

การศึกษาการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อความเครียดและความสามารถในการเผชิญปัญหา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีปัญหาพฤติกรรม ในโรงเรียนบางปะหัน
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา



นางอังคณา จิรโรจน์

โครงการศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (แผนก ข) คณะพยาบาลศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2547
ดิขดิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A STUDY OF GROUP COUNSELING ON STRESS AND COPING ABILITY OF HIGH
SCHOOL STUDENTS WITH BEHAVIOR PROBLEMS IN BANGPAHUN SCHOOL,
PRANAKHONSRIAYUTTHAYA PROVINCE**

MRS. ANGKANA JIRAROD

**The Independence Project Submitted in Parttial Fulfillment of Requirements for the
Degree of Master of Nursing Science in Mental Health and Psychiatric Nursing
Faculty of Nursing ChulalongKorn University
Academic Year 2004**

I21685459

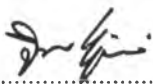
หัวข้อ โครงการศึกษาอิสระ การศึกษาการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อความเครียดและความสามารถในการเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีปัญหาพฤติกรรม
 ในโรงเรียนบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

โดย นางอังคณา จิรโรจน์


สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (แผนกข)

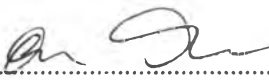
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย

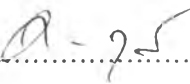
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต


คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
 (รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์)

คณะกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ


ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์)


อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย)


กรรมการ
 (นางดวงตา กุลรัตนญาณ)

อังกฤษ จิตรโรจน์ : การศึกษาการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่อความเครียดและความสามารถในการเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีปัญหาพฤติกรรม ในโรงเรียนบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (A STUDY OF GROUP COUNSELING ON STRESS AND COPING ABILITY OF HIGH SCHOOL STUDENTS WITH BEHAVIOR PROBLEMS IN BANGPAHUN SCHOOL, PRANAKHONSRIAYUTTHAYA PROVINCE)

อ. ที่ปรึกษา : รศ.ดร. อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย 115 หน้า.

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความเครียดและความสามารถในการเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีปัญหาพฤติกรรม ในโรงเรียนบางปะหัน ก่อนและหลังใช้โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่ม กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีปัญหาพฤติกรรม ในโรงเรียนบางปะหัน จำนวน 30 ราย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ โปรแกรมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มแบบประเมินและวิเคราะห์ความเครียดด้วยตนเอง แบบวัดความสามารถในการเผชิญปัญหา เครื่องมือทั้งหมดได้ผ่านการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิด้านสุขภาพจิตและจิตเวช 3 ท่านและหาค่าความเที่ยงแล้ว ค่าความเที่ยงของแบบประเมินและวิเคราะห์ความเครียดด้วยตนเอง และแบบวัดความสามารถในการเผชิญปัญหาเท่ากับ .89 และ .80 ตามลำดับ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และใช้สถิติทดสอบ Paired Samples t-test.

ผลการศึกษาพบว่า

- 1) ความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีปัญหาพฤติกรรม ในโรงเรียนบางปะหัน ภายหลังจากใช้โปรแกรมให้คำปรึกษาแบบกลุ่มต่ำกว่าก่อนใช้โปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $< .05$
- 2) ความสามารถในการเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีปัญหาพฤติกรรม ในโรงเรียนบางปะหัน ภายหลังจากใช้โปรแกรมให้คำปรึกษาแบบกลุ่มสูงกว่าก่อนใช้โปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ $< .05$

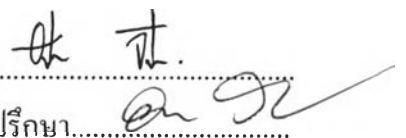
คณะพยาบาลศาสตร์

สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

ปีการศึกษา 2547

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....



4677823636: MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEY WORD: GROUP COUNSELING / STRESS / COPING ABILITY / STUDENTS WITH
BEHAVIOR PROBLEMS

ANGKANA JIRAROD: A STUDY OF GROUP COUNSELING ON STRESS
AND COPING ABILITY OF HIGH SCHOOL STUDENTS WITH
BEHAVIOR PROBLEMS : BANGPAHUN SCHOOL. ADVISOR : ASSOC.
PROF. ORAPHUN LUBOONTHAVATCHAI, Ph.D., 115 PP

The purposes of this independent study were to study and compare stress and coping ability of students with behavior problems in Bangpahun school before and after using group counseling program. The samples consisted of 30 high school students with behavior problems in Bangpahun school. Three instruments were used in this study : Group counseling program, Self-analysis of stress, and coping ability test. Instruments were tested for validity by three professional experts. Chronbach 's alpha reliability coefficient for self analysis of stress was .89 and for the coping ability test .80. Statistical techniques used in data analysis were mean, standard deviation and Paired Samples t-test.

Major results of study were the following :

1. Stress of students with behavior problems in Bangpahun school after using the group counseling program was significantly lower than before using the group counseling program, at the $P < .05$ level.
2. Coping ability of students with behavior problems in Bangpahun school after using the group counseling program was significantly higher than before using the group counseling program, at the $P < .05$ level.

Master of Nursing Science

Field of study Mental Health and Psychiatric Nursing

Academic year 2004

Student 's signature.....

Advisor 's signature.....

At Jind
Oraphun Luboonthavatchai

กิตติกรรมประกาศ

โครงการศึกษาอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ เนื่องมาจากความกรุณาและความช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณหลายฝ่าย ผู้ศึกษาขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์.ดร.อรพรรณ ลือบุญวัชชัย อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำแนะนำในการทำโครงการศึกษาอิสระครั้งนี้ รวมทั้งชี้แนะแนวทางในการแก้ปัญหา ตรวจสอบแก้ไขโครงการศึกษาอิสระ ตลอดจนให้กำลังใจและให้ความเมตตาตลอดมา ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธุ์ ประธานกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระรวมทั้งคณะกรรมการสอบ คุณดวงตา กุศลรัตนญาณ ที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะเพื่อความสมบูรณ์ของโครงการศึกษาอิสระครั้งนี้ ตลอดจนคำแนะนำและกำลังใจที่ดีเสมอมา

ขอบพระคุณนายแพทย์พงศกร อมรชัยชาญ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบางปะหัน และคุณจงกล อินทसार หัวหน้ากลุ่มการพยาบาล ผู้บังคับบัญชา ที่อนุญาตให้ข้าพเจ้าเข้าศึกษาในครั้งนี้อย่างพร้อมทั้งกำลังใจจากเพื่อนร่วมงานทุกท่านที่มีให้เสมอ ขอขอบสำหรับกำลังใจจากครอบครัวช่วยคำชูและครอบครัวจิวโรจน์ ที่คอยดูแล ห่วงใยช่วยเหลือและสนับสนุน ผู้ศึกษาด้วยดี ทำให้ผู้ศึกษามุ่งมั่นอดทนและไม่ท้อแท้

ทั้งนี้ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่านได้แก่ แพทย์หญิงสาริณี รุ่งศรี คุณบุญสม กองนิล คุณสุนิษา สุขตระกูล ที่สละเวลาอันมีค่าในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ตลอดจนคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข และสำหรับคำแนะนำทางสถิติซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการศึกษา ผู้ศึกษาได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากคุณพรพรรณ บุญนุกูล ที่สละเวลาอันมีค่าในการให้คำแนะนำและช่วยเหลือทางด้านสถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล

สำหรับการศึกษานี้สำเร็จได้ก็เนื่องมาจากข้อมูลที่มีคุณค่า จากนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนบางปะหัน กรมสามัญศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ผู้ศึกษาขอขอบคุณสำหรับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้ของนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกท่าน และที่จะขาดเสียมิได้ อาจารย์ฝ่ายปกครองที่ได้ดำเนินการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งใจในความกรุณาเป็นอย่างยิ่งและขอกราบขอบพระคุณมา ณ ที่นี้ด้วย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
คำถามการศึกษา.....	5
วัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	5
แนวเหตุผลและสมมุติฐาน.....	6
ขอบเขตของการศึกษา.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	11
2. ทบทวนวรรณกรรม	
ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวัยรุ่น.....	12
ปัญหาและสาเหตุของพฤติกรรมที่เป็นปัญหาของวัยรุ่น.....	14
แนวคิดเกี่ยวกับความเครียด.....	22
พฤติกรรมเผชิญความเครียดและความสามารถในการเผชิญปัญหาของวัยรุ่น	26
บทบาทของพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในการจัดการกับพฤติกรรมที่เป็นปัญหา	
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีปัญหาพฤติกรรมในโรงเรียน.....	35
การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีปัญหาพฤติกรรม	38
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	47
กรอบแนวคิด.....	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรหรือกลุ่มตัวอย่าง.....	51
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา.....	52
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	53
ขั้นตอนดำเนินการศึกษา.....	59
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	63
การพิทักษ์สิทธิ์กลุ่มตัวอย่าง.....	63
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง.....	66
ผลการประเมินและวิเคราะห์ความเครียด.....	68
ผลการวัดความสามารถในการเผชิญปัญหา.....	69
5. สรุปผลการศึกษา อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา.....	73
อภิปรายผลการศึกษา.....	74
ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้.....	76
ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษา.....	77
รายการอ้างอิง.....	78
ภาคผนวก.....	84
ประวัติผู้ศึกษา.....	115

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล.....	66
2 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีปัญหาพฤติกรรมในโรงเรียนบางปะหัน ก่อนและหลังการทดลอง.....	68
3 ตารางเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยใช้ Paired Samples T-test ของคะแนนความสามารถในการเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ที่มีปัญหาพฤติกรรมในโรงเรียนบางปะหัน ก่อนและหลังการทดลอง..	69
4 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนความสามารถในการเผชิญปัญหาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีปัญหาพฤติกรรมในโรงเรียนบางปะหันก่อนและหลังการทดลอง.	70