



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

งานการวิจัยเรื่อง "ความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการคิดเชื่อโรคเอดส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการคิดเชื่อโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเปรียบเทียบความรู้ ทักษะคิดและพฤติกรรมเสี่ยงต่อการคิดเชื่อโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ความก้าวแบรเพศ และเขตที่ตั้งของโรงเรียน ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างประชากรแบบหลายชั้นคอน (Multi-stage Stratified Random Sampling) ได้จำนวนตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 450 คน เป็นนักเรียนชาย 202 คน นักเรียนหญิง 248 คน uly ใช้แบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามคืนมาทั้งสิ้น 426 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.67

งานการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอช เอกซ์ (SPSS-X) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยนำเสนอ uly แยกออกเป็น 4 คอน ดังนี้

- คอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน
- คอนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์
- คอนที่ 3 ทักษะคิดเกี่ยวกับโรคเอดส์
- คอนที่ 4 พฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
เขตการศึกษา 9 จาแนกตามเพศ เขตที่ตั้งของโรงเรียนและอายุ

รายการ	รวม		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N=426		N=191		N=235	
	N	%	N	%	N	%
เขตที่ตั้งของโรงเรียน						
ในเขตเทศบาลเมือง	176	41.31	67	35.08	109	46.38
นอกเขตเทศบาลเมือง	250	58.69	124	64.92	126	53.62
อายุ						
17 ปี	80	18.78	25	13.09	55	23.40
18 ปี	272	63.85	120	62.83	152	64.68
19 ปี	72	16.90	45	23.56	27	11.49
20 ปี	2	0.47	1	0.52	1	0.43

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนจากโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมือง ร้อยละ 58.69 รองลงมาเป็นนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลเมือง ร้อยละ 41.31 นักเรียนส่วนใหญ่อายุ 18 ปี ร้อยละ 63.85 รองลงมาคืออายุ 17 ปี ร้อยละ 18.78

เมื่อจำแนกตามเพศ พบว่า นักเรียนหญิงและนักเรียนชายส่วนใหญ่อายุ 18 ปี ร้อยละ 64.68 และ 62.83 ตามลำดับ รองลงมาเพศชายมีอายุ 19 ปี ร้อยละ 23.56 เพศหญิงมีอายุ 17 ปี ร้อยละ 23.40

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนที่เคยเที่ยวสถานเริงรมย์ในรอบปีที่ผ่านมา

รายการ	รวม		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N=426		N=191		N=235	
	N	%	N	%	N	%
สถานเริงรมย์ เช่น บาร์ ไนท์คลับ						
ดิสโก้เธค ผับ	126	29.58	88	46.07	38	16.17
บ่อนการพนัน	23	5.40	21	10.99	2	0.85
อาบอบนวด	7	1.64	6	3.14	1	0.43
สถานบริการทางเพศที่นำเซ็ช่องรสเมณี						
เช่น ร้านอาหาร ร้านเสริมสวย	94	22.07	55	28.80	39	16.60
สนุกเกอร์ที่มีบริการทางเพศ	23	5.40	22	11.52	1	0.43
ช่องรสเมณี	26	6.10	25	13.09	1	0.43
นุ่งเคยเลข	117	27.46	38	19.90	79	33.62
อื่น ๆ	1	0.23	1	0.52	0	0.00

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าสถานเริงรมย์ที่นักเรียนเคยไปเที่ยวในรอบปีที่ผ่านมา คือ สถานเริงรมย์ เช่น บาร์ ไนท์คลับ ดิสโก้เธค ผับ ร้อยละ 29.58 และสถานบริการทางเพศที่นำเซ็ช่องรสเมณี เช่น ร้านอาหาร ร้านเสริมสวย ร้อยละ 22.07 นักเรียนชายและนักเรียนหญิงเคยไปเที่ยวสถานเริงรมย์ เช่น บาร์ ไนท์คลับ ดิสโก้เธค ผับ ร้อยละ 46.07 และ 16.17 ตามลำดับ เคยไปเที่ยวสถานบริการทางเพศที่นำเซ็ช่องรสเมณี เช่น ร้านอาหาร ร้านเสริมสวย ร้อยละ 28.80 และ 16.60 ตามลำดับ ส่วนนักเรียนที่นำเคยเลขไปเที่ยวสถานเริงรมย์ในรอบปีที่ผ่านมา ร้อยละ 27.50 เป็นนักเรียนชาย ร้อยละ 19.90 และนักเรียนหญิง ร้อยละ 33.62

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนที่มีประสบการณ์ทางเพศ การเสพยาเสพติด ชนิดฉีด เข้าเส้น และการรับการตรวจเลือดเมื่อมีการระบาดของโรคเอดส์

รายการ	รวม		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N=426		N=191		N=235	
	N	%	N	%	N	%
ประสบการณ์ทางเพศของนักเรียน						
ไม่เคย	377	88.50	144	75.39	233	99.15
เคย	49	11.50	47	24.61	2	0.85
การใช้ยาเสพติดชนิดฉีด						
ไม่เคย	420	98.59	185	96.86	235	100.00
เคย	6	1.41	6	3.14	0	0.00
การรับการตรวจเลือดเมื่อมีการระบาดของโรคเอดส์						
ไม่เคย	370	86.85	169	88.48	201	85.53
เคย	56	13.15	22	11.52	34	14.47

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายเคยมีประสบการณ์ทางเพศมากกว่านักเรียนหญิง กล่าวคือ นักเรียนชายมีประสบการณ์ทางเพศ ร้อยละ 24.61 และนักเรียนหญิงเคยมีประสบการณ์ทางเพศ ร้อยละ 0.85

เมื่อพิจารณาถึงการเสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนใหญ่มักไม่เสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น ร้อยละ 96.86 และร้อยละ 100.00 ตามลำดับ ส่วนนักเรียนชายที่เสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น ร้อยละ 3.14 และนักเรียนทั้งหมดร้อยละ 13.15 เคยรับการตรวจเลือดเมื่อมีการระบาดของโรคเอดส์ เป็นนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ร้อยละ 11.52 และร้อยละ 14.47 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละของการมีประสบการณ์ทางเพศครั้งแรกของนักเรียน
และบุคคลที่นักเรียนเคยมีเพศสัมพันธ์

รายการ	รวม		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N=49		N=47		N=2	
	N	%	N	%	N	%
การมีประสบการณ์ทางเพศครั้งแรก						
เมื่ออายุ						
12 - 13 ปี	2	4.08	2	4.26	0	0.00
14 - 15 ปี	6	12.25	6	12.76	0	0.00
16 - 17 ปี	30	61.22	29	61.70	1	50.00
18 - 19 ปี	11	22.45	10	21.28	1	50.00
บุคคลที่เคยมีเพศสัมพันธ์ด้วย						
เพศเดียวกัน	1	2.04	1	2.13	0	0.00
ต่างเพศ	44	89.80	42	89.36	2	100.00
ทั้งสองเพศ	4	8.16	4	8.51	0	0.00
บุคคลที่เคยมีเพศสัมพันธ์ด้วยครั้งแรก						
หญิงบริการ	17	34.70	17	36.17	0	0.00
เพื่อนที่เป็นนักเรียน	4	8.16	4	8.51	0	0.00
เพื่อนที่ใหม่เป็นนักเรียน	10	20.41	10	21.28	0	0.00
คนรัก, แพนที่เป็นนักเรียน	13	26.53	11	23.40	2	100.00
คนรัก, แพนที่ใหม่เป็นนักเรียน	4	8.16	4	8.51	0	0.00
อื่น ๆ	1	2.04	1	2.13	0	0.00

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายเคยมีประสบการณ์ทางเพศครั้งแรกส่วนใหญ่อายุระหว่าง 16-17 ปี ร้อยละ 61.70 อายุน้อยที่สุดที่มีประสบการณ์ทางเพศครั้งแรก คือ อายุระหว่าง 12-13 ปี ร้อยละ 4.26

