปฏิบัติตัวเพื่อให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์สูงถึงร้อยละ 99.7 รองลงมาคือ มีความรู้ที่โรคเอดส์ติดต่อกันได้โดยการมีเพศสัมพันธ์กับผู้ที่มีเชื้อเอดส์ และการหลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์กับผู้ที่ยังสงสัยว่าจะเป็นโรคเอดส์เป็นวิธีปฏิบัติตัวเพื่อให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ ร้อยละ 99.0 เท่ากัน

สำหรับความรู้เรื่องโรคเอดส์ที่ผู้ตอบแบบสอบถามมีความรู้น้อยที่สุด คือ มียาที่ใช้หยุดยั้งการเจริญของเชื้อเอดส์ มีผู้ตอบถูกร้อยละ 38.2 และความรู้ในเรื่องอาการของผู้ที่แพทย์ตรวจพบเชื้อเอดส์ในร่างกายซึ่งจะมีอาการท้องเดินบ่อยๆ ต่อมน้ำเหลืองโต และมีฝ้าขาวที่บนลิ้นและในลำคอ ผู้ตอบแบบสอบถามจะตอบถูกต้องเป็นร้อยละ 40.5 56.2 และ 67.0 ตามลำดับ ดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความรู้เรื่องโรคเอดส์

| ความรู้เรื่องโรคเอดส์ | จำนวน ที่ตอบถูก | ร้อยละ |
|---|--------------------|--------|
| โรคเอดส์ไม่ใช่กามโรค | 355 | 88.7 |
| โรคเอดส์ไม่ได้เกิดจากเชื้อแบคทีเรีย | 385 | 96.2 |
| โรคเอดส์คือโรคที่ทำให้ภูมิคุ้มกันของร่างกายเสื่อมหรือ บกพร่อง | 355 | 88.7 |
| โรคเอดส์ยังไม่สามารถรักษาให้หายได้ | 367 | 91.7 |
| เมื่อแพทย์ตรวจพบเชื้อเอดส์ในร่างกาย บุคคลนั้นอาจ มีอาการต่อไปนี้ | | |
| - ต่อม้ำเหลืองโต | 225 | 56.2 |
| - น้ำหนักลด | 320 | 80.0 |
| - ท้องเดินบ่อย ๆ | 162 | 40.5 |
| - มีฝ้าขาวบนลิ้นและในลำคอ | 268 | 67.0 |
| โรคเอดส์ไม่ติดต่อทางการใช้ห้องน้ำร่วมกัน | 386 | 96.5 |
| โรคเอดส์ติดต่อทางการมีเพศสัมพันธ์กับผู้ที่มีเชื้อเอดส์ | 396 | 99.0 |
| โรคเอดส์ติดต่อทางมารดาถ่ายทอดสู่ทารกในครรภ์ | 350 | 87.5 |
| โรคเอดส์ไม่ติดต่อทางการจับมือกัน | 399 | 99.7 |
| โรคเอดส์ไม่ติดต่อทางยุงกัด | 392 | 98.0 |
| โรคเอดส์ไม่ติดต่อทางการรับประทานอาหารร่วมกัน | 394 | 98.5 |
| โรคเอดส์ติดต่อทางเครื่องใช้ที่ทำให้เกิดแผล มีเลือดออก หลีกเลี่ยงการมีเพศสัมพันธ์กับผู้ที่ยังสงสัยว่าจะเป็นโรคเอดส์ เพื่อให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ | 311 | 77.7 |
| การระวังไม่ให้ยุงกัดในเวลากลางวัน ไม่ใช้วิธีปฏิบัติตน ให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ | 396 | 99.0 |
| การระวังไม่ให้ยุงกัดในเวลากลางวัน ไม่ใช้วิธีปฏิบัติตน ให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ | 392 | 98.0 |

ตารางที่ 5 (ต่อ)

| ความรู้เรื่องโรคเอดส์ | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| หลีกเลี่ยงการฝังเข็ม สักผิวหนัง เจาะหู เพื่อให้ปลอดภัย จากโรคเอดส์ | 311 | 77.7 |
| การหลีกเลี่ยงการใช้ห้องน้ำสาธารณะ ไม่ใช้วิธีปฏิบัติตน ให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ | 386 | 96.5 |
| การหลีกเลี่ยงการรับประทานอาหารร่วมกัน ไม่ใช้วิธี ปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ | 394 | 98.5 |
| การหลีกเลี่ยงการจับมือกับผู้อื่น ไม่ใช้วิธีปฏิบัติตน ให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์ | 399 | 99.7 |
| มียาที่ใช้หยุดยั้งการเจริญของเชื้อเอดส์ | 153 | 38.2 |



