

การศึกษาการใช้โปรแกรมให้ความรู้แบบกลุ่มต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภท
โรงพยาบาลศรีธัญญา



นางสาวสุนันท์ ทรงจรินทร์

โครงการศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2548
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF USING GROUP EDUCATION PROGRAM ON SELF-CARE BEHAVIORS
OF SCHIZOPHRENIC PATIENTS, SRITHUNYA HOSPITAL

Miss Sunun Songjarint

A Independence Project Submitted in Partial Fulfillment of he Requirements for the
Degree of Master of Nursing Science in Mental Health and Psychiatric Nursing
Faculty of Nursing
Chulalongkorn University
Acedemic Year 2005

ศุภรัตน์ ทรงจรินทร์ : การศึกษาการใช้โปรแกรมให้ความรู้แบบกลุ่มต่อพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภท โรงพยาบาลศรีธัญญา (A STUDY OF USING GROUP EDUCATION PROGRAM ON SELF-CARE BEHAVIORS OF SCHIZOPHRENIC PATIENTS, SRITHUNYA HOSPITAL) อาจารย์ที่ปรึกษา: รศ. ดร. อรพรรณ ลีอนุชวณิชชัย, 141 หน้า

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภท โรงพยาบาลศรีธัญญา ก่อนและหลังการใช้โปรแกรมให้ความรู้แบบกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ป่วยจิตเภท จำนวน 20 คน ซึ่งคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจงตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ โปรแกรมให้ความรู้แบบกลุ่ม แบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเอง และแบบวัดพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคจิตเภท ซึ่งได้ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน และหาค่าความเที่ยงของแบบทดสอบความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเอง และแบบวัดพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโรคจิตเภท ได้ค่าความเที่ยงของแบบวัดเท่ากับ .89และ.97 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติทดสอบค่าที (paired t-test)

ผลการศึกษาที่สำคัญสรุปได้ ดังนี้

พฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภท หลังได้รับโปรแกรมให้ความรู้แบบกลุ่มสูงกว่า ก่อนได้รับ โปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
ปีการศึกษา 2548

ลายมือชื่อนิสิต.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

##4777824336 : MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEY WORD : SCHIZOPHRENIC PATIENTS / SELF - CARE BEHAVIORS / GROUP EDUCATION PROGRAM

SUNUN SONGJARINT : A STUDY OF USING GROUP EDUCATION PROGRAM ON SELF-CARE BEHAVIORS OF SCHIZOPHRENIC PATIENTS, SRITHUNYA HOSPITAL. INDEPENDENT STUDY ADVISOR : ASSOC. PROF. ORAPHUN LUEBOONTHAVATCHAI , Ph.D., 141 pp.

The purpose of this study was to compare self-care behaviors of schizophrenic patients of Srithunya Hospital. The samples consisted of 20 schizophrenic patients who met the inclusion criteria. The instruments for this study were: group education program, self-test about knowledge of self-care and self-care behaviors scale. The instruments were examined for content validity by three professional experts and test for reliability of the scale. The reliabilities of the self-care behaviors scale were .89 and .97. Statistical techniques used for data analysis were mean, standard deviation and paired t-test.

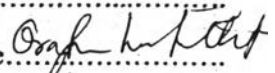
The results was as follow:

Self-care behaviors of schizophrenic patients who participated in the group education program was significantly higher than before participation in this program at the .05 level.

Field of study Mental health and Psychiatric Nursing
Academic Year 2005

Student's signature.....

Advisor's signature.....



กิตติกรรมประกาศ

โครงการศึกษาอิสระฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระผู้ซึ่งให้ความรู้ ชี้แนะแนวทาง ให้คำปรึกษา เอาใจใส่และให้กำลังใจตลอดจนความเมตตาตลอดมา ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์ ประธานสอบโครงการศึกษาอิสระ และอาจารย์เพชร คันธสาขบัณฑิตกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระที่ให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขโครงการศึกษาอิสระให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้กรุณา ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษาคั้งนี้ และขอขอบพระคุณ คุณ โชติพร พันธุ์วัฒนาชัย ที่อนุญาตให้ใช้เครื่องมือในการศึกษา

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงพยาบาลศรีธัญญา หัวหน้ากลุ่มงานการพยาบาล และผู้เกี่ยวข้องทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมือ ให้กำลังใจและอำนวยความสะดวกแก่ผู้ศึกษาเป็นอย่างดี โดยเฉพาะ ให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้ศึกษาเสมอมา

ขอขอบคุณเจ้าหน้าที่คณะพยาบาลศาสตร์ทุกท่าน ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการติดต่อ เอกสารในการดำเนินการศึกษา ขอขอบคุณทุกท่านที่ช่วยประสานงานและอำนวยความสะดวก ขอขอบคุณพี่กัลณิการ์ ศรีวงศ์วรรณ พี่สิรินภา จากดิเกเสติयरและพี่ๆ น้องๆ เพื่อนร่วมรุ่นทุกคนทั้งหลัก สูตรในเวลาและนอกเวลาที่ได้ให้ความช่วยเหลือให้กำลังใจผู้ศึกษา

ขอกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ และญาติพี่น้องทุกคนที่ได้ช่วยดูแล เป็นกำลังใจและสนับสนุนผู้ศึกษาในทุกๆ ด้าน ขอขอบคุณคุณนิรันดร สัตตาสัทธิ์ คุณบุญชู บุทรพลไพบุลย์ที่ช่วยให้กำลังใจและช่วยเหลือผู้ศึกษาตลอดจนบรรลุล่วงวัตถุประสงค์ของการศึกษาในครั้งนี้

ท้ายสุดนี้คุณค่าและประโยชน์ที่มีในโครงการศึกษาอิสระ ผู้ศึกษาขอมอบแด่กลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้ปวยจิตเภททุกท่าน ขอให้มีความสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจตลอดไปและอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข

สุนันท์ ทรงจรินทร์

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	7
แนวเหตุผลและสมมุติฐานการศึกษา	7
ขอบเขตการศึกษา	11
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	14
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	61
ขั้นตอนดำเนินการ	66
การวิเคราะห์ข้อมูล	79
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	82
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
รายการอ้างอิง	97
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	110
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการศึกษา	112
ภาคผนวก ค แบบฟอร์มพิกัด เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	115
ภาคผนวก ง ตาราง	133
ประวัติผู้เขียนโครงการศึกษาอิสระ	141

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	กำหนดการดำเนินกิจกรรม.....	68
2	คะแนนความรู้เกี่ยวกับการดูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภทก่อนและหลังการใช้โปรแกรมให้ความรู้แบบกลุ่ม.....	78
3	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุและระดับการศึกษา.....	82
4	จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพสมรส ระยะเวลาการเจ็บป่วยและจำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล.....	83
5.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยก่อนและหลังการใช้โปรแกรมให้ความรู้แบบกลุ่ม.....	84
6.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วยโดยรวมและรายด้านก่อนและหลังการใช้โปรแกรมให้ความรู้แบบกลุ่ม.....	85
7.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วย ด้านการพัฒนาการรู้จักตนเองก่อนและหลังการใช้โปรแกรมให้ความรู้แบบกลุ่ม.....	134
8.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วย ด้านการติดต่อสื่อสารที่มีประสิทธิภาพก่อนและหลังการใช้โปรแกรมให้ความรู้แบบกลุ่ม.....	135
9.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วย ด้านการใช้เวลาอย่างมีประสิทธิภาพก่อนและหลังการใช้โปรแกรมให้ความรู้แบบกลุ่ม.....	136
10.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วย ด้านการเผชิญปัญหาก่อนและหลังการใช้โปรแกรมให้ความรู้แบบกลุ่ม.....	137
11.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วย ด้านการพัฒนาระบบสนับสนุนทางสังคมก่อนและหลังการใช้โปรแกรมให้ความรู้แบบกลุ่ม.....	138
12.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วย ด้านการปฏิบัติกิจกรรมทางศาสนา ก่อนและหลังการใช้โปรแกรมสนับสนุนและให้ความรู้แบบกลุ่ม.....	139

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
13.	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลตนเองของผู้ป่วย ด้าน การการดูแลตนเองโดยทั่วไปก่อนและหลังการใช้โปรแกรมสนับสนุนและ ให้ความรู้แบบกลุ่ม.....	140