

## บรรณานุกรม

หนังสือ

- กรมวิชาการ, "แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย". รายงานการประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับ  
จริยธรรมไทย 22-27 มกราคม 2523. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ  
กระทรวงศึกษาธิการ, 2523
- เจ็ดชัย บุรุษพันธ์. ชาวเงินในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : แพรวพินทยา, 2517
- เฉลิม สุทธิรักษ์. หน้าที่ความรับผิดชอบของวิทยุกระจายเสียง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
กรมทหารสื่อสาร, 2510
- ชำนาญ รอดเหตุภัย. สัมมนาการใช้ภาษาไทยปัจจุบัน. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครพิมพ์,  
2522
- ชุนยัตเซ็น. สิทธิไตรประชาและรัฐธรรมนูญ 5 อำนาจ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชย์,  
2530
- เด่นดวง นุ่มศิริ. ผู้กำกับกับการแสดงกับนักแสดง. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2524
- ดวงเดือน วัชรภานวีน และเพ็ญแข ประจวบปัจจนิก. จริยธรรมของเยาวชนไทย.  
กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร, 2520
- นิเทศศาสตร์ คณะจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิวัฒนาการสื่อสารมวลชนไทย. กรุงเทพมหานคร :  
พุทธบูชาการพิมพ์, 2526
- นพมาศ ศิริกาณะ. หญิงตุลคร. กรุงเทพมหานคร : คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
2525
- บำรุง สุขพรรณ. บทบาทของสื่อมวลชนในการเผยแพร่และปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์ต่อ  
เยาวชนไทย. กรุงเทพมหานคร : คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525
- พระราชวรภู่. "ความหมายของจริยธรรม" แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย : กรุงเทพมหานคร  
: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ โรงพิมพ์การศาสนา, 2523

- พุทธทาส ภิกขุ. การสร้างเสริมจริยธรรมแก่เด็กวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร : สมชายการพิมพ์, 2521
- ภนิดา คุสกุล "พัฒนาการของจริยศึกษา" เอกสารสอนชุดวิชาจริยศึกษา หน้าที่ 1-5  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2517
- ระวีวรรณ ประกอบผล และสวณิต ยมาภัย. แบบจำลองการสื่อสารสำหรับการศึกษาการสื่อสาร  
มวลชน กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528
- ศึกษาธิการ, กระทรวง, กรมวิชาการ. รายงานการวิจัยเรื่องการสำรวจและประเมินความสนใจ  
ในการดูรายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษาของเด็กไทย. กรุงเทพมหานคร, 2522
- สัญญา สัญญาวิวัฒน์. บทบาทของสื่อมวลชนที่มีต่อการดำรงชีวิตของประชาชนในเขตกรุงเทพมหานคร  
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526
- สาโรช บัวศรี. "จริยธรรมในสังคมไทย" รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัฐมนตรี, 2522

#### วิทยานิพนธ์

- กรรณิกา ตริเจริญ. "วิเคราะห์คุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละบาท". วิทยานิพนธ์การศึกษา  
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525
- จันทร์เพ็ญ ชาดิพันธ์. "การรับข่าวสารทางด้านจริยธรรมของสื่อพื้นบ้านประเภทชอของประชาชน  
ในอำเภอสันกำแพง จังหวัดเชียงใหม่". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการ  
ประชาสัมพันธ์ ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530
- จิตอารมย์ สวัสดิ์ชิตัง. "การวิเคราะห์ทัศนคติทางจริยธรรมตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช  
2521 ที่ปรากฏอยู่ในเพลงไทยสมัยนิยม" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา  
ศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526
- จุฑาทิพย์ ธีระภาค. "การวิเคราะห์จริยธรรมในหนังสืออ่านนอกเวลาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย".  
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529

- ธารทิพย์ สมบูรณ์. "การแพร่กระจายค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร : ศึกษาบทบาทการสื่อสารในครอบครัว การสื่อสารในโรงเรียน และสื่อสารมวลชน". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527
- ธีรนาถ เกิดสุคนธ์. "การศึกษาอิทธิพลทางจริยธรรมจากสื่อละครโทรทัศน์ที่มีต่อเยาวชน : ศึกษาเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการในกรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525
- นิตยา ปิ่นชาอุชัยยุทธ. "การวิเคราะห์คุณธรรมของตัวเอกในวรรณคดีที่ปรากฏในหนังสือเรียนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529
- ปัทม์ภัทร กระแสอินทร์. "อิทธิพลของภาพยนตร์โทรทัศน์ต่อพฤติกรรมเด็กวัยรุ่น". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2509
- รัฐจวน มั่นประจักษ์รัฐ. "อิทธิพลของโทรทัศน์ที่มีต่อนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลายซึ่งมาจากครอบครัวที่มีฐานะแตกต่างกัน". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513
- วิจิตรา สุภากร. "วิเคราะห์หนังสืออ่านสำหรับเด็กในด้านคุณธรรมเฉพาะที่พิมพ์เป็นภาษาไทยระหว่างพ.ศ. 2520-2522. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523
- วรวรรณ ฉายศิริกุล "การประเมินคุณค่านวนิยายเงินกำลังภายในที่ได้รับความนิยมในปีพ.ศ. 2521-2522 วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524
- ศิริรัตน์ เจริญศักดิ์. "ความสนใจรายการโทรทัศน์ของนักเรียนในรายการโทรทัศน์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาสัตตทัศนศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530
- สุรางค์ รุ่งเรือง. "การวิเคราะห์คุณธรรมในหนังสือการ์ตูนเล่มละ 3-10 บาท." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาบัณฑิตวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2525

สมพงษ์ แดงดาต. "ความคิดเห็นของผู้ปกครองในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับรายการโทรทัศน์ที่เหมาะสมสำหรับเด็ก" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาด้านจิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518

#### เอกสาร และบทความ

ขวัญเรือน ไชยอุดม. "วิทยุโทรทัศน์กับบทบาทสังคม". นิเทศสาร 3 (ธันวาคม 2520) : 25-27.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน "รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน" กรุงเทพมหานคร, 2522.

จิราพร ทองเชื้อ. "ข้อควรคำนึงในการวิจารณ์ละคร". วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ 9 (มกราคม - ธันวาคม 2522) : 41-53.

ชัยพร วิชชาวุธ. "แนวทางการพัฒนาจริยธรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคม" ครุศาสตร์ 4 (เมษายน-มิถุนายน 2526) : 22-27

ธวัชชัย ชัยจิตตยากุล. "การศึกษาคุณสมบัติของค่านิยมพื้นฐานทางจริยธรรมของคนไทย." ครุปริทัศน์ 11 (ธันวาคม 2529) : 60-64

บัญญัติ สกลผลุดงเขตต์. "สาเหตุแห่งความเจริญของประเทศญี่ปุ่น" สราญรมย์ 16 (10 กุมภาพันธ์ 2509) : 173-182

บุญประหลาด กระดาษหิน. "อิทธิพลของภาพยนตร์" รัฐวิสาหกิจ 8 (ธันวาคม 2519) : 76-80

บุญเลิศ ศุภติลล. "สื่อมวลชนและการพัฒนาการศึกษาในประเทศไทย สภาพความเป็นจริง และความหวัง" วารสารการศึกษาแห่งชาติ (มิถุนายน-กรกฎาคม 2527) : 15-36

มานวิภา ตันติสุกฤต. "ละครโทรทัศน์" วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 9 (มกราคม-ธันวาคม 2522) : 55-68

รักศักดิ์ วัฒนพานิช. "การศึกษาโทรทัศน์ทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ" โสตทัศนศึกษา 2 (เมษายน 2514) : 3-6

อมร โสภณวิเศษฐวงศ์. "รายงานการประชุมทางวิชาการเกี่ยวกับจริยธรรมไทย 22-27 มกราคม 2523" กรุงเทพมหานคร, 2523.

อุตม์ศักดิ์ จันทร์คลีก. "รากเหง้าจิตใจญี่ปุ่น" วารสารไม่รู้โรย 2 (มีนาคม 2530) : 80-93

อำนวยการ ทะพินค์แก และชยันต์ จรรยาภุติ. "จริยธรรมในสังคมไทยในทัศนะนักการศึกษา"

เอกสารประกอบการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน 28-29 เมษายน 2522,

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี

อมรา พงศ์คำพิชญ์และคณะ. "ตลกเบญจมาศกับตาบชาบรู" สถาบันเอเชีย. 18 (สิงหาคม 2525)

### Books

Holsti, Ole R. "Content Analysis" In the Handbook of Social Psychology  
Editor by Lindzer, Gardner and Aronson, Elliot Addison : Westley  
Publishing Company, 1968

Liebetrt, RM. Sprftim, J.N., and Davidsan, E.S. The early Window :  
Effects of Television on children and Youth. 2 nd. ed.  
New York : Pergamon Press Inc. 1982

Schramm, Wilbur. Television in the Lives of our children, Califomic.  
Standford University Press, 1961

ภาคผนวก

เกณฑ์การวิเคราะห์จริยธรรมที่ผู้วิจัยเสนอ

ประเภทจริยธรรม	ความหมาย	พฤติกรรม		ค่าทุก	
		ทางด้านบวก	ทางด้านลบ	ทางด้านบวก	ทางด้านลบ
ความมีวินัย	หมายถึง การควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตามกฎข้อบังคับระเบียบแบบแผน และขนบธรรมเนียมอันดีงาม เพื่อความสงบสุขในชีวิตของตนและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม	1. ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของหมู่คณะอย่างเคร่งครัด โดยสม่ำเสมอทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น 2. มีระเบียบวินัยในตนเองเสมอ เช่น ให้ความเคารพผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น 3. รักษาเวลาที่ได้นัดหมายไว้ 4. ทำงานที่ได้รับมอบหมาย เสร็จทันเวลาที่กำหนด โดยมีผลงานเป็นที่น่าพอใจ	1. ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของหมู่คณะฝ่าฝืนกฎระเบียบ 2. ไม่มีระเบียบวินัยในตนเอง 3. ไม่รักษาเวลาที่นัดหมายไว้ 4. ทำงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างล่าช้าวันประกันพรุ่ง	1. รับผิดชอบ 2. เป็นระเบียบ 3. ทำตามกฎ 4. ตรงต่อเวลา	1. ไม่รับผิดชอบ 2. ขาดระเบียบ 3. ไม่ตรงต่อเวลา

ประเภทกรรม	ความหมาย	พฤติกรรม		คำทัก	
		ทางด้านบวก	ทางด้านลบ	ทางด้านบวก	ทางด้านลบ
ความซื่อสัตย์สุจริต	หมายถึง การประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ทั้ง ภายวจา ใจต่อตนเอง และผู้อื่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>ไม่ทรยศศดโกง ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน</li> <li>ประกอบอาชีพสุจริต เสริมสร้างความสุขแก่สังคม</li> <li>แสดงออกถึงความซื่อตรงต่อตัวเอง ต่อหน้าที่และต่อส่วนรวม</li> <li>ไม่ทรยศต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แม้จะมีการให้สินจ้างรางวัลอย่างมากมายก็ไม่ยอมรับและไม่ยอมรับต่อสถาบัน</li> <li>มั่นคงต่อการทำดีของตน</li> <li>ไม่คล้อยตามพวกที่ชักจูงไปในทางที่เสื่อมเสีย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ศดโกง หักหลัง ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน</li> <li>ประกอบมิจจาชีน ก่อความเดือดร้อนแก่สังคม</li> <li>คิดร้ายต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพียงเพื่ออามิสสินจ้าง รางวัลหรือตำแหน่งหน้าที่การงาน</li> <li>คล้อยตามบุคคลที่ประพฤติไม่ดี</li> <li>ไม่ซื่อสัตย์ต่อตนเองต่อบุคคลอื่น ทั้งในหน้าที่การงานและเรื่องอื่น ๆ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ซื่อสัตย์</li> <li>ซื่อตรง</li> <li>จงรักภักดี</li> <li>ทำตามหน้าที่</li> <li>พูดความจริง</li> <li>ไม่มีเล่ห์เหลี่ยม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สับปลับ</li> <li>กลั่นกลอก</li> <li>ประจบสอพลอ</li> <li>ลักลอบ</li> <li>ชักยอก</li> <li>โกหก</li> <li>โกง</li> <li>ทรยศ</li> <li>หักหลัง</li> <li>เหลี่ยมจัด</li> </ol>



เกณฑ์การวิเคราะห์จริยธรรมที่ผู้วิจัยเสนอ

ประเภทจริยธรรม	ความหมาย	พฤติกรรม		คำทัก	
		ทางด้านบวก	ทางด้านลบ	ทางด้านบวก	ทางด้านลบ
ความสามัคคี	หมายถึง การมีความพร้อมเพรียงเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการกระทำใด ๆ ให้สำเร็จ ลุล่วงด้วยดีเพื่อให้เกิดประโยชน์และความสงบสุขในสังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความพร้อมเพรียงพร้อมใจกันในหมู่คณะ</li> <li>2. ร่วมแรงร่วมใจกันในการดำเนินการต่าง ๆ</li> <li>3. รักใคร่กลมเกลียวกันอย่างดี</li> <li>4. ไม่แตกแยกหรือชิงดีชิงเด่นซึ่งกันและกัน</li> <li>6. ช่วยกันทำงานสร้างสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่มีความสามัคคีกันในหมู่คณะ</li> <li>2. เก่งกันเมื่อมีกิจการงานต่าง ๆ</li> <li>3. ทะเลาะเบาะแว้งกันในหมู่คณะ</li> <li>4. ชิงดีชิงเด่นกัน เห็นใครดีกว่าไม่ได้แบ่งสรรคนพวก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมทุกข์ร่วมสุข</li> <li>2. ร่วมมือ</li> <li>3. สามัคคี</li> <li>4. เพื่อส่วนรวม</li> <li>5. กลมเกลียว</li> <li>6. ไม่แตกแยก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แตกแยก</li> <li>2. แตกสามัคคี</li> <li>3. ร้าวฉาน</li> <li>4. ตัวใครตัวมัน</li> <li>5. ระส่ำระสาย</li> </ol>

เกณฑ์การวิเคราะห์กิจกรรมที่ผู้วิจัยเสนอ

ประเภทกิจกรรม	ความหมาย	พฤติกรรม		ภาพ	
		ทางด้านบวก	ทางด้านลบ	ทางด้านบวก	ทางด้านลบ
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	หมายถึง การให้ปันแก่คนที่ควรให้ความช่วยเหลือด้านกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังสติปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยกำลังกาย ปัญหา เท่าที่จะช่วยได้</li> <li>2. ให้คำแนะนำหรือพูดปลอบใจกับผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ</li> <li>3. ขอมเสียสละความสุขส่วนตัวเพียงเล็กน้อย ๆ เพื่อช่วยเหลือผู้ที่อ่อนแอ</li> <li>4. แสดงความมีน้ำใจต่อผู้อื่นเสมอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น ที่ต้องการความช่วยเหลือ ทั้ง ๆ ที่สามารถช่วยเหลือได้</li> <li>2. เยาะเย้ยถากถางเมื่อผู้อื่นประสบปัญหา</li> <li>3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่าส่วนรวม</li> <li>4. เอาวัดเอาเปรียบผู้อื่นอยู่เสมอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</li> <li>2. ช่วยเหลือเกื้อกูล</li> <li>3. มีน้ำใจ</li> <li>4. หนึ่งพาดำค้ำได้</li> <li>5. ให้กำลังใจ</li> <li>6. เสียสละ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่มีน้ำใจ</li> <li>2. โหดร้าย</li> <li>3. เอาเปรียบ</li> <li>4. เห็นแก่ตัว</li> <li>5. ชู้โกง</li> <li>6. ใจร้าย</li> </ol>

เกณฑ์การวิเคราะห์จริยธรรมที่ผู้วิจัยเสนอ

ประเภทจริยธรรม	ความหมาย	นวัตกรรมการ		คำพูด	
		ทางด้านบวก	ทางด้านลบ	ทางด้านบวก	ทางด้านลบ
ความมีสติปัญญา	หมายถึง การรู้ตัว มีความรอบคอบ รู้จักยับยั้งซึ่งใจไม่ประมาท รวมทั้งมีความรอบรู้ หยั่งรู้เหตุผล และรู้จักใช้วิจารณญาณอันถูกต้อง ประเมินคตินิยมและประกอบกิจการงานต่าง ๆ ทั้งตัวเอง และส่วนรวม	1. แสดงความคิดเห็น เพื่อแก้ไขปัญหา หรือสถานการณ์เฉพาะหน้าได้ 2. ใช้ไหวพริบ ปฏิภาณในการแก้ไขปัญหา 3. เมื่อคิดทำสิ่งใดก็ตามใช้เหตุผลอย่างรอบคอบ 4. ไตร่ตรองอย่างรอบคอบแล้วจึงตัดสินใจ 5. รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และโต้แย้งอย่างมีหลักการ และเหตุผล	1. ทำสิ่งโง่เขลา ความระมัดระวัง ไม่ใช้เหตุผลไตร่ตรอง 2. สร้างสิ่งโง่เขลา ไม่ใช่เหตุผลอย่างรอบคอบ 3. เชื่อผู้อื่นง่าย 4. ยึดถือตนเองเป็นใหญ่ ไม่ฟังผู้อื่น	1. มีความคิด 2. ใช้ปัญญา 3. มีไหวพริบ ปฏิภาณ 4. มีเหตุผล 5. ฉลาด 6. มีสติ	1. โง่เล 2. ซูเบา 3. โง่ 4. ไม่มีเหตุผล 5. ไม่มีปัญญา 6. ไม่มีความคิด

เกณฑ์การวิเคราะห์กิจกรรมที่ผู้วิจัยเสนอ

ประเภทกิจกรรม	ความหมาย	พฤติกรรม		ค่าทุก	
		ทางด้านบวก	ทางด้านลบ	ทางด้านบวก	ทางด้านลบ
ความประหยัด	หมายถึง การรู้จักออมทรัพย์ สิ้น เวลา ทรัพยากร ทั้งส่วนตัว และสังคมตามความจำเป็นให้ เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด รวมทั้งการรู้จักดำรงชีวิตให้ เหมาะสมกับสภาพฐานะความ เป็นอยู่ส่วนตนและสังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำรงชีวิตเหมาะสมกับสภาพที่เป็นอยู่</li> <li>2. ไม่ใช่จ่ายฟุ้งเฟ้อหมดเปลืองโดยเปล่าประโยชน์</li> <li>3. รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> <li>4. รู้จักกำหนดรายจ่ายให้พอเหมาะพอควรแก่งานได้</li> <li>5. รู้จักเก็บรวบรวมรายได้</li> <li>6. บุรณะของเก่าอันควรบุรณะ ให้กลับใช้ประโยชน์ได้ใหม่</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำรงชีวิตที่เกินตัว เกินสภาพที่เป็นอยู่</li> <li>2. ใช้จ่ายฟุ้งเฟ้อหมดเปลืองโดยเปล่าประโยชน์</li> <li>3. เปลืองเวลาให้หมดไปโดยไม่ได้ทำอะไร</li> <li>4. ไม่รู้จักกำหนดรายจ่ายให้พอเหมาะพอควรแก่รายได้</li> <li>6. ไม่รู้จักเก็บงำรายได้ ใช้ทรัพย์สินหมดไป ไม่หาทรัพย์สินใหม่มาเพิ่ม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อุดออม</li> <li>2. ประหยัด</li> <li>3. ไม่ฟุ้งเฟ้อฟุ้งเฟ้อ</li> <li>4. เก็บหอมรอมริบ</li> <li>5. กระเทียมกระเทียม</li> <li>6. เก็บเล็กผสมน้อย</li> <li>7. มัธยัสถ์</li> <li>8. ตรงต่อเวลา</li> <li>9. ใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟุ้งเฟ้อ</li> <li>2. สูญสว่สว่</li> <li>3. มือเติบ</li> <li>4. ไม่ประหยัด</li> </ol>

เกณฑ์การวิเคราะห์กิจกรรมที่ผู้วิจัยเสนอ

ประเภทกิจกรรม	ความหมาย	พฤติกรรม		คำทัก	
		ทางด้านบวก	ทางด้านลบ	ทางด้านบวก	ทางด้านลบ
ความกตัญญูแก่เวที	หมายถึง ความเป็นผู้มีสำนึกในความช่วยเหลือของผู้ที่ทำความดีแก่ตน หรือประโยชน์ที่ตนได้รับจากสัตว์หรือสิ่งของและสนองคุณตามสถานภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลบหลู่ทมิฬ ไม่เคารพนับถือ ยกย่องเชิดชู ไม่ลบหลู่ทมิฬ</li> <li>2. ปฏิบัติต่อผู้มีพระคุณด้วยความซื่อตรง ไม่มีสิ่งใดแอบแฝงอยู่เบื้องหลัง</li> <li>3. ไม่ละทิ้งผู้มีพระคุณในคราวที่ผู้มีพระคุณเดือดร้อน</li> <li>4. เชื่อฟังคำสั่งสอน คำแนะนำ และประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในโอวาทของบิดามารดา และผู้มีพระคุณ</li> <li>5. ทำให้ผู้มีพระคุณพอใจ อิ่มใจและไม่คิดร้ายต่อผู้มีพระคุณ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลบหลู่ทมิฬ ไม่เคารพนับถือ ไม่เชิดชู ผู้มีพระคุณ</li> <li>2. ปฏิบัติต่อผู้มีพระคุณโดยมีเจตนาอื่นแอบแฝง ไม่ได้กระทำอย่างจริงจัง</li> <li>3. เมื่อผู้มีพระคุณเดือดร้อนไม่สนใจให้ความช่วยเหลือ ซ้ำเติมในภายหลัง</li> <li>4. ไม่เชื่อฟังคำสั่ง คำแนะนำและประพฤติปฏิบัติตน มีระบอบ ต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>5. ทำให้ผู้มีพระคุณเดือดร้อน ลำบากใจ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอนองคุณ</li> <li>2. ทดแทนบุญคุณ</li> <li>3. กตัญญูรู้คุณ</li> <li>4. อยู่ในโอวาท</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อกตัญญู</li> <li>2. เนรคุณ</li> <li>3. ลืมบุญคุณ</li> </ol>

