

การเปรียบเทียบวิธีการสร้างตัวแบบในการวิเคราะห์ความต้องของพุทธรูป
กรณีที่มี ๒ ตัวແປร่องระบายน้ำกิตติอันทรงศรัทธา

นางสาวนพมาศ อัครจันทร์โชค



สถาบันวิทยบริการ
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาดูษิติศึกษาธรรมชาติและศิลปะ^๑
ภาควิชาสถิติ
นักศึกษาชั้น ๔ ภาควิชางรัฐประศาสนศาสตร์
พ.ศ. ๒๕๓๙

ISBN 974-634-895-7

อิง citation ของนักศึกษาชั้น ๔ ภาควิชางรัฐประศาสนศาสตร์

**A COMPARISON ON MODEL BUILDING IN POLYNOMIAL REGRESSION
IN CASE OF 2 INDEPENDENT VARIABLES HAVING INTERACTION**

MISS NOPPAMAS AKARACHANTACHOTE

สถาบันวิทยบริการ

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Science**

Department of Statistics

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-634-895-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเบรี่ยงเทียนวิธีการสร้างตัวแบบในการวิเคราะห์ความถดถ卜พหุนาม
กรณีที่มี 2 ตัวแปรอิสระซึ่งเกิดอันตรกิริยา

โดย นางสาวนพนาค อัครจันท์ไชตี

ภาควิชา สถิติ

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระพร วีระถาวร

บัญชีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

นัน พูด

..... คณบดีบัญชีวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ถุงศุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

นัน พูด

..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ นักถิติ บุนนาค)

นัน พูด

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. ชีระพร วีระถาวร)

นัน พูด

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยเอก นานพ วรากัลป์)

นัน พูด

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ชูศักดิ์ อุดมกรี)

นามาศ อัครจันทร์ : การเปรียบเทียบวิธีการสร้างตัวแบบในการวิเคราะห์ความถดถอยพหุนวน กรณีที่มี 2 ตัวแปรอิสระซึ่งเกิดอันตรกิริยา (A COMPARISON ON MODEL BUILDING IN POLYNOMIAL REGRESSION IN CASE OF 2 INDEPENDENT VARIABLES HAVING INTERACTION)

อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ธีระพร วิรากาลว, 160 หน้า ISBN 974-634-895-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะเปรียบเทียบวิธีการสร้างตัวแบบในการวิเคราะห์ความถดถอยพหุนวน กรณีที่มี 2 ตัวแปรอิสระซึ่งเกิดอันตรกิริยา โดยจะยกย่องวิธีการสร้างตัวแบบ 4 วิธี ได้แก่ วิธีการสร้างตัวแบบด้วยวิธีกำลังสองน้อยสุดกรณ์ (model building by ordinary least squares method (OLS)) การสร้างตัวแบบด้วยวิธีกำลังสองปรับอิสระเรื่องน้ำหนัก (model building by backward elimination method (BE)) การสร้างตัวแบบด้วยวิธีการลดด้อยขั้นบันได (model building by stepwise regression method (SW)) และการสร้างตัวแบบด้วยวิธีการลดด้อยขั้นดี (model building by well-formulated model method (WF)) เทียบกับการเปรียบเทียบที่ใช้ คือ ความคลาดเคลื่อนกำลังสองเฉลี่ย (Mean Squares Error (MSE)) และใช้อัตราส่วนของค่าเฉลี่ยความคลาดเคลื่อนกำลังสองเฉลี่ย (Ratio of Different Average Mean Squares Error (RDAMSE)) เป็นเกณฑ์ประกอบการตัดสินใจ การแยกแยะของความคลาดเคลื่อนที่เกิดจาก การแยกแยะแบบปกติที่มีค่าเฉลี่ย 0 และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเป็น 5, 10, 20 และ 25 ขนาดตัวอย่างเป็น 35, 50, 75 และ 100 ระดับนัยสำคัญเป็น 0.05 และ 0.10 กำลังสูงสุดของตัวแบบปริมาณที่ใช้สำหรับการสร้างตัวแบบปาร์คามันที่เหมาะสม (highest degree of independent variables for fit dependent variable building (MU)) เป็น 2, 3, 4, 5 และ 6 กำลังสูงสุดของตัวแบบปริมาณที่ใช้สำหรับการสร้างตัวแบบปริมาณในตัวแบบเริ่มน้ำหนัก (highest degree of independent variables for dependent variable building in beginning model (ME)) เป็น 2, 3, 4, 5 และ 6 สำหรับข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยใช้โปรแกรม กองพิเศษของสถาบันเทคโนโลยีการไฟฟ้าฯ 500 ครั้ง ในแต่ละสถานการณ์ ซึ่งผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อค่า MSE ของทั้ง 4 วิธี ได้แก่ กำลังสูงสุดของตัวแบบปริมาณที่ใช้สำหรับการสร้างตัวแบบปาร์คามันที่เหมาะสม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคลาดเคลื่อน ขนาดตัวอย่าง และกำลังสูงสุดของตัวแบบปริมาณที่ใช้สำหรับการสร้างตัวแบบในตัวแบบเริ่มน้ำหนัก ซึ่งผลของอิทธิพลดังกล่าวถ้วนเป็นดังนี้

