



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : บุรพาสาสน์, 2529.

โชคดี ศักดิ์สวัสดิ์. ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจและเจตคติต่อการนิเทศการศึกษาของคณะผู้ดำเนินงานนิเทศการศึกษาในโรงเรียน กับการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ถวิล วรรณปะเก. ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหาร และครูประถมศึกษาเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ทัตยา หงษ์สิทธิ์. การศึกษามุคลิกภาพของศึกษานิเทศก์สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ชี้ทางนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เอส.เอ็ม.เอ็ม, 2525.

นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก (การนิเทศแบบมีส่วนร่วม). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์กราฟิการ์ต, 2529. พิมพ์ครั้งที่ 3.

_____. แบบฉบับของบุคลิกภาพ "ปัจจัยอิทธิพลที่กำหนดพฤติกรรมการนิเทศ". กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

นิวัตร นาคะเวช. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

เบญจพร ปรีชาพันธ์. การศึกษามุคลิกภาพของเจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลของธนาคารพาณิชย์ในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ประสงค์ สังข์ไชย. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับงานนิเทศการศึกษา
ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- ปราโมทย์ เคชอัมพร. บุคลิกภาพและพฤติกรรมทางบริหารของผู้บริหารวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ปราโมทย์ สุวรรณกิจ. การศึกษาความเข้าใจของผู้บริหารและครูต่อนิเทศงานวิชาการ
ภายใต้โครงการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา-
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- แผนงาน, กอง. กรมสามัญศึกษา. การจัการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา.
กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.
- ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- ยุพิน พิพิธกุล. การนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วรสุษณี ปิงเมือง. บุคลิกภาพของนิสิตนักศึกษาวิชาเอกพลศึกษา สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ที่วัด
ด้วยแบบสำรวจบุคลิกภาพแคลิฟอร์เนีย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2524.
- วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2530.
- วีระชาติ นักสอน. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์จังหวัดในความคิดเห็นของครูใหญ่และ
ครูผู้สอนในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.
- ศรัณยู วรากุลวิทย์. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัย
เทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ศิริโสภาคย์ บุรพาเดช. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. กรมสามัญศึกษา. ก คู่มือผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน.

กรุงเทพมหานคร : กรมศาสนา, 2530.

____. ข คู่มือบริหารการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : กรมศาสนา, 2530.

____. แนวการนิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน. ลำดับที่ 7/2531. กรุงเทพมหานคร : กรมศาสนา, 2531.

____. กรมสามัญศึกษา. ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2521.

สถิต วงศ์สุวรรณ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : รวมสาส์น, 2529.

สุชา จันทรเอม. จิตวิทยาเพื่อความสุขในการดำรงชีวิต. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2520.

สุชาติ ศรีสุวรรณ. การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัด : การศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัดเลย. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สุภรณ์ ปัญญาวัฒน์. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
โรงเรียนและครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2526.

เสริมศรี ไชยศรี. ระบบหลักสูตรและการสอน. เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์, 2528.

อุทัย สร้อยสุข. หน้าที่ด้านการนิเทศการศึกษาของอาจารย์ใหญ่ โรงเรียนมัธยมศึกษา.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

เอกชัย กี่สุพันธ์. การบริหาร ทักษะ และการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์น
การพิมพ์, 2530.

ภาษาต่างประเทศ

Frager, Robert; and Fadiman, James. Personality and Personal Growth.

2nd ed. New York : Haper & Row Publisher, Inc., 1984.

Hall, Calvin S.; and Lindzey, Gardner. Theories of Personality. 2nd

ed. New York : John Wiley & Sons, Inc., 1970.

Maddi, Salvatore R. Personality Theories : A Comparative Analysis,

Georgetons Ontaio : The Doresey Press, Homewood, Illinois.

Irwin-Dorsey Limited, 1968.



