



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในภาคเหนือ แบ่งออกเป็น 2 ประเภทคือ โรงเรียนมัธยมศึกษา ๒๖ จังหวัด และโรงเรียนมัธยมศึกษา ๒ อำเภอ ใช้การสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยสุ่มร้อยละ 50 ของโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เปิดสอนมัธยมศึกษาตอนต้นและ ๒๖ โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคเหนือ จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 44 โรงเรียน เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา ๒๖ จังหวัด 15 โรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา ๒ อำเภอ 29 โรงเรียน (ดังมีรายชื่ออยู่ในภาคผนวกหน้า 82)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบประเมินสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษา ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสำรวจข้อมูลในด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบเกณฑ์การประเมินสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านบริหารและ การดำเนินการ ด้านสนาม อุปกรณ์ และ เครื่องอำนวยความสะดวก ด้านการดำเนินการสอนในชั้นเรียน และ ด้านการจัดพลศึกษาพิเศษ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน ด้านการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และ ด้านการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ

วิธีสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือ โดยดำเนินการสร้างตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษารายการ ข้อผิดพลาด มาตรฐานความสมบูรณ์ของ โปรแกรมพลศึกษาในด้าน

ต่าง ๆ ทั้งนี้คือ การบริการและการดำเนินการ สถานที่ อุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกและการจัดโปรแกรมต่าง ๆ เป็นต้น โดยการค้นคว้า และการศึกษาจากตำรา การวิจัย และผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาพลศึกษา

2. วางหลักในการให้คะแนน โดยอาศัยมาตรฐานที่ถูกต้องในตารางอัตราของคะแนน ถ้าหากว่าสิ่งที่ต้องการวัดและประเมินนั้นถูกต้องตามอุดมคติและมาตรฐานของการจัดโปรแกรมจะได้คะแนนเต็ม ซึ่งถือว่าเป็นคะแนนสูงสุด แต่กำหนดว่าโปรแกรมนั้นไม่สมบูรณ์ตามมาตรฐานที่ตั้งไว้ เกณฑ์การให้คะแนนก็จะลดลงตามลงมาเป็น 5, 4, 3, 2, 1 หรือ 4, 3, 2, 1 หรือ 3, 2, 1 หรือ 2, 1 ตามลำดับ

3. นำแบบประเมินผลให้ผู้เชี่ยวชาญทางด้านพลศึกษาตรวจสอบความแม่นยำเชิงเนื้อหาและอัตราการใช้คะแนน (รายชื่อผู้เชี่ยวชาญอยู่ในภาคผนวก)

4. นำแบบประเมินไปทดลองใช้และแก้ไขให้สมบูรณ์ ต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้เดินทางไปยัง โรงเรียนต่าง ๆ ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง เพื่อประเมินสถานภาพโปรแกรมพลศึกษาของแต่ละโรงเรียนทั้ง 44 โรงเรียนและในการประเมินโปรแกรมนี้อาศัยหัวหน้าหมวดวิชาพลศึกษาหรือครูพลศึกษาเป็นผู้ให้ข้อมูลประกอบการประเมิน

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ด้วยวิธีทางสถิติคือ

1. หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง
2. เปรียบเทียบสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาระหว่าง โรงเรียนมัธยมศึกษาระดับจังหวัด และโรงเรียนมัธยมศึกษาระดับอำเภอ โดยใช้ค่า "ที"
3. จำแนกสถานภาพของ โปรแกรมพลศึกษาของ โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ ตามเกณฑ์ที่ได้วางไว้ดังต่อไปนี้

90 คะแนนขึ้นไป	อยู่ในระดับ	ดีมาก
80 - 89	อยู่ในระดับ	ดี
70 - 79	อยู่ในระดับ	ปานกลาง
60 - 69	อยู่ในระดับ	พอใช้
59 คะแนนและต่ำกว่า	อยู่ในระดับ	ต่ำมาก