

การวิเคราะห์การบริหารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลิตรายการวิจัย  
ของวิทยาลัยครู : กรณีศึกษาวิทยาลัยครูสุรินทร์



ลัมมา รุชนีชัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต

ภาควิชา บริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-854-8

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019379

117888065

AN ANALYSIS OF RESEARCH ADMINISTRATION RELATING TO TEACHERS COLLEGES'  
RESEARCH PRODUCTIVITY : A CASE STUDY OF SURIN TEACHERS COLLEGE



Mr. Summa Rathanit

A Dissertation Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements  
for the Degree of Doctor of Philosophy  
Department of Educational Administration  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-854-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์การบริหารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลิตภาพการวิจัยของ

วิทยาลัยครู : กรณีศึกษาวิทยาลัยครูสุรินทร์

โดย

นายสัมมา รชนีธย์

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ อุทัยรัตน์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงษ์โสธร)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ อุทัยรัตน์)

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชนิตา รักษ์พลเมือง)

..... กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จามรมาน)

..... กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ)





## Cl42113 MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
 KEY WORD: RESEARCH ADMINISTRATION/RESEARCH PRODUCTIVITY/TEACHERS COLLEGES

SUMMA RATHANIT : AN ANALYSIS OF RESEARCH ADMINISTRATION RELATING TO  
 TEACHERS COLLEGES' RESEARCH PRODUCTIVITY : A CASE STUDY OF SURIN  
 TEACHERS COLLEGE. THESIS ADVISOR : ASST.PROF. WEERAWAT UTAIRAT, Ph.D.  
 ASSO.PROF. CHANITA RUKSPOLLMUANG, Ph.D. 248 PP. ISBN 974-582-854-8

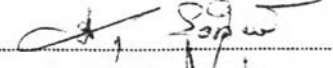


The objectives of this study were to describe the state of research administration and research productivity, as well as to analyze the research administrative factors relating to Surin Teachers College's research productivity. Qualitative techniques were used by analyzing the related documents, questionnaire, interview and participative observation in the field study for 6 months. And the finding were as follows:

Concerning the state of research administration, it was found that the college had not stated research policy formally but known informally that research projects were highly encouraged as a means to promote the college as community higher education institution. However, limited number of research reports were published and the college had not given sufficient importance, reinforcement and research skill development. Besides, it was found that the rector was an important factor for promoting research productivity. The college used research framework set by central administrative unit as guidelines in the process of research administration. Research grants were found as important motivation factor. Decision-making in the college was done by ad-hoc committees. It was rested that systematic planning and controlling for research were not sufficient. Faculties and departments played less role in research administration. Most of the faculty members who participated in research projects were male, age between 36-40 years, had 11-15 years of government services, earned Master degree and held the academic rank of assistant professor. On the average, they had 1-5 years experiences in research, participated in academic activities 1-5 times a year, spent time in studying 1-5 research related articles in a year, and used 1-5 hours a week in conducting research activities. Most of the researchers had good attitude toward research, were aware of their duty in conducting research project and being responsive to instructional and local research problems. The local community held expectation, recognition and cooperation in doing research activities aiming as local development or problem-solving. Generally speaking, the society in which the college was situated comprised of various problems or issues challenging research activities.

In relation to research productivity, Faculty of Education showed the highest productivity index, with the Department of Testing and Evaluation as the top rank (RP. = 0.433). Most of the research projects done could be classified as applied research, of which the quality were rated at good and rather good levels.

As for research administrative factors relating to research productivity, it was found that internal factors were more important than external ones. Twelve relating factors were ranked as follows: research grants, academic position, personal characters, attitude towards research, thesis experience during graduate study, institutional academic atmosphere, time spent for conducting research, college rector, research control system, local culture and values, local society, and local academic assembly.

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา  
 สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา  
 ปีการศึกษา..... 2535

ลายมือชื่อนิสิต.....   
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....   
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... 

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดีจากความอนุเคราะห์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ อุตย์รัตน์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ชนิดา รักษ์พลเมือง อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่สละเวลาให้ความช่วยเหลือแนะนำและตรวจตราแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง มาโดยตลอด ผู้วิจัยตระหนักและซาบซึ้งในพระคุณของท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ฉีก บัญเรือรอต ดร.สุวรรณา กาญจนผลิน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพนธ์ เจียรกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ทองงอก ดร.สุนล วุฒิเสน และบุคลากรอื่น ๆ ทุกฝ่ายที่ร่วมมือช่วยเหลือ และเอื้ออำนวยความสะดวกอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ทองอินทร์ วงษ์โสธร ศาสตราจารย์ ดร. อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ กักรุณาเสียสละเวลาให้ความอนุเคราะห์ในการสอบวิทยานิพนธ์ รวมทั้งให้คำแนะนำเพื่อความสมบูรณ์ของงานวิจัยฉบับนี้ ตลอดจนบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ให้ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ซึ่งนับว่าเป็นความกรุณาที่มีค่าอย่างยิ่ง

ลัมมา รธนิตย์

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	จ
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ฆ
สารบัญแผนภูมิ .....	ญ
บทที่ 1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	9
ขอบเขตของการวิจัย .....	9
กรอบความคิดเพื่อการศึกษาค้นคว้าวิจัย .....	10
สมมติฐาน .....	16
คำจำกัดความ .....	18
ข้อจำกัดของการวิจัย .....	19
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	19
2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง .....	20
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย .....	20
การบริหารงานวิจัย .....	20
ปัจจัยที่มีผลต่อผลผลิตงานวิจัย .....	35
ผลผลิตงานวิจัยและการวัดผลผลิตงานวิจัย .....	38
คุณภาพงานวิจัย .....	44
ตอนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับวิทยาลัยครูสุรินทร์ .....	46
วิทยาลัยครูสุรินทร์ .....	46
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	56
ขั้นตอนและวิธีดำเนินการวิจัย .....	57



## สารบัญ

บทที่

หน้า

ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย .....	59
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	60
วิธีการเข้าสนามเพื่อรวบรวมข้อมูล .....	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	68
การตรวจสอบข้อมูล .....	72
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	72
การนำเสนอข้อมูล .....	73
4 ผลการวิจัย .....	74
สภาพการบริหารงานวิจัย .....	74
สภาพปัจจัยภายใน .....	74
สถาปน .....	75
กระบวนการบริหารงานวิจัย .....	88
บุคคล .....	100
สภาพปัจจัยภายนอก .....	109
ผลสัมฤทธิ์การวิจัย .....	119
ปัจจัยการบริหารวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลสัมฤทธิ์การวิจัย .....	124
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....	129
สรุปผลการวิจัย .....	129
อภิปรายผล .....	139
ข้อเสนอแนะ .....	163
รายการอ้างอิง .....	173
ภาคผนวก .....	182



## สารบัญ

		หน้า
ภาคผนวก ก	หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย .....	183
ภาคผนวก ข	ตัวอย่างเครื่องมือ .....	185
ภาคผนวก ค	ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร ข้อมูล เกณฑ์ และวิธีการให้มา ซึ่งข้อมูล .....	206
ภาคผนวก ง	ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการใน วิทยาลัยครูสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์ .....	218
	TREED คืออะไร .....	223
ภาคผนวก จ	รายนามผู้ให้สัมภาษณ์ ผู้เชี่ยวชาญ และกิจกรรมการสังเกต รายละเอียดในการเก็บข้อมูล .....	238
	ประวัติผู้วิจัย .....	248

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	งบประมาณแผ่นดินตามแผนงานวิจัยระดับอุดมศึกษาระหว่างปีงบประมาณ 2530 - 2534 .....	32
2	ผลผลิตการวิจัยเพื่อการคำนวณค่าผลิตภาพการวิจัย .....	43
3	กิจกรรมในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ระยะเวลา .....	70
4	รายวิชานับฐานการวิจัยที่เปิดสอน จำแนกตามสาขาวิชา ภาควิชา และคณะ วิชาที่รับผิดชอบ .....	80
5	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานและทำวิจัย และค่าเฉลี่ยผลิตภาพงานวิจัย จำแนก ตามคณะวิชาและภาควิชา .....	122

## สารบัญแนบ

แนบ	หน้า
1	กรอบแนวคิดในการบริหารงานวิจัย ..... 11
2	โครงสร้างองค์การบริหารงานวิจัยของเจ้าพนักงานมหาวิทยาลัย ..... 23
3	โครงสร้างสถาบันวิจัยในเจ้าพนักงานมหาวิทยาลัย ..... 36
4	โครงสร้างศูนย์วิจัยในวิทยาลัยครู ..... 28
5	แผนผังบริเวณวิทยาลัยครูสุรินทร์ ..... 47
6	โครงสร้างการบริหารงานวิทยาลัยครูสุรินทร์ ..... 49
7	สายการบังคับบัญชาของศูนย์วิจัยและบริการการศึกษา ..... 53
8	ขั้นตอนการวิจัย ..... 58
9	ปัจจัยการบริหารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลผลิตการวิจัยของวิทยาลัยครูสุรินทร์ 125
10	ปัจจัยการบริหารงานวิจัยที่ควรเน้นให้ความสำคัญเพื่อเพิ่มผลผลิตงานการวิจัย ของวิทยาลัยครูสุรินทร์ ..... 128
11	ขั้นตอนการควบคุมงานวิจัย ..... 167