



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือและบทความในหนังสือ

การศาสนา, กรม. การแสวงหาเส้นทางการพัฒนาชนบทของพระสงฆ์ไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.

——. รายงานการศาสนาประจำปี 2528. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2523.

——. วัดพัฒนา' 26. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2526.

การฝึกหัดครู, กรม. หลักการศึกษาระดับประถมศึกษาและประวัติการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองส่งเสริม
วิद्याฐานะครู กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2530.

ชัตติยา กรรณสูตร. การปฏิรูปการศึกษา. (เสนอต่อคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยสถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, อันดับที่ 419).

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประถมศึกษาทักลายสื่อไทย.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.

——. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง "กระบวนการบริหารโรงเรียน การศึกษาสภาพปัจจุบัน
ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน ระบบข้อมูลของโรงเรียน". กรุงเทพมหานคร:
ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลสามเจริญพานิช, 2528.

——. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง "การกำหนดนโยบายของโรงเรียน การวางแผนบริหารโรงเรียน".
กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลสามเจริญพานิช, 2528.

——. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง "การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานกิจการนักเรียน".
กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลสามเจริญพานิช, 2528.

——. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง "การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานความสัมพันธ์
ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน". กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคล
สามเจริญพานิช, 2528.

——. ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง "การบริหารโดยให้บุคลากรมีส่วนร่วม". กรุงเทพมหานคร:
ห้างหุ้นส่วนสามัญนิติบุคคลสามเจริญพานิช, 2528.

——. กองแผนงานการศึกษา. สถานการณ์จัดการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย. กรุงเทพมหานคร:
การพิมพ์พระนคร, 2526.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน, กองสถิติและวิเคราะห์ภาวะการศึกษา.

การศึกษาเอกชนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาศึกษา, 2526.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. การส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา 2530. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, ม.ป.ป.

— . คู่มือผู้บริหารโรงเรียนเอกชน "การจัดทำแผนบริหารโรงเรียน." กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.

— . คู่มือผู้บริหารโรงเรียนเอกชน "การบริหารงานการเรียนการสอน." กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.

— . คู่มือผู้บริหารโรงเรียนเอกชน "การบริหารงานบุคคล." กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.

— . คู่มือผู้บริหารโรงเรียนเอกชน "คณะกรรมการอำนวยการโรงเรียน." กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.

— . ทำเนียบโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา 2530. กองสถานศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, ม.ป.ป.

— . โรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร: กองสถานศึกษาเอกชน. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, 2530.

— . สรุปโดยย่อ ความเป็นมาของโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน, ม.ป.ป. (เอกสารอัดสำเนา)

จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์. สังคมวิทยาศาสนา. กรุงเทพมหานคร: แพร่พิทยา, 2525.

ชำเลือง วุฒิจันทร์. เอกสารวิจัยส่วนบุคคลในลักษณะวิชาสังคมจิตวิทยาเพื่อการพัฒนากิจการคณะสงฆ์เพื่อความมั่นคงแห่งชาติ. วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2526.

ชำเลือง วุฒิจันทร์ และคณะ. พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ พ.ศ. 2505 กฎกระทรวง กฎมหาเถรสมาคม พร้อมด้วยระเบียบและคำสั่งมหาเถรสมาคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

ดำรงราชานุภาพ, สมเด็จพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมพระยา. มูลเหตุแห่งการสร้างวัดในประเทศไทย. พระนคร: โรงพิมพ์อำนาจพิทยา, 2502.

- นางเยาว์ กาญจนจარი. "พระมหากษัตริย์ในพระราชจักรีวงศ์ พระราชกรณียกิจการพระราชทาน การศึกษาแก่ประชาชน." ในกรมการฝึกหัดครู. เอกสารนิเทศการศึกษาฉบับ สมโภชกรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี. กรุงเทพมหานคร: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู, 2525.
- เนตรนภิศ นาควัชร, ปิยนารถ บุนนาค, จุลทัศน์ พยาฆรานนท์. วัดในกรุงเทพฯ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525. (รายงานการวิจัย เงินทุนเพื่อเพิ่มพูนและพัฒนาประสิทธิภาพทางวิชาการเนื่องในโอกาสสมโภช กรุงรัตนโกสินทร์ 200 ปี).
- บรรพต วิระสัย, บุญลือ วันทายนต์ และ อร วิระสัย. พระสงฆ์กับสังคมไทยในมิติต่าง ๆ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏราชวิทยาลัย, 2523 (องค์การยูเนสโก สัมพันธ์แห่งโลก, ยพสล.)
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ (ฉบับปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- _____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ประชุมศิลาจารึก ภาค 1 จารึกกรุงสุโขทัย. ม.ป.ท., ม.ป.ป. หน้า 9 (พิมพ์เป็นอนุสรณ์ ในงานพระราชทานเพลิงศพ คุณหญิงสิน ภักตินรเศรษฐ ฦ สุสานหลวง วัดเทพศิรินทราวาส. 27 สิงหาคม 2500)
- पालเลกัวร์. เล่าเรื่องกรุงสยาม. แปลโดย สันต์ ท. โกมลบุตร. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, 2506.
- पालเลกัวร์. เล่าเรื่องกรุงสยาม. แปลโดย สันต์ ท. โกมลบุตร. พระนคร: สำนักพิมพ์ ก้าวหน้า, 2510.
- พระมหาณรงค์ จิตตโสภโณ. "การวัดผลการศึกษา" ในกรมการศาสนา. ฝ่ายศาสนสถาน ศึกษา กองศาสนศึกษา. เอกสารเกี่ยวกับการสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนพุทธศาสนา วันอาทิตย์ที่วราชอาณาจักร ประจำปี 2523. ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัดสำเนา). พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525. ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่ม 99 ตอนที่ 116 วันที่ 19 สิงหาคม 2525.
- พระราชวรมณี. ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์เคสดีไทย, 2518.
- รุ่งทิวา จักร์กร. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองธรรม, 2526.

- โรงเรียนนายกัฒนากร วัดอุดมธานี. แผนการปฏิบัติงาน ปี 2530-2534. นครนายก:
โรงเรียนนายกัฒนากร วัดอุดมธานี, 2530.
- โรงเรียนพุทธมงคลณีมิตร. แผนปฏิบัติการประจำปี 2533. กุ้เกิด: โรงเรียนพุทธมงคลณีมิตร,
2533.
- โรงเรียนนพหะวิทยา. แผนปฏิบัติงานโรงเรียนนพหะวิทยา ปี 2533-2535. นครสวรรค์:
โรงเรียนนพหะวิทยา, 2533.
- โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง. แผนพัฒนาโรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง ปีการศึกษา 2533.
ปราจีนบุรี: โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรงทอง, 2533.
- โรงเรียนเมธีวุฒิกร. "วัดพระธาตุหริภุชชัย." คู่มือปฏิบัติงานครู. ลำพูน: โรงเรียน
เมธีวุฒิกร "วัดพระธาตุหริภุชชัย", 2532.
- . "วัดพระธาตุหริภุชชัย", บันทึกข้อมูลประจำปี 2533. ลำพูน: โรงเรียนเมธีวุฒิกร
"วัดพระธาตุหริภุชชัย", 2533.
- โรงเรียนวินิตศึกษา. คู่มือนักเรียนโรงเรียนวินิตศึกษา จังหวัดลพบุรี. ลพบุรี: โรงพิมพ์
อุทัยพิทยา, 2529.
- . แผนพัฒนาโรงเรียนวินิตศึกษา ลพบุรี (พ.ศ. 2530-2534). ลพบุรี: โรงเรียน
วินิตศึกษา, ม.ป.ป. (เอกสารอัดสำเนา)
- . วินิตศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร: พี. เอ. สีนวิ่ง, 2531.
- ลาลูแบร์. จดหมายเหตุลาลูแบร์ ฉบับสมบูรณ์ 2 เล่ม. แปลโดย สันต์ ท. โกมลบุตร.
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, 2510.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435-2507. พระนคร: โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2507.
- . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2532.
- . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
การศาสนา, 2525.
- . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภา ลาดพร้าว, 2525.

สมภพ กาญจนกุล. "ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับวัด." ในสามกำลังสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมเยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ประยูรวงศ์, 2517.
(หน้าไม่ติดต่อกัน)

สาโรช บัวศรี. รายงานการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 3 "คตินิยมและแนวทางการศึกษาของไทยในอนาคต." พระนคร: กรมสามัญศึกษา, 2519.

เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักการบริหารการบริหารทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: อนงค์ศิลป์การพิมพ์, 2527.

เอกสารเรื่อง การจัดการศึกษาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว.
พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2511. (อนุสรณ์ในงานพระราชทานเพลิงศพ
นางสายนิณ วัณโน)

อมรรอรุณารักษ์, จมื่น. การศึกษาของชาติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

บทความในวารสาร

จำรัส นองมาก. "ปัจจัยในการปรับปรุงคุณภาพโรงเรียน" วารสารการศึกษาเอกชน
1, 1(เมษายน 2531): 27-30.

ณรงค์ วีระไวทยะ. "โรงเรียนการประชาสัมพันธ์." ประชาศึกษา 35(ตุลาคม 2527):
23-24.

ทวีป อภิสสิทธิ์. "จะให้วัดเป็นศูนย์รวมจิตใจได้อย่างไร." มิตรครู 27(31 มีนาคม 2528):
47-50.

พระมหาชยุ สุธธิญาโน. "พระพุทธศาสนากับเด็ก." พุทธจักร 33(มกราคม 2522):
36-43.

พระมหาประยुทธ ปยุตตโต. "การรักษาฐานะของสถาบันพระพุทธศาสนา." สังคมศาสตร์ปริทัศน์
6(มีนาคม 2512): 11-20.

กัญญา สาธิต. "ปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยม." สารพัฒนาหลักสูตร (ตุลาคม 2524):
17-20.

วุฒิชัย มูลศิลป์. "สองศตวรรษของการศึกษาไทย." วารสารการศึกษาแห่งชาติ
16(เมษายน-พฤษภาคม 2525): 24-33.

วิศิษฐ์ วังวิญญู. "วัดในสภาพสังคมที่สับสน" สังคมพัฒนา 10,3(พฤษภาคม-มิถุนายน 2525):

อนันต์ รอดแจ่ม, "วัดกับโรงเรียน." ประชาบาล 4(พฤศจิกายน 2514): 6-7, 43.

อมรชัย ตันติเมธ. "การบริหารงานภายในโรงเรียน" จันทร์เกษม 160(พฤษภาคม-มิถุนายน 2524): 1-16.

อรุณี หรดาล. "แนวคิดบางประการเกี่ยวกับการวางแผนในโรงเรียน." วารสารการศึกษา เอกชน 2, 11(กุมภาพันธ์ 2532): 18-21.

วิทยานิพนธ์

เจียมพงษ์ วงศ์ธรรม. "บทบาทของสงฆ์ในการพัฒนาสังคม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.

จิระศักดิ์ ศักดิ์พิสิษฐ์. "ความคิดเห็นของพระสงฆ์และครูเกี่ยวกับการสนับสนุนการศึกษาที่วัดให้แก่โรงเรียนประถมศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

จำรัส เกิดควน. "ความต้องการนิเทศทางด้านวิชาการของครูโรงเรียนเอกชนในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2525.

บุญธรรม อินทร์จันทร์. "การปฏิรูปมัธยมศึกษาในระบอบสมบูรณาญาสิทธิราชย์ พ.ศ. 2435-2475 การศึกษาเชิงประวัติศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประวัติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ปรัชญา เวสารัชช. "การประถมศึกษาในชนบทไทย." สถาบันไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2527.

นาสนา กิจถาวร. "บทบาทของคณะสงฆ์ในเรื่องการศึกษาในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประวัติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

วุฒิชัย มุลศิลป์. "นโยบายการจัดการศึกษาของไทยในสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร, 2512.

วารุณี โอสถารมย์. "การศึกษาในสังคมไทย พ.ศ. 2411-พ.ศ. 2475." วิทยานิพนธ์
ปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต ภาควิชาประวัติศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2524.

วิริยา ศิริวิทย์เจริญ. "การศึกษาความต้องการประโยชน์และปัญหาการสนับสนุนการศึกษา
ที่วัดให้แก่โรงเรียนมัธยมศึกษา จากทัศนะ พระสงฆ์ ชำราชการครู และนักเรียนใน
ท้องที่การศึกษา 1 เขตการศึกษากรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2527.

สุวิมล เอกอรุ. "สภาพและปัญหาของโรงเรียนพุทธศาสนาวัดอาทิตย์ในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ไสว แก้วเกตุ. "สภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัด." วิทยานิพนธ์
ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2529.

อัจฉรา กาญจน์นัย. "การฟื้นฟูพระพุทธศาสนาในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น (พ.ศ. 2325-
2395)." วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประวัติศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย

สัมภาษณ์

นายเกษม ชัยสุวรรณ และ สุนทร พรหมอ่อน. ผู้จัดการและครูใหญ่โรงเรียนแจ้งวิทยา.
สัมภาษณ์, 23 กรกฎาคม 2533.

นายจรัส จินธรรม. ครูใหญ่โรงเรียนนายกัฒนาการ วัดอุดมธานี. สัมภาษณ์, 14 สิงหาคม
2533.

นายเจริญ ลือโขง. ครูใหญ่โรงเรียนวิสุทธิวิทยากร. สัมภาษณ์, 9 สิงหาคม 2533.

นายจำรูญ ลิขิต. ครูใหญ่โรงเรียนมัธยมวัดใหม่กรทอง. สัมภาษณ์, 16 กุมภาพันธ์ 2533.

นายชงค์ วงษ์จันทร์. กรรมการบริหารโรงเรียนวินิตศึกษา. สัมภาษณ์, 31 กรกฎาคม 2533.

นายชัยวุฒ ทองเจริญบัวงาม. ครูใหญ่โรงเรียนสมเด็จจ. สัมภาษณ์, 17 สิงหาคม 2533.

นายธนิต บุญศิลป์. ครูใหญ่โรงเรียนสุวรรณรังสฤษฏ์วิทยาลัย. สัมภาษณ์, 3 สิงหาคม 2533.

นายประยูร หอมพิกุล และ นายสมพงษ์ อินทร์โสม. ผู้จัดการและครูใหญ่โรงเรียนอุบลวิทยากร.
สัมภาษณ์, 17 สิงหาคม 2533.

นายมงคล บุญศรี. ครูใหญ่โรงเรียนธรรมราชศึกษา. สัมภาษณ์, 3 สิงหาคม 2533.

นายเลื่อน จีรวชิษฐาภรณ์. ครูใหญ่โรงเรียนนุทธมมงคลนิมิตร. สัมภาษณ์, 25 กรกฎาคม 2533.

นายสิบบงษ์ อุณหะรัตน์. ครูใหญ่โรงเรียนอัมพวันศึกษา. สัมภาษณ์, 8 พฤศจิกายน 2533.

นายอาภรณ์ สุทธิภรณ์. ครูใหญ่โรงเรียนสมานคุณเวทียาทาน. สัมภาษณ์, 23 กรกฎาคม 2533.

พระครูนิทัศน์พลธรรม. ครูใหญ่โรงเรียนพยุหะวิทยา. สัมภาษณ์, 13 สิงหาคม 2533.

พระประสิทธิ์ บัวสอง. ผู้จัดการโรงเรียนวัดโป่ง "สามัคคีคุณูปถัมภ์". สัมภาษณ์, 2 สิงหาคม 2533.

พระมหาอินสม กิติเทศ. ผู้จัดการโรงเรียนเมธีวุฒิก "วัดพระธาตุหริภุญชัย." สัมภาษณ์, 8 สิงหาคม 2533.

ภาษาอังกฤษ

Best John W. Research in education. 2 ed. Englewood Cliffs, N.J., Prentice-Hall, 1970.

Krejcie, Robert V. and Mergan, Dayle W. "Determining Sample Size for Research Activities." Educational and Psychological Measurement. No.30, V.30 (Autum 1970): 607-608.

ภาคผนวก ก.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



คณะกรรมการ

ที่ ทม 0302(411)/089

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาสารัตถศึกษา
ถนนพญาไท กท 10330

15 กุมภาพันธ์ 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวเนาวลัย กลวิวัฒน์ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาสารัตถศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาของโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา" ใน
การนี้จึงจำเป็นต้องทำการสัมภาษณ์ผู้บริหารและครูเพื่อรวบรวมเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดย
จะขอสัมภาษณ์ผู้บริหารและครูภายในโรงเรียนนี้ ในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2533

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ยินดีได้ทำการสัมภาษณ์ผู้บริหารและครู ทั้งนี้
เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดและทางวิชาการ จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารินทร์ มาศกุล)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาสารัตถศึกษา

ภาควิชาสารัตถศึกษา

โทร. 2150871-73 ต่อ 2487

ที่ ทม 0309/1188 จ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

26 มิถุนายน 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส.นภลัย กลีวัฒน์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาของโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัด
ในพระพุทธศาสนา" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพวรรณ เลชะวณิช เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์
แก่ผู้บริหาร และครูของโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ในสังกัดของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาเอกชน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.นภลัย
กลีวัฒน์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ดุงสุวรรณ)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ทอ 3530

ที่ ทม 0302(411)/ ๖๖

ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กท 10330

10 กรกฎาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการให้ข้อมูล

เรียน ผู้บริหารและครูอาจารย์โรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

สิ่งที่แนบมาด้วย เอกสารแบบสอบถามสำหรับครูอาจารย์

เนื่องด้วย นางสาวนภลัย กสิวัฒน์ นิสิตภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิจัยเรื่อง "สภาพและปัญหาของโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา" ซึ่งมีความสำคัญและเป็นประโยชน์ทางการศึกษาของโรงเรียนต่อไปในอนาคต

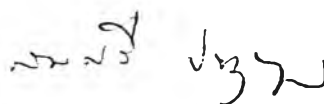
จึงใคร่ขอความร่วมมือและอนุญาตจากท่านผู้บริหารโรงเรียนในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและปัญหาเกี่ยวกับกระบวนการบริหารโรงเรียน
2. ให้ครูผู้สอนตอบแบบสอบถามตามจำนวนที่ส่งมาให้
3. ขอข้อมูลที่เป็นเอกสารต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อนำมาวิเคราะห์

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าท่านคงจะยินดีช่วยเหลือและให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีเพื่อการศึกษาของโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาจะได้พัฒนาเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ขออำนาจคุณพระศรีรัตนตรัย จงดลบันดาลให้คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์และนักเรียนพร้อมทั้งกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนเจริญก้าวหน้าไปด้วยดี

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศรี ปทุมสูตร)

รักษาราชการแทนหัวหน้าภาควิชาสารัตถศึกษา

ภาควิชาสารัตถศึกษา

โทร. 2150871-73 ต่อ 2487



ที่ ศธ. 1007/๐/33

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

/๘ กรกฎาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ครูใหญ่โรงเรียน

ด้วยนางสาวนภลัย กลวิวัฒน์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและ
ปัญหาของโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา" มีความประสงค์จะขอเก็บรวบรวมข้อมูล
ที่เกี่ยวข้องโดยการใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์กับผู้บริหารและครูในโรงเรียนนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้ นิสิตเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวด้วย ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเชิน แก้วยศ)

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

กองนโยบายและแผน

โทร. 2828654

เครื่องมือสำหรับการวิจัย

เรื่อง

"สภาพและปัญหาของโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา"

คำชี้แจง

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาสภาพและปัญหาของโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน (ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปีการศึกษา 2533) จึงได้ใช้เครื่องมือสำหรับการวิจัย 2 แบบ คือ

แบบที่ 1 เป็นแบบสัมภาษณ์ที่มีโครงสร้าง ใช้สัมภาษณ์ผู้บริหาร เพื่อให้ทราบถึงสภาพและปัญหาที่เกิดขึ้นในอดีต

แบบที่ 2 เป็นแบบสอบถามใช้สอบถามครูผู้สอนภายในโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง เพื่อให้ทราบถึงสภาพและปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน

ดังจะปรากฏรายละเอียดในหน้าต่อไป

แบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร

ผู้ให้สัมภาษณ์ ชื่อ.....โรงเรียน.....

สัมภาษณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

1. วัตถุประสงค์ในครั้งแรกที่จัดตั้งโรงเรียน เพื่อ.....
2. นโยบายการจัดการศึกษาในระยะแรกได้มีกำหนดแน่นอนหรือไม่.....ถ้ามีเน้นในด้าน.....และใครเป็นผู้กำหนด.....
3. คุณลักษณะการบริหารโรงเรียนระยะแรกประกอบด้วย.....
4. การเรียนการสอนในระยะแรกเน้นในด้าน.....
5. ในระยะแรกมีการพัฒนาโรงเรียนอย่างไร.....
มีปัญหาคือ.....
วิธีแก้ปัญหาคือ.....
6. ในปัจจุบันลักษณะการบริหารและการดำเนินงาน คือ.....
7. ในปัจจุบันโรงเรียนมีการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนโดยมอบหมายให้.....จัดทำอย่างไร.....
8. ในปัจจุบันโรงเรียนมีรายได้จาก.....
รายจ่ายส่วนใหญ่ของโรงเรียน คือ.....
9. ในปัจจุบันโรงเรียนมีการเรียกเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาหรือไม่.....
เก็บอย่างไร.....
10. บุคลากรในปัจจุบันได้รับการพัฒนาคุณภาพ โดย.....
11. ปัญหาในการพัฒนาคุณภาพบุคลากร คือ.....
12. วิธีการควบคุมการปฏิบัติงานของบุคลากรให้เป็นไปตามแผนงานของโรงเรียน คือ.....
.....
13. โรงเรียนมีวิธีรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากร คือ.....
14. ผลกระทบที่เกิดจากการขยายโอกาสทางการศึกษาที่รัฐจัด คือ.....
15. ท่านคิดว่านโยบายในการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
เอกชนกำหนดไว้เป็นอย่างไร.....

16. ท่านคิดว่าการบริหารงานต่าง ๆ ของโรงเรียนในปัจจุบันเป็นอย่างไร
- 16.1 การบริหารวิชาการ.....

- 16.2 การบริหารงานบุคคลากร.....

- 16.3 การบริหารงบประมาณ.....

- 16.4 กิจกรรม/โครงการต่าง ๆ.....

- 16.5 ความร่วมมือที่ได้รับ.....

