



บรรณานุกรม

ภาษาไทย

บุญสม มาร์ติน. "ศาสตร์จากอภิปิภกรรมพลศึกษา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และ สันทนาการ 3 (มกราคม - ตุลาคม 2520) : 1.

ปร ชรอง กรรณสูตร, สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แล ท่าปา
เจริญผล, 2525.

พลศึกษา, กรม, "รายงานผลการสัมมนาหาเกณฑ์มาตรฐานทางพลศึกษาแล กีฬา," วารสาร
สุขศึกษา พลศึกษา และ สันทนาการ 3 (กรกฎาคม 2522) : 51 - 69.

ฟอง เกิดแก้ว, การพลศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 5, กรุงเทพมหานคร: วัดมาพานิช, 2520.

ภิญโญ สาร, หลักการศึกษาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา, 2521.

วรศักดิ์ เพียรชอบ, หลักแล วิธีสอนพลศึกษา กรุงเทพมหานคร: ไทยวัดมาพานิช, 2523.

_____, "การจัดแล ญแลอุปการณแล วิธีศุในวิชาพลศึกษา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา
แล สันทนาการ 8 (มกราคม 2525): หน้า 21 - 36.

วิโรจน์ มุทุกันต์, "ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนเทศบาลของกรุงเทพมหานคร."
วิทยานพนธ์ปริณญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2516.

วิสิฐ ฆม ชาติพันธ์, "ปัญหาการจัดแล ำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนพณิชการ
ในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานพนธ์ปริณญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- ศิลปพงษ์ ศรีวุฒิ. "ปัญหาการจัดแล ำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนรฐบาล
มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา
ผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ศึกษาธิการ, กร ชรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพุทธศักราช 2520 กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ยูไนเต็คโปรดักชั่น, 2520.
- สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. "ปัญหาการจัดแล ำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในสถาบันอาชีวศึกษา
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุพรรณ จิตต์ภักดี. "ปัญหาการจัดแล ำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ร ับ
มัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุพิตร สมชาติโต. "แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมโปรแกรมผลศึกษา." วารสารสุขศึกษา
ผลศึกษา และ สันทนการ 1 (มกราคม 2521): หน้า 65 - 71.
- สุรพล ศรีพลปร ษันธ์. "ปัญหาการจัดแล ำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาผลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ภาษาอังกฤษ

- Becker, Charles Jacob. "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Oregon Community Colleges." Dissertation Abstracts International 31 (April 1971): 5172-A.
- Bucher, Charles A. Administration of School Health and Physical Education. Including Athletics. St Louis: C.V. Mosby, 1975.
- Bucher, Charles A. and Koenig, Constance R. Methods and Materials for Secondary School Physical Education. 4 th ed. St. Louis: C.V. Mosby, 1974.
- Coker, Gordon Eugene. "A Survey of Senior High School Physical Education Programs for Boys in Selected Louisiana Public Schools." Dissertation Abstracts International 33 (October 1972): 1484-A - 1485-A.
- Daughtrey, Greyson. Effective Teaching in Physical Education for Secondary School. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1973
- Daughtrey, Greyson and Woods, John B. Physical Education and Intramural Programs: Organization and Administration. 2 d ed. Philadelphia: W.B. Saunder Company 1976.
- Fitzgerald, Tom J. "An analytical and Evaluative Study of Selected Aspects of Certain Secondary School Girls" Physical Education programs in Nebraska." Dissertation Abstracts International 35 (February 1975): 5094-A - 5095-A.

- Hein, Wilma Speck. "A Survey to Determine the status of the Secondary Health and Physical Education Program in the Districts and Islards in the State of Hawaii." Dissertation Abstracts International 33 (November 1972): 2149-A.
- Laporte, William Ralph. The Physical Education Curriculum.
Los Angeles: The University of California Press, 1958.
- Mueller Pat and Mitchell Elmer D. Intramural Sports. 3 d ed.
New York: Ronald Press, 1960.
- Report of the WOOTP. All African Conference on Health and Physical Education. Monrovia: Liberia, June 1962.
- Robinson, Marbel Grenshaw. "A Survey of the Girl's Physical Education Programs for the Secondary Schools in the State of Alabama." Dissertation Abstracts International 31 (April 1971): 1581-A.
- UNESCO. International Bureau of Education Secondary Teacher Training.
Paris: IBE Publication no. 155, 1954.
- Willgoose, Carl E. The Curriculum in Physical Education. 2 d ed.
Englewood Cliffs, N.J.: Prentice Hall, inc. 1974.

ภาคผนวก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของ โรงเรียน

คำสั่ง โปรดเติมรายละเอียดลงในช่องว่าง

1. ชื่อโรงเรียน
- อำเภอ จังหวัด
2. ประเภทของ โรงเรียน
3. จำนวนนักเรียนทั้งหมด คน
4. ข้อมูลเกี่ยวกับตัวครูพลศึกษา

คนที่	วุฒิทางการศึกษา	จำนวนคาบที่สอน
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		



คะแนนเต็ม 243 คะแนน

ด้านการบริหารและดำเนินการ (คะแนนเต็ม 44 คะแนน)

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
1. ในการตั้งความมุ่งหมายของ โปรแกรมผลศึกษา โรงเรียนได้		
ก. ตั้งปรัชญาผลศึกษาและความมุ่งหมายของ ผลศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และครูใน หมวดผลานามัยทุกคนมีความเข้าใจได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ตั้งปรัชญาผลศึกษาและมีความมุ่งหมายของการ ผลศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ได้ 2 คะแนน		
ค. ตั้งปรัชญาผลศึกษาไว้เป็นลายลักษณ์อักษรหรือ กำหนดความมุ่งหมายไว้อย่างใดอย่างหนึ่ง ได้ 1 คะแนน		
2. ผู้วาง โปรแกรมผลศึกษา คือ		
ก. หัวหน้าหมวดและครูผลศึกษา ได้ 2 คะแนน	2	_____
ข. หัวหน้าหมวดผู้เดียว ได้ 1 คะแนน		
3. โปรแกรมผลศึกษาของ โรงเรียน ประกอบด้วย		
ก. โครงการสอนผลศึกษาในชั้นเรียน โครงการ แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โครงการแข่งขัน กีฬาระหว่าง โรงเรียน โครงการจัดกิจกรรม ผลศึกษาเพื่อนันทนาการ และโครงการผลศึกษา พิเศษ ได้ 5 คะแนน	5	_____