ภาคผนวก



ที่ ทม 0309/11019

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

19 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัย

- สิ่งที่ส่งมาควย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
 2. แบบสอบถาม
 3. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นางสาวสุทธิมาลัย กระจ่างวุฒิ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร การศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "บุคลิกภาพของผู้นำเทสงานวิชาการ ภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณี นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้นำเทสงานวิชาการ ภายในโรงเรียน ในสังกัดของกรมสามัญศึกษา ในกรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวสุทธิมาลัย กระจ่างวุฒิ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังผู้บริหารของโรงเรียน ต่าง ๆ ในสังกัด ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชัยภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3529



ที่ ศธ ๐8๐6/ ๐7683

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

26 ธันวาคม 2532

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวสุทธิมาลย์ กระจ่างวุฒิ นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "บุคลิกภาพของครูในท้องถิ่น
วิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร" ในกรณี นิสิตมี
ความประสงค์จะขอความร่วมมือจากท่าน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดวิชา หัวหน้าฝ่าย
และหัวหน้างานที่โรงเรียนแต่งตั้งเป็นศูนย์ประสานงานวิชาการ ในการตอบแบบสำรวจ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการ
การทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์
ในการนี้ประสานงานวิชาการในโรงเรียน สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิระ บุญยะนิวัติ)

หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา 2 วิชาการในตำแหน่ง
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร.2328466

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บุคลิกภาพของผู้นิเทศงานวิชาการภายในโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว

ผู้วิจัย

นางสาวสุทธิมาลย์ กระจ่างวุฒิ

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสำรวจ

แบบสำรวจฉบับนี้ แบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ เป็นแบบสอบถามถึงสภาพทั่ว ๆ ไปของผู้มีเทศงาน
งานวิชาการภายในโรงเรียน

ตอนที่ 2 แบบสำรวจตนเอง (Preference Survey) ของผู้มีเทศงานวิชาการภายในโรงเรียน

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสำรวจ

คำชี้แจง โปรดเลือกและเติมตัวเลขที่แสดงสถานภาพของท่าน

(ข้อ 1, 4, 5, 6, 7 เลือกวงกลมตัวเลขหน้าคำตอบที่เป็นความจริง

ข้อ 2, 3 เติมตัวเลขที่เป็นความจริง)

1. เพศ 1. ชาย 2. หญิง
2. อายุจริงของท่าน.....ปี
3. อายุราชการ.....ปี
4. วุฒิการศึกษา 1. ปริญญาตรี 2. ปริญญาโท 3. ปริญญาเอก
5. ตำแหน่งปัจจุบันของท่าน
 1. ผู้อำนวยการโรงเรียน/อาจารย์ใหญ่/ครูใหญ่
 2. ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
 3. หัวหน้าหมวดวิชา
 4. หัวหน้าฝ่าย, หัวหน้างาน
6. ท่านสอนในหมวดวิชา (เฉพาะหัวหน้าหมวด และหัวหน้าฝ่าย, หัวหน้างาน)

1. ภาษาไทย	5. พละนาถัย	9. ศิลปศึกษา
2. ภาษาต่างประเทศ	6. ธุรกิจ	10. อุตสาหกรรม
3. กณิตศาสตร์	7. วิทยาศาสตร์	11. เกษตรกรรม
4. สังคมศึกษา	8. คหกรรม	12. กิจกรรม
7. โรงเรียนของท่านจัดอยู่ในขนาด
 1. ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 1,500-2,449 คน)
 2. ขนาดใหญ่พิเศษ (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 2,500 คนขึ้นไป)



ตอนที่ 2

แบบสำรวจตัวเอง

(Preference Survey)

คำอธิบายและการให้คะแนน

กระทงข้อความต่อไปนี้ได้จัดไว้ในลักษณะเป็นคู่กระทง ข้อความแต่ละข้อจะมีเนื้อหา ความหมายเกี่ยวกับความเป็นจริงของตัวท่าน หรือใกล้เคียงกับความเป็นจริงมากที่สุด

โปรดให้คะแนนตามน้ำหนักที่ท่านเชื่อว่าข้อความนั้น มี หรือ เป็นจริง ในตัวท่าน หรือ ท่านเชื่อว่าตัวท่าน ไม่มี ลักษณะ หรือ ไม่เป็น อย่างนั้น โดยให้คะแนนตั้งแต่ 0 ถึง 5

คะแนน 0 หมายถึง ท่านเชื่อว่าท่าน ไม่มีลักษณะ หรือท่านไม่เป็นอย่างนั้น

คะแนน 5 หมายถึง ท่านเชื่อว่าตัวท่าน มี ลักษณะอย่างนั้น หรือเป็นคนเช่นนั้น อย่างยิ่ง หรือไม่เห็นด้วยกับข้อความอีกด้านหนึ่ง

คะแนนสำหรับทั้งคู่กระทงความคือ a และ b จะต้องรวมกันได้ 5 แต้ม ตัวอย่างเช่น 0 และ 5 หรือ 1 และ 4 หรือ 2 และ 3 เป็นต้น

พึงระลึกว่า การให้คะแนนในแต่ละข้อนั้น สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นจริงในตัวท่าน เป็นสภาพจริง ๆ ของท่าน ไม่ใช่สิ่งที่ท่านปรารถนาว่าจะเป็น เพราะฉะนั้นอย่าให้คะแนนตัวท่าน ที่มีค่าเป็นครึ่ง เช่น $1\frac{1}{2}$ เป็นต้น

แบบสำรวจตัวเองนี้ มีกระทงข้อความจำนวน 32 คู่ โปรดให้คะแนนให้ครบทุกข้อ

* แบบสำรวจตัวเองนี้เป็นของ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช ซึ่งประยุกต์มาจากทฤษฎีบุคลิกภาพของ Carl G. Jung พิมพ์อยู่ในหนังสือชุด การเสริมสร้างศักยภาพของผู้นิเทศ เล่มที่ 1 เรื่อง แบบฉบับของบุคลิกภาพ ปัจจัยอิทธิพลที่กำหนดพฤติกรรมการณ์เทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

พร้อมแล้ว โปรดอ่านและทำอย่างสบาย สบาย ไม่ต้องรีบร้อน

ส่วนมากข้าพเจ้า เป็นคนที่มีลักษณะดังนี้

- | | |
|--|---|
| 1. a _____ เป็นคนเงี้ยว มีความเรียบง่าย
มีความเป็นมิตร สงบเสงี่ยม | 1. b _____ เป็นคนที่ทำให้คนอื่นสนใจในตัว
ข้าพเจ้า โดยเป็นคนช่างพูด สนุกสนาน
ร่าเริง เข้าใกล้บุคคลอื่นก่อน กล้า-
แสดงออก |
| 2. a _____ จะพิจารณาตัดสินใจผูกมัดตัวเอง
ต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด ถ้าเห็นว่าคนอื่นตัดสินใจ
ก่อน | 2. b _____ จะผลักดันตัวเองที่จะทำการผูกมัด
ต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด เพื่อแสดงให้คนอื่นเห็น
เป็นการค้าประกันเพื่อให้เขาได้ตัดสินใจ |
| 3. a _____ พยายามที่จะคิดหาวิธีการใหม่ ๆ
อยู่เสมอ ถึงแม้ว่าวิธีการเก่า ๆ ก็ยังมีอยู่
และใช้ได้ | 3. b _____ ใช้วิธีการที่ข้าพเจ้ารู้อย่างดีที่มี
ประสิทธิภาพ |
| 4. a _____ สรุปใจความและเหตุการณ์ต่าง ๆ
ที่อยู่บนพื้นฐานของการไม่ใช้อารมณ์ และ
ความรู้สึก ใช้เหตุผลและวิเคราะห์อย่าง
ระมัดระวัง | 4. b _____ สรุปใจความและเหตุการณ์ต่าง ๆ
ที่อยู่บนพื้นฐานจากความรู้สึกที่ข้าพเจ้ามีอยู่
เกี่ยวกับวิถีชีวิตและความเป็นมนุษย์ |
| 5. a _____ ข้าพเจ้าจัดตารางเวลาในการ
ทำงานและการดำเนินชีวิตไว้อย่างแน่นอน
และยึดมั่นเป็นหลัก | 5. b _____ ข้าพเจ้าไม่มีการจัดหรือกำหนด
เวลาในการทำงาน และการดำเนินชีวิต
ไว้อย่างแน่นอน |
| 6. a _____ ข้าพเจ้าพิจารณาทุกสิ่งทุกอย่าง
ในทุกแง่ทุกมุมอย่างยาวนาน ก่อนที่จะ
ตัดสินใจ | 6. b _____ ข้าพเจ้าหาข้อมูลที่ข้าพเจ้าต้องการ
ให้ได้ แล้วตัดสินใจอย่างรวดเร็วที่สุดเท่าที่
จะทำได้ เพื่อที่จะดำเนินการในเรื่องอื่น ๆ
ต่อไป |

- | | |
|--|--|
| 7. a _____ ข้าพเจ้าพูดหรือเสนอความคิดเห็นในการอภิปรายภายหลังจากที่ได้ศึกษาพิจารณาอย่างระมัดระวังในความคิดของข้าพเจ้า | 7. b _____ ข้าพเจ้าพูดหรือเสนอความคิดเห็นในการอภิปรายทันทีทันใดที่ข้าพเจ้าเกิดความคิดปะทุขึ้นมาในใจ |
| 8. a _____ ข้าพเจ้าใช้ความเชื่อและจิตใต้สำนึกในการตัดสินใจ | 8. b _____ ข้าพเจ้าใช้หลักฐานและเหตุผลในการตัดสินใจ |
| 9. a _____ ข้าพเจ้าวางแผนล่วงหน้าที่ยึดอยู่บนพื้นฐานของการทำนาย หรือคาดคะเน | 9. b _____ ข้าพเจ้าวางแผนตามความจำเป็นที่เกิดขึ้น ก่อนที่จะลงมือทำในบางสิ่งบางประการ |
| 10. a _____ ข้าพเจ้าดำเนินชีวิตอย่างมีระเบียบ มีกฎเกณฑ์ มีขั้นตอน โดยทำการวางแผนชีวิตเอาไว้ | 10. b _____ ข้าพเจ้าดำเนินชีวิตอย่างยืดหยุ่น ตามสถานการณ์ และ เปิดกว้าง พร้อมทั้งจะรับการเปลี่ยนแปลงใหม่ ๆ |

พักสายตาสักครู่สิคะ แล้วจึงทำต่อไป

ข้าพเจ้ามีความชอบหรือพึงพอใจที่จะเป็นบุคคลที่มีลักษณะดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---|
| 11. a _____ ข้าพเจ้าได้ชื่อว่าเป็นคนที่นิยมข้อเท็จจริง และมีความแม่นยำ | 11. b _____ ข้าพเจ้าได้ชื่อว่าเป็นคนที่มีจินตนาการสร้างสรรค์ หรือเป็นคนที่มีความสามารถหยั่งรู้ในสิ่งที่จะเกิดขึ้น |
| 12. a _____ ข้าพเจ้าวินิจฉัยและตัดสินใจเกี่ยวกับคนอื่นจากพื้นฐานของความเห็นอกเห็นใจ จากความรู้สึกและความเข้าใจถึงความต้องการของเขา | 12. b _____ ข้าพเจ้าวินิจฉัยและตัดสินใจเกี่ยวกับคนอื่น จากพื้นฐานของข้อมูลความจริงที่มีหลักฐานและความมีเหตุผลสัมพันธ์ |

13. a _____ ข้าพเจ้ามีความกระฉับกระเฉง
ว่องไว มีกำลังที่จะใช้เวลากับคนหลาย ๆ
คนในกลุ่ม
13. b _____ ข้าพเจ้าชอบอยู่เงียบ ๆ ใช้
เวลาในการคิดคำนึงในสิ่งที่มีคุณค่าต่าง ๆ
อย่างมีความสุขตามลำพัง หรือกับเพื่อนที่
ใกล้ชิดที่สุดเพียงคนเดียว
14. a _____ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ
ของข้าพเจ้าได้รับการยอมรับอยู่เสมอ
จากผู้ร่วมงานหรือคนอื่น ๆ
14. b _____ ข้าพเจ้าได้เป็นจุดศูนย์กลาง
ของความสนใจ เพราะว่าข้าพเจ้าเป็น
คนสังคมนอก กล้าแสดงออก สนุกสนาน
ร่าเริง
15. a _____ ข้าพเจ้ามักจะค้นหาวิถีทาง
ของความเป็นไปได้
15. b _____ ข้าพเจ้ามักจะพิจารณารายละเอียด
ของสิ่งของ หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ
16. a _____ ในสายตาของบุคคลอื่น มองและ
คิดว่าข้าพเจ้าเป็นคน "ใช้ความคิด"
16. b _____ ในสายตาของบุคคลอื่น มองและ
คิดว่าข้าพเจ้าเป็นคน "ใช้ความรู้สึก"
17. a _____ ในกิจกรรมและสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่
เกิดขึ้น ข้าพเจ้าจะเข้าไปมีส่วนร่วมด้วย
17. b _____ ในกิจกรรมและสิ่งหนึ่งสิ่งใดที่
เกิดขึ้น ข้าพเจ้าจะใช้ความคิด และ
ความรู้สึกอยู่ในใจ
18. a _____ ข้าพเจ้าเป็นคนที่ติดอยู่กับ
นามธรรม และทฤษฎี
18. b _____ ข้าพเจ้าเป็นคนที่ติดอยู่กับรูปธรรม
และของจริง
19. a _____ ข้าพเจ้าช่วยเหลือผู้อื่นให้
แสดงออกซึ่งความรู้สึกที่เขามีอยู่
19. b _____ ข้าพเจ้าช่วยเหลือผู้อื่นให้ตัดสินใจ
อย่างมีเหตุผล
20. a _____ ข้าพเจ้ายินดีที่จะเปลี่ยนแปลง
และพิจารณาเปิดกว้างสำหรับทางเลือก
ใหม่ ๆ ในการทำงาน
20. b _____ ข้าพเจ้ามักจะวางแผนในการ
ทำงานไว้ล่วงหน้า และมั่นใจที่จะ
ดำเนินการตามแผนอย่างรัดกุม

21. a _____ ข้าพเจ้ามีทัศนคติและเจตนาปรารถนาที่จะพิจารณาเหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ โดยละเอียดทุกแง่ทุกมุม เพื่อให้เห็นภาพรวม
21. b _____ ข้าพเจ้าพิจารณาเหตุการณ์ และสิ่งต่าง ๆ ในเชิงรายละเอียดของความจริงและข้อเท็จจริง
22. a _____ เมื่อข้าพเจ้าพบคนที่ไม่เคยรู้จักมาก่อน ข้าพเจ้าจะแนะนำตัวเองก่อน
22. b _____ ข้าพเจ้าจะคอยเฝ้าสังเกตดูคนอื่น หรืออยู่ใกล้ชิดกับคน ๆ หนึ่ง ซึ่งเป็นผู้ที่ข้าพเจ้ารู้จักเป็นอย่างดี
23. a _____ ข้าพเจ้ายึดถือในอุดมคติและทฤษฎี
23. b _____ ข้าพเจ้ายึดถือในความจริงและของจริง
24. a _____ ข้าพเจ้าถูกทำให้เชื่อในเรื่องราวต่าง ๆ ได้ง่าย
24. b _____ ข้าพเจ้าจะพิสูจน์ทำความเข้าใจ กระทั่ง ทดสอบในเรื่องราวต่าง ๆ ก่อนที่จะสรุปเรื่องราวว่า คืออะไร
25. a _____ ข้าพเจ้าจะอธิบายและอภิปรายในประเด็น หรือเรื่องราวใหม่ ๆ ให้กับสมาชิกในกลุ่มได้อย่างยาวนาน โดยให้รายละเอียดอย่างชัดเจน
25. b _____ ข้าพเจ้าจะยกประเด็น หรือเรื่องราวต่าง ๆ ขึ้นมาจากความในใจที่มีอยู่อย่างเป็นปริศนา ทำให้สมาชิกในกลุ่มเกิดความงุนงงและสับสนเสียก่อน แล้วจึงให้ข้อมูลเพิ่มเติมกับสมาชิกในกลุ่ม
26. a _____ ในการวางแผนนั้น ข้าพเจ้าจะยึดถือหลักการของความละเอียดระมัดระวัง แล้วบรรจุรายละเอียดทุกอย่าง
26. b _____ ในการวางแผนนั้น ข้าพเจ้ากระทำโดยไม่คำนึงถึงความจำเป็นในการกระทำรายละเอียดของงาน
27. a _____ ข้าพเจ้าเป็นคนมีเหตุผล
27. b _____ ข้าพเจ้าเป็นคนที่แสดงออกซึ่งความรู้สึก

- | | |
|--|---|
| 28. a _____ ข้าพเจ้ามีความเป็นอิสระที่จะทำงานโดยไม่ได้เตรียมตัว | 28. b _____ ข้าพเจ้าคาดการณ์ล่วงหน้าว่าอะไรเป็นสิ่งที่ต้องการจะทำให้สำเร็จ ล่วง แล้วข้าพเจ้าจะลงมือกระทำทันที |
| 29. a _____ ข้าพเจ้าเป็นผู้ที่อยู่ในฐานะที่เป็นจุดศูนย์กลางของความสนใจ | 29. b _____ ข้าพเจ้าเป็นผู้ที่อยู่ในฐานะที่เป็นผู้เฝ้ามองดูแลเหตุการณ์ |
| 30. a _____ ข้าพเจ้าจินตนาการในสิ่งของใหม่ ๆ และสิ่งของที่มีความแตกต่าง | 30. b _____ ข้าพเจ้าพิจารณาในรายละเอียดเกี่ยวกับของจริง |
| 31. a _____ ข้าพเจ้าใช้การพิจารณา โดยใช้ประสบการณ์ ความรู้สึก และอารมณ์เกี่ยวกับสถานการณ์นั้น ๆ หรือใช้ประสบการณ์ที่เคยได้รับ และที่เคยปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ ที่ผ่านมา | 31. b _____ ข้าพเจ้าใช้การพิจารณา โดยการอภิปรายซักถาม แล้วจึงบันทึกการวิเคราะห์ด้วยความมีเหตุผลของประเด็น หรือเรื่องราวข้อปัญหาที่ได้เผชิญกัน |
| 32. a _____ ข้าพเจ้าลงมือทำงานตรงตามเวลาที่ได้กำหนดเอาไว้ | 32. b _____ ข้าพเจ้าเริ่มลงมือทำงานเมื่อทุกสิ่งทุกอย่างอยู่ในสภาพที่เรียบร้อย หรือเมื่อเกิดความสบายใจต่อทุกสิ่งทุกอย่างแล้ว |

โปรดทบทวนอีกครั้ง

เพื่อความมั่นใจว่า ท่านให้คะแนนครบทุกข้อแล้ว

และตรงกับความเป็นจริงในตัวท่านมากที่สุด

ขอขอบคุณทุกท่านค่ะ

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นประชากรในการวิจัย

<u>ขนาดใหญ่พิเศษ</u>	<u>ขนาดใหญ่</u>
1. โรงเรียนโยธินบูรณะ	1. โรงเรียนมัธยมวัดเบญจมบพิตร
2. โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	2. โรงเรียนศรีลาจารย์พิพัฒน์
3. โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย	3. โรงเรียนสุวรรณสุทธารามวิทยา
4. โรงเรียนวัดสุทธิวาราม	4. โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ
5. โรงเรียนยานนาวาเวชวิทยาคม	5. โรงเรียนพุทธจักรวิทยา
6. โรงเรียนชินโรสวิทยาลัย	6. โรงเรียนเจ้าพระยาวิทยาคม
7. โรงเรียนวัชรราชสีมา	7. โรงเรียนสตรีวัชรระฆัง
8. โรงเรียนสิงหราชวิทยาคม	8. โรงเรียนวัดนายโรง
9. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน	9. โรงเรียนมัธยมวัดकुสิศาราม
10. โรงเรียนบางกะปิ	10. โรงเรียนสวนอนันต์
11. โรงเรียนมัธยมวัดบึงทองหลาง	11. โรงเรียนวัดอินทาราม
12. โรงเรียนคอนเมืองทหารอากาศบำรุง	12. โรงเรียนมัธยมวัดคาวคอง
13. โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์เสนี)	13. โรงเรียนธนบุรีวรเทพีพลารักษ์
14. โรงเรียนสารวิทยา	14. โรงเรียนศึกษานารีวิทยา
15. โรงเรียนสุรศักดิ์มนตรี	15. โรงเรียนแจรงร้อนวิทยา
16. โรงเรียนปทุมคงคา	16. โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม
17. โรงเรียนมัธยมวัดหนองแขม	17. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน
18. โรงเรียนวัดราชาธิวาส	18. โรงเรียนวิชิตรธรรมสาธิต
19. โรงเรียนสตรีวิทยา	19. โรงเรียนมัธยมวัดธาตุทอง
20. โรงเรียนราชวินิตมัธยม	20. โรงเรียนราชคำริ
21. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม	21. โรงเรียนยาสูบวิทยายุเคราะห์
22. โรงเรียนนนทรีวิทยา	22. โรงเรียนเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
23. โรงเรียนสตรีวิทยา 2	23. โรงเรียนพรตพิทยพยัต
24. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า	24. โรงเรียนวัดหนองจอก
25. โรงเรียนศรีพญา	25. โรงเรียนนวมินทราชูทิศ กรุงเทพมหานคร

ขนาดใหญ่พิเศษ

26. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย
27. โรงเรียนทวีธาภิเศก
28. โรงเรียนศึกษานารี
29. โรงเรียนสตรีอัปสรสวรรค์
30. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
31. โรงเรียนทอวัง
32. โรงเรียนสายน้ำผึ้ง
33. โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย
34. โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ

ขนาดใหญ่

26. โรงเรียนปทุมวารคณ
27. โรงเรียนวัดนवलนครศิ
28. โรงเรียนวัดรางบัว
29. โรงเรียนฤทธิณรงค์รอน
30. โรงเรียนไชยฉิมพลีวิทยาคม
31. โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง
32. โรงเรียนอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
33. โรงเรียนพุทธบูชา
34. โรงเรียนพิทยาลงกรณวิทยาคม
35. โรงเรียนพิบูลประชาสรรค์
36. โรงเรียนสีกัน (วัดนันทน์อุปถัมภ์)
37. โรงเรียนกุนทรูทธารามวิทยาคม
38. โรงเรียนสตรีเศรษฐบุตรบำเพ็ญ
39. โรงเรียนเทพศิรินทร์ร่มเกล้า
40. โรงเรียนเทพลีลา
41. โรงเรียนสุวรรณารามวิทยาคม
42. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
43. โรงเรียนวัดน้อยใน
44. โรงเรียนบางมดวิทยา "สีสุกทวาดจวนอุปถัมภ์"
45. โรงเรียนบางแหพานชำ
46. โรงเรียนเบญจมราชาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวสุทธิมาลย์ กระจ่างวุฒิ เกิดวันที่ 2 มิถุนายน พุทธศักราช 2498 ที่อำเภอ
บางเขน กรุงเทพมหานคร

ปีพุทธศักราช 2515 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล-
อดุลยเดช พระราชทานทุนการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรี

ปีพุทธศักราช 2524 ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกภาษาไทย วิชาโทบริหาร
การศึกษา จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน

เริ่มรับราชการที่โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม จังหวัดร้อยเอ็ด ปัจจุบันรับราชการที่
โรงเรียนสตรีวิทยา 2 ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ดำรงตำแหน่ง
อาจารย์ 1 ระดับ 4

และได้เข้าศึกษาในสาขาวิชานิติศาสตร์และการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีพุทธศักราช 2531