ตอนที่ 3 การเปิดรับสื่อมวลชน

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับสื่อมวลชน จากการวิเคราะห์ความบ่อยครั้งในการเปิดรับสื่อมวลชนของนักเรียน ผลปรากฏว่าในเรื่องของการฟังวิทยุนี้ ส่วนใหญ่ฟังวิทยุเกือบทุกวันคิดเป็นร้อยละ 42.2 ในเรื่องการดูโทรทัศน์ ส่วนใหญ่ดูโทรทัศน์ทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 54.7 ในเรื่องการอ่านหนังสือพิมพ์ ส่วนใหญ่นาน ๆ ครั้งจะอ่านหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 44.2 ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับสื่อมวลชน

| ความบ่อยครั้ง สื่อมวลชน | ทุกวัน | | เกือบทุกวัน | | นาน ๆ ครั้ง | | ไม่เคยเลย | |
|----------------------------|--------|--------|-------------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| วิทยุ | 166 | 41.5 | 169 | 42.2 | 65 | 16.2 | - | - |
| โทรทัศน์ | 219 | 54.7 | 131 | 32.7 | 50 | 12.5 | - | - |
| หนังสือพิมพ์ | 67 | 16.7 | 154 | 38.5 | 177 | 44.2 | 2 | 0.5 |

ระยะเวลาโดยเฉลี่ยต่อวันในการเปิดรับสื่อมวลชน จากการวิเคราะห์ระยะเวลาโดยเฉลี่ยต่อวันในการเปิดรับสื่อมวลชนของนักเรียน ผลปรากฏว่า ในด้านการฟังวิทยุนี้ ส่วนใหญ่ฟังวิทยุมากกว่า 60 นาทีต่อวัน (ร้อยละ 47.5) ด้านการดูโทรทัศน์ ส่วนใหญ่ดูโทรทัศน์มากกว่า 60 นาทีต่อวัน (ร้อยละ 60.5) และในด้านการอ่านหนังสือพิมพ์ ส่วนใหญ่อ่านหนังสือพิมพ์วันละ 1-20 นาที (ร้อยละ 51.7) ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาโดยเฉลี่ย
ต่อวันในการเปิดรับสื่อมวลชน

| เวลา สื่อมวลชน | มากกว่า60นาที | | 41-60 นาที | | 21-40 นาที | | 1-20 นาที | | ไม่เคยเลย | |
|-------------------|---------------|--------|------------|--------|------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| วิทยุ | 190 | 47.5 | 73 | 18.2 | 69 | 17.2 | 68 | 17.0 | - | - |
| โทรทัศน์ | 242 | 60.5 | 72 | 18.0 | 52 | 13.0 | 34 | 8.5 | - | - |
| หนังสือพิมพ์ | 27 | 6.7 | 50 | 12.5 | 114 | 28.5 | 207 | 51.7 | 2 | 0.5 |

ความบ่อยครั้งในการเปิดรับสื่อมวลชนเรื่องโรคเอดส์ จากการวิเคราะห์
ผลปรากฏว่าในเรื่องของการฟังวิทยุ นั้น ส่วนใหญ่นาน ๆ ครั้งจึงจะฟังวิทยุเรื่อง
โรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 47.0 ในด้านการดูโทรทัศน์ ส่วนใหญ่ดูโทรทัศน์
เกือบทุกครั้งเมื่อเปิดพบเรื่องโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 49.7 ในด้านการอ่าน
หนังสือพิมพ์ ส่วนใหญ่นาน ๆ ครั้งจึงจะอ่านหนังสือพิมพ์ในเรื่องเกี่ยวกับโรคเอดส์
คิดเป็นร้อยละ 44.7 ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการเปิดรับสื่อมวลชนเรื่องโรคเอดส์

| ความบ่อยครั้ง สื่อมวลชน | ทุกครั้งที่พบ | | เกือบทุกครั้ง | | นาน ๆ ครั้ง | | ไม่เคยเลย | |
|----------------------------|---------------|--------|---------------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| วิทยุ | 51 | 12.7 | 140 | 35.0 | 188 | 47.0 | 21 | 5.2 |
| โทรทัศน์ | 102 | 25.2 | 199 | 49.7 | 98 | 24.5 | 1 | 0.2 |
| หนังสือพิมพ์ | 55 | 13.7 | 146 | 36.5 | 179 | 44.7 | 20 | 5.0 |

ระยะเวลาโดยเฉลี่ยในการเปิดรับสื่อมวลชนเรื่องโรคเอดส์ จากการวิเคราะห์ผลปรากฏว่า ในด้านการฟังวิทยุ ส่วนใหญ่จะฟังวิทยุเรื่องโรคเอดส์ 1-20 นาที คิดเป็นร้อยละ 58.5 ในด้านการดูโทรทัศน์ ส่วนใหญ่จะดูโทรทัศน์เรื่องโรคเอดส์ 1-20 นาที คิดเป็นร้อยละ 52.2 และในด้านการอ่านหนังสือพิมพ์ ส่วนใหญ่จะอ่านหนังสือพิมพ์เรื่องโรคเอดส์ 1-20 นาที คิดเป็นร้อยละ 60.5 ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาโดยเฉลี่ยในการเปิดรับสื่อมวลชนเรื่องโรคเอดส์

| เวลา สื่อมวลชน | มากกว่า60นาที | | 41-60 นาที | | 21-40 นาที | | 1-20 นาที | | ไม่เคยเลย | |
|-------------------|---------------|--------|------------|--------|------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| วิทยุ | 37 | 9.2 | 39 | 9.7 | 69 | 17.2 | 234 | 58.5 | 21 | 5.2 |
| โทรทัศน์ | 49 | 12.2 | 54 | 13.5 | 87 | 21.7 | 209 | 52.2 | 1 | 0.2 |
| หนังสือพิมพ์ | 14 | 3.5 | 39 | 9.7 | 85 | 21.2 | 242 | 60.5 | 20 | 5.0 |

ตอนที่ 4 การสื่อสารระหว่างบุคคล

ความบ่อยครั้งในการสื่อสารระหว่างบุคคล จากการวิเคราะห์ความบ่อยครั้งในการทำการสื่อสารระหว่างบุคคลของนักเรียน ผลปรากฏว่าในการพบปะพูดคุยกับอาจารย์นั้นส่วนใหญ่จะพบปะพูดคุยกับอาจารย์เกือบทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 45.2 ในการพบปะพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ส่วนใหญ่จะพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 68.0 ในการพบปะพูดคุยกับบิดามารดา ส่วนใหญ่จะพูดคุยกับบิดามารดาทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 64.7 ในการพบปะพูดคุยกับพี่น้อง ส่วนใหญ่จะพบปะพูดคุยกับพี่น้องทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 60.7 ในการพบปะพูดคุยกับญาติคนอื่น ๆ ส่วนใหญ่นาน ๆ ครั้งจึงจะพูดคุยกับญาติคนอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 41.7 ในการพบปะพูดคุยกับเพื่อนบ้าน ส่วนใหญ่จะพูดคุยกับเพื่อนบ้านเกือบทุกวันคิดเป็นร้อยละ 40.2 ดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการสื่อสารระหว่างบุคคล

| ความบ่อยครั้ง สื่อมวลชน | ทุกครั้งที่พบ | | เกือบทุกครั้ง | | นาน ๆ ครั้ง | | ไม่เคยเลย | |
|----------------------------|---------------|--------|---------------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อาจารย์ | 136 | 34.0 | 181 | 45.2 | 81 | 20.2 | 2 | 0.5 |
| เพื่อน | 272 | 68.0 | 115 | 28.7 | 13 | 3.2 | - | - |
| พ่อแม่ | 259 | 64.7 | 43 | 10.7 | 92 | 23.0 | 6 | 1.5 |
| พี่น้อง | 243 | 60.7 | 69 | 17.2 | 80 | 20.0 | 8 | 2.0 |
| ญาติคนอื่น ๆ | 90 | 22.5 | 131 | 32.7 | 167 | 41.7 | 12 | 3.0 |
| เพื่อนบ้าน | 68 | 17.0 | 161 | 40.2 | 150 | 37.5 | 21 | 5.2 |

