

### ระเบียบวิธีและการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาสตรีในด้านความรู้ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของสตรี ศึกษาเฉพาะพื้นที่อำเภอสอง จังหวัดแพร่ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) แบบวัดครั้งสุดท้ายครั้งเดียว (One Shot Case Study) โดยมีรายละเอียดของวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

#### หน่วยการวิเคราะห์ (Unit of Analysis)

ในการวิจัยครั้งนี้ หน่วยที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ สตรีที่มีภูมิลำเนาในเขตอำเภอสอง จังหวัดแพร่ ซึ่งสมัครเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มสตรีในหมู่บ้านต่าง ๆ ซึ่งมีการจัดตั้งกลุ่มสตรีและอยู่ภายใต้การดำเนินงานของที่ทำการพัฒนาชุมชนอำเภอสอง จังหวัดแพร่

#### ประชากร (Population)

ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ คือ สตรีที่มีภูมิลำเนาในเขตอำเภอสอง และสมัครเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มสตรีในหมู่บ้านที่ตนอาศัยอยู่ มีคุณสมบัติตามที่ระเบียบของกลุ่มสตรีของหมู่บ้านนั้น ๆ กำหนดไว้ ซึ่งสถิติในช่วงเวลาที่ทำการวิจัยมีอยู่ทั้งสิ้น 2,335 คน จากกลุ่มสตรีทั้งสิ้นจำนวน 47 กลุ่ม<sup>1</sup> และเป็นกลุ่มสตรีที่อยู่ภายใต้การดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาสตรีของที่ทำการพัฒนาชุมชนอำเภอสอง จังหวัดแพร่ทั้งสิ้น

---

<sup>1</sup>ที่ทำการพัฒนาชุมชนอำเภอสอง จังหวัดแพร่, สรุปผลการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาสตรี ในเขตพัฒนาอำเภอสอง จังหวัดแพร่ ประจำปี 2530. (เอกสารอัดสำเนา)

### การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ดำเนินการดังนี้

1. หาจำนวนหรือขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่จะใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ซึ่งในกรณีที่ประชากรมีจำนวนแน่นอน (finite population) ใช้สูตรในการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างดังนี้<sup>2</sup>

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

กำหนดให้ e = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้

กำหนดให้ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่าง = .05

N = จำนวนประชากร

n = จำนวนหรือขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

แทนค่าในสูตร

$$\begin{aligned} n &= \frac{2335}{1+2335(0.05)^2} \\ &= \frac{2335}{1+2335(0.0025)} \\ &= \frac{2335}{1+5.8375} \\ &= \frac{2335}{6.8375} \\ &= 341.5 \end{aligned}$$

<sup>2</sup>บุญธรรม กิจปรีดาภิสุทธิ์, ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์, พิมพ์ครั้งที่ 4.

(กรุงเทพฯ : การพิมพ์พระนคร, 2527), หน้า 63.

2. เมื่อได้จำนวนหรือขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดคือ 341 ราย ก็นำมาหาจำนวนหรือขนาดของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละหมู่บ้าน (แต่ละกลุ่ม) อย่างเป็นสัดส่วน (proportion) โดยวิธีเทียบบัญญัติไตรยางค์ จะได้สัดส่วนของสตรีที่เป็นสมาชิกกลุ่มสตรีแต่ละหมู่บ้านตามขนาดของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม

3. สุ่มจำนวนหรือขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่หาได้ในข้อ 2 โดยทำการสุ่มตัวอย่าง ด้วยวิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) คือให้ประชาชนได้มีโอกาสเท่าเทียมกันที่จะถูกคัดเลือกมาเป็นตัวอย่างในการศึกษา โดยมีวิธีการคือ

3.1 ทาสลากเลขที่สมาชิกของสตรีที่เป็นสมาชิกของกลุ่มสตรีที่อยู่ในขอบข่ายการศึกษา ซึ่งได้มาจากทะเบียนสมาชิกกลุ่มสตรีของแต่ละหมู่บ้านที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง แล้วนำสลากเลขที่สมาชิกดังกล่าวทั้งหมดของแต่ละหมู่บ้านมารวมกัน โดยรวมไว้เป็นรายหมู่บ้าน

3.2 ทำการจับสลากหมายเลขสมาชิกของสตรีที่เป็นสมาชิกกลุ่มสตรีเป็นรายหมู่บ้าน โดยจับทีละหมู่ตามจำนวนที่คำนวณได้ในข้อ 2 ด้วยวิธีการสุ่มแบบไม่มีการแทนที่ (selection without replacement) คือเมื่อสุ่มมาได้หนึ่งหมายเลขแล้วก็เอาออกไปเลย ไม่ต้องใส่กลับคืนลงไปอีกแล้วสุ่มใหม่อีกต่อไปเรื่อย ๆ ทีละหมู่บ้าน จนได้ขนาดและจำนวนตามต้องการ