เกณฑ์การวิเคราะห์จริยธรรมที่ผู้วิจัยเสนอ

ประเภทจริยธรรม	ความหมาย	พฤติกรรม		ค่าทุก	
		ทางด้านบวก	ทางด้านลบ	ทางด้านบวก	ทางด้านลบ
ความอดทนอดกลั้น	หมายถึง ความเข้มแข็ง ความบึกบึน ความหนักแน่นของจิตใจที่สามารถยืนหยัด ต่อสู้กับการกระทบกระทั่งของสถานการณ์ และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยไม่แสดงอาการหวั่นไหวใด ๆ ทั้งสิ้น	<p>1. แสดงให้เห็นความอดทนต่อความยากลำบากต่อคำเย้ยหยันดูหมิ่นและคำวิจารณ์ของผู้อื่น โดยไม่แสดงปฏิกิริยาโต้ตอบใด ๆ</p> <p>2. ไม่แสดงอาการเจ็บปวดหรือทรมาน ทูรายต่อความเจ็บปวดหรือต่อความยากลำบากตรากตรำ</p> <p>3. มีจิตใจเข้มแข็ง ไม่ท้อแท้ ไม่ว่าจะตกอยู่ในสถานการณ์หรือเหตุการณ์ใด ๆ</p> <p>4. ไม่แสดงกริยาอันไม่สมควร มีจิตใจหนักแน่นมั่นคง</p>	<p>1. มีปฏิกิริยาตอบโต้ต่อความยากลำบากต่อคำเย้ยหยัน ดูหมิ่น และคำวิจารณ์ของผู้อื่น</p> <p>2. แสดงอาการเจ็บปวด บ่น แอ</p> <p>3. เมื่อตกอยู่ในสถานการณ์หรือเหตุการณ์ใด ๆ ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ ท้อแท้ต่อสถานการณ์หรือเหตุการณ์นั้น ๆ</p> <p>4. แสดงกริยาที่ไม่สมควรเมื่อมีเหตุการณ์ใด ๆ ก็ตามที่ไม่เป็นที่ปรารถนา</p>	<p>1. อดทน</p> <p>2. อดกลั้น</p> <p>3. สะกดอารมณ์</p> <p>4. ช่มใจ</p> <p>5. ใจเย็น</p>	<p>1. ใจร้อน</p> <p>2. วู่วาม</p>

เกณฑ์การวิเคราะห์จริยธรรมที่ผู้วิจัยเสนอ

ประเภทจริยธรรม	ความหมาย	พฤติกรรม		คำหูก	
		ทางด้านบวก	ทางด้านลบ	ทางด้านบวก	ทางด้านลบ
ความซื่อสัตย์	หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่การงาน การประกอบอาชีพที่สุจริต หรือเรื่องอื่น ๆ ก็ตามอย่างกระตือรือร้น และตั้งใจจริงให้สำเร็จด้วยความอดทน สามารถทำได้ด้วยตนเอง ไม่เป็นภาระแก่ผู้อื่นหรือหมู่คณะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพียรพยายามในการปฏิบัติสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยไม่ผลัดวันประกันพรุ่ง</li> <li>2. ไม่แสดงความท้อแท้ต่ออุปสรรคในการทำงาน</li> <li>3. แสดงความเอาใจใส่ดูแลใกล้ชิด ไม่ทอดทิ้งงาน</li> <li>4. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และตั้งใจเอาใจใส่ต่อการทำงาน</li> <li>5. แสดงความกระตือรือร้น และริเริ่มกระทำสิ่งใหม่ ๆ ที่ดีงามอยู่เสมอ</li> <li>6. ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ด้วยตนเอง ไม่ต้องพึ่งคนอื่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่มีความเพียรพยายามต่อการปฏิบัติสิ่งใด สิ่งหนึ่ง ผิดวันประกันพรุ่ง</li> <li>2. เมื่อมีอุปสรรคในการทำงาน จะแสดงความท้อแท้</li> <li>3. บล่อยปละละเลยงาน หรือสิ่งที่ได้รับมอบหมาย</li> <li>4. เฉื่อยชา ทำงานอย่างไม่กระตือรือร้น</li> <li>5. เมื่อจะทำสิ่งใดต้องพึ่งพาอาศัยผู้อื่นเสมอ ไม่กระทำด้วยตนเอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รับผิดชอบ</li> <li>2. ตั้งใจทำงาน</li> <li>3. นაკเพียร</li> <li>4. มุ่งสู่สาระ</li> <li>5. ทำเองได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่รับผิดชอบ</li> <li>2. จีบจก</li> <li>3. ไม่เอาไหน</li> <li>4. ไม่เอาถ่าน</li> <li>5. ไม่เอาการทำงาน</li> </ol>

เกณฑ์การวิเคราะห์จริยธรรมที่ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาปรับปรุง

ประเภทจริยธรรม	ความหมาย	พฤติกรรม		ค่าพูด	
		ทางด้านบวก	ทางด้านลบ	ทางด้านบวก	ทางด้านลบ
ความมีวินัย	หมายถึง การควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติตามกฎข้อบังคับระเบียบแบบแผน และขนบธรรมเนียมอันดีงาม เพื่อความสงบสุขใน สัตถของตนและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม	<p>1. ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของหมู่คณะอย่างเคร่งครัด โดยสม่ำเสมอทั้งค้อยหน้าและลับหลังผู้อื่น</p> <p>2. มีระเบียบวินัยในตนเองเสมอแก่กัน ให้ความเคารพผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น</p> <p>3. รักษาเวลาที่ได้นัดหมายไว้</p> <p>4. ทำงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จทันเวลาที่กำหนด โดยมีผลงานเกินที่นำพอใจ</p>	<p>1. ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ของหมู่คณะฝ่าฝืนกฎระเบียบ</p> <p>2. ไม่มีระเบียบวินัยในตนเอง</p> <p>3. ไม่รักษาเวลาที่นัดหมายไว้</p> <p>4. ทำงานที่ได้รับมอบหมาย อย่างผลัดวันประกันพรุ่ง</p>	<p>1. รับผิดชอบ</p> <p>2. เกินระเบียบ</p> <p>3. ทำตามกฎหมาย</p> <p>4. ตรงต่อเวลา</p>	<p>1. ไม่รับผิดชอบ</p> <p>2. ขาดระเบียบมักง่าย</p> <p>3. ฝ่าฝืนกฎ</p> <p>4. ไม่ตรงต่อเวลา</p>



ประเภทจริยธรรม	ความหมาย	พฤติกรรม		ค่านิยม	
		ทางด้านบวก	ทางด้านลบ	ทางด้านบวก	ทางด้านลบ
ความซื่อสัตย์สุจริต	หมายถึง การประพฤติปฏิบัติอย่างตรงไปตรงมา ทั้ง กาย วาจา ใจต่อตนเอง และผู้อื่น	1. ไม่ทรยศคดโกง ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน 2. ประกอบอาชีพสุจริต เสริมสร้างความสุขแก่สังคม 3. แสดงออกถึงความซื่อตรงต่อตัวเอง ต่อหน้าที่และต่อส่วนรวม 4. ไม่ทรยศต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ แม้จะมีการให้สินจ้างรางวัลอย่างมากมายก็ไม่ยอมรับและไม่ยอมทรยศต่อสถาบัน 5. ไม่คล้อยตามพวกที่ชักจูงไปในทางที่เสื่อมเสีย 6. มั่นคงต่อการทำดีของตน	1. คดโกง หักหลัง ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน 2. ประกอบอาชีพชัฟ ก่อความเดือดร้อนแก่สังคม 3. ไม่ซื่อสัตย์ต่อตนเองต่อบุคคลอื่น ทั้งในหน้าที่การงานและเรื่องอื่น ๆ 4. คิดร้ายต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพียงเพื่อการให้สินจ้างรางวัลหรือตำแหน่งหน้าที่การงาน 5. คล้อยตามบุคคลที่ประพฤติน่ารังเกียจ 6. ซอประแวงว่าคนอื่นจะได้ดีกว่าตน	1. ซื่อสัตย์ 2. ซื่อตรง 3. จงรักภักดี 4. ทำตามหน้าที่ 5. นุตความจริง 6. ไม่มีเล่ห์เหลี่ยม	1. สืบปล้น, ทรยศ 2. กลับกลอก, ทักหลัง 3. ประจบสอหลอ 4. ลักลอบ, คดโกง 5. โทก, นูดเท็จ 6. เหลี่ยมจัด

เกณฑ์การวิเคราะห์กิจกรรมที่ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาปรับปรุง

ประเภทจริยธรรม	ความหมาย	พฤติกรรม		คำพูด	
		ทางด้านบวก	ทางด้านลบ	ทางด้านบวก	ทางด้านลบ
ความสามัคคี	หมายถึง การมีความพร้อมเพรียงเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกันในการกระทำใด ๆ ให้สำเร็จ ลุล่วงด้วยดีเพื่อให้เกิดประโยชน์และความสงบสุขในสังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. แสดงความพร้อมเพรียงพร้อมใจกันในหมู่คณะ</li> <li>2. ร่วมแรงร่วมใจกันในการดำเนินการต่าง ๆ</li> <li>3. รักใคร่กลมเกลียวกันอย่างดี</li> <li>4. ไม่แตกแยกหรือชิงดีชิงเด่นซึ่งกันและกัน</li> <li>5. ช่วยกันทำงาน สร้างสิ่งที่เห็นประโยชน์แก่ชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่มีสามัคคีกันในหมู่คณะ</li> <li>2. เก่งกันเมื่อมีกิจการงานต่าง ๆ</li> <li>3. ทะเลาะเบาะแว้งกันในหมู่คณะ</li> <li>4. ชิงดีชิงเด่นกัน เห็นใครดีกว่าไม่ได้แบ่งพรรคพวก</li> <li>5. ขัดขวางการทำประโยชน์เพื่อชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร่วมทุกข์ร่วมสุขเพื่อส่วนรวม</li> <li>2. ประนีประนอม</li> <li>3. สามัคคี</li> <li>4. กลมเกลียว</li> <li>5. ไม่แตกแยก, ร่วมมือ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตัวใครตัวมัน</li> <li>2. ชูยง, ชูแพ้ย</li> <li>3. แดกสามัคคี, ระวังระสาย</li> <li>4. วิวาฉาน</li> <li>5. แดกแยก</li> </ol>

เกณฑ์การวิเคราะห์จริยธรรมกรณีทรงคุณวุฒิพิจารณาปรับปรุง

ประเภทจริยธรรม	ความหมาย	พฤติกรรม		คำพูด	
		ทางด้านบวก	ทางด้านลบ	ทางด้านบวก	ทางด้านลบ
ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	หมายถึง การให้ปันแก่คนที่ควรให้ความช่วยเหลือด้านกำลังกาย กำลังทรัพย์ กำลังสติปัญญา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ความช่วยเหลือผู้อื่นด้วยกำลังกาย ปัญญา เท่าที่จะช่วยได้</li> <li>2. ให้คำแนะนำหรือนุดปลดอบใจกับผู้ที่ต้องการความช่วยเหลือ</li> <li>3. ขอมเสียสละความสุขส่วนตัวเพียงเล็ก ๆ น้อย ๆ เพื่อช่วยเหลือผู้ท้อแอ</li> <li>4. แสดงความมีน้ำใจต่อผู้อื่นเสมอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่ให้ความช่วยเหลือผู้อื่น ที่ต้องการความช่วยเหลือ ทั้ง ๆ ที่สามารถช่วยเหลือได้</li> <li>2. เยาะเย้ยถากถางเมื่อผู้อื่นประสบปัญหา</li> <li>3. เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าส่วนรวม</li> <li>4. เอารอดเอาเปรียบผู้อื่นอยู่เสมอ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่</li> <li>2. ช่วยเหลือเกื้อกูล</li> <li>3. มีน้ำใจ</li> <li>4. หนึ่งพากาศยได้</li> <li>5. ให้อภัยใจ</li> <li>6. เสียสละ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เอารอดเอาเปรียบ ละโมภโงก</li> <li>2. โทศร้าย</li> <li>3. ไม่มีน้ำใจ</li> <li>4. ใจร้าย</li> <li>5. เยาะเย้ยถากถาง</li> <li>6. เห็นแก่ตัว</li> </ol>

เกณฑ์การวิเคราะห์จริยธรรมที่ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาปรับปรุง

ประเภทจริยธรรม	ความหมาย	พฤติกรรม		คำพูด	
		ทางด้านบวก	ทางด้านลบ	ทางด้านบวก	ทางด้านลบ
ความมีสติปัญญา	หมายถึง การรู้ตัว มีความรอบคอบ รู้จักยับยั้งชั่งใจไม่ประมาท รวมทั้งมีความรอบรู้ หยั่งรู้เหตุผล และรู้จักใช้วิจารณญาณอันถูกต้อง ประพฤติปฏิบัติและประกอบกิจการงานต่าง ๆ ทั้งตัวเอง และส่วนรวม	<ol style="list-style-type: none"> <li>เมื่อกระทำสิ่งใด ใช้ความระมัดระวัง ใช้เหตุผลไตร่ตรองอย่างรอบคอบ</li> <li>ใช้ไหวพริบ ปฏิภาณในการแก้ไขปัญหา</li> <li>ไตร่ตรองอย่างรอบคอบแล้วจึงตัดสินใจ</li> <li>รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และได้แย้งอย่างมีหลักการ และเหตุผล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ทำสิ่งใดขาดความระมัดระวัง ไม่ใช้เหตุผลไตร่ตรอง</li> <li>ไม่มีไหวพริบ ปฏิภาณในการแก้ไขปัญหา</li> <li>เชื่อผู้ได้ง่าย</li> <li>ยึดถือตนเองเป็นใหญ่ ไม่นิ่งผู้อื่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>มีความคิด</li> <li>ใช้ปัญญา</li> <li>มีไหวพริบ ปฏิภาณ</li> <li>มีเหตุผล</li> <li>ฉลาด</li> <li>มีสติ</li> <li>ระมัดระวัง, รอบคอบ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>ไม่มีความคิด</li> <li>ไม่มีปัญญา</li> <li>โลเล</li> <li>ไม่มีเหตุผล</li> <li>โง่</li> <li>ซู่เบา, ประมาท</li> <li>ไม่ระมัดระวัง, สะเพวว่า, ไม่รอบคอบ</li> </ol>

แผนกการวิเคราะห์ทรัพยากรมนุษย์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์บูรพา

ประเภทกิจกรรม	ความหมาย	พฤติกรรม		ค่าพูด	
		ทางด้านบวก	ทางด้านลบ	ทางด้านบวก	ทางด้านลบ
ความประหยัด	หมายถึง การรู้จักออมทรัพย์ สิ้น เวลา ทรัพยากร ทั้งส่วนตัว และสังคม ความจำเป็น ให้ เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด รวมทั้งการรู้จักดำรงชีวิตให้ เหมาะสมกับฐานะความเป็นอยู่ ส่วนตนและสังคม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำรงชีวิตที่เหมาะสมกับสภาพที่เป็นอยู่</li> <li>2. ไม่ใช่จ่ายฟุ้งเฟ้อ หมดเปลืองโดยเปล่า ประโยชน์</li> <li>3. รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์</li> <li>4. รู้จักกำหนดรายจ่ายให้พอเหมาะพอควรแก่รายได้</li> <li>5. รู้จักเก็บหอมรอมริบ</li> <li>6. บุรณะของเก่าอันควรบูรณะ ให้กลับใช้ ประโยชน์ได้ใหม่</li> <li>7. แสวงหาของใหม่ ไร่ไป</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำรงชีวิตที่เกิน ตัว เกินสภาพที่เป็นอยู่</li> <li>2. ใช้จ่ายฟุ้งเฟ้อ หมดเปลือง โดยเปล่า ประโยชน์</li> <li>3. เปลืองเวลาให้หมดไป โดยไม่ได้ทำอะไร</li> <li>4. ไม่รู้จักกำหนดรายจ่ายให้พอเหมาะพอควรแก่รายได้</li> <li>5. ไม่รู้จักเก็บหอม รอมริบ ใช้ทรัพย์สิน หมดไปไม่พาทันที ไ้ใหม่มาเพิ่ม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. อุดออม</li> <li>2. ประหยัด</li> <li>3. ไม่ฟุ้งเฟ้อ ฟุ้งเฟ้อ</li> <li>4. เก็บหอมรอมริบ</li> <li>5. กระเทม็ด กระเท่ง</li> <li>6. เก็บเล็กผสมน้อย</li> <li>7. มีชัยศักดิ์</li> <li>8. ตรงต่อเวลา</li> <li>9. ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ฟุ้งเฟ้อ</li> <li>2. สู้อู้สู้อาย</li> <li>3. มีแต่</li> <li>4. ไม่ประหยัด</li> </ol>

เกณฑ์การวิเคราะห์จริยธรรมที่ผู้วิจัยเสนอ

ประเภทจริยธรรม	ความหมาย	พฤติกรรม		ค่าเบ็ด	
		ทางด้านบวก	ทางด้านลบ	ทางด้านบวก	ทางด้านลบ
ความกตัญญูทดแทน	หมายถึง ความเป็นผู้มีสำนึกในความช่วยเหลือของผู้ที่ทำความดีแก่ตน หรือประโยชน์ที่ตนได้รับ และสนองคุณตามสภาพ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่ลบหลู่ผู้ที่มีคุณงามความดี ยกย่องเชิดชู ผู้มีพระคุณ</li> <li>2. ปฏิบัติต่อผู้มีพระคุณด้วยความซื่อตรง ไม่มีสิ่งใดแอบแฝงอยู่เบื้องหลัง</li> <li>3. ไม่อิจฉาผู้มีพระคุณ ไม่เกรงว่าผู้มีพระคุณจะเดือดร้อน</li> <li>4. เชื่อฟังคำสั่งสอน คำแนะนำ และประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในโอวาทของบิดามารดา และผู้มีพระคุณ</li> <li>5. ทำให้ผู้มีพระคุณสุขใจ อิ่มใจและไม่คิดร้ายต่อผู้มีพระคุณ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลบหลู่ผู้มีคุณงามความดี ไม่เชิดชู ผู้มีพระคุณ</li> <li>2. ปฏิบัติต่อผู้มีพระคุณโดยมีเจตนาอันแอบแฝง ไม่ได้กระทำอย่างจริงใจ</li> <li>3. เมื่อผู้มีพระคุณเดือดร้อนไม่สนใจให้ความช่วยเหลือ มีชอบ ต่อผู้มีพระคุณ</li> <li>4. ไม่เชื่อฟังคำสั่ง คำแนะนำและประพฤติปฏิบัติตน</li> <li>5. ทำให้ผู้มีพระคุณเดือดร้อน ถ้าหากใจ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สอนคุณ</li> <li>2. ทดแทนบุญคุณ</li> <li>3. กตัญญู</li> <li>4. อยู่ในโอวาท</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกรงใจ</li> <li>2. ลืมบุญคุณ</li> <li>3. อวดดี</li> <li>4. ลบหลู่ผู้มีคุณ</li> </ol>

ประเภทวิจัยธรรม	ความหมาย	พฤติกรรม		คำพูด	
		ทางด้านบวก	ทางด้านลบ	ทางด้านบวก	ทางด้านลบ
ความอดทนอดกลั้น	หมายถึง ความเข้มแข็ง ความขบขัน ความหนักแน่นของจิตใจที่สามารถยืนหยัด ต่อสู้กับการกระทบกระทั่งของสถานการณ์ และเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น โดยไม่แสดงอาการท้อแท้ใด ๆ ทั้งสิ้น	<p>1. แสดงให้เห็นความอดทนต่อความยากลำบากต่อคำเย็บหยันดูหมิ่นและคำวิจารณ์ของผู้อื่น โดยไม่แสดงปฏิกิริยาโต้ตอบใด ๆ</p> <p>2. ไม่แสดงอาการเจ็บปวดหรือทรมานทรมานต่อความเจ็บปวดหรือต่อความยากลำบากตรากตรำ</p> <p>3. มีจิตใจเข้มแข็งไม่ท้อแท้ ไม่ว่าจะตกอยู่ในสถานการณ์หรือเหตุการณ์ใด ๆ</p> <p>4. ไม่แสดงกริยาอันไม่สมควร มีจิตใจหนักแน่นมั่นคง</p>	<p>1. มีปฏิกิริยาตอบโต้ต่อความยากลำบากต่อคำเย็บหยัน ดูหมิ่น และคำวิจารณ์ของผู้อื่น</p> <p>2. แสดงอาการเจ็บปวด อ่อนแอ</p> <p>3. เมื่อตกอยู่ในสถานการณ์หรือเหตุการณ์ใด ๆ ไม่สามารถควบคุมอารมณ์ได้ ท้อแท้ต่อสถานการณ์หรือเหตุการณ์นั้น ๆ</p> <p>4. แสดงกริยาที่ไม่สมควรเมื่อมีเหตุการณ์ใด ๆ ที่ตามที่ไม่เห็นที่ปรารถนา</p>	<p>1. อดทน อดกลั้น</p> <p>2. สะกดอารมณ์, ภูมิใจ</p> <p>3. ใจเกิน</p> <p>4. เข้มแข็ง</p>	<p>1. ไม่มีความอดทนอดกลั้น</p> <p>2. ว่างใจ</p> <p>3. ใจร้อน</p> <p>4. อ่อนแอ</p>

แผนการวิเคราะห์วิจัยธรรมที่ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาปรับปรุง

ประเภทวิจัยธรรม	ความหมาย	พฤติกรรม		ค่านิยม	
		ทางด้านบวก	ทางด้านลบ	ทางด้านบวก	ทางด้านลบ
ความอภัยเห็นใจ	หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่การทำงาน การประกอบอาชีพที่สุจริตหรือเรื่องอื่น ๆ ก็ตามอย่างกระตือรือร้น และตั้งใจจริงให้สำเร็จด้วยความอดทน สามารถทำได้ด้วยตนเอง ไม่เป็นการระแกว่าผู้ใดหรือบุคคลอื่น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพียรพยายามในการปฏิบัติสิ่งใดสิ่งหนึ่งโดยไม่ผลัดวันประกันพรุ่ง</li> <li>2. ไม่แสดงความท้อแท้ต่ออุปสรรคในการทำงาน</li> <li>3. แสดงความเอาใจใส่ดูแลใกล้ชิด ท่องทำงาน</li> <li>4. ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และตั้งใจเอาใจใส่ต่อการทำงาน</li> <li>5. แสดงความกระตือรือร้น และริเริ่มกระทำสิ่งใหม่ ๆ ที่ดงามอยู่เสมอ</li> <li>6. ทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ด้วยตนเอง ไม่ต้องพึ่งพาคนอื่น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่มีความเพียรพยายามต่อการปฏิบัติสิ่งใด สิ่งหนึ่งผลัดวันประกันพรุ่ง</li> <li>2. เมื่อมีอุปสรรคในการทำงาน จะแสดงความท้อแท้</li> <li>3. บล่อยละละเลยมองงาน หรือสิ่งที่ได้เข้ามาหมาย</li> <li>4. เกียจคร้านไม่หมั่นศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และไม่ตั้งใจในการทำงาน</li> <li>5. เฉื่อยชา ทำงานอย่างไม่กระตือรือร้น</li> <li>6. เมื่อจะทำได้ต้องพึ่งพาอาศัยผู้อื่นเสมอ ไม่กระทำด้วยตนเอง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รับผิดชอบ</li> <li>2. ตั้งใจทำงาน</li> <li>3. พากเพียร</li> <li>4. มีอดสาหัส</li> <li>5. ทำเองได้</li> <li>6. ยืนอันแข็ง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่รับผิดชอบ</li> <li>2. จีบจืด, ไม่เอาถำ</li> <li>3. ไม่เอาการเอางาน</li> <li>4. ไม่เอาไหน</li> <li>5. ไม่สนใจ</li> <li>6. เกียจคร้าน</li> </ol>





ประวัติผู้เขียน

นางสาว สิริวรรณ ลอพันธ์ไพบูลย์ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาความ  
สัมพันธ์ระหว่างประเทศ จากคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528  
และได้ศึกษาระดับปริญญาโทที่คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2529