ระยะเวลาโดยเฉลี่ยต่อวันในการสื่อสารระหว่างบุคคล จากการวิเคราะห์ระยะเวลาในการทำการสื่อสารระหว่างบุคคลของนักเรียน ผลปรากฏว่าในการพบปะคุยกับอาจารย์นั้น ส่วนใหญ่จะพบปะพูดคุยกับอาจารย์วันละ 1-20 นาที คิดเป็นร้อยละ 40.2 ในการพบปะพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ส่วนใหญ่จะพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นวันละมากกว่า 60 นาที คิดเป็นร้อยละ 78.0 ในการพบปะพูดคุยกับบิดามารดา ส่วนใหญ่จะพูดคุยกับบิดามารดาวันละมากกว่า 60 นาที คิดเป็นร้อยละ 61.2 ในการพบปะพูดคุยกับพี่น้อง ส่วนใหญ่จะพูดคุยกับพี่น้องวันละมากกว่า 60 นาที คิดเป็นร้อยละ 56.2 ในการพบปะพูดคุยกับญาติคนอื่น ๆ ส่วนใหญ่จะพูดคุยกับญาติคนอื่น ๆ วันละ 1-20 นาที คิดเป็นร้อยละ 38.2 ในการพบปะพูดคุยกับเพื่อนบ้าน ส่วนใหญ่จะพูดคุยกับเพื่อนบ้านวันละ 1-20 นาที คิดเป็นร้อยละ 48.0 ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาโดยเฉลี่ยต่อวันในการสื่อสารระหว่างบุคคล

| เวลา สื่อมวลชน | มากกว่า60นาที | | 41-60 นาที | | 21-40 นาที | | 1-20 นาที | | ไม่เคยเลย | |
|-------------------|---------------|--------|------------|--------|------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อาจารย์ | 95 | 23.7 | 78 | 19.5 | 64 | 16.0 | 161 | 40.2 | 2 | 0.5 |
| เพื่อน | 312 | 78.0 | 41 | 10.2 | 28 | 7.0 | 19 | 4.7 | - | - |
| พ่อแม่ | 245 | 61.2 | 61 | 15.2 | 39 | 9.7 | 49 | 12.2 | 6 | 11.5 |
| พี่น้อง | 225 | 56.2 | 51 | 12.7 | 55 | 13.7 | 61 | 15.2 | 8 | 2.0 |
| ญาติคนอื่น ๆ | 76 | 19.0 | 81 | 20.2 | 78 | 19.5 | 153 | 38.2 | 12 | 3.0 |
| เพื่อนบ้าน | 38 | 9.5 | 64 | 16.0 | 85 | 21.2 | 192 | 48.0 | 21 | 5.2 |

ความบ่อยครั้งในการสื่อสารระหว่างบุคคลเรื่องโรคเอดส์ จากการวิเคราะห์ผลปรากฏว่าในการพบปะพูดคุยกับอาจารย์เรื่องโรคเอดส์ ส่วนใหญ่นาน ๆ ครั้งจึงจะพูดคุยกับอาจารย์เรื่องโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 59.2 ในการพบปะพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ส่วนใหญ่นาน ๆ ครั้งจะพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเรื่องโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 72.0 ในการพบปะพูดคุยกับบิดามารดา ส่วนใหญ่นาน ๆ ครั้งจึงจะพูดคุยกับบิดามารดาเรื่องโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 62.5 ในการพบปะพูดคุยกับพี่น้อง ส่วนใหญ่นาน ๆ ครั้งจึงจะพูดคุยกับพี่น้องเรื่องโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 59.0 ในการพบปะพูดคุยกับญาติคนอื่น ๆ ส่วนใหญ่นาน ๆ ครั้งจึงจะพูดคุยกับญาติคนอื่น ๆ เรื่องโรคเอดส์คิดเป็นร้อยละ 49.2 ในการพบปะพูดคุยกับเพื่อนบ้านเรื่องโรคเอดส์ ส่วนใหญ่ไม่เคยพูดคุยกับเพื่อนบ้านในเรื่องโรคเอดส์ คิดเป็นร้อยละ 50.2 ดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความบ่อยครั้งในการสื่อสารระหว่างบุคคลเรื่องโรคเอดส์