เมื่อพิจารณาถึงคนที่นักเรียนชายเคยมีเพศสัมพันธ์ด้วยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 89.36 และพบว่านักเรียนชายร้อยละ 8.51 มีเพศสัมพันธ์กับทั้งเพศหญิงและเพศชาย นักเรียนชายมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับหญิงบริการ ร้อยละ 36.17 รองลงมา มีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับคนรักหรือแฟนที่เป็นนักเรียน ร้อยละ 23.40 ส่วนนักเรียนหญิงมีเพศสัมพันธ์ครั้งแรกกับคนรักหรือแฟนที่เป็นนักเรียน ร้อยละ 100.00

ตารางที่ 7 จำนวนและค่าร้อยละของแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์และการได้รับการสอนหรืออบรมเกี่ยวกับโรคเอดส์ที่นักเรียนได้รับ

รายการ	รวม		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N=426		N=191		N=235	
	N	%	N	%	N	%
แหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์						
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
เพื่อน	232	54.46	102	53.40	130	55.32
พ่อแม่ ญาติพี่น้องหรือสมาชิกในครอบครัว						
ครอบครัว	227	53.29	96	50.26	131	55.74
แพทย์ พยาบาลหรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข						
สาธารณสุข	308	72.30	141	73.82	167	71.06
วิทยุ	352	82.63	158	82.72	194	82.55
โทรทัศน์	417	97.88	187	97.91	230	97.87
หนังสือพิมพ์	383	89.91	173	90.58	210	89.36
วารสารหรือนิตยสาร	345	80.99	154	80.63	191	81.28
เอกสาร จุลสารหรือสิ่งพิมพ์เผยแพร่						
เอกสาร จุลสารหรือสิ่งพิมพ์เผยแพร่	341	80.05	155	81.15	186	79.15
การชมนิทรรศการโรคเอดส์นอกสถานศึกษา						
ศึกษา	274	64.32	120	62.83	154	65.53
อื่น ๆ	2	0.47	1	0.52	1	0.43
การได้รับการสอนหรืออบรมเรื่องโรคเอดส์						
ไม่เคย	0	0.00	0	0.00	0	0.00
เคย	426	100.00	191	100.00	235	100.00

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	รวม		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N=426		N=191		N=235	
	N	%	N	%	N	%
ถ้าเคย ได้รับการสอนหรืออบรมจาก						
ครู	426	100.00	191	100.00	235	100.00
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข เช่น แพทย์ พยาบาล นักสุขภาพศึกษา	303	71.13	135	70.68	168	71.49
อื่น ๆ	3	0.70	1	0.52	2	0.85

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าแหล่งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์ที่นักเรียนได้รับนั้นส่วนใหญ่ได้รับจากโทรทัศน์ ร้อยละ 97.88 รองลงมาจากหนังสือพิมพ์ ร้อยละ 89.91 นักเรียนชายและนักเรียนหญิงส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโรคเอดส์จากโทรทัศน์ ร้อยละ 97.91 และ 97.87 ตามลำดับ รองลงมาจากหนังสือพิมพ์ ร้อยละ 90.58 และ 89.36 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจากการได้รับการสอนหรืออบรมเรื่องโรคเอดส์ พบว่า นักเรียนเคยได้รับการสอนหรืออบรมเรื่องโรคเอดส์ ร้อยละ 100.00 และส่วนใหญ่ได้รับจากครู ร้อยละ 100.00 รองลงมาคือจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข เช่น แพทย์ พยาบาล นักสุขภาพศึกษา ร้อยละ 71.13 นักเรียนหญิงและนักเรียนชายส่วนใหญ่เคยได้รับการสอนหรืออบรมเรื่องโรคเอดส์จากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร้อยละ 71.49 และ 70.68 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความรู้และการเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9

ผู้วิจัยได้ตรวจหาคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนและนำคะแนนของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และนักเรียนทั้งหมด มาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนตามตัวแปรเพศและเขตที่ตั้งของโรงเรียน โดยการใช้ทดสอบค่า "ที" (t-test) เป็นรายชื่อ รายด้านและโดยส่วนรวม ปรากฏผลดังตารางที่ 8 ถึง ตารางที่ 17

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9

เกณฑ์ความรู้	ร้อยละ	ระดับคะแนน	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
			N=426		N=191		N=235	
			N	%	N	%	N	%
ดีมาก	80-100	16-20	336	78.90	145	75.91	191	81.28
ดี	70-79	14-15	71	16.70	34	17.80	37	15.74
ปานกลาง	60-69	12-13	12	2.80	9	4.71	3	1.28
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50-59	10-11	4	1.00	1	0.53	3	1.28
ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ	0-49	0-9	3	0.60	2	1.05	1	0.42

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 78.90 รองลงมา มีความรู้ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 16.70 และ นักเรียนร้อยละ 0.60 มีความรู้ อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

เมื่อพิจารณาความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความรู้ อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 75.91 และ 81.28 ตามลำดับ และมีความรู้ อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ร้อยละ 1.05 และ 0.42 ตามลำดับ

ตารางที่ 9 จำนวนและค่าร้อยละของระดับคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9 จำแนกตามเพศและ เขตที่ตั้งของโรงเรียน

เกณฑ์ความรู้	ร้อยละ	นักเรียนชาย				นักเรียนหญิง			
		ในเขต		นอกเขต		ในเขต		นอกเขต	
		N=67		N=124		N=109		N=126	
		N	%	N	%	N	%	N	%
ดีมาก (16-20 คะแนน)	80-100	49	73.13	96	77.42	92	84.40	99	78.57
ดี (14-15 คะแนน)	70-79	14	20.90	20	16.13	15	13.76	22	17.46
ปานกลาง (12-13 คะแนน)	60-69	4	5.97	5	4.03	0	0.00	3	2.38
ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (10-11 คะแนน)	50-59	0	0.00	1	0.81	1	0.92	2	1.59
ต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ (0-9 คะแนน)	0-49	0	0.00	2	1.61	1	0.92	0	0.00

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดีมาก โดยนักเรียนชายโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองและนักเรียนชายโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมืองมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 73.13 และ 77.42 ตามลำดับ รองลงมา มีความรู้ในระดับดี ร้อยละ 20.90 และ 16.13 ตามลำดับ นักเรียนชายโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลเมืองมีความรู้ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ร้อยละ 0.00 และ 1.61 ตามลำดับ

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดีมาก โดยนักเรียนหญิง
โรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองและนักเรียนหญิงโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมืองมีความรู้เกี่ยว
กับโรคเอดส์อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 84.40 และ 78.57 ตามลำดับ รองลงมามีความรู้
อยู่ในระดับดี ร้อยละ 13.76 และ 17.46 ตามลำดับ นักเรียนหญิงโรงเรียนในเขตและ
นอกเขตเทศบาลเมืองมีความรู้ที่อยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ร้อยละ 0.00 และ 1.61
ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนทั้งหมด	
	N=426	
	\bar{X}	SD
1. โรคเอดส์หมายถึงโรคที่เกิดจากภาวะภูมิคุ้มกันบกพร่อง เสื่อมลงหรือบกพร่อง	0.98	0.13
2. โรคเอดส์เกิดจากเชื้อไวรัส	0.99	0.09
3. หลังจากการมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ ถ้าสงสัย ว่าจะติดเชื้อโรคเอดส์จะต้องไปตรวจเลือดหลังจากนั้นแล้ว ประมาณ 6-8 สัปดาห์	0.35	0.48
4. หลังจากได้รับเชื้อโรคเอดส์มาแล้ว(ภายในระยะเวลา 2-3 อาทิตย์แรก)ส่วนใหญ่จะไม่มีอาการอะไร แต่บางคนจะมีอาการ คล้ายไข้หวัด	0.77	0.42
5. อาการผิดปกติในช่องปากที่เตือนว่าอาจเป็นอาการของการติดเชื้อ โรคเอดส์คือเป็นฝ้าขาวในปากนานเกิน 3 เดือน	0.79	0.41
6. เชื้อโรคเอดส์ติดต่อจากคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่งได้โดยทางที่ สำคัญ 2 ทางคือทางเลือดและทางเพศสัมพันธ์	0.98	0.13
7. การติดเชื้อโรคเอดส์อาจเกิดจากการสำผิวหนังโดยใช้เข็มร่วมกัน	0.80	0.40
8. รสเม็เป็นบุคคลที่มีโอกาสติดเชื้อโรคเอดส์มากที่สุด	0.97	0.19
9. เชื้อโรคเอดส์มีลักษณะการแพร่เชื้อคล้ายกับเชื้อไวรัสตับอักเสบบี	0.54	0.49
10. ผู้ที่ตรวจหาเชื้อโรคเอดส์พบว่ามีผลของเลือดเป็นบวก สามารถ แพร่เชื้อโรคเอดส์ให้กับบุคคลอื่นได้ทันทีที่มีเชื้อเอดส์ปรากฏ ในร่างกาย	0.78	0.41

