## การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร



ว่าที่ร้อยตรีประยูรศักดิ์ มงคลประสิทธิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรุ๊ญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา.2540 ISBN 974-638-852-5 ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

# A STUDY OF PERSONNEL DEVELOPMENT ACTIVITIES MANAGEMENT IN ELEMENTARY SCHOOLS OF THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION

#### ACTING 2 LT. PRAYOONSAK MONGKOLPRASIT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education in Educational Administration

Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1997

ISBN 974-638-852-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษา

ตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร

โดย

ว่าที่ร้อยตรีประยูรศักดิ์ มงคลประสิทธิ์

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ คร.อมรชัย ตันติเมธ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ศูภวัฒน์ ชุติวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์)

*อา* พิ พ พ ท เ + ป อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ คร.อมรชัย ตันติเมธ)

า โพการ

(อาจารย์กอบกุล พฤกษะวัน)

### พิมพ์ตันจบับบทลัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

ประยูรศักดิ์ มงคลประสิทธิ์, ว่าที่ร้อยตรี:การศึกษาการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด กรุงเทพมหานคร (A STUDY OF PERSONNEL DEVELOPMENT ACTIVITIES MANAGEMENT IN ELEMENTARY SCHOOLS OF THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION) อ.ที่ปรึกษา: รศ.ดร.อมรชัย ตันติเมธ, 176 หน้า ISBN 974-638-852-5

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมและปัญหาการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร ในโรงเรียนประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดกรุงเทพมหานคร กลุ่ม ประชากรที่ศึกษา คือ ผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักการศึกษา จำนวน 13 คน ผู้บริหารการศึกษาระดับ สำนักงานเขต จำนวน 31 คน และผู้บริหารโรงเรียนตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 48 คน รวมจำนวน 92 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง และแบบศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธี วิเคราะห์เนื้อหา หาดำความถี่ และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า มีการกำหนดนโยบายด้านการพัฒนาบุคลากร โดยมีคณะกรรมการจาก
กรุงเทพมหานคร สำนักการศึกษา สำนักงานเขต โรงเรียน และหน่วยงานอื่นๆร่วมกัน มีการกำหนดแผน
และโครงการไว้ในแผนพัฒนาการศึกษา แนวทางในการดำเนินการไช้วิธีการประสานงานกับหน่วยงานที่
เกี่ยวข้อง กิจกรรมการพัฒนาบุคลากรที่โรงเรียนจัดมี 9 กิจกรรม ได้แก่ การปฐมนิเทศ การฝึกอบรม
การนิเทศภายใน การประชุมเชิงปฏิบัติการ การสัมมนาทางวิชาการ การหมุนเวียนสับเปลี่ยนหน้าที่
การศึกษาดูงานนอกสถานที่ การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ และการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้

สำหรับปัญหาในการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรพบว่า ขาดองค์กรที่รับผิดชอบการจัด กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ กิจกรรมที่มีปัญหามากที่สุด คือ กิจกรรมการฝึกอบรม

ภาควิชา	บริหารการศึกษา	ลายมือชื่อนิสิต /5: ๑๗ /
สาขาวิชา	บริหารการศึกษา	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
 ปีการศึกษา	2540	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

พิมพ์ต้นฉบับบทลัดย่อวิทยานิพบธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เชียงผม่นเดียว

KEY WORD:

# # 3970980127 : MAJOR EDUCA TIONAL ADMINISTRATION

PERSONNEL DEVELOPMENT ACTIVITIES MANAGEMENT / ELEMENTARY

SCHOOLS / EXPANSION / BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT /

BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION

PRAYOONSAK MONGKOLPRASIT, ACTING 2 LT.: A STUDY OF PERSONNEL

DEVELOPMENT ACTIVITIES MANAGEMENT IN ELEMENTARY SCHOOLS OF

THE EXPANSION OF BASIC EDUCATION OPPORTUNITY PROJECT UNDER THE

JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION. THESIS

ADVISOR: ASSO. PROF. AMORNCHAI TANTIMADH, Ph.D. 176 pp. ISBN 974-638-852-5

The purpose of this research was to study the personnel development activities management and

problems of the personnel development activities management in elementary schools under the expansion of

basic education opportunity project under the jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration Population

consisted of 13 educational administrators from the Metropolitan Educational Office and 31 educational

administrators from the Municipal Offices and 48 educational administrators from the elementary schools of the

expansion of basic education opportunity project. Research instruments were structured interview and

documentary analysis. Data were analyzed by the usage of content analysis, frequency and percentage.

Findings were as follows:

Policy for personnel development was established by the cooperation of the committee with members

from the Bangkok Metropolitan Educational Office , the Municipal Office , Schools and others. Plan and project

were established in the educational development plan. Operational guideline was introduced and coordinated to

all related offices. Personnel Development Activities implemented by schools included nine activities. They were

orientation, training, internal supervision, work-shop, academic seminar, job rotation, field study, academic

information presentation and knowledgeable session by specialists.

Problems in personnel development activities organization were, lack of organizations which would be

responsible for personnel development activities operation, budgets for the activities operation were limitted.

Problems were indicated most in training activities.

ภาควิชา.....บริหารการศึกษา

สาขาวิชา.....บริหารการศึกษา

รี่ไการศึกษา <sup>2540</sup>

ลายมือชื่อนิสิต / 5. รูเส

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



#### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ ฉบับนี้สำเร็งกุล่วงลงได้ เนื่องจากได้รับความกรุณาเป็นอย่างคียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ คร. อมรชัย ตันติเมธ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.สนานจิตร สุคนธทรัพย์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.ณัฐนิกา คุปรัตน์ อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสัมภาษณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูล ขอขอบพระคุณ คุณธีรยุทธ เหล่าพานิช คุณอุคมศักดิ์ นาดี คุณธนิต กิตติพัฒโนทัย คุณยุพิน วรพุทธานนท์ และ คุณสมพร เสวีวัลลภ ตลอคจนเจ้าหน้าที่จากสำนัก การศึกษาทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานวิจัยครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหารของสำนักการศึกษา ศึกษาธิการเขต และผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา ทุกท่าน ซึ่งได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ใน การสัมภาษณ์เพื่อการวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบิดา มารคา คณาจารย์ ตลอดจนทุก ๆคนในครอบครัว ที่ให้การสนับสนุน และเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยจนการวิจัยสำเร็จเรียบร้อยลงด้วยดี นอกจากนี้ ต้องขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้อนุมัติจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัย ในครั้งนี้ด้วยส่วนหนึ่ง

ประยูรศักดิ์ มงคลประสิทธิ์

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	٩
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	น
สารบัญ	Y
สารบัญตาราง	ល្ង
บทที่	
1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
1.5 ประโยชน์ที่คาคว่าจะได้รับ	6
1.6 วิธีคำเนินการวิจัย	7
1.7 ลำคับขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
2.1 แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร	11
2.2 แนวคิคเกี่ยวกับการจัคกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	19
2.3 แนวทางการจัคการศึกษาตามโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา	40
ว 4 งานาิจัยที่เกี่ยวข้อง	46

## สารบัญ (ค่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย	50
	3.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	50
	3.2 ประชากร	50
	33. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
	3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
	3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	53
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และช้อเสนอแนะ	109
	5.1 สรุปผลการวิจัย	109
	5.2 อภิปรายผลการวิจัย	112
	5.3 ข้อเสนอแนะ	115
รายก	ารอ้างอิง	118
ภาคเ	นวก	123
	ภาคผนวก ก	124
	ภาคผนวก ข	129
ประส	ัคิผู้วิจัย	176

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสคงสถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์จำแนกตามระคับของการบริหาร	56
2	แสคงความถี่ และร้อยละ ของผู้บริหารการศึกษาระคับสำนักการศึกษา	
	และระคับสำนักงานเขตที่ให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับนโยบาย วัตถุประสงค์	
	แผนงาน โครงการ แนวทางการคำเนินงาน และการประเมินผลการจัด	
	กิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	58
3	แสคงความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม	
	การพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียน	65
4	้ แสคงความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับการจัคกิจกรรม	
	การปฐมนิเทศ	67
5		
	การฝึกอบรม	69
6	แสคงความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับการจัคกิจกรรม	
	การนิเทศภายใน	71
7	แสดงความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับการจัคกิจกรรม	
	การประชุมเชิงปฏิบัติการ	73
8	แสคงความถี่และค่าร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับการจัคกิจกรรม	
	การสัมมนาทางวิชาการ	75
9	แสคงความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการจัคกิจกรรม	
	การสับเปลี่ยนหน้าที่	77
10	แสคงความถี่และค่าร้อยละ ของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับการจัคกิจกรรม	
	การศึกษาคูงาน	79
11	้ แสคงความถี่และค่าร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับการจัคกิจกรรม	
	การเผยแพร่ข่าวสารทางวิชาการ	81
12	แสคงความถี่และค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม	
	การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	83
13	แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้บริหารการสึกษาระดับสำนักการสึกษาและ	
-	ระดับสำนักงานเขตเกี่ยวกับปัณหาการจัดกิจกรรมการพัฒนาบคลากร	85

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	แสคงความถี่และค่าร้อยละของผู้บริหารการศึกษาระดับสำนักการศึกษา	
	และระดับสำนักงานเขตเกี่ยวกับปัญหาการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากร	. 88
15	แสคงความถี่และค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการจัค	
	กิจกรรมการปฐมนิเทส	9()
16	แสคงความถี่และค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการจัด	
	กิจกรรมการฝึกอบรม	92
17	แสคงความฉี่และค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการจัด	
	กิจกรรมการนี้เทศภายใน	94
18	แสคงความถี่และค่าร้อยละของผู้บริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการจัด	
	กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการ	96
19	แสคงความถี่และค่าร้อยจะของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการจัด	
	กิจกรรมการสัมมนาทางวิชาการ	98
20	แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการจัด	
	กิจกรรมการสับเปลี่ยนหน้าที่	99
21	แสคงความถี่และค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการจัด	
	กิจกรรมการศึกษาดูงาน	100
22	แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการจัด	
	กิจกรรมการเผยแพร่ข่าวสารหางวิชาการ	101
23	แสดงความถี่และค่าร้อยละของผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการจัด	
	กิจกรรมการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้	102
24	แสคงความถี่และค่าร้อยละของการคำเนินการพัฒนาบุคลากรจาก	
	เอกสารแผนของโรงเรียน	104
25	แสดงความถี่และค่าร้อยละของการคำเนินการพัฒนาบุคลากรจาก	
	เอกสารคำสั่งของโรงเรียน	107