## การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน



นางอำไพ สวัสดิ์พงษ์

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาลดรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-740-4 ลิชลิทธิ์ชองบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016861

C 312156

## THE MANAGEMENT OF DRUG ADDICT PREVENTION IN PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS

Mrs. Amphai Sawatpong

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-740-4



การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน หัวข้อวิทยานิพนธ์ สวัสดิ้นงห์ โดย นางอำไพ ภาควิชา พลศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาณี หอมสนิท บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาดามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประธานกรรมการ (ศาสตราจารย์สุชาติ โสมประยูร) (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาณี หอมสนิท) กรรมการ (รองศาสตราจารย์รัชนี ขวัญบุญจัน)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารยัวรูณี สุรสิทธิ์)



อำไพ สวัลดิ์พงษ์ : การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศิกษาเอกชน (THE MANAGEMENT OF DRUG ADDICT PREVENTION IN PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS)

อ.ทียรักษา : ผด.ดร.เทพวาณี หอมลนีท. 145 หน้า. ISBN 974-577-740-4

การวิจัยครั้งนี้มีวิตถุประลงค์เพื่อศึกษาลภาพและปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด ในโรงเรียนอาชีวคึกษาเอกชน และเพื่อเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเลพติดใน โรงเรียนอาชีวคึกษาเอกชน 3 ประเภทคือ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพณิชยกรรม ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพณิชยกรรม ส่งไปยังครูผู้รับผืดชอบงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน จำนวน 233 คน จาก 233 โรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 205 ฉบับ คืดเป็นร้อยละ 87.98 แล้วนำข้อมูลมาวีเคราะห์หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์ความแปรปรวนหางเดียว (One – way Analysis of Variance) และทดิสอบความ แตกต่างระหว่างคู่โดยวิธีของเซฟเฟ (Scheffe test)

## ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ลภาพการดำเนินงานป้องกันยาเลพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกุยนมีการ ดำเนินงานที่ระดับปานกลางในด้านการให้ความรู้เรื่องยาเสพติด มีการดำเนินงานที่ระดับมากในด้าน การจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้ออ้านวยต่อการป้องกันยาเสพติดและในด้านการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียน พัฒนาตนเอง
- 3. ปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนมีปัญหาที่ ระดิบปานกลางในด้านการให้ความรู้เรื่องยาเลพติจ และมีปัญหาที่ระดับน้อยในด้านการจัดสภาพ แวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการป้องกันยาเลพติดและในด้านการจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเอง
- 3. การเปรียบเทียบปัญหาการคำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษา เอกชนตามประเภทวิชา พบว่าโรงเรียนทั้ง 3 ประเภทวิชามีบัญหาการดำเนินงานไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพีจารณารายข้อพบว่าโรงเรียนประเภทวิชาพณิชยกรรม มีปัญหาในเรื่องครูมีชั่วโมงสอนมากจนไม่มีเวลาให้ความรู้เรื่องยาเสพติดมากกว่าโรงเรียนอีก 2 ประเภทวิชา และโรงเรียนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมและพณิชยกรรมมีปัญหาในเรื่องนักเรียนยัง ไม่ให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเท่าที่ควรมากกว่าโรงเรียนอีก 2 ประเภทวิชาแตกต่างกันอย่าง มีนัยลำคัญที่ระดับ.05

ภาควิชา	พลศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต อำนัก สิวิที่สีเมอง
สาขาวิชา	สุขศึกษา	
ปีการศึกษา	2532	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา การาณี แอมสริก
		ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

AMPHAI SAWATPONG: THE MANAGEMENT OF DRUG ADDICT PREVENTION IN PRIVATE VOCATIONAL SCHOOLS.

THESIS ADVISOR: ASST. FROF. TEPWANEE S. HOMSANIT. H.S.D. 148 PP.

The purposes of the research were to study and compare the status and problems of the management of drug addict prevention among three major types of private vocational schools: the industrial schools. the commercial schools. and the industrial - commercial schools. The questionnaires composed of three areas which were 1) drug information dissemination. 2. environmental management for drug addict prevention. and 3. activity management for student development. The questionnaires were distributed to the 233 teachers being in charge of drug addict prevention in each school. Two hundred and five questionnaires. accounted for \$7.98 percent. were returned and then analyzed by means of percentages. means. and standard diviations. One-way analysis of variance and the Scheffe test were also employed to determine the significant differences.

The findings of the study were as follows:

- The status of the management of drug addict prevention in private vocational schools was at the high level in the area of the environmental management for drug addict prevention, and the area of activity management for student development. The status of the management in the area of drug information dissemination was at the moderate level.
- 2. The problems of the management of drug addict prevention in private vocational schools existed at the moderate level in the area of drug information dissemination. In the other two areas the problems existed at the low level.
- 3. There were no statistically significant differences at .05 level among means of the whole problems of the three types of schools excepts on the two items. They were: 1) teachers in the commercial schools reported that they had too many teaching hours to educate students about drugs more than those who taught in the other two types of schools, and 2) teachers in the industrial-commercial schools reported that students did not pay attention to participate in the school activities more than those who taught in the commercial schools.

ภาควิชา	พลศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต EM มิจิลักเบเช
สาขาวิชา	สุขก็กษา	
	2532	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา โกพวาณี แผมกริก
		ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาณี หอมสนิท อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ ตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ต่าง ๆ อย่างดีมาตลอด รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัณย์ ที่ได้ให้คำแนะนำในการทำ วิทยานิพนธ์ในเบื้องต้น จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยชอชอบพระคุณท่านอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ให้ความกรุณาตรวจแก้ไข แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย อาจารย์สมชัย แก้วละเอียด ที่ให้คำแนะนำเป็นที่ปรึกษาพร้อม ช่วยเหลือจนวิทยานิพนธ์สำเร็จด้วยดี อาจารย์กึ่งแก้ว ไกยสิทธ์ อาจารย์วีระพจน์ บุญรอด ที่ ให้กำลังใจพร้อมช่วยเหลือ น้องสุพจน์ รัตนาพันธุ์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเชียนโปรแกรม วิเคราะห์ซ้อมูล คณะครูโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชนที่ให้ซ้อมูลในการทำการศึกษาวิจัยเบื้องต้น (pilot study) คณะครูที่เป็นประชากรทั้ง 233 โรงเรียน ผู้วิจัยชอชอบพระคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนอุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้ เป็นเงิน 2,100 บาท และขอกราบขอบพระคุณนางลาวจรัส ปิณฑรัตน์ ที่ให้ทุนทำวิทยานิพนธ์ เป็นเงิน 10,000 บาท

คุณความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแด่ คุณยายเสงี่ยม เหลือบจำเริญ คุณพ่อทองเอื้อม เก่งการช่าง คุณแม่โกสุม เก่งการช่าง และครูอาจารย์ทุกท่าน ที่เคยอบรมสั่งสอนผู้วิจัยตลอดมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์พนมศักดิ์ สวัสดิ์พงษ์และลูกน้ำอ้อย ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจอย่างดียิ่ง



## สารบัญ

		หน้า
บทคัดย่	อภาษาไทย	J
บทคัดย่	อภาษาอังกฤษ	ગ
กิตติกร	รมประกาศ	ฉ
สารบา	าญดาราง	ช
บทที่		
1	บทนำ	1
	ความเป็นมาและความลำคัญของปัญหา	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
	ขอบเขตของการวิจัย	4
	ข้อตกลงเบื่องต้น	4
	คำจำกัดความในการวิจัย	4
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
	ความเบ็นมาของการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขยาเลพติด	
	ในโรงเรียน	6
	หลักการป้องกันยาเสพติด	7
	การดำเนินงานป้องกันยาเลพติด	3
	การให้ความรู้เรื่องยาเสพติด	11
	การจัดลภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการป้องกันยาเสพติด	12
	การจัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเอง	16
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ	18
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างประเทค	27
3	วิธีดำเนินการวิจัย	34
	ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	34
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34

บทที่		หน้า
	การเก็บรวบรวมซ้อมูล	36
	การวิเคราะห์ข้อมูล	36
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย	38
4	ผลการวิเคราะห์ช้อมูล	39
5	สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และซ้อเลนอแนะ	90
	สรุปผลการวิจัย	90
	การอภิปรายผลการวิจัย	94
	ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัย	103
	ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	105
บร	รณานุกรม	106
ภา	คผนวก	112
ปร	ะวัติผัวิจัย	145



ดารางที		หน้า
1	จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม	
	จำแนกตามประเภทวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน	40
2	จำนวนและค่าร้อยละของลภาพทั่วไปของโรงเรียน	
	จำแนกตามประเภทวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน	43
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงาน	
	ป้องกันยาเล่นติดในโรงเรียนอาชีวคึกษาเอกชน โดยล่วนรวม	
	จำแนกตามประเภทวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน	46
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลภาพการดำเนินงาน	
	ข้องกันยาเลพติดในโรงเรียนอาชีวคึกษาเอกชน ในด้านการให้ความรู้	
	เรื่องยาเลพติด จำแนกตามบระเภทวิชาที่โรงเรียนเบิดลอน	47
5	ค่าเฉลี่ย ล่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลภาพการดำเนินงาน	
	ป้องกันยาเลพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในร้านการจัดลภาพ	
	แวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการปั๊ย หันยาเลพติด โดยล่วนรวม จำแนก	
	ตามประเภทวิช ที่โรงเรียนเปิดสอน	50
ć	ค่าเฉลี่ย ล่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของลภาพการดำเนินงาน	
	ข้องกันยาเลพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในด้านการจัดสภาพ	
	แวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการป้องกันยาเลพติดเกี่ยวกับอาคารสถานที่	
	จำแนก ดามประเภทวิชาที่โรงเรียนเบิดลอน	51
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงาน	
	ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวคึกษาเอกชน ในด้านการจัดสภาพ	
	แวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการป้องกันยาเลพติดเกี่ยวกับการใช้กฎ ระเบียบ	
	จำแนกตามประเภทวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน	53

ตารางที่

8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงาน	
	ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในด้านการจัดสภาพ	
	แวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการป้องกันยาเสพติดเกี่ยวกับการบริการ จำแนก	
	ตามประเภทวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน	55
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงาน	
	ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในด้านการจัดกิจกรรม	
	เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเอง โดยส่วนรวม จำแนกตามประเภทวิชา	
	ที่โรงเรียนเปิดสอน	64
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงาน	
	ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในด้านการจัดกิจกรรม	
	เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับร่างกาย จำแนกตามประเภทวิชา	
	ที่โรงเรียนเปิดสอน	58
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงาน	
	ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในด้านการจัดกิจกรรม	
	เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับจิตใจ จำแนกตามประเภทวิชา	
	ที่โรงเรียนเปิดสอน	60
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงาน	
	ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในด้านการจัดกิจกรรม	
	เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับสังคม จำแนกตามประเภทวิชา	
	ที่โรงเรียนเปิดสอน	62
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงาน	
	ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในด้านการจัดกิจกรรม	
	เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับสติปัญญา จำแนกดามประเภทวิชา	
	ที่โรงเรียนเปิดสอน	57
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า`เอฟ' ซองปัญหา	
	การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน โดยส่วนรวม	
	จำแนกตามประเภทวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน	66

15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า`เอฟ' ชองปัญหา	
	การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในด้านการ	
	ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด จำแนกตามประเภทวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน	68
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า`เอฟ ๋ ซองปัญหา	
	การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในด้านการ	
	จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการป้องกันยาเสพติด โดยส่วนรวม	
	จำแนกตามประเภทวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน	71
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า`เอฟ' ซองปัญหา	
	การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในด้านการ	
	จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการป้องกันยาเสพติด เกี่ยวกับอาคารสถานที่	
	จำแนกตามประเภทวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน	72
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า เอฟ ชองปัญหา	
	การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในด้านการ	
	จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการป้องกันยาเสพติด เกี่ยวกับการใช้กฎ	
	ระเบียบ จำแนกตามประเภทวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน	74
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า เอฟ ชองปัญหา	
	การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในด้านการ	
	จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการป้องกันยาเสพติด เกี่ยวกับการบริการ	
	จำแนกตามประเภทวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน	76
20.	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า`เอฟ' ซองปัญหา	
	การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในด้านการ	
	จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเอง โดยส่วนรวม จำแนกตาม	
	ประเภทวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน	79
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า เอฟ ซองปัญหา	
	การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในด้านการ	
	จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับร่างกาย จำแนกตาม	
	ประเภทวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน	80

22	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า โอฟ ของปัญหา	
	การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในด้านการ	
	จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับจิดใจ จำแนกตาม	
	ประเภทวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน	81
23	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า โอฟ ของปัญหา	
	การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในด้านการ	
	จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับสังคม จำแนกตาม	
	ประเภทวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน	83
24	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า เอฟ ของปัญหา	
	การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในด้านการ	
	จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองเกี่ยวกับสติปัญญา จำแนกดาม	
	ประเภทวิชาที่โรงเรียนเปิดสอน	85
25	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า เอฟ ของปัญหา	
	การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน ในด้านการ	
	จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองด้านทั่วไป จำแนกตามประเภทวิชา	
	ที่โรงเรียนเปิดสอน	87