

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยเรื่อง ความต้องการการนิเทศ
การพยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ โรงพยาบาลของรัฐ
กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลเป็นลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ
เสนอเป็นตารางคำร้อยละ

ตอนที่ 2 ความต้องการการนิเทศการพยาบาลด้านความรู้ทางการพยาบาล
ผู้ป่วยโรคหัวใจตามกระบวนการพยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ

2.1 ระดับความรู้ทางการพยาบาล ตามขั้นตอนของกระบวนการ
พยาบาล แสดงเป็นค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2.2 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้
ทางการพยาบาลตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล จำแนกตามภูมิภาค ด้านวุฒิ
การศึกษา ประสบการณ์การทำงานและประสบการณ์การอบรมเฉพาะทาง

2.3 เปรียบเทียบระดับความต้องการการนิเทศด้านความรู้ทาง
การพยาบาล ตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และประสบการณ์การอบรม
เฉพาะทาง

ตอนที่ 3 ความต้องการสิ่งสนับสนุนในการปฏิบัติการพยาบาล

3.1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการสิ่ง
สนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล โดยรวมและรายด้าน

3.2 เปรียบเทียบระดับความต้องการสิ่งสนับสนุนในการปฏิบัติ
การพยาบาล ตามวุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน ประสบการณ์การฝึก
อบรมเฉพาะทาง

ตอนที่ 1 สถานภาพของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ
 โรงพยาบาลของรัฐ กรุงเทพมหานคร
 ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของประชากร จำแนกตามภูมิหลัง

ภูมิหลัง	จำนวน(คน)	ร้อยละ
อายุ(ปี)		
ต่ำกว่า 26 ปี	34	38.6
26-30 ปี	28	31.8
31-36 ปี	15	17.0
36 ปีขึ้นไป	11	12.5
วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	2.3
ปริญญาตรี	81	92.0
สูงกว่าปริญญาตรี	5	5.7
ประสบการณ์การทำงาน		
ต่ำกว่า 3 ปี	36	40.9
3-5 ปี	26	29.5
6 ปีขึ้นไป	26	29.5
ประสบการณ์การฝึกอบรมเฉพาะทาง		
เคย	14	15.9
ไม่เคย	74	84.1

จากตารางที่ 4 พยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ โรงพยาบาล
 ของรัฐ กรุงเทพมหานคร ส่วนใหญ่อายุ ไม่เกิน 30 ปี พยาบาลหน่วยอภิบาล
 ผู้ป่วยโรคหัวใจเกือบทั้งหมดมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นจำนวนถึง
 ร้อยละ 92.0 ด้านประสบการณ์การทำงานร้อยละ 40.9 น้อยกว่า 3 ปี

และประสบการณ์การทำงาน 3-5 ปี และ 6 ปีขึ้นไปมีจำนวนเท่ากันคือร้อยละ 29.5 และพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจที่ไม่เคยผ่านการฝึกอบรมเฉพาะทาง มีถึงร้อยละ 84.1

ตอนที่ 2 ความต้องการการนิเทศการพยาบาลด้านความรู้ทางการพยาบาล ตามกระบวนการพยาบาล

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ทางการพยาบาลโดยรวม และรายขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล

ความรู้ตามกระบวนการพยาบาล	คะแนนเต็ม	\bar{X}	SD	ระดับความรู้
1. การประเมินสภาพผู้ป่วย	23	12.33	3.21	ปานกลาง
2. การวางแผนการพยาบาล	15	6.90	2.25	ปานกลาง
3. การปฏิบัติการพยาบาล	12	4.91	1.74	ปานกลาง
4. การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล	12	7.21	6.37	มาก
รวม	62	31.34	6.37	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่า ความรู้ทางการพยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจโดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 31.34 เมื่อจำแนกค่าเฉลี่ยของระดับความรู้ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลอยู่ในระดับ มาก และปานกลาง

ตารางที่ 6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ทางการพยาบาล โดยรวมและรายชั้นตอนของกระบวนการพยาบาลตามวุฒิการศึกษา

ความรู้ตามกระบวนการพยาบาล	วุฒิการศึกษา						
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		สูงกว่าปริญญาตรี		F
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. การประเมิน							
สภาพผู้ป่วย	9.50	3.54	12.43	3.06	11.80	5.36	.89
2. การวางแผน							
การพยาบาล	2.00	0.0	6.93	2.14	8.40	1.95	6.59*
3. การปฏิบัติการ							
พยาบาล	4.50	0.71	4.84	1.76	6.20	1.10	1.51
4. การประเมิน							
ผลการปฏิบัติ							
การพยาบาล	5.50	0.80	7.19	1.81	8.20	0.84	1.73
รวม	21.50	3.54	31.38	6.19	34.60	7.30	3.19*

* $P < .05$

จากตารางที่ 6 แสดงว่าความรู้ทางการพยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจที่มีระดับการศึกษาต่างกันโดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 7 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ทาง
การพยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ ที่มีวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี
ปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรี โดยวิธีของเซฟเฟ

วุฒิการศึกษา	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
	$\bar{X}_1 = 21.50$	$\bar{X}_2 = 31.38$	$\bar{X}_3 = 34.60$
$\bar{X}_1 = 21.50$			
$\bar{X}_2 = 31.38$			
$\bar{X}_3 = 34.60$	3.91*		

* $P < .05$

จากตารางที่ 7 แสดงว่าความรู้ทางการพยาบาลของพยาบาลหน่วย
อภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยวุฒิ
การศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีค่าเฉลี่ยความรู้ทางการพยาบาลสูงกว่า พยาบาล
อภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ส่วนพยาบาลหน่วยอภิบาล
ผู้ป่วยโรคหัวใจที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ไม่มีความ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 8 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ทางการพยาบาลโดยรวมและรายชั้นตามกระบวนการพยาบาลตามประสพการณ์การทำงาน

ความรู้ตามกระบวนการพยาบาล	ประสพการณ์การทำงาน						F
	ต่ำกว่า 3 ปี		3-5 ปี		6 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. การประเมิน							
สภาพผู้ป่วย	10.81	3.07	12.27	2.25	14.50	3.04	12.75*
2. การวางแผน							
การพยาบาล	6.31	1.86	6.65	2.35	7.96	2.36	4.65*
3. การปฏิบัติการ							
พยาบาล	4.47	1.70	7.43	1.45	5.19	1.77	1.96
4. การประเมินผลการปฏิบัติ							
การพยาบาล	6.53	1.70	7.43	1.45	7.92	1.91	5.40*
รวม	28.11	5.42	31.58	4.51	35.58	6.79	13.33*

* $P < .05$

จากตารางที่ 8 พบว่าค่าเฉลี่ยความรู้ทางการพยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ ที่มีประสพการณ์การทำงานแตกต่างกัน โดยรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนรายชั้น พบว่าพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจที่มีประสพการณ์การทำงานแตกต่างกันมีค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ทางการพยาบาลชั้นประเมินสภาพผู้ป่วยชั้นการวางแผนการพยาบาลและชั้นการประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ทางการพยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ ที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 3 ปี 3-5 ปี และ 6 ปีขึ้นไป โดยวิธีของเซฟเพ

ประสบการณ์การทำงาน	ต่ำกว่า 3 ปี	3-5 ปี	6 ปีขึ้นไป
	$\bar{X}_1=28.11$	$\bar{X}_2=31.58$	$\bar{X}_3=35.58$
	$\bar{X}_1=28.11$		
		$\bar{X}_2=31.58$	
			$\bar{X}_3=35.58$
		3.91*	3.91*

* $P < .05$

จากตารางที่ 9 แสดงว่า ค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ทางการพยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ ที่มีประสบการณ์การทำงาน 6 ปีขึ้นไปแตกต่างกับพยาบาลที่มีประสบการณ์ 3-5 ปี และต่ำกว่า 3 ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติระดับ .05 ส่วนพยาบาลที่มีประสบการณ์ 3-5 ปี และต่ำกว่า 3 ปี มีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ทางการพยาบาลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้ทางการพยาบาล
ของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจตามประสบการณ์การอบรมเฉพาะทาง

ความรู้ตามกระบวนการพยาบาล	ประสบการณ์การอบรมเฉพาะทาง				
	เคยผ่านการอบรม		ไม่เคยผ่านการอบรม		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. การประเมินสภาพผู้ป่วย	14.93	3.36	11.84	2.89	3.01*
2. การวางแผนการพยาบาล	9.07	2.43	6.49	1.98	3.75*
3. การปฏิบัติการพยาบาล	6.43	1.60	4.62	1.62	3.86*
4. การประเมินผลการปฏิบัติ	8.07	1.73	7.04	1.76	2.02
รวม	38.50	7.46	29.99	5.18	3.78*

* $P < .05$

จากตารางที่ 10 พบว่าค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ทางการพยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ ที่เคยผ่านการอบรมกับไม่เคยผ่านการอบรมโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนรายขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล คือ การประเมินสภาพผู้ป่วย การวางแผนการพยาบาล และการปฏิบัติการพยาบาล ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ของทั้งสองกลุ่มมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 แสดงระดับความต้องการการนิเทศด้านความรู้ทางการพยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ โดยรวมและรายขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล

ความต้องการความรู้ตามกระบวนการพยาบาล	คะแนนเต็ม	\bar{X}	SD	ระดับ
1. การประเมินสภาพผู้ป่วย	23	12.33	3.21	ปานกลาง
2. การวางแผนการพยาบาล	15	6.90	2.25	ปานกลาง
3. การปฏิบัติการพยาบาล	12	4.91	1.74	ปานกลาง
4. การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล	12	7.21	1.78	น้อย
รวม	62	31.34	6.37	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 แสดงว่า ความต้องการการนิเทศด้านความรู้ทางการพยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจโดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง ส่วนระดับความต้องการการนิเทศจำแนกเป็นรายขั้นตอนการประเมินสภาพผู้ป่วย การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาล ก็อยู่ในระดับ ปานกลาง ส่วนขั้นประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลอยู่ในระดับ น้อย

ตารางที่ 12 แสดงระดับความต้องการการนิเทศด้านความรู้ทางการพยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจตามวุฒิการศึกษา

ความต้องการ	วุฒิการศึกษา									
	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			
ความรู้ทางการพยาบาล	\bar{X}_1	SD ₁	ระดับ	\bar{X}_2	SD ₂	ระดับ	\bar{X}_3	SD ₃	ระดับ	
1. การประเมิน										
สภาพผู้ป่วย	9.50	3.54	ปานกลาง	12.43	3.60	ปานกลาง	11.80	5.36	ปานกลาง	
2. การวางแผน										
การพยาบาล	2.00	0.00	มากที่สุด	6.93	2.14	ปานกลาง	8.40	1.95	ปานกลาง	
3. การปฏิบัติการ										
พยาบาล	4.50	0.71	มาก	4.84	1.76	ปานกลาง	6.20	1.10	ปานกลาง	
4. การประเมิน										
ผลการปฏิบัติ										
การพยาบาล	5.50	0.08	ปานกลาง	7.19	1.81	ปานกลาง	8.20	0.84	น้อย	
รวม	21.50	3.54	มาก	31.38	6.19	ปานกลาง	34.60	7.30	ปานกลาง	

จากตารางที่ 12 พบว่า ระดับความต้องการการนิเทศด้านความรู้ทางการพยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ ที่มีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี โดยรวมอยู่ในระดับ มาก ส่วนรายขั้นตอนของการวางแผนการพยาบาล และขั้นการปฏิบัติการพยาบาลอยู่ในระดับ มากที่สุด และระดับมากตามลำดับ ส่วนขั้นการประเมินสภาพผู้ป่วยและการประเมินของการปฏิบัติการพยาบาลอยู่ในระดับ ปานกลาง ส่วนความต้องการการนิเทศด้านความรู้ของพยาบาลที่มีวุฒิปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาทั้งโดยรวม และรายขั้นตอนตามกระบวนการพยาบาลอยู่ในระดับ ปานกลาง

ตารางที่ 13 แสดงระดับความต้องการการนิเทศด้านความรู้ทางการพยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจตามประสบการณ์การทำงาน

ความต้องการ	ประสบการณ์การทำงาน								
	ต่ำกว่า 3 ปี			3-5 ปี			6 ปีขึ้นไป		
	\bar{X}	SD	ระดับ	\bar{X}	SD	ระดับ	\bar{X}	SD	ระดับ
1. การประเมิน									
สภาพผู้ป่วย	10.81	3.07	ปานกลาง	12.27	2.25	ปานกลาง	14.50	3.04	น้อย
2. การวางแผน									
การพยาบาล	6.31	1.86	ปานกลาง	6.65	2.35	ปานกลาง	7.96	2.36	ปานกลาง
3. การปฏิบัติการ									
พยาบาล	4.47	1.86	มาก	5.23	1.45	ปานกลาง	5.19	1.77	ปานกลาง
4. การประเมิน									
ผลการปฏิบัติ									
การพยาบาล	6.53	1.70	ปานกลาง	7.43	1.45	น้อย	7.92	1.91	น้อย
รวม	28.11	5.42	ปานกลาง	31.58	4.51	ปานกลาง	35.58	6.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่าระดับความต้องการการนิเทศด้านความรู้ทางการพยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ โดยรวมของแต่ละกลุ่มอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจำแนกกลุ่มตามประสบการณ์พบว่ากลุ่มที่มีประสบการณ์การทำงานต่ำกว่า 3 ปี มีระดับความต้องการการนิเทศตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาลอยู่ในระดับปานกลางถึงมาก ส่วนกลุ่มที่มีประสบการณ์การทำงาน 3-5 ปี และ 6 ปี ขึ้นไปมีความต้องการการนิเทศในระดับ ปานกลางและน้อย