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสัมภาษณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยยึดถือความมุ่งหมายของการศึกษาเป็นแนวทาง พร้อมทั้งศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับตัวชี้วัดประสิทธิผลในการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาสตรีของกรมการพัฒนาชุมชน โดยมีขั้นตอนในการสร้างแบบสอบถาม ดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้าจากคู่มือการพัฒนาสตรีและ เด็ก และศึกษาตัวชี้วัดในด้านสัมฤทธิ์ผล การดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาชุมชน (ในด้านการพัฒนาสตรี) ของกรมการพัฒนาชุมชน
2. ศึกษาจากงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ของบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
3. สร้างแบบสอบถามคลุมสิ่งที่ต้องการ

## การทดสอบเครื่องมือวัด

ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบหาความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถาม ดังนี้

1. นำแบบสอบถามไปหาความเที่ยงตรง โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่เรียบเรียงแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งประกอบด้วยนักการสื่อสาร ซึ่งได้แก่ คณะอาจารย์ที่ปรึกษา นักวิชาการพัฒนาชุมชน และพัฒนากรผู้รับผิดชอบแผนพัฒนาสตรีระดับจังหวัด เป็นผู้ตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity) และความเหมาะสมของภาษาที่ใช้ (wording) เพื่อขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข และเลือกเอาเฉพาะข้อความที่มีความเที่ยงตรง แล้วนำไปสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูลจริง

2. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดสอบหาความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำไปทดสอบกับสมาชิกกลุ่มสตรี ในเขตอำเภอสอง จังหวัดแพร่ จำนวน 30 คน นำค่าที่ได้มาหาค่าความเชื่อมั่นตามลักษณะของข้อมูล คือการวิเคราะห์รวมและการวิเคราะห์หาค่าจํานกรายข้อของแต่ละข้อความ ซึ่งวิธีการทั้งสองใช้กับแบบสอบถามทัศนคติเท่านั้น ส่วนแบบสอบถามที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ และข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนปรับปรุงเฉพาะภาษาที่ใช้ (wording) ให้เหมาะกับสมาชิกกลุ่มสตรี

การวิเคราะห์รวมเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นใช้วิธีของ Cronbach's Coefficient Alpha ซึ่งมีสูตรดังนี้<sup>3</sup>

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left( 1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right)$$

<sup>3</sup> วิเชียร เกตุสิงห์, หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย, พิมพ์ครั้งที่ 3. (กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์เรือนอักษร, 2524), หน้า 142.

- $\alpha$  = ความเชื่อมั่น  
 $K$  = จำนวนข้อคำถาม  
 $S_i^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนในแต่ละข้อ  
 $St^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนรวมทั้งฉบับ

โดยค่าความเชื่อมั่นของแบบสัมภาษณ์ที่ค่าตั้งแต่ 0-1

การทดสอบอำนาจจำแนกรายข้อของแต่ละข้อคำถามเพื่อจะเลือกเอาเฉพาะข้อคำถามที่มีความแตกต่างของกลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุด และกลุ่มที่ได้คะแนนต่ำสุด ซึ่งสามารถวัดความคิดเห็นและความรู้สึกที่แตกต่างกันได้ โดยคัดเลือกผู้ที่ได้คะแนนสูงสุดลงมาร้อยละ 25 และต่ำสุดขึ้นไปร้อยละ 25 ของจำนวนผู้ทดสอบทั้งหมด ถือเป็นกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำตามลำดับ นำค่ามัธยฐานเลขคณิตของคะแนนในกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำแต่ละข้อมาเปรียบเทียบความแตกต่างแล้วคัดเลือกข้อคำถามที่มีความแตกต่างระหว่างมัธยฐานเลขคณิตของคะแนนกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ 0.05, 0.10 และ 0.05 คือค่าตั้งแต่ 0.711 ขึ้นไปแล้วใช้ได้ ซึ่งสูตรอำนาจจำแนกมีดังนี้<sup>4</sup>

$$t = \frac{\bar{X}_H - \bar{X}_L}{\sqrt{\frac{S_H^2}{N_H} + \frac{S_L^2}{N_L}}}$$

เมื่อ  $\bar{X}_H$  = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มสูง

$\bar{X}_L$  = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มต่ำ

$S_H^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มสูง

$S_L^2$  = ความแปรปรวนของคะแนนในกลุ่มต่ำ

$N_H$  = จำนวนผู้ตอบในกลุ่มสูง (1 ใน 4 ของผู้ตอบทั้งหมด)

$N_L$  = จำนวนผู้ตอบในกลุ่มต่ำ (1 ใน 4 ของผู้ตอบทั้งหมด)

หลังจากนั้นคัดข้อคำถามที่ค่าต่ำกว่ากำหนดออก แล้วนำแบบสัมภาษณ์ไปใช้กับกลุ่มตัวอย่าง

<sup>4</sup>บุษกรธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์, ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์, หน้า 234.

## การศึกษาเครื่องชีวิตในการประเมินผล

เครื่องชีวิตในการประเมินผลด้านความรู้ ทักษะคิด และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของสตรีนั้นได้พิจารณาจากวัตถุประสงค์และนโยบายในการพัฒนาสตรีของกรมการพัฒนาชุมชน ซึ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพสตรีในชนบทให้มีความพร้อมใน 3 ด้านคือ คุณลักษณะส่วนตัว ชีวิตครอบครัว และการมีส่วนร่วมในสังคม

เนื่องจากการประเมินผลครั้งนี้เป็นการประเมินผลในด้านความรู้ ทักษะคิด และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน จึงได้แปรวัตถุประสงค์และนโยบายมาเป็นเครื่องชีวิตถึงประสิทธิผลในการดำเนินงาน ดังนี้

### ในด้านความรู้

1. มีความรู้จบการศึกษาภาคบังคับหรืออ่านออกเขียนได้
2. มีความรู้ในการประกอบอาชีพ เพิ่มพูนรายได้ โดยประมาณไม่ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อหัวต่อปี
3. มีความรู้เรื่องสิทธิและหน้าที่ในการเป็นพลเมืองดีของประเทศ
4. มีความรู้เรื่องการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมทั้งในบ้าน บริเวณบ้าน เช่น การกำจัดขยะมูลฝอยที่ถูกสุขลักษณะ การมีส่วนร่วมที่ถูกสุขลักษณะใช้ การเตรียมน้ำสะอาดสำหรับดื่มในครอบครัว
5. มีความเข้าใจในพัฒนาการของเด็ก เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่บุตรหลาน

### ในด้านทักษะคิด

1. มีความกระตือรือร้นในการเฝ้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ
2. ตัดสินใจเลือกคู่ครองเองและปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีท้องถิ่น
3. มีขนาดครอบครัวที่พอเหมาะ และควรมีบุตรไม่เกิน 2 คน
4. มีความขยันหมั่นเพียร และซื่อสัตย์สุจริตในการดำรงชีวิตประจำวัน

### ในด้านความร่วมมือในสังคม

1. เป็นสมาชิกกลุ่มอาชีพ กลุ่มออมทรัพย์ เพื่อกิน เปรผลิต หรือองค์กรสตรีกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง อย่างน้อย 1 กลุ่ม
2. เป็นสมาชิกกลุ่มกิจกรรมอื่น ๆ ในชุมชนอย่างน้อย 1 กลุ่ม
3. มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น เช่น การสนับสนุนกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กหรือเยาวชน
4. ส่งเสริมประชาธิปไตย โดยการออกเสียง เลือกตั้งบุคคลหรือองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนทุกครั้ง
5. ำให้การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่นของตน

### ลักษณะของคำถามในแบบสอบถาม

คำถามทั้งหมดแบ่ง เป็น 4 ตอน

ตอนที่ 1 ประกอบด้วย

- 1.1 ข้อมูลส่วนตัว ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ระดับรายได้และสถานภาพสมรส
- 1.2 ข้อมูลเกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างบุคคลของสตรี เกี่ยวกับการพัฒนาสตรีและการพัฒนาชุมชนทั้งในฐานะผู้ส่งสารและผู้รับสาร กับเพื่อนสมาชิกกลุ่มสตรีผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน คณะกรรมการหมู่บ้าน เจ้าหน้าที่พัฒนาชุมชนตลอดจนเจ้าหน้าที่อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องและคนในครอบครัวหรือคนที่สตรีรู้จัก โดยแบ่งคะแนนออกเป็น 6 ระดับได้แก่
  - 5 คะแนน หมายถึง สตรีที่มีการสื่อสารระหว่างบุคคลฯ บ่อยที่สุด
  - 4 คะแนน หมายถึง สตรีที่มีการสื่อสารระหว่างบุคคลฯ บ่อยแต่ไม่มาก
  - 3 คะแนน หมายถึง สตรีที่มีการสื่อสารระหว่างบุคคลฯ ไม่มากไม่น้อย
  - 2 คะแนน หมายถึง สตรีที่มีการสื่อสารระหว่างบุคคลฯ น้อย
  - 1 คะแนน หมายถึง สตรีที่มีการสื่อสารระหว่างบุคคลฯ น้อยมาก
  - 0 คะแนน หมายถึง สตรีที่ไม่มีมีการสื่อสารระหว่างบุคคลในลักษณะดังกล่าวข้างต้นเลย

1.3 ข้อมูลเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามแผนงานและโครงการต่าง ๆ ของแผนพัฒนาสตรีของที่ทำการพัฒนาชุมชนอำเภอสอง

3 คะแนน หมายถึง สตรีเคยเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 5 ครั้งขึ้นไป

2 คะแนน หมายถึง สตรีเคยเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 3-4 ครั้ง

1 คะแนน หมายถึง สตรีเคยเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ 2 ครั้ง

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติที่มีต่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสตรี ซึ่งประกอบด้วย การประชุม การอบรม การดำเนินกิจกรรมตามแผนงานและโครงการต่าง ๆ ลักษณะของคำถามแต่ละข้อจะแบ่งเป็น 3 ระดับ ได้แก่ เห็นด้วย ไม่แน่ใจ และไม่เห็นด้วย โดยแต่ละข้อมีความหมายดังนี้

เห็นด้วย หมายถึง ผู้ตอบมีความคิดเป็นตรงกับข้อความในประโยคนั้น

ไม่แน่ใจ หมายถึง ผู้ตอบมีความลังเลใจว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความ

ในประโยค

ไม่เห็นด้วย หมายถึง ผู้ตอบมีความคิดเห็นไม่ตรงกับข้อความในประโยค

คำถามวัดทัศนคติทั้งหมด ประกอบด้วยคำถามทางบวกและทางลบ เกณฑ์การให้คะแนนของทัศนคติต่อการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาสตรีขึ้นอยู่กับลักษณะข้อความดังนี้ คือ ข้อความของคำถามที่มีเนื้อความเป็นไปในทางบวก เกณฑ์การให้คะแนนมี 3 ระดับ ดังนี้

3 คะแนน หมายถึง มีทัศนคติที่ดีต่อเนื้อหา/วิธีการตามข้อความนั้น

2 คะแนน หมายถึง มีทัศนคติที่เฉย ๆ ต่อเนื้อหา/วิธีการตามข้อความนั้น

1 คะแนน หมายถึง มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อเนื้อหา/วิธีการตามข้อความนั้น

ข้อความของคำถามที่มีเนื้อความเป็นไปในทางลบ เกณฑ์การให้คะแนนมี 3

ระดับดังนี้คือ

3 คะแนน หมายถึง มีทัศนคติที่ไม่ดีต่อเนื้อหา/วิธีการตามข้อความนั้น

2 คะแนน หมายถึง มีทัศนคติที่เฉย ๆ ต่อเนื้อหา/วิธีการตามข้อความนั้น

1 คะแนน หมายถึง มีทัศนคติที่ดีต่อเนื้อหา/วิธีการตามข้อความนั้น



ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับความรู้ทางด้านการพัฒนาสตรี โดยวัดจากเรื่องหรือเหตุการณ์ซึ่งบุคลากรในสังกัดของที่ทำการพัฒนาชุมชนอำเภอสองและที่ทำการพัฒนาชุมชนจังหวัดแพร่ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ๆ ได้ดำเนินการไป ซึ่งได้แก่ การปรับปรุงตนเอง ครอบครัว และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โดยใช้ลักษณะคำถามเปิด เพราะต้องการให้สตรีได้แสดงออกว่าตนเองมีความรู้จากการที่ได้เข้าร่วมการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาสตรีอย่างน้อยเพียงไร โดยมีเกณฑ์ดังนี้ ในขั้นแรกนำความรู้ที่สตรีได้รับไปเปรียบเทียบกับความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาสตรีและการพัฒนาชุมชนที่ควรจะให้โดยนำข้อมูลจากหลักสูตรการฝึกอบรมกลุ่มสตรีและวัตถุประสงค์ของการพัฒนาสตรีเป็นเกณฑ์ มีเกณฑ์คะแนนทั้งหมด 4 ระดับ ดังนี้

3 คะแนน หมายถึง สตรีมีความรู้ทางด้านการพัฒนาเอง ครอบครัว และชุมชนมาก (ถ้าตอบถูกร้อยละ 75-100)

2 คะแนน หมายถึง สตรีมีความรู้ทางด้านการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนปานกลาง (ถ้าตอบถูกร้อยละ 50-74.9)

1 คะแนน หมายถึง สตรีมีความรู้ทางด้านการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนต่ำ (ถ้าตอบถูกน้อยกว่า ร้อยละ 50)

0 คะแนน หมายถึง สตรีไม่มีความรู้ทางด้านการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และชุมชนเลย (ตอบไม่ถูกเลย)

ตอนที่ 4 เป็นคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของสตรี หลังจากที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ ตามแผนงานพัฒนาสตรีแล้ว ตลอดจนมีการสื่อสารระหว่างบุคคลในเรื่องเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนที่ได้รับ ระหว่างตนเองกับสมาชิกอื่น ๆ ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในงานพัฒนาสตรีและการพัฒนาชุมชนด้านอื่น ๆ ลักษณะของคำถามเป็นคำถามเปิดเช่นกัน เพื่อให้สตรีได้ตอบอย่างเต็มที่ โดยแบ่งเกณฑ์คะแนนเป็น 4 ระดับดังนี้

3 คะแนน หมายถึง สตรีมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน ครบทุกด้าน (ถ้ามีส่วนร่วมร้อยละ 75-100)

2 คะแนน หมายถึง สตรีมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนในระดับปานกลาง (ถ้ามีส่วนร่วมร้อยละ 50-74.9)

1 คะแนน หมายถึง สตรีมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนน้อย (ถ้ามีส่วนร่วมน้อยกว่าร้อยละ 50)

0 คะแนน หมายถึง สตรีไม่มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนเลย (ถ้าตอบไม่เคยเข้าร่วมเลย)

นำข้อมูลส่วนความรู้ ทักษะคิด และการปฏิบัติ (การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน) มาตีความหมายใหม่ดังนี้

จากแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้ และการปฏิบัติซึ่งได้ประเมินค่าเป็น 4 สเกล คือ มาก ปานกลาง น้อย และไม่มีเลย ดังที่กล่าวมาแล้ว นำเสนอน้ำหนักของคะแนนด้วยค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และตีความหมายของค่าเฉลี่ยดังนี้

2.0-3.0	สูง
1.0-1.9	ปานกลาง
0.1-0.9	ต่ำ
0	ไม่ได้รับความรู้/ไม่ปฏิบัติเลย

ส่วนแบบสอบถามเกี่ยวกับทักษะคิดซึ่งประเมินเป็น 3 สเกล ประกอบด้วย มาก ปานกลาง และน้อย นำเสนอน้ำหนักของทักษะคิดด้วยค่าเฉลี่ยเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) และตีความหมายของค่าเฉลี่ยดังนี้

2.0-3.0	เห็นด้วยมาก
1.0-1.9	เห็นด้วยปานกลาง
0.1-0.9	เห็นด้วยน้อย
0	ไม่เห็นด้วยเลย

สำหรับประสิทธิผลของการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาสตรี คือคะแนนรวมของการเข้าร่วมในกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ตามแผนงานพัฒนาสตรี

### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

งานวิจัยนี้ ผู้วิจัยเป็นผู้สัมภาษณ์สตรีด้วยตนเองทั้งหมด ตามแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. เลือกกลุ่มตัวอย่างตามลักษณะ เกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. ผู้วิจัยแนะนำตัว และบอกจุดประสงค์ในการทำวิจัยครั้งนี้
3. สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างนั้น ๆ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่รวบรวมได้จากแบบสอบถาม ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ด้วยระบบ SPSS\* โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ข้อมูลส่วนตัวของสตรี แจกแจงความถี่และคำนวณเป็นอัตราส่วนร้อยละ
2. วิเคราะห์คะแนนที่ได้จากแบบวัดทัศนคติต่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาสตรี

ความรู้ การปรับปรุงตนเอง ครอบครัว และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน รวมทั้งพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามระเบียบทางสถิติโดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ตามลำดับดังนี้

2.1 หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทัศนคติต่อการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาสตรี ความรู้ และการปรับปรุงตนเอง ครอบครัว และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน รวมทั้งผลของความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติ (ประสิทธิผลการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาสตรี) และทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่มโดยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance)

2.2 หาค่าความสัมพันธ์ระหว่าง ประสิทธิภาพในการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาสตรีกับความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของสตรีโดยใช้ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation)

2.3 หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างอายุ การศึกษา ระดับรายได้ของสตรีกับความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของสตรีโดยใช้ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation)

2.4 หาค่าความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ของพฤติกรรมการสื่อสารระหว่างบุคคล เกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนงานพัฒนาสตรีกับความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของสตรีโดยใช้ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation)