

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเปรียบเทียบความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจำแนกตามเพศและเขตที่ตั้งของโรงเรียน ผู้วิจัยได้ทำการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (multistage sampling) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 753 คน ซึ่งเป็นนักเรียนของโรงเรียนในเขตเทศบาล 353 คน แยกเป็นนักเรียนชาย 179 คน และนักเรียนหญิง 174 คน และเป็นนักเรียนของโรงเรียนนอกเขตเทศบาล 400 คน แยกเป็นนักเรียนชาย 207 คน และนักเรียนหญิง 193 คน ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาครบ 753 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

ในการวิเคราะห์ข้อมูลครั้งนี้ได้ใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส ที เอส เอส เอ็กซ์ (SPSSX) ของศูนย์บริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลโดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายข้อ ปรากฏผลดังตารางที่ 5

ตอนที่ 2 ความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการและการเปรียบเทียบความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการ โดยแยกตามประเภทของอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามเพศ ปรากฏผลดังตารางที่ 6 ถึงตารางที่ 13

ตอนที่ 3 ความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการและการเปรียบเทียบความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการ โดยแยกตามประเภทของอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน ปรากฏผลดังตารางที่ 14 ถึงตารางที่ 21

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลสถานภาพทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 8 มาแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ
ของข้อมูลเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวน และค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามอายุ สถานที่ตั้งของโรงเรียน
ศาสนา จำนวนสมาชิกในครอบครัว อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา การศึกษา
ของบิดา และการศึกษาของมารดา

รายการ	นักเรียนชาย (N=386)		นักเรียนหญิง (N=367)		นักเรียนทั้งหมด (N=753)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. อายุ						
ต่ำกว่า 10 ปี	1	0.3	1	0.3	2	0.3
11-13 ปี	380	98.4	366	99.7	746	99.0
14 ปีขึ้นไป	5	1.3	-	-	5	0.7
2. สถานที่ตั้งของโรงเรียน						
ในเขตเทศบาล	179	46.4	174	47.4	353	46.9
นอกเขตเทศบาล	207	53.6	193	52.6	400	53.1
3. ศาสนา						
พุทธ	375	97.2	361	98.4	736	97.7
คริสต์	7	1.8	4	1.1	11	1.5
อิสลาม	4	1.0	2	0.5	6	0.8
4. จำนวนสมาชิกในครอบครัว						
2 - 4 คน	189	49.0	167	45.5	356	47.3
5 - 7 คน	162	42.0	168	45.8	330	43.8
มากกว่า 7 คนขึ้นไป	35	9.0	32	8.7	67	8.9

ตารางที่ 5 (ต่อ) จำนวน และค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามอายุ สถานที่ตั้งของโรงเรียน ศาสนา จำนวนสมาชิกในครอบครัว อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา การศึกษาของบิดา และการศึกษาของมารดา

รายการ	นักเรียนชาย (N=386)		นักเรียนหญิง (N=367)		นักเรียนทั้งหมด (N=753)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5. อาชีพของบิดา						
รับราชการ	117	30.3	110	30.0	227	30.1
รัฐวิสาหกิจ	8	2.1	8	2.2	16	2.1
ค้าขาย	86	22.3	101	27.5	187	24.8
รับจ้าง	73	18.9	59	16.1	132	17.5
กรรมกร	5	1.3	8	2.2	13	1.7
ทำนา	59	15.3	45	12.3	104	13.8
ทำไร่	13	3.4	12	3.3	25	3.3
ทำสวน	13	3.4	12	3.3	25	3.3
อื่น ๆ	12	3.0	12	3.1	24	3.4
6. อาชีพของมารดา						
รับราชการ	51	13.2	52	14.2	103	16.7
รัฐวิสาหกิจ	2	0.5	2	0.5	4	0.5
ค้าขาย	136	35.2	132	36.0	168	35.6
รับจ้าง	58	15.0	51	13.9	109	13.5
กรรมกร	1	0.3	2	0.5	3	0.4
แม่บ้าน	74	19.2	72	19.6	146	18.1
ทำนา	43	11.1	37	10.1	80	9.0
ทำไร่	8	2.1	9	2.5	17	3.0
ทำสวน	13	3.4	10	2.7	23	3.2

ตารางที่ 5 (ต่อ) จำนวน และค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามอายุ สถานที่ตั้งของโรงเรียน ศาสนา จำนวนสมาชิกในครอบครัว อาชีพของบิดา อาชีพของมารดา การศึกษา ของบิดา และการศึกษาของมารดา

รายการ	นักเรียนชาย (N=386)		นักเรียนหญิง (N=367)		นักเรียนทั้งหมด (N=753)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	7. การศึกษาของบิดา					
ไม่ได้เรียนหนังสือ	7	2.8	6	1.7	13	1.9
ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	37	10.6	22	6.0	59	7.8
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	152	30.4	155	42.2	307	40.8
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7	40	11.4	31	8.4	71	9.4
จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	25	7.5	31	8.4	56	7.4
จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	50	14.0	52	14.2	102	13.5
จบอนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	21	6.4	23	6.3	44	5.8
จบปริญญาตรี หรือสูงกว่า	38	10.8	33	9.0	71	9.4
อื่น ๆ	16	6.1	14	3.8	30	4.0
8. การศึกษาของมารดา						
ไม่ได้เรียนหนังสือ	13	3.4	21	5.7	34	4.5
ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	31	8.0	22	6.0	53	7.0
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	213	55.2	195	53.1	408	54.2
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7	30	7.8	30	8.2	60	8.0
จบชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	20	5.2	15	4.1	35	4.6
จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	31	8.1	33	9.0	64	8.5
จบอนุปริญญา หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	14	3.5	22	6.0	36	4.8
จบปริญญาตรี หรือสูงกว่า	27	7.0	23	6.3	50	6.6
อื่น ๆ	7	1.8	6	1.6	13	1.8

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีอายุ 11-13 ปีขึ้นไป ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 99.0 รองลงมาที่อายุ 14 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.7 นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในโรงเรียนนอกเขตเทศบาล คิดเป็นร้อยละ 53.1 รองลงมาอยู่ในเขตเทศบาล คิดเป็นร้อยละ 46.9 และนักเรียนส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 99.7 รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 1.5 นักเรียนส่วนใหญ่มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 2-4 คน คิดเป็นร้อยละ 47.3 รองลงมา มีสมาชิกในครอบครัว 5-7 คน คิดเป็นร้อยละ 43.8 อาชีพของบิดาส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 30.1 รองลงมา มีอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 24.8 ส่วนอาชีพของมารดาส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 35.6 รองลงมา มีอาชีพแม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 18.1 ระดับการศึกษาของบิดามารดาส่วนใหญ่ จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 40.8 และ 54.2 ตามลำดับ และระดับการศึกษา รองลงมา จบชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 13.5 และ 8.5 ตามลำดับ

เมื่อจำแนกตามเพศพบว่า นักเรียนชายส่วนใหญ่มีอายุ 11-13 ปี คิดเป็นร้อยละ 98.4 รองลงมา มีอายุ 14 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 1.3 นักเรียนชายส่วนใหญ่อยู่ในโรงเรียนนอกเขตเทศบาล คิดเป็นร้อยละ 53.6 รองลงมา อยู่ในโรงเรียนในเขตเทศบาล คิดเป็นร้อยละ 46.4 นักเรียนชายส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 97.2 รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 1.8 นักเรียนชายส่วนใหญ่มีสมาชิกในครอบครัว 2-4 คน คิดเป็นร้อยละ 49.0 รองลงมา มีสมาชิกในครอบครัว 5-7 คน คิดเป็นร้อยละ 42.0 อาชีพของบิดาส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 30.3 รองลงมา มีอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 22.3 ส่วนอาชีพของมารดาส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 35.2 รองลงมา มีอาชีพแม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 19.2 ระดับการศึกษาของบิดามารดาของนักเรียนชาย ส่วนใหญ่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 30.4 และ 55.2 ตามลำดับ รองลงมา จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 14.0 และ 8.1 ตามลำดับ

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีอายุ 11-13 ปี คิดเป็นร้อยละ 99.7 รองลงมา มีอายุ 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 0.3 นักเรียนหญิงส่วนใหญ่อยู่ในโรงเรียนนอกเขตเทศบาล คิดเป็นร้อยละ 52.6 รองลงมา อยู่ในโรงเรียนในเขตเทศบาล คิดเป็นร้อยละ 47.4 นักเรียนหญิงส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 98.4 รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 1.1 นักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีสมาชิกในครอบครัว 5-7 คน คิดเป็นร้อยละ 45.8 รองลงมา

มีสมาชิกในครอบครัว 2-4 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5 อาชีพของบิดาส่วนใหญ่มีอาชีพรับราชการ คิดเป็นร้อยละ 30.0 รองลงมามีอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 27.5 ส่วนอาชีพของมารดาส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 36.0 รองลงมามีอาชีพแม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 19.6 ระดับการศึกษาของบิดามารดาของนักเรียนหญิง ส่วนใหญ่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 42.2 และ 53.1 ตามลำดับ รองลงมาจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 14.2 และ 9.0 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการ และการเปรียบเทียบความเชื่อที่ผิดทางด้าน
โภชนาการ แยกตามประเภทของอาหาร โดยจำแนกตามเพศ

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการและนำมาหาค่ามัชฌิม เลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำมาเปรียบเทียบโดยทดสอบค่า 'ที' (t-Test) ทั้งโดยส่วนรวม และเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังในตารางที่ 6 ถึงตารางที่ 13

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของระดับคะแนนความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวม และจำแนกตามเพศ

เกณฑ์	คะแนน	นักเรียนทั้งหมด (N = 753)		นักเรียนชาย (N = 386)		นักเรียนหญิง (N = 367)		เกณฑ์ ตัดสิน
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ความเชื่อที่ผิด								
มากที่สุด	(0-39)	2	0.3	2	0.5	-	-	ควรปรับปรุง
ความเชื่อที่ผิดมาก	(40-59)	139	18.5	74	19.2	65	17.7	ควรปรับปรุง
ความเชื่อที่ผิด								
ปานกลาง	(60-69)	186	24.7	89	23.1	97	26.4	ควรปรับปรุง
ความเชื่อที่ผิดน้อย	(70-79)	255	33.8	138	35.7	117	31.9	ควรปรับปรุง
ความเชื่อที่ผิดน้อย								
ที่สุด	(80-100)	171	22.7	83	21.5	88	24.0	น่าพอใจ
รวม		753	100.0	386	100.0	367	100.0	

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่ร้อยละ 77.3 ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 80 ซึ่งถือว่ามี ความเชื่อที่ผิดอยู่ในระดับควรปรับปรุง และมีนักเรียนเพียงร้อยละ 22.7 เท่านั้นที่มีความเชื่อที่ผิดน้อยที่สุด ซึ่งอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

เมื่อพิจารณาความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง ส่วนใหญ่ร้อยละ 78.6 และ 76.0 ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 80 ซึ่งถือว่ามี ความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการอยู่ในระดับควรปรับปรุง

ตารางที่ 7 แสดงค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "ที" ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารโปรตีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารโปรตีน	นักเรียนทั้งหมด (N = 753)		นักเรียนชาย (N = 386)		นักเรียนหญิง (N = 367)		t
		X	S.D.	X	S.D.	X	S.D.	
		1.	กินเนื้อดิบ ๆ ช่วยบำรุงกำลัง	0.98	0.15	0.97	0.17	
2.	กินดาปลาชูดิบ ๆ จะทำให้มี ธาตุพิษ	0.97	0.17	0.96	0.21	0.98	0.13	-2.24*
3.	กินลูกหนูแดง ๆ ที่ยังมีชีวิตอยู่ จะทำให้มีกำลังดี	0.95	0.22	0.95	0.22	0.95	0.22	-0.00
4.	เนื้อสัตว์ดิบมีคุณค่าอาหารมาก กว่าเนื้อสัตว์สุก	0.94	0.25	0.94	0.24	0.93	0.25	0.33
5.	กินหอยแมลงภู่ ทำให้มีความ รู้สึกทางเพศสูง	0.94	0.24	0.93	0.26	0.95	0.23	-0.88
6.	ถ้าบีบมะนาวใส่กุ้ง ปลา และ เนื้อสัตว์ จะทำให้อาหาร เหล่านี้สุกกินได้ทันที	0.92	0.28	0.90	0.30	0.93	0.26	-1.36
7.	เด็กอายุ 1-6 ขวบ ห้ามกินไข่ และเนื้อสัตว์ เพราะจะทำให้ เป็นโรคพยาธิ	0.90	0.31	0.86	0.35	0.93	0.25	-3.40*
8.	กินไข่นกกระทา 1 ฟอง จะได้ คุณค่าทางอาหารมากกว่าไข่ไก่ 1 ฟอง	0.90	0.30	0.89	0.31	0.91	0.29	-0.74
9.	เด็กไม่ควรกินปลาชุก ปลากระ- บอง เพราะเหม็นคาวและทำ ให้เป็นตาขโมย (ซาบ)	0.89	0.31	0.88	0.33	0.90	0.30	-0.91

ตารางที่ 7 (ต่อ) แสดงค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ความเชื่อ
ที่ผิดเกี่ยวกับอาหารโปรตีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับ อาหารโปรตีน	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		(N = 753)		(N = 386)		(N = 367)		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10.	กินมันสมองสัตว์ทำให้ปัญญาดี	0.84	0.37	0.84	0.37	0.85	0.36	-0.40
11.	ไข่ดิบมีประโยชน์มากกว่าไข่ ที่ต้มสุกแล้ว	0.80	0.40	0.77	0.42	0.82	0.38	-1.65
12.	เด็กกินดินไก่ เวลาเขียน หนังสือจะทำให้ลายมือเหมือน ไก่เขียน	0.79	0.41	0.82	0.39	0.76	0.43	2.05*
13.	กินเนื้อสุนัขดำในฤดูหนาว จะ ทำให้ร่างกายอบอุ่นและบำรุง กำลัง	0.78	0.42	0.75	0.43	0.80	0.40	-1.65
14.	เด็กเป็นโรคหัดต้องงดอาหาร แสลงจำพวกเนื้อสัตว์ ผลไม้ ไข่	0.66	0.47	0.66	0.48	0.66	0.47	-0.19
15.	ไข่ไก่มีคุณค่าทางอาหารมาก กว่าไข่เป็ด	0.50	0.50	0.47	0.50	0.52	0.50	-1.35
16.	ปลาน้ำเค็มมีประโยชน์มาก กว่าปลาน้ำจืด	0.47	0.50	0.44	0.50	0.50	0.50	-1.68
17.	เป็นฝี กินไข่ไก่ จะทำให้แผล น้ำเกลือดูลงกลายเป็นแผลเป็น	0.46	0.50	0.51	0.50	0.41	0.49	2.59*
18.	กินแทนนินทำให้เกิดเป็นโรค พยาธิตัวจิ๋ว	0.11	0.32	0.13	0.33	0.10	0.30	1.25
	รวม	0.77	0.10	0.76	0.11	0.77	0.10	-1.74

* $p < .05$ (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารโปรตีน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.77 และเมื่อพิจารณาความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารโปรตีนของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง พบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารโปรตีน อยู่ในระดับควรปรับปรุง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.76 และ 0.77 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารโปรตีนระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารโปรตีนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ข้อ 2, 7, 12 และ 17 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 8 แสดงค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารประเภทผัก ผลไม้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับผักผลไม้	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		(N = 753)		(N = 386)		(N = 367)		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	คนเราไม่จำเป็นต้องกินอาหารที่มีประโยชน์เพราะสามารถซื้อวิตามินกินเองได้	0.90	0.31	0.89	0.32	0.90	0.29	-0.83
2.	กินใบสะระแหน่ จะทำให้เลือดเสีย	0.89	0.32	0.88	0.33	0.90	0.30	-1.02
3.	ห้ามเด็กกินผลไม้จำพวกละมุดน้อยหน้า ข้าวโหด จะทำให้มีอาการไอ	0.85	0.36	0.83	0.37	0.86	0.34	-1.02
4.	กินแตงกวาทำลายฤทธิ์ยาได้	0.75	0.43	0.73	0.44	0.77	0.42	-1.20
5.	คนที่เป๋นแผล กินผลไม้ที่มีรสเปรี้ยวจะทำให้แผลเป็นหนองและหายช้า	0.74	0.44	0.74	0.44	0.74	0.44	-0.08
6.	เด็กไม่ควรกินมะนาว เพราะจะทำให้กระดูกเปราะ	0.71	0.46	0.73	0.45	0.69	0.46	1.17
7.	เด็กเป็นไข เลือดออกควรงดกินน้อยหน้า และอาหารหวานทุกชนิด	0.63	0.48	0.63	0.48	0.63	0.48	0.08
8.	ขณะมีประจำเดือนห้ามดื่มน้ำมะพร้าว	0.62	0.49	0.62	0.49	0.61	0.49	0.10
9.	กินหัวหอมหรือต้นหอมมาก จะทำให้มีกลิ่นตัวแรง	0.58	0.49	0.61	0.49	0.55	0.50	1.48

ตารางที่ 8 (ต่อ) แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ความเชื่อ
ที่ผิดเกี่ยวกับอาหารประเภทผัก ผลไม้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับ ผักผลไม้	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		(N = 753)		(N = 386)		(N = 367)		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10.	หญิงคลอดบุตรใหม่ กินผักชะอม คำสั่งจะทำให้เวียนศีรษะ ชัก และทำให้ถึงตายได้	0.57	0.50	0.58	0.50	0.56	0.50	0.46
11.	ขณะที่มีไข้ ห้ามกินทุเรียน ลำไย เงาะ เพราะเป็นของ ร้อนทำให้มีไข้สูงมากขึ้น	0.45	0.50	0.46	0.50	0.44	0.50	0.54
12.	กินเม็ดฝรั่ง เม็ดมะเขือ จะ ทำให้เป็นโรคลำไส้ติ่งอักเสบ	0.21	0.41	0.20	0.40	0.22	0.42	-0.63
	รวม	0.66	0.18	0.66	0.18	0.66	0.18	0.04

* $p < .05$ (.05 $t = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารประเภทผัก ผลไม้ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับ ควรปรับปรุง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.66 และ เมื่อพิจารณาความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารประเภทผัก ผลไม้ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงพบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารประเภทผักผลไม้ อยู่ในระดับ ควรปรับปรุง โดยมีค่าเฉลี่ย 0.66 เท่ากัน

เมื่อเปรียบเทียบความเชื่อเกี่ยวกับอาหารประเภทผัก ผลไม้ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนชาย กับนักเรียนหญิง มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารประเภทผัก ผลไม้ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นเดียวกัน