1. กำลังสูงสุดของตัวแบบปริมาณที่ใช้สำหรับการสร้างตัวแบบปาร์คามันที่เหมาะสมมีค่าน้อย ($MU \leq 3$)

ถ้าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคลาดเคลื่อนมีค่าน้อย ($n \leq 10$) วิธี BE จะเป็นวิธีที่ดีที่สุดเมื่อขนาดตัวอย่างน้อย ($n \leq 50$) ส่วนวิธี WF จะเป็นวิธีที่ดีที่สุดเมื่อขนาดตัวอย่างมีค่านานา ($n > 50$) หรือ MB ใกล้เคียง ME แต่ถ้าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคลาดเคลื่อนมีค่านานา ($n > 10$) BE จะให้ผลดีที่สุดโดยทั่วไป

2. กำลังสูงสุดของตัวแบบปริมาณที่ใช้สำหรับการสร้างตัวแบบปาร์คามันที่เหมาะสมมีค่านานา ($MU > 3$)

ถ้าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคลาดเคลื่อนมีค่าน้อย ($n \leq 10$) WF จะให้ผลดีที่สุดโดยทั่วไป แต่ถ้าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคลาดเคลื่อนมีค่านานา ($n > 10$) วิธี BE จะเป็นวิธีที่ดีที่สุดเมื่อขนาดตัวอย่างน้อย ($n \leq 50$) ส่วนวิธี WF จะเป็นวิธีที่ดีที่สุดเมื่อขนาดตัวอย่างมีค่านานา ($n > 50$)

C623593:MAJOR STATISTICS

KEY WORD: POLYNOMIAL REGRESSION/ 2 INDEPENDENT VARIABLES/
INTERACTION/ WELL-FORMULATED MODEL

NOPPAMAS AKARACHANTACHOTE : A COMPARISON ON MODEL BUILDING
IN POLYNOMIAL REGRESSION IN CASE OF 2 INDEPENDENT VARIABLES
HAVING INTERACTION. THESIS ADVISOR : ASSOC.PROF.THEERAPORN
VERATHAWORN, Ph.D. 160 pp. ISBN 974-634-895-7

The purpose of this research is to compare the method of model building in polynomial regression in case of 2 factors having simple interaction. The four comparison on model building are model building by ordinary least square method (OLS) , model building by backward elimination method (BE) , model building by stepwise regression method (SW) and model building by well-formulated model method (WF). The criteria employed for the comparison are mean square error (MSE) and use ratio of different average mean square error (RDAMSE) to support decision. The distributions of random errors are normal distribution with mean equal to 0 and standard deviation equal to 5,10,20 and 25. This study used sample size of 35,50,75 and 100 , significant level of 0.05 and 0.10 , highest degree of independent variables for fit dependent variable building (MU) of 2,3,4,5 and 6 , highest degree of independent variables for dependent variable building in beginning model (ME) of 2,3,4,5 and 6. The data of this experiment are generated through the Monte Carlo simulation technique with 500 repetitions. The following are the results of this research :

The factors that effect MSE of the four methods are highest degree of independent variables for fit dependent variable building , standard deviation of error , sample size and highest degree of independent variables for dependent variable building in beginning model. The results of these factors can be summarized as followed:

1. In case of low MU ($MU \leq 3$)

If standard deviation of error is low ($\sigma \leq 10$), BE's method is the best when sample size is low ($n \leq 50$). WF's method is the best when sample size is high ($n > 50$) or MU near to ME. But if standard deviation of error is high ($\sigma > 10$), BE's method is the best in general.

