

เอกสารอ้างอิง

ภาษาไทย

- คณะกรรมการสุศึกษา สายการศึกษาในคณะกรรมการสุศึกษาแห่งชาติ. มาตรฐานชั้น
ต่ำของงานสุศึกษาในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กองสุศึกษา
กระทรวงสาธารณสุข, 2525.
- ก๊วน ชาวหนู. เทคนิคการสอนและการวัดผลสุศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษร
บัณฑิต, 2520.
- ฉัตร ทวีสุช. "การจัดโครงการสุสภาพของโรงเรียนในนครหลวงธนบุรี." วิทยานพนธ์
ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- ฉั้น พัลลม. "การบริหารการศึกษาด้านสุศึกษาในสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานพนธ์ปริญา
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2508.
- ชมบุญช ฉันทพันธ์วัฒนา. "การสำรวจโครงการสวัสดิภาพในโรงเรียน." วิทยานพนธ์
ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ฉภา ตรีสุโกศล. "การสำรวจการจ้คบริการสุสภาพในโรงเรียนของโครงการสุศึกษา
สายการศึกษา." วิทยานพนธ์ปริญาครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2524.
- บุญเรือง ชจรศิลป์. สถิติวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2527.
- เบญจพร เสรีรุ่ง. "ความคิดเห็นของครูผู้สอนสุศึกษาเกี่ยวกับการสอนสุศึกษาระดับชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานพนธ์
ปริญาครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- ทรเพ็ญ พัฒนาธีรภาพ. "ความคิดเห็นของอาจารย์ใหญ่ต่อสิ่งแวดล้อมทางสุขภาพของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2522." วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- มะลิวรรณ วิโนทัย. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพยาบาลในวิทยาลัยครู."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2523.
- มานิตย์ โกศลอินทรีย์. "บทบาทของครูพลศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2522.
- วรงค์ดี เพียรชอบ. หลักและวิชาการสอนวิชาพลศึกษา, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- วรุณี สุรสิทธิ์ และคณะ. "ความคิดเห็นและความต้องการเกี่ยวกับลักษณะการเรียนการ
สอนวิชาสุขศึกษาในวิทยาลัยครู." รายงานการวิจัย คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล, 2519.
- ศรีสำอางค์ สหะศักดิ์มนตรี. "บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลอนามัยโรงเรียน ตามความ
คาดหวังของผู้บริหารและครู ในโรงเรียนประถมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.
- _____. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2503. กรุงเทพมหานคร :
กรุงเทพการพิมพ์, 2503.
- ส้ามัญศึกษา, กรม. "คู่มือการบริหารงานบุคคล ส้าห้ชัดข้าราชการครูกองการมัธยมศึกษา
กรมส้ามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ" กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ,
2525.

____. สรุปผลการดำเนินงานโครงการสุศึกษาสายการศึกษา กรมสามัญศึกษา

ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2522 - 2525, 2525, 5 หน้า.

สุชาติ โสภประยูร. "ข้อคิดและปัญหาของการสุศึกษาทั้ง 3 รูปแบบ." วารสารสุศึกษา

ปีที่ 3 เล่ม 12 (ตุลาคม-ธันวาคม 2523) : 9.

____. การสอนสุศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-

พานิช, 2525.

____. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์

ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

____. การบริหารงานสุศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา-

พานิช, 2526.

อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาและการพัฒนาประเทศ แนวความคิดพื้นฐาน.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2527.

อุทุมพร ทองอุไทย. สารสถิติศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

อัศนี้อย่าง แสงวงศ์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูหมวดพลานามัยที่มีต่อบทบาทของครู

อนามัยโรงเรียนมัธยมศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานพนธ์ปริญา

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาสุศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหิดล, 2525.

ภาษาคำประเทศ

Ann E. Hill, "Educational Preperation for School Health Nursing."

Journal of School Health 41 (January 1971): 357.

Betty B Griffith and Pansy H. Whicker "Teacher Obeserver of Student

Health Problem." Journal of School Health 6 (August 1981):

428 - 432.

Chamberlain, Leo M. The Teacher and School Organization. New Jersey:

Prentice-Hall Inc. 1966.

Forbes, Orcillia. "The Role and Function of the School Nurse

AS Percieved by 115 Public School Teachers." Journal of

School Health 37 (January 1967): 101 - 105.

Greenhil, E. Dianne. "Perceptions of the School Nurse's Role."

Journal of School Health 49 (September 1979): 368 - 371.

Keith A. Howell and Jeanne E. Martin, "An Evaluation Model for School

Health Services." Journal of School Health (September 1978):

433 - 441.

Georgia P. Moedoneough, "Comparison of Nursing Role." Journal of

School Health 42 (October 1972): 482.

Spalding, Eugenia Kenedy, and Notter, Lucille E. Professional

Nursing. Philadelphia: J.B. Lippincol Company, 1968.

Thersa A Winkelman and Charlene. "Parental Expectation of School Health Service." Journal of School Health 58 (September 1983): 400 - 403.

Thomas, Barbara. "The School Nurse as a Member of the School." Journal of School Health 66 (October 1976): 466 - 470.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์พีชรา กาญจนารัตน์ | อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. อาจารย์เพ็ญศรี คัดมณี | อาจารย์หัวหน้าหน่วยพยาบาล
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(ฝ่ายมัธยม) |
| 4. อาจารย์นฤมล สุธนฐาน | ครูอนามัยโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์ |
| 5. อาจารย์พรชัย ปาจรียวงศ์ | ครูอนามัยโรงเรียนราชคำ
กรุงเทพมหานคร |

ภาคผนวก ข.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย



ที่ ศธ 0806/02890

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

5 มีนาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน หัวหน้าสถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

ด้วยนางสาวเอมอร เสาวลักษณ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "บทบาทของครูอนามัย โรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตมีความประสงค์จะขอความร่วมมือจากครูอนามัยของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ ในการศึกษางานโครงการสุขภาพในโรงเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายประจวบ วัจนะรัตน์)

ผู้ช่วยผู้อำนวยการกอง ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร. 2811392



ที่ ทม 0309/1870

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท 10505

24 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. แบบสอบถาม
3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวเอมอร เสาวลักษณ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "บทบาทของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโปรแกรม-สุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ครูอนามัยของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนรักษาการในตำแหน่งคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 มีนาคม 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

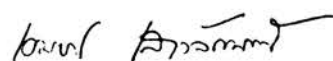
เรียน ครูอนามัยโรงเรียนที่นับถือ

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาวเอมอร เสาวลักษณ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาพลศึกษา สาขาสุขศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "บทบาทของครูอนามัยโรงเรียน
เกี่ยวกับการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร"
ในการนี้จำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จากครูอนามัย
โรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ใต้โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมา
เกี่ยวกับ บทบาทของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน
ของท่าน ตามสภาพที่เป็นจริง และส่งกลับคืนข้าพเจ้าภายในวันที่ 20 มีนาคม 2529 จะเป็น
พระคุณยิ่ง กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ คำตอบของท่านทุก ๆ ข้อ เป็นสิ่งที่มีค่ายิ่ง
เพราะจะส่งผลให้วิทยานิพนธ์ของข้าพเจ้าสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี คำตอบของท่านจะถือเป็น
ความลับ และจะนำไปใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานหรือก่อให้เกิด
ความเสียหายต่อท่านแต่ประการใด

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอ
ขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ กรุณาส่งแบบสอบถามไปยังข้าพเจ้าตามที่อยู่ในช่อง
ที่แนบมา เพื่อส่งคืนยังข้าพเจ้าแล้วด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นางสาวเอมอร เสาวลักษณ์)

ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย นางสาวเอมอร เสาวลักษณ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "บทบาทของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโปรแกรม สุขภาพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในการนี้นิสิตจำต้องทำการนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับครูอนามัยของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 1 ในสังกัดกรมสามัญศึกษา

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ



(ผศ. ดร. ศิลปชัย สุวรรณธาดา)

หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์

แบบสอบถาม

บทบาทของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

วัตถุประสงค์ การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบของ
ครูอนามัยโรงเรียน และปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงานโปรแกรม
สุขภาพในโรงเรียน

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามประกอบด้วยเนื้อหา 3 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 บทบาทของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพ
คือ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ การบริการ
สุขภาพและการสอนสุขศึกษา
 - ตอนที่ 3 ปัญหาในการดำเนินงาน โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน
2. โปรดอ่านคำแนะนำก่อนตอบแบบสอบถามตอนนั้น ๆ
3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกตอนและทุกข้อ เพื่อที่จะได้นำคำตอบของท่านไปเป็น
ข้อมูลในการวิจัยได้ อันจะอำนวยความสะดวกแก่การดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพ
ในโรงเรียน

หมายเหตุ

1. คำถามใด ๆ ที่คำตอบไม่สมบูรณ์หรือตอบไม่ครบถ้วน ไม่อาจนำข้อมูลไป
วิเคราะห์ต่อไปได้
2. ข้อมูลที่ได้จะไม่มีการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด แต่จะนำไปใช้เพื่อ
การวิจัยเท่านั้น ขอให้โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงให้มากที่สุด

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง
และเติมข้อความลงในช่องว่างหรือแสดงข้อมูลของท่าน
ตามความเป็นจริง

เฉพาะผู้วิจัย

-
1. เพศ 1 ชาย 5
2 หญิง
2. อายุ.....ปี 6 - 7
3. ระดับการศึกษาสูงสุด 8
- 1 ปริญญาโท
2 ปริญญาตรี
3 ปกศ.สูง
4. ปม. หรือ ทม.
5 ปกศ.
4. วิชาเอกของวุฒิสูงสุด..... 9
5. วิชาโทของวุฒิสูงสุด..... 10
6. ท่านมีวุฒิทางด้านพยาบาลหรือไม่ 11
- 1 มี
2 ไม่มี
7. ปัจจุบันท่านปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งใด 12
- 1 ทำหน้าที่ครูอนามัยโรงเรียนโดยบรรจุใน
ตำแหน่งนี้
2 ทำหน้าที่ครูอนามัยโรงเรียนโดยมิได้บรรจุใน
ตำแหน่งนี้

เฉพาะผู้วิจัย

 13

8. ประสบการณ์ในการทำงาน ท่านปฏิบัติหน้าที่ครูอนามัย
โรงเรียนมาแล้วกี่ปี (ไม่ว่าจะบรรจุในตำแหน่งนี้หรือไม่
ก็ตาม)

- 1 0 - 5 ปี
2 6 - 10 ปี
3 11 - 15 ปี
4 16 - 20 ปี
5 20 ปีขึ้นไป

9. หน้าที่พิเศษนอกเหนือจากการปฏิบัติหน้าที่ครูอนามัยโรงเรียน
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

--	--	--	--	--	--	--	--

14 - 21

- 1 สอน
2 งานฝ่ายธุรการ
3 งานฝ่ายปกครอง
4 งานครูประจำชั้น
5 งานฝ่ายการเงิน
6 งานฝ่ายห้องสมุด
7 งานฝ่ายแนะแนว
8 ไม่มี

10. ถ้าท่านสอน โปรแกรมวิชา.....
.....

--	--	--	--	--	--

22 - 27

ตอนที่ 2 บทบาทของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามโดยกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับบทบาทของครูอนามัยโรงเรียนทั้ง 3 ด้านที่ท่านได้ปฏิบัติตามสภาพที่เป็นจริง ได้แก่

1. การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ
2. การบริการสุขภาพ
3. การสอนสุขศึกษา

โดยมีเกณฑ์การพิจารณาเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- 5 หมายถึง ปฏิบัติมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปฏิบัติมาก
- 3 หมายถึง ปฏิบัติปานกลาง
- 2 หมายถึง ปฏิบัติน้อย
- 1 หมายถึง ปฏิบัติน้อยที่สุด หรือไม่ได้ปฏิบัติ

2.1 บทบาทด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	เฉพาะผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
1	จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย						<input type="checkbox"/> 28
2	จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความ ปลอดภัย						<input type="checkbox"/> 29
3	คอยตรวจตราดูแลความสะอาดของ โรงเรียน						<input type="checkbox"/> 30

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
4	จัดให้มีไม้คอกไม้ประดับบริเวณโรงเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
5	จัดทำงบประมาณสำหรับรายจ่ายด้านการจัดสิ่งแวดลอมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ	.....	.....	.....	.....	.....
6	ฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักษาความสะอาด เช่น ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร หักขยะให้เป็นที่	.....	.....	.....	.....	.....
7	จัดบริการน้ำดื่มที่สะอาดให้เพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
8	ควบคุมดูแลให้นักเรียนค้มน้ำด้วยภาชนะที่สะอาด	.....	.....	.....	.....	.....
9	อบรมให้นักเรียนรู้จักใช้น้ำดื่มที่สะอาดและใช้อย่างประหยัด	.....	.....	.....	.....	.....
10	จัดให้มีจำนวนห้องน้ำและห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
11	อบรมให้นักเรียนรู้จักใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ	.....	.....	.....	.....	.....
12	ควบคุมดูแลการกำจัดขยะมูลฝอย	.....	.....	.....	.....	.....

เฉพาะผู้วิจัย

 31 32 33 34 35 36 37 38 39

ชื่อ	รายการ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	เฉพาะผู้วิจัย
		มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
13	ควบคุมดูแลการกำจัดน้ำโสโครกในโรงเรียน						<input type="checkbox"/> 40
14	ควบคุมดูแลให้มีแสงสว่างที่เหมาะสมในห้องเรียน						<input type="checkbox"/> 41
15	ควบคุมดูแลให้มีการระบายอากาศที่เหมาะสมในห้องเรียน						<input type="checkbox"/> 42
16	สำรวจ ติดตามการกำจัดให้มี โต๊ะ ไม้ตั้ง ซึ่งมีขนาดพอเหมาะกับกิจกรรมการเรียนการสอน						<input type="checkbox"/> 43

2.2 บทบาทด้านบริการสุขภาพ

ชื่อ	รายการ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
		มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
17	ดูแลห้องพยาบาลให้สะอาดถูกสุขลักษณะ						<input type="checkbox"/> 44



ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	เฉพาะผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
18	จัดเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การ ปฐมพยาบาลในห้องพยาบาลในห้องพยาบาล ไว้ให้พร้อม	<input type="checkbox"/> 45
19	จัดหายาเพื่อการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	<input type="checkbox"/> 46
20	ปฐมพยาบาลนักเรียนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ ในโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 47
21	ให้บริการพยาบาลแก่นักเรียนที่เจ็บป่วย	<input type="checkbox"/> 48
22	ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข มาให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียน	<input type="checkbox"/> 49
23	ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองในกรณี นักเรียนเจ็บป่วย	<input type="checkbox"/> 50
24	ติดตามอาการเจ็บป่วยของนักเรียน	<input type="checkbox"/> 51
25	เยี่ยมเยียนนักเรียนที่เจ็บป่วยถึงบ้าน	<input type="checkbox"/> 52
26	แนะนำบิดามารดา ผู้ปกครอง ถึงวิธีการดูแล ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วย	<input type="checkbox"/> 53
27	ประสานงานกับสถานพยาบาลเพื่อส่ง นักเรียนที่บาดเจ็บไปรับการรักษา	<input type="checkbox"/> 54

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	เฉพาะผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	
28	ทำหน้าที่นำส่งนักเรียนที่ภาคเจ็บส่ง โรงพยาบาล	<input type="checkbox"/> 55
29	วางแผนเกณฑ์อนุญาตให้นักเรียนที่ หายป่วยจากโรคติดต่อเข้าเรียนตามปกติ	<input type="checkbox"/> 56
30	จัดทำบัตรสุขภาพ	<input type="checkbox"/> 57
31	จัดให้มีการชั่งน้ำหนัก วัคซีนของ นักเรียน และเก็บสถิติไว้	<input type="checkbox"/> 58
32	ทำสถิติการเจ็บป่วยของนักเรียน และการใช้ยา	<input type="checkbox"/> 59
33	ทดสอบสายตานักเรียน	<input type="checkbox"/> 60
34	ทดสอบการได้ยินของนักเรียน	<input type="checkbox"/> 61
35	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนก่อนเข้า	<input type="checkbox"/> 62
36	ตรวจสอบสุขภาพแก่ผู้ประกอบการอาหารใน โรงเรียน	<input type="checkbox"/> 63
37	จัดบริการแนะนำสุขภาพให้นักเรียนที่มี ปัญหาทางสุขภาพเข้าพบปรึกษา	<input type="checkbox"/> 64

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	เฉพาะผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
38	ประมุขเทศนักเรียนเกี่ยวกับการใช้บริการ ห้องพยาบาล	<input type="checkbox"/> 65
39	ให้สุขศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว กับบิดา มารดา ผู้ปกครอง	<input type="checkbox"/> 66
40	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับอนามัยแม่และเด็ก แก่บุคลากร	<input type="checkbox"/> 67

2.3 บทบาทด้านการสอนสุขศึกษา

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
41	ร่วมสอนวิชาสุขศึกษา	<input type="checkbox"/> 68
42	สอนการปฐมพยาบาล	<input type="checkbox"/> 69
43	เสนอแนะวิธีแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน แก่ผู้บริหาร	<input type="checkbox"/> 70

ข้อ	รายการ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	เฉพาะผู้วิจัย
		มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
44	ร่วมจัดทำโครงการสอนวิชาสุขศึกษา ในโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 71
45	ร่วมคัดเลือกหนังสือสุขศึกษา ที่จะนำมา ใช้สอนในโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 72
46	เป็นวิทยากรในการให้ความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพแก่นักเรียน	<input type="checkbox"/> 5
47	เชิญวิทยากรทางด้านการแพทย์และ สาธารณสุขมาให้ความรู้ทางด้านสุขภาพ	<input type="checkbox"/> 6
48	จัดอบรมเรื่องการปฐมพยาบาลแก่ครู ทุกคน	<input type="checkbox"/> 7
49	ร่วมจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริม การเรียนการสอนสุขศึกษา	<input type="checkbox"/> 8
50	ร่วมจัดหาสื่อการสอนประกอบการสอน วิชาสุขศึกษา	<input type="checkbox"/> 9
51	ให้คำแนะนำถึงแหล่งวิชาการและแหล่ง ประโยชน์ทางด้านอุปกรณ์ประกอบการสอน วิชาสุขศึกษา	<input type="checkbox"/> 10

ตอนที่ 3 ปัญหาในการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน

คำชี้แจง ให้ท่านขีดเครื่องหมาย ✓ เพียงข้อละ 1 เครื่องหมาย ลงในช่องคำตอบ
ทางขวามือ ซึ่งตรงกับระดับปัญหาที่เป็นอยู่จริง ๆ ในโรงเรียนของท่าน

- 5 หมายความว่า มีปัญหามากที่สุด
4 หมายความว่า มีปัญหามาก
3 หมายความว่า มีปัญหาปานกลาง
2 หมายความว่า มีปัญหาน้อย
1 หมายความว่า มีปัญหาน้อยที่สุด หรือไม่มีปัญหา

3.1 ปัญหาในด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ

ข้อ	รายการ	มีปัญหามากที่สุด	มีปัญหามาก	มีปัญหাপานกลาง	มีปัญหาน้อย	มีปัญหาน้อยที่สุด	เฉพาะผู้วิจัย
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
1	การดูแลความสะอาดไม่เพียงพอ	<input type="checkbox"/> 11
2	การระบายอากาศและแสงสว่างในห้องเรียนไม่เหมาะสม	<input type="checkbox"/> 12
3	อาคารเรียนและห้องเรียนมีไม่เพียงพอ	<input type="checkbox"/> 13
4	รูปแบบหรือโครงสร้างของอาคารเรียนมีลักษณะที่ไม่ดีพอ	<input type="checkbox"/> 14
5	เนื้อที่บริเวณโรงเรียนคับแคบ	<input type="checkbox"/> 15

ข้อ	รายการ	มีปัญหามากที่สุด	มีปัญหามาก	มีปัญหากลาง	มีปัญหาน้อย	มีปัญหาน้อยที่สุด	เฉพาะผู้วิจัย
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
6	การดูแลความปลอดภัยบริเวณโรงเรียน ยังไม่ดีพอ	<input type="checkbox"/> 16
7	มีเหตุรำคาญและมลพิษในชุมชนใกล้ โรงเรียน	<input type="checkbox"/> 17
8	มีน้ำท่วมขังและการระบายน้ำไม่ดี	<input type="checkbox"/> 18
9	โรงเรียนอยู่ห่างไกลจากสถานีอนามัย หรือหน่วยบริการสุขภาพ	<input type="checkbox"/> 19
10	ต้นไม้และไม้ดอก ไม้ประดับ มีไม่เพียงพอ	<input type="checkbox"/> 20
11	การจัดน้ำดื่มน้ำใช้ยังไม่ถูกสุขลักษณะ	<input type="checkbox"/> 21
12	มีจำนวนส้วมไม่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน	<input type="checkbox"/> 22
13	ขาดงบประมาณในการจัดหรือซ่อมบำรุง รักษาสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ	<input type="checkbox"/> 23

ข้าทํานมีปัญหากับการจัคสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะอื่นใดเพิ่มเติม

ไปรครระบุ.....