- ข. โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และโครงการจัดกิจกรรมพลศึกษาเพื่อนันทนาการ ได้ 4 คะแนน
- ค. โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน และโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนได้ 3 คะแนน
- ง. โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน โครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนได้ 2 คะแนน
- จ. โครงการสอนพลศึกษาในชั้นเรียน ได้ 1 คะแนน
4. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินงานโปรแกรมพลศึกษา ได้แก่
- ก. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา ครูอื่น ๆ และนักเรียน ได้ 3 คะแนน 3
- ข. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา และ ครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน
- ค. หัวหน้าหมวดพลานามัย และครูพลศึกษา ได้ 1 คะแนน
5. อัตราส่วนระหว่างครูพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียน
- ก. ครูพลศึกษา 1 คน ต่อ นักเรียน 200 คน หรือน้อยกว่า ได้ 3 คะแนน 3
- ข. ครูพลศึกษา 1 คน ต่อ นักเรียน 201-300 คน ได้ 2 คะแนน
- ค. ครูพลศึกษา 1 คน ต่อ นักเรียน 300 คน ขึ้นไป ได้ 1 คะแนน

	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
6. ครูพลศึกษาที่มีวุฒิทางพลศึกษา		
ก. ระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่า มีจำนวนมากกว่า ระดับ ป.กศ.สูงหรือต่ำกว่า ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ระดับ ป.กศ.สูงหรือต่ำกว่า มีจำนวนเท่ากับ ระดับปริญญาตรี ได้ 2 คะแนน		
ค. ระดับ ป.กศ.สูงหรือต่ำกว่า มีจำนวนมากกว่า ระดับปริญญาตรี ได้ 1 คะแนน		
7. วุฒิทางพลศึกษาของหัวหน้าหมวดพลานามัย		
ก. ระดับปริญญาโทหรือสูงกว่า ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ระดับปริญญาตรี ได้ 2 คะแนน		
ค. ป.กศ.สูงหรือต่ำกว่า ได้ 1 คะแนน		
8. หัวหน้าหมวดวิชาพลานามัยเคยเรียน		
ก. วิชาพลศึกษาเป็นวิชาเอก ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. วิชาพลศึกษาเป็นวิชาโท ได้ 2 คะแนน		
ค. วิชาอื่นเป็นวิชาเอกและวิชาโท ได้ 1 คะแนน		
9. นักเรียนที่เรียนวิชาพลศึกษามีจำนวนเฉลี่ยประมาณ ห้องละ		
ก. 30 คน หรือน้อยกว่า ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. 31-45 คน ได้ 2 คะแนน		
ค. 46 คน หรือมากกว่า ได้ 1 คะแนน		
10. อัตราเฉลี่ยในการสอนของครูพลศึกษาต่อสัปดาห์ คือ		
ก. 15 คาบ หรือน้อยกว่า ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. 16-20 คาบ ได้ 2 คะแนน		
ค. 21 คาบ หรือมากกว่า ได้ 1 คะแนน		

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

11. ครูพลศึกษาแต่ละคนมีส่วนรับผิดชอบโครงการ
พลศึกษา คนละ
- | | | |
|--------------------------|---|-------|
| ก. 5 โครงการ ได้ 5 คะแนน | 5 | _____ |
| ข. 4 โครงการ ได้ 4 คะแนน | | |
| ค. 3 โครงการ ได้ 3 คะแนน | | |
| ง. 2 โครงการ ได้ 2 คะแนน | | |
| จ. 1 โครงการ ได้ 1 คะแนน | | |
12. การประเมินผลโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
ประเมินทั้ง
- | | | |
|--------------------------|---|-------|
| ก. 5 โครงการ ได้ 5 คะแนน | 5 | _____ |
| ข. 4 โครงการ ได้ 4 คะแนน | | |
| ค. 3 โครงการ ได้ 3 คะแนน | | |
| ง. 2 โครงการ ได้ 2 คะแนน | | |
| จ. 1 โครงการ ได้ 1 คะแนน | | |
13. ข้อมูลที่ใช้ในการประเมินผลโครงการพลศึกษาใน
โรงเรียน ได้จาก
- | | | |
|--|---|-------|
| ก. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา
ครูอื่น ๆ และนักเรียน ได้ 3 คะแนน | 3 | _____ |
| ข. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา และ
ครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน | | |
| ค. หัวหน้าหมวดพลานามัยและครูพลศึกษา
ได้ 1 คะแนน | | |

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

1. อัตราส่วนเฉลี่ยโดยประมาณของพื้นที่สนามกลางแจ้งทั้งหมดที่สามารถใช้สอนวิชาพลศึกษาต่อจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน คือ
 - ก. 15 ตารางเมตร หรือมากกว่า ต่อนักเรียน 1 คน ได้ 3 คะแนน 3 _____
 - ข. 10-14 ตารางเมตร ต่อนักเรียน 1 คน ได้ 2 คะแนน
 - ค. 9 ตารางเมตร หรือน้อยกว่า ต่อนักเรียน 1 คน ได้ 1 คะแนน

2. จำนวนกิจกรรมที่สามารถสอนได้พร้อมกันในสถานที่กลางแจ้ง
 - ก. 4 กิจกรรม หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน 3 _____
 - ข. 2-3 กิจกรรม ได้ 2 คะแนน
 - ค. 1 กิจกรรม ได้ 1 คะแนน

3. อัตราส่วนของพื้นที่สถานที่กลางแจ้งต่อการสอนแต่ละห้อง ในครั้งหนึ่ง ๆ
 - ก. 50 ตารางเมตร หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน 3 _____
 - ข. 30-49 ตารางเมตร ได้ 2 คะแนน
 - ค. 29 ตารางเมตร หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน

4. อัตราส่วนพื้นที่สถานที่ในร่มทั้งหมดที่สามารถใช้สอนวิชาพลศึกษาได้ ต่อจำนวนนักเรียนทั้งโรงเรียน โดยเฉลี่ยประมาณ
 - ก. 3.0 ตารางเมตร หรือมากกว่า ต่อนักเรียน 1 คน ได้ 3 คะแนน 3 _____

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

- ข. 1.0-2.9 ตารางเมตร ต่อนักเรียน 1 คน
ได้ 2 คะแนน
- ค. 1.0 ตารางเมตร หรือน้อยกว่า ต่อนักเรียน 1 คน ได้ 1 คะแนน
5. จำนวนสถานที่ในร่มที่สามารถสอนกิจกรรมต่าง ๆ ได้พร้อมกัน
- ก. 3 กิจกรรม ได้พร้อมกัน ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. 2 กิจกรรม ได้พร้อมกัน ได้ 2 คะแนน
- ค. 1 กิจกรรม ได้ 1 คะแนน
6. อัตราส่วนของพื้นที่สนามที่ในร่ม ที่สามารถใช้สอนวิชาพลศึกษา ต่อจำนวนนักเรียน 1 คน ในการสอนแต่ละห้องในครั้งหนึ่ง ๆ
- ก. 10 ตารางเมตร หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. 8-9 ตารางเมตร ได้ 2 คะแนน
- ค. 7 ตารางเมตร หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน
7. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อสนามบาสเกตบอล ในการสอนบาสเกตบอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 10 คน หรือน้อยกว่า ต่อสนามบาสเกตบอล 1 สนาม ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. นักเรียน 11-15 คน ต่อสนามบาสเกตบอล 1 สนาม ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 16 คน หรือมากกว่า ต่อสนามบาสเกตบอล 1 สนาม ได้ 1 คะแนน

	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
8. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อสนามตะกร้อในการสอนตะกร้อแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ		
ก. นักเรียน 6 คน หรือน้อยกว่า ต่อสนามตะกร้อ 1 สนาม ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. นักเรียน 7-10 คน ต่อสนามตะกร้อ 1 สนาม ได้ 2 คะแนน		
ค. นักเรียน 11 คน หรือมากกว่า ต่อสนามตะกร้อ 1 สนาม ได้ 1 คะแนน		
9. สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งตัวสำหรับนักเรียนชาย		
ก. ใ้ห้อง เปลี่ยนเครื่องแต่งตัวโดยเฉพาะ ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ใ้ห้อง เรียน ได้ 2 คะแนน		
ค. ใ้ห้องน้ำ ห้องส้วม หรือในที่อื่น ๆ ได้ 1 คะแนน		
10. สถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งตัวสำหรับนักเรียนหญิง		
ก. ใ้ห้อง เปลี่ยนเครื่องแต่งตัวโดยเฉพาะ ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ใ้ห้อง เรียน ได้ 2 คะแนน		
ค. ใ้ห้องน้ำ ห้องส้วม หรือในที่อื่น ๆ ได้ 1 คะแนน		
11. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อเบาะย้ศหุยนขนาด 1.5 4 เมตร ในการสอนย้ศหุยน แต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ		
ก. นักเรียน 4 คน ต่อ 1 เบาะ ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. นักเรียน 5-9 คน ต่อ 1 เบาะ ได้ 2 คะแนน		
ค. นักเรียน 10 คน หรือมากกว่า ต่อ 1 เบาะ ได้ 1 คะแนน		

คะแนนเต็มคะแนนที่ได้

12. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์
เทเบิลเทนนิส 1 ชุด (โต๊ะ 1 ตัว, ตาข่าย
1 ผืน, ไม้ 4 อัน) ในการสอนเทเบิลเทนนิส
แต่ละครั้ง โดยประมาณ
- ก. นักเรียน 8 คน ต่ออุปกรณ์เทเบิลเทนนิส
1 ชุด ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. นักเรียน 9-15 คน ต่ออุปกรณ์เทเบิลเทนนิส
1 ชุด ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 16 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์
เทเบิลเทนนิส 1 ชุด ได้ 1 คะแนน
13. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์รีธา
1 อย่าง
- ก. นักเรียน 4 คน หรือน้อยกว่า ต่ออุปกรณ์รีธา
1 อย่าง ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. นักเรียน 5-8 คน ต่ออุปกรณ์รีธา 1 อย่าง
ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 9 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์รีธา
1 อย่าง ได้ 1 คะแนน
14. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อจำนวนกระบี่ ใน
การสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 1 คน ต่อกระบี่ 1 เล่ม
ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. นักเรียน 2-3 คน ต่อกระบี่ 1 เล่ม
ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 4 คน หรือมากกว่า ต่อกระบี่ 1 เล่ม
ได้ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม

คะแนนที่ได้

15. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกบาสเกตบอล
ในการสอนบาสเกตบอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ย
ประมาณ

ก. นักเรียน 2 คน ต่อลูกบาสเกตบอล 1 ลูก
ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อบาสเกตบอล
1 ลูก ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อลูกบาส
เกตบอล 1 ลูก ได้ 1 คะแนน

16. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกตะกร้อ ในการ
สอนตะกร้อแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อลูกตะกร้อ
1 ลูก ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อลูกตะกร้อ 1 ลูก
ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อลูกตะกร้อ
1 ลูก ได้ 1 คะแนน

ในระดับมัธยมตอนปลาย โรงเรียนเปิดสอนวิชาพลศึกษาภาคบังคับดังนี้ -

- | | | |
|-------------------|------------------------------|--------------------------------|
| 1. ห่วงข้ามตาข่าย | 8. ศิลปป้องกันตัว | 14. ซอคกี |
| 2. เซนคืบบอล | 9. ฟุตบอล | 15. ยิมนาสติก |
| 3. วอลเลย์บอล | 10. กายบริหารประกอบ
ดนตรี | 16. เชกตะกร้อ |
| 4. เนตบอล | 11. ยูโด | 17. เทนนิส |
| 5. แบดมินตัน | 12. ซอฟท์บอล | 18. วายน้ำ |
| 6. คบาส่งมือ | 13. กิจกรรมเข้าจังหวะ | 19. กิจกรรมสำรวจ
ทางพลศึกษา |
| 7. ฟล่อง | | |

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

17. อัตราส่วนของนักเรียนต่ออุปกรณ์แบดมินตัน 1 ชุด
(ไม้แร็กเก็ต 1 อัน, ลูกขนไก่ 1 ลูก) ในการสอน
- ก. นักเรียน 1 คน ต่ออุปกรณ์แบดมินตัน 1 ชุด
ได้ 3 คะแนน
- ข. นักเรียน 2-4 คน ต่ออุปกรณ์แบดมินตัน
1 ชุด ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์
แบดมินตัน 1 ชุด ได้ 1 คะแนน
18. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกฟุตบอล ในการ
สอนฟุตบอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อลูกฟุตบอล
1 ลูก ได้ 3 คะแนน
- ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อลูกฟุตบอล 1 ลูก
ได้ คะแนน 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อลูกฟุตบอล
1 ลูก ได้ 1 คะแนน
19. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกวอลเลย์บอล
ในการสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อลูก
วอลเลย์บอล 1 ลูก ได้ 3 คะแนน
- ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อลูกวอลเลย์บอล
1 ลูก ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อ
ลูกวอลเลย์บอล 1 ลูก ได้ 1 คะแนน

3

3

3

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

20. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์เทนนิส
1 ชุด (ไม้เทนนิส 1 อัน, ลูกเทนนิส 1 ลูก)
ในการสอนเทนนิสแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 1 คน ต่ออุปกรณ์เทนนิส 1 ชุด
ไม้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. นักเรียน 2-4 คน ต่ออุปกรณ์เทนนิส
1 ชุด ไม้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์
เทนนิส 1 ชุด ไม้ 1 คะแนน
21. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์ชกคิก 1 ชุด
(ไม้ชกคิก 1 อัน, ลูกชกคิก 1 ลูก) ในการสอน
ชกคิกแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 1 คน ต่ออุปกรณ์ชกคิก 1 ชุด
ไม้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. นักเรียน 2-4 คน ต่ออุปกรณ์ชกคิก 1 ชุด
ไม้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์
ชกคิก 1 ชุด ไม้ 1 คะแนน
22. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกแฮนด์บอล
ในการสอนแฮนด์บอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อ
ลูกแฮนด์บอล 1 ลูก ไม้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อลูกแฮนด์บอล 1 ลูก
ไม้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อ
ลูกแฮนด์บอล 1 ลูก ไม้ 1 คะแนน

คะแนนเต็มคะแนนที่ได้

23. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อท่วงท่าซามตาศาย ในการสอนท่วงท่าซามตาศายแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ย ประมาณ

ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อท่วงท่าซามตาศาย 1 อัน ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อท่วงท่าซามตาศาย 1 อัน ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อท่วงท่าซามตาศาย 1 อัน ได้ 1 คะแนน

24. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อลูกเนตบอล ในการสอนเนตบอลแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 2 คน หรือน้อยกว่า ต่อลูกเนตบอล 1 ลูก ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 3-5 คน ต่อลูกเนตบอล 1 ลูก ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 6 คน หรือมากกว่า ต่อลูกเนตบอล 1 ลูก ได้ 1 คะแนน

25. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อ คาบ ฟล่อง ง้าว ในการสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ

ก. นักเรียน 1 คน ต่ออุปกรณ์อย่างละ 1 อัน หรือ 1 คู่ ได้ 3 คะแนน

3

ข. นักเรียน 2-4 คน ต่ออุปกรณ์อย่างละ 1 อัน หรือ 1 คู่ ได้ 2 คะแนน

ค. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์อย่างละ 1 อัน หรือ 1 คู่ ได้ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

26. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์ซอฟต์แวร์
(ถุงมือ 9 อัน, ลูก 1 ลูก, เบส 4 เบส, ไม้ตี
1 อัน) ในการสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 9 คน ต่ออุปกรณ์ซอฟต์แวร์ 1 ชุด
ได้ 3 คะแนน
- ข. นักเรียน 10-19 คน ต่ออุปกรณ์ซอฟต์แวร์ 1 ชุด
ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 19 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์
ซอฟต์แวร์ 1 ชุด ได้ 1 คะแนน
27. อัตราส่วนของพื้นที่เบาะยูโดต่อจำนวนนักเรียน
ในการสอนยูโดแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. พื้นที่เบาะ 2 ตารางเมตร ต่อนักเรียน 1 คน
ได้ 3 คะแนน
- ข. พื้นที่เบาะ 1 ตารางเมตร ต่อนักเรียน 1 คน
ได้ 2 คะแนน
- ค. พื้นที่เบาะน้อยกว่า 1 ตารางเมตร ต่อ
นักเรียน 1 คน ได้ 1 คะแนน
28. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่อจำนวนชุดยูโด
(เสื้อ, กางเกง) ในการสอนยูโดแต่ละครั้ง
โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 1 คน ต่อชุดยูโด 1 ชุด
ได้ 3 คะแนน
- ข. นักเรียน 2-4 คน ต่อชุดยูโด 1 ชุด
ได้ 2 คะแนน

3

3

3

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

- ก. นักเรียน 5 คน หรือมากกว่า ต่อชุดยูโด
1 ชุด ได้ 1 คะแนน
29. อัตราส่วนของจำนวนนักเรียนต่ออุปกรณ์ยิมนาสติก
ในการสอนแต่ละครั้ง โดยเฉลี่ยประมาณ
- ก. นักเรียน 8 คน หรือน้อยกว่า ต่ออุปกรณ์
ยิมนาสติก ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. นักเรียน 9-15 คน ต่ออุปกรณ์ยิมนาสติก
ได้ 2 คะแนน
- ค. นักเรียน 16 คน หรือมากกว่า ต่ออุปกรณ์
ยิมนาสติก ได้ 1 คะแนน
30. จำนวนอุปกรณ์สำหรับสอนกิจกรรมเข้าจังหวะ
เช่น กลอง , ฉิ่ง , ฉาบ , กรับ , โหม่ง , เครื่อง
เล่นเทป หรืออื่น ๆ
- ก. มีอุปกรณ์ 4 อย่าง หรือมากกว่า
ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. มีอุปกรณ์ 2-3 อย่าง ได้ 2 คะแนน
- ค. มีอุปกรณ์ 1 อย่าง ได้ 1 คะแนน
- หมายเหตุ สำหรับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีวิชาบังคับ 19 รายวิชา แต่เลือกสอน
6 รายวิชา วิชาละ 3 คะแนน รวม 18 คะแนน
31. มีบัดสีอุปกรณ์
- ก. ครบทุกประเภท ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. มีครึ่งหนึ่งของจำนวนทั้งหมดหรือกว่า
ได้ 2 คะแนน
- ค. มีต่ำกว่าครึ่งหนึ่งของอุปกรณ์ ทั้งหมด ได้ 1 คะแนน

คะแนนเต็ม : คะแนนที่ได้

32. การเก็บอุปกรณั
- ก. มีชั้นเก็บแยกเป็นประเภท
ได้ 2 คะแนน
- ข. เก็บอุปกรณัไว้รวม ๑ กัน
ได้ 1 คะแนน

2

คำถามการดำเนินการสอนในชั้นเรียน และการจัดพลศึกษาพิเศษ (คะแนนเต็ม 36 คะแนน)

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
1. การจัดทำแผนการสอน ได้จัดทำเป็น		
ก. รายปี, รายภาค และรายสัปดาห์ ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. รายปี และ รายภาค ได้ 2 คะแนน		
ค. เฉพาะรายปี ได้ 1 คะแนน		
2. วัตถุประสงค์ในการสอนพลศึกษา แต่ละครั้ง ได้เน้นทางด้าน		
ก. ทักษะ, ทักษะคิด, สมรรถภาพ, ความรู้ และคุณธรรม ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ทักษะ, สมรรถภาพ และความรู้ ได้ 2 คะแนน		
ค. ทักษะ และสมรรถภาพ ได้ 1 คะแนน		
3. ชุดการแต่งกายสำหรับเรียนพลศึกษาของนักเรียน		
ก. มีชุดสำหรับเรียนวิชาพลศึกษาโดยเฉพาะ ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. แต่งกายครึ่งท่อน ได้ 2 คะแนน		
ค. แต่งกายตามสบาย หรือเครื่องแบบนักเรียน ได้ 1 คะแนน		
4. ชุดการแต่งกายสำหรับครูผู้สอนวิชาพลศึกษา		
ก. มีชุดสำหรับสอนวิชาพลศึกษาโดยเฉพาะ ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. แต่งกายครึ่งท่อน ได้ 2 คะแนน		
ค. แต่งกายตามสบาย ได้ 1 คะแนน		

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
5. <u>คู่มือการสอนวิชาพลาหมัย ในระดับมัธยมศึกษา</u> ตอนต้น		
ก. มี 5 วิชา หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. มี 3-4วิชา ได้ 2 คะแนน		
ค. มี 2 วิชา หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน		
6. <u>คู่มือการสอนวิชาพลาหมัย ในระดับมัธยมศึกษา</u> ตอนปลาย		
ก. มี 5 วิชา หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. มี 3-4 วิชา ได้ 2 คะแนน		
ค. มี 2 วิชา หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน		
7. ในการสอนวิชาพลศึกษาแต่ละกิจกรรมได้จัดแบ่ง นักเรียนออกตาม		
ก. ระดับความสามารถ ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. น้หนัก ส่วนสูง อายุ (ของแมคคลอย) ได้ 2 คะแนน		
ค. สอนตามห้องเรียน ได้ 1 คะแนน		
8. การเปิดโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้นำ		
ก. ทุกครั้ง ทุกกิจกรรม ได้ 2 คะแนน	2	_____
ข. บางครั้ง บางกิจกรรม ได้ 1 คะแนน		
9. การวัดผลเพื่อให้คะแนนวิชาพลศึกษาแต่ละครั้ง ได้พิจารณาจากการ		
ก. วัดทักษะ สมรรถภาพ ทศนคติ ความรู้ และ คุณธรรม ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. วัดเฉพาะทักษะ สมรรถภาพ และความรู้ ได้ 2 คะแนน		

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

- ค. วัดเฉพาะทักษะ และสมรรถภาพ
ได้ 1 คะแนน
10. การประเมินผลเพื่อให้คะแนนประจำภาคในแต่ละภาค
- ก. มีการรวมคะแนนระหว่างภาคและปลายภาค
ได้ 2 คะแนน 2 _____
- ข. มีการรวมคะแนน เฉพาะปลายภาค
ได้ 1 คะแนน
11. การจัดสอนผลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ
- ก. มีการจัดสอนผลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษ 3 กลุ่ม
คือ กลุ่มที่ไม่มีพื้นฐานทางกลไกของร่างกาย
กลุ่มที่มีสมรรถภาพร่างกายผิดปกติ และกลุ่มที่
มีความสามารถสูง ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. มีการจัดสอนเพียง 2 กลุ่ม ได้ 2 คะแนน
- ค. มีการจัดสอนเพียง 1 กลุ่ม ได้ 1 คะแนน
12. การพิจารณากิจกรรมผลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย มีการพิจารณาโดย
- ก. ตามความเห็นของ แพทย์ ครูผลศึกษา และ
นักเรียน ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. ตามความเห็นของ ครูผลศึกษา ได้ 2 คะแนน
- ค. ตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน
ได้ 1 คะแนน
13. การจัดสอนผลศึกษาสำหรับเด็กพิเศษได้จัดให้มีขึ้น
- ก. ทุกภาคและทุกปีการศึกษา ควบคู่ไปกับการ
เรียนการสอน ได้ 2 คะแนน 2 _____
- ข. เป็นบางภาคเรียน ได้ 1 คะแนน

ด้านการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน (คะแนนเต็ม 36 คะแนน)

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
1. วัตถุประสงค์ของการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน		
ก. มีกำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ครู นักเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องถือเป็นแนวปฏิบัติ ได้ 2 คะแนน	2	_____
ข. ครูแจ้งให้นักเรียนทราบโดยไม่มีลายลักษณ์- อักษร ได้ 1 คะแนน		
2. หลักการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน คือ		
ก. จัดตามความสนใจ ตามความต้องการของ นักเรียน และตามวิชาที่การสอน ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. จัดตามวิชาที่การสอน ได้ 2 คะแนน		
ค. จัดตามความสนใจของนักเรียนแต่เพียง อย่างเดียว ได้ 1 คะแนน		
3. ผู้มีส่วนร่วมในการจัดและดำเนินงาน คือ		
ก. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา และ นักเรียน ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. หัวหน้าหมวดพลานามัย ครูพลศึกษา และ ครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน		
ค. หัวหน้าหมวดพลานามัย และครูพลศึกษา ได้ 1 คะแนน		
4. ช่วงเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน คือ		
ก. จัดในตอนเที่ยง ตอนเย็นหลังเลิกเรียน และ วันหยุดราชการ ได้ 3 คะแนน	3	_____

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

- ข. จัดเฉพาะตอนเย็นหลังเลิกเรียนและวันหยุด
ราชการ ได้ 2 คะแนน
- ค. จัดเฉพาะช่วงเวลาเย็น ได้ 1 คะแนน
5. จำนวนกิจกรรมที่จัดในแต่ละครั้ง
- ก. 5 อย่างขึ้นไป ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. 3-4 อย่าง ได้ 2 คะแนน
- ค. 2 อย่าง หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน
6. วิธีการจัดการแข่งขันในกิจกรรมแต่ละประเภท
จัดโดยให้นักเรียนได้มีโอกาส
- ก. แข่งขัน 4 ครั้งขึ้นไป ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. แข่งขัน 2-3 ครั้ง ได้ 2 คะแนน
- ค. แข่งขันเพียง 1 ครั้ง ได้ 1 คะแนน
7. ระยะเวลาของการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน
โรงเรียน
- ก. มีการแข่งขันติดต่อกันตั้งแต่ 8 สัปดาห์ขึ้นไป
ในแต่ละภาคเรียน ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. มีการแข่งขันติดต่อกัน 4-7 สัปดาห์
ได้ 2 คะแนน
- ค. มีการแข่งขันติดต่อกัน 3 สัปดาห์ หรือน้อยกว่า
ได้ 1 คะแนน
8. จำนวนนักเรียนที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- ก. ประมาณร้อยละ 70 ขึ้นไป ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. ประมาณร้อยละ 50-69 ได้ 2 คะแนน
- ค. ประมาณร้อยละ 49 หรือต่ำกว่า ได้ 1 คะแนน

	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้
9. กรรมการผู้ตัดสิน		
ก. ครูพลศึกษาเป็นผู้ตัดสินเอง ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. นิสิต หรือนักศึกษาฝึกสอน หรือครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน		
ค. นักกีฬาอาวุโส หรือศิษย์เก่า หรืออื่น ๆ ได้ 1 คะแนน		
10. การวางระเบียบข้อบังคับในการแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน		
ก. มีคู่มือเป็นลายลักษณ์อักษร เกี่ยวกับระเบียบ ข้อบังคับ ความมุ่งหมายของการแข่งขัน ให้ ครู นักเรียน หรือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องปฏิบัติได้ ได้ 2 คะแนน	2	_____
ข. ไม่มีคู่มือ หัวหน้าหมวดพลานามัย หรือครูอื่น ๆ เป็นผู้ชี้แจงระเบียบข้อบังคับ โดยไม่มีคู่มือ เป็นลายลักษณ์อักษร ได้ 1 คะแนน		
11. บุคคลที่มีส่วนร่วมในการวางโครงการการแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน คือ		
ก. หัวหน้าหมวด ครูพลศึกษา ครูอื่น ๆ และ นักเรียน ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. หัวหน้าหมวด ครูพลศึกษา และครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน		
12. การบริการเกี่ยวกับการปฐมพยาบาล		
ก. มีห้อง มีเจ้าหน้าที่ประจำ ยา และอุปกรณ์ ได้ 3 คะแนน		

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

ข. มีห้อง ยา และอุปกรณ์ ใต้ 2 คะแนน

ค. มียา และอุปกรณ์ ใต้ 1 คะแนน

13. เกณฑ์การเลือกรางวัล

ก. เกียรติบัตร ใต้ 2 คะแนน

2

ข. เหรียญ หรือถ้วยรางวัล ใต้ 1 คะแนน

คำถามการแข่งขันทักษะระหว่าง โรงเรียน (คะแนนเต็ม 41 คะแนน)

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
1. การส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันระหว่าง โรงเรียน โตสง เข้าแข่งขันเมื่อใดดำเนินการ		
ก. จัดการสอน, การแข่งขันทักษะภายใน และการจัดพลศึกษาพิเศษในเวลาว่าง ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. จัดการสอน และการแข่งขันทักษะภายใน ได้ 2 คะแนน		
ค. จัดการสอนเพียงอย่างเดียว ได้ 1 คะแนน		
2. ความมุ่งหมายของการจัดการแข่งขันทักษะระหว่าง โรงเรียน เน้นให้นักเรียน		
ก. มีการพัฒนาทางด้านทักษะ คุณธรรม นำใจ- นักกีฬา และควมมีระเบียบวินัย ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกับโรงเรียนอื่น ไม่หวังผลแพ้ชนะ ได้ 2 คะแนน		
ค. มีความสามารถทางการกีฬา ได้ 1 คะแนน		
3. การรับรู้ความมุ่งหมายของการแข่งขันทักษะระหว่าง โรงเรียน		
ก. มีเป็นลายลักษณ์อักษรและชี้แจงให้นักเรียน เข้าใจทุกครั้งที่ยแข่งขัน ได้ 2 คะแนน	2	_____
ข. มีเป็นลายลักษณ์อักษรแต่ไม่ชี้แจงให้นักเรียน เข้าใจ ได้ 1 คะแนน		
4. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน		
ก. เป็นผู้มีความสามารถทางการกีฬา, มีความ ประพฤติดี, มีระดับการเรียนอยู่ในระดับ ปานกลาง ได้ 3 คะแนน	3	_____

คะแนนเต็ม คะแนนที่ได้

- ข. เป็นผู้มีความสามารถทางการกีฬา, มีความ
ประพฤติกีฬา ได้ 2 คะแนน
- ค. เป็นผู้มีความสามารถทางการกีฬาอย่างเดียว
ได้ 1 คะแนน
5. ผู้ฝึกและควบคุมการแข่งขัน
- ก. ครูพลศึกษา หรือหัวหน้าหมวด ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. ครูอื่น ๆ ในโรงเรียน ได้ 2 คะแนน
- ค. ครูพิเศษ ได้ 1 คะแนน
6. การฝึกซ้อมก่อนแข่งขัน
- ก. ฝึกซ้อม 4 สัปดาห์ หรือมากกว่า ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. ฝึกซ้อม 2-3 สัปดาห์ ได้ 2 คะแนน
- ค. ฝึกซ้อม 1 สัปดาห์ หรือน้อยกว่า
ได้ 1 คะแนน
7. จำนวนครูฝึกสอนและควบคุมกีฬา
- ก. มีครูผู้ฝึกสอนและควบคุมกีฬา 1 คน ต่อ
1 ประเภท ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. มีครูผู้ฝึกสอนและควบคุมกีฬา 1 คน ต่อ
2 ประเภท ได้ 2 คะแนน
- ค. มีครูผู้ฝึกสอนและควบคุมกีฬา 1 คน ต่อ
3 ประเภท ได้ 1 คะแนน
8. บทบาทของครูผู้ฝึกซ้อมกีฬา
- ก. ฝึกซ้อมกีฬา, ควบคุมแนะนำเรื่องการเรียนรู้
และการช่วยเหลือปัญหาค้นต่าง ๆ
ได้ 3 คะแนน 3 _____

คะแนนเต็มคะแนนที่ได้

- ข. ฝึกซ้อมกีฬา และควบคุมกับการช่วยเหลือ
ได้ 2 คะแนน
- ค. ฝึกซ้อมกีฬาอย่างเดี่ยว ได้ 1 คะแนน
9. ระยะเวลาของการแข่งขัน
- ก. จัดแข่งขันตอนเย็น, วันเสาร์-อาทิตย์
ได้โดยไม่เสียเวลาเรียน ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. จัดแข่งขันตอนเย็น โดยใช้เวลาเรียนบ้าง
ได้ 2 คะแนน
- ค. จัดแข่งขันโดยมีผลกระทบกระเทือนกับ
การเรียน ได้ 1 คะแนน
10. การอบรมนักกีฬาเกี่ยวกับความมีน้ำใจนักกีฬา
และความประพฤติ
- ก. อบรมทุกครั้งก่อนการแข่งขัน ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. อบรมเป็นบางครั้ง ได้ 2 คะแนน
- ค. อบรมก่อนฤดูกาลแข่งขันเพียงครั้งเดียว
ได้ 1 คะแนน
11. สวัสดิภาพของนักกีฬาในการแข่งขันทุกครั้ง
- ก. มีแพทย์สนาม พยาบาล หรือเครื่องมือ
พยาบาลคอยให้ความช่วยเหลือ ได้ 3 คะแนน 3 _____
- ข. มีเครื่องมือปฐมพยาบาลและครูพลศึกษาประจำ
หรือครูอื่น ๆ ได้ 2 คะแนน
- ค. มีแต่เครื่องมือปฐมพยาบาล ได้ 1 คะแนน
12. การแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียนได้รับความ
ร่วมมือและเห็นชอบจาก

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
ก. ผู้ปกครอง , ครูพลศึกษา, นักเรียน และ ครูประจำชั้น ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. ครูประจำชั้น และครูพลศึกษา ได้ 2 คะแนน		
ค. เฉพาะครูพลศึกษา ได้ 1 คะแนน		
13. การเดินทางไปแข่งขัน		
ก. มีพยานรับ-ส่ง จัดให้โดยมีครูควบคุม ทั้งไปทั้งกลับ ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. มีพยานของโรงเรียนไปส่ง แต่กลับเอง ได้ 2 คะแนน		
ค. เดินทางไปแข่งขันเอง และกลับเอง ได้ 1 คะแนน		
14. งบประมาณที่ใช้ในการแข่งขัน		
ก. คิดเป็นร้อยละ 25 ของโครงการพลศึกษา ทั้งหมด ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. คิดเป็นร้อยละ 26-50 ของโครงการ พลศึกษาทั้งหมด ได้ 2 คะแนน		
ค. คิดเป็นร้อยละ 51 หรือมากกว่า ของ โครงการพลศึกษาทั้งหมด ได้ 1 คะแนน		

คำถามการจ้ดกิจกรรมผลศึกษาเพื่อนันทนาการ (คะแนนเต็ม 15 คะแนน)

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
1. ระยะเวลาของการจ้ดกิจกรรมผลศึกษาเพื่อนันทนาการ		
ก. จ้ดช่วงเช้าก่อนเช้าเรียน ตอนพักกลางวัน และตอนเย็นหลังเลิกเรียน ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. จ้ด 2 ช่วง ได้ 2 คะแนน		
ค. จ้ดช่วงเดียว ได้ 1 คะแนน		
2. การจ้ดกิจกรรมผลศึกษาเพื่อนันทนาการ		
ก. จ้ดตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน จ้ดตามสภาพของโรงเรียน และจ้ดตามความต้องการของครู ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. จ้ดตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน และตามสภาพการของโรงเรียน ได้ 2 คะแนน		
ค. จ้ดตามความต้องการของครู ได้ 1 คะแนน		
3. จำนวนกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่ย้ดโดยเฉลี่ย		
ก. 5 อย่างขึ้นไป ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. 3-4 อย่าง ได้ 2 คะแนน		
ค. 2 อย่าง หรือน้อยกว่า ได้ 1 คะแนน		
4. ความถี่ของการจ้ดกิจกรรมผลศึกษาเพื่อนันทนาการ คือ		
ก. จ้ดทุกวันตลอดปีการศึกษา ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. จ้ดเฉลี่ยสัปดาห์ละครั้ง ได้ 2 คะแนน		
ค. จ้ดตามแต่โอกาส ได้ 1 คะแนน		

	<u>คะแนนเต็ม</u>	<u>คะแนนที่ได้</u>
5. ในการจัดกิจกรรมแต่ละครั้ง ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลรับผิดชอบ คือ		
ก. ครูพลศึกษา ครูอื่น ๆ และหัวหน้านักเรียน ได้ 3 คะแนน	3	_____
ข. หัวหน้านักเรียน ได้ 2 คะแนน		
ค. นักเรียนรับผิดชอบตนเอง ได้ 1 คะแนน		



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญทางพลศึกษา

1. รองศาสตราจารย์ ดร. อนันต์ อัครชู
2. รองศาสตราจารย์ ดร. ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวดี หอมสนิห์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพิตร สมอาทิตย์
5. อาจารย์ ดร. สำอาง พวงบุตร
6. อาจารย์ ดร. คัมภีร์ สุริยาศติน
7. อาจารย์ ดร. จรวัยพร ธรณินทร์
8. อาจารย์ ดร. สมกิต ศรีบุญเรือง
9. อาจารย์ ดร. เฉลิม ชัยวัชรารณ
10. อาจารย์ ดร. ปทุม ม่วงมี

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สูตร หามัชฌิมเลขคณิต (ประกอบ กรรณสูตร 2525: 80)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$\bar{X} = \text{มัชฌิมเลขคณิต}$$

$$\sum X = \text{ผลรวมของคะแนนทั้งหมด}$$

$$N = \text{จำนวนคะแนนทั้งหมด}$$

สูตร หาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประกอบ กรรณสูตร 2525: 81)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N}}$$

$$S.D. = \text{ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$N = \text{จำนวนตัวอย่างประชากร}$$

$$\sum = \text{ผลรวมของคะแนน}$$

$$X = \text{คะแนนดิบ}$$

สูตร หาค่า "ที" (ประกอบ กรรณสูตร 2525: 98)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{\sum X_1^2 + \sum X_2^2}{(N_1 + N_2) - 2} \cdot \left(\frac{1}{N_1} + \frac{1}{N_2}\right)}}$$

รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่างประชากร

โรงเรียนระดับจังหวัด

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. โรงเรียนพิษณุโลกพิทยาคม | จังหวัด พิษณุโลก |
| 2. โรงเรียนวชิรปราการวิทยาคม | จังหวัด กำแพงเพชร |
| 3. โรงเรียนผดุงปัญญา | จังหวัด ตาก |
| 4. โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ | จังหวัด นครสวรรค์ |
| 5. โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม | จังหวัด พิจิตร |
| 6. โรงเรียนเพชรพิทยาคม | จังหวัด เพชรบูรณ์ |
| 7. โรงเรียนสุโขทัยวิทยา | จังหวัด สุโขทัย |
| 8. โรงเรียนอุตรดิตถ์ครุณี | จังหวัด อุตรดิตถ์ |
| 9. โรงเรียนกาวิละวิทยาลัย | จังหวัด เชียงใหม่ |
| 10. โรงเรียนสามัคคีวิทยาคม | จังหวัด เชียงราย |
| 11. โรงเรียนสตรีศรีน่าน | จังหวัด น่าน |
| 12. โรงเรียนพะเยาพิทยาคม | จังหวัด พะเยา |
| 13. โรงเรียนพริยาลัย | จังหวัด แพร่ |
| 14. โรงเรียนบุญวาทย์วิทยาลัย | จังหวัด ลำปาง |
| 15. โรงเรียนจักรคำคณาทร | จังหวัด ลำพูน |

โรงเรียนระดับอำเภอ

- | | | |
|------------------------------------|-----------------|-------------------|
| 16. โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา | อำเภอ พรหมพิราม | จังหวัด พิษณุโลก |
| 17. โรงเรียนวังทองพิทยาคม | อำเภอ วังทอง | |
| 18. โรงเรียนคลองขลุงราษฎร์รังสรรค์ | อำเภอ คลองขลุง | จังหวัด กำแพงเพชร |
| 19. โรงเรียนสรรพวิทยาคม | อำเภอ แม่สอด | จังหวัด ตาก |
| 20. โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ | อำเภอ ชุมแสง | จังหวัด นครสวรรค์ |
| 21. โรงเรียนบางมูลนากภูมิวิทยาคม | อำเภอ บางมูลนาก | จังหวัด พิจิตร |
| 22. โรงเรียนโพธิธรรมสุวัฒน์ | อำเภอ โพทะเล | |

23.	โรงเรียนหนองไผ่	อำเภอ หนองไผ่	จังหวัด เพชรบูรณ์
24.	โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม	อำเภอ หล่มสัก	
25.	โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม	อำเภอ หล่มเก่า	
26.	โรงเรียนสวรรคโลกันต์วิทยาคม	อำเภอ สวรรคโลก	จังหวัด สุโขทัย
27.	โรงเรียนสำโรงชนูปถัมภ์	อำเภอ ศรีสำโรง	
28.	โรงเรียนตรอนศรีสินธุ์	อำเภอ ตรอน	จังหวัด อุตรดิตถ์
29.	โรงเรียนพิชัย	อำเภอ พิชัย	
30.	โรงเรียนสันกำแพง	อำเภอ สันกำแพง	จังหวัด เชียงใหม่
31.	โรงเรียนแมริมวิทยาคม	อำเภอ แมริม	
32.	โรงเรียนบ้านตากวิทยาคม	อำเภอ สันป่าตอง	
33.	โรงเรียนสันทรายวิทยาคม	อำเภอ สันทราย	
34.	โรงเรียนสารภีวิทยาคม	อำเภอ สารภี	
35.	โรงเรียนพานพิเศษพิทยาคม	อำเภอ พาน	จังหวัด เชียงราย
36.	โรงเรียนพานพิทยาคม	อำเภอ พาน	
37.	โรงเรียนสา	อำเภอ สา	จังหวัด น่าน
38.	โรงเรียนดอกคำใต้วิทยาคม	อำเภอ ดอกคำใต้	จังหวัด พะเยา
39.	โรงเรียนแม่ใจวิทยาคม	อำเภอ แม่ใจ	
40.	โรงเรียนวิไลเกียรติอุปถัมภ์	อำเภอ เคนช้าย	จังหวัด แพร่
41.	โรงเรียนสูงเม่นชนูปถัมภ์	อำเภอ สูงเม่น	
42.	โรงเรียนเกาะคาวิทยาคม	อำเภอ เกาะคา	จังหวัด ลำปาง
43.	โรงเรียนแม่ทะวิทยาคม	อำเภอ แม่ทะ	
44.	โรงเรียนวัชรป่าชาง	อำเภอ ป่าชาง	จังหวัด ลำพูน

ค่าคะแนนรวม และร้อยละของสถานภาพของโปรแกรมพลศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในภาคเหนือ ในแต่ละด้าน
และรวมทุกด้านของโรงเรียนต่าง ๆ (ดูรายชื่อโรงเรียนในหน้า 82-83)

โรงเรียน	คะแนนรวมในแต่ละด้านของแต่ละโรงเรียน												รวมทุกด้าน	
	ด้านที่ 1		ด้านที่ 2		ด้านที่ 3		ด้านที่ 4		ด้านที่ 5		ด้านที่ 6			
ลำดับที่	คะแนน รวม	ร้อยละ	คะแนน รวม	ร้อยละ	คะแนน รวม	ร้อยละ	คะแนน รวม	ร้อยละ	คะแนน รวม	ร้อยละ	คะแนน รวม	ร้อยละ	คะแนน รวม	ร้อยละ
1.	84.	77.27	59	83.10	20	55.56	30	83.33	39	95.12	12	80.00	194	79.83
2.	34	77.27	45	63.37	22	61.11	30	83.33	32	78.05	10	66.67	173	71.19
3.	35	79.55	52	73.24	30	83.33	34	94.44	37	90.24	11	73.33	199	81.89
4.	28	63.64	42	59.15	22	61.11	30	83.33	32	78.05	12	80.00	166	68.31
5.	32	72.73	43	60.56	24	66.67	33	91.67	24	58.54	7	46.61	163	67.08
6.	33	75.00	50	70.42	23	63.89	27	75.00	36	87.80	9	60.00	178	73.25
7.	32	72.73	46	64.79	23	63.89	26	72.22	26	63.41	10	66.76	163	67.08
8.	29	65.91	47	66.20	20	55.56	31	86.11	32	78.05	13	86.67	172	70.78
9.	33	75.00	46	64.79	20	55.56	32	88.89	35	85.37	-	0.00	166	68.31
10.	32	72.73	48	67.61	29	80.56	31	86.11	34	82.93	11	73.33	185	76.13
11.	31	70.45	48	67.61	29	80.56	33	91.67	39	95.12	8	50.33	188	77.36
12.	35	79.55	57	80.28	30	83.33	30	83.33	39	95.12	12	80.00	203	83.54
13.	34	77.27	51	71.83	22	61.11	32	88.89	35	85.37	10	66.67	184	75.72
14.	24	70.45	40	51.34	23	63.89	35	97.22	31	75.61	-	0.00	153	62.96
15.	32	72.73	37	52.11	27	75.00	33	91.67	33	80.49	9	60.00	171	70.37
16.	36	81.82	50	70.42	26	72.22	31	86.11	38	92.68	13	86.67	194	79.83
17.	31	70.45	48	67.61	25	69.44	29	80.56	31	75.61	8	53.33	172	70.78
18.	33	75.00	37	52.11	19	52.78	27	75.00	33	80.49	11	73.33	160	65.84
19.	30	68.18	50	70.42	19	52.78	30	83.33	36	87.80	9	60.00	174	71.60
20.	34	77.27	55	77.46	22	61.11	34	94.44	28	68.29	6	40.00	179	73.66
21.	34	77.27	54	60.06	28	77.78	30	83.33	36	87.80	14	93.33	196	80.66
22.	33	75.00	45	63.38	22	61.11	32	88.89	35	85.37	12	80.00	179	73.66
23.	33	75.00	56	78.87	30	83.33	28	77.78	39	95.12	13	86.76	199	81.89
24.	25	56.82	56	78.87	25	69.44	34	94.44	39	95.12	-	0.00	179	73.66
25.	27	61.36	53	74.65	19	52.78	34	94.44	35	85.37	10	66.67	178	73.25
26.	18	40.91	40	56.34	18	50.00	21	58.33	15	36.59	-	0.00	112	46.09
27.	19	43.18	39	54.93	16	44.44	19	52.78	19	46.34	-	0.00	112	46.09
28.	32	72.73	49	69.01	25	69.44	32	88.89	36	87.80	13	86.67	187	76.95
29.	33	75.00	43	60.56	24	66.67	28	77.78	34	82.93	11	73.33	173	71.19
30.	31	70.45	60	84.51	23	63.89	30	83.33	39	95.12	-	0.00	183	75.31
31.	31	70.45	51	71.83	21	58.33	26	72.22	36	87.80	11	73.33	176	72.43
32.	34	77.27	41	57.75	27	75.00	27	75.00	35	85.37	11	73.33	175	72.02
33.	27	61.36	40	56.34	21	58.33	25	69.44	33	80.49	-	0.00	146	60.08
34.	31	70.45	44	61.97	26	72.22	31	86.11	38	92.68	9	60.00	179	73.66
35.	32	72.73	45	63.38	16	44.44	26	72.22	30	73.17	9	60.00	158	65.02
36.	35	79.55	45	63.38	22	61.11	30	83.33	34	82.93	9	60.00	175	72.02
37.	28	63.64	48	67.61	22	61.11	31	86.11	33	80.49	11	73.33	173	71.19
38.	29	65.91	48	67.61	21	58.33	31	86.11	35	85.38	13	86.67	177	72.84
39.	29	65.91	49	69.01	32	88.89	30	83.33	34	82.93	13	86.67	187	76.95
40.	34	77.27	53	74.65	28	77.78	33	91.67	38	92.68	14	93.33	200	82.30
41.	31	70.45	44	61.97	24	66.67	31	86.11	35	85.37	9	60.00	174	71.60
42.	33	75.00	52	72.24	28	77.78	30	83.33	38	92.68	12	80.00	193	79.42
43.	31	70.45	37	52.11	19	52.78	26	72.22	29	70.73	13	86.67	155	63.79
44.	34	77.27	58	81.69	25	69.44	29	80.56	31	75.61	13	86.67	190	78.19



นางสาวอุไรวรรณ โทเจริญ เกิดเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม พ.ศ. 2500
กรุงเทพมหานคร สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกวิชา
พลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2522 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2525 ปัจจุบันสอนวิชาพลานามัยอยู่โรงเรียนอัสสัมชัญพานิชย์