

ความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยกับผลสัมฤทธิ์

ในการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

เขตการศึกษา ๕



นางสาวสุวรรณา คิ่งทิมะรักษ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-441-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016633

i 10807795

THE RELATIONSHIP BETWEEN THAI LANGUAGE CO-CURRICULAR ACTIVITY
PARTICIPATION AND LEARNING ACHIEVEMENT OF UPPER SECONDARY
SCHOOL STUDENTS, EDUCATIONAL REGION FIVE

Miss Suwanna Tangteekarak

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1990
ISBN 974-577-441-3



หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ ระหว่างการ เข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตรวิชา
ภาษาไทยกับผลสัมฤทธิ์ในการ เรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 5

โดย

นางสาว สุวรรณฯ ตั้งทิษะรักษ์

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สุจรีด เพียรชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์ทรัพย์)

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจรีด เพียรชอบ)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา อุทัยรัตน์)

.....
(อาจารย์ พรทิพย์ คิริสมบูรณ์เวช)



สุวรรณ ดั่งที่ระลึก : ความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทย
กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 5
(THE RELATIONSHIP BETWEEN THAI CO-CURRICULAR ACTIVITY PARTICIPATION
AND ACHIEVEMENT IN LEARNING THAI SUBJECT OF UPPER SECONDARY SCHOOL
STUDENTS, EDUCATIONAL REGION FIVE) อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.สุจิต เพียรชอบ
101 หน้า ISBN 974-577-441-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 5 และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรม
เสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทย กับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
เขตการศึกษา 5 ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 5
จำนวน 450 คน ซึ่งได้จากวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามการเข้า
ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทย ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง มีค่าความเที่ยง 0.96 และขอคัดลอก
คะแนนผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร นำข้อมูลที่ได้
รวบรวมมาวิเคราะห์โดยการคำนวณหาค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 5 เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชา
ภาษาไทยน้อย
2. การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 5 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
0.01 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.6401

ภาควิชามัธยมศึกษา
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



SUWANNA TANGTEEKARAK : THE RELATIONSHIP BETWEEN THAI CO-CURRICULAR ACTIVITY PARTICIPATION AND ACHIEVEMENT IN LEARNING THAI SUBJECT OF UPPER SECONDARY SCHOOL STUDENTS, EDUCATIONAL REGION FIVE. THESIS ADVISOR : PROF. SUCHARIT PIENCHOB, Ed. D.101 PP. ISBN 974-577-441-3

The purpose of this research was to study Thai co-curricular activity participation of the upper secondary school students in educational region five and to study the relationship between Thai co-curricular activity participation and achievement in learning Thai subject of upper secondary school students in educational region five. The sample consisted of 450 students, stratified random sampling from the upper secondary school students in educational region five. The research instrument was the questionnaire concerning Thai co-curricular activity participation which was constructed by the researcher. The reliability of this instrument was 0.96. The researcher then asked for Thai subject achievement scores of the sample students. The obtained data were analyzed by means of percentage, arithmetic means, standard deviation and Pearson's product moment correlation coefficient. The research findings were as follows:

1. The upper secondary school students participated in Thai language co-curricular activity at the low level.

2. The correlation coefficient between Thai co-curricular activity participation and achievement in learning Thai subject of upper secondary school students, educational region five was 0.6401 at the 0.01 level of significance.

ภาควิชา วิทยาลัยศึกษา
สาขาวิชา การสอนภาษาไทย
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาอื่น ๆ



กิตติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่งจาก ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพียรทออบ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือ ตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างดียิ่ง ตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบ ทอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ สายใจ อินทร์ทรัพย์ ที่ได้ให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่อง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิไลนา อุทัยรัตน์ ที่ได้ให้คำแนะนำ ในการวิเคราะห์ข้อมูล และอาจารย์ พรทิพย์ สิริสมบูรณ์เวช ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ต่าง ๆ

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน อาจารย์หมวดวิชาภาษาไทย และนักเรียนทุกคนที่เป็น กลุ่มตัวอย่างประชากร ขอขอบคุณพี่ ๆ น้อง ๆ สาขาวิชาการสอนภาษาไทยที่ได้คำแนะนำและ กำลังใจแก่ผู้วิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ อันเป็นที่รักและเคารพยิ่งของลูก ที่ให้ความเมตตา ห่วงใย ปรารภนาดี และให้กำลังใจแก่ลูกเสมอมา

สุวรรณดา คิ่งทีชะวัภษ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฎ

บทที่

1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
	สมมติฐานในการวิจัย	5
	ขอบเขตของการวิจัย	5
	คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	6
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
	เอกสารที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรม เสริมหลักสูตร	8
	ความหมายของกิจกรรม เสริมหลักสูตร	8
	ความจำเป็น ในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร ..	10
	วัตถุประสงค์ในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร ..	10
	หลักในการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร	13
	ประเภทของกิจกรรมเสริมหลักสูตร	17
	การประเมินผลการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร ..	23
	ประโยชน์ของการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร ...	25
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
	งานวิจัยในประเทศ	30
	งานวิจัยต่างประเทศ	36

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3	39
วิธีดำเนินการวิจัย	39
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร	39
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล	42
การวิเคราะห์ข้อมูล	43
4	46
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
5	67
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	66
ตัวอย่างประชากร	66
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	66
สรุปผลการวิจัย	68
อภิปรายผลการวิจัย	71
ข้อเสนอแนะ	75
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	83
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	84
ภาคผนวก ข รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร .	86
ภาคผนวก ค แบบสอบถามการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมหลักสูตร	
วิชาภาษาไทย	89
ประวัติผู้เขียน	101

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงการเลือกสุ่มตัวอย่างประชากรโรงเรียนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย	40
2	จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	47
3	ค่ามัธยิม เลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยด้านการฟัง	49
4	ค่ามัธยิม เลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยด้านการพูด	52
5	ค่ามัธยิม เลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยด้านการอ่าน	54
6	ค่ามัธยิม เลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยด้านการเขียน	57
7	ค่ามัธยิม เลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยด้านหลักภาษา	59
8	ค่ามัธยิม เลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยด้านวรรณคดี	61
9	ค่ามัธยิม เลขคณิต (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของการ เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย เขตการศึกษา 5	64
10	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชา ภาษาไทยกับผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 5	65