

รายการอ้างอิง

คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด, สำนักงาน สำนักนายกรัฐมนตรี. การแพทย์ระบุมาตรฐานของยาเสพติดเพื่อความปลอดภัย. กรุงเทพมหานคร : หนังสือพิมพ์, 2525.

จรัส สุวรรณเวลา, จิตา สิงห์อมร, วิชัย ปิยะจินดา. ปัญหาการติดยาเสพติดในประเทศไทย.

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531

ชาครศน์ เตชะชัย. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ : บริษัท บพิธการพิมพ์ จำกัด 2527.

ณัม ทรัพย์ เจริญ, การควบคุมทางสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2524.

บุญเลิศ ศุภดิลก. การสื่อสารโครงสร้างและหน้าที่ในสังคม. กรุงเทพฯ : เจริญวิทยาการ พิมพ์, 2523.

ประยูร นราภรณ์. ปัจจัยความรู้เรื่องยาเสพติดให้ไทย. กรุงเทพฯ : ศูนย์การพิมพ์, 2509.

พัชนี เผยจรวรญา, และคนอื่นๆ. แนวคิดนลัภนิเทศศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ทำปากเจริญผล, 2534.

พรพิมล วรุณิพุทธิพงศ์. จิตวิทยาสังคมร่วมสมัย. เชียงใหม่ : โครงการตำราอนุชัญศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2527.

ลาดทองใบ ภู่กิริมย์. "บทบาทของครอบครัวในการป้องกันยาเสพติด." รายงานการวิจัย กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.

วิชัย ปิยะจินดา, ไฟพรรณ พิทยานนท์. ตลาดเมดယาม้าในประเทศไทย. สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์ การแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

วิชณุ สุวรรณเพิ่ม. การสื่อสารเพื่อกำเนิดน้ำใจ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แสงจันทร์, 2533.

สนันดิ ยมายภัยและรีวะวน ประกอบผล. แบบจำลองการสื่อสารสำหรับสื่อสารมวลชน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สุขี้ทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัย, หลักและทฤษฎีการสื่อสารมวลชน. นนทบุรี : โรงพิมพ์ มหาวิทยาลัย สุขี้ทัยธรรมมาธิราช, 2529.

ศุบรรณ พันธุ์วิภาส และ ชัยวัฒน์ ปัญจพาวงศ์. ระบบบันทึกวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอดี้ยนส์, 2522.

เสถียร เสยประทับ. การสื่อสารและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2529.

โสภา ชูพิชัยกุล ชีวิตมั่นน์, และคนอื่นๆ. ภารกิจการแพร่ระบาดการติดยาเสพติดในเด็กและเยาวชนย่างเข้มข้นแห่งอัตลักษณ์. กรุงเทพมหานคร : สถาบันศึกษาและพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์, 2533.

บทบาทสื่อมวลชนในการพัฒนาเด็ก คณานุกรรนการการศึกษาบทบาทสื่อมวลชนใน การพัฒนาเด็ก กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรไทย, 2535.

งานวิจัย

ดวงใจ เครือณรงค์. "รูปแบบการสื่อสารที่คุกคามสัมคมการศึกษากองโรงเรียนใช้ในการประชุมสัมพันธ์กิจกรรมการศึกษากองโรงเรียน : กรณีศึกษา อำเภอช้าง จังหวัดนครศรีธรรมราช," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2534

นพพร พานิชสุข. "อิทธิพลของครอบครัวที่มีผลต่อการใช้ยากระตุ้นประสาทและเพตามีนของเด็กวัยรุ่น," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.

ยุบคลวรรณ ประมาณรัฐกุล. "ตัวแบบสมมุติฐานการใช้ยาหรือสิ่งเสพติดในวัยรุ่น : ทดสอบเฉพาะนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสามัญ อ.เมือง จ.นนทบุรี," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมวิทยาและมนุษยวิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2532.

พรศรี พัฒนาพงศ์. "ปัจจัยที่สนับสนุนและที่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.

อรสา ปานขาว. "พฤติกรรมการยอมรับสารต้านการป้องกันยาเสพติดทางวิทยุและโทรทัศน์ของประชาชนในเขตชุมชนแออัดคลองเตย" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

อัปสร เตียวตระกูลวัฒน. "หัตถศิริที่มีต่อยาเสพติดและปกติวิสัยเชิงอัตโนมัติของนักศึกษาชู," วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล, 2522.

ภาษาอังกฤษ

- Bettinghaus, Erwin P. Persuasive Communication. New York: Holt.
 Richart and Winston, Inc., 1968
- Katz, Elihu and Lazarsfeld, Paul F., Personal Influence: The Part Played by people in the Flow of Communication. New York:
 The Free Press, A Division of Macmillan Publishing, 1955.
- Klapper, Joseph T. The Effects of Mass Communication. New York:
 The Free Press, 1960.
- Lazarsfeld, Paul P. and Mesnzel, Herbert. Mass Media and Personal Influence. The Science of Human Communication. New York:
 The Basic Books, 1968.
- Lerbinger Otto, Design for Persuasive Communication. New Jersey :
 Prentice-Hall, 1972.
- McQuail, Dennis, Mass Communication Theory : An Introduction. London:
 Sage Publication, 1983.
- Mouton, Eugene and Held McDonald. Communication a Creative Process.
 Minnesota: Burgess Publishing Com, 1976.
- Rogers, E. M. Communication Strategies for Family Planning. New York:
 The Free Press, 1973.
- Rogers, Everett M., and Floyd F. Shoemaker. Communication of Innovation A Cross Cultural Approach. New Yorks : The Free Press, 1971.
- Schramm, Wilbur. Mass Media and National Development. California:
 Stanford University Press, 1975.

ภาคผนวก

จำนวนและร้อยละของผู้ติดสารเสพติดในกรุงเทพมหานคร แยกตามเขตท้อง

เขต	จำนวน	
	คน	%
พระนคร	207	1.3
ป้อมปราบ	180	1.1
ปทุมวัน	319	1.9
สัมพันธวงศ์	60	0.5
บางซื่อ	154	0.9
ดุสิต	481	3.0
บางรัก	407	3.7
พญาไท	393	2.4
ราชเทวี	330	2.0
ยานนาวา	683	4.0
คลองเตย	426	2.6
นางคดแม่น	542	3.3
ทับราก	391	2.4
พระโขนง	882	5.2
ปะตอก	449	2.7
คลองเตย	1,200	7.3
นาง geleปี	739	4.5
ปังกุ่น	431	2.6
คลองเตย	362	2.1
นาลงเรน	768	4.6
จตุจักร	490	3.0
คลองเตย	899	4.2
ฝันบุรี	298	1.8
หนองจอก	125	0.8
คลองเตย	199	1.2
ถนน	699	4.2
คลองเตย	322	2.0
นางกอกน้อย	391	2.4
นางพรต	411	2.5
นางกอกไหญ	231	1.4
คลองเตย	207	1.3
บางทุ่นเตียน	370	2.2
จตุจักร	602	3.6
ราชวรวิหาร	416	2.5
การชีวิৎศรี	563	3.4
หนองจอก	232	1.4
ลุมพิน	351	2.1
สวนหลวง	309	1.9

ที่มา : กตุมงานชื่อบุคลิกยาและสารเสพติด กองบัวบัวรักษ์ฯ สำนักงาน ป.ป.ส.

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเอมเพตามีน

1) ความหมายของยาเสพติดและประเภทของยาเสพติด

1.1 ความหมายของยาเสพติด

ยาเสพติดมีส่วนเกี่ยวข้องกับบุคคลนลายาชีพ จึงมีทัศนะความหมายของยาเสพติดนลายรูปแบบตามความเกี่ยวพันของยาเสพติดที่มีต่อวิชาชีพของบุคคลนั้นๆ เช่น ยาเสพติดในความหมายของนักสังเคราะห์ คือ เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดพิษเรื้อรังและปราการอย่างร้าดเจน ภายหลังเมื่อนหยุดเสพ แต่สำหรับนักสังคมสงเคราะห์ คือ เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนในสังคม และสำหรับนักกฎหมาย คือ เป็นสิ่งที่ทำให้เกิดพิษ และพิษของมันเป็นต้นเหตุแห่งอาชญากรรม ฯลฯ อย่างไรก็ตี เนื่องจากยาเสพติดมีทั้งชนิดที่กຽรมายควบคุม และชนิดที่ซื้อขายได้เสรี จึงขอให้ความหมายตามที่ระบุในกฎหมาย และความหมายทั่วไป ดังนี้

ความหมายตามกฎหมาย ที่ระบุให้ คือ ยาเสพติดให้โทษ ซึ่งหมายถึง “สารเคมีหรือวัตถุนิดๆ ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกายไม่ว่าจะโดยรับประทาน ดม ดูบ ฉีด หรือด้วยประการใดๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจในลักษณะสำคัญ เช่น ต้องเพิ่มน้ำดื่มเสพขึ้นเป็นลำดับ มีอาการถอนยาเมื่อขาดยา มีความต้องการเสพทั้งทางร่างกายและจิตใจอย่างรุนแรง ตลอดเวลา และสุขภาพโดยทั่วไปจะทรุดโทรมลง กับให้รวมตลอดถึงพืชหรือส่วนของพืชที่เป็นหรือให้ผลผลิตเป็นยาเสพติดให้โทษ หรืออาจใช้ผลิตเป็นยาเสพติดให้โทษ และสารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษด้วย ทั้งนี้ ตามที่รัฐมนตรีประกาศในราชกิจจานุเบกษา แต่ไม่นำความถึงยาสามัญประจำบ้านบางด้านรับตามกฎหมายว่าด้วยยาที่มียาเสพติดให้โทษผิดกฎหมาย”

ความหมายโดยทั่วไป

ยาเสพติด หมายถึง สารหรือยาที่อาจเป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติหรือจากการสังเคราะห์ ซึ่งเมื่อบุคคลได้เสพหรือได้รับเข้าไปในร่างกายแล้ว ไม่ว่าด้วยวิธีการใดๆ เป็นช่วงระยะเวลา หรือนานติดต่อกันก็ตาม จะทำให้บุคคลนั้นต้องตอกยูให้อ่านๆ หรือเป็นทางของสิ่งนั้นทางด้านร่างกายและจิตใจ หรือจิตใจเพียงอย่างเดียว นอกจากนี้ ยังอาจต้องเพิ่มปริมาณการเสพขึ้นเรื่อยๆ หรือทำให้สุขภาพของผู้เสพติดเสื่อมโทรมลง และเมื่อถึงเวลาอย่างเสพ

แสงไม่ได้เฉพาะมีอาการผิดปกติทางด้านร่างกายและจิตใจ หรือเฉพาะทางด้านจิตใจเกิดขึ้นในผู้เดพัน

1.2 ประเภทของยาเสพติด

สารหรือยาบางชนิด แม้ร่างกายจะได้รับปัจจัย หรือติดต่อเป็นเวลานานๆ แต่ก็ไม่เกิดการเสพติด ซึ่งต่างจากสารเคมีหรือยาที่มีคุณสมบัติเสพติดได้ (ในที่นี้จะเรียกว่ายาเสพติด) เป็นเพียงยาเสพติดทั้งนลายเป็นพวงที่เมื่อเข้าไปในร่างกายแล้วจะทำให้มีความรู้สึกสบาย หายปวดเมื่อย หายเครียดหรือมีความกระปรี้กระเปร่า เคลิบเคลิ้ม เป็นสุข ฯลฯ อันมีผลให้ผู้ใช้ติดใจ และอยากใช้อีกจนท้ายที่สุดต้องใช้เป็นประจำขาดไม่ได้ เมื่อขาดก็จะเกิดอาการผิดปกติขึ้น ซึ่งความรู้สึกต่างๆ ดังกล่าวนั้นเกิดจากผลของฤทธิ์ยาต่อระบบประสาทและจิต ดังนั้น สารหรือยาทั้งนลายที่เป็นยาเสพติด จึงเป็นพวงที่สามารถออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง

ในปัจจุบัน ยาเสพติดมีมากกว่าร้อยชนิด สามารถจัดแบ่งเป็นประเภทต่างๆ นอกจากแบ่งตามการออกฤทธิ์แล้ว ยังแบ่งตามแหล่งที่มา แบ่งตามกฎหมาย และแบ่งตามองค์กรการอนามัยโลก ได้ดังนี้

ก. ตามวิถีของการออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง

ดังที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น ยาเสพติดมีคุณสมบัติสำคัญ คือ สามารถออกฤทธิ์ต่อระบบประสาทส่วนกลาง ซึ่งในการนี้สามารถแบ่งยาเสพติดออกเป็น 4 ประเภท คือ

(1) ประเภทกดประสาท เช่น กรุ่มผื่น ฝันยา มอร์ฟิน โคเคอิน เหรอชิน ฯลฯ) ยาระงับประสาทและยานอนหลับ (ไฮโคนาร์บิตาต อะโนบาร์บิตาต ฯลฯ) ยากล่อมประสาท (เมโนปราบามेट ไทดอะซิแพน คลอไทดอะซิปีอกไซด์ ฯลฯ) สารระเหย (ทินเนอร์ น้ำมันเบนซิน ฯลฯ) เครื่องดื่มมีน้ำมัน (เหล้า เบียร์ วิสกี้)

(2) ประเภทกระตุ้นประสาท เช่น แอมเฟตามีน กระท่อง โคเคอิน บุหรี่ กาแฟ

(3) ประเภทหลอนประสาท เช่น แอลเลสเต (LSD - Lysergic acid diethylamide) ดีเอ็มที (DMT = Dimethyltryptamine) เห็ดเชื้อรา

(4) ประเภทออกฤทธิ์ผสมผสาน อาจกด กระตุ้น หรือ หลอนประสาท ผสมร่วมกัน เช่น กัญชา

๗. ความแหล่งที่มา

- (1) ประเภทที่ได้จากการซื้อขาย เช่น ผู้ผลิต มอร์ฟีน กระท่อน กัญชา
- (2) ประเภทที่ได้จากการสั่งเคราะห์ เช่น เยโรอิน เซโคบาร์บิตาล แอมเฟตามีน

๘. ความถูกกฎหมาย

แบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ

- (1) ประเภทถูกกฎหมาย เช่น ยาแก้ไอน้ำดำ บุหรี่ เหล้า กาแฟ ฯลฯ
- (2) ประเภทผิดกฎหมาย เช่น มอร์ฟีน ผู้ผลิต เยโรอิน เซโคบาร์บิตาล แอมเฟตามีน กระท่อน กัญชา ฯลฯ

๙. ความของค้าขอนามัยโลก

เนื่องจากปัญหายาเสพติดมิได้เกิดขึ้นกับประเทศไทยเพียงประเทศหนึ่ง แต่เกือบจะทุกประเทศทั่วโลก ในกรณี องค์การอนามัยโลกได้ตระหนักถึงปัญหาของยาเสพติดที่จะมีต่อสุขภาพของพลโลก การรณรงค์เพื่อป้องกันการติดยาเสพติดจึงเป็นโครงการหนึ่งขององค์การนี้ด้วยโดยองค์การอนามัยโลกได้จัดแบ่งยาเสพติดออกเป็น ๙ ประเภท คือ

- (1) ประเภทผู้ผลิต มอร์ฟีน รวมทั้งยาที่มีฤทธิ์ล้ามมอร์ฟีน เช่น ผู้ผลิต เยโรอิน เพอริดิน
- (2) ประเภทบาร์บูเรต รวมทั้งยาที่มีฤทธิ์ทำนองเดียวกัน เช่น เซโคบาร์บิตาล อะโนบาร์บิตาล พาราดีไซด์ เมโปีรานาเมต ไดอะซีแพม คลอไดอะซีปีอกไซด์
- (3) ประเภทอลกออลอล เช่น เหล้า เมียร์ วิสกี้
- (4) ประเภทแอมเฟตามีน เช่น แอมเฟตามีน เทกแอมเฟตามีน
- (5) ประเภทโคลเคน เช่น ไบโคลค
- (6) ประเภทกัญชา เช่น ยอดช่อดอกกัญชาตัวเมีย
- (7) ประเภท KHAT เช่น ไบ khat ใบกระท่อน
- (8) ประเภทหลอนประสาท เช่น แอลเอสดี ดีเอ็มที เมสคาลิน เม็ดมอร์นิงโกลล์สตี้ ลำโพง เนิดเมานางชนิด
- (9) ประเภทอื่นๆ เป็นพวกที่ไม่สามารถเข้าประเภทได้ เช่น ทินเนอร์ เบนจิน น้ำยาล้างเล็บ ยาแก้ปวด บุหรี่

2) คำนิยามของวัตถุออกฤทธ์และแอมเฟตามีน

จากประเกทของยาเสพติดที่แบ่งตามวิถีการออกฤทธ์ต่อระบบประสาทส่วนกลางนั้น แอมเฟตามีน เป็นตัวยาเสพติดให้โทษนิดหนึ่งที่มีฤทธ์ต่อระบบประสาทด้วยเช่นเดียวกัน ดังนั้นจึง มีความจำเป็นที่จะต้องทราบความหมายของวัตถุออกฤทธ์เสียก่อน

วัตถุออกฤทธ์

หมายความว่า วัตถุที่ออกฤทธ์ต่อจิตและประสาทที่เป็นสิ่งธรรมชาติที่ได้จากสิ่งธรรมชาตินหรือวัตถุที่ออกฤทธ์ต่อจิตและประสาทที่เป็นวัตถุสังเคราะห์ ทั้งนี้ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขประกาศในราชกิจจานุเบกษา

แอมเฟตามีน

หมายถึง เป็นวัตถุออกฤทธ์ตามพระราชบัญญัติวัตถุออกฤทธ์ต่อจิตและประสาท พ.ศ. 2518 (ประบ. 2) ที่มุชย์สังเคราะห์ขึ้นเป็นยาที่มีฤทธิ์กระตุ้นระบบประสาทส่วนกลาง อาจทำให้ ผู้ใช้มีความรู้สึกกระปรี้กระเปร้า อารมณ์ครื้นเครง และถือว่าเป็นยาเสพติดตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ 14 สิงหาคม 2521 กำหนดให้เป็นยาเสพติดตามความในพระราชบัญญัติ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด พ.ศ. 2519 ดังนั้น ผู้ผลิต ผู้ครอบครอง ขาย จึงมีความผิด เมื่อcion กับยาเสพติดให้โทษนิดหนึ่งสำหรับผู้เสพ ขณะนี้รัฐบาลอยู่ในระหว่างการแก้ไขกฎหมายที่ เกี่ยวข้องเพื่อนำมาลงโทษผู้เสพ

3) ประเกทของแอมเฟตามีน

แอมเฟตามีน จัดเป็นวัตถุออกฤทธ์ต่อจิตและประสาท ตามพระราชบัญญัติ พ.ศ. 2518 และนอกจากนี้ยังมีตัวยาอื่นๆ คือ

- (1) แอมเฟตามีน (Amphetamine) มีชื่อทางเคมีว่า (+)-2-amino-1-phenylpropane.
- (2) เดกแอมเฟตามีน (Dexamphetamine) มีชื่อทางเคมีว่า (+)-2-amino-1-phenylpropane.
- (3) เมทแอมเฟตามีน (Methamphetamine) มีชื่อทางเคมีว่า (+)-2-methyl-1-amino-1-phenylpropane.
- (4) เมทิลฟениเดต (Methylphenidate) มีชื่อทางเคมีว่า 1-(1-phenyl-2-(2-piperidyl) acetic acid , methyl ester.

- (5) เฟนไซค์ลีดีน (Phencyclidine) มีชื่อทางเคมีว่า 1-(1-phenyl-cyclohexyl) piperidine.
- (6) เฟนเมตราเซิน (Phenmetrazine) มีชื่อทางเคมีว่า 3-methy1-2-phenylmor-pholine.
- (7) เซโคบารบิตาล (Secobarbital) มีชื่อทางเคมีว่า 5-ally-5-(1-methyl-butyl) barbituric acid.

ทั้งนี้รวมถึงวัตถุที่มีชื่อทางเคมีอย่างเดียวกัน แต่เรียกชื่ออย่างอื่น เกลือของวัตถุดังกล่าว และวัตถุคำรับได้ ที่มีวัตถุออกฤทธิ์ในประเภท 2 ผสมอยู่ด้วย

จากวัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาท ประเภทแอมเฟตามีน เดกแอมเฟตามีน และ เมทแอมเฟตามีนนั้น เรียกว่าโดยทั่วไปว่า ยาแอมเฟตามีนหรือเรียกตามภาษาชาวบ้านว่า ยาแม้ ยาขัน ยาแก่งง่วง ยานบำรุงกำลัง ยาเพิ่มพลัง ยาโต๊ะ

ในอดีตฐานะนี้เป็นยาแม้ ที่จำหน่ายกันในตลาดมีผู้ทำการศึกษาพบว่า ยาแม้นิด ที่แพร่หลายที่สุดเป็นยาแม้ที่มีสัญลักษณ์เป็นรูปหัวแม้ และอักษร London ประทับบนเม็ดยาเป็น เครื่องหมายการค้าด้วย สัญลักษณ์นี้เอง จึงเป็นต้นกำเนิดคำว่า “ยาแม้” ถึงแม้ว่าปัจจุบันยาแม้ที่ พปในประเทศไทยจะมีสัญลักษณ์เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมก็ตาม

- นอกจากนี้ยังแบ่งแอมเฟตามีน ตามชื่อเรียกทางการค้า ได้เป็น 3 ประเภท คือ
1. เบนซีดริน (Benzedrine) หรือเรียกเป็น benrics, peaches , trackdriverbeans.
 2. เดกแอมเฟตามีน (Dexamphetamine) หรือเรียกเป็น dexies , dex , brownies , hearts
 3. เมทแอมเฟตามีน (Metamphetamine) หรือเรียกเป็น meth , speed , crystals.
- 4) **ประวัติและความเป็นมาของแอมเฟตามีน**

ในปี ค.ศ. 1927 ได้มีการค้นพบวิธีสังเคราะห์ Amphetamine ขึ้นเป็นครั้งแรกโดย Gardon A. Alles และต่อมาในปี ค.ศ. 1930 Pinesol และเพื่อนร่วมงานได้พบว่าแอมเฟตามีนมีฤทธิ์ทำให้ หลอดโลหิตตืบเล็กลงและทำให้ความดันโลหิตสูงขึ้น หลังจากนั้นต่อมาอีก 2 ปี (ค.ศ. 1932) บริษัทผลิตยา Smith Kline and French ได้นำยาแอมเฟตามีนมาผลิตเป็นยาสูตรแก้หวัดคัดจมูก ให้ชื่อว่า “Penzedrine Inhaler” ซึ่งต่อมาพบว่า yan ที่ทำให้เกิดการเสพติดจึงเลิกใช้

ต่อมาในปี ค.ศ. 1933 Alles ได้พบว่าแอมเฟตามีนมีฤทธิ์ทำให้หลอดลมขยาย กระตุ้นการหายใจและกระตุ้นสมอง Prinzmetal และ Bloomberg จึงได้นำยาดูที่ในการกระตุ้นสมองของแอมเฟตามีน มาใช้ในการรักษาโรคง่วงหลับ (Marcolepsy) เป็นครั้งแรกในปี 1935 และหลังจากนั้นมา ก็ได้มีการนำมานำมาใช้เป็นยาลดน้ำหนัก หรือยาลดความอ้วน ใช้ในผู้ป่วยที่มีอาการอ่อนเพลี้ย ผู้ป่วยโรคจิตที่มีอาการซึมเศร้า ใช้เป็นยาแก่ง่วง และใช้เป็นยาแก้พิษสำหรับยาที่กดประสาทส่วนกลางหรือกดสมอง

ในระบบทั่วไปของครั้งที่ 2 ได้มีการนำยาแอมเฟตามีนมาใช้ช่วยในการทำงาน โดยใช้ให้ท่านารทืออยู่นานหรือท่านารที่จะต้องปฏิบัติงานพิเศษบางอย่างรับประทาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้ทันทันที ไม่ต้องเปลี่ยนหรือง่วงนอนเรื่องดังผู้ที่มีได้รับประทานยา ซึ่งนับว่า เป็นการใช้ยานี้ในกิจกรรมด้านอื่นที่มีใช้ทางด้านการแพทย์ และหลังจากที่สังคมเริ่มเลิกแล้วก็ได้มีการนำยาแอมเฟตามีนมาใช้กันอย่างแพร่หลายมากขึ้น ทั้งทางด้านการแพทย์และด้านอื่นๆ ที่มิได้เกี่ยวกับการแพทย์ เช่น ในด้านกีฬา การแข่งม้าหรือสตอร์ค์ การขับรถระยะทางไกลๆ การตุนหันสือสอบ การลดน้ำหนักตัวเพื่อเสริมสวย

5) ลักษณะและคุณสมบัติของแอมเฟตามีน

ลักษณะ

แอมเฟตามีนมีลักษณะเป็นผงผลึกสีขาว ไม่มีกลิ่น มีรสมันๆ ผงแอมเฟตามีน 1 กรัม จะละลายได้ในน้ำ 9 ซีซี (มิลลิลิตร) และใน 500 ซีซี (มิลลิลิตร) ของออกไซด์ ผงแอมเฟตามีนไม่ละลายในดีเทอร์ สารละลายของแอมเฟตามีนมีฤทธิ์เป็นกรดเมื่อทดสอบด้วยกรดชาลิตมัต

โดยทั่วไปลักษณะของแอมเฟตามีน เมื่อนำไปทายาแล้วก็จะมีลักษณะเป็นเม็ดเล็กๆ แคบชุด ที่แพร์รูบัดในป้าบันจะมีลักษณะเป็นเม็ดกลมแบน เส้นผ่าศูนย์กลางประมาณ 7 มิลลิเมตร น้ำหนักเฉลี่ยประมาณ 0.11 กรัม ต่อ 1 เม็ด มีสีขาว, เหลือง, น้ำตาล หลากสี ตราประทับคือ K/99, K/44, 1-, K เป็นต้น แอมเฟตามีนชนิดเม็ดก็มีปรากฎให้เห็นเป็นก้อน แอมเฟตามีนสามารถเข้าสู่ร่างกายได้โดยรับประทานหรือผสานอาหารและเครื่องดื่มนิดหน่อย หลอดใช้ฉีดเข้าสู่ร่างกาย

อุบัติเหตุ

จิตแพทย์ใช้ยาดังนี้มาเป็นเวลาในการรักษาผู้ป่วยทางจิตที่มีอาการซึมเศร้ามากกว่าได้ผล ช่วยให้ผู้ป่วยเหล่านั้นกระปรี้กระเปร้าขึ้น แต่ในปัจจุบันเลิกใช้แอมเฟตามีนแล้ว เพราะมียาจำพวก Antidepressant ที่ใช้ประโยชน์ได้ดีกว่า และไม่มีผลทางเพศติดเนื่องแอมเฟตามีนมาแทน

อายุรแพทย์ใช้ยานี้ในการลดน้ำหนักมากกว่า 20 ปี แอมเฟตามีนมีผลโดยตรงต่อศูนย์กลางที่ทำให้หิว (hungry center) ในสมองทำให้หายหิว จิตใจสบายขึ้น (euphoria) ทำให้กระปรี้กระเปร้าและทำงานได้มากขึ้น โดยเฉพาะในผู้ป่วยโรคหัวใจที่มีน้ำหนักมากเกินไป ขนาดของแอมเฟตามีนที่ใช้ต้องน้อย แพทย์นิยมให้ใช้ยานี้ในช่วงระหว่างเวลาอันสั้นเท่านั้น แต่ในปัจจุบันแพทย์ไม่นิยมใช้แอมเฟตามีนในการลดน้ำหนัก เพราะผลร้ายที่ได้รับจากแอมเฟตามีนมีมาก มีผลร้ายแรงเดียงหลอดเลือดตีบเล็กลง ใจเต้นเร็ว ความดันสูง มีอสุนิจสัน แคบประกอบกับได้มีการคิดค้นยาตัวอื่นซึ่งให้ผลดีกว่าและโทษน้อยกว่าแอมเฟตามีนขึ้นมาใหม่แล้ว

สำหรับประสาทแพทย์ยังใช้ยานี้อยู่โดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรค Narcolepsy โรคที่ชอบง่วงเหงาหวานนอนตลอดเวลา นอนไม่รู้สึกอิ่ม นั่งอยู่กินลับไปเฉยๆ แอมเฟตามีนในขนาดพอสมควรจะช่วยให้ผู้ป่วยทำงานได้บ้าง

จักษุแพทย์ได้ใช้แอมเฟตามีนในการผ่าตัดตาแก้ คนไข้ เพราะแอมเฟตามีนมีผลในการขยายข่ายแก้วตา (Mydriasis) ทำให้การผ่าตัดง่ายขึ้น

ในคนไข้ที่เป็นโรคลมบ้าหมู (Epilepsy) แพทย์นิยมใช้แอมเฟตามีนเพื่อไปต้านฤทธิ์ของยาพาก Phenobarbital

แอมเฟตามีนใช้ได้ผลในเด็กที่ซูบมากอยู่ไม่สุข ทำให้เด็กสงบลงได้บ้าง

ข้อควรระวังในการใช้แอมเฟตามีน

1. ไม่ควรจะใช้แอมเฟตามีนในผู้ป่วยที่กำลังมีความตึงเครียดอย่างมาก
2. ไม่ควรใช้แอมเฟตามีนในผู้ป่วยที่เป็นโรคเกี่ยวกับหัวใจและหลอดเลือด

3. ไม่ควรใช้แอมเฟตามีนในผู้ป่วยที่เป็นโรคทัยรอยด์ชนิด Hyperthyroidism
4. ไม่ควรใช้แอมเฟตามีนในหญิงมีครรภ์ โดยเฉพาะในระยะ 1-3 เดือนแรกของการตั้งครรภ์ เพราะแอมเฟตามีนจะไปทำให้การเจริญเติบโตทางกายภาพของทารกผิดปกติไป
5. ไม่แนะนำให้ใช้แอมเฟตามีนในการลดความอ้วนในเด็กรายุต่ำกว่า 12 ปี

6) การออกฤทธิ์ของแอมเฟตามีน

การออกฤทธิ์ของแอมเฟตามีน จะออกฤทธิ์กระตุ้นระบบส่วนกลาง (GNS) ซึ่งทำให้เก็บความจำความคิดความคุณการทำงานของอวัยวะต่างๆ เกี่ยวกับการเคลื่อนไหว การทรงตัว และการถ่ายทอดความรู้สึก การจะออกฤทธิ์มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับปริมาณและระยะเวลาของการใช้ตลอดจนยาที่ใช้จะมีเอกลักษณ์ทางเคมีชนิดใดมากน้อยเท่าใดด้วย

ฤทธิ์ของยาแอมเฟตามีนในร่างกายเมื่อเสพเข้าไปในประเดิมนี้พิจารณาจาก การใช้ยา แอมเฟตามีน ซึ่งจากการศึกษาพบว่า การเสพ หรือบริโภคยาจะเป็นชูปแบบการใช้ยาทันท่วงทัน ก้าวคืบ ใช้แอมเฟตามีนกับแอลกอฮอล์ หรือสารอื่นๆ ประมาทฝัน สาเหตุที่มีชูปแบบการเสพดังกล่าวเนื่องจากแอมเฟตามีนเป็นยาที่ถูกควบคุมว่าเป็นยาเสพติด ผู้บริโภคจึงพยายามแบบไม่ตระหนามาและมักจะเสพร่วมกับสารอื่นๆ โดยเฉพาะเสพแอมเฟตามีนร่วมกับแอลกอฮอล์มากที่สุด

สำหรับฤทธิ์ของยาเมื่อเสพร่วมกับสารอื่นๆ จะไม่สามารถบอกได้ว่าฤทธิ์ของยาจะเริ่มขึ้นเมื่อใด และยุติเมื่อใด ซึ่งตรงกันข้ามกับผู้เสพแอมเฟตามีนเป็นยาเพียงอย่างเดียว จะสามารถรู้สึกถึงฤทธิ์ของยาได้ และสำหรับการเสพยาแอมเฟตามีนร่วมกับยาและสารอื่นๆ ฤทธิ์ของยาจะมีการบันเปลี่ยนก้าวคืบ จะกระตุ้นให้แรงขึ้นกว่าเดิมแต่ไม่สามารถพยากรณ์ได้ว่าฤทธิ์ของยาจะเท่าไหร่ เพราะการดื่มแอลกอฮอล์ไม่ได้มีการกำหนดขนาดของการดื่ม

การเสพแอมเฟตามีนกับสารประมาทฝัน ซึ่งพบมากคือ การใช้แอมเฟตามีนกับไฮโคนแล้ว ฉีดเข้าเส้น ซึ่งแอมเฟตามีนกับไฮโคนมีชื่อเรียกเฉพาะทางอย่างไปและอเมริกาคือ "speed ball" ฤทธิ์ทางเคมีที่ยาเมื่อเสพสารตังกล้าวเข้าสู่ร่างกายแล้วจะทำให้ร่างกายมีสภาวะอาการที่ผู้เสพรู้สึกหรือบอกได้ว่า "สน้ายดี" คือ สันที่ผู้เสพใช้ร่วมกับแอมเฟตามีนจะทำให้รู้สึกสนายนอยู่ระหว่างเหนื่อย ก่อนร่างกายจะรู้สึกง่วงหลับ และแอมเฟตามีนจะทำให้หายใจช้าลงและการสบายนี้ไปอีกระยะ

หนึ่งตามจำนวนที่ผู้แพ้พสมสารหั้งสองเข้าด้วยกัน อย่างไรก็ตามมีข้อที่น่าสังเกตคือ การที่ผู้แพ้แอมเฟตามีนในรูปสารเดียวด้วยการจัดแอมเฟตามีนเข้าเส้นมากกว่า 30 มิลลิกรัมต่อวัน เป็นระยะเวลากิดต่อ กันจะทำให้เกิดอาการเบื่ออาหารและมีอาการทางจิต แต่ถ้าผู้บริโภคใช้ opiates ร่วมด้วยก็จะทำให้อาหารเบื่ออาหารเกิดขึ้นน้อยลงและทำให้แพ้แอมเฟตามีนร่วมกับสารอื่นได้นาน