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนทั้งหมด	
	N=426	
	\bar{X}	SD
11. ไม่ควรราชู้ที่ติดเสียบร่วมกับผู้ป่วย เพราะอาจหาติดเชื้อโรคเอดส์ได้	0.95	0.21
12. กลุ่มวัยรุ่นชายและหญิงน่าชักกลุ่มเสี่ยงที่สำคัญของโรคเอดส์ในปัจจุบัน	0.77	0.42
13. การราชมืดคนร่วมกับผู้ป่วยอาจหาติดเชื้อโรคเอดส์ได้	0.98	0.15
14. ปัจจุบันสถิติผู้ป่วยโรคเอดส์มากที่สุดจากสาเหตุของการมีเพศสัมพันธ์	0.92	0.28
15. คนทั่วไปจะช่วยป้องกันโรคเอดส์ได้โดยการนำสาส์นทางเพศ	0.94	0.24
16. โรคเอดส์ไม่มีทางรักษาให้หายแต่ชะลอให้มีอาการน้อยลงได้	0.98	0.13
17. วิธีที่ปลอดภัยจากการติดเชื้อโรคเอดส์มากที่สุดคือการใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์	0.96	0.20
18. การแนะนำผู้ติดเชื้อโรคเอดส์มิให้แพร่เชื้อไปยังผู้อื่นที่สำคัญคือการงดการบริจาคเลือดและอวัยวะแก่ผู้อื่น	0.94	0.24
19. วิธีที่สำคัญที่สุดในการดำเนินงานป้องกันโรคเอดส์คือการศึกษาให้สุศึกษา	0.85	0.36
20. การให้คำแนะนำแก่ประชาชนที่เหมาะสมที่สุดในเรื่องของโรคเอดส์คือให้ประชาชนมีความรู้และนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง	0.55	0.50
รวม	0.84	0.09

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X}=0.84$, $SD=0.09$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่นักเรียนส่วนใหญ่ตอบได้ถูกต้อง ได้แก่

1. โรคเอดส์ หมายถึงโรคที่เกิดจากภาวะภูมิคุ้มกันในร่างกายเสื่อมลงหรือบกพร่อง
2. โรคเอดส์เกิดจาก เชื้อไวรัส
6. เชื้อโรคเอดส์ติดต่อจากคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่งได้โดยทางที่สำคัญ 2 ทาง คือ ทางเลือดและทางเพศสัมพันธ์
13. การเข้าเฝ้าติดกันร่วมกับผู้ป่วยอาจทำให้ติดเชื้อโรคเอดส์ได้
16. โรคเอดส์ไม่มีทางรักษาให้หายแต่ชะลอให้มีอาการน้อยลงได้

ข้อที่นักเรียนส่วนใหญ่ตอบไม่ถูกต้อง ได้แก่

3. หลังจากการมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อโรคเอดส์ ถ้าสงสัยว่าจะติดเชื้อโรคเอดส์จะต้องไปตรวจเลือดหลังจากนั้นแล้วประมาณ 6-8 สัปดาห์

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ใน
ด้านความสำคัญและอาการของโรคเอดส์ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	N=426		N=191		N=235		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
<u>ด้านความสำคัญและอาการของโรค</u>							
1. โรคเอดส์หมายถึงโรคที่เกิดจาก ภาวะภูมิคุ้มกันในร่างกายเสื่อม- ลงหรือบกพร่อง	0.98	0.13	0.99	0.10	0.98	0.15	0.90
2. โรคเอดส์เกิดจาก เชื้อไวรัส	0.99	0.09	0.99	0.10	0.99	0.09	-0.21
3. หลังจากการมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อ การติดเชื้โรคเอดส์ ถ้าสงสัย ว่าจะติดเชื้โรคเอดส์จะต้องไป ตรวจเลือดหลังจากนั้นแล้ว ประมาณ 6-8 สัปดาห์	0.35	0.48	0.38	0.49	0.32	0.47	1.15
4. หลังจากได้รับเชื้โรคเอดส์มา แล้ว(ภายในระยะเวลา 2-3 อาทิตย์แรก) ส่วนใหญ่จะไม่มี อาการอะไร แต่บางคนจะมี อาการคล้ายเซ้หวัด	0.77	0.42	0.75	0.44	0.78	0.42	-0.73
5. อาการผิดปกติในช่องปากที่เตือน ว่าอาจเป็นอาการของการติด เชื้โรคเอดส์คือ เป็นฝ้าขาวใน ปากนานเกิน 3 เดือน	0.79	0.41	0.82	0.39	0.77	0.42	1.28
รวม	0.78	0.17	0.78	0.19	0.77	0.16	0.98

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านความสำคัญและอาการของโรคโดยรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านความสำคัญและอาการของโรค อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1, 2 และ 5 อยู่ในระดับดี จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ข้อ 4 และอยู่ในระดับต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ ได้แก่ ข้อ 3

เมื่อพิจารณาคำถามเพศของนักเรียนพบว่าทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านความสำคัญและอาการของโรคโดยรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านความสำคัญและอาการของโรคระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่า โดยโดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์
ในด้าน การติดต่อและการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ระหว่างนักเรียนชายกับ
นักเรียนหญิง

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	N=426		N=191		N=235		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
<u>ด้านการติดต่อและการแพร่ระบาดของโรคเอดส์</u>							
1. เชื่อโรคเอดส์ติดต่อจากคนหนึ่งไปยังอีกคนหนึ่งได้โดยทางที่สำคัญ 2 ทางคือทางเลือดและทางเพศสัมพันธ์							
	0.98	0.13	0.98	0.14	0.99	0.11	-0.64
2. การติดเชื้อโรคเอดส์อาจเกิดจากการสำผิวหนังโดยใช้เข็มร่วมกัน							
	0.80	0.40	0.80	0.40	0.80	0.40	0.14
3. รสเม็เป็นบุคคลที่มีโอกาสติดเชื้อโรคเอดส์มากที่สุด							
	0.97	0.19	0.95	0.22	0.98	0.15	-1.66
4. เชื้อโรคเอดส์มีลักษณะการแพร่เชื้อคล้ายกับเชื้อไวรัสตับอักเสบนชนิด บี							
	0.54	0.49	0.58	0.59	0.51	0.50	1.15
5. ผู้ที่ตรวจหาเชื้อโรคเอดส์พบว่า มีผลของเลือดเป็นบวก สามารถแพร่เชื้อโรคเอดส์ให้กับบุคคลอื่นได้ทันทีที่มีเชื้อเอดส์ปรากฏในร่างกาย							
	0.78	0.41	0.80	0.40	0.77	0.42	0.77

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	N=426		N=191		N=235		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
6. ไม่ควรรใช้ที่ตัด เล็บร่วมกันกับ ผู้ป่วย เพราะอาจทำให้ติด เชื้อโรคเอดส์ได้	0.95	0.21	0.95	0.21	0.95	0.21	-0.02
7. กลุ่มวัยรุ่นชายและหญิงไม่ใช้ กลุ่มเสียงที่สำคัญของโรคเอดส์ ในปัจจุบัน	0.77	0.42	0.78	0.42	0.75	0.43	0.65
8. การใช้นมสดจนร่วมกันกับผู้ป่วย อาจทำให้ติดเชื้อโรคเอดส์ได้	0.98	0.15	0.98	0.14	0.97	0.16	0.31
9. ปัจจุบันสถิติผู้ป่วยโรคเอดส์พบ มากที่สุดจากสาเหตุของการมี เพศสัมพันธ์	0.92	0.28	0.87	0.33	0.95	0.21	-2.84*
รวม	0.85	0.13	0.85	0.14	0.85	0.12	0.04

* $p < .05$ ($.05t_{cc} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการติดต่อและการแพร่ระบาดของโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการติดต่อและการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1,2,3,6,8 และ 9 อยู่ในระดับดี จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 5 และ 7 และอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ ได้แก่ ข้อ 4 คือ เชื้อโรคเอดส์มีลักษณะการแพร่เชื้อคล้ายกับเชื้อไวรัสตับอักเสบบี

เมื่อพิจารณาตามเพศของนักเรียน พบว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการติดต่อและการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดีมาก

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการติดต่อและการแพร่ระบาดของโรคเอดส์ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่า โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับรายชื่อที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ข้อ 9 โดยนักเรียนหญิงมีความรู้ดีกว่านักเรียนชาย

ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านการป้องกันโรคเอดส์ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	N=426		N=191		N=235		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
<u>ด้านการป้องกันโรคเอดส์</u>							
1. คนทั่วไปจะช่วยป้องกันโรคเอดส์							
ได้โดยการนำเสนอทางเพศ	0.94	0.24	0.94	0.24	0.94	0.24	-0.14
2. โรคเอดส์ไม่มีทางรักษาให้หาย							
แต่ชะลอให้มีอาการน้อยลงได้	0.98	0.13	0.98	0.13	0.98	0.13	0.11
3. วิธีที่ปลอดภัยจากการติดเชื้อโรคเอดส์มากที่สุดคือการใช้อุปกรณ์อนามัยทุกครั้งที่มีเพศสัมพันธ์	0.96	0.20	0.95	0.21	0.96	0.19	-0.45
4. การแนะนำผู้ที่ติดเชื้อโรคเอดส์มิให้แพร่เชื้อไปยังผู้อื่นที่สำคัญคือการงดการบริจาคเลือดและอวัยวะแก่ผู้อื่น	0.94	0.24	0.92	0.27	0.95	0.21	-1.33
5. วิธีที่สำคัญที่สุดในการดำเนินงานป้องกันโรคเอดส์คือการให้สุขศึกษา	0.85	0.36	0.81	0.40	0.88	0.33	-1.96
6. การให้คำแนะนำแก่ประชาชนที่เหมาะสมที่สุดในเรื่องของโรคเอดส์คือให้ประชาชนมีความรู้และนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง	0.55	0.50	0.56	0.50	0.55	0.50	0.12
รวม	0.87	0.14	0.86	0.15	0.88	0.13	-1.29

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่านักเรียนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการป้องกันโรคเอดส์ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการป้องกันโรคเอดส์ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1,2,3,4 และ 5 อยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 6

เมื่อพิจารณาคำเทศของนักเรียน พบว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการป้องกันโรคเอดส์ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดีมาก

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านการป้องกันโรค ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่า โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9 จาแนกตามเพศ

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	N=426		N=191		N=235		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ด้านความสำคัญและ							
อาการของโรค(ข้อ1-5)	0.78	0.17	0.78	0.19	0.77	0.16	0.98
2. ด้านการติดต่อและการ							
แพร่ระบาดของโรคเอดส์							
(ข้อ 6-14)	0.85	0.13	0.85	0.14	0.85	0.12	0.04
3. ด้านการป้องกันโรคเอดส์							
(ข้อ 15-20)	0.87	0.14	0.86	0.15	0.88	0.13	-1.29
รวม	0.84	0.09	0.84	0.11	0.84	0.09	-0.10

$p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ ด้านการติดต่อและการแพร่ระบาดของโรคเอดส์และด้านการป้องกันโรคเอดส์ มีความรู้ระดับดี ได้แก่ ด้านความสำคัญและอาการของโรค

เมื่อพิจารณาคำถามเพศของนักเรียน พบว่า ทั้งนักเรียนหญิงและนักเรียนชายมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดีมาก

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เป็นรายด้าน ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ เป็นรายด้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9 จำนวน ตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขต		นักเรียนนอกเขต		t
	N=426		N=176		N=250		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.ด้านความสำคัญและ							
อาการของโรค(ข้อ1-5)	0.78	0.17	0.77	0.17	0.78	0.17	-0.58
2.ด้านการติดต่อและการ							
แพร่ระบาดของโรคเอดส์							
(ข้อ 6-14)	0.85	0.13	0.86	0.12	0.85	0.13	0.77
3.ด้านการป้องกันโรคเอดส์							
(ข้อ 15-20)	0.87	0.14	0.88	0.13	0.86	0.14	1.66
รวม	0.84	0.09	0.84	0.09	0.84	0.10	0.89

$p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวม อยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ ด้านการติดต่อและการแพร่ระบาดของโรคเอดส์และด้านการป้องกันโรคเอดส์ มีความรู้ระดับดี ได้แก่ ด้านความสำคัญและอาการของโรค

เมื่อพิจารณาค่าตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า ทั้งนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองและนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมือง มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดีมาก

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เป็นรายด้านระหว่างนักเรียนโรงเรียน
ในเขตเทศบาลเมืองกับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมือง พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เป็นราย
ด้าน ระหว่างนักเรียนชายโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองกับนักเรียนชาย
โรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมือง

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนชาย				t
	ในเขต		นอกเขต		
	N=67		N=124		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ด้านความสำคัญและอาการของโรค (ข้อ 1-5)	0.76	0.18	0.79	0.19	-1.44
2. ด้านการติดต่อและการแพร่ระบาดของ ของโรคเอดส์ (ข้อ 6-14)	0.85	0.12	0.86	0.14	-0.37
3. ด้านการป้องกันโรคเอดส์ (ข้อ 15-20)	0.88	0.13	0.85	0.16	1.35
รวม	0.84	0.09	0.84	0.12	-0.31

$p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชายมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์โดย
ส่วนรวมอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนชายมีความรู้เกี่ยวกับ
โรคเอดส์อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ ด้านการติดต่อและการแพร่ระบาดของโรคเอดส์และ
ด้านการป้องกันโรคเอดส์ มีความรู้ระดับดี ได้แก่ ด้านความสำคัญและอาการของโรค

เมื่อพิจารณาตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า นักเรียนชายทั้งโรงเรียนในเขต
เทศบาลเมืองและโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมือง มีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวม
อยู่ในระดับดีมาก

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เป็นรายด้านระหว่างนักเรียนชาย
โรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองกับนักเรียนชายโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมือง พบว่า
ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เป็นรายด้าน ระหว่างนักเรียนหญิงโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองกับนักเรียนหญิงโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมือง

ความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนหญิง				t
	ในเขต		นอกเขต		
	N=109		N=126		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ด้านความสำคัญและอาการของโรค (ข้อ 1-5)	0.78	0.16	0.76	0.16	0.75
2. ด้านการติดต่อและการแพร่ระบาด (ข้อ 6-14)	0.87	0.12	0.84	0.12	1.47
3. ด้านการป้องกันโรคเอดส์ (ข้อ 15-20)	0.89	0.13	0.87	0.12	0.90
รวม	0.85	0.09	0.83	0.08	1.68

$p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่านักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนหญิงมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ ด้านการติดต่อและการแพร่ระบาดของโรคเอดส์และด้านการป้องกันโรคเอดส์ มีความรู้ระดับดี ได้แก่ ด้านความสำคัญและอาการของโรค

เมื่อพิจารณาคตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า นักเรียนหญิงทั้งโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองและโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมืองมีความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดีมาก

เมื่อเปรียบเทียบความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์เป็นรายด้าน ระหว่างนักเรียนหญิง
โรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองกับนักเรียนหญิงโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมือง พบว่า
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

ตอนที่ 3 หัสนคติและการเปรียบเทียบหัสนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9

ผู้วิจัยได้ตรวจหาคะแนนหัสนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนและนาคะแนนของนักเรียนชาย นักเรียนหญิงและนักเรียนทั้งหมด มาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนตามตัวแปรเพศและเขตที่ตั้งของโรงเรียน โดยการใช้การทดสอบค่า "ที" (t-test) ทั้งโดยรายข้อ รายด้านและโดยส่วนรวม ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 18 ถึงตารางที่ 23

ตารางที่ 18 จำนวนและค่าร้อยละของระดับคะแนนหัสนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9

เกณฑ์ระดับหัสนคติ	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
		N=426		N=191		N=235	
		N	%	N	%	N	%
หัสนคติดีมาก	4.50-5.00	101	23.60	32	16.75	69	29.36
หัสนคติดี	3.50-4.49	308	72.50	149	78.01	159	67.66
หัสนคติปานกลาง	2.50-3.49	17	3.90	10	5.24	7	2.98
หัสนคติพอใช้	1.50-2.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00
หัสนคติต้องปรับปรุง	1.00-1.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่านักเรียนหัสนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 23.60 อยู่ในระดับดี ร้อยละ 72.50 อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 3.90 และนักเรียนไม่มีหัสนคติในระดับพอใช้และระดับต้องปรับปรุง

เมื่อพิจารณาทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีทัศนคติอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 16.75 และ 29.36 ตามลำดับ รองลงมามีทัศนคติอยู่ในระดับดี ร้อยละ 78.01 และ 67.66 ตามลำดับ

ตารางที่ 19 จำนวนและค่าร้อยละของระดับคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9 จำนวนตามเพศและเขตที่ตั้งของ
โรงเรียน

เกณฑ์ระดับทัศนคติ	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง					
		ในเขต	นอกเขต	ในเขต	นอกเขต				
		<u>N=67</u>	<u>N=124</u>	<u>N=109</u>	<u>N=126</u>				
		N	%	N	%	N	%		
ทัศนคติดีมาก	4.50-5.00	14	20.90	18	14.50	36	33.00	33	26.20
ทัศนคติดี	3.50-4.49	48	71.60	101	81.50	70	64.20	89	70.60
ทัศนคติปานกลาง	2.50-3.49	5	7.50	5	4.00	3	2.80	4	3.20
ทัศนคติพอใช้	1.50-2.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ทัศนคติต้องปรับปรุง	1.00-1.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่มิ่ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดี โดยนักเรียนชายโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลเมืองมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดี ร้อยละ 71.60 และ 81.50 ตามลำดับ รองลงมามีทัศนคติอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 20.90 และ 14.50 ตามลำดับ

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่มิ่ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดี โดยนักเรียนหญิงโรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลเมืองมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดี ร้อยละ 64.20 และ 70.60 รองลงมามีทัศนคติอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 33.00 และ 26.20 ตามลำดับ

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย และค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9

ทัศนคติ เกี่ยวกับโรค เอดส์	นักเรียนทั้งหมด	
	N=426	
	\bar{X}	SD
1. เอดส์เป็นโรคที่ทำให้อายุสั้นกว่าคนอื่น	4.71	0.56
2. ผู้ที่เป็นโรคเอดส์ควรจะถูกกักบริเวณในพื้นที่เฉพาะไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุคคลอื่น เพราะ เป็นบุคคลที่น่ารังเกียจ	3.97	0.99
3. เมื่อมีเชื้อโรคเอดส์อยู่ในตัวแล้วการร่วมเพศบ่อย ๆ จะทำให้เชื้อโรคเอดส์ในตัวลดลง	4.70	0.90
4. โรคเอดส์เป็นโรคที่เป็นปัญหาสังคมจึง เป็นหน้าที่ที่คนไทยทุกคนจะต้องช่วยกันป้องกันโรคเอดส์	4.83	0.57
5. ผู้ที่ติดเชื้อโรคเอดส์ควรได้รับกำลังใจและช่วยเหลือให้สามารถอยู่ในสังคมได้ตามปกติ	4.59	0.82
6. การเที่ยวรสเกินเป็น เรื่องธรรมดาของผู้ชาย	3.64	1.21
7. นักเรียนน่ารังเกียจที่จะ เรียนหนังสือหรือทำงานร่วมกับผู้ติดเชื้อโรคเอดส์	3.83	0.95
8. ผู้ติดเชื้อโรคเอดส์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.07	0.80
9. การศึกษาเสพคติชนคดีของ เด็กวัยรุ่นทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการรับเชื้อโรคเอดส์ได้มาก	4.70	0.59
10. การพูดคุย การกินอาหารร่วมกันและการใช้บริการสาธารณสุขร่วมกับผู้ติดเชื้ออาจทำให้ติดเชื้อโรคเอดส์ได้เช่นกัน	3.93	1.06
11. การไปตรวจหาเชื้อโรคเอดส์ที่โรงพยาบาลเป็นเรื่องธรรมดา ๆ ที่น่าพอใจเรื่องน่าอาย	4.34	0.79

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนทั้งหมด	
	N=426	
	\bar{X}	SD
12. ปัจจุบันโรคเอดส์มีมากแล้ว เนื่องจากมีวัคซีนที่สามารถรักษาโรคให้หายขาดได้	4.22	1.03
13. ผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ควรตรวจหาเชื้อโรคเอดส์ทุกคน เพราะถ้ารู้ว่าติดเชื้อโรคเอดส์จะได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	4.63	0.64
14. หักดัดเล็บหรือมีดโกนที่เข้าร่วมกับผู้อื่นอาจนำเชื้อโรคเอดส์มาสู่เราได้	4.51	0.68
15. โรคเอดส์เป็นโรคที่สามารถป้องกันได้	4.18	1.37
16. ลูกผู้ชายแท้ ๆ ต้องขึ้นครุฑขยไม่กลัวเอดส์	4.49	0.93
17. ลูกผู้ชายต้องไม่ใช้ถุงยางอนามัย	4.51	1.04
18. การหาหมิ่นเนื้อหาเรื่องโรคเอดส์บรรจุลงในหลักสูตรการศึกษาเป็นสิ่งที่มีประโยชน์และเหมาะสมอย่างยิ่ง	4.64	0.69
19. ถุงยางอนามัยป้องกันโรคเอดส์ได้ถ้าใช้อย่างถูกต้องและไม่เสียดขาด	4.39	0.87
20. การป้องกันโรคเอดส์เป็นหน้าที่เฉพาะของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเท่านั้น	4.25	0.98
21. นักเรียนรู้สึกกลัวที่จะเบบริจาคโลหิต เพราะกลัวติดเชื้อโรคเอดส์	3.16	1.13
22. การดื่มเหล้าก่อนหรือหลังร่วมเพศช่วยป้องกันโรคเอดส์	4.55	0.99
23. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากการติดเชื้อโรคเอดส์ได้โดยการไม่สำส่อนทางเพศ	4.58	0.86
24. มีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันจะปลอดภัยจากการติดเชื้อโรคเอดส์	4.11	1.06
25. ทุกคนควรอยู่เป็นโสดเพื่อป้องกันโรคเอดส์	3.75	1.06
26. การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเอดส์คือการไม่มีเพศสัมพันธ์กับใครเลย	3.29	1.21

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	นักเรียนทั้งหมด	
	N=426	
	\bar{X}	SD
27. การร่วมเพศกับสเปกเฉพาะเพียงครั้งเดียวก็มีโอกาสหาหัดเชื้อโรคเอดส์ได้	4.29	0.94
28. คนที่มีเพศสัมพันธ์กับคนหลายคนควรไปตรวจหาเชื้อเอดส์	4.60	0.74
29. คนที่เข้ายาเสพติดชนิดฉีดควรไปตรวจหาเชื้อโรคเอดส์	4.54	0.87
30. ผู้ที่ไม่ได้ขายบริการทางเพศน่าจะมาเป็นโรคเอดส์	3.53	1.04
31. หญิงบริการที่ดูแลสุขภาพดีแข็งแรง น่าจะมีเชื้อโรคเอดส์	3.89	1.06
32. หากมีการตรวจหาเชื้อโรคเอดส์ฟรี นักเรียนจะไปรับบริการตรวจด้วย	4.06	0.99
33. นักเรียนคิดว่าจะตรวจหาเชื้อโรคเอดส์ก่อนแต่งงาน	4.40	0.95
รวม	4.24	0.35

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี ($\bar{X}=4.24$, $SD=0.35$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มิทัศนคติอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ข้อ

1. เอดส์เป็นโรคที่หาหัดตายได้ก่อนเวลาอันควร
4. โรคเอดส์เป็นโรคที่เป็นปัญหาสังคมจึง เป็นหน้าที่ที่คนไทยทุกคนจะต้องช่วยกันป้องกันโรคเอดส์
9. การติดยาเสพติดชนิดฉีดของเด็กวัยรุ่นทำให้เกิดความเสี่ยงต่อการรับเชื้อโรคเอดส์ได้มาก

นักเรียนส่วนใหญ่มีทัศนคติอยู่ในระดับดี ในข้อ 11,16,27 และ 33 มีทัศนคติ
อยู่ในระดับปานกลางในข้อ 21 และ 26 ไม่มีนักเรียนที่มีทัศนคติอยู่ในระดับพอใช้และต้อง
ปรับปรุง

ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติ ในด้านบวก ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ทัศนคติด้านบวก	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	N=426		N=191		N=235		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. เอดส์เป็นโรคที่หาให้ตายได้ ก่อนเวลาอันควร	4.71	0.56	4.68	0.54	4.74	0.57	-1.02
2. โรคเอดส์เป็นโรคที่เป็นปัญหา สังคมจึง เป็นหน้าที่ที่คนไทย ทุกคนจะต้องช่วยกันป้องกัน โรคเอดส์	4.83	0.57	4.83	0.61	4.83	0.54	0.05
3. ผู้ที่คิด เชื่อโรคเอดส์ควรได้รับ กำลังใจและช่วยเหลือให้ สามารถอยู่ในสังคมได้ตาม ปกติ	4.59	0.82	4.57	0.89	4.63	0.76	-0.74
4. นักเรียนไม่รังเกียจที่จะเรียน หนังสือหรือทำงานร่วมกับผู้คิด เชื่อโรคเอดส์	3.83	0.95	3.78	0.99	3.88	0.91	-1.05
5. ผู้ที่คิด เชื่อโรคเอดส์สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	4.07	0.80	4.02	0.80	4.11	0.79	-1.15
6. การศึกษาเสพทัศนคติชนิดนี้ของ เด็กวัยรุ่นทำให้เกิดความ เสี่ยงต่อการรับเชื่อโรคเอดส์ ได้มาก	4.70	0.59	4.59	0.69	4.79	0.48	-3.36*

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ทัศนคติด้านบวก	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	N=426		N=191		N=235		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
7. การไปตรวจหาเชื้อโรคเอดส์ ที่โรงพยาบาลเป็นเรื่อง ธรรมดาที่ไม่ใช่เรื่องน่าอาย	4.34	0.79	4.32	0.83	4.35	0.76	-0.31
8. ผู้มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อโรคเอดส์ ควรตรวจหาเชื้อโรคเอดส์ทุก คน เพราะถ้ารู้ว่าติดเชื้อโรค เอดส์จะได้ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง	4.63	0.64	4.61	0.67	4.65	0.61	-0.55
9. ที่ตัดเส้นหรือมีตมกันที่ใช้ร่วมกับ ผู้อื่นอาจนำเชื้อโรคเอดส์ มาสู่เราได้	4.51	0.68	4.47	0.68	4.54	0.67	-1.20
10. โรคเอดส์เป็นโรคที่สามารถ ป้องกันได้	4.18	1.37	4.13	1.41	4.21	1.35	-0.61
11. การหาหมื่นื้อหาเรื่องโรค เอดส์บรรจุลงในหลักสูตรการ ศึกษาเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นและ เหมาะสมอย่างยิ่ง	4.64	0.69	4.57	0.74	4.69	0.66	-1.76
12. ถุงยางอนามัยป้องกันโรค เอดส์ได้ถ้าใช้อย่างถูกต้อง และไม่ฉีกขาด	4.39	0.87	4.43	0.80	4.36	0.92	0.86

ตารางที่ 21 (ต่อ)

ทัศนคติด้านบวก	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	N=426		N=191		N=235		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
13. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากการติดเชื้อโรคเอดส์ได้โดยการไม่สาธอนทางเพศ	4.58	0.86	4.46	0.98	4.69	0.74	-2.69*
14. การร่วมเพศกับโสเภณีเพียงครั้งเดียวก็มีโอกาสทำให้ติดเชื้อโรคเอดส์ได้	4.29	0.94	4.19	1.01	4.37	0.87	-1.91
15. คนที่มีเพศสัมพันธ์กับคนหลายคนควรไปตรวจหาเชื้อเอดส์	4.60	0.74	4.47	0.88	4.71	0.58	-3.37*
16. คนที่เข้ายาเสพติดชนิดฉีดควรไปตรวจหาเชื้อโรคเอดส์	4.54	0.87	4.37	1.05	4.67	0.65	-3.45*
17. หากมีการตรวจหาเชื้อโรคเอดส์ฟรี นักเรียนจะไปรับบริการตรวจด้วย	4.06	0.99	4.11	0.95	4.01	1.02	1.01
18. นักเรียนคิดว่าจะตรวจหาเชื้อโรคเอดส์ก่อนแต่งงาน	4.40	0.95	4.31	1.02	4.47	0.89	-1.69
รวม	4.44	0.36	4.38	0.36	4.48	0.34	-2.88*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านบวก โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านบวก อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 10 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1,2,3,6,8,9,11,13 15 และ 16 อยู่ในระดับดี จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ ข้อ 4,5,7,10,12,14,17 และ 18

เมื่อพิจารณาตามเพศของนักเรียน พบว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านบวกโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านบวก ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่า โดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านบวกดีกว่านักเรียนชาย สำหรับรายข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ ข้อ 6,13,15 และ 16 โดยนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านบวกดีกว่านักเรียนชาย

ตารางที่ 22 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติในด้านลบ
ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง



ทัศนคติด้านลบ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	N=426		N=191		N=235		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ผู้ที่เป็นโรคเอดส์ควรจะถูกกักบริเวณพื้นที่เฉพาะไม่ยุ่งเกี่ยวกับบุคคลอื่น เพราะเป็นบุคคลที่น่ารังเกียจ	3.97	0.99	3.94	0.99	3.98	1.00	-0.42
2. เมื่อมีเชื้อโรคเอดส์อยู่ในตัวแล้ว การร่วมเพศบ่อย ๆ จะทำให้เชื้อโรคเอดส์ในตัวลดลง	4.70	0.90	4.68	0.92	4.72	0.89	-0.49
3. การเที่ยวโสเภณีเป็นเรื่องธรรมดาของผู้ชาย	3.64	1.21	3.24	1.19	3.97	1.12	-6.48*
4. การพูดคุย การกินอาหารร่วมกันและการใช้บริการสาธารณะร่วมกับผู้ติดเชื้ออาจทำให้ติดเชื้อโรคเอดส์ได้เช่นกัน	3.93	1.06	4.00	1.02	3.87	1.09	1.28
5. ปัจจุบันโรคเอดส์ไม่น่ากลัวแล้ว เนื่องจากมีวัคซีนที่สามารถรักษาโรคให้หายขาดได้	4.22	1.03	4.09	1.09	4.33	0.96	-2.37*
6. ผู้ชายแท้ ๆ ต้องขึ้นครูดยอนามัยแล้วเอดส์	4.49	0.93	4.23	1.09	4.71	0.71	-5.29*
7. ผู้ชายต้องไม่ใช้ถุงยางอนามัย	4.51	1.04	4.40	1.02	4.60	1.05	-1.95

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ทัศนคติด้านลบ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
	N=426		N=191		N=235		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
8. การป้องกันโรคเอดส์เป็นหน้าที่เฉพาะของส่วนราชการที่เกี่ยวข้องเท่านั้น	4.25	0.98	4.06	1.11	4.41	0.82	-3.63*
9. นักเรียนรู้สึกกลัวที่จะไปบริจาคโลหิตเพราะกลัวติดเชื้อเอดส์	3.16	1.13	3.17	1.14	3.16	1.12	0.14
10. การดื่มเหล้าก่อนหรือหลังร่วมเพศช่วยป้องกันโรคเอดส์	4.55	0.99	4.39	1.11	4.68	0.86	-2.90*
11. มีเพศสัมพันธ์กับเพื่อนนักเรียนด้วยกันจะปลอดภัยจากการติดเชื้อโรคเอดส์	4.11	1.06	3.71	1.11	4.44	0.89	-7.40*
12. ทุกคนควรอยู่เป็นโสดเพื่อป้องกันโรคเอดส์	3.75	1.06	3.75	1.14	3.74	0.98	0.04
13. การป้องกันการแพร่ระบาดของโรคเอดส์คือการไม่มีเพศสัมพันธ์กับใครเลย	3.29	1.21	3.32	1.24	3.27	1.18	0.40
14. ผู้ที่ไม่ได้ขายบริการทางเพศน่าจะจะเป็นโรคเอดส์	3.53	1.04	3.47	1.05	3.58	1.03	-1.10
15. หญิงบริการที่ดูสุขภาพดี แข็งแรงน่าจะจะมีเชื้อโรคเอดส์	3.89	1.06	3.69	1.13	4.06	0.97	-3.52*
รวม	4.00	0.48	3.88	0.49	4.10	0.43	-4.93*

* $p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านลบ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านลบ อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2,7 และ 10 อยู่ในระดับดี จำนวน 10 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1,3,4,5,6,8,11,12,14 และ 15 และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 9 และ 13

เมื่อพิจารณาตามเพศของนักเรียน พบว่า ทั้งนักเรียนหญิงและนักเรียนชายมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านลบ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านลบ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่า โดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านลบดีกว่านักเรียนชาย สำหรับรายข้อที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 7 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3,5,6,8,10,11 และ 15 โดยนักเรียนหญิงมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านลบดีกว่านักเรียนชาย

ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9 จำนวนตามเขตที่ตั้ง
ของโรงเรียน

ทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์	ในเขต		นอกเขต		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
<u>ทัศนคติด้านบวก</u>					
นักเรียนชาย	4.33	0.37	4.41	0.36	-1.42
นักเรียนหญิง	4.48	0.34	4.49	0.35	-0.26
นักเรียนทั้งหมด	4.42	0.36	4.45	0.35	-0.80
<u>ทัศนคติด้านลบ</u>					
นักเรียนชาย	3.89	0.56	3.87	0.47	0.41
นักเรียนหญิง	4.12	0.44	4.09	0.43	0.60
นักเรียนทั้งหมด	4.03	0.49	3.98	0.46	1.25

$p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่าทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนโดยส่วนรวม
อยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า นักเรียนโรงเรียนในเขตและนอกเขต
เทศบาลเมืองมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ทั้งด้านบวกและด้านลบอยู่ในระดับดี นักเรียนชายทั้ง
โรงเรียนในเขตและนอกเขตเทศบาลเมือง นักเรียนหญิงทั้งโรงเรียนในเขตและนอกเขต
เทศบาลเมืองมีทัศนคติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ทั้งด้านบวกและด้านลบอยู่ในระดับดี

ตอนที่ 4 พฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9

ผู้วิจัยได้ตรวจาคะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนและคะแนนของนักเรียนชาย นักเรียนหญิง และนักเรียนทั้งหมด มาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) แล้วเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนตามตัวแปรเขตที่ตั้งของโรงเรียน โดยการใช้ทดสอบค่า "ที" (t-test) ทั้งโดยรายข้อ รายด้านและโดยส่วนรวม ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 24 ถึง ตารางที่ 33

ตารางที่ 24 จำนวนและค่าร้อยละของระดับคะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9

เกณฑ์ระดับพฤติกรรมการปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
		N=426		N=191		N=235	
		N	%	N	%	N	%
พฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับดี (ไม่เสี่ยง)	3.50-4.00	340	79.80	137	71.73	203	86.38
พฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ (ค่อนข้างเสี่ยง)	2.50-3.49	86	20.20	54	28.27	32	13.62
พฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ดี (เสี่ยง)	1.50-2.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00
พฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับต้องปรับปรุง (เสี่ยงมาก)	1.00-1.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มิ่พฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับ
โรคเอดส์อยู่ในระดับดี ร้อยละ 79.80 อยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 20.20

เมื่อพิจารณาการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า
นักเรียนชายมีพฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับดี ร้อยละ 71.73 และมีพฤติกรรมการปฏิบัติอยู่
ในระดับพอใช้ ร้อยละ 28.27 สำหรับนักเรียนหญิงมีพฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับดี ร้อยละ
86.38 และมีพฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 13.62

ตารางที่ 25 จำนวนและค่าร้อยละของระดับคะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรค
เอดส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9 จำนวนตาม
เพศและ เขตที่ตั้งของโรงเรียน

เกณฑ์ระดับพฤติกรรมปฏิบัติ	ค่าเฉลี่ย	นักเรียนชาย				นักเรียนหญิง			
		ในเขต		นอกเขต		ในเขต		นอกเขต	
		N	%	N	%	N	%	N	%
พฤติกรรมปฏิบัติอยู่ในระดับดี(ไม่เสี่ยง)	3.50-4.00	49	73.10	88	71.00	84	77.10	119	94.40
พฤติกรรมปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้(ค่อนข้างเสี่ยง)	2.50-3.49	18	26.90	36	29.00	25	22.90	7	5.60
พฤติกรรมปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ดี(เสี่ยง)	1.50-2.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
พฤติกรรมปฏิบัติอยู่ในระดับต้องปรับปรุง(เสี่ยงมาก)	1.00-1.49	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชายมีพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี โดยนักเรียนชายโรงเรียนในเขตและโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมืองมีพฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับดี ร้อยละ 73.10 และ 71.00 ตามลำดับ รองลงมา มีพฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 26.90 และ 29.00 ตามลำดับ

นักเรียนหญิงโรงเรียนในเขตและโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมืองมีพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี โดยนักเรียนหญิงโรงเรียนในเขตและโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมืองมีพฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับดี ร้อยละ 77.10 และ 94.00 ตามลำดับรองลงมา มีพฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ ร้อยละ 22.90 และ 5.60 ตามลำดับ

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติ
เกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9



พฤติกรรมการปฏิบัติ	นักเรียนทั้งหมด N=426	
	\bar{X}	SD
1. มีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน	3.98	0.16
2. มีเพศสัมพันธ์กับต่างเพศ	3.87	0.44
3. มีเพศสัมพันธ์กับผู้ติดยาเสพติดชนิดฉีด	3.99	0.07
4. มีเพศสัมพันธ์กับผู้ขายบริการทางเพศ	3.93	0.30
5. มีเพศสัมพันธ์กับบุคคลมากกว่า 1 คน	3.86	0.47
6. ใช้ที่ตัดเล็บร่วมกับบุคคลอื่น	2.41	0.92
7. ใช้บริการเจาะหูตามห้างสรรพสินค้า	3.79	0.49
8. ใช้แปรงสีฟันร่วมกับผู้อื่น	3.78	0.45
9. ใช้แปรงโกนร่วมกับผู้อื่น	3.31	0.79
10. ใช้บริการตัดผมตามร้านเสริมสวย	2.34	1.14
11. ใช้บริการแต่งเล็บตามร้านเสริมสวย	3.83	0.55
12. ใช้วิธีการฝังเข็มในการรักษาโรค	3.98	0.19
13. สักตามผิวหนังของร่างกาย	3.97	0.22
14. รับบริการทางการแพทย์ เช่น ทานแผล ฉีดยา กับผู้ที่ไม่ มีใบประกอบโรคศิลป์	3.75	0.53
15. รับบริการหาฟันกับผู้ที่ไม่มีใบประกอบโรคศิลป์	3.92	0.34
16. เสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น	3.99	0.08
17. เสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้นโดยผู้ใช้เข็มร่วมกับผู้อื่น	3.99	0.08
18. คบเพื่อนสนิทติดยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น	3.96	0.23
19. บุคคลในครอบครัวมีการใช้ยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น	3.99	0.15
รวม	3.70	0.46

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีพฤติกรรมมารปฏิบัติเกี่ยวกับโรค
เอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี (ไม่เสี่ยง) ($\bar{X} = 3.70$, $SD = 0.46$)

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมมารปฏิบัติอยู่ในระดับ
ดี (ไม่เสี่ยง) ได้แก่ ข้อ

3. มีเพศสัมพันธ์กับผู้ศึกษาเสหติดชนิดฉ็ด
16. เสพหาเสหติดชนิดฉ็ดเข้าเส้น
17. เสพหาเสหติดชนิดฉ็ดเข้าเส้นจดหาใช้ เข็มร่วมกับผู้อื่น

นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมมารปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ (ค่อนข้างเสี่ยง) ได้แก่ ข้อ

9. ใช้ใบมีดงานร่วมกับผู้อื่น

นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมมารปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ดี (เสี่ยง) ได้แก่ ข้อ

6. ใช้ที่คัดเลียบร่วมกับผู้อื่น
10. ใช้บริการคัดผมตามร้านเสริมสวย

ไม่มีนักเรียนที่มีพฤติกรรมมารปฏิบัติอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติ
เกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านเพศสัมพันธ์ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

พฤติกรรมการปฏิบัติ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N=426		N=191		N=235	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. มีเพศสัมพันธ์กับเพศเดียวกัน	3.98	0.16	3.96	0.23	3.99	0.07
2. มีเพศสัมพันธ์กับต่างเพศ	3.87	0.44	3.71	0.61	3.99	0.07
3. มีเพศสัมพันธ์กับผู้ศึกษาเพศเดียวกันชนิดฉีก	3.99	0.07	3.98	0.10	4.00	0.00
4. มีเพศสัมพันธ์กับผู้ขายบริการทางเพศ	3.93	0.30	3.85	0.44	4.00	0.00
5. มีเพศสัมพันธ์กับบุคคลมากกว่า 1 คน	3.86	0.47	3.76	0.57	3.94	0.35
รวม	3.93	0.21	3.85	0.29	3.99	0.08

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์
ในด้านเพศสัมพันธ์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทั้งนักเรียน
ชายและนักเรียนหญิงมีพฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับดี ทุกข้อ

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านของวิชาชีพ ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

พฤติกรรมการปฏิบัติ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N=426		N=191		N=235	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. ใช้ที่คัดเลือดร่วมกับบุคคลอื่น	2.41	0.92	2.38	0.93	2.44	0.91
2. ใช้บริการเจาะหูตามห้างสรรพสินค้า	3.79	0.49	3.89	0.40	3.72	0.55
3. ใช้เบรกลีกันร่วมกับผู้อื่น	3.78	0.45	3.76	0.48	3.80	0.43
4. ใช้เบาะมีคนร่วมกับผู้อื่น	3.31	0.79	3.12	0.86	3.46	0.69
5. ใช้บริการตัดผมตามร้านเสริมสวย	2.34	1.14	2.29	1.16	2.38	1.12
6. ใช้บริการแต่งเล็บตามร้านเสริมสวย	3.83	0.55	3.86	0.48	3.81	0.60
7. ใช้วิธีการฝังเข็มในการรักษาโรค	3.98	0.19	3.97	0.23	3.99	0.15
8. สักตามผิวหนังของร่างกาย	3.97	0.22	3.98	0.18	3.97	0.24
9. รับบริการทางการแพทย์ เช่น ทานเพล ฉีดยา กับผู้ที่ไม่มีใบประกอบ โรคศิลป์	3.75	0.53	3.69	0.58	3.80	0.47
10. รับบริการหาฟันกับผู้ที่ไม่มีใบประกอบ โรคศิลป์	3.92	0.34	3.88	0.37	3.94	0.32
รวม	3.51	0.26	3.49	0.27	3.53	0.25

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ในด้านของวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ อยู่ในระดับดี จำนวน 7 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2,3,6,7,8,9 และ 10 มีพฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใช้ จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 4 มีพฤติกรรมการปฏิบัติอยู่ในระดับไม่ดี (เลียง) จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 และ 5

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมปฏิบัติ
เกี่ยวกับโรคเอดส์ ในด้านยาเสพติด ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

พฤติกรรมปฏิบัติ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N=426		N=191		N=235	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. เสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้น	3.99	0.08	3.98	0.13	4.00	0.00
2. เสพยาเสพติดชนิดฉีดเข้าเส้นโดย ใช้เข็มร่วมกับผู้อื่น	3.99	0.08	3.98	0.13	4.00	0.00
3. คบเพื่อนสนิทศึกษาเสพยาเสพติดชนิด ฉีดเข้าเส้น	3.96	0.23	3.92	0.33	3.99	0.07
4. บุคคลในครอบครัวมีการใช้ยาเสพติด ชนิดฉีดเข้าเส้น	3.99	0.15	3.98	0.23	4.00	0.00
รวม	3.98	0.11	3.97	0.16	3.99	0.02

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์
ในด้านยาเสพติดโดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทั้งนักเรียน
หญิงและนักเรียนชายมีพฤติกรรมปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์อยู่ในระดับดี ทุกข้อ

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติ
เกี่ยวกับโรคเอดส์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9
จำแนกตามเพศ

พฤติกรรมการปฏิบัติ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง	
	N=426		N=191		N=235	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. ด้านเพศสัมพันธ์ (ข้อ 1-5)	3.93	0.21	3.85	0.29	3.99	0.08
2. ด้านของใช้ (ข้อ 6-16)	3.51	0.26	3.49	0.27	3.53	0.25
3. ด้านยาเสพติด (ข้อ 17-20)	3.98	0.11	3.97	0.16	3.99	0.02
รวม	3.70	0.46	3.63	0.49	3.77	0.42

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์
โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาตามเพศของนักเรียน พบว่า ทั้งนักเรียนชายและนักเรียนหญิงมี
พฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

ตารางที่ 31 การ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ เป็นรายด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตการศึกษา 9 จำแนกตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน

พฤติกรรมการปฏิบัติ	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนในเขต		นักเรียนนอกเขต		t
	N=426		N=176		N=250		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.ด้านเพศสัมพันธ์ (ข้อ 1-5)	3.93	0.21	3.93	0.19	3.92	0.23	0.43
2.ด้านของอาชีพ (ข้อ 6-16)	3.51	0.26	3.49	0.27	3.53	0.25	-1.50
3.ด้านยาเสพติด (ข้อ 17-20)	3.98	0.11	3.98	0.13	3.98	0.92	0.66
รวม	3.70	0.46	3.66	0.48	3.72	0.45	-1.34

$p < .05$ ($.05t_{\alpha} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า ทั้งนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองและนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมือง มีพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ เป็นรายด้าน ระหว่างนักเรียนโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองกับนักเรียนโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมือง โดยส่วนรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

ตารางที่ 32 การ เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ เป็นรายด้านระหว่างนักเรียนชายโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองกับนักเรียนชายโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมือง

พฤติกรรมการปฏิบัติ	นักเรียนชาย				t
	นักเรียนในเขต		นักเรียนนอกเขต		
	<u>N=67</u>	<u>N=124</u>	<u>N=124</u>	<u>N=67</u>	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1.ด้านเพศสัมพันธ์ (ข้อ 1-5)	3.84	0.27	3.86	0.29	-0.30
2.ด้านของาชี (ข้อ 6-16)	3.50	0.29	3.47	0.26	0.55
3.ด้านยาเสพติด (ข้อ 17-20)	3.97	0.22	3.96	0.13	0.22
รวม	3.63	0.49	3.60	0.49	0.30

$p < .05$ ($.05t_{99} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาตามเขตที่ตั้งของโรงเรียน พบว่า นักเรียนชายทั้งโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองและโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมือง มีพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ เป็นรายด้าน ระหว่างนักเรียนชายโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองกับนักเรียนชายโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมืองพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน

ตารางที่ 33 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ เป็นรายด้านระหว่างนักเรียนหญิงโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองกับนักเรียนหญิงโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมือง

พฤติกรรมการปฏิบัติ	นักเรียนหญิง				t
	นักเรียนในเขต		นักเรียนนอกเขต		
	N=109		N=126		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. ด้านเพศสัมพันธ์ (ข้อ 1-5)	3.99	0.09	3.98	0.07	-0.19
2. ด้านของาใช้ (ข้อ 6-16)	3.49	0.28	3.53	0.26	-1.16
3. ด้านยาเสพติด (ข้อ 17-20)	4.00	0.00	3.99	0.02	0.93
รวม	3.68	0.47	3.73	0.45	-1.66

$p < .05$ ($.05t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 33 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาค่าความแตกต่างของโรงเรียน พบว่า นักเรียนหญิงทั้งโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองและโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมือง มีพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับดี

เมื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการปฏิบัติเกี่ยวกับโรคเอดส์ เป็นรายด้าน ระหว่างนักเรียนหญิงโรงเรียนในเขตเทศบาลเมืองกับนักเรียนหญิงโรงเรียนนอกเขตเทศบาลเมืองพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน