

บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

กรมการศึกษานอกโรงเรียน, กรม. คู่มือการดำเนินการจัดการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

- _____ . สรุปผลการประเมินโครงการการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ พ.ศ.2524. (อัครสำเนา)
- _____ . สรุปผลการสัมมนานักการศึกษาทางไกล และผู้เกี่ยวข้อง ครั้งที่ 1. 2530. (อัครสำเนา)
- _____ . คู่มือการดำเนินงานการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ ระดับที่ 5 (ฉบับปรับปรุง)
2528 (อัครสำเนา)
- _____ . แผนพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียนระยะที่ 5 (2525 - 2529) กรุงเทพมหานคร :
หนึ่งเจ็ดการพิมพ์ 2524.
- _____ . คู่มือครูประจำกลุ่มการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์.กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การ
สงเคราะห์ทหารผ่านศึก. 2529.
- _____ . 9 ปีกรมการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2531.
- _____ . การวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ประเภทชั้นเรียน การศึกษา
ทางวิทยุและไปรษณีย์ และศูนย์บุคคลภายนอก. กรุงเทพมหานคร, ม.ป.ป.
- _____ . สรุปย่องานวิจัย - ประเมินผล - คิดตามผล การศึกษานอกโรงเรียน ปี 2520-2524.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เสียงเชียง, 2525.

เกียรดิชัย หงษ์พาณิชย์. บทชานีเย : ปฏิจการศึกษาคู่มือใหญ่. กรุงเทพมหานคร : สมานการโฆษณา,
2523.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2520.

_____ . การศึกษาไทย 2525. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์พิชชิง, 2527.

_____ . รายงานการประเมินผลโครงการพัฒนาวิทยุกระจายเสียงเพื่อการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรื, 2529.

_____ . รายงานสภาวะแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อการศึกษา 2522. (อัดสำเนา)

_____ . แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2525 - 2529).

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรื, 2524.

คณะกรรมการวางแผนปฏิรูปการศึกษา, การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร :

วัฒนาพานิช, 2518.

เชียงใหม่, มหาวิทยาลัย. การศึกษาความต้องการของผู้เรียนการศึกษามัธยมศึกษา ในการจัด

รายการวิทยุและไปรษณีย์ ที่จัดโดยศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ. 2527.

(อัดสำเนา)

ทวีป อภิลิทธิ. การศึกษาทางไกล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.

ธีระ สุมิตร. การศึกษานอกระบบ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2519.

บุญเชิด ภิญญอนันตพงษ์. การวัดและการประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

อักษรเจริญทัศน์ (ม.ป.ป.)

บุญเลิศ มาแสง. เรียนนอกกรั้ว. กรุงเทพมหานคร : วัชรินทร์การพิมพ์, 2530.

บุญธรรม กิจปริดาปริสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : การพิมพ์

พระนคร, 2527.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

บรรณกิจ, 2525.

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี : บริษัทศูนย์หนังสือ
คร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ผ สาลี ทองชีว. การวิจัยการศึกษา : หลักและวิธีการสำหรับนักวิจัย.
ชุดรวมบทความ เล่มที่ 2, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.

ล้วน - อังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทศึกษาพร จำกัด,
2528.

วิเชียร เกตุสิงห์. สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

วิระชัย มีชอบธรรม และคณะ. เตรียมสอบปริญญาโท สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ และการศึกษาค่อเนื่อง.
กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดอักษรบัณฑิต, 2518.

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ. การติดตามผลและการประเมินผลการดำเนินงานจัดการ
การศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ พ.ศ.2522. ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา ศูนย์การ
ศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ จังหวัดลำปาง . (อัดสำเนา)

____ . คู่มือการดำเนินงานการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 3-4 ทางวิทยุและไปรษณีย์.
ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ ลำปาง : 2522

____ . เอกสารประกอบการอบรมครูประจำกลุ่ม การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 3-4
ทางวิทยุและไปรษณีย์. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ ลำปาง : ม.ป.ป.
(อัดสำเนา)

____ . สื่อคู่มืออบรมครูประจำกลุ่ม ว.ปณ. 5. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ
ลำปาง : 2529, (อัดสำเนา)

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง. การติดตามและประเมินผลการพัฒนารูปแบบและเนื้อหา
สื่อการเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์ ระดับที่ 3-4 ในเขตภาคกลาง. ฝ่ายแผนงานและ
วิจัย ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง ราชบุรี : 2528.

- ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิเคราะห์การดำเนินงานการศึกษาผู้ใหญ่
แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3-4 ทาง ว.ปณ. ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
 อุบลราชธานี : 2527.
- อุเทน บัญญัติ และคณะ. การศึกษาความต้องการของผู้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่ในการจัดรายการ
วิทยุและไปรษณีย์ ที่จัดโดยศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ. 2527. (อัดสำเนา)
- อุ้นดา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์และท่าปกเจริญผล,
 2523.

วารสาร

กร สกาว. "การศึกษาระบบเปิดกับการศึกษาทางไกล" วารสารการศึกษานอกโรงเรียน.

120 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2527) : 56 - 60.

ชัยยงค์ พราหมวงศ์. "ระบบการสอนทางไกลกับการศึกษาระบบเปิด." วารสารการศึกษา

นอกรโรงเรียน. 120 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2527) : 18 - 22.

ทวีป อภิลิทธิ์. "โครงสร้างค่านิชาการและรูปแบบของสื่อคู่มือเรียนทาง ว.ปณ." "

วารสารการศึกษานอกรโรงเรียน. 120 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2527) : 12-17.

บุญเลิศ มาแสง. "การศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ (ว.ปณ.)." วารสารมิตรครู.

16 (สิงหาคม 2529) : 25 - 29.

ประถม สมัครพงศ์. "ครูประจำกลุ่ม ว.ปณ. กับการเสริมสมรรถภาพ." วารสารมิตรครู.

10 (มิถุนายน 2529) : 25 - 27.

ระหัน แดงจวง. "สมรรถภาพของครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 3-4." "

วารสารการศึกษานอกรโรงเรียน. 122 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2529) : 14-15.

ศิริพร สะไกรมานีค. "สื่อมวลชนกับการพัฒนาเด็กชนบท." วารสารการศึกษาผู้ใหญ่.

95 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2522) : 4 - 8.

สนอง โลหิตวิเศษ. "การศึกษาทางไกล : ประสบการณ์จากละตินอเมริกา." "

วารสารการศึกษานอกรโรงเรียน. 120 (มิถุนายน - กรกฎาคม 2527) : 4-11.

สุพล ทองคำ. "ว.ปณ. เพื่อการพัฒนาอาชีพ." วารสารมิตรครู. 6(มีนาคม 2530) : 28-30.

_____ . "การศึกษานอกรเรียนภาคบังคับ." วารสารมิตรครู. 13(กรกฎาคม 2530):

24 - 26.

วิทยานิพนธ์

- กษมา สารสมุทร. "ปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการพัฒนาสมรรถภาพด้านการสอนของครูโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดเชียงราย" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- กานดา ชุนลาภทวี. "ความคิดเห็นของผู้บริหาร นักวิจัย และนักประเมินผลเกี่ยวกับสมรรถภาพในการวิจัยและการประเมินผลการศึกษา" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- จันทิมา สุขมาก. "ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับการนำความรู้วิชาชีพการเกษตรไปใช้ของผู้เรียนวิชาชีพการเกษตรทางวิทยุและไปรษณีย์ ในโครงการการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 3-4 ทางวิทยุและไปรษณีย์ในจังหวัดลำปาง" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวชิราวุธวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ชาญ สุทธิสารากร. "การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง โภชนาการของผู้เรียนการศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ที่ใช้หนังสือเรียนต่างกัน" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวชิราวุธวิทยาลัย, 2526.
- เชาวณี วัลยะเพชร. "เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาผู้ใหญ่ระดับที่ 3 กับผู้สำเร็จชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวชิราวุธวิทยาลัย, 2519.
- เบญจพร ไข่เทียมศิลป์. "บทบาทที่คาดหวังและปฏิบัติจริงของผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 3-4 ตามทัศนคติของเจ้าหน้าที่กรมการศึกษานอกโรงเรียน ผู้บริหาร ผู้สอน และนักศึกษาผู้ใหญ่ในเขตกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษามหาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พรทิพย์ ชาดะรัตน์. "แนวทางการจัดวิชาชีพสำหรับการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 3 ทางวิทยุและไปรษณีย์ ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคใต้" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวชิราวุธวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2527.

พวงรัตน์ พยุงกิจ. "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบบางประการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาภาษาไทย ของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 4 ทางวิทยุและไปรษณีย์ ของศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคกลาง จังหวัดราชบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2526.

พิบูล เลิศมงคลตระกูล. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับ 3-4 ในเขตการศึกษา 10" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ไพบุลย์ หล้าคำแก้ว. "เหตุผลที่ทำให้ประชาชนสนใจสมัครเรียนการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่แบบกลุ่มสนใจ ทางวิทยุและไปรษณีย์" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2525.

ศรีเชาวน์ วิทโคโค. "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะด้านสื่อในการเรียนและสถานภาพของผู้เรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3 - 4 ทางวิทยุ และไปรษณีย์" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อุคม พรหมแก้วงาม. "ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับโอกาสในการศึกษานักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 4 ทางวิทยุและไปรษณีย์ ของผู้ที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ศึกษากรณีจังหวัดลำปาง" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิจัยประชากรและสังคม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.

อรพรรณ สมานทรัพย์. "บทบาทที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริงในด้านการเรียนการสอนของครู นั้ระจำกลุ่ม นักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3 และ 4 ทางวิทยุและไปรษณีย์ ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้บริการและผู้เรียนในเขตภาคเหนือ" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ภาษาอังกฤษ

Somwung Pityyanuwat. Competency - Based Teacher Education ; Issues of Specifying Teacher Competency and Measurement, 1975.

UNESCO. Asia Arab State Aferica Education and Proqress. Panis : 1961.

Yamane Taro. Statistics an Introductory Analysis. New York : Harper & Raw, 1969.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถาม

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. คร.ชูเกียรติ ลีสุวรรณ | มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์ | ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน
จังหวัดลำพูน |
| 3. คร.สวัสดิ์ ตีชื่น | กองแผนงานและวิจัย |
| 4. คร.สุชิน เพชรักษ์ | ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ |
| 5. คร.สนอง ฉินนานนท์ | กองปฏิบัติการ กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 6. คร.สมบัติ สุวรรณพิทักษ์ | กองแผนงานและวิจัย |
| 7. นายทวีป อภิสิทธิ์ | กองปฏิบัติการ กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 8. นายปาน กิมปี | กองพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียน
กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 9. นายอุดม พรหมแก้วงาม | ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนภาคเหนือ |
| 10. นายประถม สัมครหงส์ | ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์ |
| 11. นายสงคราม สุคนธ์ทรัพย์ | วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา |
| 12. รศ.ดร.เกียรติวรรณ อมาตยกุล | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 13. รศ.อุ้นดา นพคุณ | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 14. ผศ.อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์ | คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

ที่ ทบ 0309/4417

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

19 พฤษภาคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายรุ่งเรือง กลิฤกษ์ นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ และ นักศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ในเขตภาคเหนือ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางวิทยุและไปรษณีย์ ระดับที่ 5" โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.รัตนา หุ่นไพศาล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ขอลิขิตขอเรียนเชิญ ท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบแบบสอบถามดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 21 50895-9

ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 มิถุนายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการออกแบบสอบถาม

เรียน

ข้าพเจ้า นายรุ่งเรือง กลสิถุภษ์ นิสิตปริญญาโท สาขาการศึกษาอบรมโรงเรียน
ภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย
เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ และนักศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ในเขตภาคเหนือ
เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทางวิทยุและไปรษณีย์ ระดับที่ 5" สำหรับการวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้อง
เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ และนักศึกษา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและ
ปรับปรุงการจัดการศึกษาทาง ว.ปณ.

อนึ่ง สำหรับคำตอบของท่าน จะเสนอเป็นภาพรวมทั้งภาคเหนือ ไม่มีผลกระทบต่อ
หน่วยงานของท่านแต่ประการใด จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านโปรดตอบตามความเป็นจริง และ
โปรดตอบทุกข้อด้วย

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณ
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายรุ่งเรือง กลสิถุภษ์)

ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์

อำเภอเมืองฯ จังหวัดนครสวรรค์ 60000

30 มิถุนายน 2530

เรียน นักศึกษา ว.ปฉ. ทุกท่าน

ข้าพเจ้า นายรุ่งเรือง กสิฤกษ์ อาจารย์ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์
ปัจจุบันกำลังศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สนใจเรื่อง ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัด
การเรียนการสอน ทางวิทยุและไปรษณีย์ ระดับที่ 5 เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงการจัด
การศึกษาทาง ว.ปฉ.

ในการศึกษาค้างนี้ ใคร่ขอความร่วมมือจากท่านได้ช่วยให้ข้อคิดเห็น โดยตอบคำถามตาม
ความเป็นจริง และตอบทุกข้อจึงจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยในครั้งนี้

ข้าพเจ้าหวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณฯ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายรุ่งเรือง กสิฤกษ์)

หมายเหตุ เมื่อท่านตอบเสร็จแล้วกรุณาพับเย็บส่งคืนตามจำหน่าย ภายในวันที่ 31 สิงหาคม 2530

โดยทางไปรษณีย์ ซึ่งได้ปิดแสตมป์มาเรียบร้อยแล้ว

ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดนครสวรรค์

10 กันยายน 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือคอบแบบสอบถาม

เรียน

ข้าพเจ้าได้จัดส่งแบบสอบถามมายังท่าน เมื่อ 30 มิถุนายน 2530 ดังรายละเอียดคือ

- | | |
|--------------------------------------|---------------|
| 1. แบบสอบถามผู้อำนวยการศูนย์ฯ | จำนวน.....ชุด |
| 2. แบบสอบถามผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฯ | จำนวน.....ชุด |
| 3. แบบสอบถามหัวหน้าฝ่าย ว.ปช. | จำนวน.....ชุด |
| 4. แบบสอบถามหัวหน้างาน ว.ปช. | จำนวน.....ชุด |
| 5. แบบสอบถามครูประจำกลุ่ม ว.ปช. 5 | จำนวน.....ชุด |
| 6. แบบสอบถามนักศึกษา ว.ปช. 5 | จำนวน.....ชุด |

บัดนี้ ข้าพเจ้ายังไม่ได้รับแบบสอบถามคืนจากท่านตามจำนวนดังกล่าวข้างต้น ข้าพเจ้า

จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดรวบรวมแบบสอบถามที่เหลือส่งคืนข้าพเจ้าด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และขอขอบคุณในการให้ความอนุเคราะห์แก่ข้าพเจ้า

เป็นอย่างดี

ขอแสดงความนับถือ

(นายรุ่งเรือง กสิฤกษ์)

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการและนักศึกษาทางวิทยุและไปรษณีย์ในเขตภาคเหนือ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทางวิทยุและไปรษณีย์ ระดับที่ 5

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งที่จะศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับ การจัดการเรียนการสอนทางวิทยุและไปรษณีย์ ระดับที่ 5 การวิจัยครั้งนี้ไม่มีเจตนาที่จะประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคคลหรือศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดใด ดังนั้นจึงไม่มีคำตอบถูกหรือผิด คำตอบทุกคำตอบ จะ เป็นไปตามความคิดเห็นของแต่ละบุคคล ขอให้ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน โปรดตอบข้อความทุกข้อด้วยความคิดเห็นที่เป็นอิสระและตามความเป็นจริง เพราะความคิดเห็นของท่านจะเป็นประโยชน์และมีคุณค่าแก่งานวิจัยในครั้งนี่มาก คำตอบทุกคำตอบของท่านผู้วิจัยจะเก็บ เป็นความลับ และไม่มีผลต่อการปฏิบัติงานของท่านโดยส่วนตัว การนำเสนอข้อมูลจะกระทำในรูปกลุ่มบุคคลเท่านั้น โดยท่านไม่จำเป็นต้องลงชื่อในแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้ แบ่งออก เป็น 3 ตอน คือ

- ตอนที่ 1** เป็นสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2** เป็นตอนที่ให้ท่านแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางวิทยุและไปรษณีย์ ระดับที่ 5 ว่าแต่ละเรื่องควรมีความเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด
- ตอนที่ 3** เป็นคำถามแบบปลายเปิด เพื่อให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นในค่านิยมหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะทั่ว ๆ ไป นอกเหนือจากที่ผู้วิจัยได้เสนอไว้ในรายข้อแล้ว

(ผู้บริหารและผู้ดำเนินการ)

ประเภทผู้ตอบ Col.1

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม โปรดกาเครื่องหมาย (/) ในวงกลมที่มีข้อความตรงกับสภาพความเป็นจริงที่เกี่ยวกับตัวท่าน

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ

ชาย หญิง

Col.2

2. อายุ (ปีเต็ม)

ต่ำกว่า 30 ปี

30 - 39 ปี

40 - 49 ปี

50 ปีขึ้นไป

Col.3

3. คุณวุฒิทางการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

ปริญญาโท

อื่น ๆ (ระบุ)

Col.4

4. ตำแหน่งหน้าที่ของท่านขณะนี้

ผู้อำนวยการศูนย์ฯ/หัวหน้าศูนย์ฯ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการศูนย์ฯ/ผู้ช่วยหัวหน้าศูนย์ฯ

หัวหน้าฝ่ายการศึกษาทาง ว.ปณ.