ตารางที่ 14 แสดงระดับความต้องการการนิเทศด้านความรู้ทางการพยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ ตามประสบการณ์การฝึกอบรม

ความต้องการ	ประสบการณ์การอบรมเฉพาะทาง					
	เคยผ่านการอบรม			ไม่เคยผ่านการอบรม		
	\bar{X}	SD	ระดับ	\bar{X}	SD	ระดับ
1. การประเมิน						
สภาพผู้ป่วย	14.93	3.63	น้อย	11.84	2.89	ปานกลาง
2. การวางแผน						
การพยาบาล	9.07	2.43	น้อย	6.49	1.98	ปานกลาง
3. การปฏิบัติการ						
พยาบาล	6.43	1.60	ปานกลาง	4.62	1.62	มาก
4. การประเมิน						
ผลการปฏิบัติ						
การพยาบาล	8.07	1.70	น้อย	7.04	1.76	ปานกลาง
รวม	38.50	7.46	น้อย	29.99	5.18	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 พบว่า พบว่าความต้องการการนิเทศความรู้ทางการพยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจที่มีประสบการณ์การอบรมเฉพาะทางโดยรวม อยู่ในระดับ น้อย และมีจำแนกตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล ระดับความต้องการการนิเทศจะอยู่ในระดับ น้อยถึงปานกลาง ส่วนกลุ่มที่ไม่เคยผ่านการอบรมระดับความต้องการการนิเทศโดยรวมอยู่ในระดับ ปานกลาง และเมื่อจำแนก

ตามขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล ระดับความต้องการการนิเทศจะอยู่ในระดับปานกลางถึงระดับมาก

ตอนที่ 3 ความต้องการสิ่งสนับสนุนในการปฏิบัติการพยาบาล

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความต้องการสิ่งสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาล โดยรวมและรายด้าน

ความต้องการ	\bar{X}	SD	ระดับ
1. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ	4.44	.55	มาก
2. ลักษณะงาน	4.39	.52	มาก
3. สัมพันธภาพ	4.24	.60	มาก
4. การจูงใจจากผู้บริหาร	4.26	.68	มาก
รวม	4.33	.86	มาก

จากตารางที่ 15 พบว่า ความต้องการสิ่งสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับความต้องการสิ่งสนับสนุนในการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ ตามวุฒิการศึกษา

ความต้องการ	วุฒิการศึกษา									F
	ต่ำกว่าปริญญาตรี			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			
	\bar{X}	SD	ระดับ	\bar{X}	SD	ระดับ	\bar{X}	SD	ระดับ	
1. สิ่งแวดล้อม										
ทางกายภาพ	4.79	.59	มากที่สุด	4.42	.57	มาก	4.63	.36	มากที่สุด	.46
2. ลักษณะงาน	4.75	.18	มากที่สุด	4.38	.53	มาก	4.52	.44	มากที่สุด	.51
3. สัมพันธภาพ	4.64	.51	มากที่สุด	4.22	.60	มาก	4.43	.70	มาก	.49
4. การจูงใจ										
จากผู้บริหาร	4.54	.39	มากที่สุด	4.25	.69	มาก	4.27	.67	มาก	.84
รวม	4.68	.25	มากที่สุด	4.31	.49	มาก	4.47	.52	มาก	.48

จากตารางที่ 16 พบว่าค่าเฉลี่ยระดับความต้องการสิ่งสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลของพยาบาลทั้งโดยรวมและรายด้านหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจทั้ง 3 กลุ่มอยู่ในระดับ มากถึงมากที่สุด และเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความต้องการแล้วพบว่าวุฒิการศึกษาต่างกัน มีความต้องการสิ่งสนับสนุนในการปฏิบัติการพยาบาลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05

ตารางที่ 17 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับ ความต้องการสิ่งสนับสนุนการปฏิบัติกรพยาบาล ตามประสบการณ์การทำงาน

ความต้องการ	ประสบการณ์การทำงาน									F
	ต่ำกว่า 3 ปี			3-5 ปี			6 ปีขึ้นไป			
การพยาบาล	\bar{X}	SD	ระดับ	\bar{X}	SD	ระดับ	\bar{X}	SD	ระดับ	
1. สภาพแวดล้อม										
ทางกายภาพ	4.33	.60	มาก	4.58	.57	มากที่สุด	4.44	.52	มาก	.20
2. ลักษณะงาน										
	4.42	.53	มาก	4.39	.53	มาก	4.37	.52	มาก	.93
3. สัมพันธภาพ										
	4.23	.54	มาก	4.17	.72	มาก	4.34	.57	มาก	.60
4. การจูงใจ										
จากผู้บริหาร	4.14	.70	มาก	4.32	.74	มาก	4.36	.59	มาก	.40
รวม	4.28	.49	มาก	4.36	.50	มาก	4.38	.48	มาก	.69

จากตารางที่ 17 พบว่าระดับความต้องการสิ่งสนับสนุนการปฏิบัติกรพยาบาลทั้งโดยรวมและรายด้านของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจจำแนกตามประสบการณ์การทำงานทั้ง 3 กลุ่มอยู่ในระดับ มาก และเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับความต้องการพบว่า ประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีความต้องการสิ่งสนับสนุนในการปฏิบัติกรพยาบาลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนนความต้องการสิ่งสนับสนุนการปฏิบัติกรพยาบาล ตามประสบการณ์การอบรมเฉพาะทาง

ความต้องการ	ประสบการณ์การอบรมเฉพาะทาง						t-value
	เคยผ่านการอบรม			ไม่เคยผ่านการอบรม			
	\bar{X}	SD	ระดับ	\bar{X}	SD	ระดับ	
1. สิ่งแวดล้อม							
ทางกายภาพ	4.56	.46	มากที่สุด	4.41	.57	มาก	.91
2. ลักษณะงาน	4.46	.45	มาก	4.38	.53	มาก	.56
3. สัมพันธภาพ	4.27	.58	มาก	4.24	.61	มาก	.19
4. การรู้จักจาก							
ผู้บริหาร	4.33	.63	มาก	4.32	.69	มาก	.42
รวม	4.41	.41	มาก	4.32	.50	มาก	.61

$P < .05$

จากตารางที่ 18 พบว่า ความต้องการสิ่งสนับสนุนการปฏิบัติกรพยาบาลทั้งโดยรวมและรายด้านของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจที่มีประสบการณ์การอบรมเฉพาะทางและไม่เคยผ่านการอบรมเฉพาะทางอยู่ในระดับ มาก และเมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของความต้องการแล้วทั้งสองกลุ่มไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ยระดับความต้องการการนิเทศการ
 ยาบาลของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ โรงพยาบาลของรัฐ
 กรุงเทพมหานคร

ความต้องการการนิเทศ	\bar{X}	SD	ระดับ
1. ความต้องการการนิเทศด้านความรู้ทาง			
การพยาบาล	31.34	6.37	ปานกลาง
1.1 การประเมินสภาพผู้ป่วย	12.33	3.21	ปานกลาง
1.2 การวางแผนการพยาบาล	6.90	2.25	ปานกลาง
1.3 การปฏิบัติการพยาบาล	4.91	1.74	ปานกลาง
1.4 การประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล	7.21	1.78	น้อย
2. ความต้องการสิ่งสนับสนุนการปฏิบัติ			
การพยาบาล	4.33	.86	มาก
2.1 สภาพแวดล้อมทางกายภาพ	4.44	.55	มาก
2.2 ลักษณะงาน	4.39	.52	มาก
2.3 สัมพันธภาพ	4.24	.60	มาก
2.4 การจูงใจจากผู้บริหาร	4.26	.68	มาก

จากตารางที่ 19 พบว่า ความต้องการการนิเทศการปฏิบัติการพยาบาล
 ของพยาบาลหน่วยอภิบาลผู้ป่วยโรคหัวใจ ด้านความรู้ทางการพยาบาลอยู่ในระดับ
 ปานกลาง และสิ่งสนับสนุนการปฏิบัติการพยาบาลอยู่ในระดับ มาก