

บรรณานุกรม

หนังสือ

กมล ทองธรรมชาติ, ไสอ นิรัศยกุล และ อานนท์ อภาภิรม. หน้าที่พลเมือง
ส.431. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2522.

กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการประเมิน
พฤติกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา. เอกสารกองวิชาการ
ที่ 72/2529.

_____. ผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
ประถมศึกษา ปีการศึกษา 2528-2530. เอกสารกองวิชาการ ลำดับที่
80/2530.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียน
การสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
ศรีเมืองการพิมพ์, 2528.

จิรพันธ์ กาญจนจิตรรา. สังคมวิทยา มนุษยวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2522.

ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ฉบับปรับปรุงแก้ไข.
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

ประคัม นิดพิงา. การศึกษา 322 กิจกรรมรวมหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพ-
มหานคร : แพร่พิทยา, 2524.

ประภาพรรณ สุวรรณสุข. ระเบียบการสอน. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
กรุงเทพมหานคร : สารมวลชน, 2523.

ปิฎกโช สาท. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2516.

สำนักงานจังหวัดราชบุรี. สรุปข้อราชการจังหวัดราชบุรี. ราชบุรี : ศาลากลาง
จังหวัดราชบุรี, 2529. (เอกสารอักษราเนา)

วิทยานิพนธ์

- คำนึ่ง สุวรรณรัตน์. "บทบาทของครูช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกองกำกับการบริหารจังหวัดสงขลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- จวงจันทร์ ทวงจันทร์แคง. "ภาวะผู้นำของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เจริญ จิตวารินทร์. "การจักกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมลักษณะความเป็น
พลเมืองดีในโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 4." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2528.
- บุญลือ ปาระมี. "การศึกษาปัญหาเกี่ยวกับลักษณะความต่องการการนิเทศของครู
ที่ปรึกษากิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ปิยวที นิรังคะเปาระ. "การจักกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- พีระพงษ์ ศรีเหนียง. "การศึกษาเกี่ยวกับความคิกรวยอกเกี่ยวกับพลเมืองดีในวิถี
ชีวิตประชาธิปไตยของโรงเรียนบ้านพุ่มวง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2524.

- วสันต์ พรหมบุญ. "โปรแกรมการจักกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สาทราย แคนนาวา. "ความต้องการของครูและผู้บริหารในการพัฒนาสมรรถภาพ
ด้านการจัดการและการจัดโครงการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุรพล จิตต์อำไพ. "รูปแบบของกิจกรรมโรงเรียนประถมศึกษาที่จักกิจกรรมที่เกิน."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. "การจักกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดพะเยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

တရားဥပဒေ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้อภิปรายตรวจสอบ แก้ไข ปรับปรุง แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก
ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์
ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราภุฉย
ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช
ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. นางสาวอุษาคี เรืองเกษ
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงาน
การประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี
6. นางศิริกาญจน์ ทองอินทร์
หัวหน้าโครงการสนับสนุนกิจกรรม
ประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ
7. ดร.สนิท ยี่รงค์
ผู้อำนวยการสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดแพร่
8. นายสวัสดิ์ นิเทศวรวิทย์
มูลนิธิบูรณะชนบทแห่งประเทศไทย
จังหวัดชัยนาท

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อปรับปรุงแก้ไข

- | | |
|--|--|
| 1. โรงเรียนวัดใหม่ราษฎร์บำรุงเจริญธรรม | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองราชบุรี |
| 2. โรงเรียนวัดเหนือวน | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองราชบุรี |
| 3. โรงเรียนวัดราชคณ | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองราชบุรี |
| 4. โรงเรียนวัดศาลเจ้า | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองราชบุรี |
| 5. โรงเรียนวัดใหม่สี่หมื่น | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าเนินสะดวก |
| 6. โรงเรียนบ้านปากสระ | สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวัดเพลง |

รายชื่อโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัยแยกตามสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

1. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองราชบุรี

โรงเรียนวัดเขาวัง	โรงเรียนอนุบาลราชบุรี
โรงเรียนวัดราชศรีพรธรรม	โรงเรียนวัดบางลี่
โรงเรียนวัดคูบัว	โรงเรียนวัดห้วยไผ่
โรงเรียนวัดห้วยปลาตุ๊ก	โรงเรียนวัดคอนตะโก
โรงเรียนบ้านเขาดรอก	โรงเรียนวัดบางกระ
โรงเรียนวัดอัมพวัน	โรงเรียนจันทคามวิทยา
โรงเรียนวัดบ้านกล้วย	โรงเรียนวัดท้ายเมือง
โรงเรียนวัดนาหนอง	โรงเรียนวัดหนามทุ่งทอง
โรงเรียนวัดบ้านช่อง	โรงเรียนวัดเขาวังสี่กั้ง
โรงเรียนวัดเขาดำกูยธร	โรงเรียนวัดฉิมรินทราราม

2. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ้านโป่ง

โรงเรียนวัดจันาราม	โรงเรียนวัดโกสินารามณ์
โรงเรียนชุมชนวัดปลัดกรก	โรงเรียนวัดไผ่สามเกาะ
โรงเรียนชุมชนวัดหนองปลาหมอ	โรงเรียนวัดบางพิง

โรงเรียนวัดหนองกลางคัน	โรงเรียนวัดขางหัก
โรงเรียนวัดใหญ่	โรงเรียนวัดอริยวงศาราม(หนองน้ำขาว)
โรงเรียนวัดโคกหม้อ(ประชาสามัคคี)	โรงเรียนชุมชนห้วยกระบอก
โรงเรียนวัดศาล	โรงเรียนวัดบัวงาม
โรงเรียนวัดฉางบัวขาว	โรงเรียนบ้านโป่งยอ
โรงเรียนบ้านหนองคา	โรงเรียนศาลเจ้าแม่เบ็ดโพธิ์
โรงเรียนวัดอมพวนาราม	

3. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโพธาราม

โรงเรียนชุมชนวัดหนองโพ	โรงเรียนชุมชนวัดด่านพงใต้
โรงเรียนวัดบ้านเสือก	โรงเรียนวัดคอนกระเบื้อง
โรงเรียนวัดขางกะโค	โรงเรียนวัดบางอาน
โรงเรียนวัดฉิมโชติ	โรงเรียนวัดบ้านหม้อ
โรงเรียนวัดคึกคักวิทยาราม	โรงเรียนวัดขนอน
โรงเรียนวัดสมณะ	โรงเรียนวัดหนองกลางดง
โรงเรียนวัดโคกทอง	โรงเรียนวัดพระศรีอารย
โรงเรียนวัดชุมชนกะถ้ำ	โรงเรียนวัดทิมอน
โรงเรียนบ้านหนองกระทุ่ม	โรงเรียนวัดเกาะ (ไวรวิทย์)

4. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอกำเนินสะดวก

โรงเรียนชุมชนวัดประสาธสิทธิ์	โรงเรียนวัดโชติทายการาม
โรงเรียนวัดบัวงาม	โรงเรียนวัดหลักหกรัตนาราม
โรงเรียนวัดชาวเหนือ	โรงเรียนบ้านรางสีหมอก
โรงเรียนวัดศาลเรียง	โรงเรียนวัดปรกเจริญ
โรงเรียนวัดท่าเรือ	โรงเรียนวัดสีดาราม

5. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอนางนพ

โรงเรียนชุมชนวัดใหญ่โพธิ์หัก
โรงเรียนวัดท่าทราย
โรงเรียนวัดสามัคคีธรรม
โรงเรียนวัดท่าชัย
โรงเรียนวัดคอนสาส์

โรงเรียนวัดหัวโพ
โรงเรียนวัดบ้านใหม่
โรงเรียนวัดหนองม่วง
โรงเรียนวัดคอนพรม

6. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอปากท่อ

โรงเรียนวัดปากท่อ
โรงเรียนวัดสว่างอารมณ์
โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาธรรม
โรงเรียนวัดสนามสุทธาวาส
โรงเรียนบ้านโป่ง
โรงเรียนบ้านห้วยศาลา
โรงเรียนสีระรา
โรงเรียนบ้านหัวเขาจีน
โรงเรียนบ้านยางคู่

โรงเรียนวัดยางงาม
โรงเรียนบ้านเขาช้าง
โรงเรียนวัดสันติการาม
โรงเรียนบ้านเขาถ่าน
โรงเรียนบ้านหินสี
โรงเรียนวัดวิมมรการาม
โรงเรียนวัดโพธิ์ศรี
โรงเรียนบ้านท่าช้าง

7. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจอมบึง

โรงเรียนวัดก้านทับตะโก
โรงเรียนบ้านตลาดควาย
โรงเรียนชุมชนวัดรางบัว
โรงเรียนเขมราราช 7
โรงเรียนวันครู 2503
โรงเรียนบ้านห้วยยาง
โรงเรียนโกรกสิงขร

โรงเรียนวัดเขาปิ่นทอง
โรงเรียนบ้านรางบัว
โรงเรียนบ้านทุ่งกระถิน
โรงเรียนบ้านทุ่งแฝก
โรงเรียนบ้านจอมบึง
โรงเรียนบ้านหนองขนาก
โรงเรียนบ้านสันดอน

8. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวัดเพลง

โรงเรียนชุมชนวัดเกาะศาลพระ
โรงเรียนวัดศรีธาราม

โรงเรียนชุมชนวัดเพลง

9. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสวนผึ้ง

โรงเรียนชุมชนบ้านบ่อ
โรงเรียนธรรมศาสตร์-สุทา 2
โรงเรียนบ้านโป่งกระทิงบน
โรงเรียนพัฒนาศึกษา
โรงเรียนบ้านกล้วย
โรงเรียนน้ำตกห้วยสวนพลู
โรงเรียนบ้านสวนผึ้ง

โรงเรียนวัดนาขุนแสน
โรงเรียนวัดหนองพันจันทร์
โรงเรียนบ้านลำพระ
โรงเรียนรุจิรพัฒน์
โรงเรียนสมนึกวิจิตรการ
โรงเรียนประชาพัฒนาวิทย์

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ 10500

21 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการออกแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียน, ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา 2, 4 และ 6

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 5 ชุด

ข้าพเจ้า นายราตรี แอ้วม นิสิตสาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ไคร่ขอความร่วมมือจาก ผู้บริหาร
ครูที่ปรึกษากิจการรวมการ เรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน และครูผู้สอน
ชั้นประถมศึกษา 2, 4 และ 6 ในการออกแบบสอบถามการวิจัยคนละ 1 ชุด

ข้อมูลที่ไ้จากท่านจะทำการวิเคราะห์โดยส่วนรวม จึงไม่มีผลกระทบค่อนหาที่
การงานของท่านแต่อย่างใด เนื่องจากข้อมูลที่ไ้จากท่าน ข้าพเจ้าจะถือเป็นการลับที่
จะไม่นำไปเปิดเผยให้ท่านเสียหาย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หวังเป็นอย่างยิ่งที่จะได้รับความร่วมมือจากท่านใน
การวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) ราตรี แอ้วม

(นายราตรี แอ้วม)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับผู้บริหารโรงเรียน

เรื่อง

บทบาทของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์สวัสดิ์ จงกต

ผู้วิจัย นายราตรี แอ้วม

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการแสดงบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

2. คำตอบของท่านในแบบสอบถามนี้ เป็นการปฏิบัติจริงของท่าน จึงไม่มีผิดหรือถูก และไม่มีผลเสียหายต่อผู้ตอบแก่ประการใด จึงขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ เพื่อประโยชน์ต่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความและเก็บค่าในช่องว่างตาม
ความเป็นจริง

1. เพศชายหญิง
2. อายุปี
3. ตำแหน่งทางราชการ.....
4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียน.....ปี
5. วุฒิสูงสุดทางการศึกษา.....

ตอนที่ 2

บทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

คำชี้แจง ในแบบสอบถามตอนนี้เป็นการศึกษาบทบาทของครูผู้สอน ในด้านต่อไปนี้คือ

1. การเตรียมการสอน
2. การฝึกฝนนักเรียนให้มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย ด้าน
 - การวาระธรรม
 - ปัญญาธรรม
 - สามัคคีธรรม
3. การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน

ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละข้อความตามความเป็นจริง
ในการปฏิบัติของท่าน

พฤติกรรมบ่งชี้	ปฏิบัติ เป็นประจำ	ปฏิบัติ เกือบเป็น ประจำ	ปฏิบัติ เป็น บางครั้ง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด
<u>การเตรียมการสอน</u> 1. ศึกษาทำความเข้าใจคู่มือการจัดกิจกรรม 2. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการสร้างประชาธิปไตย 3. สร้างเงื่อนไขและการควบคุมพฤติกรรมของนักเรียนจากบทเรียนก่อนดำเนินการสอน					

พฤติกรรมบ่งชี้	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติเกือบเป็นประจำ	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติน้อย	ปฏิบัติน้อยที่สุด
<p>4. สํารวจพฤติกรรมประชาชาติของนักเรียนก่อนทําการสอน</p> <p>5. ชี้แจงวิธีการเรียนให้นักเรียนทราบก่อนสอน</p> <p>6. จัดเตรียมวัสดุสิ้นเปลืองและอุปกรณ์ไว้ก่อนทําการสอน</p> <p><u>การฝึกฝนนักเรียนให้มีวิถีชีวิตประชาชาติไทย</u></p> <p><u>กานการระธรรม</u></p> <p>1. เข้าแถวรับสิ่งของตามลำดับก่อนหลัง</p> <p>2. ตั้งใจฟังขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด</p> <p>3. ยกมือขออนุญาตผู้ที่กำลังพูดทุกครั้งก่อนที่จะพูด</p> <p>4. ปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่มและของโรงเรียน</p> <p>5. ไม่กล่าวร้ายเสียชื่อเสียงผู้อื่น</p> <p>6. พูกรายแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p> <p>7. พูกรายสนับสนุนหรือคัดค้านและรวมอภิปรายโดยให้เหตุผลประกอบ</p> <p>8. ไม่หยิบเอาสิ่งของผู้อื่นไปโดยไม่ได้รับอนุญาต</p> <p>9. ไม่เข้าไปในสถานที่ส่วนตัวของบุคคลอื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต</p> <p>10. รู้จักใช้ถ้อยคำชมเชยผู้ที่ประพฤติดีตามความเป็นจริง</p>					

พฤติกรรมบ่งชี้	ปฏิบัติเป็นประจำ	เกือบเป็นประจำ	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติน้อย	ปฏิบัติน้อยที่สุด
<p>11. ระมัดระวังไม่ให้สถานที่หรือทรัพย์สิน หนึ่งของส่วนตัวของบุคคลอื่นหรือของที่ เป็นสมบัติส่วนรวมเสียหาย</p> <p>12. ปฏิบัติตามข้อตกลงและข้อบังคับที่ได้ กำหนดไว้โดยส่วนรวมต่างๆ ไป</p> <p><u>การฝึกฝนนักเรียนให้มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย</u> <u>ในค่านิยมคุณธรรม</u></p> <p>1. เมื่อมีกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ต้องการ คัดลึนใจหรือซักถาม โค้ทคอม นักเรียน สามารถบอกเหตุผลของการคัดลึนใจ ซักถามและหูกจาโค้ทคอมได้โดยเหตุผล ที่ระบุดัง เหมาะสมและถูกต้อง</p> <p>2. เมื่อมีการประเมินผลการทำงาน นักเรียนยอมรับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์ ผลงานซึ่งกันและกัน</p> <p>3. เมื่อมีปัญหาไม่ใส่อารมณ์หรือกำลังกาย ในการแก้ปัญหา</p> <p>4. ใสเหตุผลในการแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม สม ไม่ยึดถือความคิดเห็นของตนเอง เป็นใหญ่</p>					

พฤติกรรมบ่งชี้	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติเกือบเป็นประจำ	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อยที่สุด
<p><u>การฝึกนักเรียนให้มีวิถีชีวิตประชาธิปไตย</u> <u>ตามสำนักศึกษารวม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร่วมกันคิด วางแผนกำหนดขั้นตอน และการ เตรียมงานด้วยความรอบคอบ 2. เสียสละเวลาและปัจจัยในการทำงาน ตามแผนการและขั้นตอนที่กำหนดไว้ 3. เมื่อได้รับมอบหมายให้ทำงานกลุ่มจะ มีความกระตือรือร้นในการทำงาน ทุกขั้นตอนจนสำเร็จ 4. รวมมือและรวมใจกันทำงานกลุ่ม ทุกขั้นตอน 5. ช่วยกันปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเวลาที่กำหนดไว้ 6. ร่วมกันพิจารณาผลงานของกลุ่มเมื่อมี ข้อผิดพลาดก็ร่วมกันปรับปรุงแก้ไข ให้ถูกต้องและดียิ่งขึ้น 					
<p><u>การประเมินผลการจัดการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างเครื่องมือวัดพฤติกรรมประชาธิปไตย ให้เหมาะสมกับบทเรียน 2. ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล พฤติกรรมประชาธิปไตย 3. ทักทาย กูแลด พฤติกรรมประชาธิปไตย ของนักเรียนทั้งในและนอกชั้นเรียน 4. ใช้วิธีการวัดผลค่าประชาธิปไตย หลาย ๆ วิธี 					

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

คำชี้แจง จงทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละข้อความที่เป็นปัญหา
ตามความเป็นจริงในแต่ละระดับของปัญหาที่ท่านพบจากการปฏิบัติบทบาทของท่าน

ปัญหาและอุปสรรค	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p><u>การเตรียมการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ขาดเอกสารและตำราสำหรับศึกษาค้นคว้า 2. ขาดวัสดุสิ้นเปลืองและอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการสอน 3. สภาพและบรรยากาศของโรงเรียนไม่ส่งเสริม การจัดกิจกรรมประชาธิปไตย 4. เนื้อหาวิชากับเวลาไม่เหมาะสมที่จะใช้จัด กิจกรรมค่านิยมประชาธิปไตย <p><u>การจัดการเรียนการสอน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไม่สามารถกำหนดกระบวนกรเรียนที่ใช้สร้าง เสริมวิถีชีวิตประชาธิปไตยได้เหมาะสม 2. ไม่มีวิธีควบคุมนักเรียนให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขหรือ ข้อตกลงในการเรียนการสอนได้ 3. จำนวนนักเรียนในชั้นมีมากเกินไป 4. สภาพชุมชนใกล้โรงเรียนไม่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย 5. การนิเทศเพื่อปรับปรุงการสอนค่านิยมประชาธิปไตย ไม่เพียงพอกับความต้องการ 					

ปัญหาและอุปสรรค	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>6. มีงานรับนิคมอบในโรงเรียนมากเกินไป</p> <p>7. มีกิจกรรมพิเศษของโรงเรียนที่คองหยุดการเรียนการสอนมากเกินไป</p> <p>8. ไม่มีเป้าหมายและแนวทางในการปฏิบัติที่ชัดเจนของโรงเรียน</p> <p><u>การประเมินผลการเรียนการสอน</u></p> <p>1. ไม่เข้าใจเกี่ยวกับขอบเขตของพฤติกรรม ประชาธิปไตย</p> <p>2. ไม่สามารถสร้างเครื่องมือวัดผลพฤติกรรมที่เหมาะสมได้</p> <p>3. ไม่มีแนวทางที่ใช้วัดผลประชาธิปไตยในชั้นเรียนที่ชัดเจน</p> <p>4. ไม่มีเวลาพอที่ใช้ในการวัดผลประชาธิปไตย</p> <p>5. ไม่มีการนำผลการประเมินผลประชาธิปไตยไปใช้ประกอบการจัดการเรียน</p>					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับครูที่ปรึกษากิจกรรม

เรื่อง

บทบาทของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์สวัสดิ์ จงกล
 ผู้วิจัย นายราตรี แฉฉวน
 ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมี 3 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
 - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับการแสดงบทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน
 - ตอนที่ 3 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

2. คำตอบของท่านในแบบสอบถามนี้ เป็นการปฏิบัติจริงของท่าน จึงไม่มีผิดหรือถูก และไม่มีผลเสียหายต่อผู้ตอบแต่ประการใด จึงขอให้ท่านตอบตามความเป็นจริงให้ครบทุกข้อ เพื่อประโยชน์ต่อการปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ตอนที่ 2

บทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

- คำชี้แจง ในแบบสอบถามตอนนี้ต้องการศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนใน 3 ด้านคือ
1. ด้านการเตรียมการก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม
 2. ด้านการนิเทศและติดตามผลการดำเนินการจัดกิจกรรม
 3. ด้านการประเมินผลการจัดกิจกรรมการดำเนินการจัดกิจกรรม

ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละข้อความตามความเป็นจริงในการปฏิบัติบทบาทของท่าน

พฤติกรรมบ่งชี้	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติเกือบเป็นประจำ	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติน้อย	ปฏิบัติน้อยที่สุด
<p><u>การเตรียมการจัดกิจกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศึกษาทำความเข้าใจคู่มือการจัดกิจกรรม 2. จัดประชุมครูเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดกิจกรรม 3. สำนวณสภาพปัจจุบันและปัญหาของนักเรียนเพื่อใช้วางแผนการจัดกิจกรรม 4. จัดหาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมให้ครูใ้ครูได้อ่านอย่างเพียงพอ 5. จัดเตรียมวัสดุสิ้นเปลืองและอุปกรณ์ไว้ใช้ประกอบการจัดกิจกรรม 					

พฤติกรรมบ่งชี้	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติเกือบเป็นประจำ	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติน้อย	ปฏิบัติน้อยที่สุด
<p>6. ประชุมชี้แจงให้ครูทราบบทบาทของตนเองในการจัดกิจกรรม</p> <p>7. สนับสนุนให้ครูที่มีความสามารถมีโอกาสแนะนำการจัดกิจกรรมแก่เพื่อนครู</p> <p><u>การนิเทศและติดตามผลการจัดกิจกรรม</u></p> <p>1. สํารวจการสร้งเงื่อนไขและข้อกกลงในการสอนของครูทุกคน</p> <p>2. ให้คำปรึกษา แนะนำแก่ครูที่มีปัญหาในการจัดกิจกรรม</p> <p>3. สังเกตการสอนและการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>4. ให้ครูมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม</p> <p>5. พาครูไปทัศนศึกษาโรงเรียนที่จัดกิจกรรมดีเด่น</p> <p>6. ให้การเสริมแรงแก่ครูที่จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีประชาธิปไตย</p> <p>7. จัดบรรยากาศในโรงเรียนให้เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม</p> <p>8. ตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมใหม่มีความถูกต้องและเป็นปัจจุบันเสมอ</p>					

พฤศจิกายน	ปฏิบัติ เป็น ประจำ	ปฏิบัติ เกือบเป็น ประจำ	ปฏิบัติ เป็น บางครั้ง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด
<p><u>การประเมินผลการจัดกิจกรรม</u></p> <p>1. ทิศทาง คุณลักษณะการวัดและประเมิน ผลการจัดกิจกรรม</p> <p>2. แนะนำให้มีการวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมหลาย ๆ วิธี</p>					

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคในการบริหารกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละข้อความที่เป็นจริง
ในแต่ละระดับของปัญหาที่ท่านพบจากการปฏิบัติตามหาของท่าน

ปัญหาและอุปสรรค	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>การเตรียมการจัดกิจกรรม</u>					
1. ขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดกิจกรรม					
2. ขาดข้อมูลและข่าวสารประกอบการวางแผน					
3. คณะครูให้ความร่วมมือในการวางแผนการจัดกิจกรรม น้อยกว่าที่ควร					
4. มีภารกิจที่รับผิดชอบในหน้าที่มากเกินไป					
5. สภาพและบรรยากาศรอบ ๆ โรงเรียน ไม่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรม					
<u>การนิเทศและติดตามผลการจัดกิจกรรม</u>					
1. มีประสบการณ์ในการนิเทศการสอนและการจัดกิจกรรม น้อย					
2. ขาดเครื่องมือที่ใช้ในการสังเกตการสอนและการจัดกิจกรรม					
3. ไม่มีเวลาพอที่จะทำการสังเกตการสอนและการจัดกิจกรรม					
4. ครูไม่พยายามใช้วิธีการสอนด้วยวิธีประชาธิปไตย					

ปัญหาและอุปสรรค	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p><u>การประเมินผลการจัดกิจกรรม</u></p> <p>1. ชากเครื่องมือที่ใช้วัดประเมินผลการจัดกิจกรรม</p> <p>2. ชากเครื่องมือติดตามและประเมินผลการทำงานของครู</p> <p>3. ชากบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญ</p>					

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เรื่อง

บทบาทของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์สวัสดิ์ จงกล
 ผู้วิจัย นายราตรี แอฮ่อม

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เรื่อง

บทบาทของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์สวัสดิ์ จงกล
 ผู้วิจัย นายราศรี แอฮาม

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ ศึกษาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
สำหรับครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เรื่อง

บทบาทของผู้บริหาร ครูที่ปรึกษาและครูผู้สอน ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดราชบุรี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
 ผู้วิจัย

อาจารย์สวัสดิ์ จงกล
 นายราศรี แอ้วม

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

บทบาทในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน

คำชี้แจง ในแบบสอบถามตอนนี้ เป็นการศึกษาบทบาทของครูที่ปรึกษาในการจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา 2530 ในคำตอบต่อไปนี้คือ

1. งานการเตรียมการก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม
2. งานการดำเนินการจัดกิจกรรม
3. งานการประเมินผลการจัดกิจกรรม

ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละข้อความตามความเป็นจริงในการปฏิบัติบทบาทของท่าน

พฤติกรรมบางชี้	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติเกือบเป็นประจำ	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติน้อย	ปฏิบัติน้อยที่สุด
<u>งานการเตรียมการก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม</u> 1. ศึกษาหาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมกลุ่มเพื่อสร้างระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน 2. แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมกับเพื่อนครู 3. พัฒนาปรับปรุงวิธีการจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน 4. ชี้แจงเหตุผลที่ควรเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มให้นักเรียนทราบ					

พฤติกรรมบ่งชี้	ปฏิบัติเป็นประจำ	ปฏิบัติเกือบเป็นประจำ	ปฏิบัติเป็นบางครั้ง	ปฏิบัติน้อย	ปฏิบัติน้อยที่สุด
<p><u>กานการดำเนินการจัดกิจกรรม</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักเรียนขณะเข้าร่วมกิจกรรม 2. ชี้นำให้นักเรียนได้ดำเนินการโดยตนเอง 3. แนะนำให้นักเรียนเข้าใจบทบาทของตนเองในการร่วมกลุ่ม 4. ยอมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกทุกคน 5. ปฏิบัติงานร่วมกับนักเรียนในงานที่พิจารณาว่าควรทำ 6. กระตุ้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน 7. ให้ที่ประชุมนักเรียนเป็นผู้ตัดสินใจในปัญหาต่าง ๆ 8. สนับสนุนให้มีการนำมติที่ประชุมไปปฏิบัติจริง 9. มีความสัมพันธ์อันดีกับนักเรียนทุกคนในกลุ่ม 10. ให้ความยุติธรรมแก่นักเรียนทุกคนในกลุ่ม 11. แนะนำ คุงแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย 					

พฤติกรรมบ่งชี้	ปฏิบัติ เป็น ประจำ	ปฏิบัติ เกือบเป็น ประจำ	ปฏิบัติ เป็น บางครั้ง	ปฏิบัติ น้อย	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด
<p>12. ให้นักเรียนปกครองกันเองตาม วิธีการของกระบวนการกลุ่ม</p> <p><u>ก้าวมการประเมินผลการจัดกิจกรรม</u></p> <p>1. ให้นักเรียนกำหนดวิธีการประเมิน ผลกิจกรรมด้วยตนเอง</p> <p>2. สนับสนุนให้นักเรียนใช้วิธีการ ประเมินผลหลายวิธี</p> <p>3. คึกคัก กุแถ การประเมินผล กิจกรรมอย่างใกล้ชิด</p> <p>4. เสนอความคิดเห็นร่วมกับนักเรียน ในการประเมินผลกิจกรรม</p>					

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างระบบกลุ่ม
ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
เพื่อพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนประถมศึกษา ปีการศึกษา 2530

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของแต่ละข้อความที่เป็นจริง
ในแต่ละระดับของปัญหาที่ท่านพบจากการปฏิบัติตามของท่าน

ปัญหาและอุปสรรค	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
<u>ด้านการเตรียมการก่อนดำเนินการจัดกิจกรรม</u> 1. ขาดคำราและเอกสารสำหรับศึกษาค้นคว้า 2. คณะครูขาดการให้ความร่วมมือ 3. วัสดุสิ้นเปลืองและอุปกรณ์ยังไม่เพียงพอ 4. นักเรียนมีงานพิเศษรับพิเศษมากเกินไป 5. สภาพและบรรยากาศของโรงเรียนไม่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรม					
<u>ด้านการจัดดำเนินการกิจกรรม</u> 1. นักเรียนไม่เข้าใจบทบาทของตนเอง 2. นักเรียนขาดความสามัคคี 3. นักเรียนไม่พอใจผู้นำกลุ่ม 4. นักเรียนไม่พอใจงานที่ได้รับมอบ 5. นักเรียนไม่สามารถทำงานกับเพื่อนร่วม กลุ่มได้					

ปัญหาและอุปสรรค	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<p>6. นักเรียนยังไม่มีความสามารถพูดอภิปราย</p> <p>7. นักเรียนไม่เคารพเชื่อฟังมติกลุ่ม</p> <p><u>ก้านการประเมินผลการจัดกิจกรรม</u></p> <p>1. นักเรียนไม่รับผิดชอบต่อการประเมินผล</p> <p>2. ขาดเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินผล</p> <p>3. ขาดแนวทางในการประเมินผลเป็นแนวเดียวกัน</p> <p>4. เครื่องมือที่ใช้วัดผลและประเมินผลไม่เหมาะสม</p>					

ประวัติผู้เขียน

นายราตรี แอ่อม เกิดเมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2501 จบการศึกษา
 ครุศาสตรบัณฑิต (พลศึกษา) จากวิทยาลัยครูหมื่นบานจอมบึง ราชบุรี พ.ศ.2525
 เข้ารับการศึกษา ณ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 เมื่อปีการศึกษา 2529 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 โรงเรียนวัดใหม่ราษฎร์-
 บำรุงเจริญธรรม สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองราชบุรี (ช่วยราชการ
 งานนิเทศการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองราชบุรี)