ผู้รับผิดชอบงาน ว.ปณ.

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

Col.5

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

5. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานในหน้าที่นี้

 1 - 2 ปี 3 - 4 ปี 5 - 6 ปี 6 ปีขึ้นไป

Col.6

(ครูประจำกลุ่ม)

ประเภทผู้ตอบ Col.1

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบ โปรดกา (/) ในวงกลมที่มีข้อความตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

1. เพศ

 ชาย หญิง

Col.2

2. อายุ (ปีเต็ม)

- 20 ปีลงมา
- 21 - 25 ปี
- 26 - 30 ปี
- 31 - 35 ปี
- 36 ปีขึ้นไป

Col.3

3. ระยะเวลาที่เป็นครูประจำกลุ่ม ว.ปณ. ระดับที่ 5

- ไม่ถึง 1 ปี
- 1 ปี
- 2 ปี
- 2 ปีขึ้นไป

Col.4

4. วุฒิทางการศึกษา

- ป.กศ., ปวช.
- ป.กศ.สูง, พ.ม./เทียบเท่า
- อื่น ๆ (ระบุ).....

Col.5

5. ประสบการณ์เกี่ยวกับการเข้ารับการอบรมครูประจำกลุ่ม

- เคยเข้ารับการอบรม
- ไม่เคยเข้ารับการอบรม

Col.6

(นักศึกษา)

ประเภทผู้คอม Col.1

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้คอมแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบ โปรดกา (/) ในวงกลมที่มีข้อความตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

1. ท่านเป็นนักศึกษา

อำเภอ.....

จังหวัด.....

2. เพศ

 ชาย หญิง

3. อายุ (ปีเต็ม)

 15 - 19 ปี 20 - 29 ปี 25 - 29 ปี 30 ปีขึ้นไป

4. ขณะนี้ท่านประกอบอาชีพ

 ทำนา ค้าขาย รับจ้าง อื่น ๆ (ระบุ).....

5. เหตุผลสำคัญที่สุดที่ท่านมุ่งหวังในการเรียน ว.ป.ช. ระดับที่ 5

 ต้องการ เปลี่ยนงาน ต้องการ ศึกษาต่อให้สูงขึ้น ต้องการ เรียนแล้วไปทำงานทำ ต้องการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน อื่น ๆ (ระบุ)

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

Col.2 Col.3 Col.4 Col.5

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

6. ก่อนที่ท่านจะมาสมัครเรียน ว.ปณ. ระดับที่ 5

ท่านจบการศึกษาระดับใด

- การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 4
(รร.ผู้ใหญ่ภาคค่ำ)
- การศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จทาง ว.ปณ.ระดับที่ 5
- มัธยมศึกษาปีที่ 3 (ม.ศ.3)
- มัธยมปีที่ 3 (ม.3)
- อื่น ๆ (ระบุ).....

Col.6

7. ท่านจบมานานเท่าใด

- ไม่ถึงปี
- 1 - 2 ปี
- 3 - 4 ปี
- มากกว่า 4 ปี

Col.7

แบบสอบถามนักศึกษา

ตอนที่ 2

รายการวิทยุ

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

1. นักศึกษาเคยฟังรายการวิทยุหรือไม่

- เคยฟัง ไม่เคยฟัง
- ถ้าตอบว่า เคยฟัง ให้ตอบข้อ 2-3
- ถ้าตอบว่า ไม่เคยฟัง ให้ตอบข้อ 4

Col.8

2. ท่านสามารถรับฟังได้ชัดเจนหรือไม่

- ชัดเจน
- ไม่ชัดเจน
- ชัดเป็นบางเวลา

Col.9

3. ท่านฟังรายการวิทยุทุกครั้งหรือเปล่า

- ทุกครั้ง
- บางครั้ง
- นาน ๆ ครั้ง

Col.10

4. ท่านไม่เคยฟังรายการวิทยุเลยเป็นเพราะเหตุใด

(เหตุผลที่ไม่เคยฟัง).....

.....

5. ช่วงเวลาออกอากาศที่เหมาะสมหรือตรงกับความต้องการ

ของท่านมากที่สุด และรองลงมา

- 05.30 - 06.00 น.
- 10.00 - 10.30 น.
- 10.30 - 11.00 น.
- 11.00 - 11.30 น.
- 20.40 ล 21.00 น.

Col.11

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

คู่มือเรียน

1. ท่านมีคู่มือเรียนที่เป็นส่วนตัวหรือไม่

 ส่วนตัว ไม่มีส่วนตัวถ้าตอบว่า มีส่วนตัว ให้ตอบคำถามข้อ 2-4ถ้าตอบว่า ไม่มีส่วนตัว ให้ตอบคำถามข้อ 5-6

Col.12

2. ท่านซื้อคู่มือเรียนด้วยวิธีใด

 ไปซื้อที่ศูนย์ฯ จังหวัด สั่งซื้อทางไปรษณีย์ ผากเพื่อน ผากครูประจำกลุ่ม

Col.13

3. ท่านได้รับคู่มือเรียนตรงเวลาหรือไม่

 ตรงเวลา ไม่ตรงเวลา

Col.14

4. ถ้าคู่มือเรียนมาไม่ตรง เวลาท่านแก้ปัญหาอย่างไร (ระบุ)...

.....

5. เมื่อไม่มีคู่มือเรียนส่วนตัวท่านแก้ปัญหาอย่างไร

 ยืมของเพื่อน ยืมห้องสมุด ยืมจากศูนย์การศึกษาฯ ว.ป.๗. ไม่ได้อ่าน

Col.15

6. ถ้าท่านไปใช้บริการห้องสมุด ๗ มีให้บริการหรือไม่

 มี ไม่มี

Col.16

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

7. สาเหตุที่ท่านไม่ได้ไปใช้บริการห้องสมุดเพราะเหตุใด (ระบุ)..

.....

8. คู่มือเรียนประเภทใดที่สะดวกและเหมาะสมมากที่สุด

คู่มือแนะแนวประกอบตำราเรียน

คู่มือเรียนที่สมบูรณ์ในตัวเอง

เพราะเหตุใด.....

Col.17

การพบกลุ่ม

1. ท่านเคยไปพบกลุ่มผู้เรียนหรือไม่

เคย ไม่เคย

ถ้าตอบว่า เคย ให้ตอบคำถามข้อ 2-5

ถ้าตอบว่า ไม่เคย ให้ตอบคำถามข้อ 6

Col.18

2. ท่านเคยไปพบกลุ่มในลักษณะใด

กลุ่มย่อย

กลุ่มใหญ่

กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

Col.19

3. ท่านไปพบกลุ่มมากน้อย (บ่อย) เพียงใด

ทุกครั้ง

เดือนละครั้ง

ภาคละครั้ง

Col.20

4. ในการพบกลุ่มท่านทำกิจกรรมอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า

1 ข้อ)

ทำแบบฝึกหัด

หวังครูสอนเสริม

Col.21

Col.22

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

- ร่วมกิจกรรมนันทนาการ
- อภิปรายปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาและชุมชน
- แบ่งกลุ่มศึกษาประเด็น

Col.23

Col.24

Col.25

5. ท่านได้ประโยชน์อะไรมากที่สุดจากการพบกลุ่ม

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ข

- ได้ความรู้ในทฤษฎีมากขึ้น
- สนุกสนานจากกิจกรรมนันทนาการ
- ช่วยให้นำผลการอภิปรายมาแก้ปัญหาประจำวัน

Col.26

Col.27

Col.28

6. ถ้าตอบว่า ไม่เคยไปพบกลุ่ม เพราะเหตุผลใดท่านจึงไม่เคย

ไปพบกลุ่ม (ระบุ)

.....

ศูนย์การเรียนทาง ว.ปณ.

1. ท่านรู้เรื่องศูนย์การเรียนทาง ว.ปณ. หรือไม่

- รู้
- ไม่รู้

Col.29

2. ท่านเคยได้ไปใช้บริการหรือไม่

- เคยไปใช้
- ไม่เคยไปใช้

Col.30

ถ้าตอบว่า เคยไปใช้ ให้ตอบคำถามข้อ 3-5ถ้าตอบว่า ไม่เคยไปใช้ ให้ตอบคำถามข้อ 6

3. ส่วนมากใช้บริการเกี่ยวกับอุปกรณ์ประเภทใด (ตอบได้หลายข้อ)

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

- วิทยุ
 โทรทัศน์
 เทปคาสเซต
 หนังสือ
 อื่น ๆ (ระบุ).....

Col.31

Col.32

Col.33

Col.34

Col.35

4. อุปกรณ์ในศูนย์การเรียน ว.ปณ. นั้นมีเพียงพอหรือไม่

- พอเพียง
 ไม่พอเพียง

Col.36

5. ท่านอยากให้มียุกรณ์อะไรให้ศูนย์การเรียนเป็นประโยชน์

คือนักศึกษา ว.ปณ. มากที่สุด

.....

6. ถ้าตอบว่า ไม่เคยไปใช้ เพราะเหตุใดจึงไม่ไปใช้บริการ

จากศูนย์การเรียนทาง ว.ปณ.

.....

กิจกรรมพัฒนาชุมชน

1. ท่านรู้ไหมว่าท่านต้องจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน

- รู้
 ไม่รู้

Col.37

2. ในภาคเรียนนี้ท่าน เคยจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนหรือยัง

- เคยจัด
 ไม่เคยจัด

Col.38

ถ้าตอบว่า เคยจัด ให้ตอบคำถามข้อ 3-4

ถ้าตอบว่า ไม่เคยจัด ให้ตอบคำถามข้อ 5

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

3. ท่านจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนกี่ครั้ง
4. ท่านจัดกิจกรรมอะไรบ้าง (ระบุ)
-
5. ท่านคิดว่าท่านจะจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนในภาคเรียนไหน
(ระบุ)
-
6. ท่านคิดว่าท่านจะจัดกิจกรรมอะไรบ้าง (ระบุ)
-

การเชิญวิทยากร

1. ท่านเคยรู้ว่ามี การเชิญวิทยากรพิเศษ เสริมการเรียนหรือไม่

- ใช่
- ไม่ใช่

Col.39

2. ท่านเคยไปรับบริการจากวิทยากรหรือไม่

- เคย
- ไม่เคย

Col.40

ถ้าตอบว่า เคย โปรดตอบคำถามข้อ 3-4

ถ้าตอบว่า ไม่เคย โปรดตอบคำถามข้อ 5

3. ถ้าท่านเคยไปรับบริการ ท่านคิดว่ามีประโยชน์คุ้มค่าหรือไม่

- คุ้ม
- ไม่คุ้ม

Col.41

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

4. ถ้าท่านตอบว่า ไม่คุ้ม มีเรื่องใดส่วนไหนที่ท่านคิดว่า
ไม่คุ้ม (ระบุ)
5. ถ้าตอบว่า ไม่เคย ทำไมถึงไม่เคยไปรับบริการจากวิทยากร
พิเศษ (ระบุเหตุผล)
-

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของท่านในรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางวิทยุและไปรษณีย์ระดับที่ 5 อันประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ คือ การพบกลุ่มรายการวิทยุ, คู่มือเรียน, การเชิญวิทยากร, กิจกรรมพัฒนาชุมชน และกิจกรรมศูนย์การเรียนทางวิทยุและไปรษณีย์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. เป็นตอนที่ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนทางวิทยุและไปรษณีย์ ระดับที่ 5 ว่าแต่ละเรื่องมีความเหมาะสม เป็นไปได้มากน้อยเพียงใด ตามสภาพที่ผ่านมาและกำลังดำเนินการอยู่

2. แบบสอบถามเป็นแบบข้อกระทงประมาณค่า แบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ

- 5 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับ มากที่สุด
- 4 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับ มาก
- 3 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับ ปานกลาง
- 2 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับ น้อย
- 1 หมายความว่า มีการปฏิบัติในระดับ น้อยที่สุด

3. โปรดอ่านและพิจารณาแล้วเขียนเครื่องหมาย (/) แสดงความคิดเห็นของท่านลงในช่องว่างด้านขวามือของแต่ละข้อความตามความต้องการที่ตรงกับความต้องการของท่าน

ตัวอย่าง

ข้อที่	ความคิดเห็นของผู้บริหาร, ผู้ดำเนินการและนักศึกษา	มาก		ปาน	น้อย	น้อย
		ที่สุด	มาก	กลาง		ที่สุด
		5	4	3	2	1
00	เนื้อหาในคู่มือเรียนทาง ว.ปณ. มีความเหมาะสมเพียงใด		/			

จากตัวอย่างแสดงว่า ท่านคิดว่ากิจกรรมที่ดำเนินงานในเรื่องนั้น เป็นสิ่งที่เหมาะสมอยู่ในระดับ

มาก

Col. 7

ข้อ	ความคิดเห็นของผู้บริหาร, ผู้ดำเนินการ นักศึกษา	มาก	ปาน		น้อย	ข้อนี้สำหรับ ผู้วิจัย	
		ที่สุด	มาก	กลาง	น้อย		ที่สุด
		5	4	3	2	1	
	<u>รูปแบบการดำเนินงาน</u>						
1.	ท่านเห็นด้วยกับการที่ผู้เรียนทาง ว.ปฉ. จะเรียนและทำงานควบคู่กันไปแค่ไหน						Col.8 <input type="checkbox"/>
2.	ท่านเห็นด้วยกับการเรียน ว.ปฉ.ที่ ผู้เรียนไม่ต้องมาเรียนในชั้นเรียนเพียง ใด						Col.9 <input type="checkbox"/>
3.	ท่านเห็นด้วยกับการเรียน ว.ปฉ. ว่าเป็นการเรียนที่ประหยัดค่าใช้จ่าย เพียงใด						Col.10 <input type="checkbox"/>
4.	ท่านคิดว่าผู้ที่เรียนทาง ว.ปฉ. สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำ วันเพียงใด						Col.11 <input type="checkbox"/>
5.	การเรียนทาง ว.ปฉ.นั้นเป็นการ เปิดโอกาสให้แก่ประชาชนที่พลาด โอกาสทางการศึกษามากน้อยเพียง ใด						Col.12 <input type="checkbox"/>
6.	ควรส่งเสริมให้มีการขยายการ เรียน ว.ปฉ.ออกไปทุกภาค มาก น้อยเพียงใด						Col.13 <input type="checkbox"/>

ข้อ	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ, นักศึกษา	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
7.	สภาพการเรียนการสอนที่จัดอยู่ใน ปัจจุบันน่าพอใจเพียงใด						Col.14 <input type="checkbox"/>
8.	บุคลากรในการทำงาน ว.ปณ. ในปัจจุบัน มีความพร้อมเพียงใด						Col.15 <input type="checkbox"/>
9.	ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการเรียนทาง ว.ปณ. นั้น เป็นการเรียนที่อำนวยความสะดวก สะดวกให้แก่ผู้เรียนมาก						Col.16 <input type="checkbox"/>
10.	ท่านคิดว่าในการเรียนทาง ว.ปณ. นั้น ให้ประโยชน์ได้คุ้มค่างบเงินที่ต้องเสีย ไปเพียงใด						Col.17 <input type="checkbox"/>
	<u>รูปแบบการเรียนการสอน (หลักสูตร- คู่มือเรียน)</u>						
1.	การจัดการเรียนการสอนทาง ว.ปณ. จัดได้เหมาะสมเพียงใด						Col.18 <input type="checkbox"/>
2.	การจัดการเรียนการสอนทาง ว.ปณ. นั้นมีส่วนช่วยในการพัฒนาประเทศเพียงใด						Col.19 <input type="checkbox"/>
3.	การเรียนทาง ว.ปณ. ทำให้ผู้เรียนรู้ เรื่องใหม่ ๆ ที่ควรรู้แค่ไหน						Col.20 <input type="checkbox"/>
4.	การเรียนทาง ว.ปณ. ผู้เรียนจะได้ รับความรู้มากน้อยเพียงใด เมื่อเทียบ กับการเรียนวิธีอื่น ๆ						Col.21 <input type="checkbox"/>

ข้อ	ความคิดเห็นของผู้บริหาร, ผู้ดำเนินการ, นักศึกษา	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
5.	สื่อการเรียนทาง ว.ปณ. ในปัจจุบันมีความพร้อมเพียงใด						Col.22 <input type="checkbox"/>
6.	แหล่งความรู้สำหรับบริการสื่อการเรียนในท้องถิ่นมีความพร้อมเพียงใด						Col.23 <input type="checkbox"/>
7.	ท่านคิดว่าเนื้อหาที่เรียนจัดได้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่นเพียงใด						Col.24 <input type="checkbox"/>
8.	ท่านคิดว่าขั้นตอนการเสนอเนื้อหาจัดได้เหมาะสมเพียงใด						Col.25 <input type="checkbox"/>
9.	ท่านเห็นด้วยกับการที่ผู้เรียนจะต้องอ่านคู่มือเรียนและทำกิจกรรมตามคำแนะนำในคู่มือเรียนเพียงใด						Col.26 <input type="checkbox"/>
	รายการวิทยุ (สื่อวิทยุ)						
1.	โดยปกติท่านรับฟังรายการวิทยุที่เกี่ยวข้องกับการเรียนทาง ว.ปณ. เป็นประจำเพียงใด						Col.27 <input type="checkbox"/>
2.	เนื้อหาที่ออกอากาศรายการวิทยุทาง ว.ปณ. น่าสนใจและมีประโยชน์แค่ไหน						Col.28 <input type="checkbox"/>
3.	เวลาออกอากาศรายการวิทยุเหมาะสมแค่ไหน						Col.29 <input type="checkbox"/>
4.	รายการที่ออกอากาศทางวิทยุสามารถรับฟังได้ชัดเจนเพียงใด						Col.30 <input type="checkbox"/>

ข้อ	ความคิดเห็นของผู้บริหาร, ผู้ดำเนินการ, และนักศึกษา	มาก ที่สุด *5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
5.	ท่านเห็นด้วยกับการที่ผู้เรียนที่พึงรายการวิทยุและปฏิบัติกิจกรรมตามบทวิทยุ มากน้อยเพียงใด						Col. 31 <input type="checkbox"/>
6.	คามความเห็นของท่าน สื่อวิทยุเป็นสื่อ เสริมการเรียนการสอนในการเรียน ทาง ว.ปฉ. ได้ดีเพียงใด						Col. 32 <input type="checkbox"/>
	กิจกรรมการพบกลุ่ม						
1.	ท่านเห็นด้วยกับการที่ผู้เรียนต้องไปพบ กลุ่มและทำกิจกรรมกลุ่มเพียงใด						Col. 33 <input type="checkbox"/>
2.	ท่านได้มีส่วนร่วมในการพบกลุ่มมาก น้อยเพียงใด						Col. 34 <input type="checkbox"/>
3.	การปฏิบัติหน้าที่ของครูประจำกลุ่ม ตามที่ได้กำหนดไว้มีมากน้อย เพียงใด						Col. 35 <input type="checkbox"/>
4.	คุณสมบัติของครูประจำกลุ่ม (วุฒิ, ประสบการณ์) ในปัจจุบันเหมาะสม เพียงใด						Col. 36 <input type="checkbox"/>
5.	การพบกลุ่มทุกครั้งครูประจำกลุ่มได้ สร้างบรรยากาศในการเรียนมากน้อย เพียงใด						Col. 37 <input type="checkbox"/>
6.	ท่านคิดว่ากระบวนการกลุ่มจะทำให้ นักศึกษาพบแนวทางในการแก้ปัญหาได้ แค่ไหน						Col. 38 <input type="checkbox"/>

ข้อ	ความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดำเนินการ, และนักศึกษา	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
		ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
7.	การกำหนดให้ผู้เรียนต้องมีเวลาพบกลุ่ม 60% ของเวลาการพบกลุ่มตลอดภาค เรียนนั้น ท่านคิดว่าเหมาะสมแค่ไหน ศูนย์การเรียนทาง ว.ปฉ.						Col. 39 <input type="checkbox"/>
1.	เป็นไปได้แค่ไหนที่จะให้ศูนย์การเรียน ทาง ว.ปฉ. เป็นศูนย์กลางการให้ บริการความรู้ ข้อมูล ข่าวสารสำหรับ นักศึกษา ว.ปฉ.						Col. 40 <input type="checkbox"/>
2.	ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการที่ผู้ทำ หน้าที่ดูแลศูนย์การเรียนทาง ว.ปฉ. และให้บริการสื่อต่าง ๆ คือ ครูประจำ กลุ่ม นักศึกษา ว.ปฉ. หรือประชาชน ในหมู่บ้าน						Col. 41 <input type="checkbox"/>
3.	ท่านเห็นด้วยเพียงใดที่ว่าสถานที่ตั้ง ศูนย์การเรียนทาง ว.ปฉ. อาจจะ เป็นที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน, ศาลาวัด หรือศาลากลางบ้านก็ได้						Col. 42 <input type="checkbox"/>
4.	ท่านคิดว่าควรจะขยายศูนย์การเรียน ทาง ว.ปฉ. ให้มากขึ้นอีกเพียงใด กิจกรรมการ เชิญวิทยากร						Col. 43 <input type="checkbox"/>
1.	ท่านเห็นด้วยเพียงใดกับการ เชิญ วิทยากรมาบรรยาย						Col. 44 <input type="checkbox"/>

ข้อ	ความคิดเห็นของผู้บริหาร, ผู้ดำเนินการ และ นักศึกษา	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1	ช่องนี้สำหรับ ผู้วิจัย
2.	คุณสมบัติของวิทยาการที่กำหนดไว้ขึ้นเหมาะสม เพียงใด						Col. 45 <input type="checkbox"/>
3.	เกณฑ์ที่จะเชิญวิทยากรมาบรรยายตามที่ได้ปฏิบัติ อยู่เหมาะสมแก่ไหน						Col. 46 <input type="checkbox"/>
4.	ค่าตอบแทนที่วิทยากรได้รับ เป็นรายชั่วโมงนั้น เหมาะสมเพียงใด กิจกรรมพัฒนาชุมชน						Col. 47 <input type="checkbox"/>
1.	ท่านเห็นด้วยกับการที่ผู้เรียนต้องทำกิจกรรมพัฒนา ชุมชนเพียงใด						Col. 48 <input type="checkbox"/>
2.	กิจกรรมพัฒนาชุมชนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตของ ประชาชนได้แค่ไหน						Col. 49 <input type="checkbox"/>
3.	เป็นไปได้เพียงใดกับกิจกรรมพัฒนาชุมชนที่ฝึกให้ ผู้เรียน "คิดเป็น ทำเป็น"						Col. 50 <input type="checkbox"/>
4.	มีความจำเป็นมากน้อยแค่ไหนที่ว่ากิจกรรมพัฒนา ชุมชนทุกกิจกรรมจะต้องผ่านการรับรองจาก องค์กรหมู่บ้านละ ผู้เชี่ยวชาญ หรือสถาบันที่เกี่ยวข้อง						Col. 51 <input type="checkbox"/>
5.	ท่านเห็นด้วยเพียงใดที่นักศึกษาทาง ว.ปณ. ทุกคน จะต้องจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชนให้ได้ครบ 48 หน่วยพัฒนา						Col. 52 <input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะ

3.1 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การพบกลุ่ม

3.1.1 ปัญหา (เรียงตามลำดับความสำคัญ)

1.

2.

3.

4.

3.1.2 ข้อเสนอแนะ

.....

3.2 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ รายการวิทยุ

3.2.1 ปัญหา (เรียงตามลำดับความสำคัญ)

1.

2.

3.

4.

3.2.2 ข้อเสนอแนะ

.....

3.3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ คู่มือเรียน

3.3.1 ปัญหา (เรียงตามลำดับความสำคัญ)

1.

2.

3.

4.

3.3.2 ข้อเสนอแนะ

.....

3.4 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ศูนย์การเรียนรู้ทาง ว.ปฉ.

3.4.1 ปัญหา (เรียงตามลำดับความสำคัญ)

1.
2.
3.
4.

3.4.2 ข้อเสนอแนะ

.....

3.5 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ กิจกรรมพัฒนาชุมชน

3.5.1 ปัญหา (เรียงตามลำดับความสำคัญ)

1.
2.
3.
4.

3.5.2 ข้อเสนอแนะ

.....

3.6 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ การเชิญวิทยากร

3.6.1 ปัญหา (เรียงตามลำดับความสำคัญ)

1.
2.
3.
4.

3.6.2 ข้อเสนอแนะ

.....

ภาคผนวก ข.

สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าสถิติดังนี้

1. ค่าร้อยละ (Percentage)

$$\text{ใช้สูตร ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนผู้ตอบ} \times 100}{\text{จำนวนประชากรทั้งหมด}}$$

2. ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2528 : 66)

$$\text{ใช้สูตร } \bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\bar{X} = \text{มัธยัมเลขคณิต (ค่าเฉลี่ย)}$$

$$X = \text{คะแนนที่กำหนดตามสเกล}$$

$$f = \text{จำนวนผู้ตอบในแต่ละสเกล}$$

$$\sum fX = \text{ผลรวมของคะแนนทั้ง } N \text{ จำนวน}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}$$

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2528 : 67)

$$S_x = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$$S_x = \text{ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน}$$

$$f = \text{จำนวนผู้ตอบในแต่ละสเกล}$$

$$x = \text{คะแนนที่กำหนดตามสเกล}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}$$

4. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way Analysis of Variance)

ใช้สูตร (ประกอบ กรรณสูตร 2528 : 181) คือ

แหล่ง	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ df	ผลบวกของ $(x-\bar{x})^2$ SS	ความแปรปรวน $Ms = SS/df$	F
ระหว่างกลุ่ม Among Groups	K - 1	SS _a	$MS_a = SS_a/K-1$	$F = \frac{MS_a}{MS_w}$
ภายในกลุ่ม Within groups หรือ ความคลาดเคลื่อน (Error)	(N-1)-(K-1) = (N-K)	$SS_w = SS_t - SS_a$	$MS_w = SS_w/N-K$	
ทั้งหมด Total	(N-1)	SS _t		

SS_t = ผลบวกของกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนของคะแนนแต่ละคนจากมัธยัม เลขคณิต

SS_a = ผลบวกของกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนของคะแนน เฉลี่ย ในทุกกลุ่ม จากมัธยัม เลขคณิต (หรือผลบวกของกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนระหว่างกลุ่ม)

SS_w = ผลบวกของกำลังสองของส่วน เบี่ยงเบนภายในกลุ่ม เป็นส่วนที่เหลือหรือค่าความคลาดเคลื่อน

5. สถิติที่ใช้ทดสอบอัตราส่วน F โดยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe, test for all Possible comparison)

ใช้สูตร (ประกอบ การณสูตร 2528 : 182)

$$F = \frac{(M_1 - M_2)^2}{MS_w \left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2} \right) (K - 1)}$$

M_1, M_2 = คือ มัชฌิมเลขคณิต 2 กลุ่มที่ต้องการทดสอบความแตกต่าง

n_1, n_2 = คือ จำนวนตัวอย่างประชากรของ 2 กลุ่มที่นำมาทดสอบ

df = (K-1), (N-K) คือ ชั้นแห่งความเป็นอิสระ

MS_w = คือ ความแปรปรวนภายในกลุ่ม (ความแปรปรวนคลาดเคลื่อน)

ประวัติผู้เขียน

นายรุ่งเรือง กสิฤกษ์ เกิดวันที่ 2 มกราคม 2485 ตำบลหนองโสน อำเภอเมือง
จังหวัดตราด สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษามัธยมศึกษาจาก วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก เมื่อ
พ.ศ.2515 เข้าศึกษาคณะในระดับปริญญาโทบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา 2528

ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 2 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดพิษณุโลก
อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

