

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำเสนอตามลำดับขั้นดังต่อไปนี้

1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ จะนำเสนอเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ 2 สภาพการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

ตอนที่ 3 ปัญหาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ

ตอนที่ 1 : สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ปรากฏตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ จำแนกตามสถานภาพ

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน (n ₁ =20)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =20)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =40)	ร้อยละ
1. เพศ						
1.1 ชาย	15	75.00	11	55.00	26	65.00
1.2 หญิง	5	25.00	9	45.00	14	35.00
2. อายุ						
2.1 35 ปี หรือต่ำกว่า	1	5.00	2	10.00	3	7.50
2.2 36 - 40 ปี	-					
2.3 41 - 45 ปี	3	15.00	2	10.00	5	12.50
2.4 46 - 50 ปี	7	35.00	6	30.00	13	32.50
2.5 51 - 55 ปี	6	30.00	-	-	6	15.00
2.6 56 - 60 ปี	3	15.00	-	-	3	7.50
3. อายุราชการ						
3.1 1 - 5 ปี	-	-	-	-	-	-
3.2 6 - 10 ปี	-	-	3	15.00	3	7.50
3.3 11 - 15 ปี	-	-	2	10.00	2	5.00
3.4 16 - 20 ปี	2	10.00	10	50.00	12	30.00
3.5 21 ปีขึ้นไป	18	90.00	5	25.00	23	57.50

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม		
	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	รวม	รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n=20)		(n=20)		(n=20)		
4. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งประธาน							
กลุ่มโรงเรียน หรือเลขานุการกลุ่มโรงเรียน							
4.1	1 - 5 ปี	16	80.00	14	70.00	30	75.00
4.2	6 - 10 ปี	2	10.00	5	25.00	7	17.50
4.3	11 ปีขึ้นไป	2	10.00	1	5.00	3	7.50
5. วุฒิทางการศึกษา							
5.1	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	1	5.00	1	2.50
5.2	ปริญญาตรี	18	90.00	18	90.00	36	90.00
5.3	สูงกว่าปริญญาตรี	2	10.00	1	5.00	3	7.50
6. แหล่งที่ได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ							
การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม							
6.1	การเรียนในรายวิชาโดยเฉพาะ	3	15.00	3	15.00	6	15.00
6.2	การเข้าร่วมประชุมสัมมนา	10	50.00	10	50.00	20	50.00
6.3	การศึกษาเอกสาร	20	100.00	17	85.00	37	92.50
6.4	การศึกษาดูงานนอกสถานที่	7	35.00	8	40.00	15	37.50
6.5	การสื่อสาร (วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์)	2	10.00	5	25.00	7	17.50

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม		
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n=20)	(n=20)	(n=20)	(n=20)	(n=40)	(n=40)	
7. การได้รับการอบรมเกี่ยวกับ							
การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม							
ไม่เคย	11	55.00	13	65.00	24	60.00	
เคย	9	45.00	7	35.00	16	40.00	
กรณีที่เคยได้รับการอบรม	(n=9)		(n=7)		(n=16)		
ในเรื่องเกี่ยวกับ							
7.1	การอนุรักษ์น้ำ	-	-	2	28.57	2	12.50
7.2	การรณรงค์เกี่ยวกับ						
	สิ่งแวดล้อม	5	55.56	3	42.86	3	50.00
7.3	สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ						
	ความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวัน	-	-	-	-	-	-
7.4	สภาพสิ่งแวดล้อมในย่าน						
	อุตสาหกรรม	4	44.44	4	57.14	3	50.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=20)		(n=20)	(n=40)		
8. การได้รับเลือกจากหน่วยงานที่จัด อบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อมให้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ						
ไม่เคย	17	85.00	15	75.00	32	30.00
เคย	3	15.00	5	25.00	3	20.00
กรณีที่เคยได้รับเลือกให้ดำรง ตำแหน่ง	(n=3)		(n=5)		(n=8)	
8.1 ประธานกลุ่ม/ชมรม	2	66.67	-	-	2	25.00
8.2 ที่ปรึกษากลุ่ม/ชมรม	-	-	-	-	-	-
8.3 เลขานุการกลุ่ม/ชมรม	1	33.33	2	40.00	3	37.50
8.4 กรรมการกลุ่ม/ชมรม	-	-	3	60.00	3	37.50



ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=20)		(n=20)		(n=40)	
9. การเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับ การอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียนและชุมชน						
ไม่เคย	-	-	-	-	-	-
เคย	20	100.00	20	100.00	40	100.00
กรณีที่เคยเข้าร่วมกิจกรรม ในเรื่องเกี่ยวกับ	n=20		n=20		n=40	
9.1 การรณรงค์ให้ชุมชนช่วยกัน รักษาความสะอาด	18	90.00	16	80.00	34	85.00
9.2 การปลูกต้นไม้ในวันสำคัญ ต่าง ๆ	18	90.00	18	90.00	36	90.00
9.3 การเป็นผู้นำในการพัฒนา สิ่งแวดล้อมของชุมชน	14	70.00	11	55.00	25	62.50
9.4 การให้ความรู้เกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมโดย กระจายเสียงตามสาย		5.00	15	75.00	16	40.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=20)		(n=20)		(n=40)	
9.5 การผลิตเอกสารเกี่ยวกับ						
สิ่งแวดลอมออกเผยแพร่	4	20.00	8	40.00	12	30.00
9.6 การให้คำปรึกษาในการจัด						
กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม	17	85.00	1	5.00	18	45.00

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่า ผู้ให้สัมภาษณ์มีสถานภาพดังนี้

1. ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่เป็นชาย คิดเป็นร้อยละ 65 และเป็นหญิง คิดเป็นร้อยละ 35 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียนเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 75 เป็นหญิง คิดเป็นร้อยละ 25 เลขานุการกลุ่มโรงเรียนเป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 55 เป็นหญิง คิดเป็นร้อยละ 45

2. อายุ ผู้ให้สัมภาษณ์มีอายุอยู่ระหว่างต่ำกว่า 35 ปี ถึง 60 ปี กระจุกอยู่ในช่วง 46-50 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32 รองลงมาอยู่ในช่วง 36-40 คิดเป็นร้อยละ 25 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียนมีอายุอยู่ในช่วง 46-50 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35 รองลงมา อยู่ในช่วง 51-55 ปี คิดเป็นร้อยละ 30

เลขานุการกลุ่มโรงเรียนมีอายุอยู่ในช่วง 36-40 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาอยู่ในช่วง 46-50 ปี คน คิดเป็นร้อยละ 30

3. อายุราชการ ผู้ให้สัมภาษณ์มีอายุราชการระหว่าง 6-21 ปีขึ้นไป โดยอยู่ในช่วงตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.50 รองลงมามีอายุราชการตั้งแต่ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 30 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่าประธานกลุ่มโรงเรียนมีอายุราชการอยู่ในช่วงตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไปมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมามีอายุตั้งแต่ 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 10 เลขานุการกลุ่มโรงเรียนมีอายุราชการอยู่ในช่วง 16-20 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 25

4. ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งประธานและเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ผู้ให้สัมภาษณ์ดังกล่าวปฏิบัติงานในตำแหน่งตั้งแต่ 1-11 ปีขึ้นไป โดยมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งตั้งแต่ 1-5 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาตั้งแต่ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.50 เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียนมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งตั้งแต่ 1-5 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาตั้งแต่ 6-10 ปี และ 11 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 10 เลขานุการกลุ่มโรงเรียนมีระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งตั้งแต่ 1-5 ปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงมาตั้งแต่ 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 25

5. วุฒិทางการศึกษา ผู้ให้สัมภาษณ์มีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาตรี มากที่สุด จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมาสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 7.50 เมื่อพิจารณาแยกเป็นรายกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียนมีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมาวุฒิสองสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 10 เลขานุการกลุ่มโรงเรียนมีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมาวุฒิทางการศึกษาดำกว่าปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 5

6. แหล่งที่ได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่จะได้รับความรู้จากการศึกษาเอกสารมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.50 รองลงมาจากการเข้าร่วมประชุมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 50 เมื่อแยกพิจารณาเป็นรายกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่าประธานกลุ่มโรงเรียนได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมากที่สุดจากการศึกษาเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาจากการเข้าร่วมประชุมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 50 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียนได้รับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมมากที่สุดจากการศึกษาเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 85 รองลงมาจากการเข้าร่วมประชุมสัมมนา คิดเป็นร้อยละ 50

7. การได้รับการอบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 60 กรณีที่ผู้ให้สัมภาษณ์เคยได้รับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 40 โดยได้รับการอบรมในเรื่องการรณรงค์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและเรื่องสภาพสิ่งแวดล้อม ในย่านอุตสาหกรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาคือเรื่องการอนุรักษ์น้ำ คิดเป็นร้อยละ 12.50 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ที่เคยได้รับการอบรม พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียนเคยได้รับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 45 โดยได้รับการอบรมในเรื่องการรณรงค์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.56 รองลงมาคือ สภาพสิ่งแวดล้อมในย่านอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ 44.44 เลขานุการกลุ่มโรงเรียนที่เคยได้รับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 35 โดยได้รับการอบรมในเรื่องสภาพสิ่งแวดล้อมในย่านอุตสาหกรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมาคือเรื่องการรณรงค์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 42.86

8. การได้รับเลือกจากหน่วยงานที่จัดอบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ดำรงตำแหน่งต่าง ๆ นั้น ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ 80 กรณีที่ผู้ให้สัมภาษณ์เคยรับเลือกให้ดำรงตำแหน่ง คิดเป็นร้อยละ 20 โดยได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งเลขานุการกลุ่มโรงเรียน และกรรมการกลุ่ม/ชมรม มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.50 รองลงมาได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งประธานกลุ่ม/ชมรม คิดเป็นร้อยละ 25 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่าประธานกลุ่มโรงเรียนเคยได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งดังกล่าวคิดเป็นร้อยละ 15 โดยได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งประธานกลุ่มโรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือตำแหน่งเลขานุการกลุ่ม/ชมรม คิดเป็นร้อยละ 33.37 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียนเคยได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่ง ดังกล่าวคิดเป็นร้อยละ 35 โดยได้รับเลือกให้ดำรงตำแหน่งกรรมการกลุ่ม/ชมรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาคือตำแหน่งเลขานุการกลุ่ม/ชมรม คิดเป็นร้อยละ 40

9. การเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน ผู้ให้สัมภาษณ์ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยเข้าร่วมกิจกรรมในเรื่องการปลูกต้นไม้ในวันสำคัญต่าง ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมาคือ การรณรงค์ให้ชุมชนช่วยกันรักษาความสะอาด คิดเป็นร้อยละ 85 เมื่อแยกพิจารณาตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่าประธานกลุ่มโรงเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมในการอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชนมากที่สุดคือ การรณรงค์ให้ชุมชนช่วยกันรักษาความสะอาด และการปลูกต้นไม้ในวันสำคัญต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมาคือ การให้คำปรึกษาในการจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 85

ตอนที่ 2 : สภาพการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏตามตารางที่ 2-3 ดังนี้

2.1 ผลการวิเคราะห์สภาพทั่วไปในการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพทั่วไปในการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม

สภาพทั่วไปในการบริหารงานการพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n =20)		(n =20)		(n =40)	

1. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และ
ความต้องการ เพื่อนำมาประกอบ
การพิจารณาในการวางแผนพัฒนา
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

1.1 ไม่มีการศึกษา	2	10.00	-	-	2	5.00
1.2 มีการศึกษา	18	90.00	20	100.00	38	95.00

กรณีที่มีการศึกษา (n =18) (n =20) (n =38)
โดยวิธีการดังนี้

1.2.1 ศึกษาข้อมูลจากเอกสาร	8	44.44	9	45.00	17	44.74
1.2.2 สอบถามจากบุคลากร						
ในโรงเรียน	13	72.22	16	80.00	29	75.32
1.2.3 ขอความคิดเห็น และ ข้อเสนอแนะจากชุมชน	9	50.00	8	40.00	17	44.74

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพทั่วไปในการบริหารงานการพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน (n ₁ =20)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =20)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =40)	ร้อยละ
2. โรงเรียนมีความต้องการพัฒนา สิ่งแวดล้อมในด้านต่าง ๆ ดังนี้						
2.1 การพัฒนาครูและบุคลากร ในโรงเรียน	14	70.00	13	65.00	27	67.50
2.2 การพัฒนาอาคารสถานที่	19	95.00	18	90.00	37	92.50
2.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	18	90.00	15	75.00	33	82.50
2.4 การเป็นผู้นำ และให้ความ ร่วมมือกับชุมชนของบุคลากร ในโรงเรียน	15	75.00	9	45.00	24	60.00
2.5 การประสานงานกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง	14	70.00	10	50.00	24	60.00
3. การมอบหมายให้ดำเนินการศึกษา สภาพปัจจุบันปัญหา และความต้องการ ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน						
3.1 ผู้บริหารโรงเรียน	6	30.00	3	15.00	9	22.50
3.2 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	1	5.00	-	-	1	2.50
3.3 ครูที่รับผิดชอบโครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อม	1	5.00	10	50.00	11	27.50
3.4 คณะกรรมการ	12	60.00	7	35.00	19	47.50

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพทั่วไปในการบริหารงานการพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=20)	(n=20)	(n=40)			
4. การจัดลำดับความสำคัญของ สภาพปัญหาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน						
4.1 ไม่ได้จัดลำดับ	4	20.00	4	20.00	8	20.00
4.2 จัดลำดับ	16	80.00	16	80.00	32	80.00
กรณีที่มีการจัดลำดับ โดยวิธีการดังนี้	(n=16)	(n=16)	(n=32)			
4.2.1 การวิเคราะห์จุดเด่น จุดต่อของปัญหาที่จะ แก้ไข	13	81.25	10	62.50	23	71.88
4.2.2 การพิจารณาขยาย เร่งด่วนของต้นสังกัด	8	50.00	16	100.00	24	75.00
5. การกำหนดนโยบายในการพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน						
5.1 ไม่ได้กำหนด	4	20.00	3	15.00	7	17.50
5.2 กำหนด	16	80.00	17	85.00	33	82.50

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพทั่วไปในการบริหารงานการพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน (n =20)	ร้อยละ (n =20)	จำนวน (n =20)	ร้อยละ (n =20)	จำนวน (n =40)	ร้อยละ
กรณีที่มีกำหนด วัดอาศัยข้อมูลดังนี้	(n =16)		(n =17)		(n =37)	
5.2.1 ผลการวิเคราะห์สภาพ ปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการพัฒนา สิ่งแวดล้อม	9	56.25	12	70.59	21	53.64
5.2.2 นโยบายต้นสังกัด (สพข., สปป., สบอ. สบอ./ก.)	13	81.25	16	94.12	29	77.88
5.2.3 การจัดลำดับความ สำคัญของสภาพ ปัจจุบันและปัญหา	7	43.75	10	58.82	17	44.74
5.2.4 สภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	6	37.50	1	5.88	7	18.42
6. การจัดทำโครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน						
6.1 ไม่ได้จัด	3	18.75	2	11.76	5	13.16

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพทั่วไปในการบริหารงานการพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=20)	(n=20)	(n=40)			
6.2 จัดทำ	17	35.00	18	90.00	35	37.50
กรณีที่ทำโครงการ	(n=17)	(n=18)	(n=35)			
ดังนี้						
6.2.1 โครงการ						
ระยะ 1 ปี	6	35.29	5	27.78	11	31.42
6.2.2 โครงการ						
เฉพาะกิจ	-	-	-	-	-	-
6.2.2 โครงการ						
ระยะ 5 ปี	-	-	-	-	-	-
6.2.5 โครงการต่อเนื่อง						
ปีต่อปี	11	64.71	13	72.22	24	68.57
7. การจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานพัฒนา						
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน						
7.1 ไม่ได้จัด	4	20.00	2	10.00	6	15.00
7.2 จัด	16	80.00	18	90.00	34	35.00
กรณีการจัด	(n=16)	(n=18)	(n=34)			
โดยวิธีการดังนี้						

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพทั่วไปในการบริหารงานการพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
	(n=20)		(n=20)		(n=40)	
7.2.1 จัดทำปฏิทินการปฏิบัติ งานเป็นระยะๆ ตาม ขั้นตอนของการ ดำเนินงาน	2	12.50	6	33.33	3	23.53
7.2.3 จัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงานตลอด โครงการ	14	87.50	15	83.33	29	85.29
8. การมอบหมายให้รับผิดชอบในการ ดำเนินการตามโครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม						
8.1 ไม่ได้มอบหมาย	2	10.00	1	5	3	7.50
8.2 มอบหมาย	18	90.00	19	95.00	37	92.50
กรณีที่มีมอบหมายให้บุคลากร ดังต่อไปนี้	(n=18)		(n=19)		(n=37)	
8.2.1 ผู้บริหารโรงเรียน	1	5.56	-	-	1	2.70
8.2.2 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	3	16.67	1	5.26	4	10.81
8.2.3 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	12	66.67	13	68.42	25	67.57
8.2.4 คณะกรรมการ	4	22.22	5	26.32	9	24.32

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพทั่วไปในการบริหารงานการพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม		
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n=20)		(n=20)		(n=40)		
9. การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในโรงเรียนและ ชุมชน							
9.1 ไม่ได้จัด	-	-	-	-	-	-	
9.2 จัด	20	100.00	20	100.00	40	100.00	
กรณีจัด โดยวิธีการดังนี้	(n=20)		(n=20)		(n=40)		
9.2.1 จัดตั้งกลุ่ม/ชมรม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ในชุมชน	7	35.00	4	20.00	11	27.50	
9.2.2 จัดทำและเผยแพร่ เอกสารการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	14	70.00	11	55.00	25	62.50	
9.2.3 จัดกลุ่มพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน	10	50.00	11	55.00	21	52.50	
9.2.4 การปลูกต้นไม้ในวัน สำคัญต่าง ๆ	20	100.00	20	100.00	40	100.00	

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพทั่วไปในการบริหารงานการพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน (n =20)	ร้อยละ	จำนวน (n =20)	ร้อยละ	จำนวน (n =40)	ร้อยละ
9.2.5 จัดประกวดค่าขวัญ เรียงความ วาดภาพ ฯลฯเกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	20	100.00	16	80.00	26	65.00
9.2.6 จัดประกวดการรักษา ความสะอาด ทั้งใน โรงเรียนและชุมชน	15	75.00	11	55.00	26	65.00
9.2.7 รณรงค์และรักษา สิ่งแวดล้อมโดยวิธีการ จัดป้ายนิเทศ, จัดนิทรรศการ และประชาสัมพันธ์ ผู้ปกครองนักเรียน	18	90.00	17	85.00	35	87.50
10. การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน						
10.1 ไม่มีการนิเทศ	-	-	-	-	-	-
10.2 มีการนิเทศ	20	100.00	20	100.00	40	100.00

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพทั่วไปในการบริหารงานการพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน (n =20)	ร้อยละ (n =20)	จำนวน (n =20)	ร้อยละ (n =20)	จำนวน (n =40)	ร้อยละ (n =40)
กรณีที่มีการนิเทศ โดยวิธีการดังต่อไปนี้	(n =20)	(n =20)	(n =20)	(n =20)	(n =40)	(n =40)
10.2.1 ให้คำปรึกษาแนะนำ	7	35.00	8	40.00	15	37.50
10.2.2 สิ่งกีดขวางปฏิบัติงาน ของครู	20	100.00	20	100.00	40	100.00
10.2.3 สอบถามการปฏิบัติงาน ของครู	12	60.00	11	55.00	23	57.50
10.2.4 สัมภาษณ์ครูระหว่าง การปฏิบัติงาน	5	25.00	7	35.00	12	30.00
10.2.5 การประเมินผลการ ดำเนินงาน	13	65.00	10	50.00	23	57.50
10.2.6 การบันทึกเสนอ ระหว่างการทำงาน	2	10.00	1	5.00	3	7.50

ตารางที่ 2 (ต่อ)

สภาพทั่วไปในการบริหารงานการพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n =20)	(n =20)	(n =40)			
11. ผู้นิเทศควบคุม กำกับ ดูแลติดตามผล การดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน						
11.1 ผู้บริหารโรงเรียน	19	95.00	10	50.00	29	72.50
11.2 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
11.3 ครูที่ได้รับมอบหมาย	-	-	-	-	-	-
11.4 คณะกรรมการ	1	5.00	10	50.00	11	27.50

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่า สภาพทั่วไปในการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา มีการดำเนินการดังนี้

1. โรงเรียนมีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาในการวางแผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95 โดยวิธีการสอบถามจากบุคลากรในโรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.32 รองลงมาคือ วิธีการศึกษาข้อมูลจากเอกสารและขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากชุมชน คิดเป็นร้อยละ 44.74 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่าโรงเรียนมีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ เพื่อนำมาประกอบการพิจารณาในการวางแผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90 โดยวิธีการสอบถามจากบุคลากรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.22 รองลงมาคือวิธีการขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากชุมชน คิดเป็นร้อยละ 50 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ คิดเป็นร้อยละ

100 โดยวิธีการสอบถามจากบุคลากรมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 80 รองลงมาคือวิธีการศึกษาข้อมูลจากเอกสาร คิดเป็นร้อยละ 45 และวิธีการขอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากชุมชน คิดเป็นร้อยละ 40 ตามลำดับ

2. โรงเรียนมีความต้องการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนาอาคารสถานที่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.50 รองลงมาคือความต้องการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 82.50 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีความต้องการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนาอาคารสถานที่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95 รองลงมาคือความต้องการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 90 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีความต้องการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนาอาคารสถานที่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมาคือความต้องการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 75

3. โรงเรียนมีการดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยการมอบหมายให้คณะกรรมการเป็นผู้ดำเนินการศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.50 รองลงมาคือการมอบหมายให้ครูที่รับผิดชอบโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เป็นผู้ดำเนินการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 27.50 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการมอบหมายให้คณะกรรมการเป็นผู้ดำเนินการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาคือการมอบหมายให้ผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 30 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการมอบหมายให้ครูที่รับผิดชอบโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นผู้ดำเนินการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาคือการมอบหมายให้คณะกรรมการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 35

4. โรงเรียนมีการจัดลำดับความสำคัญของสภาพปัญหา และความต้องการในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 โดยใช้วิธีการพิจารณาโดยรอบแรงดันของต้นสังกัดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาคือการใช้วิธีการวิเคราะห์จุดเด่นจุดด้อยของปัญหาที่จะแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 71.88 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการจัดลำดับสภาพสำคัญของปัญหา และความต้องการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยวิธีการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อยของปัญหาที่จะแก้ไขมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.25 รองลงมาคือวิธีการพิจารณาโดยรอบแรงดันของต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ 50 ส่วน

เลขานุกรการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการจัดลำดับความสำคัญของสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 โดยวิธีการพิจารณาโยบาย เร่งด่วนของต้นสังกัดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือวิธีการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดด้อยของปัญหาที่จะแก้ไข คิดเป็นร้อยละ 52.50

5. โรงเรียนได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 82.50 โดยอาศัยข้อมูลจากนโยบายต้นสังกัดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.88 รองลงมาคือผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 63.64 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 80 โดยอาศัยข้อมูลจากนโยบายต้นสังกัดมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.25 รองลงมาคือผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 56.25 เลขานุกรการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการกำหนดนโยบายพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 85 โดยอาศัยข้อมูลจากนโยบายต้นสังกัด คิดเป็นร้อยละ 94.12 รองลงมาคือผลการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 70.59

6. โรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.50 โดยจัดทำเป็นโครงการต่อเนื่อง ปีต่อปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.57 และโครงการ ระยะ 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.42 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85 โดยจัดทำเป็นโครงการต่อเนื่อง ปีต่อปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.71 และโครงการระยะ 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.29 ส่วนเลขานุกรการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่าโรงเรียนมีการจัดทำโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 90 โดยจัดทำเป็นโครงการต่อเนื่อง ปีต่อปี มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.22 และโครงการ ระยะ 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.78

7. โรงเรียนมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85 โดยการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตลอดโครงการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.29 และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานเป็นระยะๆ ตามขั้นตอนของการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 23.53 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 80 โดยการจัดทำปฏิทินการ

ปฏิบัติงานตลอดโครงการ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.50 และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานเป็นระยะๆ ตามขั้นตอนของการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 12.50 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 90 โดยจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตลอดโครงการ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.77 และจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานเป็นระยะ ๆ ตามขั้นตอนของการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 33.33

8. โรงเรียนได้มอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 92.50 โดยการมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นผู้ดำเนินการ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.57 รองลงมาเป็นการมอบหมายให้คณะกรรมการเป็นผู้ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 24.32 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมอบหมายให้บุคลากรเป็นผู้ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 90 โดยการมอบหมาย ให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ดำเนินการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือ การมอบหมาย ให้คณะกรรมการเป็นผู้ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 22.22 ส่วน เลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการมอบหมายให้บุคลากรเป็นผู้ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 95 โดยการมอบหมาย ให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้ดำเนินการมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 68.42 รองลงมาคือ การมอบหมาย ให้คณะกรรมการเป็นผู้ดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 26.32

9. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยวิธีการปลูกต้นไม้ในวันสำคัญต่าง ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ การรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมโดยวิธีการจัดป้ายนิเทศ การจัดนิทรรศการและการประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 87.50 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียนระบุว่า โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยวิธีการปลูกต้นไม้ในวันสำคัญต่าง ๆ และการจัดประกวดต่าง ๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ การรณรงค์รักษาสิ่งแวดล้อมโดยวิธีการจัดป้ายนิเทศ จัดนิทรรศการและประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 90 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนได้จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยวิธีการปลูกต้นไม้ในวันสำคัญต่างๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ การรณรงค์และรักษาสิ่งแวดล้อมโดยวิธีการจัดป้ายนิเทศ จัดนิทรรศการ และประชาสัมพันธ์ผู้ปกครองนักเรียน คิดเป็นร้อยละ

85 และโดยการจัดประกวดต่าง ๆ เกี่ยวกับการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมคิดเป็นร้อยละ 80 ตามลำดับ

10. การนิเทศ ติดตามผลการดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โรงเรียนได้ทำการนิเทศ และติดตามผลการดำเนินการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยวิธีการสังเกตการปฏิบัติงานของครูมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ วิธีการสอบถามการปฏิบัติงานของครูและการประเมินผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 57.50 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนได้ทำการนิเทศและติดตามผล คิดเป็นร้อยละ 100 โดยวิธีการสังเกตการปฏิบัติงานของครูมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ การประเมินผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 65 และวิธีการสอบถามการปฏิบัติงานของครู คิดเป็นร้อยละ 60 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยวิธีการสังเกตการปฏิบัติงานของครู คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ วิธีการสอบถามการปฏิบัติงานของครู คิดเป็นร้อยละ 55

11. ผู้นิเทศ ควบคุม กำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คือผู้บริหารโรงเรียนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.50 รองลงมาคือ คณะกรรมการ คิดเป็นร้อยละ 27.50 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า ผู้นิเทศ ควบคุม กำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินการในด้านนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 95 เลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า ผู้นิเทศ ควบคุม กำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินการในด้านนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียน และ คณะกรรมการ คิดเป็นร้อยละ 50

2.2 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนาครูและบุคลากร

ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนาครูและบุคลากร

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม		
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n=20)		(n=20)		(n=40)		
1. การเตรียมบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ใน การพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน							
1.1 ไม่ได้เตรียม	1	5.00	-	-	1	2.50	
1.2 เตรียม	19	95.00	20	100.00	39	97.50	
กรณีที่มีการเตรียม	(n=19)		(n=20)		(n=39)		
โดยวิธีการดังนี้							
1.2.1 จัดหาเอกสารให้ศึกษา							
ด้วยตนเอง	14	73.68	18	90.00	32	82.05	
1.2.2 จัดให้ครูได้เข้ารับการ อบรม	9	47.37	13	65.00	22	56.41	
1.2.3 ผู้บริหารโรงเรียนนิเทศ แนะนำ ช่วยเหลือครู							
อย่างต่อเนื่อง	9	47.37	14	70.00	23	58.97	
1.2.4 ผู้บริหารประชุมชี้แจง	1	5.26	2	10.00	3	7.69	

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	รวม	รวม
	จำนวน (n ₁ =20)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =20)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =40)	ร้อยละ
1.2.5 ผู้บริหารโรงเรียนจัดทำ โครงการศึกษาดูงาน นอกสถานที่	8	42.11	4	20.00	12	30.77
1.2.6 จัดอบรมบุคลากรใน โรงเรียนโดยเชิญ วิทยากรมาจากภายนอก	2	10.53	1	5.00	3	7.69
2. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนาบุคลากร						
2.1 ไม่ได้จัด	-	-	-	-	-	-
2.2 จัด	20	100.00	20	100.00	40	100.00
กรณีการจัด ในเรื่องดังต่อไปนี้	(n =20)		(n =20)		(n ₃ =40)	
2.2.1 จัดหาเอกสารให้ครูได้ ศึกษา	19	95.00	14	70.00	33	82.50
2.2.2 ส่งครูเข้ารับการอบรม	8	40.00	15	75.00	23	57.50

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน (n ₁ =20)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =20)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =40)	ร้อยละ
2.2.3 ผู้บริหารนิเทศแนะนำ						
ช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง	15	75.00	11	55.00	26	65.00
2.2.4 จัดให้ครูได้เข้าร่วมเป็น						
คณะกรรมการดูแล						
รับผิดชอบในการพัฒนา						
สิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ	12	60.00	13	65.00	25	62.50
2.2.5 พบบุคลากรไปศึกษา						
ตู่งานนอกสถานที่	10	50.00	7	35.00	17	42.50
3. การมอบหมายให้รับผิดชอบในการ						
พัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนา						
บุคลากร						
3.1 ไม่ได้มอบหมาย	-	-	-	-	-	-
3.2 มอบหมาย	20	100.00	20	100.00	40	100.00
กรณีที่ไม่มอบหมาย	(n ₁ =20)		(n ₂ =20)		(n ₃ =40)	
ให้บุคลากรดังต่อไปนี้						
3.2.1 ผู้บริหารโรงเรียน	15	75.00	11	55.00	26	65.00

ตารางที่ 3 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนาครูและบุคลากร	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม		
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n ₁ =20)		(n ₂ =20)		(n ₃ =40)		
3.2.2 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	3	15.00	1	5.00	4	10.00	
3.2.3 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	1	5.00	1	5.00	3	7.50	
3.2.4 คณะกรรมการ	1	5.00	6	30.00	7	17.50	

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า

1. โรงเรียนมีการเตรียมบุคลากรเพื่อให้ความรู้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 97.50 โดยวิธีการจัดหาเอกสารให้ศึกษาด้วยตนเองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.05 รองลงมาคือวิธีการนิเทศ แนะนำ ช่วยเหลือครูอย่างต่อเนื่องของผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 58.97 และวิธีการจัดให้ครูได้เข้ารับการอบรม คิดเป็นร้อยละ 56.41 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการเตรียมบุคลากรเพื่อให้ความรู้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 95 โดยวิธีการจัดหาเอกสารให้ศึกษาด้วยตนเองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.68 รองลงมาคือวิธีการจัดให้ครูได้เข้ารับการอบรม และผู้บริหารนิเทศ แนะนำ ช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง คิดเป็นร้อยละ 47.37 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการเตรียมบุคลากรเพื่อให้มีความรู้ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยวิธีการจัดหาเอกสารให้ศึกษาด้วยตนเองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมาคือ วิธีการนิเทศ แนะนำ ช่วยเหลือครูอย่างต่อเนื่องของผู้บริหาร คิดเป็นร้อยละ 70

2. การจัดกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนได้จัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการจัดหาเอกสารให้ครูได้ศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.50 รองลงมาคือการนิเทศ แนะนำ ช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องของผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 65 และการจัดให้ครูได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 62 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการจัดหาเอกสารให้ครูได้ศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95 รองลงมาคือ การนิเทศ แนะนำช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องของผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 75 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียนระบุว่า โรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมในด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยส่งครูเข้ารับการอบรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาคือ การจัดหาเอกสารให้ครูได้ศึกษา คิดเป็นร้อยละ 70 และการจัดให้ครูได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการดูแลรับผิดชอบในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 65 ตามลำดับ

3. การมอบหมายให้รับผิดชอบในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนได้มอบหมายให้บุคลากรเป็นผู้รับผิดชอบคิดเป็นร้อยละ 100 โดยการมอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65 รองลงมาคือการมอบหมายให้คณะกรรมการเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 17.50 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนได้มอบหมายให้บุคลากรเป็นผู้รับผิดชอบในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนาบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการมอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาคือ การมอบหมายให้โรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 15 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนได้มอบหมายให้บุคลากร เป็นผู้รับผิดชอบในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนาบุคลากรคิดเป็นร้อยละ 100 โดยการมอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55 รองลงมาคือ การมอบหมายให้คณะกรรมการเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 30

2.3 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนาอาคารสถานที่
 ดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนาอาคารสถานที่

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม		
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n ₁ =20)	(n ₂ =20)	(n ₁ =20)	(n ₂ =20)	(n ₁ +n ₂ =40)	(n ₁ +n ₂ =40)	
1. การเตรียมบริเวณต่างๆ เพื่อพัฒนา สิ่งแวดล้อมด้านอาคารสถานที่							
1.1 ไม่ได้เตรียม	-	-	-	-	-	-	
1.2 เตรียม	20	100.00	20	100.00	40	100.00	
กรณีที่มีการเตรียม ในบริเวณดังต่อไปนี้	(n ₁ =20)	(n ₂ =20)	(n ₁ =20)	(n ₂ =20)	(n ₁ +n ₂ =40)	(n ₁ +n ₂ =40)	
1.2.1 เตรียมอาคารสถานที่ สำหรับดำเนินกิจกรรม การพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะ	7	35.00	2	10.00	9	22.50	
1.2.2 เตรียมบริเวณเพื่อทำ สวนหย่อม	18	90.00	20	100.00	38	95.00	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน ($n_1=20$)	ร้อยละ	จำนวน ($n_2=20$)	ร้อยละ	จำนวน ($n_3=40$)	ร้อยละ
1.2.3 เตรียมบริเวณสำหรับ ปลูกต้นไม้	18	90.00	19	95.00	37	92.50
1.2.4 เตรียมบริเวณเพื่อทำ ทางระบายน้ำ	17	85.00	18	90.00	35	87.50
1.2.5 เตรียมบริเวณเพื่อทำ ทางเดิน	16	80.00	14	70.00	30	75.00
1.2.6 เตรียมบริเวณที่ทิ้งขยะ และเตาเผาให้ เหมาะสม	2	10.00	-	-	2	5.00
1.2.7 เตรียมของงบประมาณ	1	5.00	-	-	1	2.50
1.2.3 กำหนดบริเวณหรือ อาคารที่จะปรับปรุง	-	-	1	5	1	2.50
2. การจัดกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่						
2.1 รมไม่ได้จัด	-	-	-	-	-	-
2.2 จัด	20	100.00	20	100.00	40	100.00
กรณีการจัด ในเรื่องดังต่อไปนี้	($n_1=20$)		($n_2=20$)		($n_3=40$)	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน (n ₁ =20)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =20)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =40)	ร้อยละ
2.2.1 จัดห้องสำหรับดำเนิน โครงการสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะ	2	10.00	5	25.00	7	17.50
2.2.2 จัดให้มีแหล่งน้ำดื่มน้ำใช้ ที่สะอาดและเพียงพอ สำหรับนักเรียนดื่มและ บริโภค	19	95.00	20	100.00	39	97.50
2.2.3 จัดให้มีที่ประกอบอาหาร ขายอาหารและ รับประทานอาหารสำหรับ นักเรียนอย่างถูกต้อง เหมาะสม	20	100.00	20	100.00	40	100.00
2.2.4 จัดให้มีห้องน้ำห้องส้วม ที่ถูกสุขลักษณะตามความ เหมาะสม	20	100.00	19	95.00	39	97.50
2.2.5 ปรับสภาพบริเวณ น้ำท่วมขังภายในบริเวณ โรงเรียน	16	80.00	16	80.00	32	80.00

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน (n ₁ =20)	ร้อยละ	จำนวน (n ₂ =20)	ร้อยละ	จำนวน (n ₃ =40)	ร้อยละ
2.2.6 จัดให้มีการปลูกไม้ดอกไม้ประดับหน้าอาคาร และบริเวณรอบ ๆ	20	100.00	20	100.00	40	100.00
2.2.7 ทำทางระบายน้ำ	20	100.00	19	95.00	39	97.50
2.2.8 จัดทำที่ทิ้งขยะและ เตาเผาขยะ	4	20.00	1	5.00	5	12.50
2.2.9 ทำทางเดิน	4	20.00	2	10.00	6	15.00
2.2.10 ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	1	5.00	1	5.00	2	5.00
2.2.11 ซ่อมแซมอาคารที่ชำรุด	3	15.00	1	5.00	4	10.00
2.2.12 ประชุมชี้แจง รับ นโยบายการพัฒนา สิ่งแวดล้อมทุกด้าน	15	75.00	18	90.00	33	82.50
2.2.13 สร้างบ่อน้ำซึม	1	5.00	-	-	1	2.50
2.2.14 ประกวดการรักษา ความสะอาดของ ห้องเรียน อาคาร และบริเวณ	15	75.00	17	85.00	32	80.00
2.2.15 จัดอุทยานการศึกษา	1	5.00	1	5.00	2	5.00

ตารางที่ 4 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม		
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n =20)		(n =20)		(n =40)		
3. การมอบหมายให้รับผิดชอบในการ							
พัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนาอาคาร							
สถานที่							
3.1	ไม่ได้มอบหมาย	-	-	-	-	-	
3.2	มอบหมาย	20	100.00	20	100.00	40	100.00
กรณีที่มีการมอบหมาย		(n =20)	(n =20)	(n =40)			
ให้บุคลากรดังต่อไปนี้							
3.2.1	ผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-	-	
3.2.2	ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	3	15.00	2	10.00	5	12.50
3.2.3	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ						
	พัฒนาสิ่งแวดล้อม	10	50.00	11	55.00	21	52.50
3.2.4	คณะกรรมการ	6	30.00	3	15.00	9	22.50
3.2.5	หัวหน้าอาคาร	1	5.00	4	20.00	5	12.50

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่า

1. โรงเรียนมีการเตรียมบริเวณต่างๆ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีการเตรียมบริเวณเพื่อทำสวนหย่อมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95 รองลงมา คือ การเตรียมบริเวณสำหรับปลูกต้นไม้ คิดเป็นร้อยละ 92.50 และการเตรียมบริเวณเพื่อทำทางระบายน้ำ คิดเป็นร้อยละ 81.50 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการเตรียมบริเวณต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมาคือการเตรียมทางระบายน้ำ คิดเป็นร้อยละ 85 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการเตรียมบริเวณต่างๆ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการเตรียมบริเวณเพื่อทำสวนหย่อมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือการเตรียมบริเวณสำหรับปลูกต้นไม้ คิดเป็นร้อยละ 95

2. การจัดกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ โรงเรียนได้จัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 การจัดให้มีประกอบอาหาร ขายอาหาร และรับประทานอาหารสำหรับนักเรียนอย่างถูกสุขลักษณะ และการจัดให้มีการปลูกไม้ดอกไม้ประดับหน้าอาคารและบริเวณรอบ ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาได้แก่ การจัดแหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดเพียงพอสำหรับนักเรียนดื่มและบริโภค การจัดห้องน้ำห้องส้วมที่ถูกสุขลักษณะตามความเหมาะสม และการทำทางระบายน้ำ คิดเป็นร้อยละ 97.50 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ได้ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียนระบุว่าโรงเรียนได้จัดกิจกรรมในด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการจัดให้มีที่ประกอบอาหาร ขายอาหาร รับประทานอาหาร ห้องน้ำห้องส้วม สำหรับนักเรียนได้เหมาะสมและถูกต้องตามสุขลักษณะ และการปลูกไม้ดอกไม้ประดับพร้อมทั้งทำทางระบายน้ำ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ การจัดให้มีแหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดและเพียงพอสำหรับนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 95 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการจัดให้มีแหล่งน้ำดื่ม น้ำใช้ ที่ประกอบอาหาร ขายอาหารและรับประทานอาหารสำหรับนักเรียนได้เพียงพอ ถูกต้องตามสุขลักษณะ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ การจัดให้มีห้องน้ำห้องส้วมทำทางระบายน้ำ คิดเป็นร้อยละ 95

3. การมอบหมายให้รับผิดชอบในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ โรงเรียนได้มอบหมายให้บุคลากรเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการ เป็นผู้รับผิดชอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.50 รองลงมาคือ การมอบหมาย

ให้คณะกรรมการเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 22.50 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนได้มอบหมายให้บุคลากรเป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รับผิดชอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาคือ การมอบหมายให้คณะกรรมการเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 30 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนได้มอบหมายให้บุคลากรเป็นผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รับผิดชอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55 รองลงมาคือ หัวหน้าอาคาร เป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 20

2.4 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ปรากฏในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	รวม	รวม
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n =20)		(n =20)		(n =40)	

1. การเตรียมสื่อ และอุปกรณ์ เพื่อพัฒนา

สิ่งแวดล้อมด้านการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอน

1.1 ไม่ได้เตรียม	3	15.00	1	5.00	4	10.00
1.2 เตรียม	17	85.00	19	95.00	36	90.00

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	รวม	รวม
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =20)		(n ₂ =20)		(n ₃ =40)	
กรณีที่มีการเตรียม	(n =17)		(n =19)		(n ₃ =36)	
โดยวิธีการดังนี้						
1.2.1 จัดหาเอกสารเพื่อใช้						
ในการจัดกิจกรรม	9	52.94	14	73.68	23	63.39
1.2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ						
ผลิตสื่อและอุปกรณ์	7	41.18	10	52.63	17	47.22
1.2.3 จัดซื้อสื่อและอุปกรณ์	7	41.18	12	63.16	19	52.78
1.2.4 รับบริจาคสื่อและอุปกรณ์						
จากหน่วยงานต่างๆ						
ที่เกี่ยวข้อง	8	47.06	10	52.63	18	50.00
1.2.5 ขอยืมสื่อและอุปกรณ์จาก						
หน่วยงานที่จัดอบรม	-	-	2	10.53	2	5.56
	(n ₁ =20)		(n ₂ =20)		(n ₃ =40)	
2. การจัดกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม						
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
2.1 ไม่ได้จัด	-	-	-	-	-	-
2.2 จัด	20	100.00	20	100.00	40	100.00

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	(n=20)		(n=20)		(n=40)	
กรณีที่จัด	(n=20)		(n=20)		(n=40)	
เงินเรื่องดังต่อไปนี้						
2.2.1 จัดการเรียนการสอน						
โดยสอดแทรกบูรณาการ						
เข้ากับการเรียน						
การสอนปกติ	20	100.00	20	100.00	40	100.00
2.2.2 จัดกิจกรรมการเรียน						
การสอนเสริมหลักสูตร						
โดยปรับให้เข้ากับสภาพ						
แวดล้อมของโรงเรียน	6	30.00	12	60.00	18	45.00
2.2.3 จัดกิจกรรมการเรียน						
การสอนตามแผนการ						
สอนสิ่งแวดล้อมศึกษา	6	30.00	5	25.00	11	27.50
2.2.4 จัดบริการด้านห้องสมุด						
โรงเรียนสำหรับ						
การศึกษาค้นคว้า	19	95.00	18	90.00	37	92.50

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน		
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=20)		(n=20)		(n=40)	
2.2.5 จัดกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ร่วมรักษา ความสะอาดเนื่องใน วันสำคัญ	20	100.00	18	90.00	38	95.00
2.2.6 ศึกษาดูงานนอกสถานที่	1	5.00	-	-	1	2.50
3. การมอบหมายให้รับผิดชอบในการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน						
3.1 ไม่ได้มอบหมาย	-	-	-	-	-	-
3.2 มอบหมาย	20	100.00	20	100.00	40	100.00
กรณีที่มีมอบหมาย	(n=20)		(n=20)		(n=40)	
ให้บุคลากรดังต่อไปนี้						
3.2.1 ผู้บริหารโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
3.2.2 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	1	5.00	1	5.00	2	5.00
3.2.3 ครูฝ่ายวิชาการ	5	25.00	-	-	5	12.50
3.2.4 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	4	20.00	5	25.00	9	22.50

ตารางที่ 5 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=20)		(n=20)		(n=40)	
3.2.5 ครูประจำชั้น	1	5.00	1	5.00	2	5.00
3.2.6 ครูผู้สอนวิชาสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต	1	5.00	-	-	1	2.50
3.2.7 คณะกรรมการ	8	40.00	14	70.00	22	55.00

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่า

1. โรงเรียนมีการเตรียมสื่อและอุปกรณ์เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 90 โดยวิธีการจัดหาเอกสารเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 63.89 รองลงมาคือวิธีการจัดซื้อ สื่อและอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 52.78 และการรับบริจาคสื่อและอุปกรณ์จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 50 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการเตรียมสื่อและอุปกรณ์เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 85 โดยวิธีการจัดหาเอกสารเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.94 รองลงมาคือ วิธีการรับบริจาคสื่อและอุปกรณ์จากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ 47.06 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการเตรียมสื่อและอุปกรณ์เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการจัดการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 95 โดยวิธีการจัดหาเอกสารเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 73.68 รองลงมาคือวิธีการจัดซื้อสื่อและอุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 63.16

2. การจัดกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนได้จัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการจัดการเรียนการสอนในลักษณะเป็นการสอดแทรก

บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนปกติมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา คือการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมรักษาความสะอาดเนื่องในวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 95 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ เป็นการสอดแทรกบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมรักษาความสะอาดเนื่องในวันสำคัญมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ การจัดบริการด้านห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 95 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในด้านนี้คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการจัดการเรียนการสอนในลักษณะ เป็นการสอดแทรกบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนปกติมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ การจัดบริการด้านห้องสมุด และการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมรักษาความสะอาดเนื่องในวันสำคัญ คิดเป็นร้อยละ 90

3. สำหรับการมอบหมายให้รับผิดชอบในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โรงเรียนได้มอบหมายให้บุคลากรเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 100 โดย การมอบหมายให้คณะกรรมการเป็นผู้รับผิดชอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55 รองลงมาคือ ครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 22.50 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนได้มอบหมายให้บุคลากรเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการมอบหมายให้คณะกรรมการเป็นผู้รับผิดชอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาคือ ครูผู้ฝ่ายวิชาการ และครูผู้รับผิดชอบโครงการ คิดเป็นร้อยละ 25 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนได้มอบหมายให้บุคลากรเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการมอบหมายให้คณะกรรมการเป็นผู้รับผิดชอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70 รองลงมาคือครูผู้รับผิดชอบโครงการ คิดเป็นร้อยละ 25

2.5 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือกับชุมชน ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือกับชุมชน

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือ กับชุมชน	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	รวม	รวม
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=20)	(n=20)	(n=20)	(n=20)	(n=40)	(n=40)

1. การเตรียมความเป็นผู้นำและให้ความ

ร่วมมือกับชุมชนของบุคลากรในโรงเรียน

เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของ

ชุมชน

1.1 ไม่ได้เตรียม 6 30.00 3 15.00 9 22.50

1.2 เตรียม 14 70.00 17 85.00 31 77.50

กรณีที่มีการเตรียม (n=14) (n=17) (n=31)

โดยวิธีการดังนี้

1.2.1 จัดอบรมภายใน

โรงเรียนโดยเชิญ

วิทยากรมาจากภายนอก 1 7.14 2 11.76 3 9.58

1.2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ

ฝึกความเป็นผู้นำ 4 28.57 5 29.41 9 29.33

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	รวม	รวม
ด้านการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือ กับชุมชน	จำนวน (n=20)	ร้อยละ (n=20)	จำนวน (n=20)	ร้อยละ (n=20)	จำนวน (n=40)	ร้อยละ (n=40)
1.2.3 พาไปศึกษาดูงาน						
นอกสถานที่	6	42.86	7	41.18	13	41.94
1.2.4 จัดให้บุคลากรเข้าค่าย						
ฝึกปฏิบัติการพัฒนา						
สิ่งแวดล้อม	3	21.43	6	35.29	9	29.03
1.2.5 สอดแทรกเข้าไปในการ						
ประชุมทุกครั้ง	2	14.29	3	17.65	3	9.58
1.2.6 มอบหมายให้ครูหาวิธี						
การประชาสัมพันธ์กับ						
ผู้ปกครอง	1	7.14	1	5.88	2	6.45
2. การจัดกิจกรรมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม						
ด้านการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือ						
แก่ชุมชน						
2.1 ไม่ได้จัด	-	-	-	-	-	-
2.2 จัด	20	100.00	20	100.00	40	100.00
กรณีการจัด	(n=20)	(n=20)	(n=20)	(n=20)	(n=40)	(n=40)
ในเรื่องดังต่อไปนี้						

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือ กับชุมชน	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม		
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n =20)		(n =20)		(n =40)		
2.2.1 จัดสภาพสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนให้เป็นแบบ อย่างแก่ชุมชน	17	85.00	15	75.00	32	80.00	
2.2.2 จัดกิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ในวันสำคัญ เช่น ปลูกต้นไม้ ร่วมทำ ความสะอาดชุมชน ฯลฯ	20	100.00	20	100.00	40	100.00	
2.2.3 จัดทัศนศึกษาด้าน สิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน	8	40.00	7	35.00	15	37.50	
2.2.4 ร่วมปฏิบัติพิธีกรรมทาง ศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรม ท้องถิ่น	20	100.00	19	95.00	39	97.50	
2.2.5 จัดประชุมผู้นำบุคลากร ของโรงเรียนและชุมชน เพื่อศึกษาปัญหา สิ่งแวดล้อมของชุมชน และ ดำเนินการแก้ไข ปัญหาร่วมกัน	10	50.00	13	65.00	23	57.50	

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	รวม	รวม
ด้านการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือ	จำนวน		ร้อยละ		จำนวน	
กับชุมชน	(n =20)	(n =20)	(n =20)	(n =20)	(n =40)	(n =40)
2.2.6 จัดบุคลากรรับผิดชอบเป็นกลุ่ม ๆ เพื่อปฏิบัติร่วมกับชุมชนในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	13	65.00	10	50.00	23	57.50
2.2.7 จัดสภาพแวดล้อมเพื่อบริการชุมชน	-	-	2	10.00	2	5.00
2.2.8 การเป็นวิทยากรให้แก่ชุมชน	-	-	1	5.00	1	2.50
3. การมอบหมายให้รับผิดชอบในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือแก่ชุมชน						
3.1 ไม่ได้มอบหมาย	-	-	-	-	-	-
3.2 มอบหมาย	20	100.00	20	100.00	40	100.00
กรณีที่มีมอบหมายให้บุคลากรดังต่อไปนี้	(n =20)	(n =20)	(n =20)	(n =20)	(n =40)	(n =40)
3.2.1 ผู้บริหารโรงเรียน	5	25.00	4	20.00	9	22.50

ตารางที่ 6 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือ กับชุมชน	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =20)		(n ₂ =20)		(n ₃ =40)	
3.2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน	3	15.00	2	10.00	5	12.50
3.2.3 ครูผู้รับผิดชอบ โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อม	8	40.00	9	45.00	17	42.50
3.2.4 คณะกรรมการ	3	15.00	4	20.00	7	17.50
3.2.5 ครูที่ได้รับมอบหมาย	1	5.00	1	5.00	2	5.00

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า

1. โรงเรียนมีการเตรียมการด้านความเป็นผู้นำ และให้ความร่วมมือกับชุมชนของบุคลากรในโรงเรียน เพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชน โดยวิธีการพาไปดูงานนอกสถานที่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.94 รองลงมาคือการประชุมเชิงปฏิบัติการฝึกความเป็นผู้นำและการจัดให้บุคลากรเข้าค่ายฝึกปฏิบัติการพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 29.03 เมื่อพิจารณาคัดตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการเตรียมความเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือกับชุมชนของบุคลากรในโรงเรียน ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 70 โดยวิธีการพาไปดูงานนอกสถานที่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาคือการประชุมเชิงปฏิบัติการฝึกความเป็นผู้นำ คิดเป็นร้อยละ 28.57 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่าโรงเรียนมีการเตรียมความเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือแก่ชุมชน ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของชุมชน คิดเป็นร้อยละ 85 โดยวิธีการพาไปดูงานนอกสถานที่มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.18

รองลงมาคือวิธีการจัดให้บุคลากรเข้าค่ายฝึกปฏิบัติการพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 35.29

2. การจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการเป็นผู้นำ และให้ความร่วมมือแก่ชุมชน โรงเรียนได้จัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนาขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 97.50 และการจัดสภาพสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นแบบอย่างแก่ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 80 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญและการเข้าร่วมปฏิบัติพิธีกรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่นมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ การจัดสภาพสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้เป็นแบบอย่างแก่ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 85 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียนระบุว่า โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในวันสำคัญ เช่น การปลูกต้นไม้ ร่วมทำความสะอาดชุมชน ฯลฯ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือ การเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 95

3. การมอบหมายให้รับผิดชอบในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือแก่ชุมชน โรงเรียนได้มอบหมายให้บุคลากรเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รับผิดชอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.50 รองลงมาคือ การมอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 22.50 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่ม ผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนได้มอบหมายให้บุคลากรเป็นผู้รับผิดชอบในด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รับผิดชอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40 รองลงมาคือ การมอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 25 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนได้มอบหมายให้บุคลากรเป็นผู้รับผิดชอบในด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รับผิดชอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45 รองลงมาคือ การมอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการ คิดเป็นร้อยละ 20

2.6 ผลการวิเคราะห์สภาพการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน (n=20)	ร้อยละ (n=20)	จำนวน (n=20)	ร้อยละ (n=20)	จำนวน (nt=40)	ร้อยละ (nt=40)
1. การเตรียมการประสานงานกับ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา สิ่งแวดล้อมล้อมทั้งในโรงเรียนและ ชุมชน						
1.1 ไม่ได้เตรียม	1	5.00	2	10.00	3	7.50
1.2 เตรียม	19	95.00	18	90.00	37	92.50
กรณีที่มีการเตรียม โดยวิธีการดังนี้	(n=19)		(n=18)		(nt=37)	
1.2.1 การติดต่อโดยใช้เอกสาร	17	39.47	13	72.22	30	81.08
1.2.2 การจัดฝึกอบรมบุคลากร ให้มีความรู้ในการ ประสานงาน	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 7 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n ₁ =20)		(n ₂ =20)		(nt=40)	

1.2.3 การจัดทำทำเนียบ

หน่วยงาน ชมรมหรือสมาคม

ที่ดำเนินการเกี่ยวข้อง

กับการพัฒนาพัฒนา

สิ่งแวดล้อม

6	31.58	3	16.67	9	24.32
---	-------	---	-------	---	-------

1.2.4 การจัดตั้งคณะกรรมการ

ร่วมประสานงานกับ

หน่วยงานต่าง ๆ ใน

ระดับท้องถิ่น

10	52.63	11	61.11	21	56.76
----	-------	----	-------	----	-------

1.2.5 จัดบุคลากรให้รับผิดชอบ

ประชาสัมพันธ์สอดแทรก

เข้าไปใน การประชุม

ของหมู่บ้าน

2	10.53	-	-	2	5.41
---	-------	---	---	---	------

1.2.6 การพูดคุยอย่างไม่เป็น

ทางการ

1	5.26	-	-	1	2.70
---	------	---	---	---	------

2. การจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้าน

การประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่

เกี่ยวข้อง

2.1 ไม่ได้จัด

-	-	1	5.00	1	2.50
---	---	---	------	---	------

ตารางที่ 7 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=20)	(n=20)	(n=20)	(n=20)	(nt=40)	(nt=40)
2.2 จัด	20	100.00	19	95.00	39	97.50
กรณีการจัด ในเรื่องดังต่อไปนี้	(n=20)		(n=19)		(n=37)	
2.2.1 จัดเก็บข้อมูลเพื่อจัดทำ เนียบหน่วยงาน ชมรม/สมาคมที่ ดำเนินการด้าน สิ่งแวดล้อมใน ระดับพื้นที่	9	45.00	9	47.37	18	46.15
2.2.2 จัดตั้งคณะกรรมการ ร่วมกับหน่วยงานต่าง ในระดับพื้นที่	7	35.00	8	42.11	15	38.46
2.2.3 จัดประชุมเพื่อพิจารณา แผนดำเนินงาน ที่ทำร่วมกันอย่างน้อย ปีละครั้ง	7	35.00	9	47.37	16	41.02

ตารางที่ 7 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน	ร้อยละ	โรงเรียน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง	จำนวน (n ₁ =20)		จำนวน (n ₂ =20)		จำนวน (nt=40)	
2.2.4 สนับสนุนให้องค์กร ชมรม หรือสมาคม มาดำเนินการ แก้ปัญหาและพัฒนา สิ่งแวดล้อม โดยมี โรงเรียนเป็นศูนย์กลาง	15	75.00	15	78.95	30	76.92
2.2.5 จัดทำข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับสภาพปัญหา และความต้องการ ด้านสิ่งแวดล้อม ออกเผยแพร่	13	65.00	15	78.95	28	71.79
2.2.6 การประชาสัมพันธ์โดย เสียงตามสาย	3	15.00	2	10.53	5	12.82
3. การมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการประสานงาน กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง						
3.1 ไม่ได้มอบหมาย	2	10.00	1	5.00	3	7.50
3.2 มอบหมาย	18	90.00	19	95.00	37	92.50

ตารางที่ 7 (ต่อ)

สภาพการบริหารงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่น ที่เกี่ยวข้อง	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=20)		(n=20)		(n=40)	
กรณีที่มีมอบหมาย ให้บุคลากรดังต่อไปนี้	(n=18)		(n=19)		(n=37)	
3.2.1 ผู้บริหารโรงเรียน	6	33.33	-	-	6	16.22
3.2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียน	3	16.67	4	21.05	7	18.92
3.2.3 คณะกรรมการ	6	33.33	4	21.05	10	27.03
3.2.4 ครูผู้รับผิดชอบโครงการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม	3	16.67	8	42.11	11	29.73
3.2.5 หัวหน้าสาย	-	-	1	5.26	1	2.70
3.2.6 ฝ่ายประชาสัมพันธ์	-	-	2	10.53	2	5.41

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่า

1. โรงเรียนมีการเตรียมการประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 92.50 โดยวิธีการติดต่อด้วยการใช้เอกสารมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.08 รองลงมาคือ การจัดตั้งคณะกรรมการร่วมประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ในระดับท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 56.76 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียนระบุว่า โรงเรียนมีการเตรียมการประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 95 โดยวิธีการติดต่อด้วยการใช้เอกสารมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.47 รองลงมา

คือวิธีการจัดตั้งคณะกรรมการร่วมประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 52.63 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการเตรียมการประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 90 โดยวิธีการติดต่อโดยใช้เอกสารมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.22 รองลงมาคือวิธีการจัดตั้งคณะกรรมการร่วมประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ในระดับท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ 61.11

2. การจัดกิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อม ด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนได้จัดกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 97.50 โดยการสนับสนุนให้องค์กร ชมรมหรือสมาคม ดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 76.92 รองลงมาคือการจัดทำข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการด้านสิ่งแวดล้อม ออกเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 71.79 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยการสนับสนุนให้องค์กร ชมรม หรือสมาคมมาดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาคือ การจัดทำข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสภาพปัญหา และความต้องการด้านสิ่งแวดล้อมออกเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 65 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียนระบุว่า โรงเรียนได้จัดกิจกรรมในด้านนี้ คิดเป็นร้อยละ 95 โดยการสนับสนุนให้องค์กร ชมรมหรือสมาคมมาดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง และการจัดทำข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการด้านสิ่งแวดล้อมออกเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 78.95 รองลงมาคือ การจัดเก็บข้อมูลเพื่อทำทำเนียบหน่วยงานที่ดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมในระดับพื้นที่ และการจัดประชุมเพื่อพิจารณาแผนดำเนินงานที่ทำร่วมกันอย่างน้อยปีละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 47.37

3. การมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนได้มอบหมายให้บุคลากรเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 92.50 โดยการมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รับผิดชอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.72 รองลงมาคือ การมอบหมายให้คณะกรรมการเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 27.02 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนได้มอบหมายให้บุคลากรเป็นผู้รับผิดชอบคิดเป็นร้อยละ 90 โดยการมอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาคือ การมอบหมายให้ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 16.66 เลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียน

ได้มอบหมายให้บุคลากรเป็นผู้รับผิดชอบคิดเป็นร้อยละ 95 โดยการมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้รับผิดชอบมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42 รองลงมาคือ การมอบหมายให้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนและคณะกรรมการเป็นผู้รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 21.05

2.7 ผลการวิเคราะห์สภาพการประเมินผลการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมของผู้บริหาร

โรงเรียนประถมศึกษา ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับสภาพการประเมินผลการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม

การประเมินผลการบริหารงานพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน (n =20)	ร้อยละ	จำนวน (n =20)	ร้อยละ	จำนวน (n =40)	ร้อยละ
1. การประเมินผลการดำเนินการพัฒนา สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน						
1.1 ไม่มี						
1.2 มี	20	100.00	20	100.00	40	100.00
กรณีที่มีการประเมินผล โดยวิธีการดังนี้	(n =20)		(n =20)		(n =40)	
1.2.1 ประเมินความพร้อมก่อน การดำเนินงานพัฒนา สิ่งแวดล้อม	5	30.00	1	5.00	7	17.50

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การประเมินผลการบริหารงานพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	โรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
	จำนวน (n=20)	ร้อยละ	จำนวน (n=20)	ร้อยละ	จำนวน (n=40)	ร้อยละ
1.2.2 ประเมินผลการจัด กิจกรรมเกี่ยวกับการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เป็นระยะ ๆ	20	100.00	18	90.00	38	95.00
1.2.3 ประเมินผลการจัด กิจกรรมส่งเสริมการ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เป็นระยะ ๆ	1	5.00	-	-	1	2.50
1.2.4 ประเมินผลการดำเนินการ ตามแผนการพัฒนา สิ่งแวดล้อมเมื่อสิ้นสุด โครงการ	12	60.00	12	60.00	24	60.00
2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการ ดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน						
2.1 แบบสอบถาม	10	50.00	10	50.00	20	50.00
2.2 แบบสังเกต	20	100.00	15	75.00	35	87.50
2.3 แบบสัมภาษณ์	10	50.00	6	30.00	16	40.00
2.4 แบบให้คำปรึกษาแนะนำ	6	30.00	5	25.00	11	27.50
2.5 แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน	9	45.00	12	60.00	21	52.50

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การประเมินผลการบริหารงานพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน (n=20)	ร้อยละ	จำนวน (n=20)	ร้อยละ	จำนวน (n=40)	ร้อยละ
2.6 แบบรายงานผล	1	5.00	1	5.00	2	5.00
3. ผู้ประเมินผลการดำเนินการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน						
3.1 ผู้บริหารโรงเรียน	12	60.00	12	60.00	24	60.00
3.2 ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน	-	-	1	5.00	1	2.50
3.3 ครูที่ได้รับมอบหมาย	-	-	-	-	-	-
3.4 คณะกรรมการ	8	40.00	7	35.00	15	37.50
4. การจัดทำรายงานการประเมินผลการ พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน						
4.1 ไม่ได้จัดทำ	-	-	-	-	-	-
4.2 จัดทำ	20	100.00	20	100.00	40	100.00
กรณีที่ทำจัดทำ	(n=20)		(n=20)		(n=40)	
โดยใช้แบบรายงานดังนี้						
4.2.1 จัดทำเป็นเอกสาร	18	90.00	17	85.00	35	87.50
4.2.2 จัดทำวีดิทัศน์	-	-	-	-	-	-
4.2.3 รายงานในที่ประชุม	17	85.00	13	65.00	30	75.00

ตารางที่ 8 (ต่อ)

การประเมินผลการบริหารงานพัฒนา สิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม		
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
	(n=20)		(n=20)		(n=40)		
4.2.4 จัดนิทรรศการ	5	25.00	7	35.00	12	30.00	
4.2.5 บันทึกเสนอในที่ประชุม	1	5.00	1	5.00	2	5.00	

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่า สภาพการประเมินผลมีการดำเนินการ ดังนี้

1. โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงานบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยวิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นระยะ ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95 รองลงมา เป็นวิธีการประเมินผลการดำเนินการตามแผนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเมื่อสิ้นสุดโครงการ คิดเป็นร้อยละ 60 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยวิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นระยะ ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา เป็นวิธีการประเมินผลการดำเนินการตามแผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมเมื่อสิ้นสุดโครงการ คิดเป็นร้อยละ 60 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยวิธีการประเมินผลการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเป็นระยะ ๆ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมา เป็นวิธีการประเมินผลการดำเนินการตามแผนการพัฒนาสิ่งแวดล้อมเมื่อสิ้นสุดโครงการ คิดเป็นร้อยละ 60

2. สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการดำเนินการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนนั้น โรงเรียนได้ใช้เครื่องมือแบบสังเกตมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.50 รองลงมา คือแบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 52.50 และแบบสอบถาม คิดเป็นร้อยละ 50

ตามลำดับ เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียนระบุว่า โรงเรียนได้ใช้เครื่องมือในการประเมินผลโดยแบบสังเกตมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือการใช้แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ คิดเป็นร้อยละ 50 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่าโรงเรียนได้ใช้เครื่องมือในการประเมินผลโดยแบบสังเกตมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 75 รองลงมาคือแบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 60

3. ผู้ประเมินผลการดำเนินการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาคือคณะกรรมการ คิดเป็นร้อยละ 37.50 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า ผู้ประเมินผลการดำเนินการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน 60 รองลงมาคือกรรมการ คิดเป็นร้อยละ 40 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า ผู้ประเมินผลการดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คือ ผู้บริหารโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาคือคณะกรรมการ คิดเป็นร้อยละ 35

4. โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินผลการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยใช้แบบรายงานที่จัดทำเป็นเอกสารมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.50 รองลงมาคือการรายงานในที่ประชุม คิดเป็นร้อยละ 75 เมื่อพิจารณาแยกตามกลุ่มผู้ให้สัมภาษณ์ พบว่า ประธานกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินผลการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยใช้แบบรายงานที่จัดทำเป็นเอกสารมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90 รองลงมาคือการรายงานในที่ประชุม คิดเป็นร้อยละ 85 ส่วนเลขานุการกลุ่มโรงเรียน ระบุว่า โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินผลการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยใช้แบบรายงานที่จัดทำเป็นเอกสารมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85 รองลงมาคือการรายงานในที่ประชุม คิดเป็นร้อยละ 65

ตอนที่ 3 : ปัญหาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ผลการวิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

ดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ปัญหาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=20)	(n=20)			(n=40)	
1. ปัญหาในการวางแผนบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน						
1.1 ไม่มี	3	40.00	3	40.00	6	40.00
1.2 มี	12	60.00	12	60.00	24	60.00
กรณีที่มีปัญหา	(n=12)		(n=12)		n=24	
เป็นปัญหาในเรื่อง						
1.2.1 บุคลากรไม่เพียงพอ	3	25.00	3	25.00	6	25.00
1.2.2 บุคลากรขาดความรู้และประสบการณ์	2	16.67	4	33.33	6	25.00
1.2.3 ขาดข้อมูลและเอกสารในการวางแผน	-	-	2	16.67	2	8.33

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน (n=20)	ร้อยละ	จำนวน (n=20)	ร้อยละ	จำนวน (n=40)	ร้อยละ
1.2.4 ขาดงบประมาณ	7	58.33	3	66.67	15	52.50
1.2.5 ไม่สามารถทำได้ตาม กำหนดระยะเวลา	5	41.67	4	33.33	9	37.50
2. ปัญหาการดำเนินการบริหารงาน พัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน						
2.1 ไม่มี	9	45.00	6	30.00	15	37.50
2.2 มี	11	55.00	14	70.00	25	62.50
กรณีที่มีปัญหา เป็นปัญหาในเรื่อง	(n=11)		(n=14)		(n=25)	
2.2.1 บุคลากรไม่เพียงพอ	3	27.27	5	35.71	8	32.00
2.2.2 บุคลากรขาดความรู้ และประสบการณ์	2	18.18	4	28.57	6	24.00
2.2.3 ขาดแรงจูงใจในการ ปฏิบัติงาน	2	18.18	1	7.14	3	12.00
2.2.4 ขาดการนิเทศ กำกับ ติดตามผล	1	9.09	1	7.14	2	8.00

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน			
	จำนวน (n=20)	ร้อยละ	จำนวน (n=20)	ร้อยละ	จำนวน (n=40)	ร้อยละ
2.2.5 การดำเนินการ ไม่เป็นไปตามปฏิทิน						
การปฏิบัติงาน	2	18.18	8	57.14	10	40.30
2.2.6 ขาดงบประมาณ	1	9.09	5	35.71	6	24.30
2.2.7 ต้องรอวันหยุดหรือเวลา กลางคืนจึงจะได้รับ						
ความร่วมมือจากชุมชน	1	9.09	1	7.14	2	3.30
2.2.8 ชุมชนขาดจิตสำนึกรวม ในการพัฒนา	1	9.09	-	-	1	4.00
2.2.9 บุคลากรไม่เห็นความ สำคัญของปัญหา สิ่งแวดล้อม	1	9.09	-	-	1	4.00
2.2.10 ระยะเวลาเป็นข้อ จำกัด	1	9.09	-	-	1	4.30
3. ปัญหาการดำเนินการบริหารพัฒนา สิ่งแวดล้อมด้านการพัฒนาบุคลากร						
3.1 ไม่มี	14	70.00	11	55.00	25	52.50
3.2 มี	6	30.00	9	45.00	15	37.50

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=20)		(n=20)		(n=40)	
กรณีที่มีปัญหา	(n=6)		(n=9)		(n=15)	
เป็นปัญหาในเรื่อง						
3.2.1 บุคลากรไม่เพียงพอ	-	-	3	33.33	3	20.00
3.2.2 ผู้รับผิดชอบขาดการดูแล ติดตามผลอย่าง สม่ำเสมอ	-	-	1	11.11	1	6.67
3.2.3 บุคลากรขาดความรู้ และประสบการณ์การณ	2	33.33	-	-	2	13.33
3.2.4 บุคลากรให้ความ ร่วมมือน้อย	1	16.67	2	22.22	3	20.00
3.2.5 บุคลากรไม่เห็นความ สำคัญของปัญหา สิ่งแวดล้อม	4	66.67	5	55.56	9	60.00
3.2.6 ขาดงบประมาณ	-	-	1	11.11	1	6.67
4. ปัญหาการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในด้านการพัฒนาอาคารสถานที่						
4.1 ไม่มี	3	15.00	5	25.00	8	20.00
4.2 มี	17	85.00	15	75.00	32	80.00

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=20)		(n=20)		(n=40)	
กรณีที่มีปัญหา เป็นปัญหาในเรื่อง	(n=17)		(n=15)		(n=32)	
4.2.1 บุคลากรไม่เพียงพอ	-	-	-	-	-	-
4.2.2 ไม่มีห้องสำหรับดำเนิน โครงการพัฒนา สิ่งแวดล้อมโดยเฉพาะ	7	41.18	6	40.00	13	40.63
4.2.3 การจัดน้ำดื่ม น้ำใช้ ยังไม่เพียงพอ	3	17.65	4	26.67	7	21.88
4.2.4 ผู้รับผิดชอบขาดการดูแล ติดตามผลอย่าง สม่ำเสมอ	-	-	1	6.67	1	3.13
4.2.5 การจัดที่ประกอบอาหาร ขายอาหาร และ รับประทานอาหารยังไม่ ถูกต้องตามสุขลักษณะ	-	-	1	6.67	1	3.13
4.2.6 การจัดห้องน้ำห้องส้วม ยังไม่ถูกสุขลักษณะที่ เหมาะสม	2	11.76	2	13.33	4	12.50



ตารางที่ 9 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน			
	จำนวน (n =20)	ร้อยละ	จำนวน (n =20)	ร้อยละ	จำนวน (n =40)	ร้อยละ
4.2.7 ยังมีบริเวณน้ำท่วมขัง						
อยู่เสมอ เนื่องจากเป็น						
ปัญหาที่เกินขีดความ						
สามารถ	7	41.18	5	33.33	12	37.50
4.2.7 ไม่มีทางระบายน้ำ	2	11.76	2	13.33	4	12.50
4.2.8 การจัดให้มีการปลูก						
ไม้ดอกไม้ประดับยังมีน้อย	7	41.18	5	33.33	12	37.50
4.2.9 บุคลากรไม่ให้ความ						
ร่วมมือ	1	5.38	1	6.67	2	6.25
4.2.10 ขาดงบประมาณ	3	17.65	1	6.67	4	12.50
4.2.11 ขยะ	1	5.38	-	-	1	3.13
4.2.12 อาคารชำรุด	1	5.38	1	6.67	2	6.25
4.2.13 ขาดพื้นที่ในการพัฒนา						
เนื่องจากพื้นที่น้อย	-	-	1	6.67	1	3.13
5. ปัญหาการพัฒนาสิ่งแวดล้อม						
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
5.1 ไม่มี	16	80.00	17	85.00	33	82.50
5.2 มี	4	20.00	3	15.00	7	17.50

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน			
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n =20)		(n =20)		(n =40)	
กรณีที่มีปัญหา เป็นปัญหาในเรื่อง	(n =4)		(n =3)		(n =7)	
5.2.1 ไม่สามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนใน ลักษณะสอดแทรก บูรณาการ เข้ากับการ เรียนการสอนปกติได้	1	25.00	-	-	1	14.29
5.2.2 ไม่สามารถจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเสริม หลักสูตรให้สอดคล้องกับ สภาพแวดล้อมของ โรงเรียนได้	-	-	-	-	-	-
5.2.3 ขาดแคลนเอกสาร หนังสือในการให้บริการ ด้านความรู้	1	25.00	-	-	1	14.29
5.2.4 ขาดงบประมาณในการ จัดทำเอกสารออก เผยแพร่	1	25.00	1	33.33	2	28.57

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน			
	จำนวน (n =20)	ร้อยละ	จำนวน (n =20)	ร้อยละ	จำนวน (n =40)	ร้อยละ
5.2.5 ขาดบุคลากรที่เป็นผู้นำ ในการจัดกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ใน วันสำคัญ	1	25.00	-	-	1	14.29
5.2.6 ปลุกจิตสำนึกแล้วเด็ก ไม่ทำ	1	25.00	-	-	1	14.29
5.2.7 จัดหลักสูตรไม่คลุม ทุกเรื่อง	-	-	1	33.33	1	14.29
5.2.8 บุคลากรไม่ได้ปลุก จิตสำนึกให้เด็กนักเรียน	-	-	1	33.33	1	14.29
6. ปัญหาการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการ เป็นผู้นำและให้ความร่วมมือกับชุมชน						
6.1 ไม่มี	16	30.00	17	85.00	33	32.50
6.2 มี	4	20.00	3	15.00	7	17.50
กรณีที่มีปัญหา เป็นปัญหาในเรื่อง	(n =4)		(n =3)		(n =7)	

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน (n=20)	ร้อยละ	จำนวน (n=20)	ร้อยละ	จำนวน (n=40)	ร้อยละ
6.2.1 ไม่สามารถจัดสภาพ สิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนให้เป็น แบบอย่างแก่ชุมชนได้	-	-	-	-	-	-
6.2.2 ขาดงบประมาณในการ สนับสนุนการจัดทัศนศึกษา ด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกับ ชุมชน	1	25.00	3	100.00	4	57.14
6.2.3 ไม่ได้ได้รับความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรม บำเพ็ญประโยชน์ใน วันสำคัญ	1	25.00	-	-	1	14.29
6.2.4 พิธีกรรมทางศาสนา ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น แตกต่างกัน	-	-	-	-	-	-
6.2.5 บุคลากรที่รับผิดชอบขาด ความรู้และประสบการณ์	-	-	-	-	-	-
6.2.6 ชุมชนขาดความ รับผิดชอบร่วมกัน	1	25.00	-	-	1	14.29

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(n=20)		(n=20)		(n=40)	

6.2.7 โรงเรียนไม่ได้เข้าไปมี

ส่วนร่วมกับชุมชนเท่าที่ควร 2 50.00 1 33.33 3 42.36

7. ปัญหาการพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านการ

ประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

7.1 ไม่มี 15 75.00 14 70.00 29 72.50
7.2 มี 5 25.00 6 30.00 11 27.50

กรณีที่มีปัญหา (n=5) (n=6) (n=11)

เป็นปัญหาในเรื่อง

7.2.1 การจัดเก็บข้อมูลและทำ

ทำเนียบหน่วยงาน ชมรม

หรือสมาคมที่ดำเนินการ

ด้านสิ่งแวดล้อม

ไม่เป็นระบบ 4 80.00 4 66.67 8 72.73

7.2.2 คณะกรรมการ

ขาดความรู้

และประสบการณ์ในการ

ประสานงาน 2 40.00 2 33.33 4 36.36

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน (n =20)	ร้อยละ	จำนวน (n =20)	ร้อยละ	จำนวน (n =40)	ร้อยละ
7.2.3 คณะกรรมการ						
ขาดประชุมบ่อย	1	20.00	-	-	1	9.09
7.2.4 องค์กรชมรมหรือสมาคม						
ที่ให้ความช่วยเหลือ						
ในการประสานงานด้าน						
สิ่งแวดล้อมมีน้อย	3	60.00	4	66.67	7	63.64
7.2.5 ขาดงบประมาณในการ						
จัดทำเอกสารออก						
เผยแพร่	1	20.00	-	-	1	9.09
8. ปัญหาการนิเทศติดตามผลการ						
ดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อม						
8.1 ไม่มี	18	90.00	18	90.00	36	90.00
8.2 มี	2	10.00	2	10.00	4	10.00
กรณีที่มีปัญหา	(n =2)		(n =2)		(n =4)	
เป็นปัญหาในเรื่อง						

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน			
	จำนวน (n =20)	ร้อยละ	จำนวน (n =20)	ร้อยละ	จำนวน (n =40)	ร้อยละ
8.2.1 การนิเทศติดตามผล						
ไม่เป็นไปตามที่กำหนด						
ไว้ในปฏิทินการ						
ปฏิบัติงาน	2	100.00	-	-	2	50.00
8.2.2 เครื่องมือที่ใช้ในการ						
นิเทศไม่มีมาตรฐานตาม						
เกณฑ์ที่วางไว้	-	-	1	50.00	1	25.00
8.2.3 ขาดงบประมาณในการ						
นิเทศติดตามผล	-	-	-	-	-	-
8.2.4 การนิเทศติดตามผลไม่						
สม่ำเสมอ	-	-	1	50.00	1	25.00
9. ปัญหาการประเมินผล						
การปฏิบัติตามแผนการพัฒนา						
สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน						
9.1 ไม่มี	18	90.00	17	85.00	35	87.50
9.2 มี	2	10.00	3	15.00	5	12.50
กรณีที่มีปัญหา	(n =2)		(n =3)		(n =5)	
เป็นปัญหาในเรื่อง						

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ปัญหาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อม	ประธานกลุ่ม		เลขานุการกลุ่ม		รวม	
	โรงเรียน		โรงเรียน		รวม	
	จำนวน (n =20)	ร้อยละ	จำนวน (n =20)	ร้อยละ	จำนวน (n =40)	ร้อยละ
9.2.1 เครื่องมือไม่มีมาตรฐาน						
ตามเกณฑ์ที่วางไว้	1	50.00	2	66.67	3	50.00
9.2.2 วิธีการประเมินผลไม่						
สอดคล้องกับการ						
ดำเนินการ	-	-	-	-	-	-
9.2.3 ผู้รับผิดชอบขาดความรู้						
และประสบการณ์ในการ						
ประเมินผล	-	-	-	-	-	-
9.2.4 การประเมินผลไม่สม่ำเสมอ	1	50.00	1	33.33	2	40.00

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่า ปัญหาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมของผู้บริหารโรงเรียน ได้แก่

1. ด้านการวางแผนพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน พบว่า โรงเรียนมีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 50 (จากจำนวน 40 คน) ประเด็นของปัญหาที่มีมากที่สุด คือ การขาดงบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 62.50 (จากจำนวน 24 คน)
2. ด้านการดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน พบว่า โรงเรียนมีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 62.50 (จากจำนวน 40 คน) ประเด็นของปัญหาที่มีมากที่สุดคือ การดำเนินการไม่เป็นไปตามปฏิทินการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 40 (จากจำนวน 25 คน)

3. ด้านการพัฒนาครู และบุคลากร พบว่า โรงเรียนมีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 37.50 (จากจำนวน 40 คน) ประเด็นของปัญหาที่มีมากที่สุด คือ บุคลากรไม่เห็นความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาคือ บุคลากรไม่เพียงพอ และให้ความร่วมมือน้อย คิดเป็นร้อยละ 20 (จากจำนวน 15 คน)

4. ด้านการพัฒนาอาคารสถานที่ พบว่า โรงเรียนมีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 80 (จากจำนวน 40 คน) ประเด็นของปัญหาที่มีมากที่สุด คือ การไม่มีห้องสำหรับดำเนินโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม คิดเป็นร้อยละ 40.63 รองลงมาคือ การมีน้ำท่วมขังอยู่เสมอบริเวณโรงเรียน และการจัดให้มีการปลูกไม้ดอกไม้ประดับมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 37.50 (จากจำนวน 32 คน)

5. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พบว่า โรงเรียนมีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 17.50 (จากจำนวน 40 คน) ประเด็นของปัญหาที่มีมากที่สุด คือ ขาดงบประมาณในการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมออกเผยแพร่ คิดเป็นร้อยละ 28.57 (จากจำนวน 7 คน)

6. ด้านการเป็นผู้นำและให้ความร่วมมือกับชุมชน พบว่า โรงเรียนมีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 17.50 (จากจำนวน 40 คน) ประเด็นของปัญหาที่สำคัญที่สุดคือ ขาดงบประมาณในการสนับสนุนการจัดทัศนศึกษาด้านสิ่งแวดล้อมร่วมกับชุมชน คิดเป็นร้อยละ 57.14 รองลงมาคือ บุคลากรของโรงเรียนไม่ได้เข้าไปมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนเท่าที่ควร คิดเป็นร้อยละ 42.86 (จากจำนวน 7 คน)

7. ด้านการประสานงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง พบว่า โรงเรียนมีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 27.50 (จากจำนวน 40 คน) ประเด็นของปัญหาที่มีมากที่สุด คือ การจัดเก็บข้อมูลขององค์กร ชุมชน หรือสมาคม ที่ดำเนินการเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมยังไม่เป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 72.73 รองลงมาคือ องค์กร ชุมชน หรือสมาคม ที่ให้ความช่วยเหลือในการประสานงานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมีน้อย คิดเป็นร้อยละ 63.64 (จากจำนวน 11 คน)

8. ด้านการนิเทศ ติดตามผล ในการดำเนินการพัฒนาสิ่งแวดล้อม พบว่า โรงเรียนมีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 10 (จากจำนวน 40 คน) ประเด็นของปัญหาที่สำคัญมากที่สุดคือ การไม่สามารถนิเทศได้ตามที่กำหนดไว้ในปฏิทินการปฏิบัติงาน คิดเป็นร้อยละ 50 (จากจำนวน 4 คน)

9. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน พบว่า โรงเรียนมีปัญหา คิดเป็นร้อยละ 12.50 ประเด็นของปัญหาที่มีมากที่สุด คือ เครื่องมือไม่มีมาตรฐานตามเกณฑ์

ที่วางไว้ คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมาคือการประเมินผลไม่สม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 40 (จากจำนวน 5 คน)

10. ปัญหาการบริหารงานพัฒนาสิ่งแวดล้อมดังกล่าว โรงเรียนมีวิธีแก้ไขและข้อเสนอแนะดังนี้

วิธีแก้ไข พบว่า โรงเรียนส่วนใหญ่ได้พยายามช่วยเหลือตัวเองโดยวิธีการหลายอย่าง อาทิ ประหยัดน้ำ ขอความร่วมมือจากชุมชน หน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานต่างกรมกอง เช่น กรมชลประทาน กรมการปกครองระดับท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะ คือ การปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกให้แก่เยาวชนและชุมชนให้มีจิตสำนึกพร้อมที่จะให้ความร่วมมือโดยนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างจริงจัง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษา เอกสาร

เอกสารที่ศึกษา ได้แก่ โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม บันทึกรายงานการประชุม คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม และบันทึกรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาและบันทึกข้อมูลจากโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด จำนวน 29 โรงเรียน

1. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ซึ่งประกอบด้วย

1.1 ชื่อโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ที่ประมวลมาทั้งหมดจำนวน 30 โครงการ

- 1.1.1 โครงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- 1.1.2 โครงการรักษาสีเขียว
- 1.1.3 โครงการรักษาความสะอาด
- 1.1.4 โครงการปลูกต้นไม้รอบบริเวณโรงเรียน
- 1.1.5 โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
- 1.1.6 โครงการพลศึกษาเพื่อความสะอาด
- 1.1.7 โครงการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 1.1.8 โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
- 1.1.9 โครงการจัดทำสถิติข้อมูลของสิ่งแวดล้อมในชุมชน
- 1.1.10 โครงการอบรมคูงานนอกสถานที่

- 1.1.11 โครงการบำรุงอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 1.1.12 โครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- 1.1.13 โครงการโรงเรียนสวยด้วยมือเรา
- 1.1.14 โครงการปรับปรุงบริเวณ และสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- 1.1.15 โครงการจัดสุขาภิบาลในโรงเรียน
- 1.1.16 โครงการบริการน้ำดื่มน้ำใช้
- 1.1.17 โครงการทำวารสาร
- 1.1.18 โครงการนำขยะมาใช้
- 1.1.19 โครงการตลาดทั้ง ตลาดใช้ ไร่ผสมพืช
- 1.1.20 โครงการแจ้งข่าวสารชาวรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 1.1.21 โครงการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
- 1.1.22 โครงการเด็กสาขาลามาสะอาด
- 1.1.23 โครงการพัฒนาความสะอาด
- 1.1.24 โครงการส่งเสริมสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน
- 1.1.25 โครงการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 1.1.26 โครงการแยกขยะในโรงเรียน
- 1.1.27 โครงการประกวดห้องเรียนสะอาด
- 1.1.28 โครงการประกวดคำขวัญเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- 1.1.29 โครงการประกวดวาดภาพเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม
- 1.1.30 โครงการประกวดเรียงความเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

1.2 วัตถุประสงค์ของโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ที่ประมวลมาสรุปได้ว่า

โรงเรียนส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการจัดทำโครงการ ดังนี้

- 1.2.1 เพื่อให้โรงเรียนสะอาดร่มรื่น น่าเรียนหนังสือ
- 1.2.2 นักเรียนรู้จักความสะอาด และช่วยกันทำความสะอาด
- 1.2.3 นักเรียนมีระเบียบวินัย เป็นนิสัยที่ดีติดตัวเป็นผู้ใหญ่ที่ดี
- 1.2.4 นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

- 1.2.5 นักเรียนเป็นผู้อนุรักษ์และส่งเสริมสิ่งแวดล้อมที่ดีได้
- 1.2.6 นักเรียนสามารถถ่ายทอด ความรู้ เรื่องสิ่งแวดล้อม และประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมไปยังผู้ปกครองและชุมชนได้
- 1.2.7 เพื่อสนองต่อนโยบายของรัฐบาลและโรงเรียนในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้บรรลุเป้าหมาย
- 1.2.8 นักเรียนมีความเข้าใจ เกิดความรัก และเห็นคุณค่าของธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
- 1.2.9 เพื่อปลูกฝังความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ที่อยู่อาศัยและชุมชน
- 1.2.10 ส่งเสริมการลดปริมาณขยะในชีวิตประจำวัน เข้าใจถึงปัญหาขยะผลกระทบ และวิธีการแก้ไข
- 1.2.11 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม
- 1.2.12 เป็นการสร้างสุนทรีย์ที่ดีของนักเรียน
- 1.2.13 ส่งเสริมให้ความรู้ เรื่องการนำขยะที่ใช้แล้วกลับมาใช้หมุนเวียนได้อีก
- 1.2.14 เป็นแบบอย่างที่ดีเกี่ยวกับการรักษาความสะอาดและการพัฒนาสิ่งแวดล้อมแก่ชุมชน
- 1.2.15 ปลูกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยใช้กิจกรรมต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง
- 1.2.17 เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาร่างให้เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน
- 1.2.18 พัฒนาจิตใจนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคนในชุมชนให้รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม
- 1.2.19 การใช้ภาพเป็นสื่อให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เห็นความสำคัญของการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

1.3 นโยบายในการดำเนินการของโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ที่ประมวลมาพอสรุป
ได้ดังนี้ คือ

- 1.3.1 โรงเรียนสะอาดขึ้น
- 1.3.2 นักเรียนมีระเบียบวินัย
- 1.3.3 นักเรียนเกิดความรักที่จะมาโรงเรียน และรักการเรียนมากขึ้น
- 1.3.4 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 1.3.5 นักเรียนนำความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมไป
ใช้ในชีวิตรประจำวัน
- 1.3.6 บลุกจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 1.3.7 นักเรียนรู้จักทำความสะอาด และการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม
- 1.3.8 นักเรียนทิ้งขยะในที่รองรับเสมอ และลดปริมาณขยะ
- 1.3.9 มีน้ำดื่ม น้ำใช้ ตลอดทั้งปี
- 1.3.10 การสร้างเตาเผาขยะที่ถูกต้องลักษณะ
- 1.3.11 การขจัดแหล่งเชื้อโรค
- 1.3.12 เป็นการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยในด้านการเขียน
- 1.3.13 การเผยแพร่ และการปฏิบัติจริงของบุคลากรในโรงเรียน
สามารถเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน ในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
- 1.3.14 โรงเรียนปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศร่มรื่น
สวยงาม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ชุมชน

ฯลฯ

1.4 การกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบ ดังนี้ คือ

โรงเรียนส่วนใหญ่มีการกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม
ในรูปของคณะกรรมการ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณะครู และนักการภารโรง

1.5 ขั้นตอนในการดำเนินการ (การปฏิบัติกิจกรรม) ตามโครงการ มีลำดับขั้น

ดังนี้คือ

1.5.1 ประชุมบุคลากร เพื่อมอบหมายงานและหน้าที่

1.5.2 ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เช่น

1.5.2.1 จัดอบรมครู นักเรียน ภาารโรง ให้มีความรู้เกี่ยวกับการทำความสะอาด และการใช้เครื่องมือในการทำสะอาด

1.5.2.2 แบ่งนักเรียนและครูรับผิดชอบในบริเวณต่าง ๆ

1.5.2.3 จัดทำป้ายนิเทศ เขียนคำขวัญ ฉายวิดีโอ สไลด์ ให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

1.5.2.4 ประกวด การพัฒนาสิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ เช่น คำขวัญ เรียงความ วาดภาพ แข่งขันตอบปัญหา คัดลายมือ ฯลฯ

1.5.2.5 ตกแต่งบริเวณโรงเรียน ให้สะอาดร่มรื่น ปลูกต้นไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ จัดอุทยานการศึกษา

1.5.2.6 ประชาสัมพันธ์ทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน โดยการ จัดบอร์ด จัดป้ายนิเทศ ทำแผ่นพับ เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

1.5.2.7 ประสานงานกับกลุ่มผู้รับซื้อของเก่า ที่จะมารับซื้อขยะที่ แยกแล้วจากโรงเรียน

1.5.2.8 สาธิตการทำกระทงจากวัสดุธรรมชาติ

1.5.2.9 ประกวดสิ่งประดิษฐ์จากขยะ

1.5.2.10 จัดพาครู นักเรียน และภาารโรง ไปดูสถานที่ซึ่งเป็น ตัวอย่างได้

1.5.2.11 จัดนิทรรศการสิ่งแวดล้อม

1.5.2.12 จัดเข้าค่ายสิ่งแวดล้อม

1.5.2.13 ร่วมมือกับชุมชนปลูกต้นไม้ในวันสำคัญต่าง ๆ

1.5.2.14 จัดสัปดาห์รณรงค์รักษาความสะอาด

1.5.3 จัดสร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลเพื่อนำมาปรับปรุงแผนการปฏิบัติงาน การพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น

1.6 การประเมินผลโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนส่วนใหญ่มีการประเมินผล โดยวิธีการสังเกตการปฏิบัติงานของครู นักเรียน และนักการภารโรง แล้วรายงานผลในที่ประชุมและจัดทำเป็นเอกสาร

2. ปฏิทินการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน เป็นระยะยาวตลอดปีการศึกษา

3. บันทึกรายงานการประชุม

3.1 จำนวนครั้งที่จัดการประชุมในปีการศึกษา 2536	8 - 10	ครั้ง
3.2 ระยะเวลาที่ใช้ในการประชุม	1 - 2	ชั่วโมง
3.3 บุคลากรที่เข้าประชุม		
3.3.1 ผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหาร	8 - 10	ครั้ง
3.3.2 หัวหน้างาน/หัวหน้าโครงการ	8 - 10	ครั้ง
3.3.3 คณะครูและนักการภารโรง	8 - 10	ครั้ง
3.3.4 ครูและเกษตรอำเภอ	2 - 3	ครั้ง
3.4 เรื่องที่ประชุม		
3.4.1 ประชุมพิจารณาเกี่ยวกับการดำเนินการโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	2 - 3	ครั้ง
3.4.2 ประชุมเพื่อมอบหมายงาน	3 - 5	ครั้ง
3.4.3 ประชุมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	5 - 6	ครั้ง
3.4.4 ประชุมเกี่ยวกับการรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม	1 - 2	ครั้ง

3.5 ผลการประชุม

โรงเรียนส่วนใหญ่ดำเนินการตามมติที่ประชุม เช่นการปลูกกล้วยน้ำว้า ทั้งในโรงเรียนและชุมชน ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2537 เพื่อตอบสนอง นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ และสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

4. คำสั่งมอบหมายการปฏิบัติงาน

โรงเรียนส่วนใหญ่มีคำสั่งในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เป็น ลายลักษณ์อักษร โดยแต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการ

5. บันทึกรายงานผลการปฏิบัติงานโครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนส่วนใหญ่มีการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานการพัฒนาสิ่งแวดล้อม โดยจัด ทำเป็นรายงานประเมินผลโครงการส่งไปยังหน่วยงานต้นสังกัด และจัดทำเอกสารออกเผยแพร่ พร้อมทั้งมีการรายงานให้ที่ประชุมได้รับทราบ