| เวลา สื่อมวลชน | ทุกครั้งที่พบ | | เกือบทุกครั้ง | | นาน ๆ ครั้ง | | ไม่เคยเลย | |
|-------------------|---------------|--------|---------------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อาจารย์ | 9 | 2.2 | 34 | 8.5 | 237 | 59.2 | 120 | 30.0 |
| เพื่อน | 22 | 5.5 | 60 | 15.0 | 258 | 72.0 | 30 | 7.5 |
| พ่อแม่ | 22 | 5.5 | 28 | 7.0 | 250 | 62.5 | 100 | 25.0 |
| พี่น้อง | 19 | 4.7 | 26 | 6.5 | 236 | 59.0 | 119 | 29.7 |
| ญาติคนอื่น ๆ | 8 | 2.0 | 16 | 4.0 | 197 | 49.2 | 179 | 44.7 |
| เพื่อนบ้าน | 5 | 1.2 | 14 | 3.5 | 180 | 45.0 | 201 | 50.2 |

ระยะเวลาโดยเฉลี่ยในการสื่อสารระหว่างบุคคลเรื่องโรคเอดส์ จากการวิเคราะห์ผลปรากฏว่า ในการพบปะพูดคุยกับอาจารย์ ส่วนใหญ่จะพูดคุยกับอาจารย์เรื่องโรคเอดส์นาน 1-20 นาที คิดเป็นร้อยละ 42.5 ในการพบปะพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ส่วนใหญ่จะพูดคุยกับเพื่อนร่วมชั้นเรียนเรื่องโรคเอดส์นาน 1-20 นาที คิดเป็นร้อยละ 61.0 ในการพบปะพูดคุยกับบิดามารดา ส่วนใหญ่จะพูดคุยกับบิดามารดาเรื่องโรคเอดส์นาน 1-20 นาที คิดเป็นร้อยละ 50.7 ในการพบปะพูดคุยกับพี่น้อง ส่วนใหญ่จะพูดคุยกับพี่น้องเรื่องโรคเอดส์นาน 1-20 นาที คิดเป็นร้อยละ 52.0 ในการพบปะพูดคุยกับญาติคนอื่น ๆ ส่วนใหญ่จะไม่พูดคุยกับญาติคนอื่น ๆ เรื่องโรคเอดส์ร้อยละ 44.7 ในการพบปะพูดคุยกับเพื่อนบ้าน ส่วนใหญ่จะไม่พูดคุยกับเพื่อนบ้านเรื่องโรคเอดส์ร้อยละ 50.2 ดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาโดยเฉลี่ย
ในการสื่อสารระหว่างบุคคลเรื่องโรคเอดส์

| เวลา สื่อบุคคล | มากกว่า 60 นาที | | 41 - 60 นาที | | 21 - 40 นาที | | 1 - 20 นาที | | ไม่เคยเลย | |
|-------------------|-----------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|-------------|--------|-----------|--------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| อาจารย์ | 22 | 5.5 | 22 | 5.5 | 66 | 16.5 | 170 | 42.5 | 120 | 30.0 |
| เพื่อน | 31 | 7.7 | 30 | 7.5 | 65 | 16.2 | 244 | 61.0 | 30 | 7.5 |
| พ่อแม่ | 22 | 5.5 | 17 | 4.2 | 58 | 14.5 | 203 | 50.7 | 100 | 25.0 |
| พี่น้อง | 21 | 5.2 | 10 | 2.5 | 42 | 10.5 | 207 | 52.0 | 119 | 29.7 |
| ญาติคนอื่น ๆ | 15 | 3.7 | 12 | 3.0 | 17 | 4.2 | 177 | 44.2 | 179 | 44.7 |
| เพื่อนบ้าน | 10 | 2.5 | 7 | 1.7 | 27 | 6.7 | 155 | 38.7 | 201 | 50.2 |

ตอนที่ 5 เปรียบเทียบความรู้เรื่องโรคเอดส์ระหว่างนักเรียนในสถานศึกษาสาย
สามัญและสายอาชีพ

จากการวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบความรู้เรื่องโรคเอดส์ระหว่าง
นักเรียนในสถานศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ ปรากฏว่า จากคะแนนเต็ม 24
คะแนน นักเรียนในสถานศึกษาสายสามัญได้คะแนนเฉลี่ย 20.93 ส่วนนักเรียนใน
สถานศึกษาสายอาชีพได้คะแนนเฉลี่ย 20.31

เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยมาทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ t-test
พบว่าคะแนนเฉลี่ยความรู้เรื่องโรคเอดส์ของนักเรียนในสถานศึกษาทั้งสอง
ประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1

ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบความรู้เรื่องโรคเอดส์ระหว่างนักเรียนในสถานศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ

| สถานศึกษา | จำนวนนักเรียน | ค่าเฉลี่ย | ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน | t | 2-TAIL PROB |
|-----------|---------------|-----------|----------------------|------|-------------|
| สามัญ | 166 | 20.93 | 2.04 | 2.74 | 0.006** |
| อาชีพ | 234 | 20.32 | 2.42 | | |

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์เรื่องนี้สรุปได้ว่า นักเรียนในสถานศึกษาสายสามัญมีความรู้เรื่องโรคเอดส์มากกว่านักเรียนในสถานศึกษาสายอาชีพ

ตอนที่ 6 เปรียบเทียบการเปิดรับสื่อมวลชนเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ระหว่างนักเรียนในสถานศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ

จากการวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบการเปิดรับสื่อมวลชนเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ระหว่างนักเรียนในสถานศึกษาสายสามัญและสายอาชีพปรากฏว่า จากคะแนนสูงสุดที่เป็นไปได้ 36 คะแนน นักเรียนในสถานศึกษาสายสามัญได้คะแนนเฉลี่ย 7.38 ส่วนนักเรียนในสถานศึกษาสายอาชีพได้คะแนนเฉลี่ย 10.75

เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยมาทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ t-test พบว่าค่าเฉลี่ยการเปิดรับสื่อมวลชนเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ของนักเรียนในสถานศึกษาทั้งสองประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบการเปิดรับสื่อมวลชนเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ระหว่างนักเรียนในสถานศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ

| สถานศึกษา | จำนวนนักเรียน | ค่าเฉลี่ย | ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน | t | 2-TAIL PROB |
|-----------|---------------|-----------|----------------------|------|-------------|
| สามัญ | 166 | 7.38 | 5.89 | 5.12 | 0.000** |
| อาชีพ | 234 | 10.75 | 7.23 | | |

** มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ที่เรื่องนี้สรุปได้ว่า นักเรียนในสถานศึกษาสายอาชีพมีการเปิดรับสื่อมวลชนเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์มากกว่านักเรียนในสถานศึกษาสายสามัญ

ตอนที่ 7 เปรียบเทียบการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ระหว่างนักเรียนในสถานศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ

จากการวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ระหว่างนักเรียนในสถานศึกษาสายสามัญและสายอาชีพปรากฏว่า จากคะแนนสูงสุดที่เป็นไปได้ 72 คะแนน นักเรียนในสถานศึกษาสายสามัญได้คะแนนเฉลี่ย 5.60 ส่วนนักเรียนในสถานศึกษาสายอาชีพได้คะแนนเฉลี่ย 10.54

เมื่อนำคะแนนเฉลี่ยมาทดสอบความแตกต่างทางสถิติโดยใช้ t-test พบว่าค่าเฉลี่ยการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ระหว่างนักเรียนในสถานศึกษาทั้งสองประเภทแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 3

ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์ระหว่างนักเรียนในสถานศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ

| สถานศึกษา | จำนวนนักเรียน | ค่าเฉลี่ย | ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน | t | 2-TAIL PROB |
|-----------|---------------|-----------|----------------------|------|-------------|
| สามัญ | 166 | 5.60 | 8.48 | 4.88 | 0.000** |
| อาชีพ | 234 | 10.54 | 11.76 | | |

**มีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ผลการวิเคราะห์ดังกล่าวสรุปได้ว่า นักเรียนในสถานศึกษาสายอาชีพมีการสื่อสารระหว่างบุคคลเกี่ยวกับความรู้เรื่องโรคเอดส์มากกว่านักเรียนในสถานศึกษาสายสามัญ