17. ความต้องการช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน คือ.....
18. ปัญหาที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตมีอะไรบ้าง.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

"สภาพและปัญหาของโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา"

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับครู
2. แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพและปัญหาของโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนจนถึงปี 2533
3. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานการณ์ทั่วไปของผู้ตอบ
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามแบบประเมินค่าเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
 - ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิดเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโรงเรียน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาของโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรอกข้อความในช่องว่าง หรือใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน ()

ให้ตรงกับความเป็นจริง

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ

(1) ชาย

(2) หญิง

2. สถานภาพปัจจุบัน

(1) บรรมชิต

(2) ฆราวาส

3. อายุ

(1) น้อยกว่าหรือเท่ากับ 20 ปี

(2) 21 - 25 ปี

(3) 26 - 30 ปี

(4) 31 - 35 ปี

(5) 36- 40 ปี

(6) 41 - 45 ปี

(7) 46 - 50 ปี

(8) มากกว่า 50 ปี

4. วุฒิการศึกษา

- (1) ป.กศ. หรือเทียบเท่า
- (2) ป.กศ. สูงหรือเทียบเท่า
- (3) ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
- (4) สูงกว่าปริญญาตรี
- (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. จำนวนปีที่ทำการสอนในโรงเรียนแห่งนี้

- (1) น้อยกว่า 5 ปี
- (2) 5-10 ปี
- (3) 10 - 15 ปี
- (4) 15 - 20 ปี
- (5) 20 - 25 ปี
- (6) มากกว่า 25 ปี

6. หน้าที่ของท่านในโรงเรียน

- (1) ผู้บริหาร
- (2) ครูผู้สอน
- (3) ทำหน้าที่สอนและบริหาร
- (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ท่านสอนในระดับชั้น.....

8. วิชาที่ท่านสอน คือ.....

9. วิชาที่ท่านถนัดที่สุด คือ.....

ตอนที่ 2 สถานการณ์จัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อความที่ท่านเลือกตามความเป็นจริง

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

2.1 ด้านการบริหารและการดำเนินงาน

1. ทางโรงเรียนมีการกำหนดขั้นตอนการวางแผนการดำเนินงานไว้

ชัดเจนและเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงานหรือไม่

- (1) มีกำหนดชัดเจน
(2) มี แต่ไม่กำหนดชัดเจน
(3) ไม่มี

2. ท่านเข้าใจระเบียบการบริหารและปฏิบัติงานของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

- (1) เข้าใจดี
(2) เข้าใจเฉพาะหน้าที่ที่ปฏิบัติเท่านั้น
(3) ไม่เข้าใจ

3. นโยบายของโรงเรียนมุ่งหวังจะให้นักเรียนที่ผลิออกมาเป็นคนที่มีความรู้และคุณสมบัติอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งสี่ด้าน คือ จริยศึกษา พลศึกษา
พหุศึกษา และหัตถศึกษา
- (2) เพื่อพัฒนาความเจริญงอกงามของแต่ละบุคคล
- (3) เพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อ
หน้าที่และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมและ
ประเทศชาติ
- (4) เพื่อพัฒนาเด็กนักเรียนให้ดำรงศาสนาและใช้เป็น
แนวทางของชีวิต
- (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

4. การดำเนินงานของโรงเรียนได้มีการประชุมชี้แจงเพื่อความเข้าใจตรงกันในการปฏิบัติหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด
- (1) ทุกสัปดาห์
- (2) ทุกเดือน (เดือนละครั้ง)
- (3) ทุกภาคเรียน (ภาคเรียนละครั้ง)
- (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีฝ่ายใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) คณะกรรมการอำนวยการ
- (2) คณะกรรมการการจัดการศึกษา
- (3) สมาคม/ชมรมครู-ผู้ปกครอง
- (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. ผู้บริหารมักจะสั่งงานในโรงเรียนแบบใด
- (1) สั่งผ่านหัวหน้าฝ่าย
- (2) สั่งโดยตรงเป็นลายลักษณ์อักษร
- (3) สั่งเองโดยตรงด้วยวาจา
- (4) ประชุมสั่งงาน
- (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. ในการมอบหมายงานของผู้บริหารจะมีลักษณะอย่างไร
- (1) มอบหมายงานตามความสามารถของผู้รับ
- (2) มอบหมายงานให้ทำกันอย่างทั่วถึง
(ทุกคนมีโอกาสทำงานเท่ากัน)
- (3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. โรงเรียนได้กำหนดคุณสมบัติของครูผู้สอนไว้ชัดเจนเพียงใด
- (1) กำหนดชัดเจน
- (2) กำหนดไม่ชัดเจน
- (3) ไม่ได้กำหนด

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

9. ทางโรงเรียนได้ให้คำแนะนำหรืออบรมวิธีการสอนแก่ครูหรือไม่
- (1) แนะนำ
- (2) ไม่ได้แนะนำ
10. บุคลากรฝ่ายต่าง ๆ ของโรงเรียนให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน
ดีเพียงใด
- (1) ทุกคนให้ความร่วมมือดี
- (2) ให้ความร่วมมือดีเป็นบางคน
- (3) ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
11. ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้ครูมีประสิทธิภาพสูงขึ้นโดยสนับสนุนให้
- (1) เข้ารับการอบรม
- (2) ให้ศึกษาต่อ ที่.....
- (3) ไปดูงาน
- (4) อื่น (โปรดระบุ).....
12. การเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรของโรงเรียน คือ
- (1) การขึ้นเงินเดือน
- (2) การให้เงินรางวัลพิเศษ
- (3) การประกาศกิตติคุณ
- (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- (5) ไม่มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ
13. อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมของโรงเรียนมี
มากน้อยเพียงใด
- (1) มีมาก
- (2) มีเพียงพอแก่ความต้องการ
- (3) มีน้อย

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

14. โรงเรียนจัดบริการให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอตลอดมา คือ.....

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) ห้องสมุด
- (2) ทุนการศึกษา
- (3) อุปกรณ์กีฬา
- (4) การบริหารงานและแก้ปัญหา
- (5) อุปกรณ์ดนตรี
- (6) รางวัลสำหรับนักเรียนในโอกาสต่าง ๆ
- (7) น้ำดื่ม
- (8) ห้องพยาบาล
- (9) ห้องสุขาที่สะอาด
- (10) อื่น (โปรดระบุ).....

15. โรงเรียนได้รับทุนดำเนินงานจากที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) มูลนิธิของวัด
- (2) มูลนิธิของเอกชน
- (3) สมาคมการกุศล
- (4) ผู้ปกครองที่บริจาค
- (5) ผู้มีจิตศรัทธาบริจาค
- (6) จากหน่วยงานของรัฐ ได้แก่.....
- (7) คิษย์เก่า
- (8) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. โรงเรียนใช้จ่ายเงินไปเพื่อการใดมากที่สุด (นอกจากเงินเดือนครู)

- (1) ค่าอุปกรณ์การสอน
- (2) ค่าเอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ
- (3) สวัสดิการครู
- (4) การจัดกิจกรรมนักเรียน
- (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

17. การเบิกจ่ายเงินของโรงเรียนเป็นไปด้วยความรัดกุมและ
เคร่งครัดเพียงใด
- (1) เคร่งครัดรัดกุมมาก
- (2) ไม่เคร่งครัดมากนัก
- (3) ไม่เคร่งครัด
18. เมื่อมีการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชนการกุศลของวัด
หรือการประชุมเกี่ยวกับโรงเรียนเอกชน ทางโรงเรียนได้ส่ง
ตัวแทนไปร่วมประชุมมากน้อยเพียงใด
- (1) ทุกครั้ง
- (2) เป็นบางครั้ง
- (3) ไม่เคยเข้าร่วมประชุมเลย
19. โรงเรียนได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมสัมมนามาปรับปรุง
กิจการของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด
- (1) ปรับปรุงมาก
- (2) ปรับปรุงบ้าง
- (3) ไม่ได้ปรับปรุงเลย
20. โรงเรียนเคยเชิญผู้ปกครองมาประชุมเพื่อรับทราบเกี่ยวกับ
กิจกรรมของโรงเรียนบ้างหรือไม่
- (1) เคย
- (2) ไม่เคย
21. โรงเรียนใช้วิธีใดในการประชาสัมพันธ์ให้บุคคลทั่วไปทราบถึง
การดำเนินงานของโรงเรียนบ้าง
- (1) วิทยุโทรทัศน์
- (2) ตัดป้ายประกาศ
- (3) เอกสารสิ่งพิมพ์ของโรงเรียน
- (4) ให้นักเรียนเป็นสื่อกลาง

