

ผลของการเล่นเกมแบบร่วมมือที่มีต่อพฤติกรรมเอื้อเฟื้อของเด็กอนุบาล

นาง อูษา พงษ์ธรรม



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-135-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

EFFECTS OF COOPERATIVE GAMES ON ALTRUISTIC BEHAVIOR
OF PRE-SCHOOL CHILDREN

Mrs. Usa Puangthum

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Psychology

Graduate School

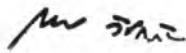
Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-135-1

มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ผลของการเล่นเกมแบบร่วมมือที่มีต่อพฤติกรรมเอื้อเฟื้อของเด็กรุ่นเยาว์
โดย นางอุษา พงษ์ธรรม
ภาควิชา จิตวิทยา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ กุมาตุสาร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัญ)

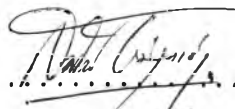
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



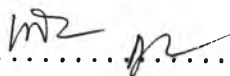
..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรเทพย์ ศิริวารณชัย)



..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ กุมาตุสาร)



..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต)



..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์)

อุษา พงษ์ธรรม : ผลของการเล่นเกมแบบร่วมมือที่มีต่อพฤติกรรมเอื้อเฟื้อของเด็กอนุบาล
(EFFECTS OF COOPERATIVE GAMES ON ALTRUISTIC BEHAVIOR OF PRE-SCHOOL
CHILDREN) อ.ปริญญา : รศ.ประไพพรรณ ภูมิวิศิสาร, 69 หน้า.ISBN 974-581-135-1-

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาผลของการเล่นเกมแบบร่วมมือที่มีต่อพฤติกรรมเอื้อเฟื้อของ
เด็กอนุบาล

ผลการวิจัยพบว่า เมื่อให้เด็กเล่นเกมแบบร่วมมือนาน 8 สัปดาห์ เด็กจะมีพฤติกรรมเอื้อเฟื้อ
มากกว่าเด็กที่เล่นตามปกติ และพฤติกรรมเอื้อเฟื้อยังคงอยู่ในระดับคงที่ภายหลังการทดลอง 2 สัปดาห์

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C243032 : MAJOR DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

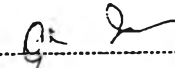
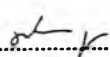
KEY WORD : ALTRUISTIC/COOPERATIVE GAMES

USA PUANGTHUM : EFFECTS OF COOPERATIVE GAMES ON ALTRUISTIC BEHAVIOR OF
PRE-SCHOOL CHILDREN. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.PRAPAIPAN POOMVUTISAN,
M.Ed. 69 pp. ISBN 974-581-135-1

The purpose of this research was to study the effects of cooperative
games on altruistic behavior of pre-school children.

It was found that the children who played cooperative games for 8
weeks showed more altruistic behavior than children who did not play. At 2
weeks after the experiment, the children who played cooperative games main-
tained altruistic behavior.

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาพัฒนาการ
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ประไพพรรณ ภูมิวิศิสาร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการศึกษาวิจัยมาตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นิรมล ชยตสาหกิจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์ และรองศาสตราจารย์ พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์ ที่กรุณาตรวจความเหมาะสมของ เกมแบบร่วมมือ

ขอขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือในการศึกษาวิจัย

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ใหญ่ คุณครู และพี่เลี้ยง โรงเรียนอนุบาลกษัตริย์วารณาลัยทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือในการเก็บข้อมูล และขอขอบคุณนักเรียนโรงเรียนอนุบาลกษัตริย์วารณาลัยที่น่ารักทุกคนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างให้แก่ผู้วิจัย

ขอขอบคุณ คุณดารารารณ ต๊ะบินดา คุณพิชญ์วัลย์ สุทิน คุณอุไร สุมาธิธรรม ที่ได้จัดทำเอกสาร และให้คำปรึกษาในการทบทวนวิจัย และขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ จิตวิทยาทุกคนที่ทำให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย

ขอบคุณ คุณพาวิชช์ รัตนโกมล ที่ให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูล

ขอบคุณ คุณวิวัฒน์ ศรีลัมภ์ ที่ช่วยจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์เล่มนี้จนเสร็จสมบูรณ์

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ น.ท.สุข พึ่งธรรม และพี่ น้อง ที่ให้กำลังใจ ให้ความรัก ความห่วงใย ผู้วิจัยมาโดยตลอด

อุษา พึ่งธรรม

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
สารบัญแผนภูมิ.....	ญ

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ทฤษฎีเบื้องต้นหลังการวิจัย.....	3
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ปัญหาในการวิจัย.....	22
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	22
สมมติฐานในการวิจัย.....	22
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	22
ขอบเขตของการวิจัย.....	23
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	24
2. วิธีดำเนินการวิจัย.....	25
กลุ่มตัวอย่าง.....	25
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	25
วิธีดำเนินการวิจัย.....	26
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	29

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	36
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	40
บรรณานุกรม.....	43
ภาคผนวก ก.....	52
ภาคผนวก ข.....	53
ภาคผนวก ค.....	66
ประวัติผู้วิจัย.....	69

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนพฤติกรรมเอื้อเฟื้อ จำนวนตามกลุ่มและระยะ เวลาของการทดลอง.....	31
2. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรม เอื้อเฟื้อ จำนวนตามระยะ เวลาของการทดลอง.....	33
3. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรม เอื้อเฟื้อ จำนวนตามกลุ่มตัวอย่าง.....	34
4. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรม เอื้อเฟื้อ จำนวนตามระยะ เวลาของการทดลอง.....	34
5. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรม เอื้อเฟื้อ จำนวนตามกลุ่มตัวอย่าง.....	35

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1. กราฟเส้นตรงแสดงการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยคะแนน
พฤติกรรมเอื้อเฟื้อของกลุ่มตัวอย่างตามระยะเวลา.....32