

การศึกษาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์



นายฤาเดช เกิดวิชัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-385-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

015882

I 17512965

A STUDY OF LUNCH PROGRAM MANAGEMENT IN ELEMENTARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF
UTTARADIT PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

Mr. Luedech Girdwichai

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-385-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์


โดย นายฤาเดช เกิดวิชัย

ภาควิชา ประถมศึกษา


อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ วาริ ธีระจิตร

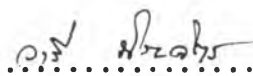



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชรราชัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานคณะกรรมการ
(ศาสตราจารย์ สุนน อมรวิวัฒน์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วาริ ธีระจิตร)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ นิรมล สวัสดิบุตร)



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

ฤทธิเดช เกิดวิชัย : การศึกษาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์, อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์
วาริ ธิระจิตร, 199 หน้า

การวิจัยนี้ เพื่อศึกษาการจัดโครงการอาหารกลางวันและปัญหาการดำเนินงานในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรดิตถ์

สรุปผลการวิจัย

1. รูปแบบการจัดอาหารกลางวัน

1.1 รูปแบบตามโครงการรณรงค์จัดความอดอยากของนักเรียนยากจนในโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดอุดรดิตถ์ มีวิธีดำเนินการโดยให้กลุ่มแม่บ้านที่จัดตั้งขึ้น หมุนเวียนกันจัดทำอาหารให้
นักเรียนรับประทานฟรีทุกคนและทุกวัน

1.2 รูปแบบการดำเนินการโครงการอาหารกลางวันที่โรงเรียนนำมาประยุกต์ใช้ใน
โรงเรียนมีหลายรูปแบบ ตามความพร้อมของโรงเรียนและชุมชน นับตั้งแต่ จัดทำอาหารให้นักเรียน
รับประทานฟรีทุกคน ทุกวัน จัดทำอาหารเสริมที่นักเรียนนำมารับประทาน ให้นักเรียนนำมารับประทาน
เอง ทำขายบางส่วนพร้อมทั้งให้รับประทานฟรีบางส่วน ไปจนถึงทำเพื่อขายทั้งหมด

2. ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวัน

2.1 ด้านบุคลากร มีปัญหาขาดการสนับสนุนจากแม่บ้าน ขาดการเอาใจใส่ดูแลจาก
ผู้บังคับบัญชา และขาดการเอาใจจริงเอาใจจากปฏิบัติ

2.2 ด้านสถานที่ โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยขาดโรงอาหาร โรงเรียนที่มี
จำนวนนักเรียนมาก ขาดโต๊ะสำหรับนั่งรับประทานอาหารและโรงเรียนส่วนใหญ่ขาดที่ทำการ เกษตร

2.3 ด้านงบประมาณและการเงิน มีปัญหาขาดเงินทุนหมุนเวียน ในการซื้อวัตถุดิบ
ประกอบอาหารประจำวัน และขาดเงินทุนที่จะซื้อวัสดุ เครื่องใช้ต่าง ๆ

2.4 ด้านอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ โรงเรียนส่วนใหญ่ขาดทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบ
อาหารและอุปกรณ์ใส่อาหาร

2.5 ด้านนักเรียน นักเรียนไม่สามารถร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหาร
กลางวันได้ครบทุกชั้นตอน

2.6 ด้านอื่น ๆ มีปัญหาผลิตผลการเกษตรที่โรงเรียนผลิตได้ ไม่เพียงพอที่จะสนับสนุน
โครงการอาหารกลางวัน

ภาควิชา ประถมศึกษา

สาขาวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติ ฤทธิเดช เกิดวิชัย

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา วาริ ธิระจิตร



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

LUEDECH GIRDWICHAI : A STUDY OF LUNCH PROGRAM MANAGEMENT IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF UTTARADIT PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. VAREE THIRACHITRA, 199 PP.

The main objectives of this research were to study the organization and problems of lunch program in elementary schools under the jurisdiction of the the Office of Uttaradit Provincial Primary Education.

Findings:

1. Organization of lunch program:

1.1 The lunch program according to the Project for the Alleviation of Hunger of Poor Students in Elementary Schools of Uttaradit Province was organized by groups of housewives taking turn in preparing free lunch for all students everyday.

1.2 The lunch programs adapted to the state of each school and community varried from providing free lunch for all students everyday, providing supplementary food for students, students brought their own lunch, partly selling and partly giving free lunch, to solely selling food to students.

2. Problems of lunch program management:

2.1 Personnel : lacking support from housewives, lacking close supervision of superiors, and lacking enthusiasm on the part of responsible officials.

2.2 Building : schools with small enrolment needed canteens, schools with large enrolment had insufficient seats in the canteens, most of the schools needed land for growing crops.

2.3 Budget and finance : not enough circulating cash for buying daily food and cooking utensils.

2.4 Utensils : most of the schools needed both cooking utensils and food containers.

2.5 Students : most of the students were unable to participate in the whole process of learning and teaching activities for the lunch program.

2.6 Other : school farming yielded insufficient products for school lunch program.

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต พุดอง เกตุศรี
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา อ.วิ. ธีระจิตร



การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงลงได้จากการที่ผู้วิจัยได้รับความกรุณาในการให้คำแนะนำและความช่วยเหลือจาก รองศาสตราจารย์วาริ ภิระจิตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อย่างดียิ่งตลอดมา รวมทั้งได้รับความกรุณาและความห่วงใยจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แรมสมร อยู่สถพร หัวหน้าภาควิชาประถมศึกษา ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา และขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้งสองท่านที่ได้กล่าวนามมานี้

นอกจากนี้แล้วผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ และ รองศาสตราจารย์นิรมล สวัสดิบุตร ที่กรุณาให้คำแนะนำและแก้ไขใ้ทำงานวิจัยครั้งนี้ได้ สำเร็จลุล่วงสมความตั้งใจ

ระหว่างการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและความเอื้ออาทรจาก อาจารย์ประสิทธิ์ พงศ์เทพนิวัติ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านท่าอวน อำเภอดรอน จังหวัดอุดรธานี และอาจารย์สมควร ทศนะ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนชลประทานสงเคราะห์ อำเภวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งทั้งสองท่านได้แสดงความห่วงใยและให้กำลังใจตลอดมา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณและขอระลึกถึงในน้ำใจอันดีงามนี้ตลอดไป

ผู้วิจัยขอขอบคุณสำหรับกำลังใจจากเพื่อน ๆ ร่วมสถาบันการศึกษาที่ได้แสดงความห่วงใยตลอดมา และหากความดีที่มีอยู่สำหรับงานวิจัย เล่มนี้ผู้วิจัยขออุทิศให้ แก่ญาติพี่น้องและบิดามารดา ผู้ก่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการศึกษาเล่าเรียนตลอดมา

ฤาเดช เกิดวิชัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญตาราง	ง
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
คำจำกัดความของการวิจัย	7
ประโยชน์ของการวิจัย	8
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความสำคัญคืออาหารสุขภาพอนามัยของมนุษย์	9
ความหมายและความเป็นมาของการจัดโครงการอาหาร กลางวันในโรงเรียน	13
ความมุ่งหมายในการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน	18
หลักการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน	20
ประเภทของการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ...	22
การดำเนินการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน	25
การเงินในการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน	30
ประโยชน์ของการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน	31

บทที่	หน้า
การวัดและประเมินผลการจัดอาหารกลางวันในโรงเรียน	
ประถมศึกษา	34
ปัญหาการจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	
ประถมศึกษา	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
3. วิธีดำเนินการวิจัย	41
กลุ่มตัวอย่างประชากร	41
การสุ่มตัวอย่างประชากร	41
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
การสร้างเครื่องมือ	45
การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
การวิเคราะห์ข้อมูล	48
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	144
บรรณานุกรม	163
ภาคผนวก	167
ประวัติผู้เขียน	199



สารบัญญัตราวาง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียนจำแนกตามอำเภอและขนาดของโรงเรียน	41
2	แผนการลุ่มตัวอย่างประชากรจำแนกตามอำเภอและขนาดของ โรงเรียน	43
3	จำนวนผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ปฏิบัติการจำแนกตามขนาดของ โรงเรียน	44
4	แสดงสภาพภาพของผู้บริหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	52
5	แสดงสภาพภาพของครูผู้ปฏิบัติการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	54
6	แสดงคำร้อยละของการตั้งวัตถุประสงค์ของโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	56
7	แสดงคำร้อยละของลักษณะการกำหนดนโยบายในการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	57
8	แสดงคำร้อยละของการวางแผนเกี่ยวกับการจัดโครงการอาหาร กลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	58
9	แสดงคำร้อยละของวิธีแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ อาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	59
10	แสดงคำร้อยละของวิธีแบ่งหน้าที่รับผิดชอบโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	60
11	แสดงคำร้อยละของวิธีแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบโครงการอาหาร กลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	61
12	แสดงคำร้อยละของวิธีเตรียมการขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง หรือชุมชน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	62
13	แสดงคำร้อยละของวิธีประสานงานกับผู้ปกครอง แม่บ้าน ที่มาช่วย งานโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	63

14	แสดงคำร้อยละของวิธีหาสมาชิกแม่บ้าน ผู้ปกครองที่มาช่วยงาน เพิ่มขึ้นจากที่มีอยู่ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	64
15	แสดงคำร้อยละของวิธีที่โรงเรียนให้การสนับสนุนด้านวัตถุดิบแก่ โครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	65
16	แสดงคำร้อยละของวิธีจัดเตรียมสถานที่ในการดำเนินการโครงการ อาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	66
17	แสดงคำร้อยละของวิธีจัดเตรียมอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ในการ ดำเนินการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	67
18	แสดงคำร้อยละของลักษณะการจัดอาหารกลางวัน จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	68
19	แสดงคำร้อยละของรูปแบบในการจัดบริการอาหารกลางวัน จำแนก ตามขนาดโรงเรียน	70
20	แสดงคำร้อยละของการจัดบริการนมถั่วเหลือง จำแนกตามขนาด โรงเรียน	71
21	แสดงคำร้อยละของวิธีกำหนดรายการอาหาร จำแนกตามขนาด โรงเรียน	72
22	แสดงคำร้อยละของวิธีประเมินผลโครงการอาหารกลางวัน จำแนก ตามขนาดโรงเรียน	73
23	แสดงคำร้อยละของช่วงเวลาในการประเมินผลโครงการ จำแนก ตามขนาดโรงเรียน	74
24	แสดงคำร้อยละของเรื่องที่ทำให้ความสำคัญและทำการประเมินผล มากที่สุด จำแนกตามขนาดโรงเรียน	75
25	แสดงคำร้อยละของการนำผลการประเมินมาใช้ จำแนกตามขนาด โรงเรียน	76

ตารางที่		หน้า
26	แสดงคำร้อยละของโรงเรียนที่มีและไม่มีครูที่มีวุฒิทางโภชนาการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	77
27	แสดงคำร้อยละของวิธีจัดบุคลากรรับผิดชอบซื้ออาหาร จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	78
28	แสดงคำร้อยละของความร่วมมือจากผู้ปกครอง จำแนกตามขนาด โรงเรียน	79
29	แสดงคำร้อยละของวิธีที่ผู้ปกครองให้ความช่วยเหลือ จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	80
30	แสดงคำร้อยละของช่วงเวลาที่มีการประชุมระหว่างผู้เกี่ยวข้อง กับโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	81
31	แสดงคำร้อยละของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อส่งเสริมโครงการ อาหารกลางวัน	82
32	แสดงคำร้อยละของที่มาของเงินทุนหมุนเวียน จำแนกตามขนาด โรงเรียน	83
33	แสดงคำร้อยละของวิธีจัดหาเงินทุนเพิ่มเติมจากส่วนที่หมดได้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	84
34	แสดงคำร้อยละของโรงอาหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	85
35	แสดงคำร้อยละของสภาพโรงอาหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียน ..	86
36	แสดงคำร้อยละของสถานที่ที่ใช้แทนห้องครัวจำแนกตามขนาด โรงเรียน	87
37	แสดงคำร้อยละของสถานที่ที่ใช้เก็บอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	88
38	แสดงคำร้อยละของจำนวนอุปกรณ์ประกอบอาหาร จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	89

ตารางที่

หน้า

39	แสดงคำร้อยละของจำนวนอุปกรณ์ที่ใช้ในการรับประทานอาหาร และเก็บน้ำดื่ม จำแนกตามขนาดโรงเรียน	90
40	แสดงคำร้อยละของลักษณะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่ออาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	91
41	แสดงคำร้อยละของวิธีตรวจสอบภาวะทางโภชนาการของนักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	92
42	แสดงคำร้อยละของสภาพทางสุขภาพนักเรียนที่โครงการอาหารกลางวันมีส่วนส่งเสริม จำแนกตามขนาดโรงเรียน	93
43	แสดงคำร้อยละของแหล่งที่มาของน้ำดื่ม น้ำใช้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	94
44	แสดงคำร้อยละความเพียงพอของน้ำดื่ม น้ำใช้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	95
45	แสดงคำร้อยละของสภาพการทำเกษตร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	96
46	แสดงคำร้อยละของการสนับสนุนจากภายนอกเพื่อเพิ่มผลผลิต จำแนกตามขนาดโรงเรียน	97
47	แสดงคำร้อยละของผลผลิตที่สนับสนุนโครงการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	98
48	แสดงคำร้อยละของอุปสรรคในการทำเกษตร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	99
49	แสดงคำร้อยละของแรงงานที่ใช้ในการดำเนินการจัดโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	100
50	แสดงคำร้อยละของวิธีการแบ่งงานให้กับผู้ปกครองหรือแม่บ้านที่ช่วยงานโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน ...	101

ตารางที่

หน้า

51	แสดงค่าร้อยละของระดับความร่วมมือจากคณะครูในการดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	102
52	แสดงค่าร้อยละของวิธีการปรับปรุงแก้ไขปัญหา จำแนกตามขนาดโรงเรียน	103
53	แสดงค่าร้อยละของการบริหารการเงินในการจัดบริการอาหารกลางวัน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	104
54	แสดงค่าร้อยละของสภาพความเสี่ยงทางด้าน การดำเนินงานเกี่ยวกับการเงิน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	105
55	แสดงค่าร้อยละของเงินทุนหมุนเวียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	106
56	แสดงค่าร้อยละความเพียงพอของเงินทุนในการจัดซื้อวัตถุดิบมาประกอบอาหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	107
57	แสดงค่าร้อยละของสถานที่ที่ใช้ในการประกอบอาหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	108
58	แสดงค่าร้อยละของสถานที่ที่นักเรียนใช้นั่งรับประทานอาหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	109
59	แสดงค่าร้อยละของความพอเพียงของโต๊ะและม้านั่ง จำแนกตามขนาดโรงเรียน	110
60	แสดงค่าร้อยละของลักษณะสถานที่ที่ใช้เก็บล้างทำความสะอาด จำแนกตามขนาดโรงเรียน	111
61	แสดงค่าร้อยละของสถานที่ที่ใช้เก็บอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	112
62	แสดงค่าร้อยละของวิธีเก็บอาหารสด จำแนกตามขนาดโรงเรียน ..	113
63	แสดงค่าร้อยละของที่ที่ใช้เก็บอาหารแห้ง จำแนกตามขนาดโรงเรียน	114

ตารางที่		หน้า
64	แสดงคำร้อยละความเพียงพอของอุปกรณ์และภาชนะที่ใช้ประกอบ อาหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	115
65	แสดงคำร้อยละของชนิดภาชนะที่ใช้ใส่อาหาร จำแนกตามขนาด โรงเรียน	116
66	แสดงคำร้อยละของที่ใช้เก็บภาชนะใส่อาหาร จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	117
67	แสดงคำร้อยละของความเพียงพอของภาชนะที่ใส่น้ำดื่ม จำแนก ตามขนาดโรงเรียน	118
68	แสดงคำร้อยละของความสามารถปฏิบัติกิจกรรมการเรียน การสอนเพื่ออาหารกลางวันของนักเรียน จำแนกตามขนาด โรงเรียน	119
69	แสดงคำร้อยละของการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน จำแนก ตามโรงเรียน	120
70	แสดงคำร้อยละของชั้นคอนที่นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมากที่สุด จำแนกตามขนาดโรงเรียน	121
71	แสดงคำร้อยละของชั้นคอนที่นักเรียนเข้าใจมากที่สุด จำแนก ตามขนาดโรงเรียน	122
72	แสดงคำร้อยละของวิธีสร้างทัศนคติให้นักเรียนมีต่อแม่บ้าน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	123
73	แสดงคำร้อยละของระดับมารยาทในการรับประทานอาหารของ นักเรียนที่โครงการมีส่วนส่งเสริม จำแนกตามขนาดโรงเรียน ..	124
74	แสดงคำร้อยละของวิธีระบายน้ำเสีย จำแนกตามขนาด โรงเรียน	125
75	แสดงคำร้อยละของวิธีกำจัดขยะมูลฝอย จำแนกตามขนาด โรงเรียน	126

ตารางที่		หน้า
76	แสดงคำร้อยละของระยะเวลาในการทำความสะอาดภาชนะ เก็บ น้ำดื่ม จำแนกตามขนาดโรงเรียน	127
77	แสดงคำร้อยละของความสามารถในการปฏิบัติงาน เกษตรของ นักเรียน จำแนกตามขนาดโรงเรียน	128
78	แสดงคำร้อยละของปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน ด้านบุคลากรของผู้บริหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	129
79	แสดงคำร้อยละของปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันด้านงบประมาณและการเงินของผู้บริหาร จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	131
80	แสดงคำร้อยละของปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันด้านสถานที่ของผู้บริหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	132
81	แสดงคำร้อยละของปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ของผู้บริหาร จำแนก ตามขนาดโรงเรียน	133
82	แสดงคำร้อยละของปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันด้านนักเรียนของผู้บริหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียน ...	134
83	แสดงคำร้อยละของปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันด้านอื่น ๆ ของผู้บริหาร จำแนกตามขนาดโรงเรียน	135
84	แสดงคำร้อยละของปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันด้านบุคลากรของครูผู้ปฏิบัติการ จำแนกตามขนาด โรงเรียน	136
85	แสดงคำร้อยละของปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันด้านงบประมาณการเงินของครูผู้ปฏิบัติการ จำแนกตาม ขนาดโรงเรียน	137

ตารางที่	หน้า
86	แสดงคำร้อยละของปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันด้านสถานที่ของครูผู้ปฏิบัติการ จำแนกตามขนาด โรงเรียน 138
87	แสดงคำร้อยละของปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันด้านนักเรียนของครูผู้ปฏิบัติการ จำแนกตามขนาด โรงเรียน 139
88	แสดงคำร้อยละของปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันด้านอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ของครูผู้ปฏิบัติการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน 140
89	แสดงคำร้อยละของปัญหาการดำเนินงานโครงการอาหาร กลางวันด้านอื่น ๆ ของครูผู้ปฏิบัติการ จำแนกตามขนาด โรงเรียน 141