สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล เคอ ซาร์ตร



นางสาวสุนากรรณ ศิวะบวร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-464-2 ลิขสิทธิ์ของบัณฑิควิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

STATES AND PROBLEMS OF PERSONNEL ADMINISTRATION IN SAINT PAUL DE CHARTRE SISTERS' SCHOOLS

Sister Sunakan Sivabovorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-576-2



หัวข้อวิทยานิพนธ์

สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนในเครือ กณะภคินีเซนต์ปอล เคอ ชาร์ตร

โคย

นางสาวสุนากรรณ ศิวะบวร

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. อมรชัย ตันติเมธ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบคีบัณฑิตวิทยาลั

(ศาสตราจารย์ คร.ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอนวิหยานิพนธ์

าาน กานกานการ ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนานจิตร สุคนธทรัพย์)

mus y Tre-red nessuns

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตรากุลย์)

PANT PARTY ASSUMS

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร. อมรชัย ตันติเมธ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สุนากรรณ ที่วะบวร : สภาพและปัญหาการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนในเครือคณะภคินี เซนต์ปอล เคอ ซาร์ตร (STATES AND PROBLEMS OF PERSONNEL ADMINISTRATION IN SAINT PAUL DE CHARTRE SISTERS' SCHOOLS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.คร.อมรชัย ตันติเมธ, 160 หน้า IBSN 974-577-464-2

วัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ (1) เพื่อศึกษาสภาพของการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนในเครือ คณะภิคินีเซนต์ปอล เคอ ชาร์ตร (2) เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนในเครือคณะภิคินี เซนต์ปอล เคอ ชาร์ตร

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนในเครือคณะภิจินีเซนต์ปอล เคอ ซาร์ตร ทั้ง 4 ค้านคือ การสรรหา การธำรงรักษา การพัฒนา และการให้พ้นจากงาน ปรากฏดังนี้ การสรรหา ส่วน ใหญ่มี การกำหนคนโยบาย การวางแผนกำลังคน การมอบหมายงานที่สมคุลย์กับกำลังคน มีการคัคเลือก บุคลากรใหม่โคยการทคสอบและทคลองปฏิบัติงาน การธำรงรักษา ส่วนใหญ่มีการปรุมนิเทศโดยผู้บริหาร มีอัตรา เงินเดือนเท่าเทียมกับรัฐบาล มีสวัสคิการค้านการเงิน บุคลากรได้ทำงานตามความรู้ความสามารถ เมื่อมีผลงาน คี่เค่นได้รับการยกย่องชมเชยและมอบสิ่งตอบแทน การพัฒนา มีการส่งบุคลากรไปประชุมอบรมสัมมนาทางวิชา การ มีห้องวิชาการและห้องสมุคสำหรับครู มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสนับสนุนให้ใช้สื่อการเรียน การสอนและเทคโนโลยี โดยครูผลิตขึ้นเองและทางโรงเรียนจัดให้ การให้พ้นจากงาน มีการกำหนคระเบียบ หลักเกณฑ์เกี่ยวกับการให้พ้นจากงาน มีบุคลากรลาออกไปทำงานอื่นปีละประมาณร้อยละ 1—5 สาเหตุที่ลาออก เพราะเปลี่ยนอาชีพและได้งานอื่นที่คึกว่า มีการจัดบริการเกี่ยวกับสวัสคิการต่าง ๆ แก่ครูที่พ้นจากงานและพ้น จากตำแหน่ง บุคลากรที่เกษียณอายุมีน้อย และการเชิญบุคลากรที่พ้นจากงานมาร่วมกิจกรรมน้อยเช่นกัน

ปัญหาการบริหารงานบุคลากรค้านการสรรหาและธารงรักษาอยู่ในระคับน้อย และปัญหาค้านการ พ้องา และการให้พ้นจากงานอยู่ในระคับน้อยที่สุด

ภาควิชา	บริหารการศึกษา	
	บริหารการศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต สหาบพณ ฝือเบรเ
	2532	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 🔑 🏖 🥱 🧒 🗸
		อายุบึกที่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



SISTER SUNAKUN SIVABOVORN: STATES PROBLEMS OF PERSONNEL ADMINISTRATION IN SAINT PAUL DE CHARTRE SISTERS' SCHOOLS: THESIS ADVISOR: ASST. PROF. AMORNCHAI TANTIMEDH. Ph.D.160 PP. ISBN 974-577-464-2

Aims: (1) To study the states of Personnel Administration in Saint Paul de Chartre Sisters' School (2) To study the problems of Personnel Administration in Saint Paul de Chartre Sisters' Schools.

Findings: State of Personnel Administration in Saint Paul de Chartre Sisters' Schools concerns four tasks. There are personnel recruitment, maintenance, development and withdrawal. Recruitment: Man Power Planning -it is the plan in accepting employees according to their abilities and experiences. Every employee should be under probation until the administrators are satisfied with his or her performances and behavior. Maintenance: Orientation for new employees to introduce the school's teaching ploicies and school regulations. The salary is regulated by the government and includes fringe benefits. Development : Employees are sent for seminars about teaching methods. There are exclusive library and instructional rooms for the teachers. Meetings are held from time to time in order to share different ideas with make the teaching mor profitable to the students. Withdrawal: They have their own regulations about retirement. Each year about 1-5 % of employees resign. The reasons include getting a better job. Retiring employees recieve many kinds of benefits from the school according to the reasons for their resignation. A few old age employees retire and they seldom retain an interest in school affairs

Problems about Recruitment and Maintenance are very few. Problems about Development and Withdrawal are very rare.

ภาควิชา บริหารการศึกษา	. 4 4 22
สาขาวิชา บริหารการศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต ลุรภาทพ ฝักงรรม
ปีการศึกษา <u>2532</u>	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
	ลายนึกที่ถดาลารท์ที่เร็กษาร่วม



กิคติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ทุกประการค้วยความเอาใจใส่ช่วย
เหลือตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง ให้ช้อเสนอแนะ ตลอดจนให้กำลังใจในการทำวิจัยจาก ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ คร.อมรชัย ตันติเมธ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์
ขอขอบคุณมาแมร์มีเรียม กิจเจริญ อธิการิณี เวโรนิก กลิ่นไกร และพี่น้อง
นักบวชคณะภคินีเซนต์ปอล เคอ ชาร์ตร ตลอดจนคณาจารย์โรงเรียนในเครือคณะภคินีเซนต์ปอล
เคอ ชาร์ตร ที่กรุณาให้โอกาสและอำนวยความสะควกในความสำเร็จนี้

สุนากรรณ คิวะบวร



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	1
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที	
1. บทนำ	1
ความเป็นมา/ความสำคัญ/หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ประโยชน์ที่คาคว่าจะได้รับจากการวิจัย	5
คานิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	5
วิธีคำเนินการวิจัย	5
ลำคับขั้นในการนำเสนอข้อมูล	6
2. วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความสำคัญของการบริหารงานบุคลากร	11
ขอบข่ายของการบริหารงานบุคลากร	11
กระบวนการในการบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน	13
ก. การให้ได้มาซึ่งบุคลากร	13
ข. การบำรุงรักษาบุคลากร	16
ค. การพัฒนาบุคลากร	19
ง. การให้พ้นจากงาน	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	24
94 9 90	20

สารบัญ (ต่อ)

บ	บทที่		หน้า
		วัตถุประสงค์ของการวิจัย	29
		วิธีคำเนินการวิจัย	29
		ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	29
		เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
		การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
		การเก็บรวบรวมข้อมูล	32
		การวิเคราะห์ข้อมูล	32
	4.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	33
		ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์	33
		สถานภาพของผู้รับการสัมภาษณ์	33
		สภาพบัจจุบันการบริหารงานบุคลากร	35
		ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ต้อมูลจากแบบสอบถาม	61
		สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	61
		สภาพเกี่ยวกับการบริหารงานบุคลากร	64
		บัญหาการบริหารงานบุคลากร	102
	5	สรุปผลการวิจัย	110
		วัตถุประสงค์ของการวิจัย	110
		วิธีคำเนินการวิจัย	110
		สรุปผลการวิจัย	111
		อภิปรายผล	116
		ข้อเสนอแนะ	122
		ข้อเสนอเพื่อนาผลการวิจัยไปใช้	122
		ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต	123
•	รายการอ่	ว้างอิง	124
ı	ภา คผนว ก	ì	127
1	ประวัติผู้เ	9 EU	160



ฅารางที่		หน้า
1	แสคงจำนวนผู้บริหารและครูผู้สอนจำแนกตามรายชื่อโรงเรียน	30
2	สถานภาพส่วนตัวของผู้รับการสมภาษณ์	34
3	การกำหนคนโยบายการบริหารงานบุคลากรเป็นลายลักษณ์อักษร	35
4	การวางแผนอัตรากำลัง	36
5	การกำหนดตำแหน่งต่าง ๆ ในการบริหารงานบุคลากร	37
6	การประกาศรับบุคลากรใหม่	38
7	หลักเกณฑ์ในการคัคเลือกบุคลากร	39
8	การจัดให้มีการคัดเลือกบุคลากรใหม่	40
9	ระยะเวลาการหคลองปฏิบัติงานก่อนบรรจุ	41
10	การจัคปฐมนิเทศบุคลากรใหม่	42
11	การกำหนดอัตราเงินเดือน	43
12	รูปแบบการจัดให้บุคลากรมีรายได้พิเศษนอกเหนือจากเงินเดือน	44
13	ความเหมาะสมของปริมาณและประเภทของงาน	45
14	การส่งเสริมให้บุคลากรแสคงความสามารถอย่างอิสระ	46
15	การยกย่องให้เกียรติแก่ผู้ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่	47
16	การปูนบาเหน็จความคีความชอบ	48
17	การจัดให้มีสวัสดิการค้านการเงิน	49
18	การจัคบริการเกี่ยวกับการคูแลตรวจสุขภาพอนามัย	50
19	รูปแบบซองการจัดให้มีการพัฒนาบุคลากร	51
20	การติดตามผลหรือการรายงานการพัฒนาบุคลากร	52
21	รูปแบบการจัคระบบนิเทศภายในโรงเรียน	53
22	ผลการจัดระบบนิเทศภายในโรงเรียน	54
23	การจัดให้มีห้องสมุควิชาการ	55
24	การกำหนคระเบียบหรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการให้บุคลากรพันจากงาน	56

สารบัญตาราง (ต่อ)

ฅารางที่		หน้า
25	บุคลากรลาออกไปทำงานที่อื่นในแต่ละปี	57
26	สาเหตุของการลาออกของบุคลากร	58
27	หลักเกณฑ์การจัดบาเหน็จ	59
28	การจัดให้ความรู้แนะนำวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการเกษียณอายุของบุคลากร	60
29	การเชิญบุคลากรที่พ้นจากงานมาร่วมกิจกรรม	61
30	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	62
31	การวางแผนกำลังคน	64
32	ความสมคุลย์ของอัตรากำลังคนกับปริมาณงาน	65
33	การติดต่อหาแหล่งกำลังคนและการประกาศรับสมัคร	66
34	การตั้งกรรมการเพื่อคัคเลือกบุคลากรใหม่	67
35	การปฏิบัติงานตรงกับความรู้ความสามารถ	68
36	การกำหนดเกณฑ์ในการทอลองปฏิบัติหน้าที่	69
37	การแนะนำบุคลากรใหม่ให้เข้าใจภาระหน้าที่	70
38	การให้คู่มือปฏิบัติงาน	71
39	การควบคุมคูแลบุคลากรที่หคลองปฏิบัติหน้าที่อย่างใกล้ชีค	72
40	การปฐมนิเทศบุคลากรใหม่	73
41	การแนะนำช่วยเหลือสนับสนุนการปฏิบัติงานของครูให้ประสบผลสำเร็จ	74
42	ความเหมาะสมของปริมาณและลักษณะของงานที่มอบหมายให้บุคลากร	
	ปฏิบัติ	75
43	การปรับอัตราเงินเคือนของบุคลากรให้สอดคล้องกับค่าครองชีพให้ทัดเพียม	
	กับบัญชีเงินเคือนของรัฐบาล	76
44	การส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีความคิคริเริ่มใหม่ ๆ	77
45	การส่งเสริมสนับสนุนครูให้ก้าวหน้าในหน้าที่ปฏิบัติ	78
46	การจัดสวัสคิการค้านการเงิน	79
47	ความพึ่งพอใจบรรยากาศในการปฏิบัติงาน	80

สารบัญตาราง (ต่อ)

ฅารางที่		หน้า
48	การบริการเกี่ยวกับการคูแลตรวจสุขภาพ	81
49	การประเมิยผล	82
50	การยกย่องชมเชยและให้เกี่ยรติครู	83
51	การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความสัมพันธ์	84
52	การจัดให้มีเกณฑ์การประเมินผล	85
53	การจัดคณะกรรมการพิจารณาความดีความชอบ	86
54	การบริการเอกสารหนังสือให้ครู	87
55	การสำรวจวิเคราะห์ความจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร	88
56	การไปเยี่ยมเยียนดูการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่น	89
57	การจัดทัศนศึกษานอกสถานที่	90
58	การแลกเปลี่ยนความคิคเห็นในการปฏิบัติงาน	91
59	การสนับสนุนให้ครูใช้สื่อการเรียนการสอน	92
60	การแนะนำให้ครูเข้าเป็นสมาชิกสมาคมทางวิชาการ	93
61	การคัดเลือกครูเข้าอบรม สัมมนา คูงานหรือศึกษาต่อ	94
62	การกำหนคระเบียบหรือหลักเกณฑ์ให้พันจากงาน	95
63	การให้ครูลาออกแสคงความคิดเห็น	96
64	ปริมาณการลาออกของบุคลากร	97
65	สาเหตุที่บุคลากรลาออก	98
66	การคำเนินการเกี่ยวกับสวัสคิการเมื่อพันจากตำแหน่ง	99
67	การบริการสวัสคิการแก่ครูที่พ้นจากงาน	100
68	การเชิญบุคลากรที่พ้นจากงานมาร่วมกิจกรรม	101
69	ปัญหาการบริหารบุคลากรค้านการสรรหา	102
70	บัญหาการบริหารบุคลากรค้านการถำรงรักษา	104
71	บัญหาการบริหารงานบุคลากรค้านการพัฒนา	106
72	ปัญหาการบริหารงานบุคลากรค้านการให้พ้นจากงาน	108