ตัวยาของยาฆ่าที่ผู้บริโภคใช้บันมีอิทธิพลต่อระบบประสาทจากเม็ดยาน้ำพบร่วม ประกอบด้วยสารแอมเฟตามีน, อีพิดรีน และคาเฟอีน ซึ่งอิพิดรีนจะมีฤทธิ์ในการกระตุ้นการไหลเวียนโลหิต อย่างไรก็ได้ยาน้ำพบมีฤทธิ์จะไม่มีสารแอมเฟตามีนผสมอยู่ด้วยเลย ดังนั้นตัวยานุสหพุทธ์ที่สารในตัวยาน้ำพบไม่เหมือนกันหรือความคุณคุณภาพของสารในยาฆ่าไม่ได้เหมือนกันในทุกเม็ดยา ผลจะทำให้ผู้แพ้ได้รับฤทธิ์ของยาฆ่าต่างกันในแต่ละบุคคลและในแต่ละครั้งที่แพ้

7) อาการของผู้แพ้แอมเฟตามีน

อาการทางกาย

สำหรับผู้ที่ใช้ยาขนาดต่างๆ 20-30 กรัม/วัน จะทำให้เกิดอาการตื้นเต้นง่าย พุ่มพาย ชุ่มในทุก มือสั่น เหงื่อออจำนวนมากและนอนไม่หลับ

อาการที่มักจะเห็นบ่อยๆ นี้

1. เมื่ออาหาร (loss of appetite)
2. ตื่นเต้นง่าย (excitability)
3. มือสั่น (tremor of the hands)
4. พุ่มพาย (talkativeness)
5. คลื่นไส้ (nausea)
6. ความดันโลหิตสูง (high blood pressure)
7. หัวใจเต้นเร็วแรงขึ้น (abnormal heart rhythm)
8. อยู่ได้นานโดยไม่ต้องนอน (insomnia)
9. เหงื่อออ กลิ่นตัวแรง (heavy perspiration)
10. ท้องเสีย (diarrhea) หรือท้องผูก (constipation)
11. ปากและมูกแห้ง ริมฝีปากแตก
12. ทำงานเกินปกติ หุ่นงดงาม ฉุนเฉีย ชอบทะเลาะวิวาท
13. ตาโตเบิกกว้าง (enlarged pupils)

14. ศูนย์บริการความต่อเนื่อง

อาการทางด้านจิตใจ

ผู้ใช้ยาเอมเฟตามีนเพราะความจำเป็นหรือเพื่อต้องการให้ตัวเองกระปรี้กระเปร่า เนื่องจากยานี้ถูกดูดซึมง่ายจึงต้องเพิ่มน้ำหนักเสมอ ทำให้เกิดอาการทางจิต บางครั้งระหว่างที่ใช้ยาเอมเฟตามีนมาได้สักจะระยะหนึ่งก็จะเกิดอาการทางจิตหรือเป็นน้ำเส้น อาการจะคล้ายคนที่เป็นโรคจิตชนิดหวาดระแวงมากจนแยกไม่ออกในบางครั้ง เช่น อหูๆ ก็อาจจะว่าคนจะทำร้ายตน คัวเป็นคัวอาชญากรรมมาจะป้องกันตนเอง หรือไม่ก็นี่就是ป้องไม่ก่อภัยจากบ้าน พูดไม่รู้เรื่องมักเห็นภาพหลอนต่างๆ นานา ระหว่างที่มีอาการเหล่านี้อาจเป็นอันตรายกับตัวเองถึงตาย เช่น เห็นภาพหลอนตกลงล้วนดิ่งหนึ่งตกตึก ตกลงไปสูญเสีย ถูกกระชากหรืออาจเป็นอันตรายต่อผู้อื่นเพราะมีความหลงผิดว่าจะมีคนมาทำร้ายตน ก็อาจจะทำร้ายคนอื่นก่อนได้

อาการของภาระเด็กใช้ยาหรือขาดยา

ผู้ป่วยที่เลิกใช้ยาเอมเฟตามีน จะมีอาการทางร่างกายแต่เพียงเล็กน้อยที่เห็นชัด คือ อ่อนเพลียชื้นเคร้า บางครั้งมีอาการใจคอดหุดงิดอย่างได้ยาอีก

เมื่อยานหมดฤทธิ์อาการที่มักจะพบมี คือ

1. ปวดตามกล้ามเนื้อ
2. ง่วงนอนจัด หัวจัด
3. วิงเวียน
4. อ่อนเพลียมาก
5. ชื้นเคร้าไม่มีชีวิตใจ
6. มือสั่น

ใน 4-8 ชั่วโมง เมื่อยานหมดฤทธิ์แล้วใช้อีกเป็นครั้งที่ 2 หลังจากนี้ร่างกายจะเกิดการต้านทานยาเกิดอาการหลับในขึ้นมาได้

อาการของภาระขาดยา

เมื่อผู้ใช้ติดยาเอมเฟตามีนนี้แล้ว หากไม่ได้ใช้อีก ก็จะเกิดอาการขาดยา เพราะยาเอมเฟตามีนนี้เป็นยาเสพติด ผู้ใช้จะมีอาการทุกข์ทรมานมากคือรู้สึกยื่นเปลี้ยเปลี่ยนมากจนกระทั่งชาไม่มี

แรงแม้จะรับประทานอาหารได้ จะมีอาการกระวนกระวาย กระสับกระส่าย ความคิดสับสน เช่น ไม่รู้ว่าตัวเองเป็นใครอยู่ที่ไหน ปวดศีรษะ เนื่องจากอย่างมาก เจ็บปวดตามกล้ามเนื้อ ปวดบิดในท้อง มีความรู้สึกร้อนจัดสับกับหนาวจัดได้ ผู้นั้นอาจทุรนทุรายจน酵ะ ชาลาราดทำร้ายผู้อยู่ใกล้เดียงได้ที่สำคัญ คือ อาจถึงม่าตัวตายได้ เพราะรู้สึกเคร็วมาก ซึ่งเกิดจากฤทธิ์ขาดยานั้นเอง อาการเหล่านี้จะเกิดขึ้นหลังจากขาดยาไปเพียง 2-3 วัน และอาจมีอาการทรมานแบบนี้เป็นอาทิตย์ฯ ซึ่งผู้ที่ติดแล้วก้มักทนอาการขาดยานี้ไม่ไหว ก็ต้องชุมชนไปเสาะแสวงหา yan นำมาใช้ออก เพื่อบำบัดตัวเองให้พ้นความทรมานก็กล้ายเป็นวุญจรที่ไม่สิ้นสุดได้ คล้ายๆ กันเป็นทางของแอมเฟตามีนไปเสียแล้ว ไม่กินก็ไม่มีแรงทำงาน เพราะยิ่งเหล็กมากจากการขาดยา เนื่องจากผู้ติดยาเสพติดห้าไม่ไปหลายคนอาจคิดว่า ถ้ามียาให้ผู้ติดใช้ได้เรื่อยๆ ก็คงไม่เป็นอะไรมากนัก แต่กลับปรากฏว่าถึงแม้จะมียาให้เข้มข้นลงอยู่ก็อาจเกิดอันตรายจากพิษยา เพราะผลลัพธ์ของการใช้ยาเกินขนาด เนื่องจากผู้ใช้ยาเสพติดมักใช้จำนวนยาเพิ่มขึ้นทุกๆ ที่ พิษจากการใช้ยามากเกินไปจะทำให้ผู้นั้นมีอาการที่น่าตกใจ คือ ตัวชีดจนอาจ死 ไข้ร้อน ความดันโลหิตสูงมาก ใจสั่น หายใจไม่ออกร มือสั่น เดินไม่เชื่อถูก อาเจียน กล้ามเนื้อกระตุก ชัก และหมดสติอาจถึงตายได้

๘) โทษของการใช้ยาแอมเฟตามีน

ผลกระทบของการใช้แอมเฟตามีนเกิดโทษต่อผู้ใช้คือ

1. โทษเบี่ยงพลัน ที่เกิดขึ้นทันทีทันใด ซึ่งอาจจะมีอาการทางสมองปรากฏให้เห็นได้แก่ เติบโตเรื้อรัง นอนไม่หลับ ตัวสั่น ตกใจง่าย ช้ำงพูด ประสาทตึงเครียด โทรศัพย์ อ่อนเพลีย เป็นไข้ จิตใจสับสน บางครั้งมีอารมณ์สุข กระวนกระวาย เพื่อคลั่ง ประสาทคลอน ถ้าเป็นผู้ป่วยโรคจิตอาจจะมีความรู้สึกอย่างม่าตัวตายหรือฝ่าผู้อื่น ส่วนอาการที่เกี่ยวข้องการให้เล็บน่องโลหิตที่ปรากฏให้เห็นได้แก่ปวดศีรษะ หน้าสั่น หน้าชีดหรือหน้าแดง หัวใจเต้นแรงและจังหวะการเต้นผิดปกติ ความดันโลหิตสูงหรือต่ำ ปวดหน้าอกด้านซ้าย เนื่องจากมาก หรือความรู้สึกในรотовาโนริดไป เป็นอาหาร คลื่นไส อาเจียนท้องเดิน และปวดท้องอย่างรุนแรง ถ้าอาการรุนแรงมากก่อนตายมักจะมีอาการขัดหมัดสติ ได้มีรายงานเกี่ยวกับการตายของผู้ใช้ยาน้ำ 2-3 รายว่า ตายเนื่องจากหลอดโลหิตในสมองแตก หัวใจวายและไข้สูงมาก

2. โทษจากภายนอกเป็นระยะเวลางาน การใช้ก่อนยาติดกัน จะทำให้สมองและร่างกายถูกกระตุ้นอยู่เสมอ โดยไม่ได้รับการพักผ่อน ร่างกายจะต้องถูกผันให้ทำงานหนักอยู่ตลอดเวลา ในที่สุดก็จะทำให้สุขภาพทรุดโทรมลงทั้งทางร่างกายและจิตใจ ทำให้เกิดอาการต่างๆ เช่นเดียวกับ

การเกิดโทษเสียบพลั้นและทำให้ร่างกายเกิดโรคติดเชื้อได้ง่าย โรคที่พบบ่อยๆ ได้แก่ โรคตับอักเสบ ไตไม่ทำงานโรคเกี่ยวกับปอด นอกจากนี้การใช้กัญชาและเอมเฟตามีนเป็นระยะเวลานาน จะทำให้เกิดอาการปวดประสาทหลอนถึงกับเป็นอันตรายถึงแก่ชีวิตได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งคนขับรถ เวลาเมื่ออาการประสาทหลอนจะรู้สึกเหมือนกับว่ามีผู้หนึ่งผู้ใดติดตามมาและพยายามที่จะจับตัว จึงต้องขับรถเร็วเพื่อจะหนี ซึ่งอาจจะทำให้ประสบอุบัติเหตุถึงแก่ชีวิตได้ หรือในระหว่างที่ขับรถเร็วๆ อาจจะหน้ามีดทันที ทำให้เกิดอุบัติเหตุขึ้นได้

นอกจากนี้ในกลุ่มที่ตั้งครรภ์หากใช้เอมเฟตามีน บุตรที่เกิดมาจะมีอาการร่างกายคล้ายคนติดยาและในหลายกรณีมักเลี้ยงไม่รอต ล้วนนักเรียนที่ใกล้สอบเข้าใจมีติดคิดว่าจะช่วยให้ตัวเองสำเร็จมากนักและความจำดีขึ้นนั้นไม่เป็นความจริง เพราะทุกรายที่แพ้เข้าไปจะทำให้ทำงานอย่างล้มเหลว

๙) สภาพภารค้าและการแพร่ระบาดของเอมเฟตามีน

๑. ภารผิดกฎหมายและภารค้า

ขบวนการผลิตจะเริ่มจากการจัดหาสารตั้งต้น (Precursor) เช่น Ephedrine (วัตถุออกฤทธิ์ประเภท 3 , พ Rubin. วัตถุออกฤทธิ์ 2518) เพื่อใช้ผลิตเป็น Methamphetamine Hydrochloride หรือยาแม้ (วัตถุออกฤทธิ์ประเภท 2, พ Rubin. วัตถุออกฤทธิ์ 2518) ก่อนปี 2518 มีการนำเข้าสารตั้งต้นจากต่างประเทศ แต่หลังจากประกาศใช้ พ Rubin. วัตถุออกฤทธิ์ต่อจิตและประสาทปี 2518 แล้ว จึงมีการลักครอบผลิตสารตั้งต้นได้โดยภายในประเทศโดยอาศัยสารเคมีที่ยังไม่ผิดกฎหมายและหาได้ง่าย ขั้นตอนการผลิตต้องนำสารตั้งต้นทับปูริษยา กับสารบางอย่าง เช่น Thionyl chloride (จะเกิดควันและกลิ่นมากต้องใช้พัดลมดูดอากาศช่วย) Palladium, Sodium Acetate (ผงสีขาว) นอกจากนี้ยังต้องใช้สารที่เป็นตัวทำละลาย เช่น Acetone, chloroform, Ethanol, Ether or isopropanol, Alcohol อุปกรณ์ในการผลิตส่วนใหญ่จะมีตู้เย็น เครื่องปั๊มน้ำมัน ถุงหุ้มสายไฟ พัดลมดูดอากาศ ฯลฯ นักเคมีมักจะเป็นชายได้หนวดและป้องกัน แต่ในปัจจุบันคนไทยสามารถผลิตเองได้แล้ว เมื่อผ่านกระบวนการทางเคมีแล้วทำให้แห้งจะได้เกล็ดสีขาวซึ่งเป็นหัวเชื้อเอมเฟตามีน ผู้ผลิตก็จะจำหน่ายให้กับกลุ่มผู้ผลิตอัดเม็ด ซึ่งจะนำไปผสมกับสารตัวอื่นเพื่อเพิ่มปริมาณและอัดเป็นเม็ดต่อไป การจำหน่ายหัวเชื้อให้ผู้ผลิตอัดเม็ดนี้จะมีทั้งจำหน่ายโดยตรงและผ่านคนกลาง เมื่ออัดเม็ดแล้วก็จะจำหน่ายให้กับผู้ค้าส่งรายใหญ่หรือระดับกลาง เพื่อจำหน่ายให้กับกลุ่มผู้ค้ารายย่อยไปจำหน่ายให้กับผู้เสพต่อไป แหล่ง

ผลิตภัณฑ์สำคัญในพื้นที่ภาคกลางของประเทศไทย และนอกจากจะเป็นการผลิตเพื่อขายภายในประเทศแล้ว ยังพบว่ามีการผลิตเพื่อลักลอบนำไปจำหน่ายยังต่างประเทศ เช่น ญี่ปุ่น อิเกตัวว์

2. กคุณผู้ใช้และสถานศึกษาใช้

กคุณผู้ขับรถบรรทุก

จากคุณสมบัติของแอมเฟตามีนที่ทำให้มีอาการดื่นดัว หายใจลำบาก มีความกล้าม้ามืด อาการเมื่อยล้าที่มีอยู่จะลดลงหรือหายไป มีกำลังทำงาน ฯลฯ จึงทำให้เกิดการแพร่ระบาดอย่างกว้างขวางในกคุณผู้ขับรถบรรทุก หรือรถโดยสารต่างๆ ซึ่งจากข้อมูลน้ำยาด้านพบว่าเป็นกคุณที่มีการใช้แอมเฟตามีนมากที่สุด อันอาจเนื่องจากต้องขับรถในเวลากลางคืน หรือบางกรณีอาจต้องขับรถทั้งกลางวันและกลางคืน เพื่อทำจำนวนเที่ยวของการวิ่งรถ ดังนั้น จึงเกิดปัญหาที่ต้องเนื่องกันก็คือเกิดแหล่งจำนวนนายแอมเฟตามีนให้กับกคุณผู้ขับรถบรรทุก ซึ่งแหล่งจำนวนนายที่มีอยู่อย่างแพร่หลายหาได้ในทุกจังหวัดก็คือ สถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิงนั่นเอง เกี่ยวกับเรื่องนี้ได้เคยมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับสถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิง ที่ลักลอบจำนวนนายแอมเฟตามีนให้กับคนขับรถบรรทุก พนบว่าสถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิงที่ลักลอบจำนวนนายแอมเฟตามีนมีอยู่ในทุกจังหวัด โดยเฉพาะจังหวัดที่เป็นชุดพักระระหว่างทางของ การขับรถบรรทุกทางไกลและการกระจายของสถานีบริการน้ำมันเชื้อเพลิงที่ลักลอบจำนวนนายแอมเฟตามีนร้อยละ 85 จะต้องอยู่บนทางหลวงแผ่นดินสายหลักที่มุ่งสู่ภาคต่างๆ ของประเทศไทย ได้แก่ ถนนพหลโยธิน หรือถนนสายเอเชีย ถนนมิตรภาพ ถนนเพชรเกษม ถนนศรีสุุมวิท (บางนา-ตราด) ส่วนการลักลอบจำนวนนายแอมเฟตามีนของสถานีบริการฯ ที่อยู่ถนนสายต่างๆ ในเขตอำเภอเมืองพะเพียงเล็กน้อย

อุบัติเหตุจากการขับรถบรรทุกที่เกิดขึ้นอยู่บ่อยๆ ในทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งอาจจะเกิดความประมาท แต่หลังจากผ่านสูตรแล้วจะพบว่าสาเหตุที่สำคัญที่สุด คือ การใช้แอมเฟตามีนแบบหักสิ้น เนื่องจากอาการดื่นดัวของร่างกายเกิดขึ้นช้าๆ ขณะที่ยากำลังออกฤทธิ์เท่านั้น เมื่อหมดฤทธิ์ยา ผู้นั้นจะง่วงนอนทันทีและร่างกายก็อ่อนเพลียอย่างหนัก เพราะร่างกายถูกกระตุ้นให้ต้องทำงานหนักเกินกำลัง อุบัติเหตุบันทึกร่องรอยจากคนขับที่ใช้แอมเฟตามีน มักเกิดขึ้นขณะยามดึกหรือขณะขับรถ ได้มีการวิจัยเรื่องการใช้แอมเฟตามีนของคนขับรถบรรทุกในภาคต่างๆ ของประเทศไทย ซึ่งทำการวิจัยโดยอาจารย์ดวงรัตน์ มงคลศิริชัยกุล อาจารย์จินตนา โมกขะเวส และอาจารย์กีรติ รัตนบวรณางกูร แห่งภาควิชาจุลทรรศวิทยา คณะวิทยาศาสตร์และภาควิชาพยาธิวิทยา คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล โดยทำการตรวจปัสสาวะคนขับรถบรรทุก ซึ่งขับรถ

ชนดีในเวลาอุตสาหกรรมน้ำมัน ภาคอีสาน และภาคกลางมุ่งหน้าเข้ากรุงเทพฯ โดยสูง ตัวอย่างมาจำนวนหนึ่ง พบว่า

1. ภาคเหนือ ร้อยละ 100 ใช้แอมเฟตามีน
2. ภาคอีสาน ร้อยละ 84.6 ใช้แอมเฟตามีน
3. ภาคกลาง ร้อยละ 57.1 ใช้แอมเฟตามีน

โดยสรุปแล้วพบว่า ร้อยละ 82.45 ของคนขับรถบรรทุกนิยมแอมเฟตามีน ซึ่งเป็นตัวเลขสถิติที่นำ กังวลเป็นอย่างยิ่ง

นอกจากนี้ ยังได้มีการศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างการใช้แอมเฟตามีนกับการเกิด อุบัติเหตุเกี่ยวกับการจราจรในกลุ่มคนขับรถบรรทุกทางไกล พบว่า คนขับรถบรรทุกที่ใช้ แอมเฟตามีน (ร้อยละ 79) จะต้องประสบอุบัติเหตุในการขับรถ และจากการทดสอบความมี นัยสำคัญทางสถิติของความสัมพันธ์ระหว่างการเกิดอุบัติเหตุกับการใช้แอมเฟตามีนที่ระดับความ เชื่อมั่น 95% พบว่า การเกิดอุบัติเหตุมีความสัมพันธ์กับการใช้แอมเฟตามีนอย่างแน่นอน ในปี 2532 มีอุบัติเหตุราชการเกิดขึ้นทั้งหมด 42,532 ราย บาดเจ็บ 13,050 ราย ตาย 6,963 ราย ทรัพย์สินเสียหาย 290,722,440 บาท

จากข้อมูลเหล่านี้ จึงพอสรุปได้ว่าการแพร่ระบาดของแอมเฟตามีนยังเกิดขึ้นอย่าง กว้างขวาง โดยเฉพาะในกลุ่มคนขับรถบรรทุกซึ่งเป็นผู้ใช้ยา และสถานบริการน้ำมันเชื้อเพลิงซึ่งเป็น แหล่งจำหน่ายยังเป็นองค์ประกอบของส่วนที่มีความสัมพันธ์กัน โดยการแพร่ระบาดจะรุนแรงมาก ในส่วนภูมิภาค ส่วนในเขตกรุงเทพมหานครกล่าวได้ว่าไม่รุนแรงนัก เพราะผู้ใช้ส่วนใหญ่เป็นคนขับ รถบรรทุกที่ขับรถเดินทางในต่างจังหวัด ซึ่งจุดพักรถที่ให้กันก็คือ สถานบริการน้ำมันเชื้อเพลิงต่างๆ โดยเฉพาะในจังหวัดที่เป็นชุมทางเส้นทางการเดินรถหรือจังหวัดที่เป็นจุดพักระหว่างทาง ในเขต จังหวัดภาคกลางที่มีปัจจัยหนึ่งจากการใช้แอมเฟตามีนมากที่สุดคือ ปทุมธานี ซึ่งพบว่าสถาน บริการน้ำมันเป็นแหล่งซื้อขายแอมเฟตามีน

กลุ่มนี้ๆ

นอกจากกลุ่มผู้ขับรถบรรทุกซึ่งเป็นกลุ่มที่ใหญ่ที่สุดแล้ว ยังมีกลุ่มผู้ใช้แรงงานอื่นๆ เช่น กรรมกรรับจ้าง ผู้ทำงานตามโรงงานฯ บางแห่งพบว่า นายจ้างหรือเจ้าของสถานประกอบการจัดหาแอมเฟตามีนมาให้ลูกจ้างเสพเพื่อให้ทำงานได้มากขึ้น เจ้าของสถานประกอบการขึ้นส่ง

บางแห่งก็จัดหาและเผยแพร่ให้ผู้ขับรถบรรทุกเคลื่อนเดียวกัน นอกเหนือนี้ยังมีกิจกรรมผู้ทำงานกล่างคืนและนักเรียน นักศึกษาที่รู้เท่าไม่ถึงการณ์หลายคนก็นิยมใช้และเผยแพร่มีเพื่อให้ร่างกายตื่นตัว ช้านหนังสือดีกๆ หรือทำงานดีกๆ ได้โดยไม่รู้งง หรือแม้แต่นักกีฬาบางคนที่ต้องการพัฒนาลักษณะใน การเล่นกีฬาเพิ่มขึ้นก็เคยลองใช้ yan

3. พื้นที่ สังคม และปริมาณของการพัฒนาต่อ

จากการสืบสานและการจับกุมที่ผ่านมาพบว่าภูมิภาคที่เผยแพร่ตามระบบฐานทางมาก คือ ภาคกลาง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือตามลำดับ โดยมีจังหวัดที่สำคัญได้แก่

ภาคกลาง: อุบลราชธานี ปทุมธานี ลพบุรี นครปฐม ราชบุรี

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ: ขอนแก่น นครราชสีมา กาฬสินธุ์ มหาสารคาม ฉะเชิงเทรา บุรีรัมย์

ภาคเหนือ: เพชรบูรณ์ นครสวรรค์

ภาคใต้มีการพัฒนาต่อเนื่อง เช่นกันแต่ไม่มากนักเมื่อเทียบกับภาคอื่นๆ ส่วนกรุงเทพมหานคร เขตชานเมืองจะเป็นแหล่งผลิตและค้าส่งมากกว่าเป็นแหล่งระบบต่อ

เผยแพร่ตามระบบต่อจากแหล่งผลิตในพื้นที่ภาคกลางไปยังจังหวัดใหญ่ ในแต่ละภาคทั่วประเทศ โดยมีจะแหล่งจำหน่ายส่งและจำหน่ายปลีกในแต่ละพื้นที่ ลักษณะคล้ายคลึงกับสายสัมภาระสีพิมพ์ แหล่งจำหน่ายแก่ผู้เดินทางในญี่ปุ่นคือ สถานบริการน้ำมันเชื้อเพลิงบนถนนทางสายหลัก ซึ่งมีทั้งจำหน่ายปลีกให้กับผู้ขับรถบรรทุกและจำหน่ายส่งโดยจะมีผู้จำหน่ายรายย่อย มาซื้อไปจำหน่ายให้แก่ผู้เดินทางบ้านอีกทอดหนึ่ง นอกเหนือนี้ก็มีอยู่ช่องปะยางรอกยนต์ ร้านขายอาหาร ร้านขายของชำ ร้านขายพวงมาลัย และร้านขายยา เป็นต้น

4. แนวโน้มของกิจกรรมการพัฒนาต่อ

การพัฒนาต่อของเผยแพร่ตามมีแนวโน้มสูงขึ้น สร้างเกตุให้จากอุบัติเหตุที่เกิดจากคนขับรถเสพเผยแพร่ตามสูงขึ้น และปริมาณการจับกุมผู้จำหน่ายเผยแพร่ทั้งรายใหญ่และรายย่อยมีแนวโน้มสูงขึ้น ประกอบกับสภาพการจ้างงานของผู้ขับรถบรรทุกเป็นสิ่งผลักดันให้จำเป็นต้องใช้เผยแพร่ตาม เช่น ค่าแรงงานต่ำ ชั่วโมงการทำงานที่ยาวนาน การขับรถในเวลากลางคืนฯ หากยังไม่มีการแก้ไขสาเหตุของการใช้เผยแพร่ตามสูง ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือและความรับ

ผิดชอบร่วมกันของหลายฝ่าย ก็น่าเป็นห่วงว่าการแพ้ชนะด้วยคะแนนแรงและจะส่งผลร้ายกาจให้ถึงสังคมโดยส่วนรวมอย่างร้ายแรง



สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ເລກທີແບນສອນດາມ

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

ໜ້າວິທີ 1. ຂໍ້ມູນເພື່ອກັບອັກສອນກາງປະຊາກອນ

ສໍາຫວັນຜູ້ວິຈິຍ

ຄໍາເຊັ່ງ ໂປຣຄໍາເກົ່າງໝາຍ / ມັນທາຕອນທີ່ຕ່ຽງກັບຄວາມເປັນຈິງ

1. ເພດ1 () ຂາຍ2 () ທຸງ**2. ຮະດັບຂຶ້ນ**1 () ນ.12 () ນ.23 () ນ.3**3. ໄຮງເຮັດ**1 () ໄຮງເຮັດຖະວະວິໄລ2 () ໄຮງເຮັດນັ້ນຂົນວັດຮາຖາກ3 () ໄຮງເຮັດພະໄຟນິພິທາດີ4 () ໄຮງເຮັດວິຊະຮຽນສາຂົດ5 () ໄຮງເຮັດສົວຮັດນາຮັກ**4. ນັກເຮັດນີ້ພື້ນ້ອງຈໍານວນ..... ຄນ(ຮວມນັກເຮັດດ້ວຍ)**

ນັກເຮັດເປັນນຸ່ມຕົກຄນທີ.....

5. ປັບປຸນນີ້ນັກເຮັດອາຫັນຢູ່ກັບ1 () ປິດາ ມາຮາດາ2 () ປິດາ3 () ມາຮາດາ4 () ອຸາດີ5 () ເພື່ອນ6 () ໂອພັກ6 () ສູ່ອັນຄີໂ.....**6. ສດານກາພກກາຮັດສານອົງປິດາ - ມາຮາດາ**1 () ຢູ່ດ້ວຍກັນ2 () ແບກັນອູ່3 () ແຫ່ງຮັງ4 () ທ້ານຍື່ນ(ປິດາຮູ້ມາຮາດາເສີ່ອວິດ) 5 () ອື່ນໆ ຮະນຸ.....**7. ອາຊີພໍາລັກຂອງປິດາ (ດ້ານປິດາຍັງມີວິຫຼວດຢູ່)**1 () ຮັບຮາກກາຮັດ2 () ພັນກາງຮັບວິສາຫາກິຈ3 () ພັນກາງນັບຮັບກ4 () ເກມຕຽກ5 () ຕ້ານຍື່ນ6 () ຮັບເຈັງທ່ວໄປ7 () ພ່ອນ້ານ/ອູ່ນ້ານເຊຍາ8 () ອາຊີພື້ນໆໄດ້ແກ່.....**8. ອາຊີພໍາລັກຂອງມາຮາດາ (ດ້ານມາຮາດາຍັງມີວິຫຼວດຢູ່)**1 () ຮັບຮາກກາຮັດ2 () ພັນກາງຮັບວິສາຫາກິຈ3 () ພັນກາງນັບຮັບກ4 () ເກມຕຽກ5 () ຕ້ານຍື່ນ6 () ຮັບເຈັງທ່ວໄປ7 () ແນ້ນ້ານ/ອູ່ນ້ານເຊຍາ8 () ອາຊີພື້ນໆໄດ້ແກ່.....

9. อาชีพหลักของญาติ (ถ้า家中ข้อมูลญาติเท่านั้น)

- | | |
|--|---|
| 1 (<input type="checkbox"/>) รับราชการ | 2 (<input type="checkbox"/>) พนักงานรัฐวิสาหกิจ |
| 3 (<input type="checkbox"/>) พนักงานบริษัท | 4 (<input type="checkbox"/>) เกษตรกร |
| 5 (<input type="checkbox"/>) ศึกษา | 6 (<input type="checkbox"/>) รับจ้างทั่วไป |
| 7 (<input type="checkbox"/>) อู่บ้านเลขฯ | 8 (<input type="checkbox"/>) อาชีพอื่นๆ ได้แก่..... |

10. นักเรียนได้ค่าขนมอย่างไร

- 1 () รายวัน วันละ.....บาท
- 2 () รายสัปดาห์ สัปดาห์ละ.....บาท
- 3 () รายเดือน เดือนละ.....บาท
- 4 () ไม่แน่นอน

11. นักเรียนสนใจหรือชอบทำกิจกรรมหรืออย่างใดเป็นรองอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

- | | | |
|--|---|--|
| 1 (<input type="checkbox"/>) เล่นดนตรี | 2 (<input type="checkbox"/>) เป็นนักร้อง | 3 (<input type="checkbox"/>) เป็นนักกีฬา |
| 4 (<input type="checkbox"/>) เป็นนักแสดง | 5 (<input type="checkbox"/>) เรียนให้เก่ง | 6 (<input type="checkbox"/>) ศึกษา |
| 7 (<input type="checkbox"/>) อื่นๆ..... | | |

12. เวลาเดินทางไกลหรือเดินทางไกล มีปัญหา นักเรียนทำอย่างไร(ตอบได้มากกว่า 1 ช่อง)

- | | |
|---|---|
| 1 (<input type="checkbox"/>) หยุดคุยกันเพื่อนสนิท | 2 (<input type="checkbox"/>) หยุดคุยกับบิดา มารดา |
| 3 (<input type="checkbox"/>) หยุดคุยกับอาจารย์ | 4 (<input type="checkbox"/>) ทำตามข้าวของ |
| 5 (<input type="checkbox"/>) ดื่มน้ำ | 6 (<input type="checkbox"/>) ซูบบุหรี่ |
| 7 (<input type="checkbox"/>) กิตแท็กปัญหาเบง | 8 (<input type="checkbox"/>) อื่นๆ ได้แก่..... |

13. บุคคลที่นักเรียนไว้วางใจมากที่สุด กือใคร (เรียงตามสำคัญ เลือก 3 อันดับแรก)

- | | | |
|--|--|--|
| 1 (<input type="checkbox"/>) บิดา | 2 (<input type="checkbox"/>) มารดา | 3 (<input type="checkbox"/>) พี่ชาย/พี่สาว |
| 4 (<input type="checkbox"/>) น้องชาย/น้องสาว | 5 (<input type="checkbox"/>) กรุ๊ปอาจารย์ | 6 (<input type="checkbox"/>) เพื่อนสนิท |
| 7 (<input type="checkbox"/>) ญาติ | 8 (<input type="checkbox"/>) บุคคลอื่น ได้แก่..... | |

(1 = ไว้วางใจมากที่สุด 2 = ไว้วางใจมาก 3 = ไว้วางใจพอๆ กัน)

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2 รูปแบบการต่อรายการในครอบครัว

กรุณาระบุข้อความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในครอบครัวของนักเรียน

ทุกครั้ง เป็นประจำ บ่อยครั้ง นานๆครั้ง ไม่เคยเลย

1. เมื่อนักเรียนจะขอไปเที่ยวต้องซื้อเงินเที่ยวที่จะไปให้สู้ปีกของ ทราบอย่างละเอียด แต่ต้องได้รับอนุญาตจากสู้ปีกของก่อน				
2. ทุกคนในครอบครัวต้องทำกิจวัตรต่างๆ ในครอบครัว ให้ตรง ตามเวลาที่กำหนดไว้ เช่น ต้องกัดถึงบ้านไม่เกิน 6 โมงเย็น ห้องนอนอนก่อน 4 ทุ่ม เป็นต้น				
3. เมื่อสู้ดีในครอบครัวท่าความผิด จะถูกลงโทษ เช่น ดูว่า หักค่า ขนม หากใครทำตัวดีตามที่สู้ปีกของต้องการ จะได้รับรางวัล เช่น คำชม เงิน สิ่งของ				
4. การตัดสินใจต่างๆ ในครอบครัว จะมีสมาชิกคนใด คนหนึ่ง ได้แก่ พ่อ หรือแม่ หรือสู้ปีกของ ที่มีอำนาจแต่งตั้งสิทธิ์ขาดใน การตัดสินใจทุกเรื่อง				
5. สู้ปีกของจะพูดเสมอว่า เกียรติยศวงศ์ตระกูลเป็นเรื่องสำคัญ การทำสิ่งใดต้องทำนึ่งถึง ชื่อเสียงเกียรติยศของวงศ์ตระกูล				
6. ประดิษฐ์ในการพูดคุยและการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารจากสื่อมวลชน หรือบุคคลภายนอกครอบครัว สู้ปีกของจะเป็นสู้กานดให้ ว่าควรจะรับรู้หรือไม่				
7. ทุกคนในครอบครัว จะได้รับกำเนิดน้ำ และการควบคุมจาก สู้ปีกของในการทำกิจกรรมต่างๆภายในบ้าน เช่น การดู โทรทัศน์ การฟังเพลง การทำงานอดิเรก				
8. ทุกคนในครอบครัวมีสิทธิเท่าเทียมกัน ไม่ใช่เป็นสู่อยู่ไส เช่น พ่อ แม่ สู้ปีกของจะต้องมีอำนาจเหนือกว่าลูกหลาน เสมอไป				
9. ในการตัดสินใจหรือแก้ปัญหา ทุกคนในครอบครัว จะมีส่วน ร่วมในการแก้ไขความคิดเห็น และจะยึดถือความเห็นของของ คนส่วนใหญ่เป็นสำคัญ				
10. ทุกคนในครอบครัวสามารถเลือกตั้งโทรทัศน์ ฟังวิทยุ อ่าน นิตยสาร ชั้นภาพบันดาล วิดีโอ ได้อย่างเสรีความความชอบของ แต่ละคน				
11. เมื่อนิความขัดแย้ง หรือ ไม่ลงรอยในครอบครัว สู้ปีกของ จะใช้วิธีซื้อขายและให้มีน้ำใจให้กับตัวเอง				

	ทุกครั้ง	เป็นประจำ	บ่อยครั้ง	นานๆครั้ง	ไม่เคยเลย	ส่วนรับผิดชอบ
12. ผู้ปักธงชนบทสนับสนุนให้มีการพูดคุย ถกเถียง ในประเด็นต่างๆ ที่สามารถแต่ละคนสนใจ เช่น เรื่องสังคม การเมือง บ้านเกิด						
13. ผู้ปักธงชนบทสนับสนุนให้มีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และคนหาภัยบุคคลอื่นนอกครอบครัวได้อย่างอิสระ						
14. ทุกคนในครอบครัว มีส่วนร่วมในการกำหนดภาระเบื้องต้น และภาระภายนอก เช่น การแบ่งหน้าที่การทำงานในบ้าน การดูแลบ้าน						
15. กิจวัตรประจำวันในครอบครัวไม่มีกำหนดเวลาแน่นอน ขึ้นอยู่กับความพอใจของแต่ละคน เช่น ขณะที่คนอื่นกลับบ้านแล้ว บางคนอาจขึ้นไปกิน และไม่ต้องรับประทานอาหารพร้อมกัน						
16. แต่ละคนในครอบครัวจะรับผิดชอบ และจัดการกับชีวิตประจำวันของตนเองตามความสะดวกโดยไม่ต้องรับฟังเสียง ส่วนใหญ่ เช่น แต่ละคนจะทำอะไรไว้ปีใหม่ ได้โดยไม่ต้องสนใจคนอื่นๆในบ้าน						
17. ครอบครัวของท่านให้อิสระเดิมที่ แต่ละคนในครอบครัวสามารถทำอะไรได้ตามใจตนเอง						
18. แต่ละคนในครอบครัว มีอิสระในการเลือกคนเพื่อนได้ทั้งชายและหญิง โดยผู้ปักธงชนบทสนับสนุนไม่เข้ามา干拢ก่อจม						
19. แต่ละคนในครอบครัวจะสนับสนุนสภากาชาด หรือเรื่องราวของตนเอง และครอบครัวที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน หากกว่าจะร่วมกันพูดคุยปรึกษาหารือตั้งเป้าหมายหรือวางแผนร่วมกัน สำหรับอนาคต						
20. เมื่อมีปัญหานำเสนอในครอบครัว และต้องหาทางแก้ปัญหานั้นสามารถ ในครอบครัวจะมาร่วมกันแก้ปัญหา หรือไม่มาก็ได้แล้วแต่ความสมัครใจของแต่ละคน						
21. ผู้ปักธงชนบทสนับสนุนให้แต่ละคนในครอบครัวไปเที่ยวกันเพื่อนและกันคืนบ้านเพื่อนได้						

สำหรับผู้วิจัย

ส่วนที่ ๓ กิจกรรมอันน่าเบื่อของตน**1. ไทยทัศน์**

1. นักเรียนสุ่มใจรักทัศน์บ่อยเพียงใด

- | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไม่เคยเลย | <input type="checkbox"/> นานๆครั้ง | <input type="checkbox"/> บ่อยมากครั้ง |
| <input type="checkbox"/> ครึ่งเดือน | <input type="checkbox"/> ครุกวน | |

2. นักเรียนสุ่มใจรักทัศน์เฉลี่ยวันละประมาณเท่าไร

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> น้อยกว่า ๑ ชม. | <input type="checkbox"/> ๑ - ๒ ชม. |
| <input type="checkbox"/> ๒ - ๓ ชม. | <input type="checkbox"/> มากกว่า ๓ ชม. |

3. ใน ๑ สัปดาห์นักเรียนสุ่มใจรักทัศน์แต่ละประเภทต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

รายการ	บ่อยที่สุด				
	บ่อยๆ	บ่อยๆ	บ้าง	นานๆครั้ง	ไม่เคย
1. ข่าว วิเคราะห์ข่าว					
2. สารคดี เก้าอี้ความรู้					
3. การศึกษา					
4. คณตรี คณ微矩					
5. ละคร ภาคชนตรี					
6. ตอบปัญหา เกมโชว์					
7. รายการสำหรับเยาวชน					
8. สนทนา ทอล์กโชว์					
9. กีฬา					
10. อื่นๆ ได้แก่.....					

4. ใน ๑ สัปดาห์นักเรียนสุ่มใจรักทัศน์แต่ละสถานีโทรทัศน์ต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

สถานี	บ่อยที่สุด				
	บ่อยๆ	บ่อยๆ	บ้าง	นานๆครั้ง	ไม่เคย
1. ช่อง ๓					
2. ช่อง ๕					
3. ช่อง ๗					
4. ช่อง ๙					
5. ช่อง ๑๑					
6. เทนเน็ตทีวี					

สำหรับผู้จัด

5. ใน 1 สัปดาห์ ได้เห็นเรื่องต่อไปนี้ เกี่ยวกับชาวบ้านจากสื่อโทรทัศน์ น้อยเพียงใด

5.1 การขับกุมผู้ค้า/ผู้ผลิต/ผู้เผยแพร่น้ำ

- | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 0 () ไม่เคยเลย | 1 () 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ | 2 () 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์ | <input type="checkbox"/> |
| 3 () 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์ | 4 () 7 ครั้งขึ้นไปต่อสัปดาห์ | | |

5.2 รายงานข่าวเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้เผยแพร่น้ำ

- | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 0 () ไม่เคยเลย | 1 () 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ | 2 () 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์ | <input type="checkbox"/> |
| 3 () 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์ | 4 () 7 ครั้งขึ้นไปต่อสัปดาห์ | | |

5.3 การป้ายด้วยสีฟ้าหรือการพื้นฟูสภาพของผู้ดิดยาบ้า

- | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 0 () ไม่เคยเลย | 1 () 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ | 2 () 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์ | <input type="checkbox"/> |
| 3 () 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์ | 4 () 7 ครั้งขึ้นไปต่อสัปดาห์ | | |

5.4 การป้องกันและเฝ้าระวังคดีอาชญากรรม

- | | | | |
|-----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 0 () ไม่เคยเลย | 1 () 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ | 2 () 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์ | <input type="checkbox"/> |
| 3 () 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์ | 4 () 7 ครั้งขึ้นไปต่อสัปดาห์ | | |

6. การรายงานทางสถานีโทรทัศน์ในหัวข้อต่อไปนักเรียนสนใจเรื่องใดมากที่สุด

- | | |
|---|--------------------------|
| 1 () การขับกุมผู้ค้า/ผู้ผลิต/ผู้เผยแพร่น้ำ | <input type="checkbox"/> |
| 2 () รายงานข่าวเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้เผยแพร่น้ำ | |
| 3 () การป้ายด้วยสีฟ้าหรือการพื้นฟูสภาพของผู้ดิดยาบ้า | |
| 4 () การป้องกันและเฝ้าระวังคดีอาชญากรรม | |

ภารกิจ

7. นักเรียนพังวิทยุบ่อยเพียงใด

- | | | | |
|----------------------|---------------------|------------------------|--------------------------|
| 0 () ไม่เคยพังเลย | 1 () พังนานๆ ครั้ง | 2 () พังบ้างบ่อยครั้ง | <input type="checkbox"/> |
| 3 () พังเกือบทุกวัน | 4 () พังทุกวัน | | |

8. นักเรียนพังวิทยุเฉลี่ยวันละประมาณเท่าไร

- | | | |
|----------------------|---------------------|--------------------------|
| 1 () น้อยกว่า 1 ชม. | 2 () 1 - 2 ชม. | <input type="checkbox"/> |
| 3 () 2 - 3 ชม. | 4 () มากกว่า 3 ชม. | |

สำหรับผู้วัดฯ

9. ใน 1 สัปดาห์นักเรียนพึงรายงานวิทยุ แต่ละประเภทดังต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

รายการ	บ่อยที่สุด 6 - 7 ครั้ง	พิงบ่อยๆ 4 - 5 ครั้ง	พิงบ้าง 2 - 3 ครั้ง	นานๆครั้ง 1 ครั้ง	ไม่พึงเลย 0 ครั้ง
1. ข่าว วิเคราะห์ข่าว					
2. สารคดี เกร็ตความรู้					
3. รายการเพลง					
4. การศึกษา					
5. ละคร					
6. ตอบปัญหา					
7. รายการสำหรับเยาวชน					
8. กีฬา					
9. อื่นๆได้แก่.....					

10. นักเรียนพึงวิทยุคลื่นใดบ่อยที่สุด.....

11. ใน 1 สัปดาห์ ได้ยินเรื่องดังต่อไปนี้ เกี่ยวกับข้าวจากสื่อวิทยุ บ่อยเพียงใด

11.1 การจับกุมผู้ค้า/ผู้ผลิต/ผู้เผยแพร่น้ำ

- 0 () ไม่เคยเลย 1 () 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ 2 () 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์
 3 () 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์ 4 () 7 ครั้งขึ้นไปต่อสัปดาห์

11.2 รายงานข่าวเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้เผยแพร่น้ำ

- 0 () ไม่เคยเลย 1 () 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ 2 () 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์
 3 () 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์ 4 () 7 ครั้งขึ้นไปต่อสัปดาห์

11.3 การปั่นดูรักษาหรือการพื้นฟูสภาพของผู้ติดยาเส้น

- 0 () ไม่เคยเลย 1 () 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ 2 () 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์
 3 () 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์ 4 () 7 ครั้งขึ้นไปต่อสัปดาห์

11.4 การป้องกันและรณรงค์ต่อด้านการเผยแพร่น้ำ

- 0 () ไม่เคยเลย 1 () 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ 2 () 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์
 3 () 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์ 4 () 7 ครั้งขึ้นไปต่อสัปดาห์

12. การรายงานทางสื่อสารมวลชนในหัวข้อต่อไปนี้กับนักเรียนสนใจเรื่องใดมากที่สุด

- 1 () การจับกุมผู้ค้า/ผู้ผลิต/ผู้เผยแพร่น้ำ
 2 () รายงานข่าวเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้เผยแพร่น้ำ
 3 () การปั่นดูรักษาหรือการพื้นฟูสภาพของผู้ติดยาเส้น
 4 () การป้องกันและรณรงค์ต่อด้านการเผยแพร่น้ำ

สำหรับผู้วิจัย

III หนังสือพิมพ์

13. นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์บ่อยเพียงใด

- 0 () ไม่เคยอ่านเลย 1 () อ่านนานๆ ครั้ง 2 () อ่านบ้าง/บ่อยครั้ง
 3 () อ่านเกือบทุกวัน 4 () อ่านทุกวัน

14. นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์เฉลี่ยวันละประมาณเท่าไร

- 1 () 15 นาที 2 () 15 - 30 นาที
 3 () 30 - 45 นาที 4 () มากกว่า 1 ชม.

15. ใน 1 สัปดาห์นักเรียนอ่านหนังสือพิมพ์แต่ละประเภทบ่อยเพียงใด

ชื่อหนังสือพิมพ์	บ่อยที่สุด	อ่านบ่อยๆ	อ่านบ้าง	นานๆ ครั้ง	ไม่อ่านเลย
	6 - 7 ครั้ง	4 - 5 ครั้ง	2 - 3 ครั้ง	1 ครั้ง	0 ครั้ง
1. ไทยรัฐ					
2. เศรษฐกิจ					
3. สยามรัฐ					
4. ข่าวสด					
5. มติชน					
6. ฐานเศรษฐกิจ					
7. เศรษฐเนชั่น					
8. บางกอกโพสต์					
9. ผู้จัดการ					
10. อื่นๆ ให้แก่.....					

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำหรับผู้วัด

16. นักเรียนเกย์อ่านหนังสือพิมพ์ຄดั้นน์/เรื่อง ต่อไปนี้บ่อยเพียงใด

ຄดั้นน์/เรื่อง	บ่อยที่สุด 6 - 7 ครั้ง	อ่านบ่อยๆ 4 - 5 ครั้ง	อ่านบ้าง 2 - 3 ครั้ง	นานๆครั้ง 1 ครั้ง	ไม่อ่านเลย 0 ครั้ง
1. ข่าว วิเคราะห์ข่าว					
2. เศรษฐกิจ					
3. การเมือง					
4. บทความต่างๆ					
5. สารคดี					
6. ข่าวสังคม					
7. ละคร					
8. การศึกษา วัฒนธรรม					
9. นันทิng กีฬา นักเรียน					
10. ตอบปัญหาชีวิต ทุกภาค					
11. พยากรณ์ชีวิต ลุควง					
12. กีฬา					
13. อื่นๆ.....					

17. ใน 1 สัปดาห์ ได้อ่านเรื่องต่อไปนี้ กี่วันกันบ้างจากหนังสือพิมพ์ บ่อยเพียงใด

17.1 การจับกุมศูนย์/ผู้ผลิต/ผู้เผยแพร่

- 0 () ไม่เคยเลย 1 () 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ 2 () 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์
 3 () 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์ 4 () 7 ครั้งขึ้นไปต่อสัปดาห์

17.2 รายงานข่าวกี่วันพุทธิกรรมของผู้เผยแพร่

- 0 () ไม่เคยเลย 1 () 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ 2 () 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์
 3 () 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์ 4 () 7 ครั้งขึ้นไปต่อสัปดาห์

17.3 การป้ายรักษาหรือการพื้นฟูสภาพของศูนย์ฯ

- 0 () ไม่เคยเลย 1 () 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ 2 () 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์
 3 () 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์ 4 () 7 ครั้งขึ้นไปต่อสัปดาห์

17.4 การป้องกันและเฝ้าระวังคดีอาชญากรรม

- 0 () ไม่เคยเลย 1 () 1 - 2 ครั้งต่อสัปดาห์ 2 () 3 - 4 ครั้งต่อสัปดาห์
 3 () 5 - 6 ครั้งต่อสัปดาห์ 4 () 7 ครั้งขึ้นไปต่อสัปดาห์

18. การรายงานทางหนังสือพิมพ์ในหัวข้อต่อไปนี้นักเรียนสนใจเรื่องใดมากที่สุด

- 1 () การจับกุมคู่ค้า/ผู้ผลิต/ผู้เผยแพร่น้ำ
- 2 () รายงานข่าวเกี่ยวกับพฤติกรรมของผู้เผยแพร่น้ำ
- 3 () การป้ายตัวรักษาระบบการพื้นฟูสภาพของผู้ติดยาเสพติด
- 4 () การป้องกันและระงับค์ต่อต้านการเผยแพร่น้ำ

19. นักเรียนคิดว่าการเปิดรับสื่อมวลชน แต่ละประเภทต่อไปนี้มีผลย่างไรต่อเรื่องข่าว

ไทยทั่วไป

ผลที่เกิด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้ ความเข้าใจ					
2. ความตระหนักรู้ในพิษภัยของยาเสพติด					
3. เตือนใจให้หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงในการเผยแพร่น้ำ					
4. ทำให้เกรงกลัวในอันตรายของยาเสพติด					

ไทย

ผลที่เกิด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้ ความเข้าใจ					
2. ความตระหนักรู้ในพิษภัยของยาเสพติด					
3. เตือนใจให้หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงในการเผยแพร่น้ำ					
4. ทำให้เกรงกลัวในอันตรายของยาเสพติด					

หนังสือพิมพ์

ผลที่เกิด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้ ความเข้าใจ					
2. ความตระหนักรู้ในพิษภัยของยาเสพติด					
3. เตือนใจให้หลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงในการเผยแพร่น้ำ					
4. ทำให้เกรงกลัวในอันตรายของยาเสพติด					

สำหรับผู้วิจัย

ผู้คนที่ 4 ความรู้สึกของบ้านญาติ

1. "แอมเพลคามิน" "ยาขัน" "ยาแม่" เป็นชื่อสารแพทย์ที่เรียกว่า ยาบ้า

1 () ใช่ 2 () ไม่ใช่

2. "ยาบ้า" มีฤทธิ์เป็นอย่างไร

1 () ทำให้หันนอนหลับ 2 () แก้ไข้ แก้ปวด 3 () กดลงประสาท
4 () กระตุนประสาท 5 () ระงับประสาท

3. ตัวต้องการตรวจสอบหาผู้เสพยาบ้า จะตรวจสอบได้ทางใด

1 () เส้นลม 2 () เมือเยื่อ 3 () เดือด, ปัสสาวะ, น้ำดี, น้ำเสบ
4 () ทุกข้อที่กล่าวมา

4. นักเรียนคิดว่าบุคคลถูกตุ่นได้ที่นิยมเสพยาบ้ามากที่สุด

1 () ผู้ใช้แรงงาน 2 () ผู้เข้าแข่งขันรถทุก/รถโดยสาร
3 () นักเรียน/นักศึกษา 4 () ข้าราชการ/หนังงานบริษัท

5. อาการของผู้ที่เสพยาบ้า เป็นเช่นใด

0 () ไม่ทราบ 1 () ดูสลด กระปรี้กระเปร่า 2 () ไม่ง่วงนอน
3 () คุ้นเคยด้วยประสาทหลอน 4 () ทุกข้อที่กล่าวมา

6. ยาบ้ามีฤทธิ์ต่อร่างกายนานเพียงใด

1 () 1 - 2 ชม. 2 () 3 - 6 ชม. 3 () 7 - 10 ชม.
4 () มากกว่า 10 ชม.

7. เมื่อหมดฤทธิ์ของยาบ้า ผู้เสพจะมีอาการร่างกายนอนใช้หรือไม่

1 () ใช่ 2 () ไม่ใช่

8. ผู้ที่เสพยาบ้าเป็นประจำ ระยะเวลานาน จะมีอาการประสาทหลอน คุ้มครอง

1 () ใช่ 2 () ไม่ใช่

9. ผู้ที่เสพยาบ้าส่วนมาก เสพเพื่อที่ต้องการจะให้มีแรงทำงานได้นานขึ้นใช้หรือไม่

1 () ใช่ 2 () ไม่ใช่

10. แหล่งซื้อยาบ้ามาในประเทศที่ไหนที่สุดที่ไหน

1 () ร้านอาหาร 2 () ร้านขายของชำ 3 () ร้านขายยา
4 () บ้านน้ำมัน

11. ภาคใต้ของประเทศไทยมีการแพร่ระบาดของยาบ้ามากที่สุด

1 () ภาคกลาง 2 () ภาคเหนือ 3 () ภาคใต้
4 () ภาคอีสาน

12. ผู้เสพยาบ้ามีความผิดตามกฎหมายไทยสูงสุดคือประหารชีวิต

1 () ใช่ 2 () ไม่ใช่

สำหรับผู้วิจัย

13. ผู้ที่խยาบ้ามีความผิดตามกฎหมายไทยถูกลักคือประหารชีวิต

1 () ใช่

2 () ไม่ใช่

14. ผู้ที่เสพยาบ้าเป็นระยะเวลากันนานเท่าไรให้ประสาಥลอนถึงขั้นเสียชีวิตได้

1 () ใช่

2 () ไม่ใช่

ส่วนที่ ๖ ความคิดเห็นต่อกระบวนการเสพยาบ้า

เรื่อง	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็นใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. มีการรณรงค์ต่อศ้านการเสพยาบ้า					
2. ผู้ขับขี่รถทางไกลควรกินยาบ้า เพื่อจะได้ขับรถโดย ไม่จ่วนนอน					
3. การป้องกันการเสพยาบ้าที่ดีที่สุดคือการให้ความรู้ ถึงอันตรายหรือผลของการเสพ					
4. การเผยแพร่อง่าวสารที่เกี่ยวข้องกับยาบ้าอย่างต่อเนื่อง จะช่วยสร้างความรู้ ความเข้าใจ และจะช่วยลด ปัญหาการเสพและการซื้อขายได้					
5. ยาบ้าเป็นสิ่งที่น่าหดหู่จะได้ทราบว่าเมื่อเสพแล้ว จะรู้สึกอย่างไร					
6. สำนับว่าเพื่อนคนไหนกันหนึ่งดีคิดยาบ้า ควรจะบอก อาจารย์ให้ทราบ					
7. ดำเนินความรู้เรื่องยาบ้า ทำนักศึกษาจะรู้ความรู้ที่มีข้อบก ต่องบกเพื่อนหรือบุคคลอื่นๆ					
8. ผู้ที่ขยาบ้าควรได้รับโทษถึงขั้นประหารชีวิต					
9. ผู้เสพยาบ้าควรจะได้รับโทษถึงขั้นประหารชีวิต					

ขอขอบคุณในการให้ข้อมูล

ผู้ที่วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาวชรัญญา ผลเจริญสุข เกิดเมื่อวันที่ 11 มกราคม พ.ศ.2510 ที่อำเภอเมือง จังหวัด
นครปฐม สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (เกียรตินิยมอันดับสอง) จากคณะคหศึกษา ภาควิชา
การศึกษานอกโรงเรียน สาขาวิชาจิตวิทยาการบริการ 茱พัฒกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2534
และเข้าศึกษาระดับปริญญาโท ในสาขานิเทศศาสตรพัฒนาการ คณะนิเทศศาสตร์ 茱พัฒกรณ์
มหาวิทยาลัย ในปี พ.ศ. 2538



สถาบันวิทยบริการ
茱พัฒกรณ์มหาวิทยาลัย