

## รายการอ้างอิง

- กัลยา วานิชย์ปัญญา. 2546. การใช้ SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูล. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จันทร์จิตา พฤกษานานนท์ และประสพศรี อึ้งถาวร. บรรณาธิการ. 2536. การดูแลสุขภาพเด็ก. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จินตนา ยูนิพันธุ์. 2546. มาตรฐานปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชเด็กออทิสติก สำหรับพยาบาลวิชาชีพ และพยาบาลจิตเวช โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ. สมุทรปราการ: แสงงามการพิมพ์.
- จิราพร ศรีเจริญกาญจน์. 2551. แนวทางการแก้ไขพฤติกรรมออทิสซึม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชาญยุทธ ศุภคุณภิญโญ. 2547. ความรู้เรื่องออทิสติก สำหรับผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางสาธารณสุข. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- ชูศรี ปิ่นโต. 2549. การศึกษาการเล่นบำบัดต่อพัฒนาการด้านสังคมและภาษาของเด็กออทิสติก โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นฤมล ชีระรังสิกุล, 2532. ผลของการเตรียมเด็กวัยเรียนตอนต้นโดยใช้การเล่นต่อความกลัวเขม็งคืดยา. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นिरชา เรื่องคารกานนท์, ซาครียา ชีเรนทร, รวีวรรณ รุ่งไพรวลัย, ทิพวรรณ หารรรษคุณาชัย และ นิตยา คชภักดี, บรรณาธิการ. 2551. ตำราพัฒนาการและพฤติกรรม. กรุงเทพมหานคร: โฮลิสติกพับลิชชิง.
- ปณัญญา สมจิตร. 2550. การศึกษาการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ระบบพยาบาลเจ้าของไข้ต่อความสามารถในการดูแลตนเองของเด็กออทิสติก โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพ็ญแข ลิมศิลา. 2540. การวินิจฉัยโรค “ออทิสซึม”. สมุทรปราการ: ช.แสงงามการพิมพ์
- เพ็ญแข ลิมศิลา. 2541. รวมเรื่องน่ารู้เกี่ยวกับออทิสซึม. สมุทรปราการ: ช.แสงงามการพิมพ์.
- เพ็ญแข ลิมศิลา. 2545. คู่มือฝึกและดูแลเด็กออทิสซึม สำหรับผู้ปกครอง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2544. **อนามัยแม่และเด็กและการวางแผนครอบครัว** หน่วยที่ 1-15. นนทบุรี: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2551. **การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น** หน่วยที่ 1-5. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2551. **การส่งเสริมสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช** พิมพ์ครั้งที่ 7 หน่วยที่ 8 - 15. กรุงเทพมหานคร: แสงจันทร์การพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2551. **พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู** พิมพ์ครั้งที่ 28 หน่วยที่ 8 - 15. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มานิช หล่อตระกูล และ ปราโมทย์ สุกนิษฐ์. 2548. **จิตเวชศาสตร์ รามาธิบดี**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: ปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์.
- มานิช หล่อตระกูล. 2538. **การสัมภาษณ์และการตรวจทางจิตเวช**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โฮลิสติก.
- ยูดี ฤชาและคณะ. 2540. **วิจัยทางการพยาบาล**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : โครงการตำรา ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2542. **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542**. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คส์พับลิชเคชั่นส์.
- รัตน์ศิริ ทาโต. 2551. **การวิจัยทางการพยาบาลศาสตร์: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- แบบคัดกรองโรคในกลุ่มพัฒนาการผิดปกติอย่างรอบด้านสำหรับเด็กอายุ 1-18 ปี
- วันเพ็ญ บุญประกอบ, อัมพล สุอำพัน และนงพงา ลิ้มสุวรรณ. 2538. **จิตเวชเด็กสำหรับกุมารแพทย์**. นนทบุรี: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์
- วินัดดา ปิยะศิลป์ และพนม เกตุมาน. บรรณาธิการ. 2545. **ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น เล่ม 1**. กรุงเทพมหานคร: ปิยอนด์เอ็นเทอร์ไพรซ์
- วินัดดา ปิยะศิลป์ และพนม เกตุมาน. บรรณาธิการ. 2550. **ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น เล่ม 2**. กรุงเทพมหานคร: ธนาเพรส.
- วิญญัติ มั่นชนะจิตร. 2540. **การวิเคราะห์สถิติและการออกแบบการทดลอง (ทางวาริชศาสตร์)**. ชลบุรี: ภาควาริชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิมล เนติวิชรกุล. 2548. **การศึกษากการเล่นบำบัดต่อพัฒนาการด้านสังคมและภาษาของเด็กออทิสติก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วิมล เนติวิชรกุล. 2550. การเล่นบำบัดสำหรับเด็กออทิสติก. 84 พรรษาพระบารมี 40 ปี  
ยุวประสาทฯ. (เอกสารไม่ตีพิมพ์)
- วิเชียร เกตุสิงห์. 2539. หลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย. กรุงเทพมหานคร:  
ไทยวัฒนาพานิช.
- สถาบันราชานุกูล. ข้อมูลออทิสติก[Online]. Available from: <http://www.rajanukul.com> [16  
มกราคม 2551]
- สมาคมจิตแพทย์อเมริกัน. 2541. เกณฑ์การวินิจฉัยโรคทางจิตเวช DSM-IV. แปลโดยมานิช  
หล่อตระกูล และปราโมทย์ สุคนิษฐ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- สมพร สุนทรภา. 2543. การเล่นสำหรับเด็กป่วย. วารสารพยาบาลศาสตร์. ฉบับที่ 18  
(กรกฎาคม - กันยายน) : 16 – 24.
- สมภพ เรืองตระกูล. 2551. ตำราจิตเวชเด็กและวัยรุ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2. ตำราจิตเวชสำหรับแพทย์  
เวชศาสตร์ครอบครัวชุดที่ 3. กรุงเทพมหานคร: เรือนแก้วการพิมพ์.
- สิทธิ์ ธีรธรรม. 2550. เทคนิคการเขียนรายงานวิจัย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่ง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรพรรณ ลีอนุชวัชชัย. 2549. การให้คำปรึกษาทางสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
ธนาพรส.
- อลิสาวีชรตินธุ์. 2546. จิตเวชศาสตร์เด็ก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- อ่ำไพ ทองเงิน และคณะ. 2544. รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบคัดกรองโรคในกลุ่ม  
พัฒนาการผิดปกติอย่างรอบด้านสำหรับเด็กอายุ 1-18 ปี โรงพยาบาลยุวประสาท  
ไวทโยปถัมภ์ (อัสตานา).
- ฮัลเพิร์น, บี. 2547. พัฒนาการและสมอง ด้วยของเล่น. แปลโดย นุชนาฏ เนตรประเสริฐศรี.  
กรุงเทพมหานคร: พิมพ์พินิจการพิมพ์.
- Adams, L. G. (2003). **Participation in expressive movement play therapy: Effects of  
sociocommunicative functioning in children with autism**[Online]. Available  
from: [http://proquest.umi.com/dissertations/preview\\_all/3106446](http://proquest.umi.com/dissertations/preview_all/3106446)[2008,November 23]
- American Psychiatric Association. (1994). **Diagnostic and Statistical Manual of Mental  
Disorders**, 4<sup>th</sup> ed. Washington, DC:America Psychiatric.
- Axline, V. M. (1947). **Play Therapy**. New York: Ballantine Books.

- Beyer, J., and Gammeltoft, L. (2001). **Autism & Play**. 2<sup>nd</sup> ed. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers.
- Bixler, R.H. 1949. Limits are therapy. **Journal of Consulting Psychology** 13: 1 - 11.
- Carmichael, K. D. 1993. Play therapy and children with disabilities [Online]. **Comprehensive Pediatric Nursing**. Jul-Sep, 16, 165-73. Abstract from: CINAHL AN: 1994180778. [2009, May 4]
- Dixon, S. D., and Stein, M. T. (2006). **Encounters with Children Pediatric Behavior and Development**. 4<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Mosby Elsevier.
- Eby, L., and Brown, N. J. (2005). **Mental Health Nursing care**. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Flavell, J.H. (1963). **The Development Psychology of Jean Piaget**. New York: Norton.
- Furtado, M.C.C., and Lima, R.A.G. 1999. Playing in hospital: subsidy to the nursing care [Portuguese][Online]. **Revista da Escola de Enfermagem da USP**. Dec; 33, 364 - 9. Abstract from: CINAHL AN: 2002152986. [2009, May 4]
- Hambridge, G. 1955. Structured play therapy. **American Journal of Orthopsychiatry** 25: 601-617.
- Hubbard, G. B. 1991. Group play therapy: using an interaction model with delayed regressed behaviors in children [Online]. **Journal of Child & Adolescent Psychiatric & Mental Health Nursing**. Oct - Dec, 4, 150-3. Abstract from: CINAHL AN: 1991132974. [2009, May 4]
- Isenberg, J., P. & Jalongo, M., R. (1997). **Creative Expression and Play in Early Childhood**. 2<sup>nd</sup> ed. New Jersey: Merrill.
- Jarrold, C. 2003. A review of research into pretend play in autism. **Autism : the international journal of research and practice**. 7: 379 - 390.
- Johnson, B., S. (1993). **Adaptation & Growth Psychiatric – Mental Health Nursing**. 3<sup>rd</sup> ed. Philadelphia: J. B. Lippincott company.
- Johnson, B., S. (1995). **Child, Adolescent & Family Psychiatric Nursing**. Philadelphia: J. B. Lippincott company.
- Jordan, R., and Libby, S. (1997). **Autism and Learning: A guide to Good Practice**. London: David Fulton Publishers.
- Kanner, L. 1943. "Autistic disturbances of affective contact" . **Nervous Child**. 2: 217-50.

- Kendall, P. C. (2000). **Childhood Disorders**. Philadelphia: Psychology Press.
- Knell, S., M. 1998. Cognitive-Behavioral Play Therapy. **Journal of Clinical Child Psychology**. 27: 28-33.
- Kottman, T., and Schaefer, C. (1993). **Play therapy in action: A casebook for practitioners**. Northvale, NJ: Jason Aronson.
- Kottman, T. (1995). **Partners in Play: An Adlerian approach to play therapy**. Alexandria: American Counseling Association.
- Landreth, G. L. (1991). **Play Therapy: The art of the relationship**. Indiana: Accelerated Development Inc.
- LeVieux-Anglin, L., and Sawyer, E.H. 1993. Incorporating play interventions into nursing care[Online]. **Pediatric Nursing**, Sep-Oct; 19, 459-63. Abstract from: CINAHL AN: 1994171956. [2009, May 4].
- Levy, D. M. 1939. Release therapy in young children. **Child Study** 16: 141 - 143
- Lewis, V. 2003. Play and language in children with autism. **Autism: The International Journal of Research and Practice** 7: 391-400.
- Libby et al. 1998. Spontaneous play in children with autism: a reappraisal. **Journal of Autism and Developmental Disorders** 28: 487-497.
- Johnson, M. L. 1988. Use of play group therapy in promoting social skills [Online]. **Mental Health Nursing**. 9, 1: 105-12. Abstract from: CINAHL AN: 1988077661[2009, May 4].
- Maia, E. B. S.; Ribeiro, C. A. and De Borba, R.I.H. 2008. Benefits Observed by Nurses in Nursing Practice Focused on The Child and The Family [Portuguese][Online]. **Revista Gaucha de Enfermagem**, Mar; 29, 39-46. Abstract from: CINAHL AN: 2010020797. [2009, May 4].
- McCloskey, J. C., and Bulechek, G. M. (1996). **Play Therapy (Iowa NIC) In: Nursing interventions classification (NIC): Iowa intervention project (2nd ed)** [Online]. St. Louis: Mosby-Year Book. Abstract from: CINAHL AN: 2009773651. [2009, May 4].
- Owens, G., Granader, Y., Humphrey, A., and Baron-Cohen. 2008. LEGO therapy and the Social Use of Language Programme: an evaluation of two social skills interventions for children with high functioning autism and Asperger syndrome [Online]. **Journal of**