2. In case of high MU ($MU > 3$)

If standard deviation of error is low ($\sigma \leq 10$), WF's method is the best in general. But if standard deviation of error is high ($\sigma > 10$), BE's method is the best when sample size is low ($n \leq 50$). WF's method is the best when sample size is high ($n > 50$).

ภาควิชา..... มรภ.ก.

อาจารย์เชี่ยวชาญ ดร.สุรินทร์ วงศ์

สาขาวิชา..... สถิติ

อาจารย์เชี่ยวชาญที่ปรึกษา ดร. สุรินทร์ วงศ์

ปีการศึกษา..... ๒๕๓๙

อาจารย์เชี่ยวชาญที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จดุล่วง ได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างสัมฤทธิ์ ร่องพาสตราจารย์ ดร. ชีระพร วิระถาวร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กุญแจให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อ บกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดีมาโดยตลอด ผู้วิจัยได้รับของขบวนพระคุณเป็นอย่างสูง

ผู้เขียนขอกราบขอบคุณ คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกูลบดีวิทยา ร่องพาสตราจารย์ มติภิบาล บุนนาค ผู้ช่วยพาสตราจารย์ รอง. นานพ วรากัดศรี ร่องพาสตราจารย์ ชุติก้า ฤคุมทรี ที่ได้ช่วยตรวจสอบและแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้เขียนขอขอบคุณ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด คณะพาณิชศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ที่ได้ร้านวิชความสะดวกในการดำเนินการซึ่งใช้ศักดิ์ร้านประกูลการทำวิทยานิพนธ์ ขอ ขอบคุณเจ้าหน้าที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ คณะพาณิชศาสตร์และการบัญชี และเจ้าหน้าที่สถาบันบริการ คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ร้านวิชความสะดวกในการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ และขอ ขอบคุณ พ. ฯ เพื่อน ๆ ทุกคน ที่ให้ความช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจให้ผู้เขียน

สุดท้ายนี้ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ และขอขอบคุณ พี่และน้องของ ผู้เขียน ที่ให้กำลังใจและส่งเสริมสนับสนุนดำเนินการเขียนของผู้เขียนตลอดมา

นพมาศ อัครจันก ไชย

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
สารบัญรูป.....	๙
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๓
ข้อคิดถ่องเมืองดัน.....	๓
สมมติฐานทางการวิจัย.....	๔
ขอบเขตของการวิจัย.....	๔
ประโยชน์ของการวิจัย.....	๖
เกณฑ์การคัดสินใจ.....	๖
บทที่ ๒ สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	๘
ตัวแบบการสอบถามที่นุนแหนนหลักเกณฑ์ตี.....	๘
การเลือกตัวอย่างที่ดีที่สุด.....	๑๑
การประมาณค่าสัมประสิทธิ์การตอบของพหุคูณโดยวิธีกำลังสองน้อยที่สุดสามัญ.....	๑๓
การทดสอบอิ่ฟบ้างส่วน.....	๑๕
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์.....	๑๗
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการวิจัย.....	๑๙
การจำกัดของข้อมูลด้วยวิธีมอนติคาร์โล.....	๑๙
แผนกรากถอน.....	๒๐
ขั้นตอนในการศึกษาวิจัย.....	๒๐

สารบัญ(ค่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัย.....	31
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	90
ปัจจัยที่มีผลต่อกำลังใจของเด็กในแต่ละวัย.....	90
การเปรียบเทียบความคิดเห็นกำลังใจของเด็กในแต่ละวัย.....	92
ข้อเสนอแนะ.....	92
รายการอ้างอิง.....	100
ภาคผนวก.....	102
ประวัติผู้เขียน.....	160