.....

3.2 ปัญหาในด้านการบริการสุขภาพ

ข้อ	รายการ	มีปัญหา	มีปัญหา	มีปัญหา	มีปัญหา	มีปัญหา	เฉพาะผู้วิจัย
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	
✓ 14	ไม่สามารถจัดทำบัตรบันทึกสุขภาพของนักเรียนได้ครบทุกคน	<input type="checkbox"/> 24
15	ยาและเวชภัณฑ์มีไม่เพียงพอ	<input type="checkbox"/> 25
16	การจัดโครงการอาหารกลางวันยังไม่ดีพอ	<input type="checkbox"/> 26
✓ 17	ครูไม่เข้าใจและสนใจต่อการตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน	<input type="checkbox"/> 27
✓ 18	ขาดการตรวจร่างกายนักเรียนในคอนเซ็ป	<input type="checkbox"/> 28
19	นักเรียนไม่ได้รับการตรวจสอบสุขภาพโดยแพทย์ พยาบาล หรือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข	<input type="checkbox"/> 29
✓ 20	ขาดความร่วมมือจากสถานพยาบาลหรือหน่วยงานสาธารณสุขที่เกี่ยวข้อง	<input type="checkbox"/> 30
✓ 21	ไม่สามารถให้การช่วยเหลือ และติดตามผลการรักษาพยาบาล เมื่อนักเรียนเจ็บป่วย	<input type="checkbox"/> 31

ข้อ	รายการ	มีปัญหามากที่สุด	มีปัญหามาก	มีปัญหากลาง	มีปัญหาน้อย	มีปัญหาน้อยที่สุด	เฉพาะผู้วิจัย
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
22	ไม่สามารถจัดให้มีการดูแลความปลอดภัยแก่นักเรียนในการเดินทางไป-กลับโรงเรียนได้	<input type="checkbox"/> 32
23	ไม่สามารถจัดให้มีการแนะแนวสุขภาพ	<input type="checkbox"/> 33
24	ไม่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตให้ครูและบุคลากรในโรงเรียน	<input type="checkbox"/> 34
25	ขาดงบประมาณในการจัดดำเนินงานบริการสุขภาพให้เพียงพอ	<input type="checkbox"/> 35

ถ้าท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการบริการสุขภาพอื่นใดเพิ่มเติมโปรดระบุ.....

.....

.....

.....

3.3 ปัญหาในการสอนสุขศึกษา

ข้อ	รายการ	มีปัญหามากที่สุด	มีปัญหามาก	มีปัญหปานกลาง	มีปัญหาน้อย	มีปัญหาน้อยที่สุด	เฉพาะผู้วิจัย
		(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	
26	ไม่มีการจัดทำโครงการสอนวิชาสุขศึกษา	<input type="checkbox"/> 36
27	ขาดเอกสารและข่าวสารทางสุขภาพที่จะให้ครูและนักเรียนได้อ่าน	<input type="checkbox"/> 37
28	ขาดหนังสือเรียนและหนังสืออ่านประกอบสำหรับนักเรียน	<input type="checkbox"/> 38
29	ขาดการเสริมความรู้ทางด้านสุขภาพแก่ครู	<input type="checkbox"/> 39
30	ขาดแคลนคู่มือครู	<input type="checkbox"/> 40
31	ขาดการฝึกอบรมครูด้านการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> 41
32	ขาดอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนสุขศึกษา	<input type="checkbox"/> 42
33	ขาดการประเมินผลการสอนสุขศึกษาที่เหมาะสม	<input type="checkbox"/> 43
34	ขาดงบประมาณในการซื้ออุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนสุขศึกษา	<input type="checkbox"/> 44

ถ้าท่านมีข้อสงสัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนสุขศึกษาอื่นใดเพิ่มเติม โปรดระบุ

.....

.....

.....

.....

ภาคผนวก ก.

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การหาค่าร้อยละจากสูตร

$$\text{ร้อยละจากรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

2. การหาค่าเฉลี่ย (บุญเรือง ขจรศิลป์ 2527 : 27) จากสูตร

$$\bar{x} = \frac{\sum x}{N}$$

เมื่อ \bar{x} = ค่าเฉลี่ย $\sum x$ = ผลรวมของคะแนนทั้ง N จำนวน

N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

3. การหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (บุญเรือง ขจรศิลป์ 2527 : 48) จากสูตร

$$SD = \sqrt{\frac{N(\sum x^2) - (\sum x)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ SD = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

 $\sum x^2$ = ผลรวมของคะแนนยกกำลังสองทั้งหมด $\sum x$ = ผลรวมของคะแนนทั้งหมด

N = จำนวนคะแนนทั้งหมด

4. การหาค่าคะแนนที่ โดยการทดสอบที (อุทมพร ทองอุไทย 2524 : 206)

$$t = \frac{x_1 - x_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

$$df = \frac{(s_1^2/n_1 + s_2^2/n_2)^2}{(s_1^2/n_1)^2/(n_1 + 1) + (s_2^2/n_2)^2/(n_1 + 1)}$$

- เมื่อ \bar{x}_1 = ค่าเฉลี่ยในตัวอย่างชุดที่ 1
 \bar{x}_2 = ค่าเฉลี่ยในตัวอย่างชุดที่ 2
 s_1^2 = ความแปรปรวนในตัวอย่างชุดที่ 1
 s_2^2 = ความแปรปรวนในตัวอย่างชุดที่ 2
 n_1 = จำนวนตัวอย่างชุดที่ 1
 n_2 = จำนวนตัวอย่างชุดที่ 2
 df = ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

ภาคผนวก ง.

อันดับที่และค่าเฉลี่ยของบทบาทของครูอนามัยโรงเรียนที่มีพื้นฐานทางการพยาบาลและ
ครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีพื้นฐานทางการพยาบาล โดยแยกเป็นรายชื่อของแต่ละด้าน

ตารางที่ 11 อันดับที่และค่าเฉลี่ยของบทบาทของครูอนามัยโรงเรียนที่มีพื้นฐานทางการพยาบาล
และครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีพื้นฐานทางการพยาบาล เกี่ยวกับการดำเนินงานโปรแกรม
สุขภาพในโรงเรียนในด้านการบริการสุขภาพ โดยจำแนกเป็นรายชื่อ

บทบาทด้านการบริการสุขภาพ	ครูอนามัยโรงเรียนที่มี พื้นฐานทางการพยาบาล		ครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มี พื้นฐานทางการพยาบาล	
	อันดับที่	\bar{x}	อันดับที่	\bar{x}
ให้บริการพยาบาลแก่นักเรียนที่เจ็บป่วย	1	4.83	1	4.12
ปฐมพยาบาลแก่นักเรียนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ ในโรงเรียน	1	4.83	1	4.12
จัดหายาเพื่อการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2	4.81	2	4.10
ทำสถิติการเจ็บป่วยและการใช้ยาของ นักเรียน	3	4.80	4	4.00
ดูแลห้องพยาบาลให้สะอาดถูกสุขลักษณะ	4	4.79	3	4.07
ทำหน้าที่ส่งนักเรียนที่บาดเจ็บส่งโรงพยาบาล	5	4.78	3	4.07
จัดเครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ การปฐม- พยาบาลในห้องพยาบาลไว้ให้พร้อม	6	4.72	4	4.00
ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข มาให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียน	7	4.59	7	3.77
ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองในกรณี นักเรียนเจ็บป่วย	7	4.59	5	3.90

ตารางที่ 11 (ต่อ)

บทบาทด้านการบริการสุขภาพ	ครูอนามัยโรงเรียนที่มี พื้นฐานทางการพยาบาล		ครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มี พื้นฐานทางการพยาบาล	
	อันดับที่	\bar{x}	อันดับที่	\bar{x}
ประสานงานกับสถานพยาบาลเพื่อส่ง นักเรียนที่บาดเจ็บไปรับการรักษา	8	4.42	6	3.87
จัดทำบัตรสุขภาพ	9	4.31	7	3.77
ติดตามอาการเจ็บป่วยของนักเรียน	10	4.30	9	3.65
จัดให้มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของ นักเรียนและเก็บสถิติไว้	11	4.23	8	3.70
จัดบริการแนะแนวสุขภาพให้นักเรียนที่มี ปัญหาทางสุขภาพเข้าพบปรึกษา	12	4.04	11	3.27
ทดสอบสายต่านักเรียน	13	3.97	13	3.17
วางกฎเกณฑ์ อนุญาตให้นักเรียนที่หายป่วย จากโรคติดต่อเข้าเรียนตามปกติ	14	3.89	10	3.47
แนะนำบิดา มารดา ผู้ปกครอง ถึงวิธีการ ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วย	14	3.89	14	3.10
ปฐมภูมิเทศน์นักเรียนเกี่ยวกับการใช้บริการ ห้องพยาบาล	15	3.61	12	3.20
เยี่ยมเยียนนักเรียนที่เจ็บป่วยถึงบ้าน	16	3.17	15	3.00

ตารางที่ 11 (ต่อ)

บทบาทด้านการบริการสุขภาพ	ครูอนามัยโรงเรียนที่มี พื้นฐานทางการพยาบาล		ครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มี พื้นฐานทางการพยาบาล	
	อันดับที่	\bar{x}	อันดับที่	\bar{x}
ให้คำแนะนำเกี่ยวกับอนามัยแม่และเด็ก แก่บุคลากร	17	3.00	16	2.97
ตรวจสอบสุขภาพแก่ผู้ประกอบอาหารใน โรงเรียน	18	2.68	17	2.67
ทดสอบการได้ยินของนักเรียน	19	2.62	17	2.67
ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนคอนเซีย	20	2.48	17	2.67
ให้สุขศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัว แก่บิดา มารดา ผู้ปกครอง	21	2.42	18	2.47

ตารางที่ 12 อันดับและค่าเฉลี่ยของบทบาทครูอนามัยโรงเรียนที่มีพื้นฐานทางการพยาบาล และครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีพื้นฐานทางการพยาบาล เกี่ยวกับการดำเนินงาน โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียนในด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ โดยจำแนกเป็นรายชื่อ

บทบาทด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้ถูกสุขลักษณะ	ครูอนามัยโรงเรียนที่มี พื้นฐานทางการพยาบาล		ครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มี พื้นฐานทางการพยาบาล	
	อันดับที่	\bar{x}	อันดับที่	\bar{x}
ฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด เช่น ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ทั้งขณะให้ เป็นที่	1	3.57	1	3.80
ควบคุมดูแลให้นักเรียนคั้นน้ำด้วยภาชนะที่ สะอาด	2	3.51	7	3.32
จัดบริการน้ำดื่มที่สะอาดให้เพียงพอ	3	3.49	3	3.70
อบรมให้นักเรียนรู้จักใช้น้ำดื่มที่สะอาด และใช้อย่างประหยัด	4	3.45	2	3.75
คอยตรวจตราดูแลความสะอาดของ โรงเรียน	5	3.31	6	3.35
จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความ ปลอดภัย	6	3.19	5	3.52
จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย	7	3.17	8	3.30

ตารางที่ 12 (ต่อ)

บทบาทด้านการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้ถูกสุขลักษณะ	ครูอนามัยโรงเรียนที่มี พื้นฐานทางการพยาบาล		ครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มี พื้นฐานทางการพยาบาล	
	อันดับที่	\bar{x}	อันดับที่	\bar{x}
อบรมให้นักเรียนรู้จักใช้ส้วมอย่างถูก สุขลักษณะ	8	3.15	3	3.70
ควบคุมดูแลการกำจัดขยะมูลฝอย	9	2.81	4	3.60
จัดให้มีจำนวนห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะ เพียงพอกับจำนวนนักเรียน	10	2.59	9	3.27
จัดทำงบประมาณสำหรับรายจ่ายด้านการจัด สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ	11	2.44	15	2.57
ควบคุมดูแลการกำจัดน้ำโสโครกใน โรงเรียน	12	2.42	12	2.97
จัดให้มีไม้คอกไม้ประดับบริเวณโรงเรียน	13	2.40	10	3.02
ควบคุมดูแลให้มีแสงสว่างที่เหมาะสมใน ห้องเรียน	14	2.38	11	3.00
ควบคุมดูแลให้มีการระบายอากาศที่เหมาะสม	15	2.32	13	2.90
สำรวจติดตาม จัดให้มีโต๊ะ ม้านั่ง ซึ่งมีขนาด พอเหมาะกับกิจกรรมการเรียนการสอน	16	2.21	14	2.82

ตารางที่ 13 อันดับและค่าเฉลี่ยของบทบาทครูอนามัยโรงเรียนที่มีพื้นฐานทางการพยาบาล และครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีพื้นฐานทางการพยาบาล เกี่ยวกับการดำเนินงาน โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียนในด้านการสอนสุขศึกษา โดยจำแนกเป็นรายชื่อ

บทบาทด้านการสอนสุขศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียนที่มี พื้นฐานทางการพยาบาล		ครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มี พื้นฐานทางการพยาบาล	
	อันดับที่	\bar{x}	อันดับที่	\bar{x}
สอนการปฐมพยาบาล	1	3.48	1	3.80
ให้คำแนะนำถึงแหล่งวิชาการ และแหล่ง ประโยชน์ทางค่านอุปกรณ์ประกอบการสอน วิชาสุขศึกษา	2	3.32	7	3.15
เชิญวิทยากรทางด้านการแพทย์และ สาธารณสุขมาให้ความรู้ทางด้านสุขภาพ	3	3.19	9	2.82
เป็นวิทยากรในการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ สุขภาพแก่นักเรียน	4	3.04	11	1.16
เสนอแนะวิธีแก้ปัญหาสุขภาพนักเรียน แก่ผู้บริหาร	5	3.02	6	3.25
ร่วมจัดหาสื่อการสอนประกอบการสอน วิชาสุขศึกษา	6	2.93	5	3.32
ร่วมจัดกิจกรรมเสริมการเรียนการสอน สุขศึกษา	7	2.91	8	2.85
ร่วมสอนวิชาสุขศึกษา	8	2.85	2	3.52

ตารางที่ 13 (ต่อ)

บทบาทด้านการสอนสุขศึกษา	ครูอนามัยโรงเรียนที่มี พื้นฐานทางการพยาบาล		ครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มี พื้นฐานทางการพยาบาล	
	อันดับที่	\bar{x}	อันดับที่	\bar{x}
ร่วมจัดทำโครงการสอนวิชาสุขศึกษา ในโรงเรียน	9	2.57	3	3.42
ร่วมคัดเลือกหนังสือสุขศึกษาที่จะนำมาใช้ สอนในโรงเรียน	10	2.46	4	3.37
จัดอบรมเรื่องการปฐมพยาบาลแก่ครูทุกคน	11	2.38	10	2.15



ภาคผนวก จ.

อันดับที่และค่าเฉลี่ยบทบาทของครูอนามัยโรงเรียนที่มีพื้นฐานทางการพยาบาลและ
ครูอนามัยโรงเรียนที่ไม่มีพื้นฐานทางการพยาบาลเกี่ยวกับการดำเนินงาน
โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน โดยจำแนกเป็นรายชื่อทั้งหมดของทุกด้าน

ตารางที่ 14 อันดับที่และค่าเฉลี่ยบทบาทของครูอนามัยโรงเรียน ที่มีพื้นฐานทางการพยาบาล
เกี่ยวกับการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน โดยจำแนกเป็นรายชื่อ
ทั้งหมดของทุกด้าน

อันดับที่	ข้อความ	\bar{x}	SD
1	ให้บริการพยาบาลแก่นักเรียนที่เจ็บป่วย	4.83	0.38
1	ปฐมพยาบาลแก่นักเรียนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	4.83	0.38
2	จัดหายาเพื่อการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	4.81	0.39
3	ทำสถิติการเจ็บป่วยและการใช้ยาของนักเรียน	4.80	0.57
4	ดูแลห้องพยาบาลให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ	4.79	0.41
5	ทำหน้าที่ส่งนักเรียนที่บาดเจ็บส่งโรงพยาบาล	4.78	0.80
6	จัดเครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ การปฐมพยาบาลให้ห้องพยาบาล ไว้ให้พร้อม	4.72	0.49
7	ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ภูมิคุ้มกันโรค แก่นักเรียน	4.59	0.57
7	ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองในกรณีนักเรียนเจ็บป่วย	4.59	0.79
8	ประสานงานกับสถานพยาบาลเพื่อส่งนักเรียนที่บาดเจ็บไปรับการ รักษา	4.42	0.77
9	จัดทำบัตรสุขภาพ	4.31	1.18
10	ติดตามอาการเจ็บป่วยของนักเรียน	4.30	0.77
11	จัดให้มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียนและเก็บสถิติไว้	4.23	1.12
12	จัดบริการแนะนำสุขภาพให้นักเรียนที่มีปัญหาทางสุขภาพเข้าพบ ปรึกษา	4.04	0.99

ตารางที่ 14 (ต่อ)

อันดับที่	ข้อความ	\bar{X}	SD
13	ทดสอบสายต่านักเรียน	3.97	1.13
14	วางกฎเกณฑ์ อนุญาตให้นักเรียนที่หายป่วยจากโรคติดต่อเข้าเรียน ตามปกติ	3.89	1.12
14	แนะนำบิดา มารดา ผู้ปกครอง ถึงวิธีการดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วย	3.89	1.18
15	ปฐมนิเทศนักเรียนเกี่ยวกับการใช้บริการห้องพยาบาล	3.61	1.31
16	ฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด เช่น ล้างมือก่อน รับประทานอาหาร, หักขยะให้เป็นที่	3.57	1.24
17	ควบคุมดูแลให้นักเรียนดื่มน้ำที่สะอาดและสะอาด	3.51	1.73
18	จัดบริการน้ำดื่มที่สะอาดให้เพียงพอ	3.49	1.51
19	สอนการปฐมพยาบาล	3.48	1.57
20	อบรมให้นักเรียนรู้จักใช้น้ำดื่มที่สะอาดและใช้อย่างประหยัด	3.45	1.26
21	ให้คำแนะนำถึงแหล่งวิชาการ และแหล่งประโยชน์ทางค่าน อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาสุขศึกษา	3.32	1.70
22	คอยตรวจตราดูแลความสะอาดของโรงเรียน	3.31	1.20
23	จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความปลอดภัย	3.19	1.22
23	เชิญวิทยากรทางด้านการแพทย์และสาธารณสุข มาให้ความรู้ ทางด้านสุขภาพ	3.19	1.32
24	จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย	3.17	1.09
24	เยี่ยมเยียนนักเรียนที่เจ็บป่วยถึงบ้าน	3.17	1.22
25	อบรมให้นักเรียนรู้จักใช้ส้วมอย่างถูกต้องลักษณะ	3.15	1.33
26	เป็นวิทยากรในการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพแก่นักเรียน	3.04	1.51
27	เสนอแนะวิธีแก้ปัญหสุขภาพนักเรียนแก่ผู้บริหาร	3.02	1.80
28	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับอนามัยแม่และเด็กแก่บุคคลากร	3.00	1.73
29	ร่วมจัดทำสื่อการสอนประกอบการสอนวิชาสุขศึกษา	2.93	2.05

ตารางที่ 14 (ต่อ)

อันดับที่	ข้อความ	\bar{x}	SD
30	ร่วมจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน สู่ศึกษา	2.91	2.20
31	ร่วมสอนวิชาสู่ศึกษา	2.85	2.19
32	ควบคุมดูแลการกำจัดขยะมูลฝอย	2.81	1.37
33	ตรวจสอบสภาพแก่ผู้ประกอบอาหารในโรงเรียน	2.68	1.30
34	ทดสอบการได้ยินของนักเรียน	2.62	1.82
35	จัดให้มีจำนวนห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกต้องลักษณะ เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	2.59	1.40
36	ร่วมจัดทำโครงการสอนวิชาสู่ศึกษาในโรงเรียน	2.57	1.95
37	ตรวจสอบสภาพนักเรียนคอนเซีย	2.48	1.58
38	ร่วมคัดเลือกหนังสือสู่ศึกษาที่จะนำมาใช้สอนในโรงเรียน	2.46	2.27
39	จัดทำงบประมาณสำหรับรายจ่ายค่าจัดการสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนให้ถูกต้องลักษณะ	2.44	2.11
40	ให้สู่ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง	2.42	1.77
40	ควบคุมดูแลการกำจัดน้ำโสโครกในโรงเรียน	2.42	1.36
41	จัดให้มีไม้คอก ไม้ประดับบริเวณโรงเรียน	2.40	1.65
42	ควบคุมดูแลให้มีแสงสว่างที่เหมาะสมในห้องเรียน	2.38	1.34
42	จัดอบรม เรื่องการปฐมพยาบาลแก่ครูทุกคน	2.38	2.28
43	ควบคุมดูแลให้มีการระบายอากาศที่เหมาะสม	2.32	1.32
44	สำรวจ คิกตาม จัดให้มีโต๊ะ ม้านั่ง ซึ่งมีขนาดพอเหมาะ กับกิจกรรมการเรียนการสอน	2.21	1.14

ตารางที่ 15 อันดับและค่าเฉลี่ยบทบาทของครูอนามัยโรงเรียน ที่ไม่มีพื้นฐานทางการพยาบาล
เกี่ยวกับการดำเนินงานโปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน โดยจำแนกเป็นรายชื่อทั้งหมดของทุกด้าน

อันดับที่	ข้อความ	\bar{x}	SD
1	ให้บริการพยาบาลแก่นักเรียนที่เจ็บป่วย	4.12	0.82
1	ปฐมพยาบาลแก่นักเรียนเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	4.12	0.79
2	จัดหายาเพื่อการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	4.10	0.84
3	ดูแลห้องพยาบาลให้สะอาด ถูกสุขลักษณะ	4.07	1.28
3	ทำหน้าที่ส่งนักเรียนที่บาดเจ็บส่งโรงพยาบาล	4.07	1.24
4	ทำสถิติการเจ็บป่วยและการใช้ยาของนักเรียน	4.00	1.64
4	จัดเครื่องมือเครื่องใช้ อุปกรณ์ การปฐมพยาบาลในห้องพยาบาลไว้ให้พร้อม	4.00	0.93
5	ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองในกรณีนักเรียนเจ็บป่วย	3.90	0.84
6	ประสานงานกับสถานพยาบาลเพื่อส่งนักเรียนที่บาดเจ็บไปรับการรักษา	3.87	1.26
7	ฝึกให้นักเรียนมีนิสัยรักความสะอาด เช่น ทิ้งขยะให้เป็นที่ ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร	3.80	0.88
7	สอนการปฐมพยาบาล	3.80	1.48
8	ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข มาให้ภูมิคุ้มกันโรคแก่นักเรียน	3.77	0.76
8	จัดทำบัตรสุขภาพ	3.77	1.34
9	อบรมให้นักเรียนรู้จักใช้น้ำดื่มที่สะอาดและใช้อย่างประหยัด	3.75	0.87
10	จัดให้มีการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูงของนักเรียน และเก็บสถิติไว้	3.70	1.45
10	จัดบริการน้ำดื่มที่สะอาดให้เพียงพอ	3.70	1.80
10	อบรมให้นักเรียนรู้จักใช้ส้วมอย่างถูกสุขลักษณะ	3.70	0.96

ตารางที่ 15 (ต่อ)

อันดับที่	ข้อความ	\bar{x}	SD
11	ติดตามอาการเจ็บป่วยของนักเรียน	3.65	1.29
12	ควบคุมดูแลการทำกิจกรรมกลางแจ้ง	3.60	1.48
13	จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เกิดความปลอดภ้ย	3.52	1.43
13	ร่วมสอนวิชาสุขศึกษา	3.52	1.41
14	วางแผนเกณฑ์ อนุญาตให้นักเรียนที่หายป่วยจากโรคติดต่อเข้าเรียน ตามปกติ	3.47	1.48
15	ร่วมจัดทำโครงการสอนวิชาสุขศึกษาในโรงเรียน	3.42	1.29
16	ร่วมคัดเลือกหนังสือสุศึกษาที่จะนำมาใช้สอนในโรงเรียน	3.37	1.65
17	คอยตรวจตราดูแลความสะอาดของโรงเรียน	3.35	1.07
18	ควบคุมดูแลให้นักเรียนดื่มน้ำด้วยภาชนะที่สะอาด	3.32	1.09
18	ร่วมจัดหาสื่อการสอนประกอบการสอนวิชาสุขศึกษา	3.32	1.30
19	จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย	3.30	1.20
20	จัดบริการแนะแนวสุขภาพให้นักเรียนที่มีปัญหาทางสุขภาพ เข้าพบปรึกษา	3.27	1.35
20	จัดให้มีจำนวนห้องน้ำห้องส้วม ที่ถูกสุขลักษณะ เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	3.27	1.21
21	เสนอแนะวิธีแก้ปัญหสุขภาพนักเรียนแก่ผู้บริหาร	3.25	0.80
22	ปฐมนิเทศนักเรียนเกี่ยวกับการใช้บริการห้องพยาบาล	3.20	1.43
23	ทดสอบสายต่านักเรียน	3.17	1.73
24	ให้คำแนะนำถึงแหล่งวิชาการ และแหล่งประโยชน์ทางค้ำาน อุปกรณ์ประกอบการสอนวิชาสุขศึกษา	3.15	1.12
25	แนะนำบิดา มารดา ผู้ปกครอง ถึงวิธีการดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วย	3.10	1.29
26	จัดให้มีไม้คอก ไม้ประคัม บริเวณโรงเรียน	3.02	1.16

ตารางที่ 15 (ต่อ)

อันดับที่	ข้อความ	\bar{x}	SD
27	เยี่ยมเยียนนักเรียนที่เจ็บป่วยถึงบ้าน	3.00	1.37
27	ควบคุมดูแลให้มีแสงสว่างที่เหมาะสมในห้องเรียน	3.00	1.08
28	ให้คำแนะนำเกี่ยวกับอนามัยแม่และเด็กแก่บุคลากร	2.97	2.05
28	ควบคุมดูแลการกำจัดน้ำโสโครกในโรงเรียน	2.97	1.38
29	ควบคุมดูแลให้มีการระบายอากาศที่เหมาะสม	2.90	0.98
30	ร่วมจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน สุขศึกษา	2.85	1.27
31	สำรวจ ติดตาม จัดให้มีโต๊ะ ม้านั่ง ซึ่งมีขนาดพอเหมาะกับ กิจกรรมการเรียนการสอน	2.82	1.03
31	เชิญวิทยากรทางด้านการแพทย์ และสาธารณสุขมาให้ความรู้ ทางด้านสุขภาพ	2.82	1.01
32	ตรวจสอบสภาพแก่ผู้ประกอบอาหารในโรงเรียน	2.67	1.68
32	ทดสอบการได้ยินของนักเรียน	2.67	1.80
32	ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนคอนเซีย	2.67	1.38
33	จัดทำงบประมาณสำหรับรายจ่ายด้านการจัด สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ	2.57	1.03
34	ให้สุขศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนครอบครัวแก่มိคา มารคา ผู้ปกครอง	2.47	1.24
35	จัดอบรมเรื่องการปฐมพยาบาลแก่ครูทุกคน	2.15	1.00
36	เป็นวิทยากรในการให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพแก่นักเรียน	1.16	1.16

ภาคผนวก ฉ.

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการศึกษา

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร

1. กุณเทวีรุทธารามวิทยาคม
2. จันทรประดิษฐารามวิทยาคม
3. จันทรหุ้มนำเพ็ญ
4. ชีโนรสวิทยาลัย
5. คอนเมืองจตุรจินคา
6. คอนเมืองทหารอากาศบำรุง
7. ทวีธาภิเศก
8. ทวีวัฒนา
9. ธรรม์รวิรเทพีลารักษ์
10. นนทรีวิทยา
11. นวมินทร์ราชูทิศ
12. บคินทรเคชา (สิงห์ สิงหเสนี)
13. บางกะปิ
14. บางปะกอกวิทยาคม
15. บางมควิทยา "สี่ลูกหวาคจวนอุปถัมภ์"
16. บางแคปานขำวิทยา
17. ปทุมคงคา
18. ประชาราษฎร์อุปถัมภ์
19. ปัญญาวรคุณ
20. ปากน้ำวิทยาคม
21. พรคพิทยพยัต
22. พระโขนงพิทยาลัย
23. พิทยาลงกรณ์วิทยาคม

24. พุทธจักรวิทยา
25. มหรรณพาราม
26. มักกะสันพิทยา
27. มัชฌมวัคคุสิตาราม
28. มัชฌมวัคคาคุทอง
29. มัชฌมวัคคิงทองกลาง
30. มัชฌมวัคคกุฎกษัตริย์
31. มัชฌมวัคคหนองแถม
32. ยานนาเวศวิทยาคม
33. ยาสู่วิธานุเคราะห์
34. รัตนโกสินทร์สมโภชน์ลาดกระบัง
35. รัตนโกสินทร์สมโภชน์บางขุนเทียน
36. รัตนโกสินทร์สมโภชน์บางเขน
37. ราชคำริ
38. ราชวินิตมัธยม
39. ฤทธิรงค์รอน
40. ฤทธิยะวรรณาลัย
41. ลากปลาเก้าพิทยาคม
42. วชิรธรรมสาริต
43. วัคคาวทอง
44. วัคคवलนรคิต
45. วัคคนายโรง
46. วัคคน้อยนพคุณ
47. วัคคน้อยใน
48. วัคควารนิเวศ
49. วัคควารมงคล
50. วัคคประคูนทรงธรรม

51. วัดประสาธ
52. วัดพุทธบูชา
53. วัดรางบัว
54. วัดราชพิธ
55. วัดราชาธิวาส
56. วัดราชโอรส
57. วัดสระเกศ
58. วัดสังเวช
59. วัดสุทธิวาราม
60. วัดหนองจอก
61. วัดอินทาราม
62. วัดเบญจมพิตร
63. วิมุกตอารามพิทยากร
64. ศรีหฤศยา
65. ศรีอยุธยา
66. ศิลปากรวิวัฒน์
67. ศึกษานารี
68. ศึกษานารีวิทยา
69. สตรีมหาพฤฒาราม
70. สตรีวัชรสัง
71. สตรีวัดอัมรินทร์
72. สตรีวิทยา
73. สตรีวิทยา 2
74. สตรีศรีสุริโยทัย
75. สตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
76. สวนกุหลาบวิทยาลัย
77. สวนอนันต์

78. สันติราษฎร์วิทยาลัย
79. สามเสนวิทยาลัย
80. สายน้ำผึ้ง
81. สายปัญญา
82. สารวิทยา
83. สิงหราชพิทยาคม
84. สีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
85. สุรศักดิ์มนตรี
86. สุวรรณสุทธารามวิทยา
87. สุวรรณารามพิทยาคม
88. หอวัง
89. อัสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
90. เจ้าพระยาพิทยาคม
91. เตรียมอุดมศึกษา
92. เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า
93. เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ
94. เทพลีลา
95. เทพศิรินทร์
96. เทพศิรินทร์ร่มเกล้า
97. เบญจมราชาลัย
98. เพรชบุศุครบำเพ็ญ
99. แจงร้อนวิทยา
100. โพธิ์สารพิทยากร
101. โยธินบูรณะ
102. ไชยฉิมพลีพิทยาคม
103. ไตรมิตรวิทยาลัย

ภาคผนวก ซ.

บัญชีรายละเอียดหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติของ
ครูอนามัยโรงเรียน

บัญชีรายละเอียดหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะงานที่ปฏิบัติของครู

ฝ่ายสนับสนุนการสอน

ตำแหน่ง	หน้าที่ความรับผิดชอบ	ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	คุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง
<p>ครูอนามัย- โรงเรียน</p>	<p>ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านพยาบาลขั้นพื้นฐานและการสุขาภิบาลแก่นักเรียนในโรงเรียนและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย</p>	<p>จัดเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การรักษายาบาลให้พร้อมและใช้การได้ทันที จัดทำบัตรสุขภาพ เก็บสถิติน้ำหนักและส่วนสูงของนักเรียนในโรงเรียน ดูแลห้องพยาบาลให้สะอาดถูกสุขลักษณะ จัดหายาเพื่อการรักษาพยาบาลเบื้องต้น ประชุมพยาบาลนักเรียนเมื่อเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียน คัดต่อแพทย์หรือเจ้าหน้าที่อนามัยมาให้ภูมิคุ้มกันแก่นักเรียนในโรงเรียนเป็นประจำ คัดต่อประสานงานกับผู้ปกครองในกรณีที่นักเรียนเจ็บป่วย แนะนำผู้ป่วย ญาติ ประชาชน ถึงการปฏิบัติคนให้ปลอดภัยจากโรค ให้ภูมิคุ้มกันโรค ให้บริการวางแผนครอบครัว ให้บริการส่งเสริมสุขภาพแม่และเด็กทารกสงเคราะห์ ปฏิบัติงานทางวิชาการพยาบาล เช่น กันคว่า เพื่อปรับปรุงการพยาบาล สอนและอบรมความรู้เกี่ยวกับเรื่องสุขภาพอนามัยให้แก่ักเรียน</p>	<p><u>อาจารย์ 1</u> ได้รับปริญญาตรีทางการศึกษา หรือปริญญาวิชาชีพอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางการพยาบาล หรือพยาบาลสาธารณสุขหรือสุขาภิบาล หรือสุขศึกษา</p> <p><u>ครู 2</u> 1. ได้รับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาขั้นสูง หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพอื่นที่เทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางการพยาบาล หรือพยาบาลสาธารณสุข หรือสุขศึกษา 2. ประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล หรือเทียบได้ไม่ต่ำกว่านี้ทางพยาบาล</p>

ประวัติผู้เขียน

นางสาวเอมอร เสาวลักษณ์ เกิดเมื่อวันที่ 5 มีนาคม 2502 ที่จังหวัด
นครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต (สุขศึกษา)
จากมหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อในสาขาวิชาสุขศึกษา
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2527

