การศึกษาการใช้โปรแกรมเสริมสร้างพลังอำนาจต่อความสามารถในการดูแลผู้ป่วยจิตเภท ในชุมชนของผู้ดูแล ตำบลคลองหาด จังหวัดสระแก้ว



นางจริยา เหลาคำ

โครงการศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณจาิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2551 ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF USING EMPOWERMENT PROGRAM ON CAREGIVER'S ABILITY IN CARING FOR SCHIZOPHRENIC PATIENTS IN COMMUNITY, KLONGHAD SAKEAW PROVINCE

Mrs. Jariya Laokum

An Independent Study in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Nursing Science in Mental Health and Psychiatric Nursing

Faculty of Nursing

Chulalongkorn University

Academic Year 2008

หัวข้อโครงการศึกษาอิสระ	การศึกษาการใช้โปรแกรมเสริมสร้างพลังอำนาจ			
	ต่อความสามารถในการคูแลผู้ป่วยจิตเภทในชุมชน			
	ของผู้ดูแล ตำบลคลองหาค จังหวัคสระแก้ว			
โดย	นางจริยา เหลาคำ			
สาขาวิชา	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช			
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ	รองศาสตราจารย์ คร. อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย			
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์	เ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้			
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต				
San 8pg	ใน กณบดีคณะพยาบาลศาสตร์			
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ (รองศาสตราจารย์ ร.ต.อ.หญิง คร. ยุพิน อังสุโรจน์)				
คณะกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ				
ประธานกรรมการ				
(รองศาสตราจารย์์ ร.ต.อ.หญิง คร. ยุพิน อังสุโรจน์)				
ên Or	อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ			
(รองศาสตราจารย์ คร. อรพรรถ	เ ลือบุญหวัชชัย)			
mm me	กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย			
(นางเพชรี คันธสายบัว)				

จริยา เหลาคำ: การศึกษาการใช้โปรแกรมเสริมสร้างพลังอำนาจต่อความสามารถในการ คูแลผู้ป่วยจิตเภทในชุมชนของผู้คูแล ตำบลคลองหาค จังหวัคสระแก้ว (A STUDY OF USING EMPOWERMENT PROGRAM ON CAREGIVER'S ABILITY IN CARING FOR SCHIZOPHRENIC PATIENTS IN COMMUNITY, KLONGHAD SAKEAW PROVINCE) อ. ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร. อรพรรณ ถือบุญธวัชชัย, 105 หน้า

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคูแลผู้ป่วยจิตเภทของ ผู้ดูแลก่อนและหลังการใช้โปรแกรมเสริมสร้างพลังอำนาจ กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภท จำนวน 20 คน ซึ่งคัดเลือกแบบเฉพาะเจาะจง ตามคุณสมบัติที่กำหนดจากผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภทที่มี ภูมิลำเนาอยู่ในชุมชนตำบลคลองหาด จังหวัดสระแก้ว เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ โปรแกรม การเสริมสร้างพลังอำนาจสำหรับผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภท แบบวัดความสามารถในการคูแลผู้ป่วยจิตเภท และแบบประเมินพลังอำนาจผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภท ซึ่งได้ตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดย ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน และหาค่าความเที่ยงของแบบวัดความสามารถของผู้ดูแลในการดูแล ผู้ป่วยโรคจิตเภท และแบบประเมินพลังอำนาจของผู้ดูแล ได้ค่าความเที่ยงของแบบประเมินเท่ากับ .75 และ . 84 ตามลำคับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ สถิติทดสอบค่า ที (paired t - test)

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

ความสามารถในการดูแลผู้ป่วยจิตเภทของผู้ดูแลหลังได้รับโปรแกรมการเสริมสร้าง พลังอำนาจสูงกว่าก่อนได้รับโปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	ลายมือชื่อนิสิต	3Hom
ปีการศึกษา2551	ลายมือชื่ออ.ที่ปรึกษา.	an our

11

Ð

##5077803836 MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEY WORD : EMPOWERMENT PROGRAM / CAREGIVER / ABILITY IN CARING

SCHIZOPHRENIC PATIENTS

JARIYA LAOKUM: A STUDY OF USING EMPOWERMENT PROGRAM ON

CAREGIVER'S ABILITY IN CARING FOR SCHIZOPHRENIC PATIENTS IN

COMMUNITY, KLONGHAD SAKEAW PROVINCE INDEPENDENT

ADVISOR: ASSOC. PROF. ORAPHUN LUEBOONTHAVATCHAI., Ph.D., RN. 105

pp.

The purpose of this study was to compare patients caregiver's ability in caring for

schizophrenic patiens before and after using empowerment program. Sample of this study were

20 schizophrenic patient caregivers in community, Klonghad Sakeaw Province. The study

instruments were empowerment program for caregiver schizophrenic patient's, caregiver ability

in caring schizophrenia patients scale, and empowerment appraisal scale. All instruments were

test for the content validity by 3 professional experts. The reliability of the two scales were . 84

and . 75 respectively. Frequency, mean and standard deviation were used for data analysis.

Paired t-test were used to compare ability of caringquality score before and after using

empowerment program.

The major findings was as follow:

The caregiver ability in caring schizophrenic patients after using empowerment program

was significantly higher than before received empowerment program at .05 level

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาอิสระฉบับนี้เป็นประสบการณ์การศึกษาที่สำคัญยิ่งทางการศึกษา ซึ่งสำเร็จได้ ค้วยความกรุณาของรองศาสตราจารย์ คร.อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย อาจารย์ที่ปรึกษาผู้ซึ่งให้ คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไขค้วยความเมตตา เอาใจใส่ ตลอคจนเป็นกำลังใจให้ผู้ศึกษาตลอคมาจนเกิค ความมุ่งมั่นให้ทำการศึกษาสำเร็จ ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งในความเอื้ออาทรที่อาจารย์มีให้และขอกราบ ขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ รศ.ร.ต.อ.หญิง คร. ยุพิน อังสุโรจน์ ประธานสอบ โครงการศึกษาอิสระ และอาจารย์เพชรี คันธสายบัว กรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระที่กรุณาให้ คำแนะนำให้โครงการนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาตรวจสอบเครื่องมือ

รวมทั้งคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ทุกท่านที่ให้ความรู้และคำแนะนำรวมทั้งกำลังใจ เสมอมา

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะและข้อคิคเห็นอันทรงคุณค่า และเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณสมคิด ตรีราภี ที่กรุณาอนุญาตให้นำโปรแกรมมาเป็นแนวทางในการสร้าง โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจสำหรับผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภท

ขอขอบคุณ คุณนพรัตน์ ใชยชำนิ ที่อนุญาตให้นำเครื่องมือมาเป็นเครื่องมือในการเก็บ ข้อมูล

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงพยาบาลคลองหาด หัวหน้ากลุ่มการพยาบาลและบุคลากร ที่เกี่ยวข้องที่ไม่ได้เอ่ยนามที่ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจ และเอื้ออำนวยเรื่องเวลาระหว่าง การศึกษาจนสามารถสำเร็จการศึกษาตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

ขอกราบขอบพระกุณ บิดาและมารดา สมาชิกครอบครัว สามีและลูกที่เข้าใจ คอยให้ กำลังใจ และช่วยเหลือ ขอขอบคุณเพื่อนนิสิตทุกคนที่ให้กำลังใจ ช่วยเหลือ เอื้ออาทรทุกเรื่อง และ ทำให้ได้เพื่อนดีๆ

สุดท้ายนี้คุณค่าแห่งความดึงามและประโยชน์อันเกิดจากโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้ ขอ มอบให้แค่ผู้ป่วยจิตเภท และผู้คูแลผู้ป่วยจิตเภททุกท่านมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์ ตลอดไป

สารบัญ

หา	ไไ
บทคัดย่อภาษาไทย	. 9
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	. ข
กิตติกรรมประกาศ	ก
สารบัญ	_C R
สารบัญตาราง	ល
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	. 1
วัตถุประสงค์การศึกษา	.5
แนวเหตุผลและสมมติฐานการศึกษา	.5
ขอบเขตของการศึกษา	.8
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	.8
ประโยชน์ที่คาคว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	48
ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	.48
ขั้นตอนการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	48
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและการตรวจสอบเครื่องมือ	49
ขั้นตอนการคำเนินการศึกษา	55
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	.65
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	.75
รายการอ้างอิง	83
ภาคผนวก	88
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	89
ภาคผนวก ข แบบฟอร์มพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่างและ	
แบบฟอร์มพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่างและตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ใน	
การศึกษา) 1
ประวัติผู้ศึกษา I	05

สารบัญตาราง

ตารางขึ้	h diameter and the second seco	หน้า
1	แสดงคะแนนพลังอำนาจของผู้คูแลในครอบครัวผู้ป่วยจิตเภท	
	หลังการใช้โปรแกรมเสริมสร้างพลังอำนาจ	63
2	แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เพศ อายุ	
	ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพ รายได้	
	ความสัมพันธ์กับผู้ป่วย โรคประจำตัว ระยะเวลาการคูแล	
	จำนวนครั้งของการรักษาแบบผู้ป่วยใน	
	ความสามารถในการคูแลตามความคิดเห็นของผู้คูแล	66
3	ตารางเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการคูแลผู้ป่วยจิตเภทของผู้คูแล	
	โดยรวมจำแนกรายด้านก่อนและหลังการใช้โปรแกรมการเสริมสร้าง	
	พลังอำนาจ	68
4	ตารางเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการดูแลผู้ป่วยจิตเภทของผู้ดูแล	
	ค้านความเข้มแข็งในตนองและความสามารถในการตัดสินใจเกี่ยวกับสุขภาพ	
	ของผู้ป่วยก่อนและหลังการใช้โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ	69
5	- ตารางเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการคูแลผู้ป่วยจิตเภทของผู้คูแล	
	ค้านความรู้และประสบการณ์ในการตัดสินใจกระทำเกี่ยวกับสุขภาพของผู้ป่วย	
	ก่อนและหลังการใช้โปรแกรมการเสริมสร้างพลังอำนาจ	70
6	ตารางเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการคูแลผู้ป่วยจิตเภทของผู้คูแล	
	ด้านความเข้มแข้งด้านร่างกายของผู้คูแลก่อนและหลังการใช้โปรแกรม	
	การเสริมสร้างพลังอำนาจ	72
7	ตารางเปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการดูแลผู้ป่วยจิตเภทของผู้ดูแล	
	ค้านความอาใจใส่ในสุขภาพของผู้ป่วยจิตเภทก่อนและหลังการใช้โปรแกรม	
	การเสริมสร้างพลังคำนาจ	73