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 แสดงค่าความคาดคะเนถื่นกำลังสองเฉลี่ย (MSE) และอัตราส่วนผลต่างของค่าเฉลี่ย ความคาดคะเนถื่นกำลังสองเฉลี่ย (RDAMSE) เมื่อ $MU=2$ และ $\alpha=0.05$	34
4.2 แสดงค่าความคาดคะเนถื่นกำลังสองเฉลี่ย (MSE) และอัตราส่วนผลต่างของค่าเฉลี่ย ความคาดคะเนถื่นกำลังสองเฉลี่ย (RDAMSE) เมื่อ $MU=2$ และ $\alpha=0.10$	39
4.3 แสดงค่าความคาดคะเนถื่นกำลังสองเฉลี่ย (MSE) และอัตราส่วนผลต่างของค่าเฉลี่ย ความคาดคะเนถื่นกำลังสองเฉลี่ย (RDAMSE) เมื่อ $MU=3$ และ $\alpha=0.05$	45
4.4 แสดงค่าความคาดคะเนถื่นกำลังสองเฉลี่ย (MSE) และอัตราส่วนผลต่างของค่าเฉลี่ย ความคาดคะเนถื่นกำลังสองเฉลี่ย (RDAMSE) เมื่อ $MU=3$ และ $\alpha=0.10$	51
4.5 แสดงค่าความคาดคะเนถื่นกำลังสองเฉลี่ย (MSE) และอัตราส่วนผลต่างของค่าเฉลี่ย ความคาดคะเนถื่นกำลังสองเฉลี่ย (RDAMSE) เมื่อ $MU=4$ และ $\alpha=0.05$	56
4.6 แสดงค่าความคาดคะเนถื่นกำลังสองเฉลี่ย (MSE) และอัตราส่วนผลต่างของค่าเฉลี่ย ความคาดคะเนถื่นกำลังสองเฉลี่ย (RDAMSE) เมื่อ $MU=4$ และ $\alpha=0.10$	63
4.7 แสดงค่าความคาดคะเนถื่นกำลังสองเฉลี่ย (MSE) และอัตราส่วนผลต่างของค่าเฉลี่ย ความคาดคะเนถื่นกำลังสองเฉลี่ย (RDAMSE) เมื่อ $MU=5$ และ $\alpha=0.05$	68
4.8 แสดงค่าความคาดคะเนถื่นกำลังสองเฉลี่ย (MSE) และอัตราส่วนผลต่างของค่าเฉลี่ย ความคาดคะเนถื่นกำลังสองเฉลี่ย (RDAMSE) เมื่อ $MU=5$ และ $\alpha=0.10$	74
4.9 แสดงค่าความคาดคะเนถื่นกำลังสองเฉลี่ย (MSE) และอัตราส่วนผลต่างของค่าเฉลี่ย ความคาดคะเนถื่นกำลังสองเฉลี่ย (RDAMSE) เมื่อ $MU=6$ และ $\alpha=0.05$	80
4.10 แสดงค่าความคาดคะเนถื่นกำลังสองเฉลี่ย (MSE) และอัตราส่วนผลต่างของค่าเฉลี่ย ความคาดคะเนถื่นกำลังสองเฉลี่ย (RDAMSE) เมื่อ $MU=6$ และ $\alpha=0.10$	84
5.1 แสดงวิธีที่ให้ค่า MSE สำหรับ ณ สถานการณ์ค่าง ๆ ซึ่งดำเนินการ MU, σ และ η	94

สารบัญ

รูปที่		หน้า
4.1 แสดงการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=5 \alpha=.05$ และ $n=35$	103	
4.2 แสดงการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=5 \alpha=.05$ และ $n=50$	103	
4.3 แสดงการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=5 \alpha=.05$ และ $n=75$	104	
4.4 แสดงการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=5 \alpha=.05$ และ $n=100$	104	
4.5 แสดงการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=5 \alpha=.10$ และ $n=35$	105	
4.6 แสดงการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=5 \alpha=.10$ และ $n=50$	105	
4.7 แสดงการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=5 \alpha=.10$ และ $n=75$	106	
4.8 แสดงการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=5 \alpha=.10$ และ $n=100$	106	
4.9 แสดงการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=10 \alpha=.05$ และ $n=35$	107	
4.10 แสดงการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=10 \alpha=.05$ และ $n=50$	107	
4.11 แสดงการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=10 \alpha=.05$ และ $n=75$	108	
4.12 แสดงการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=10 \alpha=.05$ และ $n=100$	108	
4.13 แสดงการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=10 \alpha=.10$ และ $n=35$	109	
4.14 แสดงการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=10 \alpha=.10$ และ $n=50$	109	

สารบัญ(ต่อ)

ญี่ปุ่น	หน้า
4.15 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=10 \alpha=.10$ และ $n=75$	110
4.16 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=10 \alpha=.10$ และ $n=100$	110
4.17 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=20 \alpha=.05$ และ $n=35$	111
4.18 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=20 \alpha=.05$ และ $n=50$	111
4.19 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=20 \alpha=.05$ และ $n=75$	112
4.20 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=20 \alpha=.05$ และ $n=100$	112
4.21 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=20 \alpha=.10$ และ $n=35$	113
4.22 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=20 \alpha=.10$ และ $n=50$	113
4.23 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=20 \alpha=.10$ และ $n=75$	114
4.24 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=20 \alpha=.10$ และ $n=100$	114
4.25 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=25 \alpha=.05$ และ $n=35$	115
4.26 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=25 \alpha=.05$ และ $n=50$	115
4.27 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=25 \alpha=.05$ และ $n=75$	116
4.28 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=25 \alpha=.05$ และ $n=100$	116

สารบัญสูป(ต่อ)

รุ่นที่

หน้า

4.29 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=25 \alpha=.10$ และ $n=35$	117
4.30 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=25 \alpha=.10$ และ $n=50$	117
4.31 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=25 \alpha=.10$ และ $n=75$	118
4.32 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า MSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=25 \alpha=.10$ และ $n=100$	118
4.33 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=5 \alpha=.05$ และ $n=35$	119
4.34 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=5 \alpha=.05$ และ $n=50$	119
4.35 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=5 \alpha=.05$ และ $n=75$	120
4.36 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=5 \alpha=.05$ และ $n=100$	120
4.37 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=5 \alpha=.10$ และ $n=35$	121
4.38 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=5 \alpha=.10$ และ $n=50$	121
4.39 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=5 \alpha=.10$ และ $n=75$	122
4.40 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=5 \alpha=.10$ และ $n=100$	122
4.41 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=10 \alpha=.05$ และ $n=35$	123
4.42 ทดสอบการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=10 \alpha=.05$ และ $n=50$	123

สารบัญ(ต่อ)

ข้อที่

หน้า

- 4.43 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$
เมื่อ $\sigma=10 \alpha=.05$ และ $n=75$ 124
- 4.44 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$
เมื่อ $\sigma=10 \alpha=.05$ และ $n=100$ 124
- 4.45 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$
เมื่อ $\sigma=10 \alpha=.10$ และ $n=35$ 125
- 4.46 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$
เมื่อ $\sigma=10 \alpha=.10$ และ $n=50$ 125
- 4.47 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$
เมื่อ $\sigma=10 \alpha=.10$ และ $n=75$ 126
- 4.48 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$
เมื่อ $\sigma=10 \alpha=.10$ และ $n=100$ 126
- 4.49 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$
เมื่อ $\sigma=20 \alpha=.05$ และ $n=35$ 127
- 4.50 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$
เมื่อ $\sigma=20 \alpha=.05$ และ $n=50$ 127
- 4.51 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$
เมื่อ $\sigma=20 \alpha=.05$ และ $n=75$ 128
- 4.52 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$
เมื่อ $\sigma=20 \alpha=.05$ และ $n=100$ 128
- 4.53 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$
เมื่อ $\sigma=20 \alpha=.10$ และ $n=35$ 129
- 4.54 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$
เมื่อ $\sigma=20 \alpha=.10$ และ $n=50$ 129
- 4.55 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$
เมื่อ $\sigma=20 \alpha=.10$ และ $n=75$ 130
- 4.56 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$
เมื่อ $\sigma=20 \alpha=.10$ และ $n=100$ 130

สารบัญบุป(ต่อ)

รูปที่

หน้า

4.57 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=25 \alpha=.05$ และ $n=35$	131
4.58 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=25 \alpha=.05$ และ $n=50$	131
4.59 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=25 \alpha=.05$ และ $n=75$	132
4.60 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=25 \alpha=.05$ และ $n=100$	132
4.61 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=25 \alpha=.10$ และ $n=35$	133
4.62 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=25 \alpha=.10$ และ $n=50$	133
4.63 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=25 \alpha=.10$ และ $n=75$	134
4.64 แสดงการเปรียบเทียบค่า RDAMSE และแนวโน้มของวิธีทั้ง 4 กรณีที่ $MU=ME$ เมื่อ $\sigma=25 \alpha=.10$ และ $n=100$	134

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย