การศึกษาเปรียบเทียบบทบาททางจริยธรรมของตัวละครในละครและภาพยนคร์ชุดโทรทัศน์ ไทย, จีน และญี่ปุ่น



นางสาว สิริวระน ลอมนธุ์ในบุลย์

วิทยานิหนธ์นี้เบ็นส่วนหนึ่งของการคึกษาตามหลักสูตรปริญญานีเทศศาสตรมหาบันฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-569-828-8

ลิกลิทธิ์ของโพทิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016028

1 10363511

A COMPARATIVE STUDY OF VIRTUES AS PORTRAYED IN THAI, CHINESE AND JAPANESE TELEVISION DRAMAS AND SERIALS

Miss Siriwan Lopunphaibul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the degree of Master of Arts

Department of Public Relations

Graduate School

Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-569-828-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบบทบาททางจริยธรรมของตัวละครในละครและ ภาพยนตร์ชุดโทรทัศน์ไทย, จีน และญี่ปุ่น โดย นางสาว สิริวรรณ ลอพันธ์ไพบูลย์ ภาควิชา การประชาสัมพันธ์ อาจารย์ที่ปรึกษา รองคาสตราจารย์ คร. ธนวดี บุณุลือ

บณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานินนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

> คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย (ศาสตราจารย์ คร. ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานินนธ์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ)
กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ธนวดี บุญฉืือ)
つ ・ パ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
(ดร. วิเชียร เกดุสิงห์)

(3:

สีริวรรณ ลอพันธุ์ไพบูลย์ : การศึกษาเปรียบเทียบบทบาททางจริยธรรมของตัวละคริในละครและ ภาพยนตร์ชุคโทรทัศน์ไทย, จีน และญี่ปุ่น (A COMPARATIVE STUDY OF VIRTUES AS PORTRAYED IN THAI, CHINESE AND JAPANESE TELEVISION DRAMAS AND SERIALS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.คร.ธนวคี บุญลือ, 115 ทน้า

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสัคส่วนและปริมาณของ จริยธรรมที่นำเสนอผ่านตัวละครใน ละครและภาพยนตร์ชุคโทรทัศน์ และศึกษาเปรียบเทียบบทบาททางจริยธรรมดังกล่าวในละครและภาพยนตร์ชุด ไทย, จีน และญี่ปุ่น

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. ละครและภาพยนตร์ชุดไทย มีการนำเสนอบทบาททางจริยธรรมทางค้านบวก 51.82% และทางค้าน ลบ 48.18% โดยจำแนกได้ดังนี้ คือ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เป็นจริยธรรมค้านบวกที่ถูก นำเสนอมากที่สุด และความขยันหมั่นเพียร นำเสนอรองลงมา ส่วนทางด้านลบที่ถูกนำเสนอมากที่สุด คือ ความชื่อสัตย์สุจริต และความอดทนอดกลั้นนำเสนอรองลงมา
- 2. ภาพยนตร์ชุดจีน มีการนำเสนอบทบาททางจริยธรรมทางด้านบวก 65.96% และทางด้าน ลบ 34.04% โดยจำแนกได้ดังนี้ คือ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เป็นจริยธรรมด้านบวกที่ถูกนำเสนอมากที่สุด และความชื่อสัตย์สุจริต นำเสนอรองลงมา ส่วนทางด้านลบ ที่ถูกนำเสนอมากที่สุดคือ ความชื่อสัตย์สุจริต และความอดหนอดกลั้น นำเสนอรองลงมา
- 3. ภาพยนตร์ชุดญี่ปุ่น มีการนำเสนอบทบาทางจริยธรรมทางด้านบวก 62.59% และด้านลบ นำเสนอ 37.41% โดยจำแนกได้ดังนี้ คือ ความเอื้อเพื่อแผ่ เป็นจริยธรรมด้านบวกที่ถูกนำเสนอมาก ที่สุด และความขยันหมั่นเพียร นำเสนอรองลงมา ส่วนทางด้านลบที่ถูกนำเสนอมากที่สุดคือ ความอดทน อดกลั้น และความชื่อสัตย์สุจริต นำเสนอรองลงมา ซึ่งจริยธรรมทั้งหมดนี้ได้นำเสนอผ่านตัวละครหลักทั้งหมด ที่นำมาวิเคราะห์
- 4. การนำเสนอบทบาททางจริยธรรมของตัวละครในละครและภาพยนตร์ชุดโทรทัศน์แต่ละชาติ มีการนำเสนอแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในหัวข้อต่อไปนี้ คือ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีวินัย ความชื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที ความอดทนอดกลั้น และความมีสติปัญญา

ภาควิชา	การประชาสัมพันธ์	ลายมือชื่อนิสิต	3.1	Date of my
สาขาวิชา	นิเทศศาสตรพัฒนาการ	ลายมอช่อนสัต	V.m.	troughthree
 ปีการศึกษา		ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึก	ษา	E40.W-



SIRIWAN LOPUNPHAIBUL: A COMPARATIVE STUDY OF VIRTUES AS PORTRAYED IN THAI, CHINESE AND JAPANESE TELEVISION DRAMAS AND SERIALS. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. TANAVADEE BOONLUE, Ph.D.115 pp.

The purpose of this study is to investigate portions and quantity of virtues portrayed in televistion drama and serials. The comparison is also conducted among the Thai, Chinese and Japanese television drama and serials.

Findings:

- 1. Thai, chinese and Japanes television dramas and serials present 51.82%, 65.96% and 62.59% of all virtues repectively
- 2. While generousity and deligence are predominantly presented in Thai and Japamese dramas and serials, generosity and faithfulness are presented most in Chinese ones.
- 3. Unfaithfulness and impatience are the two negative aspects of virtues presented mest in the Thai, Chinese and Japanese televesion dramas and serials
- 4. The presentation of the following virtues is different significantly among the three countries-generousity, discipline, faithfulness, gratitude, patience and wisdom.

ภาควิชา	การประชาสัมพันธ์	4 4 00		1
สาขาวิชา	TENTITI INVITABLE III 13			
ปีการศึกษา	2531	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึก	าษา	Justin-



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ด้วยความช่วยเหลือและสนับสนุนจากบุคคลต่าง ๆ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร. ธนวดี บุญลือ อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ยุบล เป็ญจรงค์กิจ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร. วิเชียร เกตุสิงห์ กรรมการวิทยานิพนธ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งรองศาสตราจารย์ ดร. ชนวดี บุญลือ ผู้ได้สละเวลาให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไซข้อบกพร่องต่างๆ ตั้งแต่เริ่มแรกจนเสร็จสมบูรณ์ รวมทั้ง รองศาสตราจารย์ จุมพล รอดดำดี ผู้ได้กรุณาสละเวลาตรวจแก้ เชมท์ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจึงใคร่ ขอขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านไว้ แ โอกาสนี้ ขอขอบคุณสถานีโทรทัศน์ช่อง 3, 5, 7 และ 9 ที่กรุณาอนุเคราะห์ข้อมูลบากส่วนเพื่อประกอบการทำวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณ เพื่อน ทุกคน ที่คอยให้ กำลังใจตลอดมา ขอขอบกุณญาติๆ นี่ๆ และน้อง ที่คอยช่วยเหลือให้กำลังใจ ขอขอบคุณบรรณารักษ์ ห้องสมุคคณะนิเทศศาสตร์ ที่ช่วยให้การค้นคว้ายับเร็จลุล่วงไปด้วยดี และท้ายสุดนี้กราบขอบพระคุณ พ่อ – แม่ ที่ทำให้สามารถกำรมาถืวจูดนี้ได้

สิริวรรณ ลอพันธุ์ไพบุลย์



	หน้า
ทคัดย่อภาษาไทย	. 1
ทคัดย่อภาษาอังกฤษ	. จ
ดิกรรมประกาศ	. ฉ
ายการตารางประกอบ	. r
mi	
1. บทน้ำ	. 1
ความเป็นมาและความสำคัญของบัญหา	. 1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย	. 8
ขอบเขตของการวิจัย	. 9
คำจำกัดความในการวิจัย	. 9
ซ้อดกลงเบื้องต้น	. 11
บัญหาการวิจัย	. 11
สมมดิจานการวิจัย	. 12
ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย	. 12
2. ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวซ้อง	. 13
โทรทัศน์	. 13
จริยธรรม	. 23
ทฤษฎีเ กี่ยวซ้องกับจริยธรรม	. 27
งานวิจัยที่เกี่ยวซ้องกับโทรทัศน์ในประเทศไทย	. 31
งานวิจัยที่เกี่ยวซ้องในต่างประเทศ	. 32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมที่แฝงอยู่ในรูปของความบันเทิง	
ประเภทอื่น ๆ	. 33

สารบัญ (ต่อ)

		หน้า
3.	วิธีดำเนินการวิจัย	37
	การศึกษาค้นคว้าซ้อมูล	37
	ประชากร	37
	กลุ่มดัวอย่างประชากร	38
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
	การสร้างแบบพดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
	การวิเคราะห์ช้อมูล	40
	ตัวแปรอิสระที่ใช้ในการวิจัย	40
	ตัวแปรอิสระตามที่ใช้ในการวิจัย	41
	เกณฑ์เบื้องต้นในการวิเคราะที่	41
4.	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
	ผลการวิเคราะห์ช้อมูลเกี่ยวกับบทบาทจริยธรรมทั้งด้านบวกและ	
	ด้านลบธองตัวละครในละครหรือภาพยนตร์ชุดไทย	44
	ผลการวิเคราะห์ช้อมูลเกี่ยวกับบทบาทจริยธรรมทั้งด้านบวกและ	
	ด้านลบของตัวละครชุดจีน	52
	ผลการวิเคราะห์ช้อมูลเกี่ยวกับบทบาทจริยธรรมทั้งด้านบวกและ	
	ด้านลบของตัวละครในภาพยนตร์ญี่ปุ่น	60
	ผลการวิเคราะห์ช้อมูลเกี่ยวกับการเปรียบเทียบบทบาทจริยธรรม	
	ชองตัวละครในละครหรือภาพยนตร์ชุดไทย, จีน และญี่ปุ่น	70
5.	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และซ้อเสนอแนะ	80
	สรุปผลการวิจัย	81
	อภิปรายผลการวิจัย	86
	ง พอเสขอแขน	90

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม	91
ภาคผนวก	96
เกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ผู้วิจัยเสนอ	97
เกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว	106
ประวัติผู้ศึกษา	115

annium india

สารบัญดาราง

			พน้า
ตารางที่	1	จำนวนและร้อยละของความถึจริยธรรมของตัวละคร พระเอก	
		ในละครและภาพยนตร์ชุดไทย	44
ดารางที่	2	จำนวนและร้อยละของความถึ่จริยธรรมของตัวละคร นางเอก	
		ในละครและภาพยนตร์ชุดไทย	45
ตารางที่	3	จำนวนและร้อยละของความถึ่จริยธรรมของตัวละคร ตัวประกอบฝ่ายดีชาย	
		ในละครและภาพยนตร์ชุดไทย	46
ตารางที่	4	จำนวนและร้อยละของความถึ่จริยธรรมซองตัวละคร ตัวประกอบฝ่ายดีหญิง	
		ในละครและภาพยนตร์ชุดไทย	47
ตารางที่	5	จำนวนและร้อยละของความถึ่จริยธรรมของตัวละคร ตัวผู้ร้ายชาย	
		ในละครและภาพยนตร์ชุดไทย	48
ดารางที่	6	จำนวนและร้อยละของความถี่จริยธรรมของตัวละคร ผู้ร้ายหญิง	
		ในละครและภาพยนตร์ชุดไทย	49
ตารางที่	7	จำนวนและร้อยละของความถึงริยธรรมของตัวละคร	
		ตัวประกอบผ่ายร้ายชาย ในละครและภาพยนตร์ชุดไทย	50
ตารางที่	8	จำนวนและร้อยละของความถึจริยธรรมของตัวละคร	
		ตัวประกอบฝ่ายร้ายหญิง ในละครและภาพยตร์ชุดไทย	51
ตารางที่	9	จำนวนและร้อยละของความถึจริยธรรมของตัวละคร พระเอก	
		ในภาพยนตร์ชุดจีน	52
ตารางที่	10	จำนวนและร้อยละของความถึ่จริยธรรมของตัวละคร นางเอก	
		ในภาพยนตร์ชุดจีน	53
ดารางที่	11	จำนวนและร้อยละของความถึ่จริยธรรมของตัวละคร ตัวประกอบฝ่ายดีชาย	
		ในภาพยนตร์ชุดจีน	54
ตารางที่	12	จำนวนและร้อยละของความถึ่จริยธรรมของตัวละคร ตัวประกอบฝ่ายดีหญิง	
		ในภาพยนตร์ชุดจีน	55

สารบัญตาราง (ต่อ)

		,	หน้า
ตารางที่	13	จำนวนและร้อยละของความถื่จริยธรรมของตัวละคร ผู้ร้ายชาย	
		ในภาพยนตร์ชุดจีน	56
ตารางที่	14	จำนวนและร้อยละของความถี่จริยธรรมของตัวละคร ผู้ร้ายหญิง	
		ในภาพยนตร์ชุดจีน	57
ตารางที่	15	จำนวนและร้อยละของความถึงริยธรรมของตัวละคร ตัวประกอบผู้ร้ายชาย	
		ในภาพยนตร์ชุดจีน	58
ตารางที่	16	จำนวนและร้อยละของความถี่จริยธรรมของตัวละคร ตัวประกอบผู้ร้ายหญิง	
		ในภาพยนตร์ชุดจีน	59
ตารางที่	17	จำนวนและร้อยละของความถึจริยธรรมของตัวละคร พระเอก	
		ในภาพยนตร์ชุดญี่ปุ่น	60
ตารางที่	18	จำนวนและร้อยละของความถึ่จริยธรรมของตัวละคร นางเอก	
		ในภาพยนตร์ชุดญี่ปุ่น	61
ตารางที่	19	จำนวนและร้อยละของความถึงริยธรรมของตัวละคร ตัวประกอบผ่ายดี	
		ชายในภาพยนตร์ชุดญี่ปุ่น	62
ดารางที่	20	จำนวนและร้อยละของความถี่จริยธรรมของตัวละคร ตัวประกอบผ่ายดีหญิง	
		ในภาพยนตร์ชุดญี่ปุ่น	63
ตารางที่	21	จำนวนและร้อยละของความถึงริยธรรมของตัวละคร ผู้ร้ายชาย	
		ในภาพยนตร์ชุดญี่ปุ่น	64
ตารางที่	22	จำนวนและร้อยละของความถี่จริยธรรมของตัวละคร ผู้ร้ายหญิง	
		ในภาพยนตร์ชุดญี่ปุ่น	65
ตารางที่	23	จำนวนและร้อยละของความถี่จริยธรรมของตัวละคร ตัวประกอบผ่ายร้ายชาย	
		ในภาพยนดร์ชุดญี่ปุ่น	66
ตารางที่	24	จำนวนและร้อยละของความถี่จริยธรรมของตัวละคร ตัวประกอบผ่ายร้ายหญิง	
		ในภาพยนตร์ชดญี่ปุ่น	67

สารบัญดาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางสรุป	การนำเสนอจริยธรรมของละครและภาพยนดร์ชุดโทรทัศน์	
	ไทย, จีน และญี่ปุ่น	68
ตารางที่ 25	ความแตกต่างของการนำเสนอจริยธรรมของตัวละคร พระเอก	
	ของละครและภาพยนตร์ชุดไทย, จีน และญี่ปุ่น	70
ดารางที่ 26	ความแตกต่างของการนำเสนอจริรยธรรมของตัวละคร นางเอก	
	ของละครและภาพยนตร์ชุดไทย, จีน และญี่ปุ่น	72
ดารางที่ 27	ความแตกต่างของการนำเสนอจริยธรรมของตัวละคร ตัวประกอบฝ่ายดีชาย	
	ของละครและภาพยนตร์ชุดไทย, จีน และญี่ปุ่น	74
ดารางที่ 28	ความแตกต่างของการนำเสนอจริยธรรมของตัวละคร ตัวประกอบผ่ายดีหญิง	
	ของละครและภาพยนดร์ชุดไทย, จีน และญี่ปุ่น	75
ดารางที่ 29	ความแตกต่างของการนำเสนอจริยธรรมของตัวละคร ผู้ร้ายชาย	
	ชองละครและภาพยนตร์ชุดไทย, จีน และญี่ปุ่น	76
ดารางที่ 30	ความแตกต่างของการนำเสนอจริยธรรมของตัวละคร ผู้ร้ายหญิง	
	ของละครและภาพยนตร์ชุดไทย, จีน และญี่ปุ่น	77
ดารางที่ 31	ความแตกต่างของการนำเสนอจริยธรรมของตัวละคร ตัวประกอบฝ่ายร้ายช	าย
	ชองละครและภาพยนตร์ชุดไทย, จีน และญี่ปุ่น	78
ตารางที่ 32	ความแตกต่างของการนำเสนอจริยธรรมของตัวละคร ตัวประกอบผ่ายร้ายห่	ญิง
	ของละครและภาพยนตร์ชุดไทย, จีน และญี่ปุ่น	79