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

- (5) ไม่มีการประชาสัมพันธ์
- (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
22. โรงเรียนเคยนำข้อ เสนอแนะของผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอก มาเป็นแนวทางในการปรับปรุงโรงเรียนบ้างหรือไม่
- (1) เคย
- (2) ไม่เคย

2.2 ด้านการเรียนการสอน

1. ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตร (เนื้อหาวิชา) ในระดับที่ท่านรับผิดชอบอย่างไร
- (1) เนื้อหายังไม่เหมาะสมกับพื้นฐานความรู้และ วยของนักเรียน
- (2) ควรเน้นด้านวิชาชีพ
- (3) ควรเน้นด้านวิชาสามัญ
- (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. การกำหนดเนื้อหาในการสอนวิชาที่ท่านรับผิดชอบ ท่านยึดอะไรเป็นหลัก (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) หลักสูตร
- (2) คู่มือ หรือ ประมวลการสอน
- (3) แบบเรียน
- (4) หนังสืออื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (5) ประสบการณ์ของผู้สอนเอง
- (6) อื่น (โปรดระบุ).....
3. ในการสอนท่านได้เตรียมการสอนสม่ำเสมอเพียงใด
- (1) เตรียมทุกครั้งที่สอน
- (2) เตรียมเป็นบางครั้ง
- (3) ไม่ได้เตรียม

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

4. ท่านนิยมวิธีสอนใดมากที่สุด
- (1) บรรยายอย่างเดียว
- (2) บรรยายประกอบการใช้อุปกรณ์สื่อการสอน
- (3) อภิปราย
- (4) สาธิตหรือทดลอง
- (5) ฝึกปฏิบัติ
- (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามหรือแสดงความคิดเห็น
 มากน้อยเพียงใด
- (1) ทุกครั้งที่สอน
- (2) เป็นบางครั้ง
- (3) ไม่เปิดโอกาสเลย
6. ท่านได้แนะนำให้นักเรียนไปค้นคว้าศึกษาเพิ่มเติมที่เรียนมา
 มากน้อยเพียงใด
- (1) ทุกครั้งที่สอน
- (2) เป็นบางครั้ง
- (3) ไม่ได้แนะนำ
7. นักเรียนให้ความร่วมมือกับครูในการเรียนการสอน
 มากน้อยเพียงใด
- (1) ให้ความร่วมมือดีมากทุกคน
- (2) ให้ความร่วมมือเป็นบางคน
- (3) ไม่ค่อยให้ความร่วมมือเลย
8. ในการสอนท่านได้ปลูกฝังทัศนคติและนิสัยที่ดีให้แก่ นักเรียน
 ในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- (1) ความเป็นประชาธิปไตย
- (2) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- (3) ความเป็นผู้ใฝ่รู้

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

- (4) การมีเหตุผล
- (5) มีความรับผิดชอบ
- (6) ความสามัคคี
- (7) ความมีเมตตากรุณา
- (8) ความกล้าหาญ
- (9) ความกตัญญู
- (10) รู้จักค่าของเวลาและสิ่งต่าง ๆ
- (11) รู้จักคิดพิจารณาแก้ปัญหาด้วยความฉลาดและรอบคอบ
- (12) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ทำนวัตผลการศึกษานักเรียนด้วยวิธีใด

- (1) ใช้ข้อสอบ
- (2) ให้คะแนนจากงานที่นักเรียนทำ
- (3) สังเกตความประพฤติ
- (4) หลายอย่างประกอบกัน เช่น ใช้ข้อสอบ
งานที่นักเรียนทำ
- (5) อื่น (โปรดระบุ).....

10. ทำนวัตผลการสอนแต่ละครั้งมาปรับปรุงการเรียนการสอน
หรือไม่

- (1) ได้นำมาปรับปรุงทุกครั้ง
- (2) ได้นำมาปรับปรุงเป็นบางครั้ง
- (3) ไม่ได้นำมาปรับปรุงเลย

11. นักเรียนไม่สามารถผ่านจุดประสงค์ของการเรียนในแต่ละวิชา
ได้ตามกำหนดเวลา เนื่องจากสาเหตุใดมากที่สุด

- (1) ขาดเรียนบ่อย
- (2) ไม่ตั้งใจเรียน
- (3) ข้อสอบยากจึงสอบไม่ผ่าน

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

- (4) ซาดสอบ
- (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. โดยทั่วไปครูมีโอกาสรับทราบผลงานหรือรายงานที่เกี่ยวข้องกับ
ประสิทธิภาพของการเรียนการสอนอย่างไร
- (1) จากการนิพนธ์เป็นรายงานประจำปี
- (2) แจ้งในการประชุม
- (3) จากการแจกสารโรงเรียน
- (4) จากการติดประกาศ
- (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
13. ผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอกมีโอกาสทราบเรื่องราวเกี่ยวกับ
กิจกรรมหรือประสิทธิภาพการเรียนการสอนของโรงเรียนอย่างไร
- (1) ส่งสารถึงผู้ปกครอง
- (2) จัดทำวารสารของโรงเรียน
- (3) จัดนิทรรศการ
- (4) เชิญผู้ปกครองมาประชุม
- (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 2.3 ด้านกิจกรรม
1. โรงเรียนมีอาจารย์ฝ่ายกิจกรรมหรือไม่
- (1) มี
- (2) ไม่มี
2. โรงเรียนมีคณะกรรมการนักเรียนหรือไม่
- (1) อาจารย์ฝ่ายกิจกรรม
- (2) คณะกรรมการนักเรียน
- (3) อาจารย์ฝ่ายกิจกรรมร่วมกับคณะกรรมการนักเรียน
- (4) คณะครูและนักเรียนทุกคน

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

3. การจัดกิจกรรมของโรงเรียน เป็นหน้าที่ของฝ่ายใด
- (1) อาจารย์ฝ่ายกิจกรรม
- (2) คณะกรรมการนักเรียน
- (3) อาจารย์ฝ่ายกิจกรรมร่วมกับคณะกรรมการนักเรียน
- (4) คณะครูและนักเรียนทุกคณะ
4. การจัดกิจกรรมแต่ละครั้งทางโรงเรียนแจ้งให้นักเรียนทราบ
วัตถุประสงค์ในการจัดหรือไม่
- (1) แจ้งให้ทราบทุกครั้ง
- (2) แจ้งเป็นบางครั้ง
- (3) ไม่ได้แจ้งเลย
5. โรงเรียนเคยให้นักเรียนคิดริเริ่มและดำเนินการจัดกิจกรรมเอง
บ้างหรือไม่
- (1) เคย
- (2) ไม่เคย
6. กิจกรรมใดที่โรงเรียนจัดและนักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี
ทุกครั้ง
- (1) การจัดงานวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา
- (2) การแข่งขันกีฬา
- (3) การจัดงานในวันสำคัญทางราชการ
- (4) ร่วมมือดีทุกกิจกรรมที่โรงเรียนจัด
- (5) ทักษะศึกษานอกสถานที่
7. ในการจัดกิจกรรมทางโรงเรียนได้ฝึกให้นักเรียนทำงานร่วมกัน
เป็นหมู่คณะมากน้อยเพียงใด
- (1) ทุกครั้งที่โรงเรียนจัดกิจกรรม
- (2) เป็นบางครั้ง
- (3) ไม่ได้ฝึกเลย

