

การศึกษาการใช้โปรแกรมการจัดการอาการหูแว่วต่อลักษณะและความรุนแรง
ของอาการหูแว่วในผู้ป่วยจิตเภท สถาบันกัลยาณ์ราชนครินทร์



นางสาวพรรณกา แสงส่อง

โครงการศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2549
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF USING SYMPTOM MANAGEMENT PROGRAM ON
CHARACTERISTICS AND SEVERITY OF AUDITORY
HALLUCINATION IN SCHIZOPHRENIC PATIENTS,
GALYA RAJANAGARINDRA INSTITUTE

Miss Phannapa Saengsong

An Independent Project Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science in Mental Health and Psychiatric Nursing

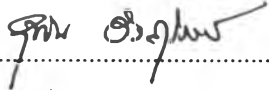
Faculty of Nursing

Chulalongkorn University


Academic Year 2006


หัวข้อโครงการศึกษาอิสระ การศึกษาการใช้โปรแกรมการจัดการอาการหูแว่วต่อลักษณะ
และความรุนแรงของอาการหูแว่วในผู้ป่วยจิตเภท
สถาบันกัลยาณ์ราชนครินทร์
โดย นางสาวพรรณภา แสงส่อง
สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลีอนุญชวัชชัย


คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นำโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลบัณฑิต


.....คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง ดร.ยุพิน อังสุโรจน์)

คณะกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประนอม รอดคำดี)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ลีอนุญชวัชชัย)


.....กรรมการ
(นางเพชรี คันธสายบัว)

พรรณภา แสงส่อง : การศึกษาการใช้โปรแกรมการจัดการอาการหูแว่ว ต่อลักษณะและความรุนแรงของอาการหูแว่วในผู้ป่วยจิตเภท สถาบันกัลยาณ์ราชนครินทร์ (A STUDY OF USING SYMPTOM MANAGEMENT PROGRAM ON CHARACTERISTICS AND SEVERITY OF AUDITORY HALLUCINATION IN SCHIZOPHRENIC PATIENTS, GALYA RAJANAGARINDRA INSTITUTE)

อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อรพรรณ ลีอนุชวณิช 128 หน้า.

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบลักษณะและความรุนแรงของอาการหูแว่วของผู้ป่วยจิตเภท ก่อนและหลังการใช้โปรแกรมการจัดการอาการหูแว่ว กลุ่มตัวอย่างคือผู้ป่วยจิตเภทจำนวน 20 คน ซึ่งคัดเลือกแบบเจาะจงตามคุณสมบัติที่กำหนด เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ โปรแกรมการจัดการอาการหูแว่วสำหรับผู้ป่วยจิตเภท และแบบสัมภาษณ์ลักษณะและความรุนแรงของอาการหูแว่ว ซึ่งได้ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา โดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน และหาความเที่ยงของแบบสัมภาษณ์ลักษณะและความรุนแรงของอาการหูแว่ว ได้ค่าความเที่ยงเท่ากับ .89 วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและใช้สถิติทดสอบค่าที (paired t-test)

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

ลักษณะและความรุนแรงของอาการหูแว่วของผู้ป่วยจิตเภทหลังได้รับโปรแกรมการจัดการอาการหูแว่ว น้อยกว่าก่อนเข้าร่วมโปรแกรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

##4877816436 : MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEY WORD : SYMPTOM MANAGEMENT PROGRAM / CHARACTERISTICS AND SEVERITY OF AUDITORY HALLUCINATION/ SCHIZOPHRENIC PATIENTS

PHANNAPA SAENGSONG : A STUDY OF USING SYMPTOM MANAGEMENT PROGRAM ON CHARACTERISTICS AND SEVERITY OF AUDITORY HALLUCINATION IN SCHIZOPHRENIC PATIENTS, GALYARAJANAGARINDRA INSTITUTE. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASSIS. PROF. ORAPHUN LUEBOONTHAVATCHAI, Ph.D., 128 pp.

The purpose of this study was to compare characteristics and severity of auditory in schizophrenic patients before and after receiving symptom management program. The sample consisted of 20 schizophrenic patients who met the inclusion criteria. The instruments for this study were : symptom management program and auditory hallucination questionnaires to assess the characteristics and severity of their auditory hallucination. These instruments were examined for content validity by three professional experts and tested for reliability of the questionnaire. The reliability of the questionnaire was .89. Descriptive statistics and paired t-test were used in data analysis.

The major finding was as follows :

Characteristics and severity of auditory in schizophrenic patients after using symptom management program was significantly lower than before using this program, at the .05 level.

Field of study Mental health and Psychiatric Nursing
Academic Year 2006

Student's signature.....*Phannapa Saengsong*
Advisor's signature.....*Oraphun Lueboonthavatchai*

กิตติกรรมประกาศ

โครงการศึกษาอิสระนี้ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ ลือบุญวัชรชัย อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ ผู้ซึ่งให้ความรู้ ชี้แนะแนวทางในการทำโครงการศึกษาอิสระ ให้คำปรึกษา แนะนำตรวจสอบ และแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตลอดจนให้ความเมตตา เอาใจใส่ และให้กำลังใจแก่ผู้ศึกษามาโดยตลอดมา ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งและประทับใจความเมตตาและความเสียสละของท่านเป็นที่สุด จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประนอม รอดคำดี ประธานสอบโครงการศึกษาอิสระและอาจารย์เพชร คันธสายบัว กรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ ที่กรุณาให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะในการแก้ไขโครงการศึกษาอิสระ ทำให้โครงการศึกษาอิสระฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้กรุณาตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของเครื่องมือและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาในครั้งนี้และขอขอบคุณ อาจารย์ ธีรรัตน์ คณิงเพียร ที่อนุญาตให้ใช้เครื่องมือในการศึกษา

ขอกราบขอบพระคุณกรมสุขภาพจิตที่ให้ทุนการศึกษา ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสถาบันกัลยาณ์ราชนครินทร์ หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล และคุณมานิจ คณาธรรม หัวหน้าหอผู้ป่วยมัชฌิมา รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกท่านให้คำปรึกษาและให้กำลังใจมาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่านที่ได้ถ่ายทอดวิชาความรู้และประสบการณ์อันมีคุณค่ายิ่งแก่ผู้ศึกษาและขอขอบคุณเจ้าหน้าที่คณะพยาบาลศาสตร์ทุกท่าน ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการติดต่อเอกสารในการดำเนินโครงการศึกษาอิสระและขอขอบที่ ๆ น้องๆ เพื่อนร่วมรุ่นทุกคนที่ให้กำลังใจซึ่งกันและกันมาโดยตลอด ท้ายที่สุดนี้ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา รวมทั้งพี่ น้อง ครอบครัว แสงส่อง และครอบครัว ชูแก้ว ที่ช่วยให้กำลังใจและช่วยเหลือผู้ศึกษาตลอด จนกระทั่งสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการศึกษาในครั้งนี้

คุณค่าแห่งความดี และประโยชน์ใดๆ อันเกิดจากโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้ ขอมอบให้เป็นพลังอันยิ่งใหญ่แก่ทุกคนที่ได้กล่าวมาแล้ว รวมทั้งกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้ป่วยจิตเภททุกท่าน ขอให้ท่านมีสุขภาพกาย และสุขภาพใจแข็งแรง สมบูรณ์ ตลอดไป

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ซ
สารแผนภูมิ.....	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของโครงการศึกษาอิสระ.....	5
แนวคิดเหตุผลและสมมติฐานการศึกษา.....	5
ขอบเขตโครงการศึกษาอิสระ.....	9
คำจำกัดความที่ให้ในการศึกษา.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	12
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	53
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	54
ขั้นตอนดำเนินการศึกษา.....	60
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	83
รายการอ้างอิง.....	92
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	100
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการศึกษา.....	102
ภาคผนวก ค จดหมายขออนุมัติบุคลากรเป็นผู้ทรงคุณวุฒิและจดหมายขอเสนอ โครงการวิจัยเพื่อขอรับพิจารณาจริยธรรม.....	105
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	111
ประวัติผู้ศึกษาโครงการศึกษาอิสระ.....	128

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ตารางแสดงแผนการดำเนินกิจกรรมโปรแกรมกิจกรรมการจัดการอาการหูแว่ว สำหรับ ผู้ป่วยจิตเภท.....	63
2. ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม เพศ อายุ ศาสนา สถานภาพสมรส.....	77
3. จำนวน ร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....	78
4. จำนวน ร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตาม ผู้ให้การดูแลเมื่อเจ็บป่วย ระยะเวลาในการ เจ็บป่วยทางจิต จำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล.....	79
5. เปรียบเทียบความ ค่าเฉลี่ย คะแนนแบบสัมภาษณ์ลักษณะและความรุนแรงของอาการหูแว่ว ของผู้ป่วยจิตเภทโดยรวม ก่อนและหลังการใช้โปรแกรมการจัดการอาการหูแว่ว สำหรับผู้ป่วยจิตเภท.....	80
6. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย คะแนนแบบสัมภาษณ์ลักษณะและความรุนแรงของอาการหูแว่ว ของผู้ป่วยจิตเภทจำแนกรายข้อ ก่อนและหลังการใช้โปรแกรมการจัดการอาการหูแว่ว สำหรับผู้ป่วยจิตเภท.....	81

สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1. แสดงแบบจำลองการจัดการอาการตามแนวคิดของ Dodd et al. (2001).....42