

การทดลองสอนหน่วยการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
โดยใช้กิจกรรมฝึกทักษะการรวบรวมข้อมูลและการเขียนรายงาน
แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นางสาวอัมพร อังศรีพวง



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา เสนอแก่หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-572-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015302

I 17496184

AN EXPERIMENT ON A UNIT TEACHING IN THE AREA OF LIFE EXPERIENCES
BY USING THE ACTIVITIES FOR PRACTICING SKILLS
IN DATA GATHERING AND REPORT WRITING
FOR PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS

Miss Amporn Aungsripoung

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1988

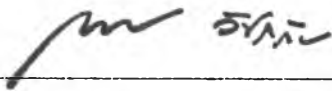
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การทดลองสอนหน่วยการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยใช้
กิจกรรมฝึกทักษะการรวบรวมข้อมูลและการเขียนรายงานแก่นักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6

โดย นางสาวอัมพร อังศรีพวง

ภาควิชา ประถมศึกษา

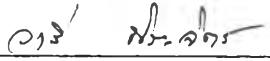
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์วารี ธีระจิตร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ตวง เตือน ถ่อนน่วม)


อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์วารี ธีระจิตร)


กรรมการ
(รองศาสตราจารย์นิรมล สวัสดิ์บุตร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ISBN 974-576-572-4



พิมพ์ต้นฉบับบทความวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

อัมพร อังศรีพวง : การทดลองสอนหน่วยการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยใช้กิจกรรมฝึกทักษะการรวบรวมข้อมูลและการเขียนรายงานแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (AN EXPERIMENT ON A UNIT TEACHING IN THE AREA OF LIFE EXPERIENCES BY USING THE ACTIVITIES FOR PRACTICING SKILLS IN DATA GATHERING AND REPORT WRITING FOR PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.วาริ ธีระจิตร, 552 หน้า.

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อทดลองสอนและเปรียบเทียบทักษะการรวบรวมข้อมูลและการเขียนรายงานของหน่วยการเรียนรู้ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมฝึกทักษะการรวบรวมข้อมูลและการเขียนรายงานที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น (กลุ่มทดลอง) กับกิจกรรมการรวบรวมข้อมูลและการเขียนรายงานตามแผนการสอนของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (กลุ่มควบคุม)

ผลการวิจัย (1) หลังทดลองสอน กลุ่มทดลองมีคะแนนทักษะการรวบรวมข้อมูลและการเขียนรายงาน สูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (2) หลังทดลองสอน กลุ่มควบคุมมีคะแนนทักษะการรวบรวมข้อมูลและการเขียนรายงานสูงกว่า ก่อนทดลองสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 (3) หลังทดลองสอนกลุ่มทดลองมีคะแนนทักษะการรวบรวมข้อมูลและการเขียนรายงาน สูงกว่าก่อนทดลองสอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภาควิชา
สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อผู้ผลิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ๒๖/๗/๖๕

พิมพ์ต้นฉบับบทความวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

AMPORN AUNGSRIPOUNG : AN EXPERIMENT ON A UNIT TEACHING IN THE AREA OF LIFE EXPERIENCES BY USING THE ACTIVITIES FOR PRACTICING SKILLS IN DATA GATHERING AND REPORT WRITING FOR PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS. ADVISOR. ASSO, PROF. : VAREE THIRACHITRA, 552 PP.

The purposes of this research were to experiment on a unit teaching in the area of Life Experiences by using the activities for practicing skills in data gathering and report writing, and to compare the data gathering skill and report writing skill in the PrathomSuksa Six students studying by using the activities for practicing skills in data gathering and report writing constructed by the researcher (experimental group) and activities constructed according to the lesson plans of the Academic Department, Ministry of Education. (control group)

Findings: (1) after the experiment, the experimental group had the score in data gathering skill and report writing skill significantly higher than the control group at the .01 level. (2) After the experiment, the control group had the score in data gathering skill and report writing skill significantly higher than before the experiment at the .01 level. (3) After the experiment, the experimental group had the score in data gathering skill and report writing skill significantly higher than before the experiment at the .01 level.

