การศึกษาการใช้โปรแกรมสนับสนุนและให้ความรู้ที่บ้านต่อพฤติกรรมการคูแลตนเอง ของผู้ป่วยจิตเภทในชุมชน อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ



นางสุจีน ใชยชมภู

โครงการศึกษาอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2551
ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF USING SUPPORTIVE EDUCATIVE PROGRAM AT HOME ON SELF-CARE BEHAVIORS OF SCHIZIPHERENIC PATIENTS IN COMMUNITY, BANGPLEE DISTRICT, SAMUTPRAKARN PROVINCE

Ms. Sujeen chaichompoo

An Independent Study Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement for

The Degree of Master of Nursing Science in Mental Health and Psychiatric Nursing

Faculty of Nursing Chulalongkorn University

Academic Year 2008

หัวข้อโครงการศึกษาอิสระ	การศึกษาการใช้โปรแกรมสนับสนุนและให้ความรู้ที่บ้านต่อ
	พฤติกรรม การคูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภทในชุมชน อำเภอ
	บางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
โคย	นางสุจีน ใชยชมภู
สาขาวิชา	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช
อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ	รองศาสตราจารย์ คร. อรพรรณ ถือบุญธวัชชัย
คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงก เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรง	ารณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้ ปริญญามหาบัณฑิต
SHL	.ต.อ. หญิง คร. ยุพิน อังสุโรจน์)
(รองศาสตราจารย์ ร	.ฅ.อ์. หญิง คร. ยุพิน อังสุโรจน์)
คณะกรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระ	
2/5=20-	บ วอากอ์ ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์	คร. ประนอม รอคคำคื)
4	อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ
(รองศาสตราจารย์ ค	าร. อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย)
(นางสาวชลพร กอง	^ กรรมการภายนอกมหาวิทยาลัย คำ)

สุจีน ใชยชมภู : การศึกษาการใช้โปรแกรมสนับสนุนและให้ความรู้ที่บ้านค่อพฤติกรรม การคูแลตนเองของผู้ป่วยจิตเภทในชุมชน อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ (A STUDY OF USING SUPPORTIVE EDUCATIVE PROGRAM AT HOME ON SELF-CARE BEHAVIORS OF SCHIZOPHRENIC PATIENTS IN COMMUNITY, BANGPLI DISTRICT, SAMUTPRAKARN PROVINCE) อาจารย์ที่ปรึกษาโครงการศึกษาอิสระ : รองศาสตราจารย์ คร. อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย,

โครงการศึกษาอิสระเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการดูแล ตนเองของผู้ป่วยจิตเภท ก่อนและหลังการใช้โปรแกรมสนับสนุนและให้ความรู้ที่บ้าน กลุ่ม ตัวอย่างคือผู้ป่วยจิตเภทในชุมชน อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ซึ่งได้รับการคัดเลือกแบบ เจาะจงตามเกณฑ์คุณสมบัติที่กำหนด จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ โปรแกรม สนับสนุนและให้ความรู้ที่บ้าน ซึ่งผู้ศึกษาได้พัฒนาขึ้นและได้รับการตรวจความตรงเชิงเนื้อหา โดย ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน โปรแกรมนี้มีเนื้อหาครอบคลุมการดำเนินกิจกรรมหลักๆ คือ การสร้าง สัมพันธภาพ การให้คำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและผู้ดูแลหลัก และการให้ความรู้ จำเป็นที่เกี่ยวข้องกับการ ดูแลผู้ป่วยจิตเภทที่บ้าน เช่น โรคจิตเภท การรักษาด้วยยาทางจิต การจัดการสิ่งแวคล้อมเพื่อส่งเสริม สุขภาพจิตครอบครัว และ การป้องกันการกลับเป็นซ้ำ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสัมภาษณ์ พฤติกรรมดูแลตนเอง ซึ่งค่าความเชื่อมั่นอัลฟาของครอนบาค เท่ากับ .88 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อ ทดสอบสมมติฐาน โดยใช้สถิติทดสอบที (Paired t-test)

ผลการศึกษาที่สำคัญ สรุปได้ดังนี้

พฤติกรรมการดูแลตนเองที่บ้านของผู้ป่วยจิตเภท หลังได้รับโปรแกรมสนับสนุนและให้ ความรู้ที่บ้าน ดีกว่าก่อนได้รับโปรแกรมสนับสนุนและให้ความรู้ที่บ้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05

สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ลายมือชื่อนิสิต + + ปีการศึกษา 2551 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

٩

5077819936: MAJOR MENTAL HEALTH AND PSYCHIATRIC NURSING

KEY WORDS: SUPPORTIVE EDUCATIVE PROGRAM AT HOME/SELF-CARE

BEHAVIORS/SCHIZOPHRENIC PATIENTS

SUJEEN CHAICHOMPOO: A STUDY OF USING SUPPORTIVE EDUCATIVE

PROGRAM AT HOME ON SELF-CARE BEHAVIORS OF SCHIZOPHRENIC

PATIENTS IN COMMUNITY, BANGPLI DISTRICT, SAMUTPRAKARN

PROVINCE. INDEPENDENT PROJECT ADVISOR: ASSOC. PROF. ORAPHUN

LUEBOONTHAVATCHAI., Ph.D., RN. 109 pp.

The purposes of this independent study was to compare self-care behaviors

of schizophrenic patients before and after the utilization of educative supportive program at

home. The samples were 20 schizophrenic who met the inclusion criteria and residing in

community, Bangpli District, Samutprakarn Province. The study instrument was educative

supportive program at home which was developed by the researcher and validated by 3

experts. The main activities of this program composed of nurse-patients relationship,

counseling, and providing essential knowledge related to caring patients at home such as

schizophrenia, psychotropic treatment environmental management to promote family mental

health, and preventing relapse. Data were collected using. Self-care behavior interview form

that had Chronbach alpha reliability coefficient at .88. The dependent t-test was used in data

analysis to test the study hypothesis.

Major finding were as follows:

Self-care behaviors of schizophrenic patients after the utilization of educative

supportive program at home was significantly better than that before at p.05

Field of Study: Mental health and Psychiatric Nursing

Academic Year: 2008

Student's Signature Signature Oryh hatill

กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาอิสระฉบับนี้เป็นประสบการณ์การศึกษาที่สำคัญยิ่งทางการศึกษา ซึ่งสำเร็จได้ ด้วยความกรุณาของ รศ.คร.อรพรรณ ลือบุญธวัชชัย อาจารย์ที่ปรึกษาผู้ซึ่งให้คำแนะนำ ปรับปรุง แก้ไขด้วยความเมตตา เอาใจใส่ เสียสละเวลาส่วนตัว ตลอคจนเป็นกำลังใจให้ผู้ศึกษาตลอคมาจน เกิดความมุ่งมั่นให้ทำการศึกษาสำเร็จ ผู้ศึกษารู้สึกซาบซึ้งในความเอื้ออาทรที่อาจารย์มีให้และ ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ผศ. คร.ประนอม รอคคำดี ประธานสอบโครงการศึกษาอิสระ และ อาจารย์ชลพร กองคำ กรรมการสอบโครงการศึกษาอิสระที่กรุณาให้คำแนะนำให้โครงการนี้ สมบูรณ์ยิ่งขึ้น รวมทั้งคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ทุกท่านที่ให้ความรู้และคำแนะนำรวมทั้ง กำลังใจเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณ อธิบคีกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข ที่สนับสนุน ทุนการศึกษาในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ นางนารถฤดี วัชรศิษย์ ที่กรุณาอนุญาตให้นำเครื่องมือมาเป็น แนวทางในการสร้างโปรแกรมการสนับสนุนและให้ความรู้ที่บ้านแก่ผู้ป่วยจิตเภท และใช้เครื่องมือ ในการศึกษา

ขอกราบขอบพระคุณ นายแพทย์สมนึก หลิมศิโรรัตน์ อาจารย์ชลพร กองคำ และ อาจารย์จารุวรรณ หีบท่าไม้ ที่กรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิช่วยตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาของ โปรแกรมและเครื่องมือ ให้ข้อเสนอแนะและข้อคิคเห็นอันทรงคุณค่าและเป็นประโยชน์ในการ ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้

ขอกราบขอบพระกุณผู้อำนวยการโรงพยาบาลบางพลี หัวหน้ากลุ่มการพยาบาล หัวหน้าตึก หลังคลอด และบุคลากรในตึกและในโรงพยาบาลทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือเป็นกำลังใจ และ เอื้ออำนวยเรื่องเวลาระหว่างการศึกษาจนสามารถสำเร็จการศึกษาตามเป้าหมาย

ขอกราบขอบพระคุณ แม่กาบจันทร์ พันธุ์ม่วง และพ่อวินัย พันธุ์ม่วง ที่คูแลเลี้ยงคู อบรม ให้กำลังใจ ขอขอบคุณครอบครัว คุณภูมิภัทร และเค็กหญิงเขมจิรา ไชยชมภู บุตรสาว รวมทั้ง ญาติ พี่น้อง หลานๆ ที่คอยให้กำลังใจ และขอบคุณสำหรับกำลังใจ และความห่วงใยจากคนที่รัก ที่มอบ ให้ ขอขอบคุณเพื่อนนิสิตทุกคนที่ให้กำลังใจ ช่วยเหลือ ทุกเรื่อง และทำให้ได้เพื่อนดีๆ

สุดท้ายนี้คุณค่าแห่งความดีงามและประโยชน์อันเกิดจากโครงการศึกษาอิสระฉบับนี้ ขอมอบให้แค่ผู้ป่วยจิตเภท และผู้ดูแลหลักทุกท่านและครอบครัว ขอให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ แข็งแรงสมบูรณ์คลอดไป

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทยบทคัดย่อภาษาไทย	4
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	а
สารบัญ	ช
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
แนวเหตุผลและสมมติฐานการศึกษา	6
ขอบเขตของการศึกษาโครงการศึกษาอิสระ	8
คำจำกัคความที่ใช้ในโครงการศึกษาอิสระ	8
ประโยชน์ที่คาคว่าจะใค้รับ	11
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
บทที่ 3 วิธีการคำเนินการศึกษา	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือเครื่องใช้ในการศึกษา	47
การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง	52
การคำเนินการ โครงการศึกษาอิสระ	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	68
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	69
บทที่ 5 สรุปผล โครงการ อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
รายการอ้างอิง	85
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	93
ภาคผนวก ข สถิติที่ใช้ในการศึกษา	95
ภาคผนวก ค แบบฟอร์มพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	98
ประวัติผู้เขียนโครงการอิสระ	109

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	การคำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านตามโปรแกรม ครั้งที่ 1	54
2	การคำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านตามโปรแกรม ครั้งที่ 2	55
3	การคำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านตามโปรแกรม ครั้งที่ 3	55
4	การคำเนินกิจกรรมเยี่ยมบ้านตามโปรแกรม ครั้งที่ 4	56
5	รายงานผลการกำกับการศึกษา	67
6	จำนวนและร้อยละของผู้ป่วยจิตเภทกลุ่มตัวอย่างจำแนกตาม เพศ อายุ	
	ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเคือน สถานภาพสมรส	
	ระยะเวลาในการเจ็บป่วย จำนวนครั้งของการเข้ารับการรักษาเป็นผู้ป่วยใน	
	ของโรงพยาบาล	70
7	เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการคูแลตนเองที่	
	บ้านของผู้ป่วยจิตเภท ก่อนและหลังการใช้โปรแกรมสนับสนุนและ	
	ให้ความรู้ที่บ้าน	73