ตารางที่ ๑ แสดงค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานและค่า 't' ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารประเภท ข้าว แป้ง น้ำตาล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลำดับที่	ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับข้าว แป้ง น้ำตาล	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		(N = 753)		(N = 386)		(N = 367)		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	กินข้าวเหนียวจะทำให้แผลเป็นหนองและหายช้า	0.92	0.27	0.94	0.25	0.90	0.29	1.29
2.	ข้าวแดงหรือข้าวซ้อมมือ เป็นอาหารของคนจน เพราะราคาถูกและคุณภาพสู้ข้าวขาวไม่ได้	0.79	0.41	0.77	0.42	0.80	0.40	-0.98
3.	นอนกินข้าว ซาดิหน้าจะเกิดเป็นงู	0.79	0.41	0.84	0.37	0.72	0.45	3.93*
4.	ทารกแรกเกิดควรกินข้าวหรือข้าวกับกล้วย เพราะจะทำให้ไม่ร้องกวน	0.78	0.41	0.76	0.42	0.80	0.40	-1.22
5.	ข้าวเหนียวมีประโยชน์มากกว่าข้าวเจ้า เพราะทำให้อิ่มทน	0.35	0.48	0.35	0.48	0.35	0.48	-0.05
	รวม	0.73	0.20	0.73	0.20	0.72	0.21	1.01

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ ๑ แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารประเภทข้าว แป้ง น้ำตาล โดยส่วนรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๐.๗๓ และเมื่อพิจารณาความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารประเภทข้าว แป้ง น้ำตาล ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารประเภทข้าว แป้ง น้ำตาล อยู่ในระดับควรปรับปรุง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๐.๗๓ และ ๐.๗๒ ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารประเภท ข้าว แป้ง น้ำตาล ระหว่าง
นักเรียนชาย กับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนชาย กับนักเรียนหญิงมีความเชื่อ
ที่ผิดเกี่ยวกับอาหารประเภท ข้าว แป้ง น้ำตาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 3 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 10 แสดงค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารทั่วไป	นักเรียนทั้งหมด (N = 753)		นักเรียนชาย (N = 386)		นักเรียนหญิง (N = 367)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
		1.	ดื่มน้ำจากแก้วเดียวกับคนอื่นที่เพิ่งใช้โดยไม่ล้างให้สะอาดเสียก่อน เป็นการกระทำที่สะดวก และประหยัดเวลา	0.84	0.37	0.81	0.40	
2.	การอดอาหารเป็นวิธีลดน้ำหนักตัวที่ดีวิธีหนึ่ง	0.81	0.40	0.79	0.41	0.82	0.39	-0.85
3.	คนที่ชอบกินอาหาร เค็มจัดเป็นนิสัย จะทำให้เป็นโรคความดันโลหิตสูงง่ายกว่าคนธรรมดา	0.42	0.50	0.44	0.51	0.40	0.49	1.09
4.	อาหารร้อนมีคุณค่าทางอาหารมากกว่าอาหารเย็น	0.19	0.39	0.18	0.38	0.19	0.40	-0.52
	รวม	0.56	0.21	0.55	0.22	0.57	0.21	-1.19

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = + 1.96$)

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารทั่วไป โดยส่วนรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.56 และเมื่อพิจารณาความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารทั่วไป ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารทั่วไป อยู่ในระดับควรปรับปรุง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.55 และ 0.57 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารทั่วไประหว่างนักเรียนชาย กับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ข้อ 1 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 11 แสดงค่ามัธยเลขคณิต ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ความ เชื่อที่ผิด เกี่ยวกับการ เป็นยาของอาหารของนัก เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ความ เชื่อที่ผิด เกี่ยวกับการ เป็นยาของอาหาร	นักเรียนทั้งหมด		นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		(N = 753)		(N = 386)		(N = 367)		
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	กินมอระ เเท็ด ทำให้บ้ญญาติ	0.92	0.27	0.92	0.27	0.92	0.27	-0.07
2.	ดื่มน้ำแซ่ดอกแคแก้โรคท้องเสียได้	0.80	0.41	0.80	0.40	0.79	0.41	0.08
3.	กินสาเก จะทำให้กามโรคกำเริบ	0.77	0.42	0.78	0.42	0.75	0.43	0.73
4.	กินถั่วงอกด้มรักษาโรคเบาหวานได้	0.75	0.43	0.73	0.45	0.78	0.41	-1.80
5.	กินแกงผักจะทำให้ตัวเย็นหรือแกำร้อนในได้	0.75	0.43	0.73	0.45	0.77	0.42	-1.45
6.	กินถั่วด้มน้ำตาล แกำร้อนในได้	0.68	0.47	0.69	0.46	0.66	0.48	0.95
7.	ดื่มน้ำมะพร้าว สามารถป้องกันโรคเลือดออกตามไรฟันได้	0.67	0.47	0.65	0.48	0.69	0.46	-1.22
8.	ใบและดอกขี้เหล็กเป็นยาฟอกเลือดในสตรีได้	0.53	0.50	0.53	0.50	0.52	0.50	0.51
9.	ดื่มน้ำใบบ้วยก แก้โรคข้่าใน	0.39	0.49	0.39	0.49	0.39	0.49	0.05
10.	ขณะมีข้้ห้ามกินน้ำแข็ง	0.22	0.41	0.26	0.44	0.18	0.38	2.66*
	รวม	0.65	0.18	0.65	0.19	0.65	0.18	0.08

* p < .05 (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการเป็นยาของอาหาร โดยส่วนรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.65 และเมื่อพิจารณาความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการเป็นยาของอาหาร ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการเป็นยาของอาหารอยู่ในระดับ ควรปรับปรุง โดยมีค่าเฉลี่ย 0.65 เท่ากัน

เมื่อเปรียบเทียบความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการเป็นยาของอาหารระหว่างนักเรียนชาย กับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนชายกับนักเรียนหญิงมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการเป็นยาของอาหาร แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ข้อ 10 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 12 แสดงค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารหญิงแม่ลูกอ่อนและหญิงมีครรภ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับ อาหารหญิงแม่ลูกอ่อน และหญิงมีครรภ์	นักเรียนทั้งหมด (N = 753)		นักเรียนชาย (N = 386)		นักเรียนหญิง (N = 367)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	หญิงมีครรภ์กินน้ำต้มดอกบัวที่ นาคถือเข้าโบสถ์ จะทำให้ คลอดง่าย	0.83	0.38	0.84	0.37	0.81	0.39	1.18
2.	หญิงมีครรภ์ห้ามกินไขมันจาก สัตว์ เพราะจะทำให้เด็กมี กลิ่นตัวแรง	0.82	0.38	0.79	0.41	0.86	0.35	-2.75*
3.	หญิงมีครรภ์กินไข่ที่อยู่บนยอดบายศรี จะทำให้เด็กที่เกิดมาฉลาด	0.81	0.39	0.80	0.40	0.81	0.39	-0.40
4.	หญิงแม่ลูกอ่อนต้องกินข้าวกับ เกลือ ห้ามกินเนื้อสัตว์ และผัก บางชนิด เช่น ตำลึง พักเขียว ผักชี เพราะจะทำให้อ่อนเพลีย	0.79	0.41	0.77	0.42	0.81	0.39	-1.43
5.	หญิงมีครรภ์ควรกินอาหารและ น้ำแต่น้อยไม่ควรกินกล้วยน้ำว้า ขนมหวานและนม เพราะจะทำ ให้เด็กอ้วนและคลอดยาก	0.79	0.41	0.74	0.44	0.84	0.37	-3.42*
6.	หญิงแม่ลูกอ่อนกินผักตำลึง ยอด ผักทอง จะทำให้ปวดเมื่อย	0.77	0.42	0.77	0.42	0.77	0.42	-0.14
7.	หญิงแม่ลูกอ่อนห้ามกินผักเถาไม้ เลื้อย ตำลึง ผักทอง เพราะ จะทำให้มดลูกไม่เข้าอู่	0.74	0.44	0.76	0.43	0.73	0.45	0.99

ตารางที่ 12 (ต่อ) แสดงค่ามัชฌิม เลขคณิต ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "t" ความเชื่อ
ที่ผิดเกี่ยวกับอาหารหญิงแม่ลูกอ่อนและหญิงมีครรภ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6

ลำดับที่	ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับ อาหารหญิงแม่ลูกอ่อน และหญิงมีครรภ์	นักเรียนทั้งหมด (N = 753)		นักเรียนชาย (N = 386)		นักเรียนหญิง (N = 367)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
8.	หญิงมีครรภ์กินกล้วยน้ำว้า จะ ทำให้คลอดบุตรก่อนกำหนด	0.73	0.45	0.73	0.44	0.72	0.45	0.34
9.	หญิงมีครรภ์ไม่ควรกินไข่ เนื้อ สัตว์ และอาหารที่มีไขมันมาก เพราะจะทำให้เด็กมีไขมัน เกาะตามตัว ทำให้คลอดยาก	0.65	0.48	0.65	0.48	0.65	0.48	-0.10
10.	หญิงแม่ลูกอ่อนระยะ เจ็บป่วย ควรงดกินจำพวก เนื้อวัว เนื้อ ควาย เพราะจะทำให้หนาว สั่น	0.62	0.49	0.66	0.47	0.57	0.50	2.50*
11.	หญิงแม่ลูกอ่อนในระยะให้นม บุตรควรอดอาหารหวานทุก ชนิดขณะที่ลูกกำลังออกหัด เพราะจะทำให้หัดหลบใน	0.52	0.50	0.53	0.50	0.51	0.50	0.45
	รวม	0.73	0.20	0.73	0.21	0.74	0.20	-0.36

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความเชื่อที่ผิด
เกี่ยวกับอาหารหญิงแม่ลูกอ่อนและหญิงมีครรภ์ โดยส่วนรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุง โดยมีค่า
เฉลี่ยเท่ากับ 0.73 เมื่อพิจารณาควาย เชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารหญิงแม่ลูกอ่อนและหญิงมีครรภ์

ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารหญิงแม่มือกอ่อนและหญิงมีครรภ์ อยู่ในระดับควรปรับปรุง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.73 และ 0.74 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารหญิงแม่มือกอ่อนและหญิงมีครรภ์ ระหว่างนักเรียนชาย กับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ เป็นรายข้อพบว่านักเรียนชาย กับนักเรียนหญิงมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารหญิงแม่มือกอ่อนและหญิงมีครรภ์ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ข้อ 2, 5 และ 10 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการโดยแยกตามประเภทของอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวมและจำแนกตามเพศ

ความเชื่อที่ผิดแยกตามประเภทอาหาร	รวมทั้งหมด (N = 753)		นักเรียนชาย (N = 386)		นักเรียนหญิง (N = 367)		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
	ด้านโปรตีน	0.77	0.10	0.76	0.11	0.77	
ด้านผักผลไม้	0.66	0.18	0.66	0.18	0.66	0.18	0.04
ด้าน ข้าว แป้ง น้ำตาล	0.73	0.20	0.73	0.20	0.72	0.21	1.01
ด้านอาหารทั่วไป	0.56	0.21	0.55	0.22	0.57	0.21	-1.19
ด้านการเป็นยาของอาหาร	0.65	0.18	0.65	0.19	0.65	0.18	0.08
ด้านอาหารหญิงแม่ลูกอ่อน และหญิงมีครรภ์	0.73	0.26	0.73	0.21	0.74	0.20	-0.36
รวม	0.69	0.12	0.69	0.12	0.69	0.12	-0.39

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการโดยแยกประเภทของอาหาร โดยส่วนรวมอยู่ในระดับควรปรับปรุง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.69 เมื่อพิจารณาความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการโดยแยกตามประเภทของอาหารของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการโดยแยกตามประเภทอาหาร อยู่ในระดับควรปรับปรุง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.69 เท่ากัน

เมื่อเปรียบเทียบความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการ โดยแยกตามประเภทของอาหารระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง โดยส่วนรวมพบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 3 ความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการ และการเปรียบเทียบความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการ แยกตามประเภทของอาหาร จำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน

ผู้วิจัยได้ตรวจให้คะแนนความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการ และนำมาหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำมาเปรียบเทียบโดยทดสอบค่า 'ที' (t-test) ทั้งโดยส่วนรวม และเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังในตารางที่ 14 ถึงตารางที่ 21

ตารางที่ 14 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของระดับคะแนนความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวมและจำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน

เกณฑ์	คะแนน	นักเรียนทั้งหมด (N = 753)		นักเรียนชาย (N = 353)		นักเรียนหญิง (N = 400)		เกณฑ์ ตัดสิน
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ความเชื่อที่ผิด								
มากที่สุด	(0-39)	2	0.3	-	-	2	0.5	ควรปรับปรุง
ความเชื่อที่ผิดมาก	(40-59)	139	18.5	48	13.6	91	22.7	ควรปรับปรุง
ความเชื่อที่ผิด								
ปานกลาง	(60-69)	186	24.6	80	22.7	106	26.6	ควรปรับปรุง
ความเชื่อที่ผิดน้อย	(70-79)	255	33.9	137	38.8	118	29.5	ควรปรับปรุง
ความเชื่อที่ผิดน้อย								
ที่สุด	(80-100)	171	22.7	88	24.9	83	20.7	น่าพอใจ
รวม		753	100.0	353	100.0	400	100.0	

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่ร้อยละ 77.3 ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 80 ซึ่งถือว่ามีความเชื่อที่ผิดอยู่ในระดับควรปรับปรุง และมีนักเรียนเพียงร้อยละ 22.7 เท่านั้นที่มีความเชื่อที่ผิดน้อยที่สุด ซึ่งอยู่ในระดับที่น่าพอใจ

เมื่อพิจารณาความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการของนักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาล และนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาล ส่วนใหญ่ร้อยละ 75.1 และ 79.3 ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 80 ซึ่งถือว่ามีความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการอยู่ในระดับควรปรับปรุง

ตารางที่ 15 แสดงค่ามัชฌิม เลขคณิต ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารโปรตีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารโปรตีน	น.ร.ในโรงเรียนในเขตฯ (N = 353)		น.ร.ในโรงเรียนนอกเขตฯ (N = 400)		t
		X	S.D.	X	S.D.	
1.	กินเนื้อดิบ ๆ ช่วยบำรุงกำลัง	0.97	0.17	0.98	0.13	-1.20
2.	กินตาปลาหูดิบ ๆ จะทำให้มีคาทิพย์	0.97	0.17	0.97	0.18	0.33
3.	กินลูกหนูแดง ๆ ที่ยังมีชีวิตอยู่ จะทำให้มีกำลังดี	0.96	0.19	0.94	0.25	1.77
4.	กินหอยแมลงภู่ ทำให้มีความรู้สึกทางเพศสูง	0.95	0.23	0.93	0.26	0.92
5.	เนื้อสัตว์ดิบมีคุณค่าอาหารมากกว่าเนื้อสัตว์สุก	0.95	0.21	0.92	0.20	1.79
6.	เด็กไม่ควรกินปลาชุก ปลากระป๋อง เพราะเป็นคาวและทำให้เป็นตาชโมย (ซาบ)	0.91	0.29	0.87	0.33	1.49
7.	ถ้าบีบมะนาวใส่กุ้ง ปลา และเนื้อสัตว์ จะทำให้อาหารเหล่านี้สุกกินได้ทันที	0.91	0.28	0.92	0.28	-0.26
8.	เด็กอายุ 1-6 ขวบ ห้ามกินไข่และเนื้อสัตว์ เพราะจะทำให้เป็นโรคพยาธิ	0.90	0.30	0.89	0.31	0.38
9.	กินไข่นกกระทา 1 ฟอง จะได้คุณค่าทางอาหารมากกว่าไข่ไก่ 1 ฟอง	0.88	0.33	0.92	0.28	-1.77
10.	เด็กกินดินไก่อ เวลาเขียนหนังสือจะทำให้ลายมือเหมือนไก่เขี่ย	0.85	0.30	0.74	0.44	3.94*

ตารางที่ 15 (ต่อ) แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ความเชื่อ
ที่ผิดเกี่ยวกับอาหารโปรตีนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ความเชื่อที่ผิด เกี่ยวกับอาหารโปรตีน	น.ร.ในโรงเรียน		น.ร.ในโรงเรียน		t
		ในเขตฯ		นอกเขตฯ		
		(N = 353)	(N = 400)	(N = 353)	(N = 400)	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
11.	กินเนื้อสุนัขดำในฤดูหนาว จะทำให้ ร่างกายอบอุ่นและบำรุงกำลัง	0.82	0.39	0.75	0.44	2.36*
12.	ไข่เค็มมีประโยชน์มากกว่าไข่ที่ต้มสุกแล้ว	0.82	0.38	0.78	0.42	1.68
13.	เด็กเป็นโรคหัดต้องงดอาหารรส จืดหวานเนื้อสัตว์ ผลไม้ ไข่	0.64	0.48	0.68	0.47	-1.00
14.	ไข่ไก่มีคุณค่าทางอาหารมากกว่าไข่เป็ด	0.53	0.50	0.47	0.50	1.49
15.	ปลาน้ำเค็มมีประโยชน์มากกว่าปลา น้ำจืด	0.47	0.50	0.47	0.50	-0.14
16.	เป็นฝี กินไข่ไก่ จะทำให้แผลน่าเกลียด จุกลามเป็นแผลเป็น	0.44	0.50	0.48	0.50	-1.20
17.	กินแทนมดิมทำให้เกิดเป็นโรคพยาธิ ตัวจิ๋ว	0.10	0.30	0.12	0.33	0.89
	รวม	0.77	0.10	0.76	0.11	2.15*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนใน
เขตเทศบาลกับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาล มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารโปรตีน
โดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนในโรงเรียนนอกเขต
เทศบาล มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารโปรตีนมากกว่านักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลและ
เมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาล กับนักเรียนใน

โรงเรียนนอกเขตเทศบาลมีความเชื่อที่ผิด เกี่ยวกับอาหารโปรตีนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ข้อ 10 และ 11 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 แสดงค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารประเภทผัก ผลไม้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับผักผลไม้	น.ร.ในโรงเรียนในเขตฯ (N = 353)		น.ร.ในโรงเรียนนอกเขตฯ (N = 400)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	คนเราไม่จำเป็นต้องกินอาหารที่มีประโยชน์ เพราะสามารถซื้อวิตามินกินเองได้	0.92	0.27	0.87	0.33	2.18*
2.	ห้ามเด็กกินผลไม้จำพวกละมุด น้อยหน่า ข้าวโหด จะทำให้มีอากาโร	0.89	0.32	0.81	0.39	2.87*
3.	กินใบสาระแทน จะทำให้เลือดเสีย	0.88	0.33	0.90	0.31	-0.73
4.	เด็กไม่ควรกินมะนาว เพราะจะทำให้กระดูกเปราะ	0.84	0.37	0.59	0.49	7.71*
5.	กินแตงกวาทำลายฤทธิ์ยาได้	0.79	0.41	0.72	0.45	2.31*
6.	คนที่เป็นแผล กินผลไม้ที่มีรสเปรี้ยว จะทำให้แผลเป็นหนองและหายช้า	0.78	0.41	0.70	0.46	2.82*
7.	หญิงคลอดบุตรใหม่ กินผักชะอม คำสิง จะทำให้เวียนศีรษะ ชัก และทำให้ถึงตายได้	0.66	0.47	0.49	0.50	4.91*
8.	ขณะมีประจำเดือนห้ามดื่มน้ำมะพร้าว	0.65	0.48	0.59	0.49	1.64
9.	เด็กเป็นไข เลือดออกควรงดกินน้อยหน่า และอาหารหวานทุกชนิด	0.63	0.48	0.63	0.48	0.05
10.	กินหัวหอมหรือต้นหอมมาก จะทำให้มีกลิ่นตัว	0.61	0.49	0.55	0.50	1.65
11.	ขณะที่มีไข้ ห้ามกินทุเรียน ลำไย เงาะ เพราะ เป็นของร้อนทำให้มีไข้สูงมากขึ้น	0.47	0.50	0.44	0.50	0.68

ตารางที่ 16 (ต่อ) แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ความเชื่อ
ที่ผิดเกี่ยวกับอาหารประเภทผัก ผลไม้ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ความเชื่อที่ผิด เกี่ยวกับผักผลไม้	น.ร.ในโรงเรียน ในเขตฯ (N = 353)		น.ร.ในโรงเรียน นอกเขตฯ (N = 400)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
12.	กินเบ็ดฝรั่ง เบ็ดมะเขือ จะทำให้เป็น โรคไส้ติ่งอักเสบ	0.24	0.43	0.19	0.40	1.52
	รวม	0.70	0.16	0.62	0.18	5.83*

* $p < .05$ (.05 $t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนใน
เขตเทศบาลกับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาล มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับเรื่องอาหาร
ประเภทผัก ผลไม้ โดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียน
ในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลมีความเชื่อที่ผิด เกี่ยวกับอาหารประเภทผัก ผลไม้ มากกว่า
นักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาล และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนใน
โรงเรียนในเขตเทศบาล กับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาล มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับ
อาหารประเภทผัก ผลไม้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 6 ข้อ
ได้แก่ 1, 2, 4, 5, 6 และ 7 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 17 แสดงค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารประเภท ข้าว แป้ง น้ำตาล ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับ ข้าว แป้ง น้ำตาล	น.ร.ในโรงเรียนในเขตฯ (N = 353)		น.ร.ในโรงเรียนนอกเขตฯ (N = 400)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	กินข้าวเหนียวจะทำให้แผลเป็นหนองและหายช้า	0.92	0.28	0.93	0.26	-0.50
2.	ข้าวแดงหรือข้าวหอมมือ เป็นอาหารของคนจน เพราะราคาถูกและคุณภาพสู้ข้าวขาวไม่ได้	0.86	0.35	0.73	0.45	4.32*
3.	ทารกแรกเกิดควรกินข้าวหรือข้าวกับกล้วย เพราะจะทำให้ไม่ร้องกวน	0.83	0.38	0.74	0.44	3.03*
4.	นอนกินข้าว ชาติหน้าจะเกิดเป็นงู	0.82	0.39	0.76	0.43	2.14*
5.	ข้าวเหนียวมีประโยชน์มากกว่าข้าวเจ้า เพราะทำให้อึดทน	0.43	0.50	0.28	0.45	4.37*
	รวม	0.77	0.19	0.69	0.20	5.79*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตเทศบาลกับโรงเรียนนอกเขตเทศบาล มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารประเภท ข้าว แป้ง น้ำตาล โดยส่วนรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารประเภทข้าว แป้ง น้ำตาล มากกว่านักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาล และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบ เป็นรายข้อ พบว่านักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาล นักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาล มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารประเภทข้าว แป้ง น้ำตาล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 4 ข้อได้แก่ข้อ 2, 3, 4 และ 5 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 แสดงค่ามัชฌิม เลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารทั่วไป	น.ร.ในโรงเรียนในเขตฯ (N = 353)		น.ร.ในโรงเรียนนอกเขตฯ (N = 400)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	คิมน้ำจากแก้วเดียวกับคนอื่นที่เพิ่งใช้ โดยไม่ล้างให้สะอาดเสียก่อน เป็นการกระทำที่สะดวกและประหยัดเวลา	0.86	0.35	0.83	0.38	0.96
2.	การอดอาหาร เป็นวิธีลดน้ำหนักตัวที่ดีวิธีหนึ่ง	0.84	0.37	0.78	0.42	2.03*
3.	คนที่ชอบกินอาหาร เค็มจัด เป็นนิสัย จะทำให้ เป็นโรคความดันโลหิตสูงง่ายกว่าธรรมดา	0.42	0.51	0.41	0.49	0.34
4.	อาหารร้อนมีคุณค่าทางอาหารมากกว่าอาหารเย็น	0.18	0.38	0.19	0.40	-0.49
	รวม	0.57	0.21	0.55	0.22	1.32

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตเทศบาลกับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาล มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารทั่วไปโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารทั่วไปมากกว่านักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาล และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลกับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาล มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารทั่วไปแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ข้อ 2 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 19 แสดงค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 'ที' ความเชื่อที่ผิด เกี่ยวกับการเป็นยาของอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ความเชื่อที่ผิด เกี่ยวกับการเป็นยาของอาหาร	น.ร.ในโรงเรียน ในเขตฯ (N = 353)		น.ร.ในโรงเรียน นอกเขตฯ (N = 400)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	กินบอระเพ็ด ทำให้ปัญญาดี	0.93	2.26	0.92	0.28	0.60
2.	ดื่มน้ำแช่ดอกแคแก้โรคท้องเสียได้	0.81	0.39	0.78	0.42	1.02
3.	กินสาเก จะทำให้กามโรคกำเริบ	0.77	0.42	0.76	0.43	0.43
4.	กินถั่วงอกต้มรักษาโรคเบาหวานได้	0.74	0.44	0.76	0.43	-0.64
5.	กินแกงหูกจะทำให้ตัวเย็นหรือแกร้อน ในได้	0.71	0.45	0.78	0.41	-2.17*
6.	ดื่มน้ำมะพร้าว สามารถป้องกันโรค เลือดออกตามไรฟันได้	0.66	0.47	0.68	0.47	-0.58
7.	กินถั่วต้มน้ำตาล แกร้อนในได้	0.62	0.49	0.73	0.45	-3.08*
8.	ใบและดอกขี้เหล็กเป็นยาฟอกเลือด ในสตรีได้	0.51	0.50	0.54	0.50	-0.90
9.	ดื่มน้ำใบบัวบก แก้โรคช้ำใน	0.33	0.47	0.44	0.50	-3.15*
10.	ขณะมีไข้ห้ามกินน้ำแข็ง	0.25	0.43	0.19	0.40	1.79
	รวม	0.63	0.18	0.65	0.19	-1.86

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตเทศบาลกับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาล มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการเป็นยาของอาหารโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลกับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาล มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับการเป็นยาของอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ข้อ 5, 7 และ 9 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 20 แสดงค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารหญิงแม่ลูกอ่อนและหญิงมีครรภ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับแม่ลูกอ่อนและหญิงมีครรภ์	น.ร.ในโรงเรียนในเขตฯ (N = 353)		น.ร.ในโรงเรียนนอกเขตฯ (N = 400)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	หญิงมีครรภ์กินน้ำต้มดอกบัวที่นำคถือเข้าโบสถ์จะทำให้คลอดง่าย	0.84	0.37	0.81	0.39	1.04
2.	หญิงมีครรภ์ห้ามกินไขมันจากสัตว์ เพราะจะทำให้เด็กมีกล้ามเนื้อตัวแรง	0.84	0.36	0.80	0.40	1.49
3.	หญิงแม่ลูกอ่อนต้องกินข้าวกับเกลือ ห้ามกินเนื้อสัตว์และผักบางชนิด เช่น ตำลึง ผักเขียว ผักชี เพราะจะทำให้อ่อนเพลีย	0.83	0.38	0.76	0.43	2.55*
4.	หญิงมีครรภ์กินไข่ที่อยู่บนยอดบายศรีจะทำให้เด็กที่เกิดมาฉลาด	0.83	0.38	0.79	0.41	1.21
5.	หญิงมีครรภ์ควรกินอาหารและน้ำแต่น้อย ไม่ควรกินกล้วยน้ำว้า ขนมหวาน และนม เพราะจะทำให้เด็กอ้วนและคลอดยาก	0.83	0.37	0.75	0.44	2.90*
6.	หญิงแม่ลูกอ่อนกินผักตำลึง ยอดผักทอง จะทำให้ปวดเมื่อย	0.81	0.40	0.73	0.44	2.55*
7.	หญิงแม่ลูกอ่อนห้ามกินผักเถาไม้เลื้อย เช่น ตำลึง ผักทอง เพราะจะทำให้มดลูกไม่เข้าอู่	0.80	0.40	0.69	0.46	3.48*
8.	หญิงมีครรภ์กินกล้วยน้ำว้า จะทำให้คลอดบุตรก่อนกำหนด	0.72	0.45	0.73	0.44	-0.48
9.	หญิงมีครรภ์ไม่ควรกินไข่ เนื้อสัตว์ และอาหารที่มีไขมันมาก เพราะจะทำให้เด็กมีไขมันเกาะตามตัว ทำให้คลอดยาก	0.68	0.47	0.62	0.49	1.65

ตารางที่ 20 (ต่อ) แสดงค่ามัธยฐาน เลขคณิต ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ความเชื่อ
ที่ผิดเกี่ยวกับอาหารหญิงแม่ลูกอ่อนและหญิงมีครรภ์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับที่	ความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับ แม่ลูกอ่อนและหญิงมีครรภ์	น.ร.ในโรงเรียน ในเขตฯ (N = 353)		น.ร.ในโรงเรียน นอกเขตฯ (N = 400)		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10.	หญิงแม่ลูกอ่อนระยะ เจ็บป่วยควรงด กินจำพวกเนื้อวัว เนื้อควาย เพราะ จะทำให้หนาวสั่น	0.66	0.48	0.59	0.49	1.97*
11.	หญิงแม่ลูกอ่อนในระยะให้นมบุตรควร งดอาหารหวานทุกชนิดขณะที่ลูกกำลัง ออกหัด เพราะจะทำให้หัดหลบใน	0.55	0.50	0.49	0.50	1.63
	รวม	0.76	0.18	0.71	0.21	3.90*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนใน
เขตเทศบาล กับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาล มีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารหญิงแม่
ลูกอ่อนและหญิงมีครรภ์ โดยส่วนรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย
ที่นักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลมีความเชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารหญิงแม่ลูกอ่อน และหญิง
มีครรภ์มากกว่า นักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาล และ เมื่อพิจารณา เปรียบ เทียบ เป็นรายข้อ
พบว่า นักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาลกับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาล มีความ
เชื่อที่ผิดเกี่ยวกับอาหารหญิงแม่ลูกอ่อน และหญิงมีครรภ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ข้อ 3, 5, 6, 7, และ 10 สำหรับข้ออื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 21 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า 't' ความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการ แยกตามประเภทของอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยจำแนกตามสถานที่ตั้งของโรงเรียน

ความเชื่อที่ผิดแยกตามประเภท โภชนาการ	น.ร.ในโรงเรียน ในเขตฯ		น.ร.ในโรงเรียน นอกเขตฯ		t
	(N = 354)		(N = 400)		
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
ด้านโปรตีน	0.77	0.10	0.76	0.11	2.15*
ด้านผัก ผลไม้	0.70	0.16	0.62	0.18	5.83*
ด้าน ข้าว แป้ง น้ำตาล	0.77	0.19	0.69	0.20	5.79*
ด้านอาหารทั่วไป	0.57	0.21	0.55	0.22	1.32
ด้านการเป็นยาของอาหาร	0.63	0.18	0.65	0.19	-1.86
ด้านอาหารหญิงแม่ลูกอ่อน และหญิงมีครรภ์	0.76	0.18	0.71	0.21	3.90*
รวม	0.70	0.11	0.66	0.12	4.44*

* $p < .05$ ($.05 t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนในเขตเทศบาล กับนักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาล มีความเชื่อที่ผิดทางด้านโภชนาการแยกตามประเภทของอาหาร โดยส่วนรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยที่นักเรียนในโรงเรียนนอกเขตเทศบาลมีความเชื่อที่ผิดทางด้านโปรตีน ด้านผัก ผลไม้ ด้านข้าว แป้ง น้ำตาล และด้านอาหารหญิงแม่ลูกอ่อนและหญิงมีครรภ์ มากกว่านักเรียนในโรงเรียนในเขตเทศบาล

สำหรับด้านอาหารทั่วไป และด้านการเป็นยาของอาหาร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05