ภาควิชา
สาขาวิชา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อผู้พิมพ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้สำเร็จลงได้ด้วยความเมตตากรุณาจากท่านรองศาสตราจารย์ ดร.ดวงเดือน ถ่อนน่วม รองศาสตราจารย์นิรมล สวัสดิบุตร คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์วารี นิระจิตร์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษาช่วยเหลือในการแก้ไข พร้อมทั้งให้คำแนะนำในการแก้ปัญหาด่าง ๆ ตลอดจนให้กำลังใจ ติดตามการท้าวิจัยด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในพระคุณของท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้เป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ คณะอาจารย์ ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่านที่ให้ความรักความห่วงใย คอยแนะนำตักเตือน การท้าววิทยานิพนธ์ของผู้วิจัยเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณ ศ.ดร. นิพนธ์ ทราบเพชร รองศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์ รองศาสตราจารย์ ลินจง อินทร์มรรย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มาลินี สุวรรณ และอาจารย์ปรีชา นพคุณ ที่ได้กรุณาตรวจและแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ให้คำปรึกษาและแนะนำเรื่องต่าง ๆ แก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณอาจารย์ใหญ่ คณะครู นักเรียนโรงเรียนวัดฉัตรแก้วจวงกลณี และโรงเรียนวัดวิเศษการ เขตบางกอกน้อย สังกัดกรุงเทพมหานครที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การดำเนินการทดลอง ตลอดทั้งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ คุณพุง กลิ่นโสภณ ที่ได้แนะนำช่วยเหลือการวิเคราะห์ข้อมูล

ขอกราบขอบพระคุณ พ.ท.ประทีป วีระนะ ที่ให้ความช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน สนับสนุน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อคุณแม่ที่ให้อิทธิพล ให้กำลังใจ และกำลังใจสติปัญญา แก่ผู้วิจัย ตลอดจนพี่ ๆ น้อง ๆ และเพื่อน ๆ ทุกคน ที่ได้ให้กำลังใจท้าววิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จทันตามกำหนดเวลา

อัมพร อังศรีพวง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ณ
บทที่	
1. บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
ข้อตกลงเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย.....	6
คำนิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	10
ทักษะการแสวงหาความรู้.....	24
ทักษะการรวบรวมข้อมูล.....	29
ทักษะการเขียนรายงาน.....	44
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย	
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	65
การเลือกตัวอย่างประชากร.....	76
การดำเนินการทดลอง.....	76
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	78
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	104
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก.....	121
สารบัญภาคผนวก.....	122
ภาคผนวก ก.....	125
ภาคผนวก ข.....	138
ภาคผนวก ค.....	549
ประวัติผู้เขียน.....	552

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. วิธีการจัดเนื้อหาแบ่งออกเป็นหน่วยใน 3 ช่วงระดับชั้น.....	14
2. ทักษะที่รวบรวมได้จากแผนการสอนภาษาไทย และแผนการสอนกลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตาม ประเภทของทักษะ.....	67
3. รายชื่อกิจกรรมฝึกทักษะการรวบรวมข้อมูล และการเขียนรายงานของกลุ่ม ควบคุมและกลุ่มทดลอง จำแนกตามแผนการสอน.....	73
4. การเปรียบเทียบคะแนนก่อนทดลองสอนระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง จำแนกตามรายการทักษะการรวบรวมข้อมูลในแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน เป็นรายบุคคล.....	80
5. เปรียบเทียบคะแนนก่อนทดลองสอนระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง จำแนกตามรายการทักษะการรวบรวมข้อมูลในแบบตรวจสอบผลงานนักเรียน เป็นรายบุคคล.....	81
6. เปรียบเทียบคะแนนก่อนทดลองสอนระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง จำแนกตามรายการทักษะการเขียนรายงานในแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน เป็นรายบุคคล.....	82
7. เปรียบเทียบคะแนนก่อนทดลองสอนระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง จำแนกตามรายการทักษะการเขียนรายงานในแบบตรวจสอบผลงานนักเรียน เป็นรายบุคคล.....	83
8. เปรียบเทียบคะแนนก่อนทดลองสอนระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองจำแนก ตามประเภทของทักษะ.....	85
9. เปรียบเทียบคะแนนหลังทดลองสอนระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองจำแนก ตามรายการทักษะการรวบรวมข้อมูลในแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน เป็นรายบุคคล.....	86

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
10. เปรียบเทียบคะแนนหลังทดลองสอนระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง จำแนกตามรายการทักษะการรวบรวมข้อมูลในแบบตรวจสอบผลงานนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	87
11. เปรียบเทียบคะแนนหลังทดลองสอนระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง จำแนกตามรายการทักษะการเขียนรายงานในแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	88
12. เปรียบเทียบคะแนนหลังทดลองสอนระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง จำแนกตามรายการทักษะการเขียนรายงานในแบบตรวจสอบผลงานนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	89
13. เปรียบเทียบคะแนนหลังทดลองสอนระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง จำแนกตามประเภทของทักษะ.....	91
14. เปรียบเทียบก่อนคะแนนและหลังทดลองสอนของกลุ่มควบคุมจำแนกตามรายการทักษะการรวบรวมข้อมูลในแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	92
15. เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังทดลองสอนของกลุ่มควบคุมจำแนกตามรายการทักษะการรวบรวมข้อมูลในแบบตรวจสอบผลงานนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	93
16. เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังทดลองสอนของกลุ่มควบคุมจำแนกตามรายการทักษะการเขียนรายงานในแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	94
17. เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังทดลองสอนของกลุ่มควบคุมจำแนกตามรายการทักษะการเขียนรายงานในแบบตรวจสอบผลงานนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	95
18. เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังทดลองสอนกลุ่มควบคุม จำแนกตามประเภทของทักษะ.....	97

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
19. เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังทดลองสอนของกลุ่มทดลอง จำแนกตามรายการ ทักษะการรวบรวมข้อมูลในแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	98
20. เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังทดลองสอนของกลุ่มทดลอง จำแนกตามรายการ ทักษะการรวบรวมข้อมูลในแบบตรวจสอบผลงานนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	99
21. เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังทดลองสอนของกลุ่มทดลอง จำแนกตามรายการ ทักษะการเขียนรายงานในแบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	100
22. เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังทดลองสอนของกลุ่มทดลอง จำแนกตามรายการ ทักษะการเขียนรายงานในแบบตรวจสอบผลงานนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	101
23. เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังทดลองสอนกลุ่มทดลอง จำแนกตามประเภทของ ทักษะ.....	103
24. คะแนนทักษะการรวบรวมข้อมูลและการเขียนรายงานก่อนทดลองสอน กลุ่มควบคุม จำแนกตามรายชื่อนแบบสังเกตพฤติกรรมและแบบตรวจสอบผลงานนักเรียนเป็น รายบุคคล.....	129
25. คะแนนทักษะการรวบรวมข้อมูลและการเขียนรายงานหลังทดลองสอนกลุ่มควบคุม จำแนกตามรายชื่อนแบบสังเกตพฤติกรรมและแบบตรวจสอบผลงานนักเรียน เป็นรายบุคคล.....	131
26. คะแนนทักษะการรวบรวมข้อมูลและการเขียนรายงานก่อนทดลองสอนกลุ่มทดลอง จำแนกตามรายชื่อนแบบสังเกตพฤติกรรมและแบบตรวจสอบผลงานนักเรียนเป็น รายบุคคล.....	133
27. คะแนนทักษะการรวบรวมข้อมูลและการเขียนรายงานหลังทดลองสอนกลุ่มทดลอง จำแนกตามรายชื่อนแบบสังเกตพฤติกรรมและแบบตรวจสอบผลงานนักเรียนเป็น รายบุคคล.....	135
28. จำนวนตัวอย่างประชากรที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง โดยวิธีจับคู่คะแนนสัมฤทธิ์ ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตจำแนกตามคะแนนเฉลี่ย.....	137