- Autism & Developmental Disorders.** Nov; 38, 1944-57. Abstract from: CINAHL AN: 2010111981. [2009, May 4].
- Quill, K. A. (2002). **DO - WATCH - LISTEN - SAY Social and Communication Intervention for Children with Autism.** 2<sup>nd</sup> ed. Maryland: Paul H. Brookes Publishing Co.
- Russ, S. W. (2003). **Play in Child Development and Psychotherapy Toward Empirically Supported Practice.** New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Saucier, B. L. 1989. The effects of play therapy on developmental achievement levels of abused children[Online]. **Pediatric Nursing.** Jan-Feb; 15, 27-30. Abstract from: CINAHL AN: 1989089061[2009, May 4].
- Schiebman et al. (1989). **Innovations in child behavior therapy.** New York: Springer.
- Seach, D. (2007). **Interactive Play for Children with Autism .** New York: Routledge.
- Sherratt, D. 1999. The importance of play. **Good Autism Practice.** September: 23-31.
- Solomon, J. 1938. Active play therapy. **American Journal of Orthopsychiatry.** 8: 479 - 498.
- Stone, W. L., and Lemanek, K. L. 1990. Parental report of social behaviors in Autistic preschoolers. **Journal of Autism and Developmental Disorders,** 20: 513-522.
- Sutton-smith, B. and Herron, R., B. (1971). **Child's Play.** New York: John Wiley & Sons,
- Trevarthen, C., Aitken, K., Papoudi, D., and Robarts, J. (1996). **Children with Autism Diagnosis and Interventions to Meet Their Needs.** Pennsylvania: Jessica Kingsley Publishers.
- Van Berckelaer - Onnes, I. A. 2003. Promoting Early Play. **Autism** 7: 415-423.
- West, J. (1990). **Child-centred Play Therapy,** 2<sup>nd</sup> ed. London: Arnold.
- Williams, E., Reddy, V., and Costall, A. (2001). Taking a closer look at functional play in children with autism. **Journal of Autism and Developmental Disorders** 31: 67-77.
- WHO. 2003. **MMR and autism**[Online]. Available from: [http://www.who.int/vaccine\\_safety/topics/mmr/mmr\\_autism/en/](http://www.who.int/vaccine_safety/topics/mmr/mmr_autism/en/) [2008,November 23]
- Wolfberg, P. J. (1999). **Play and Imagination in Children with Autism.** New York and London: Teachers College Press.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



## ผู้ทรงคุณวุฒิ

1. คุณสุภาวดี ชุ่มจิตต์ ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ ระดับผู้ชำนาญการเฉพาะทางการพยาบาล และผดุงครรภ์ สาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
  1. โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ
2. คุณวิมล เนติวิชรกุล ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับชำนาญการ โรงพยาบาลยุวประสาทไวทโยปถัมภ์ จังหวัดสมุทรปราการ
3. คุณชูศรี ปิ่นโต ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ระดับชำนาญการ โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก ข  
สถิติที่ใช้ในการศึกษา

## สถิติที่ใช้ในการศึกษา

1. การคำนวณหาค่าความเชื่อมั่นใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟาครอนบาค (Cronbach coefficient) ดังนี้

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_x^2} \right]$$

|              |   |                                     |
|--------------|---|-------------------------------------|
| $\alpha$     | = | ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ       |
| $n$          | = | จำนวนข้อคำถามทั้งหมดในแบบวัด        |
| $\sigma_i^2$ | = | ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ         |
| $\sigma_x^2$ | = | ความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบทั้งหมด |

2. เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการดูแลตนเอง ใช้สถิติที่แบบกลุ่มที่ไม่อิสระต่อกัน (Paired t-test) มีสูตรดังนี้

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{n \sum D^2 - (\sum D)^2}{n-1}}}$$

$$df = n - 1$$

|       |     |     |                           |
|-------|-----|-----|---------------------------|
| เมื่อ | $t$ | คือ | ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง |
|       | $D$ | คือ | ผลต่างของคะแนนในแต่ละคู่  |
|       | $n$ | คือ | จำนวนคู่                  |

ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (ตัวอย่าง)

(ผู้สนใจศึกษาและใช้เครื่องมือฉบับนี้ โปรดติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษาหรือผู้ที่ศึกษาโครงการศึกษา  
อิสระ)

### แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของเด็กออทิสติก

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ( / ) ลงในช่องข้อความ หรือเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. อายุ (ระบุ) .....ปี .....เดือน วันเกิดวันที่.....เดือน.....ปี.....
3. การวินิจฉัยครั้งแรก อายุ (ระบุ).....ปี.....เดือน
4. เป็นบุตรคนที่ (ระบุ).....ในจำนวน (ระบุ).....คน
5. ประวัติการได้รับยา ( ) ไม่ได้รับยา  
( ) ได้รับ (ระบุ).....  
.....  
.....  
.....
6. ผู้ดูแลที่มีเวลาอยู่กับเด็กมากกว่า 10 ชั่วโมงต่อวัน (ระบุความสัมพันธ์/ชื่อ).....
7. จำนวนสมาชิกในบ้านทั้งหมด (ระบุ).....คน
8. แผนการดูแลผู้ป่วย ( ) เป็นแนวทางเดียวกัน  
( ) ขัดแย้งกันบางเรื่อง  
( ) ขัดแย้งกันทุกเรื่อง
9. การเรียนในระบบโรงเรียน ( ) เข้าเรียนในโรงเรียนปกติ  
( ) เข้าเรียนในโรงเรียนการศึกษาพิเศษ  
( ) ไม่ได้เรียนเข้าเรียน
10. การรักษาอื่นๆ ( ) ฝึกพูด  
( ) ส่งเสริมพัฒนาการ  
( ) กิจกรรมบำบัด  
( ) HEG  
( ) คนตรีบำบัด  
( ) อื่นๆ (ระบุ).....  
.....  
.....

แบบทดสอบความสามารถในการเล่นของเด็กออทิสติก (เครื่องมือกำกับการทดลอง)

คำชี้แจง โปรดเลือกทำเครื่องหมาย / ในช่องด้านหน้าของข้อคะแนน

| รายการ  | 3 คะแนน   | 2 คะแนน  | 1 คะแนน   | 0 คะแนน   |
|---|---|--|---|---|
| <u>เกมที่ 1</u><br>ครั้งที่ 1<br>การหยิบจับ<br>ของเล่น      | <input type="checkbox"/> สามารถหยิบจับ<br>ของเล่นด้วยนิ้วมือได้<br>โดยไม่ร่วงหล่นทั้ง 5<br>ชิ้น   | <input type="checkbox"/> หยิบจับของเล่น<br>ด้วยนิ้วมือ ได้โดยไม่<br>ร่วงหล่น 1-3 ชิ้น    | <input type="checkbox"/> หยิบจับของ<br>เล่นด้วยมือ ได้ทุก<br>ชิ้น       | <input type="checkbox"/> ไม่หยิบ<br>จับของเล่นเลย   |
| ครั้งที่ 2<br>การหยิบจับ<br>ของเล่น                         | <input type="checkbox"/> สามารถหยิบ<br>จับของเล่นด้วยนิ้ว<br>มือ ได้โดยไม่ร่วง<br>หล่นทั้ง 5 ชิ้น | <input type="checkbox"/> หยิบจับของ<br>เล่นด้วยนิ้วมือ ได้<br>โดยไม่ร่วงหล่น 1-3<br>ชิ้น | <input type="checkbox"/> หยิบจับของ<br>เล่นด้วยมือ ได้<br>ทุกชิ้น       | <input type="checkbox"/> ไม่หยิบ<br>จับของเล่นเลย   |
| <u>เกมที่ 2</u><br>ครั้งที่ 1<br>-การเล่น<br>ลูกข่าง        | <input type="checkbox"/> เล่นเลียนแบบ<br>ได้ทันที   | <input type="checkbox"/> เล่นเลียนแบบ<br>ได้ โดยต้องช่วยตะ<br>นะนำ                       | <input type="checkbox"/> เล่นเลียน<br>แบบได้ โดยต้อง<br>ช่วยจับมือทำ    | <input type="checkbox"/> เล่นไม่ได้<br>เลยและต่อต้าน<br>เมื่อกระตุ้น<br>เตือน             |
| -การเล่น<br>โทรศัพท์  | <input type="checkbox"/> เล่นเลียนแบบ<br>ได้ทันที   | <input type="checkbox"/> เล่นเลียนแบบ<br>ได้ โดยต้องช่วยตะ<br>นะนำ                       | <input type="checkbox"/> เล่น<br>เลียนแบบได้ โดย<br>ต้องช่วยจับมือทำ    | <input type="checkbox"/> เล่นไม่ได้<br>เลยและต่อต้าน<br>เมื่อกระตุ้น<br>เตือน             |
| -การเล่น<br>ตุ๊กตา  | <input type="checkbox"/> เล่นเลียนแบบ<br>ได้ทันที   | <input type="checkbox"/> เล่นเลียนแบบ<br>ได้ โดยต้องช่วย<br>ตะนะนำ                       | <input type="checkbox"/> เล่น<br>เลียนแบบได้<br>โดยต้องช่วยจับ<br>มือทำ | <input type="checkbox"/> เล่น<br>เลียนแบบ<br>ไม่ได้เลยและ<br>ต่อต้านเมื่อ<br>กระตุ้นเตือน |
| - การเล่น<br>บล็อกวาง<br>ตามตำแหน่ง<br>ต่างๆ ของ<br>ร่างกาย | <input type="checkbox"/> เล่นเลียนแบบ<br>ได้ทันที   | <input type="checkbox"/> เล่นเลียนแบบ<br>ได้ โดยต้องช่วย<br>ตะนะนำ                       | <input type="checkbox"/> เล่น<br>เลียนแบบได้<br>โดยต้องช่วยจับ<br>มือทำ | <input type="checkbox"/> เล่น<br>เลียนแบบ<br>ไม่ได้เลยและ<br>ต่อต้านเมื่อ<br>กระตุ้นเตือน |

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้ปกครองและพยาบาลเจ้าของไข้เด็กออทิสติก

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามในเรื่องต่อไปนี้ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

1. ผู้ปกครองเด็กออทิสติก ตอบคำถามดังต่อไปนี้

ความรู้สึกพึงพอใจของท่านต่อการที่เด็กเข้าร่วมกิจกรรมการบำบัดด้วยการเล่น

.....  
.....  
.....  
.....

ความคิดเห็นของท่านต่อแผนกิจกรรมการบำบัดด้วยการเล่น

.....  
.....  
.....  
.....

พัฒนาการด้านสังคมและภาษาของเด็กหลังเข้าร่วมโปรแกรมเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

2. พยาบาลเจ้าของไข้ ตอบคำถามต่อไปนี้

- พัฒนาการด้านสังคมและภาษาของเด็กหลังเข้าร่วมโปรแกรมเป็นอย่างไร

.....  
.....  
.....  
.....

แบบประเมินความสามารถด้านสังคมและภาษาของเด็กออทิสติก

โปรดทำเครื่องหมาย ( / ) ลงในช่องระดับคะแนน (ตามเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านสังคมและภาษาของเด็กออทิสติก)

| หัวข้อการประเมิน  | ครั้งที่ / ว.ด.ป. |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |
|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|-------|---|---|---|---|---|---|
|   | 1 /               |   |   |   |   |   |   | 2 /   |   |   |   |   |   |   |
|   | คะแนน             |   |   |   |   |   |   | คะแนน |   |   |   |   |   |   |
|   | 1                 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1     | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <b>1. ด้านสังคมและสติปัญญา ( Social and Cognition )</b> |                   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |
| 1.1 ความสนใจจากการมอง                                   |                   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |
| 1.2 ความสนใจในของเล่นที่จัดให้                          |                   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |
| 1.3 ปฏิสัมพันธ์ทางสังคม                                 |                   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |
| 1.3.1 การเป็นผู้เริ่มต้นสร้าง<br>ปฏิสัมพันธ์            |                   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |
| 1.3.2.....  |                   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |
| 1.4 ความจำ  |                   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |
| 1.4.1 การจดจำบุคคล                                      |                   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |
| 1.4.2 การจดจำกิจกรรมที่<br>กำหนดให้                     |                   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |
| 1.5 .....   |                   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |
| <b>2. ด้านภาษา ( Communication )</b>                    |                   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |
| 2.1 ฟังเข้าใจในการสื่อสารกับ<br>บุคคลอื่น               |                   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |
| 2.2<br>.....  |                   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |
| <b>ผู้ประเมิน</b>                                       |                   |   |   |   |   |   |   |       |   |   |   |   |   |   |

หมายเหตุ

.....

.....

.....



แบบประเมินปัจจัยบำบัดในการเล่นของเด็กออทิสติกอายุ 3-6 ปี

โปรดทำเครื่องหมาย (/) ลงในช่องปัจจัยบำบัดแต่ละครั้ง

ลำดับที่.....เพศ.....อายุ.....ปี.....เดือน

| ปัจจัยบำบัด            | ครั้งที่ 1 | ครั้งที่ 2 | ครั้งที่ 3 | ครั้งที่ 4 | ครั้งที่ 5 | ครั้งที่ 6 | ครั้งที่ ..... |
|------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----------------|
| ลดแรงต่อต้าน           |            |            |            |            |            |            |                |
| เกิดการสื่อสาร         |            |            |            |            |            |            |                |
| ความสามารถ/<br>สมรรถนะ |            |            |            |            |            |            |                |
| คิดเชิงสร้างสรรค์      |            |            |            |            |            |            |                |
| ความเห็นอกเห็นใจ       |            |            |            |            |            |            |                |
| การระบายอารมณ์         |            |            |            |            |            |            |                |

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวพิรยา นันทนาเนตร์ เกิดวันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2511 ที่จังหวัดสมุทรปราการ

สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระปกเกล้า จันทบุรี ปี พ.ศ. 2542 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปี การศึกษา 2550

ปัจจุบันปฏิบัติงานในตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพระดับปฏิบัติการ งานบริการสุขภาพ ชุมชน กลุ่มงานเวชปฏิบัติครอบครัวและชุมชน โรงพยาบาลบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