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

8. ในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน ได้เปิดโอกาสให้นักเรียนจากโรงเรียนเอกชนอื่น ๆ หรือโรงเรียนของรัฐเข้าร่วมกิจกรรมมากน้อยเพียงใด

- (1) ให้เข้าร่วมทุกครั้งที่โรงเรียนจัด
- (2) ให้เข้าร่วมเฉพาะบางกิจกรรมเท่านั้น
- (3) ไม่ได้ให้เข้าร่วม

2.4 ด้านความร่วมมือที่ได้รับ

1. การดำเนินงานของโรงเรียนได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากหน่วยงานใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) วัดและคณะสงฆ์
- (2) กรมสามัญศึกษา
- (3) กรมการศาสนา
- (4) สื่อมวลชน
- (5) สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ทางโรงเรียนมีการติดต่อกับทางราชการหรือไม่ และเป็นไปในลักษณะใด

- (1) มีการติดต่อกับทางราชการ และได้รับความสะดวกดี
- (2) มีการติดต่อกับทางราชการ แต่ไม่ได้รับความสะดวกเท่าที่ควร
- (3) ไม่มีการติดต่อกับทางราชการ

3. ผู้ปกครองหรือประชาชนในชุมชนได้ให้ความช่วยเหลือกิจกรรมของโรงเรียนมากน้อยเพียงใด

- (1) ให้ความช่วยเหลือมาก
- (2) ให้ความช่วยเหลือบ้าง
- (3) ให้ความช่วยเหลือน้อยมาก
- (4) ไม่ช่วยเหลือเลย

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

4. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นกับนักเรียน ทางโรงเรียนแจ้งให้ผู้ปกครองทราบนั้น
ได้รับความร่วมมือในการแก้ปัญหาของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

- (1) ให้ความร่วมมือดีทุกครั้ง
- (2) ให้ความร่วมมือเป็นบางครั้ง
- (3) ให้ความร่วมมือน้อยมาก
- (4) ไม่ให้ความร่วมมือเลย

5. ศิษย์เก่ามีส่วนช่วยเหลือหรือสนับสนุนการดำเนินงานของ
โรงเรียนมากน้อยเพียงใด

- (1) ช่วยเหลือมาก
- (2) ช่วยเหลือบ้าง
- (3) ช่วยเหลือน้อยมาก
- (4) ไม่ช่วยเหลือเลย

6. ปัจจุบันท่านมีความต้องการให้ทางราชการช่วยเหลือโรงเรียน
ในด้านใดมากที่สุด

- (1) ด้านบุคลากร
- (2) ด้านวิชาการ
- (3) ด้านการเงิน
- (4) ด้านรูปแบบการดำเนินงาน
- (5) ด้านคำปรึกษาแนะนำ
- (6) ด้านการประชาสัมพันธ์
- (7) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. เมื่อโรงเรียนต้องการความช่วยเหลือจากโรงเรียนเอกชน
อื่น ๆ นั้น ได้รับความร่วมมือดีเพียงใด

- (1) ได้รับความร่วมมือทุกครั้ง
- (2) ได้รับความร่วมมือเป็นบางครั้ง
- (3) ได้รับความร่วมมือน้อยมาก
- (4) ไม่ได้ได้รับความร่วมมือเลย

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

8. โรงเรียนของท่านมีสมาคม/ชมรมผู้ปกครองหรือไม่

(1) มี

(2) ไม่มี

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามประเมินค่าเกี่ยวกับปัญหาการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน
การกุศลของวัดในพระพุทธรศาสนาในปัจจุบัน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ในช่องระดับความเป็นปัญหาตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

- 5 = เป็นปัญหามากที่สุด 4 = เป็นปัญหามาก
3 = เป็นปัญหาปานกลาง 2 = เป็นปัญหาน้อย
1 = เป็นปัญหาน้อยที่สุด

สภาพของปัญหา	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
3.1 <u>ด้านการบริหารและการดำเนินงาน</u>						
1. โรงเรียนไม่มีแบบแผนในการปฏิบัติงานที่แน่นอน	
2. แผนงาน/โครงการของโรงเรียนไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายของโรงเรียน.....	
3. การกำหนดระเบียบ กฎเกณฑ์ในการปฏิบัติงานมีปัญหา.....	
4. โรงเรียนขาดเงินในการดำเนินงาน ทำให้โครงการต่าง ๆ ไม่เป็นไปตามแผนการที่กำหนดไว้.....	
5. การดำเนินงานเป็นไปอย่างช้าเพราะขาดผู้รับผิดชอบและเสียสละอย่างแท้จริง.....	
6. จำนวนบุคลากรของโรงเรียนกับงานที่รับผิดชอบไม่ได้สัดส่วนกัน.....	
7. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการสอนวิชาต่าง ๆ	
8. บุคลากรปฏิบัติงานไม่ตรงตามความถนัด.....	
9. จำนวนนักเรียนมาเข้าเรียนน้อย.....	

สภาพของปัญหา	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
10. มีความขัดแย้งระหว่างครูดัวยกัน.....	<input type="radio"/>
11. ขาดสถานที่ในการปฏิบัติกิจกรรมฝึกทักษะ.	<input type="radio"/>
12. สถานที่ฝึกทักษะที่มีอยู่ไม่เหมาะสม.....	<input type="radio"/>
13. การประสานงานกับหน่วยงานราชการที่ เกี่ยวข้องเป็นไปอย่างล่าช้าและยุ่งยาก..	<input type="radio"/>
14. การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนไม่ได้ผล.	<input type="radio"/>
3.2 <u>ด้านการเรียนการสอน</u>						
1. เนื้อหาวิชาในด้านทฤษฎีไม่เหมาะสมกับ เวลาคือเวลาเรียนบางวิชาน้อยเกินไป..	<input type="radio"/>
2. เนื้อหาบางวิชายากแก่การอธิบายให้ เข้าใจได้ง่าย ๆ.....	<input type="radio"/>
3. ครูส่วนใหญ่ขาดประสบการณ์และความ ชำนาญในการสอน.....	<input type="radio"/>
4. ครูไม่ค่อยมีเวลาให้นักเรียนเท่าที่ควร...	<input type="radio"/>
5. การเรียนการสอนครูจะใช้กิจกรรมที่ซ้ำกัน ทำให้นักเรียนเบื่อหน่ายต่อการเรียน.....	<input type="radio"/>
6. โรงเรียนไม่มีแหล่งให้นักเรียนค้นคว้า เพิ่มเติม เช่น ห้องสมุดหรือมุมอ่านหนังสือ จึงทำให้นักเรียนไปเที่ยวเตร่ที่อื่นหลังจาก เลิกเรียน.....	<input type="radio"/>
7. ขาดครูที่มีความรู้ความสามารถตรงตาม วิชาที่ต้องสอน.....	<input type="radio"/>

สภาพของปัญหา	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
8. ในการเรียนการสอนครูส่วนใหญ่จะเน้นด้านทฤษฎีมากกว่าปฏิบัติ ทำให้นักเรียนเบื่อหน่าย.....	<input type="radio"/>
9. ครูไม่สามารถติดตามผลการเรียนในการเรียนการสอน.....	<input type="radio"/>
10. นักเรียนไม่แสดงความคิดเห็นในการเรียนการสอน.....	<input type="radio"/>
3.3 ด้านกิจกรรม						
1. บุคลากรของโรงเรียนขาดความคิดริเริ่มในการวางแผนและดำเนินงานด้านกิจกรรม....	<input type="radio"/>
2. โรงเรียนขาดความพร้อมด้านอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในการจัดกิจกรรม..	<input type="radio"/>
3. เวลาในการจัดกิจกรรมมีน้อยเกินไป....	<input type="radio"/>
4. ขาดความร่วมมือจากนักเรียนและผู้ปกครองในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน.....	<input type="radio"/>
5. โรงเรียนไม่มีเงินสนับสนุนเพียงพอในการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	<input type="radio"/>
6. นักเรียนไม่สนใจกิจกรรมที่จัดขึ้นเท่าที่ควร	<input type="radio"/>
7. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือในการจัดกิจกรรมจากโรงเรียนเอกชนอื่น ๆ.....	<input type="radio"/>
3.4 ด้านความร่วมมือที่ได้รับ						
1. ผู้ปกครองไม่เข้าใจวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายของโรงเรียนในการทำกิจกรรม.	<input type="radio"/>

สภาพของปัญหา	ระดับของปัญหา					สำหรับผู้วิจัย
	5	4	3	2	1	
2. ผู้ปกครองไม่เห็นความสำคัญและประโยชน์ของการทำกิจกรรม.....	<input type="radio"/>
3. เมื่อเกิดปัญหาขึ้นกับนักเรียนและทางโรงเรียนแจ้งให้ทางบ้านทราบ แต่ไม่ได้รับความร่วมมือ.....	<input type="radio"/>
4. ขาดความร่วมมือระหว่างครูและนักเรียนในการปรับปรุงกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน.....	<input type="radio"/>
5. หน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้องยังไม่ให้ความสนใจช่วยเหลืออย่างจริงจัง.....	<input type="radio"/>
6. ผู้ปกครองไม่ให้ความช่วยเหลือกิจกรรมโรงเรียนเท่าที่ควร.....	<input type="radio"/>
7. ขาดสื่อที่จะช่วยด้านประชาสัมพันธ์.....	<input type="radio"/>
8. ผู้บริหารไม่สนใจที่จะประชาสัมพันธ์ให้บุคคลภายนอกรู้.....	<input type="radio"/>

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโรงเรียนเอกชน
การกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา

คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านเพื่อเสนอแนะวิธีการแก้ไขปัญหอันเกิดจากการ
ปฏิบัติงานของโรงเรียนของท่าน

1. การบริหารและการดำเนินงานของโรงเรียนควรแก้ไขโดย

.....

.....

.....

.....

2. ปัญหอันเกิดจากการเรียนการสอนควรแก้ไขโดย

.....

.....

.....

.....

3. ปัญหอันเกิดจากการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของโรงเรียน ควรแก้ไขโดย

.....

.....

.....

.....

4. ปัญหอันเกิดจากความร่วมมือที่ได้รับ ควรแก้ไขโดย

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ข.

แผนการอุดหนุนการศึกษาเอกชน

แผนการอุดหนุนการศึกษาเอกชน

1. ความเป็นมา

1.1 เงินอุดหนุนการศึกษาเอกชนในปีการศึกษา 2526 มี 4 ประเภท คือ

- 1) เงินสมทบเงินเดือนครู
- 2) เงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว
- 3) เงินปรับวุฒิบัญชี 2
- 4) เงินปรับวุฒิบัญชี 3

1.2 คณะรัฐมนตรีในคราวประชุมเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2526 ได้ลงมติให้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กับกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันจัดทำแผนการอุดหนุนให้มีเพียงประเภทเดียว

1.3 แผนการอุดหนุนใหม่ ได้รับความร่วมมือในการจัดทำจากผู้ทรงคุณวุฒิจาก

หน่วยงานต่าง ๆ หลายฝ่าย ทั้งจากภาคเอกชนและภาครัฐบาล และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาเอกชน และคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติตามลำดับเรียบร้อยแล้ว ซึ่งคาดว่าจะนำเสนอคณะรัฐมนตรีเพื่อประกาศใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2527 (มิถุนายน 2527) เป็นต้นไป สำหรับสาระสำคัญของแผนการอุดหนุนใหม่ โดยสรุปมีดังนี้

2. สาระสำคัญของแผนการอุดหนุนการศึกษาเอกชน

2.1 ให้การอุดหนุนเฉพาะการศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ซึ่งอยู่ในความควบคุมดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

2.2 กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนนี้

2.3 กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนเป็นผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามแผนนี้

2.4 การอุดหนุนตามแผนนี้แบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ

- 1) ด้านการเงิน
- 2) ด้านวิชาการ

2.5 การอุดหนุนด้านการเงิน

- 1) อุดหนุนเป็นรายเดือนแก่โรงเรียน
- 2) อุดหนุนเพื่อให้นำไปจ่ายเป็นเงินเดือนครู และการพัฒนาการเรียนการสอน
- 3) อุดหนุนตามอัตรการอุดหนุนนักเรียนต่อคนต่อปี (รายหัวนักเรียน) ตามระดับและประเภทการศึกษา

2.6 ระดับการศึกษาที่อุดหนุน

- 1) อนุบาลศึกษา
- 2) ประถมศึกษา
- 3) มัธยมศึกษาตอนต้น
- 4) มัธยมศึกษาตอนปลาย

2.7 ประเภทการศึกษาที่อุดหนุน

- 1) โรงเรียนทั่วไป อุดหนุนตามตารางที่ 1
- 2) โรงเรียนการกุศล อุดหนุนตามตารางที่ 2

2.8 อัตรการอุดหนุนนักเรียนต่อคนต่อปี กำหนดขึ้นจากค่าใช้จ่ายในการศึกษา โดยเฉลี่ยของนักเรียนต่อคนต่อปี และอัตรค่าธรรมเนียมการเรียนที่โรงเรียนได้รับอนุญาตจากทางราชการให้จัดเก็บได้

ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาโดยเฉลี่ยของนักเรียนต่อคนต่อปี คำนวณจากงบดำเนินการและงบลงทุน อันได้แก่ เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าวัสดุ ค่าใช้สอยและค่าเสื่อมราคาของอาคารและโต๊ะเรียนโดยเฉลี่ยของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาทั่วประเทศ

2.9 เกณฑ์การอุดหนุน

- 1) โรงเรียนเอกชนทั่วไป

1.1 เป็นโรงเรียนและระดับการศึกษาที่เคยได้รับเงินอุดหนุนเป็นเงินสมทบเงินเดือนครู และ/หรือเงินเพิ่มค่าครองชีพชั่วคราว และ/หรือเงินปรับวุฒิตามบัญชีหมายเลข 2 ในปีการศึกษา 2526 เท่านั้น

1.2 เป็นโรงเรียนและระดับการศึกษาที่เก็บค่าธรรมเนียมไม่เกิน 1,600 บาท ในปีการศึกษา 2526 และโรงเรียนจะลดอัตรค่าธรรมเนียมการเรียนลง เพื่อให้ได้รับเงินอุดหนุนเพิ่มขึ้นไม่ได้

- 1.3 เป็นโรงเรียนที่มีครูครบชั้นทุกระดับเป็นอย่างน้อย

1.4 เป็นโรงเรียนที่จ่ายเงินเดือนให้แก่ครูตามระเบียบกระทรวง
ศึกษาธิการ ว่าด้วย อัตราเงินเดือน หรือค่าสอนที่ผู้รับใบอนุญาตต้องจ่ายให้แก่ครูใหญ่และครู

1.5 เป็นโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ต่อไปนี้

ระดับอนุบาลศึกษา 40 คน

ระดับประถมศึกษา 120 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น 60 คน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 60 คน

1.6 เป็นโรงเรียนที่ปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบของกระทรวง
ศึกษาธิการทุกประการ

2) โรงเรียนเอกชนการกุศล

2.1 เป็นโรงเรียนที่ไม่มุ่งผลประโยชน์ให้เป็นของบุคคล คณะบุคคล
องค์การหรือสถาบันอื่นใด ผลประโยชน์อันเกิดจากกิจการของโรงเรียนทุกประการจะต้องนำไป
ใช้เพื่อการดำรง และพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยมุ่งให้ถึงตัวเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ
ซึ่งโดยปกติแล้วจะเป็นโรงเรียนเอกชนของวัด ของมูลนิธิ ของสถาบันศาสนา ของมิสซัง หรือ
มัสยิด ฯลฯ และโรงเรียนเอกชนที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชประสงค์

2.2 เป็นโรงเรียนการกุศลที่ได้รับเงินอุดหนุนอยู่แล้ว หรือจัดตั้งขึ้นใหม่
และมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์การอุดหนุนของโรงเรียนเอกชนทั่วไป

2.3 โรงเรียนการกุศลที่อยู่ในถิ่นกันดารและห่างจากโรงเรียนที่จัด
การศึกษาระดับเดียวกันมากกว่า 1 กิโลเมตร สำหรับประถมศึกษา และ 3 กิโลเมตร สำหรับ
มัธยมศึกษา จะได้รับการยกเว้นเรื่องจำนวนนักเรียนน้อยกว่าเกณฑ์การอุดหนุนในข้อ 1.5 และ
อาจจะใช้จำนวนนักเรียนตามเกณฑ์ในข้อ 1.5 สำหรับคำนวณเงินอุดหนุนได้ ทั้งนี้เพื่อช่วยให้
โรงเรียนสามารถมีครูสอนครบชั้น

2.4 เป็นโรงเรียนที่ปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
ทุกประการ

2.10) การอุดหนุนด้านวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการจะเร่งรัดการอุดหนุนส่งเสริมใน 4 ด้าน คือ

2. การพัฒนาการบริหาร

3. การพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน
4. การส่งเสริมด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

3. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากแผนการอุดหนุนนี้

- 3.1 จะช่วยให้โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนอย่างเหมาะสมและยุติธรรมยิ่งขึ้น
- 3.2 จะช่วยให้โรงเรียนเร่งปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานให้ดีขึ้น
- 3.3 จะช่วยให้โรงเรียนสามารถดำรงโรงเรียนอยู่ได้ด้วยรายได้ของโรงเรียนเอง
ในที่สุด
- 3.4 จะช่วยให้เด็กได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษานในโรงเรียนเอกชนที่มีคุณภาพและ
มาตรฐานดี
- 3.5 จะช่วยให้นักเรียนที่ยากจนเข้าเรียนได้ในโรงเรียนเอกชนการกุศล
- 3.6 จะช่วยให้การปฏิบัติงานทั้งของรัฐและโรงเรียนเอกชนสะดวกและคล่องตัว
ยิ่งขึ้น

ตารางที่ 1 อัตราการอุดหนุนการศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา : โรงเรียนทั่วไป ตั้งแต่
ปีการศึกษา 2527 เป็นต้นไป

อัตราค่าธรรมเนียม		อัตราการอุดหนุนนักเรียนต่อคนต่อปี				หมายเหตุ
การเรียน		อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	
๐-	700	760	890	1440	1730	เฉพาะปีการศึกษา 2526 โรงเรียน ที่จะรับเงินอุดหนุนจะต้องเก็บค่า ธรรมเนียมการเรียนไม่เกิน 1,600 บาทต่อคน ต่อปี
	800	380	810	1360	1730	
	900	600	730	1280	1730	
	1000	520	650	1200	1650	
	1100	440	570	1120	1570	
	1200	360	490	1040	1490	
	1300	280	410	960	1410	
	1400	200	330	880	1330	
	1500	120	250	800	1250	
	6000	40	170	720	1170	
.....	
	1700		90	640	1090	
	1800		40	560	1010	
	1900			480	930	
	2000			400	850	
	2100			320	770	
	2200			240	690	
	2300			160	610	
	2400			80	530	
	2500				450	
	2600				370	

ตารางที่ 1 (ต่อ)

อัตราค่าธรรมเนียม	อัตราการอุดหนุนนักเรียนต่อคนต่อปี				หมายเหตุ
	อนุบาล	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	
2700				290	
2800				210	
2900				130	
3000				50	

ตัวอย่างการคำนวณเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนทั่วไป

1. ระดับอนุบาลศึกษา หากเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนปีละ 800 บาท และมีนักเรียน 200 คน โรงเรียนจะได้รับเงินอุดหนุน ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินอุดหนุน} &= \text{อัตราการอุดหนุน} \times \text{จำนวนนักเรียน} \\ &= 680 \times 200 = 136,000 \text{ บาท} \end{aligned}$$

2. ระดับประถมศึกษา หากเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนปีละ 900 บาท และมีนักเรียน 500 คน โรงเรียนจะได้รับเงินอุดหนุน ดังนี้

$$\begin{aligned} \text{จำนวนเงินอุดหนุน} &= \text{อัตราการอุดหนุน} \times \text{จำนวนนักเรียน} \\ &= 730 \times 500 = 365,000 \text{ บาท} \end{aligned}$$

ตารางที่ 2 อัตราการอุดหนุนการศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา : โรงเรียนการกุศล
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2527 เป็นต้นไป

อัตรา ค่าธรรมเนียม	อัตราการอุดหนุนนักเรียนต่อคนต่อปี				หมายเหตุ
	อนุบาล	ประถม	ม. ต้น	ม.ปลาย	
0-400	1600	1290	1840	2330	เฉพาะปีการศึกษา 2526 โรงเรียนที่จะรับเงินอุดหนุน จะต้องเก็บค่าธรรมเนียม การเรียนไม่เกิน 1,600 บาท ต่อคนต่อปี
500	1060	1190	1740	2230	
600	960	1090	1640	2130	
700	860	990	1540	2030	
800	780	910	1460	1930	
900	700	830	1380	1830	
1000	620	750	1300	1750	
1100	540	670	1220	1670	
1200	460	590	1140	1590	
1300	380	510	1060	1510	
1400	300	430	980	1430	
1500	220	350	900	1350	
1600	140	270	820	1270	
1700	100	190	740	1190	
1800	50	140	660	1110	
1900		100	580	1030	
2000			50	950	
2100			420	870	
2200			340	790	
2300			260	710	

ตารางที่ 2 . (ต่อ)

อัตรา ค่าธรรมเนียม	อัตราการอุดหนุนนักเรียนต่อคนต่อปี				หมายเหตุ
	อนุบาล	ประถม	ม. ต้น	ม.ปลาย	
2400			180	630	
2500			100	550	
2600			50	470	
2700				390	
2800				310	
2900				230	
3000				150	
3100				100	
3200				50	

ตัวอย่างการคำนวณเงินอุดหนุนโรงเรียนการกุศล

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หากเก็บค่าธรรมเนียมการเรียนปีละ 300 บาท และมีนักเรียน 750 คน โรงเรียนจะได้รับเงินอุดหนุน ดังนี้

$$\begin{aligned}
 \text{จำนวนเงินอุดหนุน} &= \text{อัตราการอุดหนุน} \times \text{จำนวนนักเรียน} \\
 &= 1840 \times 750 \\
 &= 1,380,000 \text{ บาท}
 \end{aligned}$$

ประวัติผู้เขียน

นางสาว นภลัย กสิวัฒน์ เกิดวันที่ 1 สิงหาคม 2498 ที่จังหวัดลพบุรี สำเร็จ
การศึกษาปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต จากวิทยาลัยครูเทพสตรี ลพบุรี เมื่อปีการศึกษา 2525
เข้าศึกษาต่อในสาขา วิชาพื้นฐานการศึกษา ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เมื่อปี การศึกษา 2531 ปัจจุบันรับราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ตำแหน่งอาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนบ้าน
โคกสุข อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี

